

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета  
  
профессор К.Э. Тюпаков  
«23» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность**

«Экономика предприятий и организаций»  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная и заочная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 16 марта 2020 г., протокол № 31.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



В.И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование комплекса знаний о теоретических основах и инструментарии экономической оценки инвестиций, а также практическое освоение методик выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций;
- изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- освоить методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- освоить методику оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост эффективности фирмы.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы;

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономическая оценка инвестиций» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	51	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	10
— лекции	24	4
— практические	26	6
— лабораторные	—	—
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b>	57	97
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—
— реферат	10	—
— контрольная работа	—	20
— прочие виды самостоятельной работы	47	77
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения); на 5 курсе, в 9 семестре (заочная форма обучения).

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность</b> 1.1 Понятие, экономическая	ПК-3, ДПК-6	7	2	2	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>сущности классификация инвестиций</p> <p>1.2 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</p> <p>1.3 Инвестиционная деятельность экономических субъектов</p> <p>1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p>					
2	<p><b>Тема 2. Инвестиционная стратегия и политика</b></p> <p>2.1 Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии</p> <p>2.2 Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии</p> <p>2.3 Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования</p> <p>2.4 Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта</p>	ПК-3, ДПК-6	7	4	4	8
3	<p><b>Тема 3. Временной фактор при экономической оценке инвестиций</b></p> <p>3.1 Концепция временной стоимости денежных средств</p> <p>3.2 Компаундирование и дисконтирование денежных средств</p> <p>3.3 Определение нормы дисконтирования</p>	ПК-3, ДПК-6	7	2	4	8
4	<p><b>Тема 4. Инвестиционный проект как объект экономической оценки</b></p> <p>4.1 Определение и классификация инвестиционных проектов</p> <p>4.2 Жизненный цикл инвестиционного проекта</p> <p>4.3 Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план ин-</p>	ПК-3, ДПК-6	7	4	4	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	вестиционного проекта 4.4 Формирование организационно-экономического механизма реализации инвестиционного проекта					
5	<b>Тема 5. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов</b> 5.1 Формирование денежных потоков инвестиционного проекта Виды и 5.2 Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта 5.3 Этапы оценки и виды эффективности проектов 5.4 Статические и динамические методы оценки инвестиций	ПК-3, ДПК-6	7	4	4	8
6	<b>Тема 6. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта</b> 6.1 Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта 6.2 Финансовая реализуемость и устойчивость инвестиционного проекта 6.3 Источники, методы и формы финансирования инвестиционного проекта 6.4 Проектное финансирование	ПК-3, ДПК-6	7	4	4	8
7	<b>Тема 7. Экономическая оценка инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска</b> 7.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции 7.2 Понятие и классификация неопределенностей и инвестиционных рисков 7.3 Управление рисками инве-	ПК-3, ДПК-6	7	4	4	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	стиционного проекта 7.4 Отражение риска в расчетах экономической эффективности инвестиций					
Итого				24	26	57

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность</b> 1.1 Понятие, экономическая сущности классификация инвестиций 1.2 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений 1.3 Инвестиционная деятельность экономических субъектов 1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-3, ДПК-6	9	1	1	14
2	<b>Тема 2. Инвестиционная стратегия и политика</b> 2.1 Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии 2.2 Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии 2.3 Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования 2.4 Оценка инвестиционной привлекательности хозяйст-	ПК-3, ДПК-6	9	-	-	14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	вующего субъекта					
3	<b>Тема 3. Временной фактор при экономической оценке инвестиций</b> 3.1 Концепция временной стоимости денежных средств 3.2 Компаундирование и дисконтирование денежных средств 3.3 Определение нормы дисконтирования	ПК-3, ДПК-6	9	-	1	13
4	<b>Тема 4. Инвестиционный проект как объект экономической оценки</b> 4.1 Определение и классификация инвестиционных проектов 4.2 Жизненный цикл инвестиционного проекта 4.3 Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта 4.4 Формирование организационно-экономического механизма реализации инвестиционного проекта	ПК-3, ДПК-6	9	1	-	14
5	<b>Тема 5. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов</b> 5.1 Формирование денежных потоков инвестиционного проекта Виды и 5.2 Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта 5.3 Этапы оценки и виды эффективности проектов 5.4 Статические и динамические методы оценки инвестиций	ПК-3, ДПК-6	9	2	2	14
6	<b>Тема 6. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта</b>	ПК-3, ДПК-6	9	-	2	14



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6.1 Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта 6.2 Финансовая реализуемость и устойчивость инвестиционного проекта 6.3 Источники, методы и формы финансирования инвестиционного проекта 6.4 Проектное финансирование					
7	<b>Тема 7. Экономическая оценка инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска</b> 7.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции 7.2 Понятие и классификация неопределенностей и инвестиционных рисков 7.3 Управление рисками инвестиционного проекта 7.4 Отражение риска в расчетах экономической эффективности инвестиций	ПК-3, ДПК-6	9	-	-	14
Итого				4	6	97

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Шибанихин Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие / Е.А. Шибанихин, Ю.И. Арутюнян, В.А. Сироткин. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI\\_18.11.17\\_dlja\\_portala.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI_18.11.17_dlja_portala.pdf)

2. Инвестиционная оценка стратегических решений: учеб.-метод. пособие / В. И. Гайдук, Г. В. Комлацкий, А. В. Кондрашова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 52 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicionnaja\\_ocenka\\_strategicheskikh\\_reshenii\\_433060\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicionnaja_ocenka_strategicheskikh_reshenii_433060_v1_.PDF)

3. Экономическая оценка инвестиций : метод. рекомендации / сост. Е. А. Шибанихин. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 84 с. – Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_EHkonomicheskaja\\_ocenka\\_investicii\\_SHibanikhin\\_EA\\_2019\\_526258\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_EHkonomicheskaja_ocenka_investicii_SHibanikhin_EA_2019_526258_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4	Экономика организации
6	Финансы
6,7	Планирование на предприятии (организации)
6	Реинжиниринг бизнес-процессов
7	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>
7	Инвестиционный анализ
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы	
7	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>
7	Инвестиционный анализ
7, 8	Организация инновационной деятельности предприятия
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Устный оп-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>— сущность и классификацию инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений;</p> <p>— законодательные и нормативные акты, регламентирующую инвестиционную деятельность организации;</p> <p>— этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии;</p> <p>— приемы, методы и критерии экономической оценки инвестиций;</p> <p>— сущность инвестиционного бизнес-плана организации</p>	<p>представление о сущности и классификации инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений; законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации; этапах разработки и механизме реализации инвестиционной стратегии; приемах, методах и критериях экономической оценки инвестиций; сущности инвестиционного бизнес-плана организации</p>	<p>представления о сущности и классификации инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений; законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации; этапах разработки и механизме реализации инвестиционной стратегии; приемах, методах и критериях экономической оценки инвестиций; сущности инвестиционного бизнес-плана организации</p>	<p>ные, но содержащие отдельные пробелы, представления о сущности и классификации инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений; законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации; этапах разработки и механизме реализации инвестиционной стратегии; приемах, методах и критериях экономической оценки инвестиций; сущности инвестиционного бизнес-плана организации</p>	<p>ные системные представления о сущности и классификации инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений; законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации; этапах разработки и механизме реализации инвестиционной стратегии; приемах, методах и критериях экономической оценки инвестиций; сущности инвестиционного бизнес-плана организации</p>	<p>рос.реферат, контрольная работа, тест, кейс-задание, практические задания</p>
<p>Уметь:</p> <p>— собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>— применять формулы сложных процентов для приведения вперед и назад по оси времени</p>	<p>Фрагментарное умение самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов; применять формулы сложных процентов для приведения</p>	<p>Несистемное умение самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов; применять формулы сложных процентов для приведения вперед и назад</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов; применять формулы</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов; применять формулы сложных процентов для приведения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
при оценке эффективности инвестиций; — определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов	вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов	по оси времени при оценке эффективности инвестиций; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов	сложных процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов	вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов	
Владеть: — методическим инструментарием для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта; — методами оценки эффективности реальных инвестиций; — навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	Отсутствие навыков практического применения методического инструментария для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта; методов оценки эффективности реальных инвестиций; навыков практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	Фрагментарные навыки практического применения методического инструментария для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта; методов оценки эффективности реальных инвестиций; навыков практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	В целом успешные, но несистемные навыки практического применения методического инструментария для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта; методов оценки эффективности реальных инвестиций; навыков практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	Успешные и системные навыки практического применения методического инструментария для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта; методов оценки эффективности реальных инвестиций; навыков практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	
ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы					
Знать: — источники, методы и формы финансирования инвестиционного проекта; — основные методы оценки финансовой реализуемости и устойчивости инвестиционного проекта;	Фрагментарное представление об источниках, методах и формах финансирования инвестиционного проекта; основных методах оценки финансовой реализуемости и устойчивости инвестицион-	Неполные представления об источниках, методах и формах финансирования инвестиционного проекта; основных методах оценки финансовой реализуемости и устойчивости инвестицион-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках, методах и формах финансирования инвестиционного проекта; основных методах оценки финансовой	Сформированные системные представления об источниках, методах и формах финансирования инвестиционного проекта; основных методах оценки финансовой реализуемости и устойчивости	Устный опрос, реферат, контрольная работа, тест, кейс-задание, практические задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
— направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций	ного проекта; направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций	ного проекта; направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций	реализуемости и устойчивости инвестиционного проекта; направлениях отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций	инвестиционного проекта; направлениях отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций	
Уметь: — осуществлять оценку финансового состояния участников инвестиционного проекта; — выполнять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, и оценивать их влияние на ценность и эффективность фирмы; — проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; — оценивать инвестиционные решения и решения по финансированию с позиций их влияния на эффективность фирмы	Фрагментарное умение самостоятельно осуществлять оценку финансового состояния участников инвестиционного проекта; выполнять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, и оценивать их влияние на ценность и эффективность фирмы; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; оценивать инвестиционные решения и решения по финансированию с позиций их влияния на эффективность фирмы	Несистемное умение самостоятельно осуществлять оценку финансового состояния участников инвестиционного проекта; выполнять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, и оценивать их влияние на ценность и эффективность фирмы; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; оценивать инвестиционные решения и решения по финансированию с позиций их влияния на эффективность фирмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно осуществлять оценку финансового состояния участников инвестиционного проекта; выполнять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, и оценивать их влияние на ценность и эффективность фирмы; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; оценивать инвестиционные решения и решения по финансированию с позиций их влияния на эффективность фирмы	Сформированное умение самостоятельно осуществлять оценку финансового состояния участников инвестиционного проекта; выполнять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, и оценивать их влияние на ценность и эффективность фирмы; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; оценивать инвестиционные решения и решения по финансированию с позиций их влияния на эффективность фирмы	
Владеть: — методами оценки финансовой реализуемости и финансовой устойчивости инвестицион-	Отсутствие навыков практического применения методов оценки финансовой реализуемости и финансовой	Фрагментарные навыки практического применения методов оценки финансовой реализуемости и финансовой	В целом успешные, но несистемные навыки практического применения методов оценки финансовой	Успешные и системные навыки практического применения методов оценки финансовой реализуемости и фи-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ного проекта; — навыками оценки инвестиций в условиях инфляции; — навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, неопределенности и риска	устойчивости инвестиционного проекта; навыков оценки инвестиций в условиях инфляции; навыков расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, неопределенности и риска	устойчивости инвестиционного проекта; навыков оценки инвестиций в условиях инфляции; навыков расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, неопределенности и риска	реализуемости и финансовой устойчивости инвестиционного проекта; навыков оценки инвестиций в условиях инфляции; навыков расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, неопределенности и риска	нансовой устойчивости инвестиционного проекта; навыков оценки инвестиций в условиях инфляции; навыков расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, неопределенности и риска	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Кейс-задание(приведен пример)

**Задание 1.** Исходные данные задаются наименованием (или шифром) товара, представлены в таблице 1.

Состав основных разделов оценки инвестиционного проекта:

Введение

1. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах и определение источников финансирования.

2. Построение прогноза текущих издержек и отчета о чистых доходах.

3. Прогнозирование движения денежных потоков для финансового планирования и оценки инвестиционной привлекательности.

Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта (чистой текущей стоимости, индекса выгодности, внутренней нормы дохода).

*1. Определение потребности в инвестиционных ресурсах и определение источника финансирования.*

В таблице 1 «Исходная информация» содержатся данные о сумме необходимых инвестиционных ресурсов по направлениям инвестирования: это капитальные вложения в приобретение земельного участка, подготовку площади строительства, строительство зданий и сооружений, приобретение и монтаж оборудования, покупку технологии, капитальные затраты по подготовке производства, инвестирование в создание оборотных активов предприятия. На основании этих исходных данных заполняется таблица 2 «Общие инвестиции». Для упрощения расчетов предположим, что все затраты по

формированию основных фондов производятся в течение одного периода. Дадим этому периоду номер «0».

Таблица 1 – Исходные данные для оценки инвестиционного проекта

Показатель	Товар					
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>
Величина акционерного капитала, тыс. руб.	120	130	140	150	160	170
Цена единицы изделия, тыс. руб.	45	40	45	80	60	60
Полная мощность, тыс. шт. в год	40	40	15	30	28	35
Капитальные вложения, млн. руб.:						
Земля и подготовка площади	12	14	10	16	15	11
Здания и сооружения	46	46	61	37	34	40
Оборудование и лицензионная технология	160	160	170	180	175	155
Затраты по подготовке производства	14	15	15	16	15	13
Оборотный капитал	40	45	43	80	70	55
Производственные издержки, тыс. руб.						
Прямые издержки на материалы на изделие, тыс. руб.	18	20	12	16	16	23
Прямые издержки на персонал на изделие, тыс. руб.	12	8	14	21	18	18
Накладные расходы (без амортизации) в год на весь объем, млн руб.	135	140	145	138	142	146
Административные (управленческие) издержки в год, млн руб.	12	12	12	12	12	12
Издержки на сбыт и распределение (коммерческие) в год, млн руб.:						
в первый год	12	12	12	12	12	12
в последующие годы	14	14	14	14	14	14
Амортизационные отчисления						
здания и сооружения, %	4	4	4	4	4	4
оборудование, %	10	10	10	10	10	10
График реализации проекта, лет:						
период сооружения	1	1	1	1	1	1
общий период производства	5	5	5	5	5	5
Освоение мощности, %:						
1-ой год реализации проекта	75	75	75	75	75	75
последующие годы	100	100	100	100	100	100

В исходных данных затраты на землю и подготовку площади даны одной строкой, мы разделим их на две части: 80 % на приобретение земельного участка и 20 % на подготовку площади. Аналогично, из суммы затрат на оборудование и приобретение лицензионной технологии – 80 % составят затра-

ты на приобретение, монтаж и установку оборудования и 20 % на приобретение лицензионной технологии.

Прирост оборотного капитала в таблице 2 распределяется следующим образом: в год «0» (на стадии строительства) он составляет 75 % общей величины оборотных средств (таблица Б.1), в первый год – остальные 25 %, то есть на стадии освоения мы пополняем оборотный капитал для увеличения объема производства.

Таблица 2– Общие инвестиции, млн руб.

Категория инвестиций	Шаг (год) расчетного периода						Итого
	«0»	1	2	3	4	5	
1.Первоначальные инвестиции:							
– земля							
– подготовка площадки							
– здания, сооружения							
– технология							
– машины, оборудование							
2.Замещение основных фондов:							
– капитальные затраты на подготовку производства							
– прирост оборотного капитала							
3.Общие инвестиции							

Для планирования денежных потоков важно определить величину инвестиционных ресурсов по годам расчетного периода. Расчетный период состоит в данном случае из времени строительства (год «0»), периода производства продукции, когда имеется устойчивый спрос (годы 1–5), периода ликвидации предприятия. Обучающийся может решить самостоятельно: выйти из проекта можно в год 5 или 6. Именно в этот год возникает в расчетах величина, называемая ликвидационной стоимостью предприятия.

Общая сумма инвестиционных ресурсов должна быть обеспечена имеющимися источниками финансирования. Расчет сумм по всем источникам финансирования оформляется в таблице 3.

В исходных данных указана величина уставного капитала предприятия, которым можно располагать для финансирования проекта. Обучающийся должен самостоятельно определить сумму банковского кредита и процентов по нему, исходя из ставки по кредитам, устанавливаемым банками на момент выполнения задания. Эту ставку можно получить у преподавателя (18 %).

Банковский кредит необходим, если результирующая величина инвестиций в таблице Б.3 больше величины акционерного капитала. Рекомендуется взять кредит с небольшим превышением, поскольку интервал планирования принят очень большой – год.

Таблица 3 – Источники финансирования, млн руб.

Категория инвестиций	Шаг (год) расчетного периода	Ито-
----------------------	------------------------------	------



	Строительство	Освоение	Полная производственная мощность				го
	«0»	1	2	3	4	5	
Учредители (акционерный капитал)							
Коммерческие банки							
Текущие пассивы							
Итого по всем источникам							

Проверка: сумма источников финансирования должна полностью, с небольшим (20 %) превышением покрывать сумму необходимых ресурсов (по данным таблицы 3).

*2 Построение прогноза текущих издержек и отчета о финансовых результатах.*

Прогнозы текущих издержек и отчета о финансовых результатах оформляются в таблицах 4 и 5 соответственно.

Таблица 4 – Издержки производства, млн руб.

Издержки	Шаг (год) расчетного периода					
	«0»	1	2	3	4	5
1. Прямые издержки на материалы						
2. Прямые издержки на персонал						
3. Накладные расходы (производственные)						
4. Затраты на производство (строки 1+2+3)						
5. Управленческие расходы						
6. Коммерческие расходы						
7. Функционально-административные издержки (строки 4+5+6)						
8. Амортизационные отчисления						
9. Общие издержки на производство и реализацию продукции (строки 7+ 8)						

Прямые издержки на материалы в исходных данных приведены на единицу продукции, следовательно, для получения общей суммы необходимо объем производимой в каждом периоде продукции умножить на прямые издержки на материалы на одно изделие. Объем производства в первый год составит 75 % от производственной мощности, а в последующие годы (со второго по пятый) – 100 % производственной мощности.

Аналогично и прямые издержки на персонал (оплата труда сдельщиков) будут изменяться при росте объема производства от года 1 к году 2.

Накладные производственные расходы (без амортизационных отчислений) приведены общей суммой в расчете на год, их величина не зависит от объема производимой продукции. Заметим, что в отличие от представления амортизационных отчислений в составе накладных расходов (общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию

оборудования) при подготовке прогнозов для оценки инвестиционных решений и в инвестиционном проектировании амортизационные отчисления показывают отдельной строкой, поскольку они не относятся к выплатам, не являются оттоком средств. Величины управленческих и коммерческих расходов приведены в исходных данных (таблица 1) в расчете на период, то есть год. Сумму амортизационных отчислений определяют по зданиям и сооружениям по норме амортизации 4 % в год, по оборудованию по норме амортизации 10 % в год, лицензионная технология списывается за период проекта, то есть по норме 20 % в год. Начисление равномерное.

Общая сумма издержек на производство и реализацию продукции используется для получения прогноза прибыли.

Выручка от реализации по упрощенному варианту поступает в том же периоде, когда производится и продается продукция.

Таблица 5 – Отчет о финансовых результатах, млн руб.

	Шаг (год) расчетного периода					
	«0»	1	2	3	4	5
1. Выручка от продаж						
2. Общие издержки на производство и реализацию продукции						
3. Прибыль до налогообложения						
4. Налоги						
5. Чистая прибыль						
6. Дивиденды						
7. Нераспределенная прибыль						
8. Нераспределенная прибыль нарастающим итогом						

В первоначальном варианте расчета дивиденды можно не учитывать. Величину дивидендов обычно определяют после заполнения табл. 6 и 7 при условии превышения притока денежных средств над оттоками. В этом случае корректируются данные табл. 5 и 7, где учитывают дивиденды. Если же отток денежных средств выше притока (то есть денежный поток отрицателен), то дивиденды могут не выплачиваться и быть равными 0. Очевидно, что таблицу 5 «Отчет о финансовых результатах» можно получить в окончательном варианте после построения таблицы 6 «Денежные потоки для финансового планирования».

В таблице 5 «Отчет о финансовых результатах» в строке «Налоги» учитывается только налог на прибыль в размере 20 % от величины налогооблагаемой прибыли. Нераспределенная прибыль равна чистой прибыли за вычетом налогов и выплаченных дивидендов. Абсолютно корректным будет вычитание процентов за пользование кредитом из прибыли до налогообложения.

## Тестовые задания (приведены примеры)

1. *Субъектами инвестиционной деятельности выступают:*

- а) производители;
- б) инвесторы;
- в) заказчики;
- г) потребители;
- д) подрядчики.

2. *Объектами инвестиционной деятельности являются:*

- а) ценные бумаги;
- б) коммерческие банки;
- в) имущественные права;
- г) хозяйствующие субъекты.

3. *Государство регулирует инвестиционные процессы с помощью следующих методов:*

- а) условного воздействия;
- б) перекрестного воздействия;
- в) прямого воздействия;
- г) косвенного воздействия.

4. *К этапам создания инвестиционной политики относят:*

- а) определение целей, задач, приоритетов;
- б) контроль за пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности;
- в) формирование инвестиционной программы;
- г) разработка принципов политики.

5. *Расставить в правильном порядке этапы создания инвестиционной политики*

- а) определение целей, задач, приоритетов;
- б) разработка принципов политики;
- в) формирование инвестиционной программы региона.

6. *НЕ относится к функциям инвестиционной политики:*

- а) воспроизводственная;
- б) стимулирующая;
- в) бюджетная;
- г) целеформирующая.

7. *Принципы инвестиционной политики:*

- а) протекционизм;
- б) разработка систем;
- в) комплексность;
- г) системность.

8. К целям текущей инвестиционной политики регионов часто относятся:

- а) применение налоговых льгот;
- б) структурная перестройка региональной экономики;
- в) достижение экономической самостоятельности и обеспечение экономической безопасности региона;
- г) государственные гарантии.

9. Принципами формирования обоснованной региональной инвестиционной политики является:

- а) применение налоговых льгот;
- б) системность;
- в) структурное равновесие;
- г) эффективность.

10. Этапы создания инвестиционной политики:

- а) определение целей, задач, приоритетов;
- б) формирование инвестиционной программы;
- в) определение факторов внутреннего и внешнего воздействия;
- г) определение степени инвестиционных рисков.

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Специфика деятельности инвестиционных институтов.
2. Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
3. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
4. Теория и методы принятия инвестиционных решений.
5. Организация финансирования инвестиций.
6. Инновации и инвестиционная деятельность.
7. Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
8. Источники и методы финансирования инвестиций.
9. Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
10. Лизинг как форма инвестирования. Лизинговые отношения в РФ.
11. Инвестиционное кредитование.
12. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
13. Формирование инвестиционного климата в современной России.
14. Участники инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.
15. Основы разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.
16. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.

17. Цель и задачи инвестиционного анализа.
18. Виды и методы инвестиционного анализа.
19. Информационное обеспечение и компьютерные технологии инвестиционного анализа.
20. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
21. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Понятие и виды денежных потоков инвестиционных проектов.
24. Теоретические основы дисконтирования.
25. Критерии экономической эффективности инвестиций.
26. Оценка и анализ эффективности инвестиций по системе международных показателей.
27. Сравнительный анализ критериев экономической эффективности инвестиционных проектов.
28. Понятие и виды инвестиционных рисков.
29. Анализ и оценка рисков при разработке инвестиционных проектов.
30. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
31. Пути снижения инвестиционных рисков.
32. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах.
33. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
34. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций.
35. Анализ факторов, определяющих инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования.
36. Оценка и анализ эффективности отдельных финансовых инструментов.
37. Оценка и анализ эффективности портфелей финансовых инвестиций.
38. Анализ и оценка эффективности инновационных проектов.
39. Особенности оценки крупномасштабных проектов.
40. Инвестиционные региональные программы.
41. Компьютерные технологии в оценке и экспертизе инвестиционных проектов.
42. Анализ методических подходов к оценке эффективности инвестиций.

### **Варианты контрольных работ (приведены примеры)**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Компаундирование и дисконтирование денежных средств.
3. Статические и динамические методы оценки инвестиций.

#### **Вариант 2.**

1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

2. Определение нормы дисконтирования.
3. Оценка финансовой надежности инвестиционного проекта.

### Задания и упражнения (приведены примеры)

1. Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 205 млн руб. Средняя цена инвестируемого капитала – 11%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 32 млн руб., 53 млн руб., 75 млн руб., 82 млн руб., 74 млн руб.

Определите срок окупаемости инвестиционного проекта. Сформулируйте вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости четыре года и выше не принимаются.

2. Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения – 8510 тыс. руб., период реализации – 3 года, доходы в первый год составляют 2606 тыс. руб., во второй – 3004 тыс. руб., в третий – 4210 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 12%, среднегодовой индекс инфляции – 6%.

Оцените проект по показателю чистого дисконтированного дохода с учетом и без учета инфляции.

3. Предприятие рассматривает два варианта инвестиционных проектов, реализация которых требует равных капиталовложений в размере 3670 тыс. руб. Финансирование предполагается осуществлять за счет собственных средств в размере 2500 тыс. руб. и 1170 тыс. руб. за счет банковского кредита под 19% годовых. Срок возврата кредита 1 год. Ставка дисконтирования по проекту составляет 16%. Динамика прогнозируемых денежных потоков от операционной деятельности представлена в таблице.

Год	Проект А, тыс. руб.	Проект Б, тыс. руб.
1-й	0	307
2-й	305	895
3-й	745	1503
4-й	3603	1810
5-й	3762	2705

Оцените экономическую эффективность каждого проекта, выберите оптимальный вариант.

4. Предприятие осуществляет проект стоимостью 1807 тыс. руб. Срок реализации – 5 лет, поступления чистых выгод от проекта ожидаются в размере 1051 тыс. руб. каждый год. Предприятие получает кредит в размере 1104 тыс. руб. под 20% годовых и сроком возврата 4 года, ставка дисконта – 11%. Выполнить расчеты по проекту, используя традиционную схему обслуживания долга. Определить эффективность проекта, если 1800 тыс.руб. использовать для развития предприятия альтернативным способом.

5. Предприятие наметило осуществлять проект, для реализации которого требуются капитальные вложения на сумму 6070 тыс. руб.: 1-й год –

4498 тыс. руб., 2-й год – 1574 тыс. руб. Инвестиции по проекту осуществляются за счет двух кредитов: 1-й год – 2005 тыс. руб., 2-й год – 1502 тыс. руб. Процент за кредит – 21%, ставка дисконта – 14%. Поступления от проекта ожидаются на 4-й год – 3509 тыс. руб., 5-й год – 7502 тыс. руб. Выполнить расчет обслуживания долга по традиционной схеме, при условии, что по первому кредиту отсрочка выплат основного долга и капитализация процентов составляют 2 шага, а по второму – 1 шаг. Оценить проект «до финансирования» и «после финансирования». Определить потребность в дополнительном финансировании.

6. Предприятие осуществляет проект стоимостью 1807 тыс. руб. Срок реализации проекта – 6 лет. Поступления чистых выгод от проекта ожидаются: 2-й год – 464 тыс. руб., 3-й год – 572 тыс. руб., 4-й год – 716 тыс. руб., 5-й год – 833 тыс. руб., 6-й год – 955 тыс. руб. Предприятие получает кредит в размере 1100 тыс. руб. под 20% годовых и сроком возврата 5 лет. Отсрочка основного долга – 1 год. Капитализация процентов – 1 год. Ставка дисконта – 11%. Выполнить расчет по проекту используя схему выплат равными частями.

### **Вопросы для обсуждения (приведены примеры)**

#### **Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность**

1. Что понимают под инвестициями?
2. В чем состоит сущность инвестиций?
3. Формы и виды инвестиций.
4. Определение инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
5. Примеры объектов инвестирования.
6. Кто может являться субъектом инвестиционной деятельности?
7. Основные элементы механизма государственного регулирования инвестиционной деятельности.

#### **Тема 2. Инвестиционная стратегия и политика**

1. Понятие и виды инвестиционной стратегии.
2. Принципы формирования инвестиционной стратегии.
3. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
4. Сущность, цели и этапы формирования инвестиционной политики.
5. Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.

#### **Тема 3. Временной фактор при экономической оценке инвестиций**

1. Концепция временной стоимости денежных средств.
2. Сущность компаундирования и дисконтирования денежных средств.
3. Определение нормы дисконтирования.

### **Вопросы к зачету**

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

### ***Вопросы к зачету***

1. Оценка финансовой надежности инвестиционного проекта.
2. Показатели финансовой состоятельности проекта. Методика расчета и анализа показателей финансовой устойчивости проекта.
3. Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта.
4. Понятие ликвидности и устойчивости инвестиционного проекта, его влияние на ликвидность организации.
5. Денежные потоки инвестиционного проекта.
6. Денежные притоки и оттоки от операционной деятельности, исходные данные для их определения.
7. Денежные притоки и оттоки от финансовой деятельности, исходные данные для их определения.
8. Денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности, исходные данные для их определения.
9. Особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности.
10. Основные направления реконструкции денежных потоков для повышения финансовой привлекательности инвестиционного проекта.
11. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.
12. Накопленный эффект и его значимость: сальдо накопленных денег, отрицательное сальдо, необходимость привлечения дополнительного капитала для инвестиционного проекта.
13. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании.
14. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.
15. Точка безубыточности. Методика расчета и анализа для принятия инвестиционного решения.

### ***Практические задания для зачета***

**Задание 1.** Определите чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта организации, если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет, Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения оценки 10%.

**Задание 2.** Определите коэффициент операционного рычага инвестиционного проекта, если объем реализации продукции составляет 3000, еди-



ниц, средние переменные издержки – 200 руб., постоянные издержки – 1200 тыс. руб.

**Задание 3.** Определите эффект операционного рычага проекта стратегического развития предприятия, если выручка от реализации продукции составила 2000 тыс. руб., переменные издержки – 800 тыс. руб., прибыль – 400 тыс. руб.

ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы;

16. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.

17. Финансирование инвестиционного проекта.

18. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования.

19. Методы финансирования инвестиций организации, их преимущества и недостатки.

20. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.

21. Проектное финансирование: понятие, особенности, основные этапы.

22. Лизинг как метод финансирования инвестиций, его виды и организация лизинговых операций.

23. Особенности проектного финансирования.

24. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.

25. Инфляционные характеристики, учитываемые при оценке эффективности инвестиционного проекта. Номинальные и реальные денежные потоки. Корректировка элементов потока.

26. Методы учета инфляционных изменений при прогнозировании эффективности инвестиций.

27. Понятие и классификация неопределенности и рисков.

28. Методы оценки рисков инвестиционных проектов: экспертный, метод аналогий, количественный, упрощенный.

29. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска по проекту.

30. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов.

31. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска. Метод «дерева решений» (пример).

32. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов. Учет риска учет методом сценариев (пример).

33. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов. Учет риска методом достоверных эквивалентов (пример).

34. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов. Учет риска методом корректировки нормы дисконта (пример).

35. Этапы оценки рисков реальных инвестиционных проектов предприятия.

36. Основные направления и пути снижения инвестиционного риска.

37. Меры снижения степени риска инвестиционного проекта: диверсификация, резервирование, страхование, распределение риска между участниками проекта, обеспечение гарантий.

38. Управление рисками инвестиционного проекта.

39. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска. Анализ чувствительности проекта. Проверка устойчивости.

40. Анализ чувствительности как средство учета неопределенности и риска.

41. Отражение риска в расчетах экономической оценки инвестиций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий**

Отметка **«отлично»**: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»**: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

##### **Критерии оценивания знаний при устном опросе**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Критериями оценивания реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Оценочный лист реферата

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
<b>Качество</b>		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
<b>Защита реферата</b>		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		

3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
<b>Итоговая оценка</b>		

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний при решении практических заданий**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно при-

менять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в понимании программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-16-102086-9. – Режим доступа:<https://new.znanium.com/catalog/product/1033474>

2. Экономическая оценка инвестиций : метод. рекомендации / сост. Е. А. Шибанихин. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 84 с. – Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_EHkonomicheskaja\\_ocenka\\_investicii\\_SHibanikhin\\_EA\\_2019\\_526258\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_EHkonomicheskaja_ocenka_investicii_SHibanikhin_EA_2019_526258_v1_.PDF)

3. Шибанихин Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие /Е.А. Шибанихин, Ю.И. Арутюнян. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 123 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI\\_07.11.2019\\_509697\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI_07.11.2019_509697_v1_.PDF)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Экономическая оценка инвестиций / Плотников А.Н., Плотников Д.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105481-9 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754398>.

2. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Учебное пособие / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 544 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02150-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/339372>.

3. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Маркова Г.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937843>.

4. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93bd34dacb77.48838994](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912990>.

5. Инвестиционный анализ / Блау С.Л., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02843-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512662>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

2. Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;

3. Журнал «Экономика региона» [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/);

4. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационный сайт ГААР.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaar.ru> и др.
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
8. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU);
9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
10. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))
11. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;
12. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шибанихин Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие / Е.А. Шибанихин, Ю.И. Арутюнян, В.А. Сироткин. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI\\_18.11.17\\_dlja\\_portala.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI_18.11.17_dlja_portala.pdf).
2. . Инвестиционная оценка стратегических решений: учеб.-метод. пособие / В. И. Гайдук, Г. В. Комлацкий, А. В. Кондрашова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 52 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicionnaja\\_ocenka\\_strategicheskikh\\_reshenii\\_433060\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicionnaja_ocenka_strategicheskikh_reshenii_433060_v1_.PDF)
3. Экономическая оценка инвестиций : метод. рекомендации / сост. Е. А. Шибанихин. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 84 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_EHkonomicheskaja\\_ocenka\\_investicii\\_Shibanikhin\\_EA\\_2019\\_526258\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_EHkonomicheskaja_ocenka_investicii_Shibanikhin_EA_2019_526258_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономическая оценка инвестиций	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалид-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



	<p>ностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, кур-</li> </ul>

	<p>совые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

### Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вер-

бального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и

фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.