

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

В.В. Картавченко

## **НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению  
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки  
«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Краснодар  
КубГАУ  
2018

Составитель: *Картавченко В.В.*

**Научные основы квалификации преступлений** : метод. указания / сост. В. В. Картавченко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 17 с.

Методические рекомендации рассчитаны на учащихся и преподавателей учебных заведений юридического профиля и используются на практических занятиях в целях изучения научных основ квалификации преступлений.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 5 от 05.12.2018 г.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© В. В. Картавченко,  
составление, 2018  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2018

Целью освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является получение комплексных знаний в области квалификации преступлений, в том числе научных исследований, уголовного законодательства, практики его применения, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, привитие студентам навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний, установленных к подготовке специалистов по юриспруденции.

- сформировать умение изучать специальную учебную и научную литературу

по теоретическим основам квалификации преступлений;

- сформировать углубленные знания уголовного законодательства, прежде всего Общей и Особенной частей Уголовного кодекса;

- сформировать умение анализировать судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с квалификацией преступлений;

- сформировать практические навыки применения уголовного законодательства при квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Темы дисциплин	Компетенции	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
1	<b>Понятие квалификации преступлений. Предпосылки, условия и виды квалификации</b>	ОПК-4	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
2	<b>Процесс квалификации преступлений</b>	ПК-4; ПК10;	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
3	<b>Состав преступления и квалификация преступлений</b>	ОПК-6;	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
4	<b>Квалификация неоконченного преступления, преступлений, совершаемых в соучастии и при множественности преступлений</b>	ПК-4; ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
5	<b>Конкуренция уголовно-правовых норм в процессе квалификации</b>	ПК-5; ПК10;	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
6	<b>Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности</b>	ОПК-6; ПК-4;	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
Подготовка контрольной работы <sup>2</sup>			
Подготовка к зачету <sup>3</sup>			

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий год

<sup>2</sup> Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения

<sup>3</sup> Вопросы, выносимые на экзамен, соответствует рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **2.1 Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

#### **2.2 Подготовка реферата**

Рефераты (доклады). Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: выбор или формулировка темы; подбор и изучение литературы по теме; составление плана реферата, который раскрывает тему; написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата.

Структура доклада: вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную

тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

### **2.3. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

Кейс-задание – это техника обучения, использующая описание реальных правовых проблемных ситуаций. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает, как показывает практика, позитивное отношение со стороны обучающихся, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения. Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

### **2.4 Подготовка к зачету**

Зачет – заключительный контроль по курсу, в процессе которого подводятся результаты изучения дисциплины. Процедура зачета предполагает заключительное собеседование без вручения специальных билетов. Обучающийся не имеет права пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. На столе обучающегося в момент проведения зачета могут присутствовать исключительно ручка, лист бумаги, зачетная книжка.

## **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 1.**

#### **ПОНЯТИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ПРЕДПОСЫЛКИ, УСЛОВИЯ И ВИДЫ КВАЛИФИКАЦИИ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Виды и этапы квалификации.

4. Предпосылки и условия квалификации преступлений.
5. Принципы квалификации преступлений.
6. Место квалификации в процессе применения норм права.
7. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
8. Социальное и правовое значение квалификации.

## **2. Подготовка реферата**

### *Тематика реферата*

1. Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Виды и этапы квалификации.
4. Предпосылки и условия квалификации преступлений.
5. Принципы квалификации преступлений.
6. Место квалификации в процессе применения норм права.

## **3. Решение кейс-заданий**

Студенты проводят анализ имеющихся у них на руках решений судебной и следственной практики. В процессе анализа обосновывается принятое решение, вносятся коррективы, определяются виды и этапы квалификации.

### *Пример:*

Находясь в состоянии алкогольного опьянения И. нанес тяжкие телесные повреждения П., который, находясь в отделении реанимации, скончался. Квалифицируйте деяния И.

## **Тема 2.**

# **ПРОЦЕСС КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

## **1. Подготовка к устному опросу**

## **2. Подготовка реферата**

## **3. Решение кейс -заданий**

### **1. Подготовка к устному опросу**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.
2. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.
3. Логическая программа квалификации.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

### **2. Подготовка реферата**

#### *Тематика реферата*

1. Логическая программа квалификации.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

### **3. Решение кейс-заданий**

Студенты проводят анализ имеющихся у них на руках решений судебной и следственной практики. В процессе анализа обосновывается принятое решение, вносятся коррективы, определяются виды и этапы квалификации.

#### *Пример:*

О. совершил кражу из домовладения совместно с А. Оставив похищенное в условленном месте О. вернулся на место совершения преступления, где совершил убийство спящего хозяина. Квалифицируйте действия О.

## **Тема 3.**

## **СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
2. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.
3. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления.
4. Квалификация преступлений с учетом объективной стороны.
5. Квалификация преступлений с учетом субъективной стороны.
6. Квалификация преступлений с учетом субъекта преступления.

### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
2. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.

### **3. Решение кейс-заданий**

Студенты проводят анализ имеющихся у них на руках решений судебной и следственной практики. В процессе анализа обосновывается принятое решение, вносятся коррективы, определяются виды и этапы квалификации.

*Пример:*

Находясь в состоянии алкогольного опьянения Р. нанес тяжкие телесные повреждения Л. Квалифицируйте деяния И.

## **Тема 4.**

### **КВАЛИФИКАЦИЯ НЕОКОНЧЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СОУЧАСТИИ И ПРИ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Квалификация неоконченного преступления.
2. Добровольный отказ от преступления и квалификация.
3. Квалификация преступлений с учетом формы соучастия.
4. Квалификация с учетом вида соучастника.
5. Экссесс исполнителя и квалификация преступлений.
6. Квалификация преступлений с учетом множественности и квалификация единичных преступлений.

### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Квалификация неоконченного преступления.
2. Добровольный отказ от преступления и квалификация.
3. Квалификация преступлений с учетом формы соучастия.



4. Экссесс исполнителя и квалификация преступлений.
5. Квалификация преступлений с учетом множественности и квалификация единичных преступлений.

### **3. Решение кейс-заданий**

Студенты проводят анализ имеющихся у них на руках решений судебной и следственной практики. В процессе анализа обосновывается принятое решение, вносятся коррективы, определяются виды и этапы квалификации.

*Пример:*

И. совершил грабеж в отношении малолетнего А. Квалифицируйте деяния И., определите основания назначения обстоятельств, отягчающих наказание.

## **Тема 5.**

### **КОНКУРЕНЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ В ПРОЦЕССЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1.Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Конкуренция общей и специальной норм.
4. Конкуренция части и целого.
5. Преодоление конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Устранение конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Виды и этапы квалификации.
4. Предпосылки и условия квалификации преступлений.
5. Принципы квалификации преступлений.
6. Место квалификации в процессе применения норм права.

#### **3. Решение кейс-заданий**

Студенты проводят анализ имеющихся у них на руках решений судебной и следственной практики. В процессе анализа обосновывается принятое решение, вносятся коррективы, определяются виды и этапы квалификации.

*Пример:*

Находясь в состоянии алкогольного опьянения И. нанес тяжкие телесные повреждения П., который, находясь в отделении реанимации, скончался. Квалифицируйте деяния И.

## **Тема 6.**

### **КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

## **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Квалификация преступлений должностных лиц, посягающих на гарантии и свободы осуществления предпринимательской деятельности (ст.ст. 169-170.1 УК РФ).
2. Квалификация преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 171-175 УК РФ).
3. Квалификация преступлений против интересов кредиторов (ст.ст. 176, 177, 195, 196, 197 УК РФ).
4. Квалификация преступлений против установленного порядка обращения ценных бумаг (ст.ст. 185-185.5 УК РФ).
5. Квалификация преступлений, связанных с монополизмом и недобросовестной конкуренцией (ст.ст. 178-180, 182, 183 УК РФ).
6. Квалификация преступлений, нарушающих установленный порядок внешнеэкономической деятельности (ст. ст. 188-190, 194 УК РФ).
7. Квалификация преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей (ст. 181, 191, 192 УК РФ).
8. Квалификация преступлений против установленного порядка уплаты налогов (ст.ст. 198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ).

## **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Квалификация преступлений должностных лиц, посягающих на гарантии и свободы осуществления предпринимательской деятельности (ст.ст. 169-170.1 УК РФ).
2. Квалификация преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 171-175 УК РФ).
3. Квалификация преступлений против интересов кредиторов (ст.ст. 176, 177, 195, 196, 197 УК РФ).
4. Квалификация преступлений против установленного порядка обращения ценных бумаг (ст.ст. 185-185.5 УК РФ).
5. Квалификация преступлений, связанных с монополизмом и недобросовестной конкуренцией (ст.ст. 178-180, 182, 183 УК РФ).
6. Квалификация преступлений, нарушающих установленный порядок внешнеэкономической деятельности (ст. ст. 188-190, 194 УК РФ).
7. Квалификация преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей (ст. 181, 191, 192 УК РФ).
8. Квалификация преступлений против установленного порядка уплаты налогов (ст.ст. 198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ).

## **3. Решение кейс-заданий**

Студенты проводят анализ имеющихся у них на руках решений судебной и следственной практики. В процессе анализа обосновывается принятое решение, вносятся коррективы, определяются виды и этапы квалификации.

*Пример:*

П., работая главным бухгалтером, подделав документы о сдаче годового баланса, перевела основную массу денежных средств фирмы «\*» в зарубежный банк, что привело к банкротству предприятия.

Квалифицируйте деяния П.

## **4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***4.1 Критериями оценки устного опроса являются:***

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную, но и нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

### ***4.2 Критериями оценки реферата являются:***

*Оценка «отлично»* ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

*Оценка «хорошо»* основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

*Оценка «удовлетворительно»* имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

*Оценка «неудовлетворительно»* тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### ***1.5 Критерии оценивания выполнения задач (кейс-задание):***

*Оценка «отлично»* ставится за полностью выполненное задание. Отметка «5»: работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных

результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

*Отметка «хорошо»:* работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

*Отметка «удовлетворительно»:* работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

*Отметка «неудовлетворительно»:* допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **1.6 Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.**

Контрольная работа, выполненная студентом, может быть либо зачтена, либо не зачтена.

Контрольная работа считается *зачтенной*, если: представлено логичное содержание, отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории, дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, работа оформлена в соответствии с разработанными в колледже требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, работа выполнена в срок.

Контрольная работа считается *не зачтенной*, если в ней большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

#### **4.6 Вопросы на зачет:**

Знания, умения, навыки на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено». Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

*«зачтено»:*

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- *«не зачтено»* - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 (версия 2.3) «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

## Приложение № 1

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
10. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
11. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
12. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

## Приложение № 2

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

#### Нормативная литература ( в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 22.12.2016)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.06.2018г.)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 16.10.2017г.)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.06.2018г.)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2017)

#### Основная литература:

1. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 150 с. — 978-5-9275-0885-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
3. Смотровяева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотровяева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с.
5. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775> .— ЭБС «IPRbooks».
6. Уголовное право России. Часть Общая : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2014. - 563 с.
7. Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс]/ Люблинский П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4540> .— ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная учебная литература:

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А.М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7 : 343(075) - К 32
2. Багмет А.М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учеб. пособие / БАГМЕТ А.М., Бычков В.В. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 327 с. - (Серия "Б-ка криминалиста"). - ISBN 978-5-4396-0551-4 : 343(075) - Б 144
3. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой . - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 560 с.
4. Кочои С. М. Преступления против собственности : учеб. пособие / КОЧОИ С.М. ; отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 83 с.

5. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404> .— ЭБС «IPRbooks»

6. Вишнякова Н.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расцупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36100> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Уголовное право в 2 т. Т. 2. Особенная часть : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Подройкина – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 956 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

### **Учебная литература для самостоятельной работы**

1. Смотраева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 150 с. — 978-5-9275-0885-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>

3. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617> .— ЭБС «IPRbooks»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>14</b>



# **НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*Методические указания*

**Составитель: Картавченко** Виктория Владимировна

Подписано в печать \_12.10.2018. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13