

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан юридического факультета
профессор

С.А. Куемжиева
С.А. Куемжиева
2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 – «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Автор:

Помощник декана
юридического факультета по
практическому обучению,
доцент, к.ю.н.



В.П. Алехин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 11 03 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой



Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
доктор юридических наук,
профессор



В.Д. Зеленский

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование и приобретение у обучающихся устойчивых первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности, изучение основных направлений практической деятельности в правоохранительных органах и на производстве, сбор материалов практики для научно квалификационной работы (диссертации). А также владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и развитие способностей самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики криминалистики как отрасли законодательства и отрасли юридической науки.

2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- улучшение практической подготовки аспирантов, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- более углубленное и подробное, ознакомление с опытом работы органов государственной власти и правоохранительных органов;
- изучение внутренних инструкций и других практических документов;
- изучение новых нормативных документов;
- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;
- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится стационарным и выездным способами.

Для стационарной практики базами ее проведения выступают: районные суды г. Краснодара, прокуратура г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по г. Краснодару, а также иные организации в соответствии с направленностью подготовки.

Для выездной практики базами ее проведения выступают: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, районные и межрайонные СО СУ СК РФ по Краснодарскому краю, районные и городские Отделы МВД России по Краснодарскому краю, а также иные организации в соответствии с направленностью подготовки.

В исключительных случаях (распространения пандемии) при прохождении практики могут применяться образовательные технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 – способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-2 – способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности

ПК-3 – способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-5 – готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-8 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

7 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности находится в вариативной части Блока 2 «Практики» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», по направленности «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	-	2	-	2	-
2	Инструктаж по	-	2	-	2	Лист

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
	вопросам охраны труда, техники безопасности и Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале					инструктажа
3	Разработка индивидуального задания и плана практики прохождения педагогической практики	-	11	-	11	Индивидуальное задание. План график.
4	Прохождение практики в правоохранительных органах: в следственных отделах СУ СК РФ, судах, прокуратурах, Отделах МВД России и других государственных органах, в которой предусмотреть порядок, форму, способы и т.д. изучения и сбора практических данных, необходимых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).	-	-	500	500	Дневник практики. Отчет.
5	Изучение дополнительных	-	-	57	57	Дополнительные

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
	научных трудов и нормативных актов, перечень которых указывается в индивидуальном плане (этот перечень может изменяться и дополняться в процессе прохождения практики)					материалы.
6	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета; написание и оформление отчета.	-	-	72	72	Отчет по практике. Вопросы к зачету.
7	Этап подведения итогов производственной практики. Защита материалов практики у научного руководителя.	-	-	4	4	Отчет по практике. Вопросы к зачету.
	Всего, 648 часов	-	15	633	648	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- характеристику-отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося -практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
- анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
- описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;

Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

	образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности

3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-

	розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Управление расследованием преступлений
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в

	научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
шифр компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
		практики.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-2	Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	деятельности	
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-5	Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-8	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-9	Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-6	Способность планировать и	Разработка индивидуального задания и

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - основные правила и принципы анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования	Несформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере,	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере,	Достаточно сформированный уровень знания об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений	Сформированный уровень знания об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих ученых, известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования</p>	<p>правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования</p>	<p>достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования</p>	<p>в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме</p>	<p>исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		я			
Уметь: -анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам,	Несформированный уровень умения анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность	Фрагментарно сформированный уровень умения анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность	Достаточно сформированный уровень умения анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-	Сформированный уровень умения анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
носящим межотраслевой характер	ть подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	
Владеть: - навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать	Несформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе	Фрагментарно сформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем	Достаточно сформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного	Сформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	частного права, в том числе междисциплинарного характера, способность формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	права, в том числе междисциплинарного характера, способность формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	числе междисциплинарного характера, способность формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: современные законодательные и правоприменительные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современные	Несформированный уровень знаний о современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалистики, судебно-	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории	Достаточно сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки	Сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
--	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере, основные этапы развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности; логику суждений и утверждений.	науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики,	криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики,	ики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		судебно-экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности и; логику суждений и утверждений	экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности и; логику суждений и утверждений	деятельности, оперативно-розыскной деятельности и; логику суждений и утверждений	
Уметь: интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно	Несформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих	Фрагментарно сформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности и формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по	Достаточно сформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности и формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по	Сформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности и, оперативно-розыскной деятельности и формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использовать философские категории.	выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	я, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	
Владеть: информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		науки.			
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Несформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Фрагментарно сформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Достаточно сформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: делать	Несформированный	Фрагментарно	Достаточно сформированный	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>презентации научных результатов доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.</p>	<p>уровень умений делать презентации научных результатов доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное</p>	<p>сформированный уровень умений делать презентации научных результатов доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в</p>	<p>хороший уровень умений делать презентации научных результатов доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт,</p>	<p>уровень умений делать презентации научных результатов доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	место в работе исследователей коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	контакт, точно определять собственное место в работе исследователей коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	точно определять собственное место в работе исследователей коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	определять собственное место в работе исследователей коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	
Владеть: грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Несформированный уровень владения грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Фрагментарно сформированный уровень владения грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Достаточно сформированный уровень владения грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Сформированный уровень владения грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<p>Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах</p>	<p>Несформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах</p>	<p>Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах</p>	<p>Сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах</p>	<p>Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.</p>
<p>Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы из иностранных</p>	<p>Несформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на</p>	<p>Фрагментарно сформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранно языке полученные</p>	<p>Достаточно сформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные</p>	<p>Сформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
Владеть: - навыками работы с	Несформированный уровень	Фрагментарно сформирована	Достаточно сформированный	Сформированный уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: основные этические правила поведения. основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы	Несформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в	Достаточно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных	Сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессионального общения и уметь их использовать	учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	образовательных учреждений и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	хорошо учреждений и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	отлично учреждений и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	
Уметь: выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	Несформированный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию	Фрагментарно сформированный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию	Достаточно сформированный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию	Сформированный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ю в адекватной для научного общения форме.	ь научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	терминологию в адекватной для научного общения форме.	
Владеть: культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Несформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Достаточно сформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Сформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и	Несформированный уровень знаний способов поиска путей приложения	Фрагментарно сформированный уровень знаний способов	Достаточно сформированный уровень знаний способов поиска	Сформированный уровень знаний способов поиска путей	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет).

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировок и своей работы.	поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Вопросы к зачету.
Уметь: ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть	Несформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью	Фрагментарно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью	Достаточно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-	Сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	вносить научные практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	практически все задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	
Владеть: способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании.	Несформированный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее,	Фрагментарно сформированный уровень владения способностями планировать	Достаточно сформированный уровень владения способностями планировать свой день,	Сформированный уровень владения способностями планировать свой день, неделю и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.</p>	<p>иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.</p>	<p>свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способность изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.</p>	<p>неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способность изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.</p>	<p>год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способность изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.</p>	
<p>ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>					
<p>Знать: принципы и методы проведения</p>	<p>Несформированный уровень знаний</p>	<p>Фрагментарно сформированный</p>	<p>Достаточно сформированный уровень</p>	<p>Сформированный уровень знаний</p>	<p>Отчет по практике (индивидуальное задание,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного	Несформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность,	Фрагментарно сформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Достаточно сформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать	Сформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	ь, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	Несформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	Достаточно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	Сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
Знать: принципы культуры и этики научного	Несформированный уровень знаний о	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный уровень	Сформированный уровень знаний о	Отчет по практике (индивидуальное задание,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	ионных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	
Уметь: правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых,	Несформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным компьютерными	Фрагментарно сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться	Достаточно сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными	Сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	программами, электронным и библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерными программами, электронным и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	ыми программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.</p>	<p>Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.</p>	<p>Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		я в области юриспруденции.	ции.		
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве					
Знать: законодательств о об авторском праве; принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Несформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: разрабатывать методы	Несформированный уровень	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный	Сформированный уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	нный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		я.			
Владеть: навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции					
Знать: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципы организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в	Несформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации и управления временем	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Достаточно сформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов	Сформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
области юриспруденции.	работы исследователского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	принципов организации и управления временем работы исследователского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	организации и управления временем работы исследователского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	и управления временем работы исследователского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	
Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в	Несформированный уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы	Фрагментарно сформированный уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью	Достаточно сформированный уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью	Сформированный уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществляют контроль за деятельностью коллектива, оценивать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследователем и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследователем и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследователем и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследователем и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в области юриспруденции	(или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	кого коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
Владеть: навыками принятия управленческих решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	Несформированный уровень владения навыками принятия управленческих решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или)	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками принятия управленческих решений, способность организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки	Достаточно сформированный уровень владения навыками принятия управленческих решений, способность организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки	Сформированный уровень владения навыками принятия управленческих решений, способность организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	целей и задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	контроля за их выполнение м, мотивации исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	
ПК- 1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: типичные модели механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и	Несформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе	Фрагментарно сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных	Достаточно сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и	Сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующе	составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-	х и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и преступлений и	судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и преступлений и судебного	ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и судебного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
й области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	ства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия,	Несформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а	Фрагментарно сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, а	Достаточно сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалист	Сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного</p>	<p>также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность,</p>	<p>криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию</p>	<p>ическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию</p>	<p>тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	исследования в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную	ю в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в	производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе,	Несформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	Фрагментарно сформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии,	Достаточно сформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их	Сформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
ПК- 2 Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности					
Знать: теоретические и методологические основы современного состояния криминалистики; проблемные вопросы современного состояния криминалистики;	Несформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики;	Фрагментарно сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современног	Достаточно сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современног о состоянии	Сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современног о состоянии криминалист	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
теоретические и методологические основы судебно-экспертной деятельности; научные основы оперативно-розыскной деятельности	проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	о состоянии криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	ики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	
Уметь: анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной	Несформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики	Фрагментарно сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и	Достаточно сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы	Сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности	ки, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	
Владеть: навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Несформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации	Достаточно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации	Сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	деятельности, оперативно-розыскной деятельности	и современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	о состоянии криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	

ПК- 3 Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Знать: понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание	Несформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения	Фрагментарно сформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки	Достаточно сформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки	Сформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержания собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
---	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.</p>	<p>уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.</p>	<p>сообщений о преступлении и (стадии возбуждения уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.</p>	<p>преступления и (стадии возбуждения уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.</p>	<p>и (стадии возбуждения уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебной экспертизе; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых	Несформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебной экспертизе; исследованию	Фрагментарно сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; исследованию	Достаточно сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; исследованию	Сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; исследованию	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	ть информации, подлежащую судебной экспертизе; исследовать исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	информацию, подлежащую судебной экспертизе; исследовать исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	ю, подлежащую судебной экспертизе; исследовать исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	
Владеть: методикой	Несформированный	Фрагментарно	Достаточно сформирована	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
самостоятельно о изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету	уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов	сформированный уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы,	хороший уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее	уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производств	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ее производств е и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	производство е и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	е и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	
ПК- 4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета,	Несформированный уровень знаний о проблемах теоретических основ	Фрагментарно сформированный уровень знаний о проблемах	Достаточно сформированный уровень знаний о проблемах теоретическ	Сформированный уровень знаний о проблемах теоретическ их основ	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет).

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением	криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам	теоретических их основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам;	их основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности и, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-	криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-	Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижение м версий, определение м направлений расследования, планирование м следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижение м версий, определение м направлений расследования, планирование м следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижение м версий, определение м направлений расследования, планирование м следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	льскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижение м версий, определение м направлений расследования, планирование м следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий
Уметь: использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в	Несформированный уровень умений использовать законодательные и иные нормативные акты	Фрагментарно сформированный уровень умений использовать законодател	Достаточно сформированный уровень умений использовать законодател	Сформированный уровень умений использовать законодател	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование следственных действий и	ные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование следственных действий и	нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определение	е акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижение м версий, определение направлений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	м направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	
Владеть: методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение	Несформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для	Фрагментарно сформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличие	Достаточно сформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также	Сформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов</p>	<p>экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к</p>	<p>также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную</p>	<p>наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составление постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в</p>	<p>необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составление постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	
ПК- 5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок	Несформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями и правовые и	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями	Достаточно сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями.	Сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	ми. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	
Уметь: применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий	Несформированный уровень умений применять новые образовательные технологии	Фрагментарно сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии	Достаточно сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии	Сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	ные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	
Владеть: социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Несформированный уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Фрагментарно сформированный уровень владения социально-личностным и, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при	Достаточно сформированный уровень владения социально-личностным и, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при	Сформированный уровень владения социально-личностным и, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		проведении занятий по учебным дисциплинам	занятий по учебным дисциплинам	учебным дисциплинам	
ПК- 9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	Несформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации	Достаточно сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-	Сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	оценки знаний, умений и навыков обучаемых	учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в	Несформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с	Фрагментарно сформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с	Достаточно сформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с	Сформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	
Владеть: организационно-управленческим и, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные	Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения	Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные	Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные	Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	
ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: - основные средства и методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Несформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-	Фрагментарные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-	Сформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	розыскной деятельности	экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	я в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
Уметь: - осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Несформированные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
Владеть: навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и	Несформированные навыки сбора, анализа научно-технической информации,	Фрагментарные навыки сбора, анализа научно-технической	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы навыки	Сформированные навыки сбора, анализа научно-технической	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
ПК-8 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Несформированный уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Фрагментарно сформированный уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Достаточно сформированный уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Сформированный уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Несформированный уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Фрагментарно сформированный уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Достаточно сформированный уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Сформированный уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	
Владеть: навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	Несформированный уровень владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	Достаточно сформированный уровень владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	Сформированный уровень владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; **ОПК-2** Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; **УК-3** Готовность

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-2 Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности; ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; ПК-5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве; ПК-8 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Отчетными документами о прохождении практики являются:

- 1) индивидуальное задание;
- 2) план-график;
- 3) дневник практики;
- 4) отзыв (характеристика) руководителя практики;
- 5) отчет;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем.

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Вопросы к зачету с оценкой

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в

- результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
 6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
 7. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
 8. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
 9. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
 10. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
 11. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
 12. Какие вы знаете проблемы в сфере криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
 13. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Вопросы к зачету с оценкой

1. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
2. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
3. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
4. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
5. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
6. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
7. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
8. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования?
9. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования?
10. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности?
11. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

2. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

3. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования?

4. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

5. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

6. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

7. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?

8. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

9. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?

10. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?

ПК-1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Структура органов прокуратуры?
2. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
3. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
4. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
5. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
6. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
7. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
8. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
9. Структура районного суда?
10. Назовите основные функции деятельности канцелярии в суде?
11. Каков учет, порядок оформления, хранения дел в канцелярии суда?
12. На каких судебных заседаниях вы присутствовали, проходя практику в суде?
13. С какими гражданскими, уголовными, административными делами вы знакомились?
14. Расскажите общий порядок ведения судебного заседания?
15. Какие теоретические проблемы вы выявили на практике в области криминалистике?
16. Какие практические проблемы вы установили на практике в области криминалистике?

ПК-2 Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
2. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?
3. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
4. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
5. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
6. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
7. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
8. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
9. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?
10. Какие вы знаете современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках?

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистики?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?

9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?

10. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?

11. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в криминалистике и оперативно-розыскной деятельности?

12. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования?

13. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?

ПК-4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие документы (проекты документов) были составлены?
5. Структура органов прокуратуры?
7. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
8. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
9. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
10. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
11. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
12. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
13. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
15. Какие криминалистические приемы вы применяли на практике?

ПК-5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
2. Какими полномочиями обладает судья?
3. Каковы обязанности помощника судьи?
4. Каковы функции судебного пристава?
5. Как ведется статистическая отчетность в суде?
6. Назовите структуру Отдела МВД России?
7. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
8. В чем заключается работа участковых?
9. Функции отдела дознания в ОМВД России?
10. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
11. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
12. Какими методами вы владеете способствующими познавательной деятельности?
13. Какими инструментальными средствами познавательной деятельности вы владеете?
14. Какую вы собирали на практике и анализировали научно-техническую информацию.
15. Какой вы изучили отечественный и зарубежный опыт по тематики исследования.

ПК-8 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
2. Какими полномочиями обладает судья?
3. Каковы обязанности помощника судьи?
4. Каковы функции судебного пристава?
5. Как ведется статистическая отчетность в суде?
6. Назовите структуру Отдела МВД России?
7. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?

8. В чем заключается работа участковых?
9. Функции отдела дознания в ОМВД России?
10. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
11. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
12. Какими методами вы владеете способствующими познавательной деятельности?
13. Какими инструментальными средствами познавательной деятельности вы владеете?
14. Осуществляли ли вы преподавание юридически дисциплин?
15. Какие вы внедряли исследования в практическую деятельность по криминалистике?

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистике?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
16. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
17. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистике?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистике?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?

9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?

10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?

11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики?

12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?

13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?

14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?

15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.

2. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?

3. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?

4. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?

5. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?

6. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?

7. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистики?

8. Какие вы использовали методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках?

9. Какие вы знаете виды научных коммуникаций?

10. Назовите наиболее эффективные способы научной коммуникации?

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?

2. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?

3. Как организованно делопроизводство в юридическом лице?

4. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?

5. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными

6. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.

7. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?

8. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
9. Назовите какие вы знаете этические нормы в профессиональной деятельности юриста.
10. Назовите качества личности юриста-профессионала?

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?
2. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистике?
3. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?
4. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
5. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
6. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
7. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?
8. Какие вы знаете современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках?
9. Что в себя включают этические нормы в профессиональной деятельности?
10. Что такое планирование профессионального и личностного развития?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок прохождения практик: метод. рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (аспирантура) / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 258 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodichka_praktika_aspirantura_2020_587208_v1_.PDF

**Аттестационный лист защиты отчета о прохождении
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», успешно прошел практику

в объеме 648/18 часов/з.ед. (12 недель) с «_____» _____ 20__ года

по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции				
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве				
ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции				
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на				

государственном и иностранном языках				
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
ПК-1 – способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-2 – способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности				
ПК-3 – способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-5 – готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-8 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета		«хорошо» (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
«удовлетворительно» (зачтено)		Оценку «удовлетворительно» или заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.	
«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.	

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062248>

2. Меретуков Г. М. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, С. В. Швец, А. В. Гусев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch._posobie_Proizvodstvo_sudebnoi_ekspertizy_i_problem_y_sudebno-ehkspertnoi_deyatelnosti_385293_v1_.PDF

3. Общие положения криминалистической методике : монография / С. А. Куемжиева, В. Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 148 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Obshchie_polozenija_kriminalisticheskoi_metodiki_Kuemzhieva_S.A._Zelenskii_V.D.MONOGRAFIJA_30.04.pdf

Дополнительная литература

1. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>.

2. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-105436-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016344>.

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

4. Криминалистика. Судебно-экспертная и оперативно-разыскная деятельность: учеб. пособие / Г. М. Меретуков, В. Д. Зеленский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 237 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Kriminalistika_SEHD_ORD_568469_v1_PD

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
	Znaniium.com	Универсальная
	IPRbook	Универсальная
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	---	--

<p>практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</p>	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

15 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с

	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).