

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

по дисциплине
(модулю)

***ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ
БОЛЕЗНЕЙ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ***

КРАСНОДАР 2015

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – в освоении аспирантами теоретических и практических принципов и навыков рационального использования диагностических инструментов и приборов при различных формах патологии у животных. Инструментальные методы исследования должны подтвердить или исключить клинический диагноз. При изучении данной дисциплины аспиранты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять научные исследования.

Задача дисциплины:

- изучение методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных и непродуктивных животных и методов их терапии.
- освоение современных методов прижизненной диагностики болезней животных (УЗИ, МРТ, КТ, ХЛ и др.)
- умение обосновывать, разрабатывать и применять эффективные способы диагностики болезней животных, базирующиеся на новых знаниях и достижениях сельскохозяйственной и ветеринарной науки в данной сфере деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии; базируясь на механизмах возникновения, течения и исходов болезней, этиологии, патогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных, разработку на этой основе принципов и методов диагностики. Значение специальности для народного хозяйства состоит в решении актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия, продуктивности животных.

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики незаразных болезней непродуктивных животных» - является дисциплиной по выбору вариативной части блока №1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных», «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Общая и частная хирургия», «Патологическая анатомия»; «Патологическая физиология».

Особенностью дисциплины являются: работа с животными, наличие диагностического оборудования, инструментов для клинического исследования.

Местом изучения дисциплины является кафедра терапии и фармакологии.

2 Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

в) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.

ПК-2 – осуществление необходимых диагностических и терапевтических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и применять их при лечении незаразных болезней животных.

ПК-3 – осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при незаразных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, с использованием современных лабораторных приборов.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание лекций

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции	Трудоёмкость, час
1	Тема 1. Рентгенология Рассматриваемые вопросы 1. Общая рентгенология. 2. Обеспечение радиационной безопасности при проведении рентгенологического исследования животных. 3. Методы рентгенологического исследования животных.	2
2	Тема 2. Ультразвуковая диагностика Рассматриваемые вопросы 1. Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики.	2

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции	Трудоёмкость, час
	2. Эхокардиография. 3. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей. 4. УЗИ органов грудной полости	
3	Тема 3. Эндоскопия и биопсия Рассматриваемые вопросы 1. Гастроскопия. 2. Цистоскопия и ректоскопия 3. Бронхоскопия. 4. Лапароскопия 5. Биопсия мягких тканей и внутренних органов 6. Торакоцентез и прокол брюшной стенки	2
4	Тема 4. Томография Рассматриваемые вопросы 1. Линейная томография. 2. Магнитно-резонансная томография. 3. Компьютерная томография.	2
5	Тема 5. Электрокардиография Рассматриваемые вопросы 1. Основные функции миокарда. Общая характеристика методов. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). 2. Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ. 3. Фонокардиография и векторкардиография.	2
6	Тема 6. Зондирование Рассматриваемые вопросы 1. Исследование органов пищеварительной системы у разных видов животных с помощью зондирования 2. Осложнения после зондирования и методы их профилактики	2
	ИТОГО	12

Основная литература:

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 544 с.

Дополнительная:

1. Барр, Ф. Ультразвуковая диагностика собак и кошек / Ф.Барр – М.: Аквариум, 1999. - 208 с.
2. Васильев, М.Ф. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Т.Л. Дугин, С.П. Ковалев, Г.В. Сноз, В.И. Черкасова, А.М. Шабанов, М.В. Щукин – М.: КолосС, 2004. – 269 с.
3. Воронин, Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев, С.П. Ковалев, В.И. Черкасова, А.М. Шабанов, М.В. Щукин // Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: КолосС, 2006. – 509 с.
4. Тамс, Тод. Эндоскопия мелких животных / Тод Тамс – Изд-во: Мосби, 1999. – 510 с.