

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Финансы и кредит»

профессор В.В. Бут

27 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность подготовки
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898.

Автор:
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 24.04.2020 № 8

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита; изучение теоретических основ, закономерностей денежного обращения и кредита с целью адекватно реакции на динамику экономических явлений, а также для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.

Задачи

— владеть методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений;

— уметь использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита;

— научиться осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите;

— владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений;

ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-3 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите;

ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита.

3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

«Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» (программа аспирантуры), преподается в 4 семестре 2 курса.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— аудиторная по видам учебных занятий	49	39
— лекции	24	16
— практические (лабораторные)	22	20
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	59	69
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	59	69
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной и заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе 1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой. 2. Институциональные аспекты финансовой системы. 3. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации. 4. Развитие структурных	ПК-1, ПК-2	IV	4	2	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.					
2	<p>Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития</p> <p>1. Теория построения бюджетной и налоговой системы.</p> <p>2. Концептуальные основы межбюджетных финансов.</p> <p>3. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.</p> <p>4. Концепция и системный анализ государственных финансов.</p> <p>5. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.</p> <p>6. Механизмы распределения бюджетных средств.</p> <p>7. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.</p> <p>8. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.</p>	ПК-3, ПК-5	IV	2	4	6
3	Тема3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов	ПК-1, ПК-2	IV	4	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<p>1. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.</p> <p>2. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.</p> <p>3. Финансы субъектов различных форм собственности. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.</p> <p>4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.</p> <p>5. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>6. Формирование эффективной системы проектного финансирования.</p> <p>7. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.</p> <p>8. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.</p> <p>9. Финансовая стратегия корпораций.</p> <p>10. Базовые концепции финансового менеджмента.</p>					

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>11. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.</p> <p>12. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.</p>					
4	<p>Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития</p> <p>1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.</p> <p>2. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.</p> <p>3. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.</p> <p>4. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.</p> <p>5. Государственное регулирование фондового рынка.</p> <p>6. Методология оценки доходности финансовых инструментов.</p>	ПК-1, ПК-2	IV	2	2	8
5	<p>Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики</p> <p>1. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура. Модели</p>	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<p>функционирования валютного рынка.</p> <p>2. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.</p> <p>3. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.</p>					
6	<p>Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях</p> <p>1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.</p> <p>2. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.</p> <p>3. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.</p> <p>4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.</p>	ПК-1, ПК-2	IV	2	4	8
7	<p>Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции</p> <p>1. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты.</p> <p>2. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.</p>	ПК-1, ПК-2	IV	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<p>3. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.</p> <p>4. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.</p> <p>5. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.</p> <p>6. Формирование спроса на деньги и предложения денег, тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.</p> <p>7. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.</p>					
8	<p>Тема 8. Кредитные отношения и их развитие</p> <p>1. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.</p>	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	2
9	<p>Тема 9. Банки и иные кредитные организации,</p>	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<p>проблемы их функционирования</p> <p>1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.</p> <p>3. Межбанковская конкуренция.</p> <p>4. Инвестиционная политика банка.</p> <p>5. Управление рисками российских банков.</p> <p>6. Оценка и обеспечение надежности банка.</p> <p>7. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.</p> <p>8. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.</p> <p>9. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.</p> <p>10. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.</p>					
10	<p>Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики</p> <p>1. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.</p> <p>2. Интеграция денежно-кредитной системы</p>	ПК-3, ПК-5	IV	2	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<p>российской экономики в мировую рыночную систему.</p> <p>3. Приоритеты современноденежнокредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.</p> <p>4. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост.</p> <p>5. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.</p> <p>6. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.</p>					
Итого				24	22	59

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
1	<p>Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе</p> <p>1. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.</p> <p>2. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.</p> <p>3. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.</p>	ПК-1, ПК-2	IV	2	2	9
2	<p>Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития</p> <p>1. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.</p> <p>2. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.</p> <p>3. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.</p>	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	8
3	<p>Тема 3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>1. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.</p> <p>2. Концептуальные основы оценки</p>	ПК-1, ПК-2	IV	-	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	конкурентоспособности фирмы. 3. Особенности оценки инноваций.					
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития 1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. 2. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг. 3. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка. 4. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли. 5. Государственное регулирование фондового рынка. 6. Методология оценки доходности финансовых инструментов.	ПК-1, ПК-2	IV	2	2	10
5	Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики 1. Модели функционирования валютного рынка. 2. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. 3. Интеграция валютной системы российской	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	экономики в мировую рыночную систему.					
6	Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях 1. Проблемы функционирования страховых компаний. 2. Современные проблемы функционирования паевых инвестиционных фондов.	ПК-1, ПК-2	IV	2	2	8
7	Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции 1. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. 2. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом. 3. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально- экономических условий и среды. 4. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.	ПК-1, ПК-2	IV	2	2	12
8	Тема 8. Кредитные отношение и их развитие 1. Принципы кредита и их развитие в современных условиях. 2. Формы и виды кредита. 3. Проблемы	ПК-3, ПК-5	IV	-	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	ипотечного кредитования в условиях кризиса. 4. Особенности «исламского кредитования». 5. Понятие финансового посредничества.					
9	Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования 1. Банковские ресурсы и их формирование. 2. Политика банка в области привлечения средств. 3. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов. 4. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения. 5. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	4
10	Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики 1. Система банковского надзора и ее элементы. 2. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. 3. Методология и методика осуществления банковского надзора.	ПК-3, ПК-5	IV	2	2	2
Итого				16	20	69

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансы, денежное обращение и кредит : метод. указания по семинарским занятиям и самостоятельной работе / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 78 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_DO_i_K-sem. i_sam.-metodichka.pdf
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch. posobie finansy denezhnoe obrashchenie i kredit 517 611 v1 .pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений

2	Формирование и управление инвестиционным портфелем
2	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике
4	Мировые фондовые рынки
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	(диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	
2	Формирование и управление инвестиционным портфелем
2	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике
4	Мировые фондовые рынки
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-3 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская деятельность
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Финансовые риски

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Управление финансами
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научные исследования
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы финансов, денежного обращения и кредита; - качественные и аналитические методы исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе; — осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основами 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрир</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрир</p>	<p>Подготовка рефератов (докладов) и их обсуждение; эссе, тест, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научного исследования в выбранной области; — навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита					
Знать: — основные позиции и способы выявления тенденций и закономерностей развития экономических и финансовых процессов; — методы использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита. Уметь: — применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка рефератов (докладов) и их обсуждение; эссе, тест, экзамен
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>обращения и кредита; — применять результаты исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития. Владеть: — основами абстрактно-логического мышления для обобщения и выявления тенденций и закономерностей ее развития экономических процессов; — навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-3 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите</p>					
<p>Знать: — современные справочно-информационные системы, основные приемы и способы сбора</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка рефератов (докладов) и их обсуждение; эссе, тест, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; — методы и современные информационно-коммуникационные технологии исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать основные достижения и современные технологии для сбора и использования информации по актуальным проблемам финансов, денежного обращения и кредита; — применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кредита. Владеть: — первичными навыками работы с современными информационно-телекоммуникационными технологиями сбора и обработки информации в области экономических и финансовых наук; — навыками использования методов и современных информационных коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественным и и зарубежными исследователями.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита					
Знать: — фундаментальные основы познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка рефератов (докладов) и их обсуждение; эссе, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>— закономерности и тенденции развития современных методов и инструментальных средств, способствующих их интенсификации и познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита. Уметь:</p> <p>— составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе; — работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации и познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита. Владеть:</p> <p>— основами научного исследования и познавательной деятельности в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
области финансов, денежном обращении и кредита; - навыками использования методами и инструментами , способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита.	навыки, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе ПК-1, ПК-2

Темы рефератов (докладов)

1. Неравномерность развития территорий, уровней их доходностей.
2. Социальная стабильность, ее государственное финансовое регулирование.
3. Роль малого бизнеса в социальной стабильности.
4. Амортизационная политика как метод государственного финансового регулирования.

Темы эссе

1. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
2. Основные направления финансовой политики начала XXI в.

Тесты

1. Дефиниция термина «финансы» может быть определена с учетом следующих формулировок:

- а) денежные отношения;
- б) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;
- г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

2. *Выбери правильный ответ. Финансы - это:*

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

3. *Выбери правильный ответ. Функции финансов:*

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

4. *Выбери правильный ответ. Деньги - это:*

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

5. *Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:*

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

6. *Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:*

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

7. *Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:*

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

8. *Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:*

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов

3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития

ПК-3, ПК-5

Темы рефератов (докладов)

1. Теория построения бюджетной и налоговой системы
2. Модель индикативного государственного планирования
3. Интеграция применения социально-экономического и бюджетного планирования на среднесрочный период
4. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне

Темы эссе

1. Практика государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне
2. Проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.

Тесты

1. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

2. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

4. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета

6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

5. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

6. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

7. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

Тема 3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Темы рефератов (докладов)

1. Финансовая стратегия корпораций.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
4. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
5. Формирование эффективной системы проектного финансирования
6. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики

Темы эссе

1. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций
2. Финансы субъектов различных форм собственности
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятий и корпораций

Тесты

1. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
- 5. Фонд помощи сельскому хозяйству**
6. Фонд Горбачева М.С.

2. *Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:*

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

3. *Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:*

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

4. *Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:*

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

5. *Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:*

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

6. *Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:*

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

7. *Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:*

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости

Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития ПК-1, ПК-2

Темы рефератов (докладов)

1. Развитие фондового рынка в России
2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
3. Методика оценки доходности финансовых инструментов.
4. Виды ценных бумаг

Темы эссе

1. Портфельные инвестиции и их развитие в России.
2. Риски портфельных инвестиций, управление ими.

Тесты

1. Частью какого рынка является рынок ценных бумаг?

- 1) финансового +
- 2) денежного +
- 3) капиталов +
- 4) реальных активов
- 5) банковских кредитов

2. Что может быть выписано на предъявителя по российскому законодательству?

- 1) вексель
- 2) чек +
- 3) простое складское свидетельство +
- 4) двойное складское свидетельство
- 5) коносамент+

3. К какой разновидности относятся ЦБ, которые выражают отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента?

- 1) привилегированные ЦБ;
- 2) долевые ЦБ;+
- 3) долговые ЦБ;
- 4) частные ЦБ.

4. Какие существуют основные виды облигаций?

- 1) обеспеченные и необеспеченные;
- 2) долевые и долговые;+
- 3) денежные и безденежные;
- 4) ценные и бесценные.

5. Как называются обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал?

- 1) дисконтные облигации;
- 2) опцион эмитента;
- 3) купонные облигации;+
- 4) казначейское обязательство.

6. Как называют именную ЦБ, которая подтверждает право её владельца на долю в имуществе фонда?

- 1) акция;
- 2) облигация;
- 3) инвестиционный пай;+
- 4) опцион эмитента.

7. Ценные бумаги по виду выраженных прав делятся на:

- 1) привилегированные и непривилегированные;
- 2) денежные и безденежные;
- 3) долговые и долевыe;+
- 4) эмиссионные и неэмиссионные.

8. Эмиссионная ЦБ, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...

- 1) облигация;
- 2) опцион эмитента;
- 3) казначейские обязательства;
- 4) акция.+

9. Какое право дает обыкновенная акция?

- 1) голоса на общем собрании акционеров +
- 2) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
- 3) получить часть всех активов общества при его ликвидации +
- 4) на часть чистой прибыли общества +
- 5) получать информацию о финансовом состоянии общества+

10. Кто из ниже перечисленных имеет право выставлять котировки ценных бумаг?

- 1) фондовые биржи
- 2) дилеры +
- 3) брокеры
- 4) расчетные депозитарии
- 5) внебиржевые организаторы торговли

Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики ПК-3, ПК-5

.

Темы рефератов (докладов)

1. Позиции и взаимоотношение России и международных валютно-кредитных организаций
2. Участие России в МВФ
3. Валютная интеграция - одной из основных тенденций развития мировой валютной системы на современном этапе.
4. Этапы становления национальной валютной системы России.

Темы эссе

1. Формирование и развитие валютного рынка
2. Валютная система России и ее интеграция в мировую рыночную систему

Тесты

1. Валютная система – это:

- совокупность валютных ценностей;
- + государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- + конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
- + производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
- + повышает производительность труда;
- сокращает оборот денег внутри страны.

3. Валютная котировка – это:

- повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- + установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

4. Валютная спекуляция – это:

- + операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;
- банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;
- метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;
- стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

5. Базисная валюта – это:

- денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- + валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

6 Валютный паритет – это:

- контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;
- + твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

- валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
- международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

7. К элементам мировой валютной системы следует отнести:

- + международные платежные средства;
- + механизм установления и поддержания валютных курсов;
- + порядок балансирования международных платежей;
- + условия конвертируемости валют.

8. Международное валютно-кредитное учреждение, имеющее статус специализированного отделения ООН и созданное на международной валютно-финансовой конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г., называется:

- Мировым банком;
- Европейским банком реконструкции и развития;
- + Международным валютным фондом;
- Банком международных расчетов.

9. Валютное соглашение – это:

- + международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

10. Замкнутая валюта – это:

- денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- + валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

11. Слабоподвижная фиксация валютного курса – это:

- контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;
- твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
- + валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным

валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

- международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях ПК-1, ПК-5

Темы рефератов (докладов)

1. Современный российский рынок страховых услуг, его характеристика
2. Специфика страховой деятельности.
3. Страховой надзор, его функции.
4. Мониторинг деятельности субъектов страхового дела

Темы эссе

1. Стратегией развития страховой деятельности Российской Федерации до 2020
2. Развитие аграрного страхования с государственной поддержкой

Тесты

1. *Страхование – это ...*

- а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
- б) +замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
- в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. *Страхователем будет...*

- а) страховая компания, проводящая страхование
- б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
- в) +физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

3. *Может являться застрахованный одновременно страхователем?*

- а) нет
- б) +да
- в) не знаю

4. *Что такое страховой рынок?*

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
- б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
- в) +определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита

5. *Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?*

- а) страховой рынок
- б) +страховая компания
- в) структурные звенья

6. *Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:*

- а) +регулирующую
- б) определяющую
- в) конкурирующую

7. Страховой посредник – ...

- а) сюрвейер
- б) +брокер
- в) аджастер

8. Аджастер является....

- а) посредник в страховой деятельности
- б) грузоперевозчик
- в) +профессиональный оценщик страховых рисков

9. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?

- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
- б) +искусственное повышение или занижение страховых тарифов
- в) не предоставление страхователю необходимой информации

10. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями:

- а) +в институциональном
- б) в территориальном
- в) в региональном

11. Что такое внешний страховой рынок?

- а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками
- б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса
- в) +страховой рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами

Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции ПК-2, ПК-3

Темы рефератов (докладов)

1. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
2. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
4. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
5. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

Темы эссе

1. Социалистическая и коммунистическая утопии о роли денег.
2. Количественная теория денег и ее модификации.
3. Теория "частных денег".
4. Теория "нейтральных денег".
5. Монетаристская концепция денег и "монетарное правило" М. Фридмена.

Тесты

1. Банк России участвовать в капиталах кредитных организаций:

- а) может;
- б) не может;
- в) не может, за исключением одной кредитной организации;
- г) может с разрешения Правительства РФ.

2. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) развитие и укрепление банковской системы;
- б) обеспечение устойчивости доллара США;
- в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

3. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
- б) кредитование дефицита бюджета;
- в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

4. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) развитие финансового рынка Российской Федерации;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) консультации в Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

5. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации;
- б) кредитование населения Российской Федерации;
- в) приобретение государственных ценных бумаг при их первичном размещении;
- г) государственная регистрация кредитных организаций.

6. Клиентами Банка России являются:

- а) физические лица;
- б) сельскохозяйственные предприятия;
- в) страховые компании;
- г) коммерческие банки.

7. Уставный капитал БР является:

- а) федеральной собственностью;
- б) собственностью акционеров банка;
- в) собственностью Ассоциации банков России;
- г) собственностью Банка России.

8. Банк России выполняет следующие операции:

- а) покупку и продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) долгосрочное кредитование аграрного сектора экономики;
- в) осуществлять депозитные операции с физическими лицами;
- г) расчетное обслуживание предприятий топливно-энергетического комплекса.

9. Банк России _____ заниматься торговой и производственной деятельностью?

Ответ: не может.

10. Банк России по своей организационно-правовой форме является:

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) организационно-правовая форма не определена;
- г) казенным предприятием.

11. Банк России осуществляет свои расходы:

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет собственных доходов;
- в) за счет осуществления коммерческой деятельности;
- г) за счет средств, выделяемых ему Ассоциацией Российских Банков

12. Член Совета директоров имеет право:

- а) по совместительству работать преподавателем университета;
- б) быть депутатом Государственной Думы;
- в) быть членом политической партии;
- г) быть членом Совета Директоров кредитной организации.

13. Основным каналом денежной эмиссии в современной России служит:

- а) кредитование банков;
- б) покупка государственных ценных бумаг при их первичном размещении;
- в) покупка Банком России золота;
- г) кредитование дефицита бюджета.

14. Какая эмиссия первична:

- а) бюджетная;
- б) депозитная;
- в) кредитная;
- г) банкнотная.

15. Выпуск денег в обращение в настоящее время производится:

- а) на основании эмиссионного разрешения;
- б) на основании решения Совета директоров;
- в) на основании письменного разрешения Председателя Банка России;
- г) на основании письменного разрешения начальника РКЦ.

16. Официальное соотношение между рублем и золотом:

- а) не устанавливается;
- б) устанавливается;
- в) устанавливается Банком России;
- г) устанавливается Международным валютным фондом.

Тема 8. Кредитные отношения и их развитие ПК-1, ПК-5

Темы рефератов (докладов)

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
3. Денежные реформы в условиях перехода от административной к рыночной модели экономики (на примере стран Восточной Европы).
4. Особенности денежных реформ в России.
5. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.

Темы эссе

1. Антиинфляционная политика государства
2. Эволюция денежной системы дореволюционной России.

Тесты

1. Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ как органом законодательной власти заключаются:

- а) в рассмотрении годового отчета Банка России;
- б) в предоставлении кредита Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета;
- в) в утверждении нормативных актов Банка России, по вопросам деятельности банковской системы РФ;

г) в определении условий выпуска наличных денег.

2. *Банк России по обязательствам государства:*

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) не отвечает, если иное не предусмотрено федеральными законами;
- г) отвечает, в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке РФ (Банке России).

3. *Банковской тайной являются:*

- а) сведения о наличии банковского вклада;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

4. *Банковской тайной являются:*

- а) остаток средств на корсчете кредитной организации в РКЦ;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

5. *Банковской тайной являются:*

- а) движение средств по банковскому счету клиента;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

6. *Основные функции ЦБ РФ:*

- а) эмиссия наличных денег;
- б) кредитование Правительства РФ;
- в) кредитование служащих Банка России;
- г) осуществление расчетного обслуживания физических лиц;
- д) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций.

7. *В функции Банка России входит:*

- а) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
- б) монопольно осуществляет производство наличных денег;
- в) утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета для организаций и порядок его применения;
- г) открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств.

8. *Не является функцией Центрального банка:*

- а) информационно-аналитическая;
- б) надзорная и контрольная;
- в) операционная;
- г) социально-экономическая;
- д) регулирующая.

9. *Банк России участвовать в капиталах кредитных организаций:*

- а) может;

- б) не может;
- в) не может, за исключением одной кредитной организации;
- г) может с разрешения Правительства РФ.

Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования ПК-2, ПК-3

Темы рефератов (докладов)

1. Оценка и обеспечение надежности банка.
2. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
3. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
4. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.
5. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

Темы эссе

1. Управление рисками российских банков.
2. Финансовое обеспечение банковской деятельности
3. Эволюция денежной системы дореволюционной России.

Тесты

1. В платежной системе Банка России отношения между Банком России и его клиентами регулируются:

- а) договором корреспондентского счета;
- б) договором расчетного счета;
- в) договором депозитного счета;
- г) лицензией на проведение банковских операций.

2. Коммерческий банк, в котором открыт счет другого коммерческого банка, именуется:

- а) банком-корреспондентом;
- б) уполномоченным банком;
- в) Банком России;
- г) небанковской клиринговой организацией.

3. Внутрибанковские расчеты – это:

- а) расчеты, осуществляемые расчетными небанковскими кредитными организациями;
- б) расчеты через взаимные корсчета;
- в) расчеты между филиалами кредитной организации;
- г) расчеты между филиалом одной кредитной организации и головным офисом другой кредитной организации.

4. В настоящее время платежной системой Банка России в электронном виде осуществляется:

- а) более половины всех расчетов;
- б) менее половины всех расчетов;
- в) более 70% всех расчетов;
- г) почти 100% всех расчетов.

5. Электронная цифровая подпись – это:

- а) вид аналога собственноручной подписи, являющейся средством защиты информации, обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов;

- б) основание для совершения операций по счетам кредитных организаций;
 - в) набор цифр и знаков;
 - г) шифр.
6. *Распоряжение владельца счета обслуживающему его банку о переводе определенной денежной суммы на счет получателя средств называется:*
- а) векселем;
 - б) прямым дебетованием;
 - в) инкассовым поручением;
 - г) платежным поручением.
7. *Обязательство банка, возникшее по поручению клиента, произвести платеж поставщику на основании представленных документов, подтверждающих выполнение условий договора, называется:*
- а) векселем;
 - б) чеком;
 - в) инкассовым поручением;
 - г) аккредитивом.
8. *Центральный банк осуществляет регулирование системы расчетов и платежей по направлениям:*
- а) правовое регулирование;
 - б) надзор за участниками платежных систем;
 - в) осуществление расчетных услуг;
 - г) организация системы электронных платежей, защиты банковской информации;
 - д) верны все варианты ответа
9. *Инструментом денежно-кредитной политики Банка России является:*
- а) норматив мгновенной ликвидности кредитной организации;
 - б) развитие и укрепление банковской системы;
 - в) норматив обязательных резервов;
 - г) управление золотовалютными резервами.
10. *Экономическим методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*
- а) установление «кредитных потолков»;
 - б) операции на открытом рынке;
 - в) применение валютных ограничений;
 - г) лимитирование максимального значения процентных ставок коммерческих банков.
11. *Административным методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*
- а) установление «кредитных потолков»;
 - б) операции на открытом рынке;
 - в) установление обязательных экономических нормативов;
 - г) проведение учетной политики.

Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики ПК-2, ПК-3

Темы рефератов (докладов)

1. Специфика влияния финансовых рычагов на общественное производство.
2. Основные направления укрепления финансового положения государства.
3. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.
4. Оценка динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние десять лет.
5. Проблемы управления муниципальным долгом.

Темы эссе

1. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
2. Методология и методика осуществления банковского надзора.

Тесты

1. *Экономическим методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*

- а) применение валютных ограничений;
- б) лимитирование максимального значения процентных ставок коммерческих банков;
- в) установление размеров отчислений в фонд обязательных резервов;
- г) ограничение объемов кредитования.

2. *Эффективность инструментов денежно-кредитной политики определяется:*

- а) гибкостью инструмента;
- б) полномочиями, которыми наделяется Центральный банк в государстве;
- в) квалификацией высшего руководства Банка России;
- г) эффективным взаимодействием структурных подразделений Банка России.

3. *Эффективность инструментов денежно-кредитной политики определяется:*

- а) повышением темпов роста ВВП;
- б) полномочиями, которыми наделяется Центральный банк в государстве;
- в) скоростью действия;
- г) квалификацией высшего руководства Банка России.

4. *Спрос на кредиты регулируется ЦБ РФ при проведении:*

- а) процентной политики на открытом рынке;
- б) политики резервных требований;
- в) операций рефинансирования;
- г) валютных интервенции

5. *Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:*

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) предоставление кредитов под залог государственных ценных бумаг.

6. *Какие операции Центрального банка увеличивают количество денег в обращении:*

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) повышение ключевой ставки;
- г) эмиссия облигаций Банка России

.

7. *Денежная масса при увеличении ключевой ставки:*

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) не поддается измерению.

8. *К косвенным (экономическим) инструментам денежно-кредитной политики относятся:*

- а) изменение ключевой ставки;

- б) установление лимита кредитования;
- в) ограничение на открытие филиалов кредитными организациями;
- г) установление «валютного коридора».

9 Цели осуществления экспансионистской денежно-кредитной политики:

- а) стимулирование деловой активности в экономике государства;
- б) сглаживание циклических колебаний деловой активности в периоды экономических подъемов;
- в) снижение спроса на товары и услуги;
- г) сдерживание инфляции.

10. Предложение кредита банковской системой регулируется ЦБ РФ при проведении:

- а) политики ликвидности;
- б) процентной политики;
- в) бюджетной политики;
- г) налоговой политики.

Вопросы и практические задания к экзамену

ПК-1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений

Вопросы к экзамену

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.
3. Институциональные аспекты финансовой системы.
4. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.
5. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
6. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.
7. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
8. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
9. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
10. Концепция и системный анализ государственных финансов.
11. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
12. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
13. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
14. Механизмы распределения бюджетных средств.
15. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
16. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
17. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
18. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
19. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
20. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля

Практические задания для экзамена

1.Задача: Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

2.Задача: Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 1 00 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите валовую прибыль предприятия

3.Задача: Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами, действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

4.Задача: Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений, на основании следующих данных о работе предприятия:

годовой выпуск изделий - 4500 единиц,

себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет - 78 000 руб.,

себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет - 62 000 руб.,

капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили - 840 000 руб.

5.Задача: Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

6.Задача: Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным:

За год на станкостроительном заводе произведено;

- готовых станков на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб.,

- полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы,

- работ промышленного характера для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб.

Вся реализованная продукция оплачена.

7.Задача: Определить прибыль от реализации продукции и балансовую прибыль предприятия на основании следующих данных: Предприятие изготовило и реализовало за год 11 тыс. единиц оборудования по цене 31 тыс. за единицу оборудования; фактическая себестоимость одного изделия составляет 1 9 тыс. руб.; величина доходов от внереализационных операций составляет 90 тыс. руб. ; внереализационные расходы составили - 40 тыс. руб.

8.Задача: Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

9.Задача: Определите размер дивидендов на 1 акцию, если известно, что собрание акционеров приняло решение направить из прибыли организации на выплату дивидендов 6,0 млн. руб., а общее количество акций, выпущенных предприятием – 20 тыс. шт.

10.Задача: Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производительным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпущено 12 тыс.

ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита

Вопросы к экзамену

1. Финансы субъектов различных форм собственности.
2. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
3. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
4. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.
5. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
6. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
7. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
8. Финансовая стратегия корпораций.
9. Финансовый менеджмент.
10. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
11. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
12. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
13. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
14. Особенности оценки инноваций.
15. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
16. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
17. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
18. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
19. Государственное регулирование фондового рынка.

Практические задания для экзамена

1. Задача 1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) – 60 млрд. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов (r),
- б) сумму первоначального депозита (Д).

2. Задача 2. Денежная база (Дб) на конец 2008 года составила 4800 млрд. руб., наличные деньги вне банков (Мо) – 3900 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9300 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3300 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

3. Задача 3. Объем широкой денежной массы (М2х) за 2008 год вырос с 13,60 до 16,20 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 12,90 до 13,20 трлн. руб.

Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте ($d_{\text{Дин.в}}$).

4. Задача 4. Объем широкой денежной массы ($M2x$) увеличился за 2008 год с 13,90 трлн. руб. до 16,20 трлн. руб., объем наличных денег (M_0) – с 3,50 до 3,60 трлн. руб., объем рублевых депозитов возрос с 9,30 до 9,50 трлн. руб. Требуется определить:

а) динамику денежной массы в национальном определении ($M2$);

б) динамику доли наличных денег в агрегате $M2$ (dM_0).

5. Задача 5. Объем ВВП составляет 39 трлн. руб., а денежной массы (M) – 16 трлн. руб.

Определить:

а) коэффициент монетизации экономики (K_m);

б) скорость оборота денег (V).

6. Задача 6. ВВП составляет 38,0 трлн. руб., а денежная масса (M) – 13,0 трлн. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);

б) продолжительность одного оборота в днях (t).

7. Задача Средний уровень цен (P) вырос за год на 10,5%, объем производства (Q) снизился на 6%, скорость оборота денег (V) снизилась с 2,8 до 2,6 оборота.

Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 14,5 трлн. руб.

8. Задача Норма обязательных резервов (r) равна 0,3%. Коэффициент депонирования (K_d), определяемый как отношение: наличность (M_0)/депозиты (D), - 36% объема депозитов. Сумма обязательных резервов (R) – 30 млрд. руб. Определить объем денежной массы (M) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

9. Задача Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 9%.

10. Задача Объем производства (Q) увеличился за год на 14%, средний уровень цен (P) – на 6%, денежная масса (M) выросла с 11 до 13 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составила 3,8 оборота.

ПК-3 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите (Темы 2,5,8,9,10)

Вопросы к экзамену

1. Методология оценки доходности финансовых инструментов.

2. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.

3. Модели функционирования валютного рынка.

4. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

5. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

6. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.

7. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.

8. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.

9. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.

10. Функционирование страховых компаний, паевых инвестиционных фондов и пенсионных фондов.

11. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

12. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
13. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
14. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.
15. Формирование спроса на деньги и предложения денег, тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.
16. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
17. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
18. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
19. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
20. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.

Практические задания для экзамена

1. Задача 1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску?

Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: • если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); • если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

2. Задача Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

3. Задача Физическое лицо взяло займы 1 млн. рублей под 18% годовых. На всю сумму он приобрел доллары США по курсу 24,44 руб./доллар, а через год продал их за 33,47 руб./доллар. Какую доходность в рублях получил спекулянт от вложений в валюту после погашения кредита и уплаты по нему процентов?

4. Задача Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

5. Задача Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

6. Задача Физическое лицо взяло 1 млн. рублей под 18% годовых. На всю сумму он приобрел доллары США по курсу 24,44 руб./доллар, а через год продал их за 33,47 руб./доллар. Какую доходность в рублях получил спекулянт от вложений в валюту после погашения кредита и уплаты по нему процентов?

7. Задача Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб, а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

8. Задача. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

8. Задача Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страх случаю и общую сумму выплаты.

9. Задача Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

10 Задача 10. Имущество застраховано на 250 тыс. руб. (полное страховое покрытие) с условием выплаты за ущерб по системе пропорциональной ответственности. Безусловная франшиза установлена в размере 2% страховой суммы на каждый страховой случай. В результате пожара имуществу причинен ущерб на сумму 130 тыс. руб., а через месяц в результате урагана ущерб на сумму 50 тыс. руб. Определите страховое возмещение по каждому страховому случаю.

**ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами,
способствующими интенсификации познавательной деятельности в области
финансов, денежном обращении и кредита**
Вопросы к экзамену

1. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.

2. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

3. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

4. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.

5. Межбанковская конкуренция.

6. Инвестиционная политика банка.

7. Управление рисками российских банков.

67. Оценка и обеспечение надежности банка.

8. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

9. Разработка модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.

10. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.

11. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.
12. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
13. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
14. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
15. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
16. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
17. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.
18. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост.
19. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
20. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
21. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.
22. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.
23. Методология и методика осуществления банковского надзора.

Практические задания для экзамена

1. Задание. Объясните как ведет себя процентная ставка в условиях инфляции:
 - падает, т.к. снижается уровень занятости
 - + растет, т.к. уменьшается стоимость денег
 - растет, т.к. сокращается производство
 - не меняется
2. Задание. Обоснуйте, с какой целью центральным банком проволится широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:
 - увеличение денежного предложения;
 - + уменьшение денежного предложения;
 - уменьшение спроса на деньги;
 - увеличение спроса на деньги.
3. Задание. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых.
Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.
Определить:
 - а) наращенную сумму долга,
 - б) сумму полученных банком процентов.
4. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:
 - а) определить динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы,
 - б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.
5. Задание. ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
 - а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
 - б) продолжительность одного оборота (в днях).

6. Задание. Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб.
Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

7. Задание В коммерческом банке имеется депозит в размере 5000 тыс. ден. ед. Норма обязательных резервов – 20%. На какую сумму представляемых ссуд, поменьшей мере, способен увеличить данный депозит, если норма обязательных резервов снизится до 15%.

8. Прогрессивный метод налогообложения означает...

- Для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога
- + Для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога
- Для каждого налогоплательщика устанавливаются различные ставки налога

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося в виде краткого письменного изложения полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где ав-тор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления, обобщения и критического анализа информации;
- углубление и расширение теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, пара-графам) и включать разделы:

- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к выполнению эссе

Эссе – письменная форма контроля и метод оценивания формируемых компетенций в виде небольшой по объёму самостоятельной работы на заданную тему. Эссе представляет собой сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе отражает новое, субъективное видение поставленной проблемы.

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути заданной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но

допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение экзамена организуется в соответствии в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка выставляется по результатам ответа обучающегося на задания экзаменационного билета.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими

затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1_.pdf

2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-16-102364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

Дополнительная учебная литература

1. Макарова, С. Н. Управление финансовыми рисками : монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина. - Красноярск : СФУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3139-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549466>

2. Финансовые аспекты в управлении малыми организациями / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702121>

3. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622. - ISBN 978-5-16-105157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610369>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Образовательный портал	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

–ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

–КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Минфин России: Документы МСФО[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;

–eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

- Информационно-справочный портал Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансы, денежное обращение и кредит : метод. указания по семинарским занятиям и самостоятельной работе / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 78 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_DO i K-sem. i sam.-metodichka.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_DO_i_K-sem. i sam.-metodichka.pdf)

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch. posobie finansy denezhnoe obrashchenie i kredit 517611_v1_.pdf

11. Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11 .2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Финансы, денежное обращение и кредит	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	Финансы, денежное обращение и кредит	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с

	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются

громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием

учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.