

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**
В. В. Бут



Рабочая программа дисциплины

ОЦЕНКА БИЗНЕСА В АГРАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса в аграрных формированиях» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика(уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



О.Ф. Бочарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18.06.2021 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса в аграрных формированиях» - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки бизнеса в аграрных формированиях, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса в аграрных формированиях и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний.

Задачи дисциплины

– получение практических навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе оценки стоимости бизнеса;

– получение практических навыков по составлять финансовых планов организации, обеспечению осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе оценки стоимости бизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Оценка бизнеса в аграрных формированиях» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	37	9
– лекции	18	4
– практические	18	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	71	99
– прочие виды самостоятельной работы	71	99
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты оценочной деятельности в РФ	ПК-21	6	4	4	16
1.1	История развития оценочной деятельности в России					
1.2	Содержание современной оценочной деятельности					
1.3	Объекты и субъекты стоимостной оценки					
1.4	Цели оценки и виды стоимости					
1.5	Принципы оценки бизнеса					
1.6	Основные подходы и методы, используемые в оценочной деятельности					

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Самостоятель- ная работа
2	Правовые аспекты оценочной деятельности в РФ*	ПК-21	6	2	2	8
2.1	Государственное регулирование оценочной деятельности					
2.2	Стандартизация и ее основные задачи в области оценочной деятельности					
2.3	Саморегулирование оценочной деятельности					
3	Характеристика основных объектов оценки в аграрных формированиях	ОПК -2 ПК-21	6	4	4	16
3.1	Бизнес как объект оценки					
3.2	Недвижимость как объект оценки					
3.3	Земельный участок как объект оценки					
3.4	Машины и оборудование как объект оценки					
3.5	Автотранспорт как объект оценки					
3.6	Нематериальные активы как объект оценки					
3.7	Интеллектуальная собственность как объект оценки					
3.8	Товарный знак как объект оценки					
4	Доходный подход к оценке бизнеса в аграрных формированиях	ОПК-2 ПК-21	6	4	4	15
4.1	Общая характеристика доходного подхода					
4.2	Метод дисконтированных денежных потоков					
4.3	Метод капитализации дохода					
5	Сравнительный подход к оценке бизнеса в аграрных формированиях	ОПК-2 ПК-21	6	2	2	8
5.1	Общая характеристика сравнительного подхода					
5.2	Особенности применения метода рынка капиталов и метода сделок при оценке бизнеса					

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Самостоятель- ная работа
6	Затратный подход к оценке бизнеса в аграрных форми- рованиях	ОПК-2 ПК-21	6	2	2	8
6.1	Общая характеристика затрат- ного подхода					
6.2	Метод чистых активов					
6.3	Метод ликвидации стоимости					
Итого				18	18	71

* Официальный сайт Национального совета по оценочной деятельности <http://www.ncva.ru/>

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоятель- ная работа
1	Теоретические аспекты оце- ночной деятельности в РФ	ПК-21	6	0,5	0,5	16
1.1	История развития оценочной деятельности в России					
1.2	Содержание современной оценочной деятельности					
1.3	Объекты и субъекты стои- мостной оценки					
1.4	Цели оценки и виды стоимо- сти					
1.5	Принципы оценки бизнеса					
1.6	Основные подходы и методы, используемые в оценочной деятельности					
2	Правовые аспекты оценоч- ной деятельности в РФ*	ПК-21	6	0,5	0,5	18
2.1	Государственное регулирова- ние оценочной деятельно- сти					
2.2	Стандартизация и ее основ- ные задачи в области оценоч- ной деятельности					
2.3	Саморегулирование оценоч- ной деятельности					

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоятель- ная работа
3	Характеристика основных объектов оценки в аграрных формированиях	ОПК-2 ПК-21	6	0,5	0,5	16
3.1	Бизнес как объект оценки					
3.2	Недвижимость как объект оценки					
3.3	Земельный участок как объект оценки					
3.4	Машины и оборудование как объект оценки					
3.5	Автотранспорт как объект оценки					
3.6	Нематериальные активы как объект оценки					
3.7	Интеллектуальная собственность как объект оценки					
3.8	Товарный знак как объект оценки					
4	Доходный подход к оценке бизнеса в аграрных формированиях	ОПК- ПК-21	6	1	1	16
4.1	Общая характеристика доходного подхода					
4.2	Метод дисконтированных денежных потоков					
4.3	Метод капитализации дохода					
5	Сравнительный подход к оценке бизнеса в аграрных формированиях	ОПК-2 ПК-21	6	1	1	16
5.1	Общая характеристика сравнительного подхода					
5.2	Особенности применения метода рынка капиталов и метода сделок при оценке бизнеса					
6	Затратный подход к оценке бизнеса в аграрных формированиях	ОПК-2 ПК-1 ПК-21	6	0,5	0,5	16
6.1	Общая характеристика затратного подхода					
6.2	Метод чистых активов					
6.3	Метод ликвидационной стоимости					
Итого				4	4	98

* Официальный сайт Национального совета по оценочной деятельности <http://www.ncva.ru/>

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Бочарова О. Ф. Оценка бизнеса : учеб.пособие / О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 100 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Ocenka_Biznesa_uchebnoe_posobie_418173_v1_.PDF
2. Оценка бизнеса в аграрных формированиях : метод.указания / сост. О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 34 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Ocenka_biznesa_metod_posobie_534455_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 –Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
1	Введение в профессию
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятности и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
3	Финансовые и организационные основы инновационной деятельности
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Статистика
4	Эконометрика
5	Основы финансовых вычислений
5	<i>Оценка бизнеса в аграрных формированиях</i>
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
6	Информационные системы и технологии в финансах
(ПК-21 – Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления)	
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
4	Финансовая политика организации

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5	Бюджетное устройство
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Фрагментарные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Устный опрос, реферат, творческое задание, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), тесты, зачет
Уметь: - определять факторы (характеристики) влияющие на величину стоимости объекта в зависимости от применяемого	Фрагментарное умение определять факторы (характеристики) влияющие на величину стоимости объекта в зависимости от применяемого	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение определять факторы (характеристики) влияющие на величину стоимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять факторы (характеристики) влияющие на величину	Сформированные умение определять факторы (характеристики) влияющие на величину стоимости объекта в зависимости	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подхода к оценке	подхода к оценке	имости объекта в зависимости от применяемого подхода к оценке	чину стоимости объекта в зависимости от применяемого подхода к оценке	от применяемого подхода к оценке	
Владеть: - навыками выбора метода оценки в рамках каждого из трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)	Фрагментарное владение навыками выбора метода оценки в рамках каждого из трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками выбора метода оценки в рамках каждого из трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выбора метода оценки в рамках каждого из трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)	Сформированные владения навыками выбора метода оценки в рамках каждого из трех подходов (доходного, сравнительного и затратного)	
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать: - законодательную базу регулирования оценочной деятельности в РФ; - субъектов оценочной деятельности и выполняемые ими функции	Фрагментарные представления о законодательной базе регулирующей оценочную деятельность в РФ и субъектах оценочной деятельности и выполняемыми ими функциями	Неполные представления о законодательной базе регулирующей оценочную деятельность в РФ и субъектах оценочной деятельности и выполняемыми ими функциями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательной базе регулирующей оценочную деятельность в РФ и субъектах оценочной деятельности и выполняемыми ими функциями	Сформированные систематические представления о законодательной базе регулирующей оценочную деятельность в РФ и субъектах оценочной деятельности и выполняемыми ими функциями	Устный опрос, реферат, кейс-задание, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), тесты, зачет
Уметь: - использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении оценочных работ	Фрагментарное умение использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении оценочных работ	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать знания нормативно-правовой базы при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания нормативно-правовой базы	Сформированные умение использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении оценочных работ	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		осуществлении оценочных работ	при осуществлении оценочных работ		
Владеть: - навыками выбора методов оценки в соответствии с заданными целями оценки и располагаемой информацией об объекте оценки	Фрагментарное владение навыками выбора методов оценки в соответствии с заданными целями оценки и располагаемой информацией об объекте оценки	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками выбора методов оценки в соответствии с заданными целями оценки и располагаемой информацией об объекте оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выбора методов оценки в соответствии с заданными целями оценки и располагаемой информацией об объекте оценки	Сформированные владения навыками выбора методов оценки в соответствии с заданными целями оценки и располагаемой информацией об объекте оценки	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов:

1. Характеристика современных особенностей оценки бизнеса (предприятия).
2. Характеристика современных особенностей оценки недвижимости.
3. Характеристика современных особенностей оценки земельных участков.
4. Характеристика современных особенностей оценки машин и оборудования.
5. Характеристика современных особенностей оценки автотранспорта.
6. Характеристика современных особенностей оценки нематериальных активов.
7. Характеристика современных особенностей оценки интеллектуальной собственности.
8. Характеристика современных особенностей оценки товарного знака (гудвилла).
9. Характеристика зарубежного опыта применения метода чистых активов.

10. Характеристика зарубежного опыта применения метода накопления активов.

11. Характеристика зарубежного опыта применения метода ликвидационной стоимости.

12. Примеры российской практики применения методов затратного подхода.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается особенности бизнеса как объекта оценки?
2. Какие признаки бизнеса как товара?
3. Каково содержание факторов влияющих на стоимость бизнеса?
4. Для каких целей может производиться оценка бизнеса?
5. В чем особенность недвижимости как объекта оценки?
6. Для каких целей может производиться оценка недвижимости?
7. В чем особенность земельного участка как объекта оценки?
8. Для каких целей может производиться оценка земельного участка?
9. В чем особенность машин и оборудования как объекта оценки?
10. Для каких целей может производиться оценка машин и оборудования?
11. В рамках каких направлений может производиться оценка автотранспортных средств?
12. В чем особенность нематериальных активов как объекта оценки?
13. Для каких целей может производиться оценка нематериальных активов?
14. В чем особенность интеллектуальной собственности как объекта оценки?
15. Для каких целей может производиться оценка интеллектуальной собственности?
16. В чем особенность товарного знака как объекта оценки?
17. Для каких целей может производиться оценка товарного знака?
18. В чем особенности применения доходного подхода при оценке бизнеса?
19. Какие преимущества доходного подхода при оценке бизнеса?
20. Какие недостатки доходного подхода при оценке бизнеса?
21. В чем заключаются особенности применения сравнительного подхода при оценке бизнеса?
22. Посредством каких методов реализуется сравнительный подход при оценке бизнеса?
23. В чем заключаются особенности применения затратного подхода в оценке бизнеса?

Творческое задание:

1. Систематизируйте права и обязанности оценщика и заказчика оценочных услуг.
2. Систематизируйте права и обязанности саморегулируемой организации оценщиков.

3. Проведите систематизацию целей оценки бизнеса (предприятия) или отдельных составляющих его имущественного комплекса сформулированные различными авторами.
4. Проведите систематизацию подходов к определению рыночной стоимости или видов стоимостей, отличных от рыночной стоимости сформулированных официальными документами или различными авторами.
5. Укажите взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемой для оценки.
6. Дать характеристику четырех групп принципов применительно к конкретному объекту оценки (бизнеса, недвижимости, машин и т.д.).
7. Охарактеризуйте подходы и методы к оценке исходя из выбранного объекта оценки (бизнеса, недвижимости и т.д.).
8. Охарактеризуйте масштабы (или направления) нормативно-правовых актов регулирующих оценочную деятельность в РФ.

Кейс-задание по теме № 4 «Доходный подход к оценке бизнеса в аграрных формированиях»

Кейс-задание выполняется малыми группами (4-5 человек в подгруппе). Преподаватель предоставляет студентам раздаточный материал, который содержит описание компании, финансовую отчетность, обзор конъюнктуры отрасли, бизнес-план деятельности. Преподаватель может также сделать презентацию о деятельности компании и ключевых факторах её стоимости с точки зрения доходного подхода.

Основные этапы выполнения кейс-задания:

1. Изучение информации о бизнесе, отраслевой и внешней информации.
 2. Анализ основных показателей операционной деятельности – выручки, себестоимости, рентабельности операционной деятельности, показателей EBIT и NOPAT, амортизации.
 3. Оценка капиталовложений и потребности в собственном оборотном капитале, составление прогноза денежных потоков. Выбор модели денежных потоков. Расчеты проводятся на ПК.
 4. Расчет ставки дисконтирования.
 5. Расчет стоимости бизнеса в постпрогнозный период (остаточной стоимости).
 6. Оценка текущей стоимости денежных потоков и остаточной стоимости бизнеса.
 7. Презентация каждой группой предварительных результатов оценки, обсуждение ошибок и причин расхождений в стоимости. Представители других групп могут задавать вопросы как по результатам, так и по содержанию выполненной работы.
- Доработка модели и расчетов. Презентация итоговых результатов расчетов.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

1. Характеристика особенностей становления и развития оценочной практики в период с 1992-2017 г.
2. Полномочия государственных органов осуществляющих регулирование оценочной деятельностью.
3. Практика применения стандартов оценки в России или зарубежом.
4. Характеристика международных стандартов оценки.
5. Характеристика европейских стандартов оценки.
6. Характеристика стандартов оценки США.
7. Характеристика Российских стандартов оценки.
8. Сравнительная характеристика системы лицензирования и саморегулирования (зарубежный и российский опыт).
9. Практика применения системы саморегулирования в других отраслях экономики.
10. Сущность и назначение Национального совета по оценочной деятельности.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к зачету

1. В чем заключается особенности бизнеса как объекта оценки?
2. Какие признаки бизнеса как товара?
3. Каково содержание факторов влияющих на стоимость бизнеса?
4. Для каких целей может производиться оценка бизнеса?
5. В чем особенность недвижимости как объекта оценки?
6. Для каких целей может производиться оценка недвижимости?
7. В чем особенность земельного участка как объекта оценки?
8. Для каких целей может производиться оценка земельного участка?
9. В чем особенность машин и оборудования как объекта оценки?
10. Для каких целей может производиться оценка машин и оборудования?
11. В рамках каких направлений может производиться оценка автотранспортных средств?
12. В чем особенность нематериальных активов как объекта оценки?
13. Для каких целей может производиться оценка нематериальных активов?
14. В чем особенность интеллектуальной собственности как объекта оценки?
15. Для каких целей может производиться оценка интеллектуальной собственности?
16. В чем особенность товарного знака как объекта оценки?
17. Для каких целей может производиться оценка товарного знака?

18. В чем особенности применения доходного подхода при оценке бизнеса?

19. В чем заключаются особенности применения сравнительного подхода при оценке бизнеса?

В чем заключаются особенности применения затратного подхода в оценке бизнеса?

Задания (тесты для проведения зачета)

1. *Использование доходного подхода базируется на принципе:*

- а) соответствия;
- б) предельной полезности;
- в) ожидания.**

2. *Подход, в основу которого положен принцип вклада:*

- а) доходный подход;
- б) затратный подход;
- в) сравнительный подход.**

3. *Подход, в основу которого положен принцип замещения:*

- г) доходный подход;
- д) затратный подход;**
- е) сравнительный подход.

4. *При применении доходного подхода в оценке доход:*

- а) на основе ретроспективных данных прогнозируется доход на 3-5 лет;
- б) прогноз дохода на перспективу осуществляется исходя только из плановых показателей;

в) прогнозирование ожидаемых доходов осуществляется с учетом ретроспективных данных и плановых показателей.

5. *Подход к оценке, базирующийся на ретроспективных данных:*

- а) сравнительный подход;**
- б) доходный подход;
- в) затратный подход;
- г) инвестиционный подход.

6. *Для проведения оценки затратным подходом в оценке в качестве источника данных может быть использован:*

- а) баланс организации;**
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств.

7. *Основной характеристикой, на которой базируется доходный подход, является:*

- а) валовой рентный мультипликатор;
- б) действительный доход;
- в) показатель будущих выгод.**

8. *Для уточнения получаемых результатов при оценке бизнеса на основе сравнения с аналогами применяют соотношения, называемые:*

- а) коэффициент;

б) мультипликатор;

в) финансовый показатель.

9. Но выбор метода, используемого в рамках затратного подхода, влияет:

а) срок ликвидации объекта;

б) стабильность работы компании;

в) располагаемый объем информации.

10. В рамках доходного подхода применяются следующие методы:

а) Рынка капиталов;

б) Чистых активов;

в) Капитализации дохода;

г) Дисконтированных денежных потоков.

11. Метод, основанный на сравнении цен на единичную акцию акционерного общества:

а) метод сделок;

б) метод рынка капитала;

в) капитализации доходов.

12. Метод - предполагает использование соотношений или показателей, основанных на данных о продажах компаний по отраслям и отражающих их конкретную специфику:

а) метод сделок;

б) метод отраслевых коэффициентов;

в) капитализации доходов.

13. Метод, основанный на прямом сравнении оцениваемой компании с аналогичной, в отношении которой известна цена контрольного пакета или компании целиком:

а) **метод сделок;**

б) метод рынка капитала;

в) капитализации доходов.

14. Метод затратного подхода, предполагающий использование скорректированной балансовой стоимости:

а) капитализации дохода

б) ликвидационной стоимости

в) чистых активов;

г) рынка капиталов.

15. Метод затратного подхода, основанный на оценке чистых активов, но с учетом поправки на их ликвидность:

а) капитализации дохода

б) ликвидационной стоимости

в) чистых активов;

рынка капиталов.

Компетенция: Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Вопросы к зачету

1. В чем определяется развитие оценочной деятельности в России в 90-е гг. XX в.?
2. Что относится к характерным чертам процесса оценки?
3. Что относится к объектам оценки?
4. Кто относится к субъектам оценки?
5. В сем заключается цель оценки?
6. Какие случаи обязательной оценки?
7. Для каких целей может производиться оценка бизнеса?
8. Какая формулировка рыночной стоимости дана в законе «Об оценочной деятельности в РФ»?
9. Какая формулировка инвестиционной стоимости дана в законе «Об оценочной деятельности в РФ»?
10. Какая формулировка ликвидационной стоимости дана в законе «Об оценочной деятельности в РФ»?
11. Какая формулировка кадастровой стоимости дана в законе «Об оценочной деятельности в РФ»?
12. Какие принципы относятся к группе принципов, основанных на представлении собственника?
13. Какие принципы относятся к группе принципов, связанных с эксплуатацией собственности (земли, зданий, сооружений и другого имущества)?
14. Какие принципы относятся к группе принципов, обусловленных действием рыночной среды?
15. Какие три направления регулирования оценочной деятельности существуют в России?
16. Какова иерархическая структура нормативно-правового регулирования оценочной деятельности?
17. Какие уполномоченные органы осуществляют государственное регулирование оценочной деятельности? Каковы их функции?
18. В чем достоинства и недостатки системы саморегулирования оценочной деятельности?
19. В чем содержание системы стандартизации в оценочной деятельности? Ее цель и задачи?
20. Какие уровни стандартов существуют в мировой практике?
21. Основные цели создания Международных стандартов оценки?
22. Что из себя представляют из себя типовые правила профессиональной этики оценщиков?
23. В чем заключается порядок организации СРОО? Основание и документы включения СРОО в единый государственный реестр?
24. Какую информацию размещает СРОО на своем официальном сайте?
25. Какими функциями наделена СРОО?
26. Кто и каким образом осуществляет контроль за деятельностью СРОО?

27. Каков порядок включения соморегулируемой организации оценщиков в единый государственный реестр?
28. Назовите требования к членству в соморегулируемой организации оценщиков.
29. Назовите органы управления соморегулируемой организации оценщиков и их полномочия.
30. Какие виды контроля за осуществлением оценочной деятельности использует соморегулируемая организация оценщиков?
31. Назовите основные виды дисциплинарных взысканий применяемых дисциплинарным комитетом соморегулируемой организации оценщиков.
32. В чем заключается особенность имущественной ответственности оценщика?
33. В чем заключается необходимость создания компенсационного фонда и особенности управления его средствами?
34. Какие преимущества доходного подхода при оценке бизнеса?
35. Какие недостатки доходного подхода при оценке бизнеса?
36. В чем состоят особенности применения МКД при оценке бизнеса?
37. Назовите состав и характеристику этапов реализации МКД при оценке бизнеса?
38. В чем состоят особенности применения МДДП при оценке бизнеса?
39. Назовите содержание этапа «выбор модели денежного потока» в процессе применения МДДП?
40. Назовите содержание этапа «определение длительности прогнозного периода» в процессе применения МДДП?
41. Назовите содержание этапа «ретроспективный анализ и прогноз» в процессе применения МДДП?
42. Назовите содержание этапа «расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода» в процессе применения МДДП?
43. В чем заключаются особенности применения модели кумулятивного построения при расчете ставки дисконтирования?
44. В чем заключаются особенности применения модели оценки капитальных активов (САРМ) при расчете ставки дисконтирования?
45. В чем заключаются особенности применения модели средневзвешенной стоимости капитала (WACC) при расчете ставки дисконтирования?
46. Назовите содержание этапа «расчет величины стоимости в постпрогнозный период (реверсии)» в процессе применения МДДП?
47. Назовите содержание этапа «расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и реверсии» в процессе применения МДДП?
48. Назовите содержание этапа «внесение заключительных поправок» в процессе применения МДДП?
49. Посредством каких методов реализуется сравнительный подход при оценке бизнеса?
50. В чем сходства и различия метода рынка капитала и метода сделок?
51. Этапы реализации метода рынка капитала и метода сделок?

52. Что из себя представляет «мультипликатор» в рамках сравнительного подхода при оценке бизнеса?
53. Что собой представляет заключительный этап оценки бизнеса сравнительным подходом?
54. Какая базовая формула расчета стоимости бизнеса в затратном подходе?
55. Какие особенности применения метода чистых активов при оценке бизнеса в рамках затратного подхода?
56. Как корректируется актив баланса в методе чистых активов?
57. Как корректируется пассив баланса в методе чистых активов?
58. Какие особенности применения метода ликвидационной стоимости при оценке бизнеса в рамках затратного подхода?
59. Какие типы ликвидации бизнеса существуют?
60. Содержание этапов метода ликвидационной стоимости?

Задания (тесты для проведения зачета)

1. *Что послужило началом оценочной деятельности в России в XIX веке?*
- а) отмене крепостного права;
 - б) развитие промышленности и торговли;
 - в) общегосударственные межевые работы;**
 - г) развитие кредитных отношений.
2. *Для каких целей осуществлялись оценочные работы в России в XIX - XIXвеке?*
- а) для целей межевания и учета;
 - б) для повышения эффективности деятельности;
 - в) для купли-продажи недвижимых объектов;
 - г) для целей налогообложения.**
3. *Какой из трех подходов оценки преобладал в оценочной деятельности в XIXвеке?*
- а) доходный подход;**
 - б) сравнительный (рыночный) подход;
 - в) затратный подход.
4. *Причины остановки развития оценочной деятельности в начале XXвека?*
- а) отмене крепостного права;
 - б) первая мировая война;**
 - в) вторая мировая война;
 - г) первая русская революция.
5. *Чем определяется развитие оценочной деятельности в России в 90-е годы XX века?*
- а) развитием рыночных отношений;**
 - б) развитием товарно-денежных отношений;
 - в) инфляцией.

6. *Законодательная база регулиующую оценочную деятельность включает:*

- а) Налоговый кодекс, ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- б) Правила профессиональной деятельности, Международные договора, ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- в) Конституция РФ, Гражданский Кодекс, ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Федеральные стандарты оценки;**
- г) Конституция РФ, Гражданский Кодекс, ФЗ «Об оценочной деятельности», Международные стандарты оценки;

7. *В каком году утверждён ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»:*

- а) В 1998 году;**
- б) В 1990 году;
- в) В 2000 году;
- г) В 2005 году.

8. *Федеральный закон «Об оценочной деятельности в российской федерации» определяет правовые основы регулирования оценочной...*

- а) в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации;
- б) в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, гражданам Российской Федерации и юридическим лицам;

в) в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам.

9. *К органам осуществляющим регулирование оценочной деятельностью относят:*

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Саморегулируемые организации, Национальный совет, Уполномоченный федеральный орган;**
- в) Министерство по оценочной деятельности, саморегулируемые организации, Национальный совет;
- г) Некоммерческое объединение, Национальный совет, Уполномоченный федеральный орган.

10. *Основными формами государственного регулирования оценочной деятельности являются:*

а) утверждение тарифов на оценочные услуги, утверждение методов оценки, мониторинг рынка объектов оценки;

б) ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков, осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями требований законодательства об оценке, утверждение федеральных стандартов оценки;

в) ведение реестра членов саморегулируемой организации оценщиков, разработка и утверждение стандартов и правил оценочной деятельности, контроль за соблюдением оценщиками федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности, а также правил деловой и профессиональной этики;

г) разработка федеральных стандартов оценки.

11. Национальный совет это:

а) юридическое лицо, с которым оценщик заключил трудовой договор;
б) профессиональная деятельность по установлению стоимости материальных и нематериальных объектов с учётом прав на них и интересов в отношении них субъектов гражданских прав;

в) некоммерческая организация, которая создана саморегулируемыми организациями оценщиков, совершающая все необходимые действия по недопущению нарушения требований к размещению и использованию средств компенсационного фонда саморегулируемых организаций оценщиков;

г) **некоммерческая организация, которая создана саморегулируемыми организациями оценщиков, зарегистрирована уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, и членами которой являются более чем пятьдесят процентов саморегулируемых организаций оценщиков, объединяющих более чем пятьдесят процентов всех оценщиков.**

12. Кем создается Национальный совет:

а) **Саморегулируемыми организациями оценщиков;**

б) Уполномоченным федеральным органом;

в) Государственной Думой РФ;

г) Некоммерческой организацией членами, которой являются более чем пятьдесят процентов саморегулируемых организаций оценщиков, объединяющих более чем пятьдесят процентов всех оценщиков.

13. Органом, осуществляющим контроль за реализацией функций Национальным советом по оценочной деятельности является:

а) экспертный совет;

б) **коллегиальный орган;**

в) уполномоченный федеральный орган;

г) дисциплинарный комитет.

14. Стандарты оценочной деятельности в России подразделяются на:

а) международные, региональные и местные;

б) федеральные стандарты, стандартов и правил оценочной деятельности, а также правил деловой и профессиональной этики;

в) **федеральные стандарты оценки и стандарты и правила оценочной деятельности.**

15. Разработку федеральных стандартов оценки осуществляет:

а) Министерство экономического развития и торговли;

б) **Национальный совет по оценочной деятельности;**

в) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;

г) Саморегулируемые организации оценщиков.

16. Уполномоченный федеральный орган, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию оценочной деятельности, обязан утвердить федеральные стандарты оценки или выдать в письменной форме мотивированный отказ в их утверждении в срок не позднее чем через

а) 30 рабочих дней со дня получения федеральных стандартов оценки;

б) 60 рабочих дней со дня получения федеральных стандартов оценки;

в) 90 рабочих дней со дня получения федеральных стандартов оценки;

17. Уполномоченный орган, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию оценочной деятельности, вправе отказать в утверждении федеральных стандартов...

а) в случае их несоответствия требованиям Конституции Российской Федерации;

б) в случаи их несоответствия требованиям международных договоров Российской Федерации;

в) в случае их несоответствия требованиям стандартов саморегулируемой организации оценщиков.

18. В каком году был учрежден Международный комитет по стандартам оценки (IVSC):

а) 1999г;

б) 1985;

в) **1981;**

г) 2002.

19. Основными целями создания международного комитета являются:

а) контроль за разработкой и применением стандартов оценки, в странах являющихся членами данного комитета;

б) обеспечивать гармонизацию стандартов различных стран и выявлять различия в формулировках и в применении стандартов;

в) разработка и публикация международных стандартов оценки;

г) обеспечение взаимопонимания и взаимодействия между всеми сторонами — участниками процесса оценки имущества;

20. Международные стандарты включают в себя:

а) стандарты, устанавливающие необходимые критерии для разработки и сообщения результатов по массовой оценке для целей налогообложения недвижимого имущества или любых других видов собственности;

б) стандарты, утверждающие правила оценки недвижимости;

в) стандарты, утверждающие правила оценки машин и оборудования;

г) стандарты, определяющие нормы для развития и обобщения оценок личной собственности.

21. В каком году была отменена система лицензирования оценочной деятельности:

а) в 1998 г;

б) в 2002 г.;

в) в 2006 г.;

г) в 2008 г.

22. Профессиональное обучение оценщиков осуществляется –

а) образовательными организациями государственными или частными учебными заведениями, специально создаваемыми для этой цели, или на базе факультетов (отделений, кафедр) государственных или частных учебных заведений, имеющих право осуществлять обучение в соответствии

с законодательством Российской Федерации;

б) образовательными организациями высшего образования, зарегистрированными на территории Российской Федерации и аккредитованными уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков;

в) образовательными организациями высшего государственного образования, зарегистрированными на территории Российской Федерации и аккредитованными уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков.

23. Единый квалификационный экзамен проводится...

а) государственными или частными учебными заведениями, специально создаваемыми для этой цели, или на базе факультетов (отделений, кафедр) государственных или частных учебных заведений, имеющих право осуществлять обучение в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) образовательными организациями высшего образования, зарегистрированными на территории Российской Федерации и аккредитованными уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков;

в) аттестационной комиссией Национального совета по оценочной деятельности.

24. За прием единого квалификационного экзамена с претендента может взиматься плата....

а) размер и порядок взимания которой устанавливаются образовательными организациями высшего образования, осуществляющими проведение единого квалификационного экзамена;

б) размер и порядок взимания которой устанавливаются Национальным советом по оценочной деятельности;

в) размер и порядок взимания которой устанавливаются саморегулируемой организацией претендента.

25. Саморегулируемая организация оценщиков - это:

а) государственная организация, созданная в целях регулирования и контроля за оценочной деятельностью;

б) некоммерческая организация, созданная в целях регулирования и контроля оценочной деятельности и объединяющая на условиях членства оценщиков, разрабатывающая и утверждающая стандарты и правила оценочной деятельности;

в) некоммерческая организация, объединяющая более чем пятьдесят процентов всех оценщиков, разрабатывающая и утверждающая стандарты и правила оценочной деятельности;

г) некоммерческая организация, созданная в целях регулирования и контроля оценочной деятельности, включенная в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков и объединяющая на условиях членства оценщиков.

26. Функциями саморегулируемой организации оценщиков являются:

- а) **разработка и утверждение стандартов и правил оценочной деятельности, правил деловой и профессиональной этики;**
- б) отказ в принятии в члены саморегулируемой организации оценщиков в случаях, установленных настоящим Федеральным законом;
- в) **организация информационного и методического обеспечения своих членов;**
- г) обсуждение вопросов государственной политики в области оценочной деятельности.

27. Саморегулируемая организация оценщиков обязана разместить на официальном сайте саморегулируемой организации оценщиков в сети «Интернет»:

- а) **учредительные документы;**
- б) свидетельство о постановке некоммерческой организации на учет в налоговом органе;
- в) **стандарты и правила оценочной деятельности, а также правила деловой и профессиональной этики;**
- г) справки об отсутствии у её членов неснятой или непогашенной судимости.

28. Для включения сведений о некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков необходимо предоставить следующие документы:

- а) свидетельство о постановке некоммерческой организации на учет в налоговом органе;
- б) стандарты и правила оценочной деятельности, а также правила деловой и профессиональной этики;
- в) **заявление о включении в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщика.**

29. В течение какого периода времени Уполномоченный федеральный орган принимает решение о включении или об отказе во включении некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков?

- а) в течение тридцати рабочих дней со дня представления заявления;
- б) в течение тридцати календарных дней со дня представления заявления;
- в) в течение пятнадцати календарных дней со дня представления заявления;
- г) **в течение пятнадцати рабочих дней со дня представления заявления.**

30. Решение об отказе во включении некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций может быть обжаловано...

- а) в третейском суде;
- б) **в арбитражном суде;**
- в) в верховном суде.

31. Основанием для исключения саморегулируемой организации оценщиков

из единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков является:

а) Выявленное по результатам проверки несоответствие саморегулируемой организации оценщиков одному из требований, предусмотренных законодательством;

б) заявление саморегулируемой организации оценщиков о ее исключении из указанного реестра;

в) ликвидации некоммерческой организации, имеющей статус саморегулируемой организации оценщиков;

г) невыполнение саморегулируемой организацией оценщиков требований об устранении выявленных уполномоченным федеральным органом и указанных в предписании нарушений в установленные им сроки.

32. *В чьи полномочия входит ведение государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков:*

а) Национальный совет;

б) Уполномоченный федеральный орган;

в) Международный комитет.

33. *Оценщик одновременно может быть членом саморегулируемой организации оценщиков:*

а) двух и более;

б) только одной;

в) одной, а по согласованию нескольких.

34. *Для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков физическое лицо представляет:*

а) справку об отсутствии неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики;

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

в) документы об оплате государственной пошлины;

г) документ об образовании и (или) о квалификации, подтверждающий получение профессиональных знаний в области оценочной деятельности.

35. *Что, из ниже перечисленного не является обязательным требованием к оценщику, в соответствии с федеральным законом:*

а) отсутствие или погашение установленных судимостей;

б) наличие стажа с области оценочной деятельности;

в) наличие специального образования в области оценочной деятельности.

36. *В течение какого периода времени коллегиальный орган управления саморегулируемой организации оценщиков принимает решение о соответствии лица требованиям:*

а) в течение семи дней со дня поступления заявления и необходимых документов от такого лица

б) в течение тридцати рабочих дней со дня поступления заявления и необходимых документов от такого лица;

в) в течение пятнадцати календарных дней со дня поступления заявления и необходимых документов от такого лица;

37. Основанием для отказа в принятии лица в члены саморегулируемой организации оценщиков является....

- а) исключение лица из членов саморегулируемой организации оценщиков;
- б) исключение лица из членов саморегулируемой организации оценщиков, если с даты исключения из членов саморегулируемой организации оценщиков прошло менее чем три года;
- в) **несоответствие лица требованиям, утвержденным саморегулируемой организацией оценщиков для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков;**

38. Членство оценщика в саморегулируемой организации прекращается...

- а) **коллегиальным органом управления саморегулируемой организации оценщиков на основании решения об исключении оценщика;**
- б) дисциплинарным комитетом саморегулируемой организации оценщиков на основании решения об исключении оценщика;
- в) экспертным советом саморегулируемой организации оценщиков на основании заявления оценщика о выходе.

39. Информация, содержащаяся в реестре саморегулируемой организации оценщиков, представляется

- а) **по запросам граждан, юридических лиц в порядке, определенном внутренним документом саморегулируемой организации оценщиков;**
- б) публично на сайте саморегулируемой организации оценщиков всем заинтересованным лицам;
- в) только членам саморегулируемой организации оценщиков.

40. Какое требование не является основанием для включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков?

- а) объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее чем трехсот физических лиц, отвечающих установленным Федеральным законом требованиям?
- б) наличие компенсационного фонда;
- в) **наличие лицензии на право осуществления оценочной деятельности;**
- г) наличие стандартов и правил оценочной деятельности, утвержденных в соответствии с требованиями Федерального закона.

41. Высшим органом саморегулируемой организации оценщиков является...

- а) **общее собрание членов саморегулируемой организации оценщиков;**
- б) коллегиальный орган управления саморегулируемой организации оценщиков;
- в) экспертный совет саморегулируемой организации.

42. К исключительной компетенции общего собрания членов саморегулируемой организации оценщиков относится решение следующих вопросов:

а) **утверждение положения о членстве в саморегулируемой организации оценщиков;**

б) утверждение стандартов и правил оценочной деятельности, правил деловой и профессиональной этики;

в) утверждение положения о порядке осуществления контроля за оценочной деятельностью членов саморегулируемой организации оценщиков;

г) заключать трудовые договоры с юридическими лицами, заключившими трудовые договоры с членами саморегулируемой организации оценщиков, а также с их дочерними и зависимыми обществами.

43. Коллегиальный орган управления саморегулируемой организации оценщиков образуется в составе...

а) не менее чем трех человек;

б) не менее чем семь человек;

в) не менее чем девять человек.

44. К исключительной компетенции коллегиального органа управления саморегулируемой организации оценщиков относятся:

а) утверждение положения о членстве в саморегулируемой организации оценщиков;

б) **утверждение стандартов и правил оценочной деятельности, правил деловой и профессиональной этики;**

в) утверждение положения о раскрытии информации саморегулируемой организации оценщиков;

г) заключать трудовые договоры с юридическими лицами, заключившими трудовые договоры с членами саморегулируемой организации оценщиков, а также с их дочерними и зависимыми обществами.

45. Экспертный совет саморегулируемой организации оценщиков образуется из членов саморегулируемой организации в составе ...

г) не менее чем трех человек;

д) не менее чем семь человек;

е) не менее чем девять человек.

46. ... утверждает положение о членстве в саморегулируемой организации оценщиков:

а) Общее собрание членов саморегулируемой организации;

б) Коллегиальный орган;

в) Экспертный совет;

г) Дисциплинарный комитет.

47. Контроль за осуществлением оценочной деятельности членами саморегулируемой организации оценщиков проводится путем проведения:

а) текущего контроля;

б) плановых проверок;

в) внеплановых проверок;

г) экспертизы отчетов.

48. Контроль за осуществлением оценочной деятельности членами саморегулируемой организации оценщиков проводится в форме –

а) плановых проверок;

- б) внеплановых проверок;**
- в) выездных проверок;
- г) камеральных проверок.

49. *Плановая проверка за осуществлением оценочной деятельности членами саморегулируемой организации оценщиков проводится –*

- а) не чаще одного раза в три года;
- б) не реже одного раза в три года;**
- в) ежегодно;
- г) не чаще одного раза в год.**

50. *Продолжительность плановой проверки оценщика не должна превышать...*

- а) 30 дней;**
- б) 60 дней;
- в) трех месяцев.

51. *Внеплановая проверка за осуществлением оценочной деятельности членами саморегулируемой организации оценщиков проводится на основании –*

- а) заявлений физических и юридических лиц;
- б) личной заинтересованности проверяющего;
- в) жалобы руководителя фирмы, в которой работает оценщик;
- г) мотивированной жалоба направленной в саморегулируемую организацию оценщиков.**

52. *Процедура рассмотрения жалоб на действия членов саморегулируемой организации оценщиков определяется...*

- а) федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ»;**
- б) приказом Минэкономразвития России;
- в) внутренними документами саморегулируемой организации оценщиков.

53. *Саморегулируемая организация оценщиков направляет лицу, направившему жалобу, копии решения о применении дисциплинарного взыскания к члену саморегулируемой организации оценщиков...*

- а) в течение семи рабочих дней со дня принятия дисциплинарным комитетом решения;
- б) в течение пяти рабочих дней со дня принятия дисциплинарным комитетом решения;
- в) в течение двух рабочих дней со дня принятия дисциплинарным комитетом решения.**

54. *Денежные средства, полученные саморегулируемой организацией оценщиков в результате наложения штрафа на оценщика, подлежат зачислению...*

- а) в компенсационный фонд саморегулируемой организации оценщиков;
- б) в компенсационный фонд Национального совета по оценочной деятельности;
- в) в федеральный бюджет.

55. *Надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков осуществляется путем проведения ...*

- а) выездных проверок;
- б) внеплановых проверок**
- в) плановых проверок;**
- г) камеральных проверок.

56. *Плановая проверка деятельности саморегулируемой организации проводятся....*

- а) один раз в 3 года;
- б) один раз в 2 года;**
- в) один раз в год;

57. *Внеплановая проверка деятельности саморегулируемой организации проводятся на основании....*

а) на основании устной жалобы юридических лиц, физических лиц, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) на основании письменной жалобы юридических лиц, физических лиц, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

в) на основании заявлений юридических лиц, физических лиц, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления о нарушении саморегулируемой организацией оценщиков либо ее членами Закона «Об оценочной деятельности в РФ».

58. *В целях обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации оценщиков перед заключившими договор на проведение оценки заказчиком используются следующих видов обеспечения:*

а) заключение договора обязательного страхования ответственности оценщика;

б) гарантийное письмо саморегулируемой организации оценщиков о возмещении убытков нанесённых оценщиком являющимся её членом;

в) формирование компенсационного фонда саморегулируемой организации оценщиков.

59. *Объектом страхования по договору обязательного страхования ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности является ...*

а) установленный решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт наступления страхового случая по договору обязательного страхования ответственности;

б) установленный вступившим в законную силу решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт причинения ущерба действиями (бездействием) оценщика в результате нарушения требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности;

в) имущественные интересы, связанные с риском ответственности оценщика (страхователя) по обязательствам, возникающим вследствие причинения ущерба заказчику, заключившему договор на проведение оценки, и (или) третьим лицам.

60. *Страховым случаем по договору обязательного страхования ответственности является ...*

- а) отказ оценщика удовлетворить требование заказчика или третьего лица о возмещении ущерба либо неполучение заказчиком или третьим лицом от него в разумный срок ответа на предъявленное требование;
- б) нарушение оценщиком требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности;
- в) **установленный вступившим в законную силу решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт причинения ущерба действиями (бездействием) оценщика в результате нарушения требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности.**

61. *Размер страховой премии по договорам обязательного страхования ответственности оценщиков определяет(ют):*

- а) уполномоченный государственный орган;
- б) **страховые организации;**
- в) национальный совет по оценочной деятельности;
- г) саморегулируемые организации оценщиков.

62. *За счет каких средств формируется компенсационный фонд саморегулируемой организации?*

- а) за счет целевого финансирования из Государственного бюджета;
- б) за счет отчислений из вознаграждений оценщиков за оказанные услуги;
- в) **за счет обязательных взносов ее членов;**
- г) за счет возмещения расходов, связанных с проведением оценки объекта оценки.

63. *В случае страхового случая из компенсационного фонда саморегулируемой организации оценщиков может быть выплачено*

- а) 300 000 руб.
- б) 1 000 000 руб.
- в) **5 000 000 руб.**
- г) любая сумма по усмотрению саморегулируемой организацией оценщиков.

64. *Управлением средств компенсационного фонда, в целях их сохранения и увеличения, занимается....*

- а) экспертный совет;
- б) национальный совет;
- в) **управляющая компания;**
- г) специальный депозитарий.

65. *Доход, полученный от размещения средств компенсационного фонда, направляется...*

- а) **на покрытие расходов, связанных с обеспечением надлежащих условий размещения таких средств;**
- б) на выплату заработной платы работникам саморегулируемой организации;

в) на пополнение этого фонда.

66. *Что относится к характерным чертам процесса оценки*

а) целостность процесса;

б) упорядоченность процесса;

в) основательность процесса;

г) целенаправленность процесса.

67. *Что является центральным понятием в оценке бизнеса?*

а) количество;

б) стоимость;

в) численность.

68. *Что не влияет на величину оценочной стоимости?*

а) спрос;

б) время получения дохода;

в) ликвидность;

г) заключенные международные договоры.

69. *Чем в своей деятельности руководствуется оценщик?*

а) целью;

б) стоимостью;

в) гонораром.

70. *Субъектами оценочной деятельности признаются ...*

а) юридические лица;

б) физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями закона «Об оценочной деятельности в российской Федерации»;

в) профессиональные оценщики, прошедшие государственную регистрацию, обладающие лицензией на ведение оценочной деятельности, специальными знаниями и практическими навыками.

71. *Оценщик может осуществлять оценочную деятельность...*

а) самостоятельно, занимаясь частной практикой;

б) на основании трудового договора между оценщиком и юридическим лицом, которое соответствует условиям, установленным законом «Об оценочной деятельности в российской Федерации»;

в) только обладая лицензией на ведение оценочной деятельности.

72. *Объект оценки - это ...*

а) отдельные материальные объекты (вещи);

б) только интеллектуальная собственность;

в) только недвижимость, машины, оборудование, интеллектуальная собственность;

г) объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

73. *Оценщик вправе сообщать о невозможности проведения оценки:*

1. работодателю;

2. заказчику;

- 3. национальному совету по оценочной деятельности;
- 4. своей саморегулируемой организации.

74. *Какие случаи можно назвать добровольными при оценке?*

- а) совершение операций купли-продажи;**
- б) приватизация государственной собственности;
- в) национализация объектов недвижимости;

75. *Какой вид стоимости не используется при осуществлении оценочной деятельности?*

- а) рыночная;
- б) инвестиционная;
- в) ликвидационная;
- г) остаточная;**
- д) кадастровая.

76. *К принципам, основанным на эксплуатационных характеристиках оценочной деятельности относят:*

- а) принцип баланса;**
- б) принцип полезности;
- в) принцип спроса и предложения.

77. *К какой группе принципов относится принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания?*

- а) принципы основанные на эксплуатационных характеристиках;
- б) принципы основанные на представлениях собственника о полезности;**
- в) принципы обусловленные влиянием рыночной среды.

78. *К какой группе принципов относится принцип соответствия?*

- а) принципы основанные на эксплуатационных характеристиках;
- б) принципы основанные на представлениях собственника о полезности;
- в) принципы обусловленные влиянием рыночной среды.**

79. *Какой подход основан на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами?*

- а) доходный;
- б) затратный;
- в) рыночный;**
- г) ни один из перечисленных.

80. *Для оценки бизнеса самым оправданным считается*

- а) доходный;**
- б) затратный;
- в) рыночный;

81. *Подход, основанный на расчете рыночной стоимости оцениваемого объекта исходя из суммы возможных доходов, скорректированную на риск ее недополучения:*

- а) доходный;**
- б) сравнительный;
- в) затратный.

82. *Использование доходного подхода базируется на принципе:*

- г) соответствия;
- д) предельной полезности;
- е) **ожидания.**

83. В рамках доходного подхода применяются следующие методы:

- д) Рынка капиталов;
- е) Чистых активов;
- ж) **Капитализации дохода;**
- з) **Дисконтированных денежных потоков.**

84. Основной характеристикой, на которой базируется доходный подход, является:

- а) валовой рентный мультипликатор;
- б) действительный доход;
- в) **показатель будущих выгод.**

85. Показатель будущих выгод включает:

- а) потенциальный валовой доход;
- б) действительный валовой доход;
- в) чистый операционный доход;
- г) **все вышеперечисленное.**

86. Если прогнозируется нестабильный доход, или ожидается существенное изменение дохода по годам, или рынку присуща нестабильность, целесообразно выбрать следующий метод оценки:

- а) **метод дисконтированного денежного потока;**
- б) метод прямой капитализации доходов;
- в) не имеет значения.

87. Ставка, используемая для перерасчета будущих доходов в текущую стоимость:

- а) **дисконтирования;**
- б) рефинансирования;
- в) процентная.

88. При использовании метода прямой капитализации потока доходов стоимость объекта оценки определяется:

- а) коэффициент капитализации / доход;
- б) коэффициент дисконтирования / доход;
- в) **доход / коэффициент капитализации.**

89. Реверсия дисконтируется:

- а) на текущую дату;
- б) **на конец последнего прогнозного года;**
- в) не имеет значения.

90. Остаточная жизнь объекта условно делится на 2 периода

- а) постоянный и переменный;
- б) **прогнозный и пост прогнозный;**
- в) положительный и негативный.

91. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах — это

- а) доходный подход;
- б) затратный подход;
- в) **сравнительный подход;**
- г) инвестиционный подход.

92. *Подход к оценке базирующийся на ретроспективных данных:*

- д) **сравнительный подход;**
- е) доходный подход;
- ж) затратный подход;
- з) инвестиционный подход.

93. *Подход, в основу которого положен принцип вклада:*

- ж) доходный подход;
- з) затратный подход;
- и) **сравнительный подход.**

94. *В рамках сравнительного подхода могут использовать следующие методы:*

- а) чистых активов;
- б) капитализации доходов;
- в) **метод отраслевых коэффициентов.**

95. *Метод, основанный на сравнении цен на единичную акцию акционерного общества:*

- г) метод сделок;
- д) **метод рынка капитала;**
- е) капитализации доходов.

96. *Метод— предполагает использование соотношений или показателей, основанных на данных о продажах компаний по отраслям и отражающих их конкретную специфику:*

- г) метод сделок;
- д) **метод отраслевых коэффициентов;**
- е) капитализации доходов.

97. *Метод, основанный на прямом сравнении оцениваемой компании с аналогичной, в отношении которой известна цена контрольного пакета или компании целиком:*

- г) **метод сделок;**
- д) метод рынка капитала;
- е) капитализации доходов.

98. *Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта в рамках сравнительного подхода:*

- а) общая корректировка;
- б) **денежная (рублевая) корректировка;**
- в) **процентная корректировка.**

99. *Для уточнения получаемых результатов при оценке бизнеса на основе сравнения с аналогами применяют соотношения, называемые:*

- г) коэффициент;
- д) **мультипликатор;**

е) финансовый показатель.

100. В оценке бизнеса сравнительным подходом обычно используют следующие мультипликаторы:

- а) цена/прибыль;
- б) цена/денежный поток;
- в) цена/дивиденды;
- г) **все вышеперечисленные.**

101. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устаревания - это

- а) доходный подход
- б) **затратный подход**
- в) сравнительный подход
- г) инвестиционный подход

102. Подход, в основу которого положен принцип замещения:

- к) доходный подход;
- л) **затратный подход;**
- м) сравнительный подход.

103. Затратный подход в основном реализуется посредством метода:

- а) капитализации дохода
- б) отраслевых коэффициентов
- в) **чистых активов;**
- г) рынка капиталов.

104. Метод затратного подхода, предполагающий использование скорректированной балансовой стоимости:

- д) капитализации дохода
- е) ликвидационной стоимости
- ж) **чистых активов;**
- з) рынка капиталов.

105. Под стоимостью чистых активов акционерного общества по одноименному методу понимается величина, определяемая путем:

- а) **вычитания из суммы активов общества, принимаемых к расчету, суммы его пассивов, принимаемых к расчету;**
- б) вычитания из суммы текущих активов общества суммы его текущих пассивов

106. Метод затратного подхода, основанный на оценке чистых активов, но с учетом поправки на их ликвидность:

- г) капитализации дохода
- д) **ликвидационной стоимости**
- е) чистых активов;
- ж) рынка капиталов.

107. Ликвидационная стоимость – это:

- а) **стоимость объекта оценки в случае, если он должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;**

б) стоимость объекта оценки равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя включает с учетом затрат на утилизацию объекта;

в) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования.

108. При определении ликвидационной стоимости различают три вида ликвидации:

а) упорядоченная ликвидация;

б) принудительная ликвидация;

в) ликвидация с прекращением существования активов предприятия;

г) **все вышеперечисленные.**

109. Какой вид ликвидационной стоимости определяется, когда активы предприятия распродаются максимально быстро, часто одновременно и на одном аукционе?

а) упорядоченная;

б) **принудительная;**

в) стоимость прекращения существования активов.

110. Календарный график ликвидации активов предприятия – должника включает:

а) единый срок их продажи;

б) **различные сроки их продажи.**

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии ПлКубГАУ2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания творческого задания:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена;
- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы не проведена.

Критерии оценки устного опроса:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего

обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бочарова О. Ф. Оценка бизнеса : учеб. пособие / О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 100 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Oценка_Biznesa_uchebnoe_posobie_418173_v1_.PDF

2. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028604>

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>

Дополнительная учебная литература

1. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 461 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81527.html>

2. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065778>.

3. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. –М. : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026054>

4. Оценка машин и оборудования : учебник / М. А. Федотова, А. П. Ковалёв, А. А. Кушель [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 324 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138879>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Национального совета по оценочной деятельности
<http://www.ncva.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бочарова О. Ф. Оценка бизнеса : учеб.пособие / О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 100 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Oценка_Biznesa_uchebnoe_posobie_418173_v1_.PDF

2. Оценка бизнеса в аграрных формированиях : метод.указания / сост. О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 34 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Ocenka_biznesa_metod_posobie_534455_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных ви- дов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для про- ведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учеб- ным планом, в том числе помеще- ния для самостоятельной работы, с указанием перечня основного обо- рудования, учебно-наглядных по- собий и используемого программ- ного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Оценка бизнеса в аграрных формированиях	<p>Помещение №221 ГУК, пло- щадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семи- нарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль- таций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидно- стью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная ме- бель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, пло- щадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий се- минарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль- таций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Кали- нина, 13

	специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии,

	тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов;

повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной

для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.