

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета,
«Финансы и кредит»,

профессор

**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**

В. В. Бут



Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

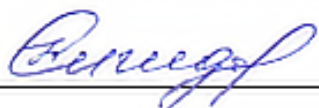
канд. экон. наук, доцент



З.И. Азиева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от 27.05.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон наук, профессор



Ю.И. Сигидов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18.06. 2021 г. № 10 .

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ бухгалтерского учета, умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, владения навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности, основных принципах бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов его ведения в экономических субъектах;

– формирование умения отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

– формирование умений и навыков систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета и их использования для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК- 2– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ДПК-14– способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	103	19
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	100	16
— лекции	36	6
— лабораторные	64	10
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	113	197
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1. Принципы бухгалтерского учета 2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты 3. Факты хозяйственной жизни 4. Активы организации и их классификация 5. Обязательства организации 6. Источники финансирования деятельности организации 7. Доходы и расходы	ОПК-2	3	4	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная ра- бота
	8. Правила ведения бухгалтерского учета (метод бухгалтерского учета)					
2	БУХГАЛТЕРСКИЕ СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ 1. Счета бухгалтерского учета и их строения 2. Двойная запись и ее значение. Бухгалтерские записи 3. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета 4. Способы обобщения и проверки записей текущего бухгалтерского учета	ОПК-2, ОПК-3	3	4	8	15
3	БАЛАНСОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ 1. Значение и функции баланса. Виды балансов 2. Структура, содержание и строение баланса 3. Влияния фактов хозяйственной жизни на изменения статей баланса	ОПК-2	3	2	6	10
4	КЛАССИФИКАЦИЯ СЧЕТОВ И ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1. Классификация счетов и ее значение 2. Классификация счетов по экономическому содержанию 3. Классификация счетов по назначению и структуре 4. План счетов бухгалтерского учета	ОПК-2	3	2	6	6
5	ОЦЕНКА И КАЛЬКУЛЯЦИЯ 1. Сущность и значение оценки 2. Оценка активов и обяза-	ОПК-2	3	2	6	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная ра- бота
	<p>тельств</p> <p>3. Оценка производственных запасов</p> <p>4. Калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета</p> <p>5. Методы учета затрат и калькуляция себестоимости продукции</p>					
6	<p>УЧЕТ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ</p> <p>1. Учет процесса заготовления</p> <p>2. Учет процесса производства</p> <p>3. Учет процесса продажи</p>	ОПК-2, ОПК-3	3	6	10	8
7	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</p> <p>1. Общие понятия о документации и бухгалтерских документах. Реквизиты бухгалтерских документов</p> <p>2. Классификация документов</p> <p>3. Основные правила к составлению, приемке и обработке документов</p> <p>4. Организация документооборота. Хранение документов.</p>	ОПК-2	3	2	4	8
8	<p>ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ</p> <p>1. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете</p> <p>2. Порядок подготовки и проведения инвентаризации</p> <p>3. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете</p>	ОПК-2, ОПК-3	3	2	4	8
9	<p>ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ БУХГАЛТЕРСКО-</p>	ОПК-2	3	4	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная ра- бота
	ГО УЧЕТА 1. Учетные регистры, их виды и содержание 2. Техника учетной регистрации 3. Исправление ошибок в счетных записях 4. Формы бухгалтерского учета					
10	БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ 1. Сущность и значение отчетности 2. Виды отчетности. Состав бухгалтерской отчетности 3. Порядок, сроки составления и представления бухгалтерской отчетности	ОПК-2	3	6	6	16
11	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1. Значение и задачи рациональной организации бухгалтерского учета в организациях 2. Учетная политика организации 3. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета в организациях 4. Организация учетного аппарата в организации 5. Права и обязанности главных бухгалтеров	ОПК-2, ДПК-14	3	2	6	16
Итого				36	64	113

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1. Принципы бухгалтерского учета 2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты 3. Факты хозяйственной жизни 4. Активы организации и их классификация 5. Обязательства организации 6. Источники финансирования деятельности организации 7. Доходы и расходы 8. Правила ведения бухгалтерского учета (метод бухгалтерского учета)	ОПК-2	3	2	2	20
2	БУХГАЛТЕРСКИЕ СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ 1. Счета бухгалтерского учета и их строения 2. Двойная запись и ее значение. Бухгалтерские записи 3. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета 4. Способы обобщения и проверки записей текущего бухгалтерского учета	ОПК-2, ОПК-3	3	2	2	30
3	БАЛАНСОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ 1. Значение и функции баланса. Виды балансов 2. Структура, содержание и строение баланса 3. Влияния фактов хо-	ОПК-2	3	2	2	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	зйственной жизни на изменения статей балан- са					
4	КЛАССИФИКАЦИЯ СЧЕТОВ И ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛ- ТЕРСКОГО УЧЕТА 1. Классификация сче- тов и ее значение 2. Классификация сче- тов по экономическому содержанию 3. Классификация сче- тов по назначению и структуре 4. План счетов бухгал- терского учета	ОПК-2	3			15
5	ОЦЕНКА И КАЛЬ- КУЛЯЦИЯ 1. Сущность и значение оценки 2. Оценка активов и обязательств 3. Оценка производ- ственных запасов 4. Калькуляция как эле- мент метода бухгалтер- ского учета 5. Методы учета затрат и калькуляция себестои- мости продукции	ОПК-2	3			16
6	УЧЕТ ХОЗЯЙ- СТВЕННЫХ ПРО- ЦЕССОВ 1. Учет процесса заго- товления 2. Учет процесса произ- водства 3. Учет процесса про- дажи	ОПК-2, ОПК-3	3		2	20
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 5. Общие понятия о документации и бух-	ОПК-2	3			10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	галтерских докумен- тах. Реквизиты бухгал- терских документов 6. Классификация до- кументов 7. Основные правила к составлению, приемке и обработке докумен- тов 8. Организация доку- ментооборота. Хране- ние документов.					
8	ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ 1. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете 2. Порядок подготовки и проведения инвентари- зации 3. Выявление результа- тов инвентаризации и отражение их в учете	ОПК-2, ОПК-3	3			10
9	ФОРМЫ И ПРОЦЕ- ДУРЫ БУХГАЛТЕР- СКОГО УЧЕТА 1. Учетные регистры, их виды и содержание 2. Техника учетной ре- гистрации 3. Исправление ошибок в счетных записях 4. Формы бухгалтерско- го учета	ОПК-2	3			12
10	БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ 1. Сущность и значение отчетности 2. Виды отчетности. Со- став бухгалтерской от- четности 3. Порядок, сроки со- ставления и представле- ния бухгалтерской от- четности	ОПК-2	3		2	20
11			3			

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1. Значение и задачи рациональной организации бухгалтерского учета в организациях 2. Учетная политика организации 3. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета в организациях 4. Организация учетного аппарата в организации 5. Права и обязанности главных бухгалтеров	ОПК-2, ДПК-14				24
Итого				6	10	197

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Теория бухгалтерского учета : метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. Ю. И. Сигидов, А. А. Адаменко, З. И. Азиева, А. С. Ткаченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/10. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. Metod. rekomendacii_po_vypolneniju_kontr. rabot. JU.I. Sigidov A.A. Adamenko Z.I. Azieva i dr. 2019. 51722_4_v1 .PDF

2. Теория бухгалтерского учета : рабочая тетрадь для самостоятельной работы / под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 145 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6. RP_dlja_SR. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. 2019. 497_844_v1 .PDF

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК- 2– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимые для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
1	Введение в профессию
2	Математический анализ
3	<i>Теория бухгалтерского учета</i>
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Эконометрика
4	Статистика
5	Основы финансовых вычислений
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса в управлении стоимостью корпорации
6	Информационные системы и технологии в финансах
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
2	Ресурсно-информационная среда финансового сектора
3	<i>Теория бухгалтерского учета</i>
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимальных решений
4	Эконометрика
5	Основы финансовых вычислений
5	Банковские системы зарубежных стран
6	Рынок ценных бумаг
6	Информационные системы и технологии в финансах
7	Анализ деятельности банка
8	Банковские риски
8	Современные стратегии банков
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-14 - способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
1	Экономическая информатика
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсно-информационная среда финансового сектора

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	<i>Теория бухгалтерского учета</i>
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7,8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенций

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное среднее
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК- 2– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимые для решения профессиональных задач					
Знать: - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппарат-	Не знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением	Фрагментарно знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных	Знает, но с некоторыми пробелами, методы сбора, обработки и анализа информации с применением	Знает в полной мере методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных	Устный опрос, доклад (доклад с представ-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>но-технических средств и компьютерных технологий;</p> <p>– технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p>– технические средства сбора и обработки информации</p> <p>- методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>	<p>современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;</p> <p>не знает технологию сбора первичной финансовой информации, технические средства сбора и обработки информации, методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p> <p>Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>	<p>средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;</p> <p>не знает технологию сбора первичной финансовой информации, технические средства сбора и обработки информации, методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p> <p>Умеет осуществлять сбор первичных данных, необходи</p>	<p>современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;</p> <p>не знает технологию сбора первичной финансовой информации, технические средства сбора и обработки информации, методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку дан-</p>	<p>средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;</p> <p>не знает технологию сбора первичной финансовой информации, технические средства сбора и обработки информации, методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>	<p>лением презентации), задача, тест, рубажная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен</p>
--	--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать финансовую и юридическую информацию - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе 	<p>необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию с применением универсального и специализированного программного обеспечения</p> <p>Отсутствие навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>	<p>ных для решения профессиональных задач, но затрудняется в их анализе и обработке данных, систематизации финансовой и юридической информации с применением универсального и специализированного программного обеспечение</p> <p>Фрагментарные навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>	<p>ных, необходимых для решения профессиональных задач; но затрудняется систематизировать финансовую и юридическую информацию с применением универсального и специализированного программного обеспечение</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение сбором, анализом и обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбором данных и ведения баз по клиентам в программном комплексе</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию и применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> <p>Успешное и систематическое использование навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе</p>	
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономиче-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов					
Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	Фрагментарно знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принципы работы, но не всегда ориентируется в области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа	Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	Устный опрос, доклад (доклад с представлением презентации), задача, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен
Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических дан-	Не умеет выбрать инструментальные средства для обра-	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономиче-	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономиче-	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономиче-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>ных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>- использовать кредитные калькуляторы</p> <p>Владеть: приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать кредитные калькуляторы</p> <p>Отсутствие навыков выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>ских данных, но не справляется с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, с трудом пользуется кредитным калькулятором</p> <p>Фрагментарные навыки выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, но испытывает сложности при работе с кредитным калькулятором</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение выбором инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; успешно использует кредитные калькуляторы</p> <p>Успешное и систематическое использование навыков выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	
---	--	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

<p>Знать: – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p> <p>Уметь: -работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Владеть: – навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Фрагментарные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Не владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния</p>	<p>Неполные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>В целом удовлетворительное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента;</p> <p>Слабо владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента;</p> <p>Достаточно умело владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента;</p> <p>Свободно владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Устный опрос, доклад (доклад с представлением презентацией), кейс-задание, задача, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен</p>
---	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ния заемщика				

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

1. Назовите предмет бухгалтерского учета и его объекты.
2. Приведите классификацию активов организации.
3. Назовите обязательства организации.
4. Охарактеризуйте источники финансирования деятельности организации.
5. Что такое двойная запись, в чем ее значение. Бухгалтерские записи.
6. Укажите способы обобщения и проверки записей текущего бухгалтерского учета.
7. Приведите структуру, содержание и строение баланса.
8. Структура и содержание отчета о финансовых результатах
9. Приведите состав бухгалтерской отчетности.

Доклад (доклад с представлением презентации)

1. История возникновения бухгалтерского учета
2. Место бухгалтерского учета в системе управления
3. Задачи и функции бухгалтерского учета
4. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета
6. Этапы, предшествующие составлению бухгалтерского баланса
 1. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского учета
 2. Бухгалтерский баланс как основная форма отчетности
 3. Учет процесса продаж и формирование финансового результата.

Задача

Задача № 1

1. Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета
Вариант 1.

Автомобиль, запасные части, денежные средства, товарные знаки, готовая продукция, уставный капитал, задолженность покупателей, оборудование цехов основного производства.

Вариант 2.

Строительные материалы, хозяйственный инвентарь, патенты, подтверждающие исключительные права, расчетный счет, здание консервного цеха.

Вариант 3

Способом оценки по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов. Выполнить сравнение полученных результатов.

Задача № 2

1. Задание
2. Открыть счета бухгалтерского учета, записать на них остатки на начало месяца.
3. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни.
4. Отразить факты хозяйственной жизни на счетах, подсчитать обороты и сальдо на конец месяца.
5. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

Остатки по синтетическим счетам на начало месяца, руб.:

Активы организации	Сумма, руб.	Пассивы организации	Сумма, руб.
Материалы	23800	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	127000
Касса	1200	Расчеты с персоналом по оплате труда	484500
Расчетные счета	1250000	Уставный капитал	763500
Расчеты с покупателями и заказчиками	150000	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	50000
Итого	1425000	Итого	1425000

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
Вариант 1			
1. Поступили материалы от поставщиков	150000		
2. Списаны материалы в основное производство	117000		
3. Оплачено поставщикам за материалы с расчетного счета			
4. Оплачена задолженность по краткосрочному кредиту с расчетного счета	50000		
5. Получено в кассу с расчетного счета для выдачи заработной платы	500000		
Вариант 2.			
1. Выдано Соколову К.М. на хозяйственные нужды из кассы	5000		
2. Выдана из кассы заработная плата работникам основного производства	484500		
3. Получено на расчетный счет от покупателей за проданную продукцию	150000		
4. Оприходованы материалы, приобретенные Соколовым К.М.	4300		
5. Списаны материалы, приобретенные Соколовым К.М.	4300		

на хозяйственные нужды			
------------------------	--	--	--

Задача № 3

Составьте бухгалтерский баланс на основе следующих данных:

Вариант 1.

№ п/п	Активы, обязательства и источники финансирования деятельности	Сумма, руб.
1	Расчетный счет	300000
2	Резервный капитал	75000
3	Основные средства	300000
4	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	30000
5	Товары	10000
6	Касса	2000
7	Уставный капитал	300000
8	Добавочный капитал	36000
9	Материалы	10000
10	Нераспределенная прибыль	181000

Кейс-задание

1. Составить бухгалтерский баланс ООО «Мираж» на 01 января 201 _ г. на основании выписки из Главной книги.

2. Отразить факты хозяйственной жизни, произошедшие в ООО «Мираж» в январе 201 _ г., на счетах бухгалтерского учета. В некоторых случаях определить суммы. Определить остатки по счетам на конец месяца.

3. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

4. Составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах, другие формы отчетности ООО «Мираж» на 01 февраля 20 _ г.

Выписка из Главной книги ООО «Мираж» по синтетическим счетам по состоянию на 01.01.20 _ г.

Шифр счетов	Наименование счетов	Сумма, тыс. руб.										
		варианты										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	Основные средства	150	300	450	900	204	408	150	300	450	900	102
02	Амортизация основных средств	60	120	180	360	170	340	60	120	180	360	85
10	Материалы	56	112	168	336	348	696	56	112	168	336	174
20	Основное производство	23	46	69	138	14	28	23	46	69	138	7
43	Готовая продукция	15	30	45	90	6	12	15	30	45	90	3
50	Касса	2	4	6	12	4	8	2	4	6	12	2
51	Расчетные счета	350	700	1050	2100	378	756	350	700	1050	2100	189
58	Долгосрочные финансовые вложения	18	36	54	108	300	600	18	36	54	108	150
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	19	38	57	114	30	60	19	38	57	114	15

66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	80	160	240	480	120	240	80	160	240	480	60
68	Расчеты по налогам и сборам	6	12	18	36	4	8	6	12	18	36	2
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	4	8	12	24	4	8	4	8	12	24	2
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	93	186	279	558	2260	4520	93	186	279	558	1130
71	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолж.)	6	12	18	36	4	8	6	12	18	36	2
75	Расчеты с учредителями (дебиторская задолженность)	7	14	21	42	10	20	7	14	21	42	5
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: - кредиторская задолженность	19	38	57	57	10	20	19	38	57	57	5
76	- дебиторская задолженность	2	4	6	6	10	20	2	4	6	6	5
80	Уставный капитал	220	440	660	1320	570	1140	220	440	660	1320	285
82	Резервный капитал	8	16	24	48	12	24	8	16	24	48	6
84	Нераспределенная прибыль	105	210	315	630	130	260	105	210	315	630	65

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни
в ООО «Мираж» за январь 20__ г.

Дата	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
05.01.	Получены в кассу средства с расчетного счета - для выдачи заработной платы сотрудникам за декабрь прошлого года - на хозяйственные расходы - на командировочные расходы	113 000 12 000 18 000		
05.01.	Выдано из кассы под отчет на хозяйственные расходы	12 000		
06.01.	Выдана из кассы заработная плата	113 000		
06.01.	Выдан аванс на командировочные расходы	18 000		
10.01.	Перечислены в бюджет с расчетного счета платежи в бюджет по налогам и сборам	2 700		
10.01.	Перечислены взносы в государственные внебюджетные фонды	2 300		

12.01.	Погашена задолженность перед поставщиками за ранее полученные материалы	12 000		
12.01.	Отражена задолженность покупателя за проданный объект основных средств	65 000		
12.01.	Начислен НДС (20 %) к уплате в бюджет от продажи основных средств			
12.01.	Списана первоначальная стоимость проданного объекта	32 000		
12.01.	Списана сумма начисленной амортизации по проданному объекту	6 000		
12.01.	Списана остаточная стоимость проданного объекта			
12.01.	Внесен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы	100		
15.01.	Поступили денежные средства в кассу от учредителя в качестве взноса в уставный капитал	50 000		
15.01.	Денежный взнос сдан на расчетный счет			
15.01	Взнос учредителя зачислен в уставный капитал			
18.01.	Поступили материалы от поставщика	218 400		
18.01	Учтен НДС по приобретенным материалам, 18 %			
19.01.	Произведена оплата поставщику за полученные материалы с расчетного счета	14 000		
20.01.	Оплачено с расчетного счета поставщику за основное средство	61 200		
18.01.	Получен объект основных средств от поставщика	61 200		
18.01	Учтен НДС по приобретенному объекту основных средств, 20 %			
20.01.	Объект основных средств введен в эксплуатацию			
20.01	Отражены услуги сторонней организации по рекламе производимой продукции (без НДС)	45 000		
21.01.	Списаны материалы на затраты основного производства	123 600		
24.01.	Выпущена из производства готовая продукция по себестоимости	122 500		
25.01.	Предъявлен к оплате счет-фактура покупателю за продукцию	239 000		
25.01.	Начислен налог на добавленную стоимость по реализованной продукции (%)			
25.01.	Списана готовая продукция в реализацию по себестоимости	101 300		
25.01	Начислены дивиденды по акциям ООО «Интел», принадлежащим организации	8 000		
26.01	На расчетный счет поступила выручка от покупателя за реализованную продукцию	30 000		
27.01.	Утвержден авансовый отчет по командировочным расходам заместителя директора организации	16 200		
30.01.	Начислена заработная плата работникам управления за январь	7 200		
30.01.	Начислена заработная плата за январь производственным рабочим	18 400		

30.01.	Удержан налог на доходы из заработной платы сотрудников	2 600		
30.01.	С фонда оплаты труда административно-управленческого персонала произведены отчисления взносов во внебюджетные фонды			
30.01	С фонда оплаты труда производственных рабочих произведены отчисления во внебюджетные фонды			
30.01.	Начислена амортизация основных средств, используемых в основном производстве	15 250		
30.01.	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	13 650		
30.01.	Списываются общехозяйственные расходы на основное производство			
30.01	Списаны расходы на продажу			
30.01	Оприходованы излишки материалов по результатам проведенной инвентаризации	4 500		
30.01	Начислены проценты по банковскому кредиту			
30.01	Оплачено по договору обслуживающему банку за расчетно-кассовое обслуживание	2 500		
30.01.	Определен финансовый результат от продажи продукции			
30.01	Определено и списано сальдо прочих доходов и расходов организации			
30.01.	Начислен налог на прибыль организаций (_____ %)			
30.01	Списана нераспределенная прибыль отчетного периода			
30.01.	Согласно решению учредителей, часть нераспределенной прибыли направлена на увеличение уставного капитала, 5 %			
30.01	Начислены дивиденды учредителям	35 000		
30.01	Удержан налог на дивиденды			

Тест

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации состоит из:

- : четырех уровней
- +: пяти уровней
- : трех уровней
- : двух уровней

2. Учетная политика организации, относится к уровню регулирования

- +: пятому уровню:
- : четвертому уровню
- : третьему уровню
- : второму уровню

3. К первому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации относятся:

- +: Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- : Штатное расписание организации
- : Рабочий план счетов предприятия
- : Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)

4. Сальдо конечное на активном счете определяется по формуле:
 -: $S_k = C_n + OK - OD$
 +: $S_k = C_n + OD - OK$
 -: $S_k = C_n + OD$
 -: $S_k = C_n + OK$
5. Все счета активные в следующем ответе:
 -: материалы, готовая продукция, расчеты по краткосрочным кредитам и займам
 -: расчеты с персоналом по оплате труда, касса, расчеты с подотчетными лицами
 +: товары, основные средства, расчетные счета
 -: основные средства, расчеты с разными дебиторами и кредиторами, прибыли и убытки
6. На пассивных счетах учитывается:
 -: активы и кредиторская задолженность
 +: источники образования имущества
 -: средства, не принадлежащие предприятию, но находящиеся во временном пользовании
 -: источники образования имущества и дебиторская задолженность
7. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение и экономическая группировка имущества хозяйства:
 +: в денежной оценке по их видам и источникам образования на определенную дату
 -: в денежной оценке по их видам и источникам образования за определенный период времени
 -: на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
 -: в натурально-вещественной форме
8. Актив баланса - это группировка активов по:
 +: по видам и размещению
 -: видам и источникам образования
 -: источникам образования
 -: размещению
9. Пассив баланса - это группировка имущества по:
 -: видам и размещению;
 -: видам и источникам образования;
 -: назначению;
 +: источникам образования и назначению

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Теоретическая часть

Перечень вопросов контрольной работы

1. Понятие хозяйственного учета. Требования, предъявляемые к учету. Измерители, применяемые в учете. Виды учета
2. Место бухгалтерского учета в системе управления
3. Задачи и функции бухгалтерского учета

Практическая часть

Для выполнения практической части контрольной работы студент решает предложенные задачи по варианту, который определяется по шрифту зачетной книжки. Последние две цифры зачетной книжки указывают на номер варианта задачи.

Задача

1. По данным пункта А Условия составить бухгалтерский баланс ООО «Кубань» на 1 января 20__ г.

На приведенные в пункте В условия фактов хозяйственной жизни составить бухгалтерские записи, по каждой из них указать соответствующие первичные документы, произвести записи в регистрационном журнале

На основе составленного бухгалтерского баланса открыть синтетические счета и записать в них начальные остатки. В процессе решения задачи открыть необходимые счета дополнительно.

По данным пункта Б открыть аналитические счета к синтетическому счету 10 «Материалы» и записать на них остатки на начало года. В процессе решения задачи открыть необходимые дополнительные аналитические счета.

Для промежуточного контроля по компетенции ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Вопросы к экзамену

1. Понятие хозяйственного учета. Требования, предъявляемые к учету. Измерители, применяемые в учете. Виды учета
2. Место бухгалтерского учета в системе управления
3. Задачи и функции бухгалтерского учета
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Принципы бухгалтерского учета (допущения и требования)
6. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
7. Активы организации и их классификация
8. Источники финансирования деятельности и их классификация
9. Обязательства организации и их классификация
10. Хозяйственные процессы, факты хозяйственной жизни
11. Классификация счетов и ее значение. Классификация счетов по экономическому содержанию
12. Классификация счетов по назначению и структуре
13. Учетные регистры, их виды и содержание
14. Права и обязанности главных бухгалтеров
15. Ответственность бухгалтеров
16. Передача дел от одного бухгалтера другому
17. Руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации
18. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
19. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях. Их содержание
20. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете»

Практические задания для экзамена

Задание 1

На основе данных для выполнения задачи составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни.

Исходные данные (руб.):

- 1 «Расчетные счета» «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 3000000
- 2 «Касса» «Расчетные счета» - 140000
- 3 «Расчеты с персоналом по оплате труда» «Расчетные счета» - 250000
- 4 «Материалы» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 160000
- 5 «Расчеты с подотчетными лицами» «Касса» - 7500

- 6 «Расчеты с персоналом по оплате труда» «Расчеты по налогам и сборам» - 35000
- 7 «Касса» «Расчеты с подотчетными лицами» - 200
- 8 «Основное производство» «Материалы» - 32000
- 9 «Расчеты по налогам и сборам» «Расчетные счета» - 35000
- 10 «Готовая продукция» «Основное производство» - 125500
- 11 «Основное производство» «Амортизация основных средств» - 1250
- 12 «Материалы» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -28200
- 13 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» «Расчетные счета» - 24000
- 14 «Расчетные счета» «Продажи» - 96000
- 15. Материалы» «Расчеты с учредителями по взносам в уставный капитал» -49000
- 16 «Брак в производстве» «Материалы» - 4000
- 17 «Вспомогательное производство» «Материалы (Топливо)» - 2900
- 18 «Продажи» «Прибыли и убытки» - 80000
- 19 «Расчеты с персоналом по оплате труда» «Брак в производстве» - 2300
- 20 «Расчеты по налогам и сборам» «НДС по приобретенным ценностям» - 3400

Тесты для промежуточной аттестации

1. Система хозяйственного учета в Российской Федерации включает следующие виды учета:

- + : оперативный, статистический, бухгалтерский, налоговый
- : статистический, финансовый, управленческий
- : оперативный, финансовый, налоговый
- : оперативный, статистический, налоговый

2. Для повседневного текущего руководства и управления организацией, производственным подразделением используется:

- + : оперативный учет
- : статистический учет
- : бухгалтерский учет
- : налоговый учет

3. Финансовый учет имеет целью предоставления информации для:

- + : внешних пользователей
- : внутренних пользователей
- : собственников организации
- : налоговых и финансовых органов

2 Для промежуточного контроля по компетенции ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Вопросы к экзамену

1. Правила ведения бухгалтерского учета (метод бухгалтерского учета)
2. Счета бухгалтерского учета и их строение
3. Двойная запись и ее значение. Бухгалтерские записи
4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета
5. Способы обобщения и проверки бухгалтерских записей
6. Сущность и значение оценки
7. Оценка имущества и обязательств
8. Оценка производственных запасов

9. Калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета
10. Методы учета затрат и калькуляции себестоимости продукции
11. Учет процесса заготовления
12. Учет процесса производства (общие вопросы)
13. Классификация затрат на производство продукции
14. Учет затрат и выхода продукции
15. Основы исчисления себестоимости продукции
16. Учет процесса продажи
17. Значение и функции баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Виды балансов
18. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению
19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризаций, сроки их проведения
20. Порядок подготовки и проведения инвентаризации
21. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете
22. Техника учетной регистрации
23. Исправление ошибок в счетных записях и учетных регистрах
24. Формы бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма учета
25. Формы бухгалтерского учета. Форма учета Журнал-Главная
26. Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета
27. Формы бухгалтерского учета. Упрощенная форма учета
28. Формы бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета
29. Учетная политика организации
30. Гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне

Практические задания для экзамена

Задание 1

1. Составить корреспонденцию счетов, произвести записи фактов хозяйственной жизни на счетах 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей». Рассчитать средний процент отклонений, определить и списать сумму отклонений по израсходованным материалам.
2. 1. В течение марта 20__ г. ООО «Кубань» приобретено материалов на общую сумму 300000 руб. по договорным ценам, учетная цена приобретенных материалов составила 330000 руб.
3. Общая сумма расходов по приобретению и заготовлению материалов (работы и услуги сторонних организаций, связанные с приобретением материалов) составила 120000 руб. (в том числе НДС 20 %).
4. Списано за месяц материалов в основное производство на сумму 280000 руб. (по учетным ценам).

Остатки на начало месяца составляли:

- по счету 10 «Материалы» - 31000 руб.;

- по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» - 1800 руб.

Тесты для проведения промежуточной аттестации

1. При безвозмездном получении материальных ценностей в порядке дарения они учитываются:

-: по договорной цене;

-: по учетной цене;

+: по рыночной стоимости на дату принятия на учет;

-: по фактической себестоимости.

2. Учет материалов на счете 10 «Материалы» ведется:

-: по покупным ценам, включая НДС;

-: по договорным ценам;

-: по рыночным ценам;

+: по учетным ценам.

3. Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения:

-: разницы между ценой приобретения и списания;

+: разницы между учетной ценой и фактической себестоимостью приобретения;

-: разницы между учетной и договорной ценой;

-: разницы между учетной ценой и ценой списания.

Для промежуточного контроля по компетенции ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

Вопросы к экзамену

1. Структура, содержание и строение баланса. Актив баланса
2. Структура, содержание и строение баланса. Пассив баланса
3. Влияние хозяйственных операций на изменение статей баланса
4. Сущность и значение отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности
5. Виды отчетности. Состав бухгалтерской отчетности
6. Порядок, сроки составления и представления бухгалтерской отчетности
7. Значение и задачи рациональной организации бухгалтерского учета в организациях
8. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета в организации
9. Организация учетного аппарата в организациях
10. Система внутреннего контроля в организациях

Практические задания для экзамена

Задание 1

Составить бухгалтерский баланс ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г.

Исходные данные:

Остатки средств ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г. (руб.):

Основные средства – 689500 руб.

Уставный капитал – 580500 руб.

Нераспределенная прибыль – 34500 руб.

Материалы – 47200 руб.

Готовая продукция – 7800 руб.

Расчеты по краткосрочному кредиту банка – 154000 руб.

Расчеты с поставщиками и подрядчиками – 46000 руб.

Расчеты с подотчетными лицами – 3100 руб.

Касса – 3450 руб.

Расчеты с персоналом по оплате труда – 156500 руб.

Расчетный счет – 238550 руб.

Расчеты по налогам и сборам – 43500 руб.

Основное производство – 25400 руб.

Расчеты с подотчетными лицами (дебетовый) – 5000 руб.

Тесты для проведения промежуточной аттестации

1. Стоимость имущества организации характеризует показатель бухгалтерского баланса:

- : основные средства
- : денежные средства;
- + : итог баланса;
- : основные средства и запасы

2. Для проверки достоверности данных бухгалтерского баланса необходимо сопоставление данных баланса с:

- + : сальдо по счетам Главной книги
- : оборотами по журналам-ордерам
- : оборотам по счетам Главной книги
- : первичными документами

3. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение и экономическая группировка имущества хозяйства:

- + : в денежной оценке по их видам и источникам финансирования деятельности на определенную дату
- : в денежной оценке по их видам и источникам финансирования деятельности за определенный период времени;
- : на определенную дату в натурально-стоимостных показателях;
- : в натурально-вещественной форме

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос - средство контроля организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося знаний по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад (доклад с представлением презентации) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Выступление должно сопровождаться наличием письменного доклада и иллюстрационного материала, позволяющего наглядно отобразить содержание курсового проекта.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Задача - Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «**отлично**» - выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых реше-

ний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины. Выполняется по полученному заранее заданию в межсессионный период. Студент-заочник выполняет контрольную работу по предмету в соответствии с индивидуальным заданием.

Критерии оценки знаний обучающегося при написании рубежной контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Экзамен - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины

Критериями оценки знаний обучаемых при проведении экзамена..

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и ис-

пользовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров / А.Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского.- 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03580-7. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1091496>

2. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-394-02172-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415073>

Дополнительная учебная литература

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-16-106180-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078160>

2. Модели объектов бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Чернецкая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 79 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417953>

3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 326 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425646>

4. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85913.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>

2. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>

3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Балансоведение : учебник / Ю. И. Сигидов [и др.]; под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 255 с. ISBN 978-5-00097-146-8 https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Balansovedenie_Uchebnik_-_Krasnodar_2016.pdf

2. Первичная учетная документация : учеб. пособие / Ю. И. Сигидов, Е. В. Левченко, Т. Е. Хорольская; под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 292 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Pervichnaja_uchetnaja_dokumentacija_478539_v1_.PDF

3. Сигидов Ю. И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 126 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/5. RP. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta_FK_EHO_. 2019. 497842_v1_.PDF

4. Сигидов Ю. И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 145 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6. RP_dlja_SR. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. 2019. 497844_v1_.PDF

5. Теория бухгалтерского учета: Ситуации. Задания для студентов заочной формы обучения по направлению «Экономика»//Ю. И.Ю. Сигидов, З. И. Азиева, Н.В. Еремина, Л.В. Папова, В.В. Башкатов; под общей редакцией доктора экономических наук, профессора Ю.И. Сигидова. - Краснодар: КубГАУ, 2013. – 50 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/261114/07_Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. Zadanija_dlja_samostojatelnoi_raboty.pdf

6. Теория бухгалтерского учета : метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. Ю. И. Сигидов, А. А. Адаменко, З. И. Азиева, А. С. Ткаченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/10. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. Metod_rekomendacii_po_vypolneniju_kontr_rabot. JU.I. Sigidov A.A. Adamenko Z.I. Azieva i dr. 2019. 517224_v1_.PDF

7. Теория бухгалтерского учета : рабочая тетрадь для самостоятельной работы / под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 145 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6. RP_dlja_SR. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. 2019. 497844_v1_.PDF

8. Теория бухгалтерского учета: практикум / коллектив авторов : под ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 149 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/12. UMP. Teorija_bukhgalterskogo_ucheta. Rabochaja_tetra_d. 2017. UF_FK_NN_EHO_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Теория бухгалтерского учета	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	-----------------------------	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифло-технических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьюте-</p>

	ром и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.