

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

Шевченко А.Н.

2015 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

Направление подготовки

36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки

Ветеринарный врач

Уровень подготовки

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — обучение студентов факультета ветеринарной медицины вопросам распознавания эпизоотической ситуации на предприятиях птицеводческой отрасли, где в последние годы получают распространение не только ранее ликвидированные болезни, но и новые, еще недостаточно изученные, такие, например, как гидроперикардит, болезнь Гамборо, лейкоз, геморрагический синдром и др. Поэтому следует обучить студентов умению диагностировать заразные и незаразные болезни, профилактике и лечению их. **Задачей дисциплины** является обучение студентов факультета ветеринарной медицины вопросам распознавания эпизоотической ситуации на предприятиях птицеводческой отрасли. Следует обучить студентов умению диагностировать заразные и незаразные болезни, профилактике и лечению их.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общетеоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач;
- анатоμο-биологические особенности птиц;
- структуру птицеводческого предприятия, ветеринарную отчетность, согласно требованиям современного ведения птицеводства.

Уметь:

- распознавать важнейшие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни птиц, проводить комплекс мероприятий по ликвидации заболеваний;
 - оценивать эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и составлять календарный план профилактических мероприятий;
 - выполнять мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции;
 - осуществлять контроль за состоянием птицы;
 - оценивать ветеринарно-санитарное состояние помещений
- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой обследования животных;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях;
- проводить клиническое обследование и назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- осуществляет необходимые диагностические и терапевтические мероприятия;
- проводить вскрытие трупов инфекционно больных животных, птиц и профессионально ставить посмертный диагноз с составлением документов;
- уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

Владеть:

- навыками проведения клинического, патологоанатомического исследования птицы;
- проводить вакцинации;
- диагностические исследования птицы

Иметь представление:

- о состоянии птицеводства и распространению болезней за рубежом;
- средства, методы профилактики и лечения, применяемые в зарубежной практике.

Данная дисциплина относится к основной части, специальные дисциплины) Б1.В.ДВ.11.1 по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария» (ветеринарная медицина), квалификация «Специалист». Данная дисциплина является (Б.1 - Профессиональный цикл; ДВ.11.1 – вариативная часть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- «Латинский язык»; «Анатомия животных»; «Эпизоотология и инфекционные болезни»; «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»; «Организация ветеринарного дела»; «Микробиология»; «Вирусология».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при прохождении производственной и преддипломной практики и использованы в изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Болезни экзотических, зоопарковых диких животных;
- Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Болезни птиц» является основной дисциплиной Б1.В.ДВ.11.1 – специальные дисциплины) по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария» (ветеринарная медицина), квалификация «Специалист».

Данная дисциплина является (Б.1 - Профессиональный цикл; ДВ.11.1 – вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) Общепрофессиональные (ОПК)

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,

мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

Виды профессиональной деятельности:

- врачебная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
1	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах	10	2		2	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
2	Грипп птиц	10	2		2	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
3	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкасская болезнь	10	2		4	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
4	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – сар-	10	2		4	Показ презентаций, фотографий,

	комные болезни. Дифференциальная диагностика болезни Марка и лейкоза птиц					фильма. Компьютерное тестирование.
5	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит	10		2	4	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
6	Инфекционная бурсальная болезнь	10		2	2	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
7	Техника безопасности работы с птицей на птицефабрике. Структура ветслужбы птицеводческого предприятия. Клиническое обследование птицы	10		2	6	Показ фотографий. Опрос. Работа с учебными пособиями, методическими указаниями.
8	Методы вскрытия павшей птицы	10		2	12	Показ фотографий. Опрос. Работа с учебными пособиями, методическими указаниями.
9	Дифференциальная диагностика туберкулеза и аспергиллеза	10		2	2	Показ фотографий. Опрос. Работа с учебными пособиями, методическими указаниями.
10	Дифференциальная диагностика гемофилеоза и гиповитаминоза А	10		2	2	Показ фотографий. Опрос. Работа с учебными пособиями, методическими указаниями.
11	Болезни эмбрионов	10		2	10	Показ фотографий. Опрос. Работа с учебными пособиями, методическими указаниями.
Всего – 72 часа			8	14	50	зачет

Заочная форма

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			лек- ции	П З	Само- сто- ятельная работа	ито- го	
1	Грипп птиц Парамиксовирусная ин- фекция. Ньюкаслская бо- лезнь. Методы вскрытия павшей птицы. Диффе- ренциальная диагности- ка туберкулеза и аспер- гиллеза	9	2	4	66	72	Компьютерное тестирование. Рефераты. Са- мостоятельная работа.
	Всего		2	4	66	72	Зачет, контроль- ные

5. Образовательные технологии

Исследовательские методы обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода, который используется для написания курсового проекта.

Контроль освоения дисциплины «Болезни птиц» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной дея-

тельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

1. Дискуссия. Эта форма позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

2. Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

3. Доклад - это развернутое изложение определенной темы. Доклад представляется студентом или группой студентов и направлен на более глубокое изучение студентами факультета управления лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

4. Интерактивные методы обучения. Выполнение письменных контрольных работ. Студентам заранее выдают вопросы по проблемной теме, и на очередном занятии проводится письменная контрольная работа в виде индивидуального опроса в течение 10-15 минут. Каждая работа оценивается, и нераскрытые вопросы обсуждаются в подгруппе в форме дискуссии. Основные ошибки анализируются и исправляются.

5. Мультимедийные средства. Используются для чтения всего лекционного курса. На лабораторных занятиях используются презентации в виде слайдов и обучающих фильмов, в том числе снятых преподавателем и студентами.

6. Тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вид самостоятельной работы	Всего часов		Форма контроля
	очное	заочное	
Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и допол-	8	12	Ответы во время устного или письменного опроса

нительной литературы			
Подготовка рефератов по определенной теме	8	10	Защита рефератов
Подготовка докладов по определенной теме	8	10	Защита рефератов
Выполнение домашней работы	2	6	Сдача письменной домашней работы
Подготовка к тестированию	8	8	Сдача тестов
Другие виды самостоятельной работы	16	20	
<i>Общий объём</i>	50	66	

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
Примерная тематика рефератов	
1-6	Способы дезинфекции инкубационных яиц
1-6	Проведение биологического контроля за развитием эмбрионов. Болезни эмбрионов кур, индеек, уток, гусей
1-6	Правила проведения энтерального метода вакцинации против Ньюкаслской болезни
1-6	Условия, необходимые для проведения аэрозольного метода вакцинации. Аппаратура. Расчет дозы вакцинации
1-6	Составление календарного плана ветеринарных мероприятий в птицеводствах неблагополучных и благополучных по болезням
1-6	Вскрытие погибших зародышей с диагностической целью
1-6	Теносиновит
1-6	Инфекционный энтерит индеек
1-6	Стафилококкоз. Стрептококкоз
1-6	Инфекционный синусит индеек
1-6	Микоплазмозы птиц

1-6	Псевдомоноз птиц
1-6	Синдром снижения яйценоскости-76 (ССЯ-76)
1-6	Колигрануломатоз

Тестовые задания

1. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:
 - Тушки и внутренние органы утилизируют
 - Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
 - + Убивают бескровным методом и сжигают
 - Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
 - Сдавать на убой запрещается
2. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:
 - Иммунизировать
 - Сдать на убой
 - Отправить на промышленную переработку
 - + Вакцинировать
 - Подвергнуть антибиотикотерапии
3. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:
 - Авитаминоз А
 - + Лейкоз
 - Инфекционный ларинготрахеит кур
 - Подагра
 - Перозис
4. неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:
 - + более 5% от общего падежа
 - менее 15% от общего падежа
 - 20% от общего падежа
 - 1% от общего падежа
 - более 15% от общего падежа
5. Инфекционный бронхит кур характеризуется:

- + Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у пестухов
 - Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
 - Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
 - Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
 - Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике
6. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:
- 6 – 12 мес.
 - 30 дней и старше
 - 20 дней и старше
- + 1 – 5 до 10 мес.
- 4 – 5 мес.
7. Признаки геморрагического трахеита проявляются при:
- Оспе
 - Гемофилезе
 - Подагре
- + ИЛТ
- Авитаминозе А
8. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:
- ИББ
 - Гриппа птиц
 - Болезни Марека
 - Перозиса
- + Оспы
9. *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:
- Слизистую оболочку кишечника
- + Дыхательные пути и конъюнктиву
- Репродуктивные органы
 - Железистый желудок
 - Суставы конечностей
10. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:
- + четырехкратно
- двукратно
 - однократно

- постоянно
11. Возбудитель чумы птиц – :
- ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae
 - Chlamidia psittaci
 - ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae
 - + РНК-содержащий вирус сем. Ortomixoviridae
- РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae
12. Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:
- + 2 – 8 мг%
 - 10 – 15 мг%
 - 5 – 15 мг%
 - 30 – 50 мг%
 - 22 – 26 мг%
13. Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:
- Аптериозе
 - Е-гиповитаминозе
 - ИЛТ
 - Болезни Ньюкасла
 - + Подагре
14. Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:
- Аптериозис
 - + Перозис
 - Подагра
 - Аэросакулит
 - Псевдочума

**Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Болезни птиц»**

1. Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения.
2. Цели и задачи, способы осуществления профилактических мер в птицеводческих хозяйствах.
3. Патологическая линька.
4. Клеточная усталость кур-несушек.
5. Оценка суточного молодняка.
6. Клинический осмотр птицы.
7. Вскрытие павшей птицы.

8. Определение температуры, норма.
9. Определение возраста птиц.
10. Зоогигиенические параметры содержания птицы.
11. Техника безопасности при работе с птицей.
12. Из чего состоит акт эпизоотического состояния птицеводческого предприятия.
13. ПМВ птиц – определение, эпизоотические особенности, свойства возбудителя.
14. Серотипы ПМВ птиц, краткая характеристика заболеваний, какие они вызывают.
15. Меры борьбы с НБ в благополучной зоне.
16. Клиника и патологические изменения при НБ.
17. Мероприятия по ликвидации НБ в неблагополучной зоне.
18. Вакцины против НБ
19. Клинические и патологоморфологические признаки НБ.
20. Чума птиц: возбудитель, клинические признаки.
21. Санация птицеводческих помещений.
22. Острое течение болезни Марека.
23. Болезнь Марека: методы диагностики и меры борьбы.
24. Болезнь Марека: невральное течение.
25. Дифференциальная диагностика болезни Марека и лейкоза.
26. Методы диагностики лейкоза.
27. Дифференциальная диагностика лейкоза и болезни Марека.
28. БМ: возбудитель, клинические признаки, патологоморфологические изменения.
29. БМ – окулярное течение.
30. Мероприятия по профилактике и ликвидации БМ.
31. Специфическая профилактика БМ.
32. Классификация лейкозов.
33. Клинические и патологоморфологические признаки лейкоза.
34. Лейкоз – эпизоотические особенности, свойства возбудителя.
35. Факторы, способствующие развитию лейкозов.
36. Возбудители лейкозов; норма лейкоцитов, эритроцитов, СОЭ, свертываемости гемоглобина.
37. Клинические признаки нарушения обмена веществ у птицы.
38. Возбудитель оспы птиц.
39. Дифференциальная диагностика оспы.
40. Течения и симптомы оспы.
41. Оспа, меры профилактики и ликвидации.

42. Полное течение оспы.
43. Дифтеритическое течение оспы.
44. Оспа: диагностика, меры борьбы, вакцины.
45. Смешанное течение оспы.
46. ИЛТ: диагностика и меры, борьбы вакциноterapia.
47. Дифференциальная диагностика оспы и ИЛТ.
48. ИЛТ, эпизоотические особенности, биологические свойства возбудителя.
49. ИЛТ, меры борьбы и профилактики.
50. Вакцина против ИЛТ, характеристика, способы применения.
51. ИЛТ: клиника и патизменения.
52. Дифференциальная диагностика ИЛТ.
53. Дифференциальная диагностика и ИЛТ и гемофилеза.
54. Дифференциальная диагностика авитаминоза А и ИЛТ.
55. Лабораторная диагностика гриппа птиц.
56. Характеристика возбудителя гриппа птиц.
57. Течение, симптомы, патологоморфологические признаки гриппа птиц.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативная литература:

1. Ветеринарное законодательство. Том. 1,2,3,4
2. САНПИН
3. Нормативно-правовая документация по болезням птиц (постановления, инструкции, предписания, акты)
4. Образцы ведения первичной документации, отчетов на птицеводческом предприятии.
5. Каблучеева Т.И. Учебное пособие. Инструкции о мероприятиях по профилактике и ликвидации болезней птиц. Краснодар, 2014 г.

Основная литература:

1. Каблучеева (Пашник) Т.И. Болезнь Ньюкасла у голубей: учебное пособие, рекомендовано УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Т.И. Каблучеева (Пашник) - Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 84 с.
2. Каблучеева (Пашник) Т.И. Инструкции по профилактике и ликвидации болезней птиц: учебное пособие / Т.И. Каблучеева (Пашник) - Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 165 с.
3. Остапенко В.А. Водоплавающие птицы в природе, зоопарках и на фермах: классификация, биология, методы содержания, болезни, их профилактика и лечение : учеб. пособие / ОСТАПЕНКО В.А., Бессарабов Б.Ф. - М. : ЗооВетКнига, 2014. - 250 с.

4. Карпуть И.М. Внутренние незаразные болезни птиц : учеб. пособие / КАРПУТЬ И.М., Бабина М.П. - М. : ИВЦ Минфина, 2011. - 175с.
5. Ибрагимов А.А. Атлас. Патоморфология и диагностика болезней птиц : монография / ИБРАГИМОВ А.А. - М. : Колос, 2007. - 117 с.
6. Бессарабов Б.Ф. БОЛЕЗНИ птиц : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков. - СПб : Лань, 2007. - 445 с.

Дополнительная литература:

1. Каблучеева (Пашник) Т.И. Учебно-методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Пищевая микробиология», «Общая микробиология и общая санитарная микробиология»: методические указания / Т.И. Каблучеева (Пашник) - Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 56 с.
2. Гугушвили Н.Н. Патогенные спираиллы и спирохеты: учебно-методическое пособие / Н.Н. Гугушвили, А.А. Лысенко, А.А. Шевченко, Т.А. Инюкина, Т.И. Пашник и др. – Краснодар, КубГАУ, 2014. – 34 с.
3. Каблучеева (Пашник) Т.И. Фармакологическое обоснование применения пробиотиков в птицеводстве: монография, рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины КубГАУ / Т.И. Каблучеева (Пашник), А.Г. Кощаев – Краснодар, КубГАУ, 2016. – 259 с.
4. Бессарабов Б.Ф. Учебник // Практикум по болезням птиц.-М.: КолосС, 2005.- 200 с.
5. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К., Садчиков С.Ю. Болезни птиц//Учебное пособие. Спб. «Лань»,- 2007, с. 448.
6. Каблучеева Т.И. Болезни птиц в таблицах и схемах. //Учебное пособие. - Краснодар,-2008, с 194.
7. Под ред. Бессарабова Б.Ф. Иллюстрированный атлас болезней птиц. Фирма КРКА.Издательский дом Медол,-2006,-с.246.
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц//Справочник. Издательство «Лань»,- 2005, с.448.
9. Соколова Л.Н., Каблучеева Т.И, Шантыз А.Ю. Незаразные болезни птиц. – Краснодар, КГАУ, 2005. – 128 с.
10. Соколова Л.Н. НЕЗАРАЗНЫЕ болезни птиц : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; сост.: Л.Н. Соколова, Т.И. Каблучеева, А.Ю. Шантыз. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 127 с.
11. Бессарабов Б.Ф. ПРАКТИКУМ по болезням птиц : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова и др. - М. : КолосС, 2005. - 199 с.

12. Бессарабов Б.Ф. БОЛЕЗНИ птиц : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков. - СПб : Лань, 2007. - 445 с.
13. Сидорчук А.А. Краткий словарь эпизоотологических терминов : учеб. пособие / СИДОРЧУК А.А., Глушков А.А. - М. : КолосС, 2007. - 143с.
14. Апалькин В.А. ИНФЕКЦИОННЫЕ болезни животных, опасные для человека : учеб. пособие / В.А. Апалькин, И.А. Бакулов, И.И. Гуславский, Д.И. Реутская. - М., 2006. - 152 с.

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015
2	Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15
3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	12.01.2015-12.01.2016	Договор 311/15 от 12.01.2015.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2015-31.12. 2015	Договор 8068от 01.01.2015.
7	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014 г.
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- 1 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- 2 <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально технического обеспечения дисциплины используются комплект мультимедийного оборудования, наборы презентаций, наборы тестовых материалов.

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории для проведения патологоанатомического вскрытия, плакаты, стенды, фотографии, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Автор

доцент кафедры «Микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии»



Т.И. Пашник

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 2.11.2015 года, протокол № 3 А.