

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кусмишева

« 22 » 2020 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
заочная**

**Краснодар
2020**

Программа научно-исследовательского семинара разработана на основе ФГОС ВПО 030900 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Авторы:

доктор юридических наук, доцент
заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права



А.А. Сапфирова

кандидат юридических наук, доцент
кафедры теории и истории
государства и права



Н.Ю. Ембулаева

Программа научно-исследовательского семинара обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10 марта 2020 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права
доктор юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

Программа научно-исследовательского семинара одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

1 Цель научно-исследовательского семинара

Целями научно-исследовательского семинара являются:

- планирование и корректировка индивидуальных учебных планов обучающихся;
- закрепление приемов и навыков аналитической, экспертной и исследовательской работы;
- формирование профессиональных компетенций.

2 Задачи научно-исследовательского семинара

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- выработка навыков научной дискуссии, презентация исследовательских результатов и проектных решений;
- обсуждение промежуточных и итоговых результатов подготовленных работ;
- корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательский семинар.

4 Способ проведения научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар является стационарным.

Местом проведения научно-исследовательского семинара являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательского семинара

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательский семинар.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательского семинара обучающихся: планирование научно-исследовательского семинара, включающее ознакомление с тематикой семинара, проведение научно-исследовательского семинара; корректировка индивидуального учебного плана магистра на основе научно-исследовательского семинара, составление реферата по результатам научно-исследовательского семинара.

В процессе осуществления научно-исследовательского семинара и в ходе защиты его результатов должно проводиться широкое обсуждение результатов научно-исследовательского семинара, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательского семинара, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательского семинара формируются следующие компетенции

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК-13-способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

7 Место научно-исследовательского семинара в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательский семинар входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

8 Содержание научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 4 зачетные единицы- 144 часа.

Научно-исследовательский семинар проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1–Содержание и структура научно-исследовательского семинара для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иная форма	
1	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-исследовательском	4	4	64	Реферат, зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иная форма	
	семинаре Корректировка индивидуальных учебных планов магистров на основе научно-исследовательского семинара				
2	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-исследовательском семинаре	4	4	64	Реферат, зачет с оценкой
	ИТОГО, 144 часа	8	8	128	

9 Требование к форме отчетности о научно-исследовательском семинаре. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательского семинара

Реферат по результатам проведения научно-исследовательского семинара составляется отдельно за 2 и 4 семестр. Реферат должен содержать самостоятельные научные выводы, в нем необходимо отразить полученные навыки организации и проведения научного исследования.

В реферате также отражаются изученные и проанализированные источники, сформулированные предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления и т. д.

Рекомендуемый объем каждого реферата – до 10 страниц машинописного текста.

Реферат включает:

- титульный лист;
- текст реферата в письменной форме.

Реферат должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер, подписывается обучающимся.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

В рамках научно-исследовательского семинара осуществляется планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Научно-исследовательский семинар проводится с привлечением ведущих исследователей и специалистов-практиков.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательского семинара

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
пк-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Природоресурсное право
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебной-арбитражной практики

5	Производственная практика
пк-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,4	Научно-исследовательский семинар
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

пк-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Современные проблемы юридической науки
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Основы делового общения (английский, немецкий)
3	Ораторское искусство
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика

пк-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
1	Сравнительное правоведение				
2	Правовой статус участников аграрных отношений				
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе				
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре				
2	Научно-исследовательская практика				
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае				
2,4	Научно-исследовательский семинар				
3	Медиация в агропромышленном комплексе				
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе				
4	Вещные права в агропромышленном комплексе				
пк-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
1	История и методология юридической науки				
1	Актуальные проблемы аграрного права				
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре				
2	Современные проблемы юридической науки				
2	Научно-исследовательская практика				
2,4	Научно-исследовательский семинар				
3,4	Научно-исследовательская работа				
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе				
пк-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся				
1	История и методология юридической науки				
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе				
2	Социология девиантного поведения				
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре				
2,4	Научно-исследовательский семинар				
3	Педагогическая практика				

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты					
Знать: -понятие, признаки и систему	Фрагментарное представление о понятии,	Неполное представление о понятии,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	реферат, задание для проведен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

нормативных правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	пробелы представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	ия зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;- применять приемы юридической техники	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Владеть: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; - навыками составления проекта нормативного правового акта	Отсутствие навыков владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	Фрагментарное владение навыками владения юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	й техники В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта толкования	Успешное и систематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	
ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: - содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права;	Неполное представление о содержании норм материального и процессуального права; способах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления осодержани и норм материально	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и	реферат, задание для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	го и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов;	Фрагментарное умение- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

-применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	
Владеть: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий,	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		деятельности	категорий в профессиональной деятельности	понятий, категорий в профессиональной деятельности	
--	--	--------------	---	--	--

ПК-5—способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знать: -сущность, признаки и виды правонарушений; -причины и условия, способствующие совершению преступлений; -систему средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
Уметь: -выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правонарушений в аграрном секторе экономики; -планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	способствовать совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	ющие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	
Владеть: -навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; -навыками использования механизмов предупреждения	Отсутствие навыков выявления, анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правонарушений в аграрном секторе экономики	правонарушений в аграрном секторе экономики	механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	
---	---	---	---	---	--

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать: -понятие и виды толкования; -основные правила толкования правовых актов; -понятие и систему актов толкования	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Неполное представление о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты;	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

толкования		анализировать акты толкования	выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	анализировать акты толкования	
Владеть: -приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Отсутствие навыков толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	

ПК-8—способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать: -понятие и принципы правовой экспертизы; -коррупциогенные признаки правового акта	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	Неполное представление о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
--	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	
Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения					
Знать: - основные	Фрагментарное	Неполные представлен	Сформированные, но	Сформированные	реферат, задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

теории управления; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	представление об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	систематические представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	для проведения зачета с оценкой
уметь: - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления	Фрагментарное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией	Несистематическое применение умений прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия возможных управленческих	Сформированное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

организацией ; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	ть план управления организации; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	ких решений; разрабатывать план управления организации; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	ать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	
--	--	--	--	--	--

владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координарования совместной деятельности подчиненных	Отсутствие навыков проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координарования совместной деятельности подчиненных	Фрагментарное владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации ; - упорядочения и координарования совместной деятельности подчиненных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации ; - упорядочения и координарования совместной деятельности подчиненных	Успешное и систематическое владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координарования совместной деятельности подчиненных	
--	---	---	--	---	--

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформирова	Сформиров	реферат,
--------	-------------	----------	------------	-----------	----------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

-методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; -методы управления инновациями; - способы интерпретировать основы психологии управления; -методами управления инновациями	обобщение представлений о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; ; способами интерпретировать основы психологии управления; методами управления инновациями	представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методами управления инновациями	полные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методами управления инновациями	полные систематические представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методами управления инновациями	задания для проведения зачета с оценкой
Уметь: - разяснять преимущества управленческих инноваций; -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;	Фрагментарное умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;	Несистематическое применение умений разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественно и оценке результатов принятого	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественно и разработке	Сформированное умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных ; -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных ; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	
Владеть: - способность оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки	Отсутствие навыков оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых	Фрагментарное владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и	Успешное и систематическое владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	
---	--	---	---	---	--

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; -методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования	Фрагментарное представление о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Неполные представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные систематические представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии и научного исследования	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
Уметь: - анализировать нормы действующего	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего	Несистематическое применение умений анализировать нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать нормы действующего	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

законодательства; - использовать судебную и иную юридическую практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	его законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - способность организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективного управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Фрагментарное владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
ПК-13–способность управлять самостоятельной работой обучающихся					
Знать: - понятие и виды самостоятельной работы обучающихся;	Фрагментарное представление о понятии и видах самостоятельной работы	Неполные представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии	Сформированные систематические представления о понятии и	реферат, задание для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- систему методов организации самостоятельной работы обучающихся; - систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся	обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	я; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	
Уметь: -выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; - формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; - контролировать самостоятельную работу обучающихся	Фрагментарное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	Несистематическое применение умений выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	Сформированное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		обучающихся	ать самостоятельную работу обучающихся	льную работу обучающихся	
Владеть: -навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; -навыками оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	Отсутствие навыков управления самостоятельной работой обучающихся; ; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; ; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	Фрагментарное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	Успешное и систематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата используйте терминологию, необходимую для правотворческой деятельности

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Разработать проект нормативного правового акта по теме проводимого исследования.

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Подготовить реферат на тему: «Особенности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования»

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Составить список нормативных правовых актов по теме проводимого исследования.

ПК-5–способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата проанализировать механизмы предупреждения правонарушений в исследуемой сфере общественных отношений, предложить меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Предложить систему мер для предупреждения формирования причин и условий, способствующих совершению правонарушений в изучаемой сфере общественных отношений

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата осуществить систематическое, формально-юридическое и телеологическое толкование норм права по исследуемой проблеме.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Составить список примеров судебной и иной юридической практики по теме проводимого исследования

ПК-8–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для текущего контроля

Подготовить и обсудить проект юридического заключения (консультации) по теме проводимого исследования

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Проанализировать нормативные правовые акты по теме проводимого исследования на предмет выявления коррупциогенных признаков

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата проанализировать специфику принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения эффективности механизма реализации правовых норм в исследуемой сфере.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Составить алгоритм действий, обеспечивающих эффективность механизма правового регулирования в исследуемой сфере

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Проанализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Показать механизм восприятия и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования.

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для текущего контроля

Обсудить специфику методов проведения правовых исследований

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

В ходе обсуждения результатов проведенного научного исследования (реферата) продемонстрировать владение методами проведения правовых исследований

ПК-13–способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Для текущего контроля

Проанализировать механизмы развития научно-исследовательских навыков в ходе самостоятельной работы над рефератом.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Предложить систему мер, которые могли бы мотивировать обучающихся к систематической самостоятельной работе для получения знаний, умений и навыков.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»).-ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб.пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_.PDF

2. Аракелян Н. С. Основы делового общения : учеб.пособие. - Краснодар :КубГАУ, 2018. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5388>

3. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf

4. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028683>

5. Гайдаенко Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежных стран). Монография/ Гайдаенко Шер Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-105113-9. Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/972404>

6. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб.пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_.PDF

7. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/526433>

8. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/913475>

9. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>

10. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар :КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_.PDF
11. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>
12. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб.пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEHD_V_APK_489700_v1_.PDF
13. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>
14. Методика преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях: учебное пособие. / Л. П. Рассказов, В.Л. Рассказов, А. В. Шаповалов [и др.]; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 136 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB_Verstka_metodika_PRAVKA_08.05.2018.pdf
15. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин. — Москва : Прометей, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>
16. Природоресурсное право : учеб. пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_.PDF
17. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010785>
18. Сапфинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Изд-во КубГАУ, 2018. – 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja_APK_384047_v1_.PDF
19. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF
20. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/766062>
21. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF
22. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>
23. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России:

монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085677>

24. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035870>

25. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1078347>

Специализированные периодические издания

Актуальные проблемы российского права// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Актуальные проблемы юриспруденции// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Арбитражные споры// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Арбитражный и гражданский процесс// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Вестник арбитражной практики// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Вестник гражданского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Вестник гражданского процесса// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Гражданское право// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Журнал предпринимательского и корпоративного права// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Журнал российского права// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Предпринимательское право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Современное право// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

Экологическое право// Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1.Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
2. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/DeIjatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

12. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
13. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
16. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»
<https://www.scopus.com>
17. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
18. Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rssm.su/>.
19. Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru/>
20. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар» Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>
21. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права // <https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/>
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
23. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательского семинара

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
2	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	научной литературой.	
3	Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	литературы. Помещение 135а ЗОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Помещение 327а ЗОО, информационно-библиографический отдел.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером -4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
9	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
10	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>