

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС
УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Методические указания
по организации контактной работы
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар,
КубГАУ
2020

Составители: Н. В. Савельева, Л. И. Ильницкая, С. В. Немира

Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства : метод. указания по организации контактной работы / Н.В. Савельева, Л.И. Ильницкая, С.В. Немира. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 18 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы обучающихся при изучении дисциплины «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства», общие требования организации, виды и задания контактной работы; критерии оценки формирования компетенций; Интернет-ресурсы и список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 12 от 02.07.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Н. В. Савельева,
Л. И. Ильницкая,
С. В. Немира
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Организация контактной работы по дисциплине «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» состоит из лекционных и практических занятий. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Особое значение для изучения курса приобретают лекции, поскольку уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации регулярно изменяется. Студентам читаются лекции с акцентом на усвоение наиболее трудных вопросов теории и практики. Необходимо также использовать нормативный материал и дополнительную литературу, указанную в учебно-методическом пособии. Студенты должны систематически следить за публикациями в юридической печати, где помещаются вновь принятые нормативные акты. Особое внимание следует уделять постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса.

Уголовно-процессуальный закон детально регламентирует процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. Основная задача дисциплины «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» заключается в углублённом изучении студентами особенностей, процессуального статуса различных субъектов уголовно-процессуальных правоотношений.

Дисциплина «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» включает изучение общих проблем процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; понятия и видов функций участников в уголовном судопроизводстве; а также процессуального статуса суда как носителя судебной власти; его особого положения суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения; процессуального статуса участни-

ков уголовного судопроизводства со стороны защиты; процессуального статуса иных участников уголовного судопроизводства.

По окончании изучения курса студенты сдают зачёт.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.

План занятия:

1. Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
2. Понятие и виды интересов участников уголовного процесса
3. Участники уголовного процесса, имеющие закрепленный в УПК РФ процессуальный статус.
4. Лица, вовлекаемые в уголовное судопроизводство, не имеющие закрепленного в УПК РФ процессуального статуса.

Задания:

1. Тестирование

Тема 2.

Понятие и виды функций участников уголовного процесса.

План занятия:

1. Понятие функции участника уголовного процесса.
2. Виды уголовно-процессуальных функций участников уголовного процесса в условиях действия принципа состязательности и равноправия сторон.
3. Иные функции участников уголовного процесса.

Задание.

1. Компетентностно-ориентированная задача

Содержание задания
Схематично изобразите уголовно-процессуальные функции участников уголовного процесса в ходе предварительного расследования и в суде

2. Тестирование

Тема 3.

Процессуальный статус суда как носителя судебной власти. Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство

План занятия:

1. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс.
2. Исключительность полномочий суда.
3. Полномочия суда по осуществлению правосудия.
4. Полномочия суда в ходе досудебного производства.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Рассматривая в первой инстанции уголовное дело о мошенничестве, судья при допросе свидетеля С. узнал в ней свою племянницу (приемную дочь своей родной сестры), которую не видел последние шесть лет, потому что та вышла замуж, покинула город, переехав к мужу, приняв при регистрации брака его фамилию. Именно в силу данного обстоятельства судья не узнал родственницу по материалам уголовного дела.

Как должен поступить судья в сложившейся ситуации?

Тема 4.

Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

План занятия:

1. Процессуальный статус прокурора. Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде

2. Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования. Соотношение их полномочий.

3. Процессуальный статус следователя и дознавателя. Соотношение их полномочий.

4. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

5. Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.

6. Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве.

7. Процессуальный статус представителя и законного представителя.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Руководитель следственного органа дел, изучив уголовное дело о грабеже, которое находилось в производстве подчиненного ему следователя, дал ему устное указание уголовное преследование в отношении обвиняемого С. прекратить за недоказанностью участия обвиняемого в совершении преступления, а обвиняемого из-под стражи освободить. Следователь не подчинился и попросил письменных указаний. В ответ руководитель объявил, что он принимает дело к своему производству, материалы следственного производства подчиненному не возвратил и вынес от своего имени два постановления: о принятии уголовного дела к своему производству и о прекращении дела за недоказанностью участия обвиняемого в совершении преступления.

Правомерны ли действия руководителя следственного органа?

Задача 2. В результате проверки следственным путем заявления о явке с повинной Н. было установлено, что в мае 2019 г. из квартиры М. была совершена кража денег, по поводу которой никаких заявлений в правоохранительные органы не поступало. М. факт кражи подтвердил, но на предложение оформить заявление о признании его потерпевшим ответил отказом, потому что ему «совершенно некогда таскаться по судам и милициям», а по повесткам не являлся.

Может ли быть М. привлечен к участию в уголовном деле вопреки его воле?

Если да, то при помощи каких мер и в каком качестве?

Тема 5.

Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты

План занятия:

1. Процессуальный статус лица в отношении которого осуществляется уголовное преследование. Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого

2. Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката.

3. Процессуальный статус гражданского ответчика.

4. Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. 16 мая во дворе жилого дома взорвалась машина, принадлежавшая гражданину Марченко, которую последний всегда парковал в одном месте. Марченко обратился с заявлением в местное отделение полиции.

При осмотре места происшествия обнаружено взрывное устройство. По данному факту 17 мая было возбуждено уголовное дело по ч.2 ст. 167 УК, которое приняла к производству следователь Смирнова.

В ходе расследования установлено, что сосед Марченко по коммунальной квартире Рыков неоднократно высказывал в адрес последнего угрозы, обвиняя его в незаконном получении прописки и комнаты. Сопоставив имеющиеся данные, Смирнова пришла к выводу о возможности причастности Рыкова к совершенному преступлению. 20 мая она по решению суда избрала в отношении Рыкова меру пресечения - залог. В ходе допроса в качестве подозреваемого Рыков от дачи показаний отказался и потребовал от Смирновой приглашения в качестве защитника своей жены, имеющей высшее юридическое образование, которая в настоящее время поступает в коллегия адвокатов и проходит стажировку. Следователь сделала запись в протоколе об отказе подозреваемого от дачи показаний.

2 июня Смирнова вынесла постановление о привлечении Рыкова в качестве обвиняемого и разъяснила ему право иметь защитника с момента предъявления обвинения. В день предъявления обвинения, 4 июня, Рыков явился вместе со своей супругой. Смирнова не допустила жену Рыкова к участию в деле

на том основании, что она является стажером. Тогда Рыковы отказались от приглашения защитника, сославшись на отсутствие средств для оплаты юридической помощи. На этом основании защитник в ходе предварительного следствия не участвовал.

Правильны ли действия следователя?

Кто и в каком порядке может быть допущен в качестве защитника при производстве предварительного расследования?

Задача 2. Гражданин Мелехов работал водителем автобазы треста «Росспецстрой». 20 ноября, работая на линии, он заехал домой, чтобы пообедать, а автомашину оставил у подъезда. В это время его 16-летний сын Виктор, взяв из куртки отца ключи, завел автомашину и тронулся с места с целью прокатиться по улице. Не справившись с управлением, он совершил столкновение с автомобилем «Хонда», которым управлял Сергиенко. Водителю «Хонды» были причинены телесные повреждения.

В процессе расследования встал вопрос о возмещении имущественного ущерба Сергиенко. Следователь вынес постановление о признании гражданским ответчиком по делу владельца источника повышенной опасности — трест «Росспецстрой».

Соответствует ли закону принятое решение?

Тема 6.

Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства

План занятия:

1. Процессуальный статус свидетеля.
2. Процессуальный статус эксперта.
3. Процессуальный статус специалиста.
4. Процессуальный статус переводчика.
5. Процессуальный статус понятого.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Тема 7.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

План занятия:

1. Основания и процессуальный порядок отвода судьи.
2. Основания и процессуальный порядок отвода следователя или дознавателя.
3. Основания и процессуальный порядок отвода прокурора.
4. Основания и процессуальный порядок отвода переводчика.
5. Основания и процессуальный порядок отвода эксперта, специалиста.
6. Основания и процессуальный порядок отвода защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Решением Щебекинского районного суда Белгородской области Кульпин был освобожден от уголовной ответственности за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, в связи с его деятельным раскаянием, и уголовное дело было прекращено.

Решение суда обжаловано в апелляционном порядке. При рассмотрении дела областным судом судьей Хорошиной был заявлен отвод на основании того, что брат Хорошиной, заместитель начальника полиции по оперативной работе, руководил оперативно-розыскными мероприятиями по обнаружению и пресечению преступления, являющегося предметом данного уголовного дела. Именно по материалам проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено данное уголовное дело в отношении Кульпина.

Судья Хорошина в объяснениях в связи с заявленным ей отводом заявила, что участие ее брата в выявлении и пресечении преступления не может рассматриваться как обстоятельство, свидетельствующее о ее заинтересованности в исходе дела или влияющее на ее объективность при рассмотрении дела. Брат после возбуждения уголовного дела никаких оперативных мероприятий в связи с данным делом не проводил. К тому же в суде не проверяются и не оцениваются данные оперативно-розыскной деятельности.

Имеются ли основания для отвода судьи?

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время. Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства», по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество решения компетентностно-ориентированных задач, посещаемость. Зачет служит формой проверки успешного освоения обучающимися учебного материала. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении зачета при опросе обучающегося. Знания, полученные при освоении дисциплины «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая литература

Нормативная литература:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991 г., М, 1991// ИПС «Консультант-Плюс».
2. Конституция Российской Федерации // ИПС «Консультант-Плюс».
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 // ИПС «Консультант-Плюс».
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года N 1-ФКЗ с последующими изменениями и дополнениями// ИПС «Консультант-Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации //ИПС «Консультант-Плюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // ИПС «Консультант-Плюс».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // ИПС «Консультант-Плюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИПС «Консультант-Плюс».
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // ИПС «Консультант-Плюс».
11. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994г.
12. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995г.

14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г.

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995г.

16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г.

17. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998г.

18. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001г.

19. О статусе судей в Российской Федерации: Закон от 26 июня 1992г.

20. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993г.

Основная учебная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/993593>

3. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226.html>

2. Химичева, Г. П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г. П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://sledcom.ru/>
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>

Приложение 3

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с 2. обучающимися.....	4
3. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с 4. обучающимися по дисциплине	12
Приложение 1. Рекомендуемая литератур.....	13
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	16
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	16

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Методические указания

Составители: **Савельева** Наталья Владимировна,
Ильницкая Любовь Игоревна,
Немира Сергей Васильевич

Подписано в печать 00.09.20 Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,0, Уч.– изд. л. – 0,8,

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13