

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии

Данилова М. И., Васильева А.С.

Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

для аспирантов

(технических специальностей)

Краснодар
2015

В пособии представлены темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену, рекомендованная литература, тестовые задания по «Истории и философии науки» для и аспирантов. Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы по дисциплине «Философия науки»

Программа самостоятельной работы

№ лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Повторение конспектов лекций, самостоятельное изучение вопросов, работа со справочными материалами и первоисточниками	устный опрос, обсуждение.
2.	Чтение и конспектирование текстов первоисточников, подготовка докладов по индивидуальным заданиям	доклады, проверка конспектов
3.	Изучение дополнительной литературы. Работа с интернет ресурсами. Подготовка докладов	выступление на конференции
4.	Повторение конспектов лекций, работа со справочной литературой, работа с интернет ресурсами	обсуждение, доклады
5.	Подготовка к тестированию, самостоятельное изучение вопросов, конспектирование материалов	проверка конспектов, устный опрос, тестирование
6.	Изучение дополнительной литературы. Работа с интернет ресурсами, повторение конспектов лекций	опрос, проверка конспектов
7.	Подготовка докладов, повторение пройденного материала	доклады-презентации обсуждение
8.	Работа с дополнительной литературой, написание конспектов, поиск материалов в интернет ресурсах.	проверка конспектов, доклады
9.	Изучение дополнительной литературы. Работа с интернет ресурсами, повторение конспектов лекций	опрос, проверка конспектов
10.	Подготовка докладов, повторение пройденного материала	доклады, контрольная работа
11.	Работа с дополнительной литературой, написание конспектов, поиск материалов в интернет ресурсах	проверка конспектов, доклады

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
---------------	---

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
---------------	---

Темы рефератов, докладов и пр.

1	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Эволюция подходов к анализу науки Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки.</p>
2	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.</p> <p>Темы докладов: Формирование научного мировоззрения в Древней Греции Единство науки и искусства в эпоху Возрождения. Поиск научного метода в Новое время Особенности развития методов познания в XX веке.</p>
3	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование технических наук. Социально-гуманитарные науки. Социокультурная эволюция понятия науки.</p> <p>2. Работа с текстами первоисточников: Конт О. Курс позитивной философии. Антология мировой философии. Т.3. М., 1971, с.584-586. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун; Пер. с англ. И. З. Налетова. — М.: Прогресс, 1975. — С.23 - 56. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. — М.: «Медиум», 1995. С. 12-45.</p>
4	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований. Методы научного познания и их классификация. Эволюция и структура научного познания.</p> <p>1. Работа с интернет ресурсами: Найти примеры эмпирических исследований. Рассмотреть теоретические обобщения, основанные на этих исследованиях. Понять степень их абстрактности и роль гипотетико-дедуктивных умозаключений.</p>

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
5	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p> <p>2. Материалы для конспектирования: Кун Т. Структура научных революций / Т.Кун; Пер. с англ. И. З. Налетова. — М.: Прогресс, 1975. — С.56-92. Рассел Б. Человеческое познание. / Б. Рассел. - М., 1957. - С.178-182.</p>
6	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Научные революции как перестройка оснований науки. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска. Историческая смена типов научной рациональности.</p> <p>2. Дополнительная литература для изучения: Фейерабенд П. Избранные труды о методологии науки. М, 1986 Башляр Г. Прикладной рационализм / Г. Башляр Избранное: Научный рационализм, т. 1, М.-СПб: Университетская книга, 2000.</p>
7	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм.</p> <p>2. Темы докладов: Специфика гуманитарного и естественно научного познания. Наука и глобальные проблемы современности. Социально-этические последствия современных биотехнологий</p>
8	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и власть. Наука и экономика.</p> <p>2. Работа с интернет ресурсами: Ознакомится с имеющимися интернет ресурсами, посвященными научным открытиям и текущим научным исследованиям, научными интернет-библиотекам, интернет-журналами.</p>
9	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники. Критерии и новое понимание научно-</p>

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
---------------	---

	<p>технического прогресса в концепции устойчивого развития</p> <p>2. Темы докладов: Современные научно-технические проблемы и пути их решения Закономерности научно-технического прогресса. Экологические последствия развития техники.</p>
10	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Сущность живого и проблемы его происхождения. Основные философские подходы к сущности жизни. Философские проблемы эволюционной теории.</p> <p>2. Темы докладов: Взаимодействие биологии и философии. История и современные тенденции развития науки о живом. Вклад Л. Фон Берталанфи в создание теории систем. Дарвинизм и синтетическая теория: общее и особенное.</p>
11	<p>1. Вопросы для самостоятельной работы: Человек и культура в социоприродном измерении. Экологические императивы в образовании, воспитании и просвещении.</p> <p>2. Темы докладов: Идеи русского космизма в решении современных экологических проблем. Техника, человек, природа: проблемы взаимодействия и противостояния. Экологизация жизни как необходимое условие преодоления экологической опасности.</p>

Рекомендации для подготовки рефератов:

Темы рефератов:

1. Наука как познавательная деятельность
2. Наука как социальный институт
3. Наука как особая сфера культуры
4. Философия науки: предмет и основные концепции
5. Теория развития научного знания (К. Поппер)
6. Роль науки в современном образовании и формировании личности
7. Функции науки в жизни общества
8. Научное знание как сложная развивающаяся система
9. Эмпирический и теоретический уровни научного знания

10. Философские основания науки
11. Научные традиции и научные революции.
12. Особенности современного этапа развития науки
13. Перспективы научно-технического прогресса
14. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов
15. Новые этические проблемы науки в конце XX века
16. Экологическая этика и ее философские основания.
17. Сциентизм и антисциентизм
18. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов
19. Научные сообщества и их исторические типы
20. Компьютеризация науки и ее социальные последствия
21. Перспектива и границы современной техногенной цивилизации
22. Развитие системных и кибернетических представлений в технике
23. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
24. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках
25. Время и пространство в социальном и гуманитарном знании
26. Классическая истина в социально-гуманитарных науках
27. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания
28. Математическое моделирование инновационных процессов
29. История и философские проблемы технических дисциплин
30. Техника как предмет философской рефлексии
31. Социальная оценка техники как прикладная философия техники
32. История развития информатики и её философские проблемы
33. Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая.
34. История естествознания.
35. Философские аспекты естественных наук
36. Методическое обеспечение химического анализа

Оформление реферата:

Методика работы над рефератом включает в себя следующие основные операции: выбор темы, изучение необходимой литературы, разработку общего рабочего плана и плана освещения отдельных вопросов реферата, письменное изложение. Реферат должен быть правильно оформлен и содержать следующие структурные элементы: название темы, план, введение, основную часть, заключение, список используемой литературы, ссылки в тексте. В целом по форме и содержанию он должен представлять собой научный доклад объемом 25-30 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Гусева Е. А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М.И. Философия техники. Учебное пособие для магистрантов и аспирантов инженерных и сельскохозяйственных специальностей. - Краснодар. - 2014.
3. Данилова М.И. Философия науки (курс лекций): учебное пособие для аспирантов технических направлений подготовки. – Краснодар, 2015. [Электронный ресурс кафедры Философии. Режим доступа: <http://www.kubsau.ru/upload/iblock/63c/63cfb7742a876d2893c09fb1ed20f04d.pdf>]
4. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов: учеб. пособие / В. Е. Золотухин. – 3-е изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 76 с.

Дополнительная литература:

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – М.: Московский философский фонд, 1998. – 324 с.
2. Аристотель. Большая этика // Соч.: В 4 т. – М.: Мысль, 1984. – Т. 4. – С. 295–374.
3. Баландин Р.К. Ноосфера или техносфера // Вопросы философии. – 2005. – № 6. – С. 107-116.
4. Барбур Е. Этика в век технологий / Е. Барбур. – М.: Библейско-богословский институт Св. апостола Андрея, 2001. – 380 с.
5. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Перевод с нем. В. Седелника и Н. Федоровой. – М.: Прогресс–Традиция, 2000. – 384 с.
6. Белл Д. Социальные рамки информационного общества / Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330–342.
7. Бердяев Н.А. Человек и машина. Предисловие к публикации Е.В. Барабанова // Вопросы философии. – 1989. – № 2. – С. 143–162.
8. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Перевод с фр. Е.А. Самарской. – М.: Республика; Культурная революция, 2006. – 269 с.
9. Владимир Вернадский: Жизнеописание. Избранные труды. Воспоминания современников. Суждения потомков. / Сост. Г. П. Аксёнов. – М.: Современник, 1993. – 688 с.
10. Воронин А.А. Миф техники / Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2004. – 200 с.

11. Гайденко П. П. Античная философия в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. – 319 с.
12. Гайденко П.П. Новоевропейская философия в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. – 340 с.
13. Гайденко П. П. Понимание времени. Статья первая: Понятие времени в философии науки конца XIX – начала XX века. Э. Мах, А. Пуанкаре // Знание. Понимание. Умение. – 2004. – № 1. – С. 174–184.
14. Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. – М. Республика, 1997. – 495 с. – С. 424–431.
15. Галилео Г. Избранные труды в двух томах. – М.: Наука, 1964. Том 1: Звёздный вестник. Послание к Инголи. Диалог о двух системах мира. – 645 с.; Том 2: Механика. О телах, пребывающих в воде. Беседы и математические доказательства, касающиеся двух новых отраслей науки. – 574 с.
16. Гончаров С.С. Введение в логику и методологию науки / С.С. Гончаров, Ю.Л. Ершов, К.Ф. Самохвалов. – М.: Интерпракс; Новосибирск: Ин-т математики СО РАН, 1994. – 256 с.
17. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учеб. пособие / Науч. ред. Ц.Г. Арзаканян. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 224 с.
18. Денисов С.Ф., Дмитриева Л.М. Естественные и технические науки в мире культуры: Учеб. пособие / С.Ф. Денисов, Л.М. Дмитриева. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 1997.– 448 с.
19. Дильтей В. Введение в науки о духе (фрагменты) // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв. Трактаты, статьи, эссе. – М., 1987.
20. Жмудь Л. Я. Зарождение истории науки в античности / Л. Я. Жмудь. – СПб.: РХГИ, 2002. – 424 с.
21. Клавдий Птолемей. Астрологический трактат, или Четверокнижие. // Знание за пределами науки. Мистицизм, герметизм, астрология, магия в интеллектуальных традициях I–XIV веков. – М.: Ин-т философии РАН. 1996. – С. 92–131.
22. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение / Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов. –М.: КомКнига, 2005. (Изд. 3, доп. М.: ЛИБРОКОМ/УРСС, 2010).
23. Койре А. От замкнутого мира к бесконечной вселенной / А. Койре. – М.: Логос, 2001. – 288 с.
24. Конт О. Дух позитивной философии. (Слово о положительном мышлении) / Перевод с французского И. А. Шапиро. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 256 с.
25. Коперник Н. О вращении небесных сфер / Н. Коперник. / Перевод И. Н. Веселовского. – М.: Наука, 1964. – Классики науки.

26. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.; ЮНИТИ–ДАН, 2009. – 310 с
27. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. / И. Лакатос. – М.: Академический Проект, 2008.
28. Леонардо да Винчи. Избранные естественнонаучные произведения. – М., 1955.
29. Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего / Перевод И.О. Тюриной. – М.: Академический проспект: Фонд «Мир», 2005. – 496 с.
30. Макс Планк и философия: Сб. статей / Пер. с нем.. – М.: Иностран. Лит-ра, 1963. – 63 с.
31. Мамфорд Л. Миф машины. Техника и развитие человечества / Перевод с англ. Т. Азаркович, Б. Скуратов (1 глава). – М.: Логос, 2001. – 408 с.
32. Миронов А.В. Техноэтика: ответ на актуальные проблемы перехода к устойчивому развитию // Вестник Московского университета. Сер.7. Философия. 2004. – № 3 – С. 3–14.
33. Ньютон И. Математические начала натуральной философии / Перевод с латинского и примечания А.Н. Крылова. – М.: Наука, 1989. – 688 с.
34. Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Вопросы философии. – 1993. – № 10. –С. 32–69.
35. Паннекук А. История астрономии / А. Паннекук. – М.: Наука, 1966. – 590 с.
36. Платон. Собрание сочинений. В 4 т. / Под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо–Годи. (Серия «Философское наследие»). – М.: Мысль. 1990–1994.
37. Поппер К. Логика научного исследования: Пер. с англ. / Под общ. ред. В.Н. Садовского. – М.: Республика, 2004. – 447 с.
38. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой: Пер. с англ. / Общ. ред. В. И. Аршинова, Ю. Л. Климонтовича и Ю. В. Сачкова. – М.: Прогресс, 1986.– 432 с.
39. Пружинин Б. И. Рациональность и историческое единство научного познания / Б. И. Пружинин. – М.: Наука, 1986. – 150 с.
40. Рапп Ф. Перспективы философии техники // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – С. 75–89.
41. Рапп Ф. Философия техники: обзор // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – С. 24–53.
42. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре: пер. с нем. / Общ. ред. и предисл. А.Ф. Зотова; сост. А.П. Полякова, М.М. Беляева; подгот. текста и прим. Р.К. Медведевой. – М.: Республика, 1998. – 413 с.
43. Сигачёв А. А. Пифагор (научно-популярный очерк) // Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». – 2010. – № 6 – История.

44. Сидоров Г. Н. Наука и философия о развитии жизни на Земле / Г.Н. Сидоров, О.Б. Шустова, В.И. Разумов // Философия науки. – 2003. – № 4 (19). – С. 36–63.
45. Степин В.С. Философия науки: Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.
46. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники / учебное пособие. – М.: Контакт–Альфа, 1995. – 384 с.
47. Тавризян Г.М. Философия техники и философия человека: линии сопряжения // Будем ли мы жить во всемирной деревне? – М.: ИФРАН, 1993. – С. 6–23.
48. Тосака Дзюн. Теория науки / Дзюн Тосака. – М.: Наука, 1983. – 192 с.
49. Тоффлер Э. Шок будущего / Э. Тоффлер. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 557 с.
50. Тулмин С. Концептуальные революции в науке. / Структура развития науки. Из Бостонских исследований по философии науки.– М., 1978. – С. 170–190.
51. Уёмов А.И. Системный подход к классификации наук и научных исследований / А.И. Уёмов // Философия науки. – 2000. – № 2. – С. 87–101.
52. Философия и методология науки: В. И. Вернадский. Учение о биосфере. / П. С. Карако. – Мн.:Экоперспектива, 2007. – 208 с.
53. Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: учебное пособие для вузов. Изд. 5–е, перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2007. – 731 с.
54. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.–сост. Л.А. Микешина. – М.: Прогресс–Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. – 992 с.
55. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук./ Пер. с фр. В. П. Визгина и Н. С. Автономовой. – СПб.: А–cad. 1994 – 408 с.
56. Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология» / Перевод с нем. М.Л. Хорькова. – М.: Праксис, 2007. – 208 с.
57. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. Статьи и выступления. – М.: Республика, 1993. – С. 221–238.
58. Хайдеггер М. Наука и осмысление // Время и бытие. Статьи и выступления. – М.: Республика, 1993. – С. 238–253.
59. Хакен Г. Информация и самоорганизация. Макроскопический подход к сложным явлениям / Г. Хакен. – М.: Мир, 1991. – 240 с.
60. Шпенглер О. Человек и техника // Культурология. XX век: Антология. – М.: Юрист, 1995.– С. 454–494.

61. Штрёкер Э. Философия техники: трудности одной философской дисциплины // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – С. 54–68.

Библиотеки on-line

1. Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
4. Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры <http://psylib.kiev.ua/>
5. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
6. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
7. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
8. "Fort / Da" <http://yanko.lib.ru/>
9. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
10. "Вехи" <http://www.vehi.net/>
11. Философская библиотека Средневеко-
вья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
12. Библиотека портала Credo.ru
<http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
13. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
14. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>
15. Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе <http://smirnov.iph.ras.ru/win/teach/library.htm>
16. Социология, психология, управление <http://soc.lib.ru/>
17. Диглосса (многоязычный ресурс) <http://ru.diglossa.org/>
18. Электронная библиотека «Куб» <http://www.koob.ru/philosophy/>
19. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
20. Философия, психология, политика
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
21. Library Genesis <http://libgen.org/>
22. The Internet Archive <http://www.archive.org/>
23. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
24. The Online Books Page
<http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ>
25. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>
26. Bibliotheca Augustana
<http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html>

27. Documenta Catholica Omnia <http://www.documentacatholicaomnia.eu/>
28. Monumenta <http://monumenta.ch/latein/index.php?lang=>
29. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
30. The Philological Museum
<http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>
31. ebookoid <http://ebookoid.com/>
32. e-codices - Virtual Manuscript Library of Switzerland <http://www.e-codices.unifr.ch/>
33. CiteSeerX <http://citeseerx.ist.psu.edu/index>

Журналы

1. Коллекция электронных версий журналов на сайте «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» (более 50 периодических изданий социальной, культурологической, гуманитарной направленности).
2. Вопросы Философии
Ежемесячный научно-теоретический журнал «Вопросы философии». Издаётся под руководством Президиума Российской академии наук.
3. Логос
Философско-литературный журнал. Главный редактор – Валерий Анашвили. Архив номеров с 1991 по 2011; с 2006 по 2012 – на сайте ИНТЕЛПРОСС.
4. Синий диван
5. Главный редактор – Е.Петровская. Темы журнала – современная философия, современное искусство, кинематограф и масс-медиа, проблемы визуальности – и другие. Доступен в полнотекстовом виде отдел рецензий.
6. Credo New
Теоретический журнал. Официальный сайт журнала, учрежденного в 1997 г. Оренбургским региональным отделением Российского философского общества, в настоящее время издается в Санкт-Петербурге (периодичность изданий – 6 раз в год). В «Подшивке» представлена полнотекстовая версия с № 1(1) за 1997 г. по настоящее время.
7. Социологос
Сайт альманаха Российско-французского центра социологии и философии (при Институте социологии Российской Академии наук) «Социологос». Дана информация о целях и задачах издания, о редакционной коллегии альманаха. Дана текстовая версия опубликованных работ, аннотированы готовящиеся публикации. Представлен обширный каталог ссылок на ресурсы по философии и социологии на русском и французском языках.

8. ΣΧΟΛΗ

Философское антиковедение и классическая традиция (Ancient Philosophy and the Classical Tradition) – журнал Центра изучения древней философии и классической традиции. Публикуются исследования по истории античной философии и науки, переводы классических текстов, рецензии, аннотации и библиографические обзоры. Главный редактор – Е.В. Афонасин.

9. Paradigma

Журнал сравнительной философии. Главный редактор – С.Л.Бурмистров.

10. Хора

Сайт журнала современной зарубежной философии и философской компаративистики. Журнал создан в июне 2007 г. на базе факультета философии, социологии и культурологии Курского государственного университета и Центра философской компаративистики и социально-гуманитарных исследований факультета философии и политологии Санкт-Петербургского государственного университета. В центре внимания журнала находится проблема философского топоса.

11. Топос

Философско-культурологический журнал. Издается Центром исследований по философской антропологии (Европейский гуманитарный университет) с января 2000 года. Главный редактор журнала – Т.В. Щитцова.

12. Философия и общество.

Главный редактор: И. А. Гобозов. Шеф-редактор: Л. Е. Гринин. Журнал ставит своей задачей освещение фундаментальных проблем общества, социально-философский анализ актуальных проблем культуры, цивилизации, социального детерминизма, периодизации мировой истории и т. д.

13. Социология науки и технологий

Главный редактор – С. А. Кугель. Академический, ежеквартальный журнал, издаваемый СПбФ ИИЕТ им. С.И. Вавилова РАН.

14. Minerva

An Internet Journal of Philosophy / ed. Stephen Thornton, Ph.D. В ежегодном англоязычном журнале «Минерва» (гл. редактор Стивен Торнтон, доктор философии, философский факультет Лимерикского университета, Ирландия) публикуются статьи по самым разнообразным философским проблемам. Каждый новый номер выходит в ноябре.

15. Ethics. An international Dictionary of Social, Political and Legal Philosophy

Вэб-страница ежеквартального периодического издания «Этика. Международный словарь социальной, политической философии и философии права» (Ethics. An international Dictionary of Social, Political and

Legal Philosophy), основанного в 1890 г. и публикующее работы по философии, праву, экономике, социологии и политической теории. Журнал выходит в издательстве «The University of Chicago Press». На сайте представлена информация о членах редакционной коллегии, содержание номеров с т. 106(№ 2) 1996 г.; с т. 112 (№ 3) 2002 г. дается полнотекстовая версия журнала.

Перечень учебно-методической документации по дисциплине:

1. Данилова М.И. Философские основы естествознания. Учебно-методические материалы для магистров. КубГАУ, Краснодар, 2010.
2. Данилова М.И., Ембулаева Л.С., Исакова Н.В., Скляр В.В. Программа и планы по философии науки для аспирантов и соискателей. КубГАУ, Краснодар, 2009.
3. Данилова М.И., Исакова Н.В., Плотников В.В. История и методология науки. Учебно-методическое пособие по философии. КубГАУ, Краснодар, 2010.
4. Данилова М.И., Маматилашвили В.Д. Философские проблемы экономики и хозяйственной этики. КубГАУ, Краснодар, 2010.
5. Ембулаева Л.С. Сборник методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов в рамках рейтинговой системы. КубГАУ, Краснодар, 2010.
6. Комоедов Ю.В. Основные направления современной философии. Учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов. КубГАУ, Краснодар (в элек. варианте).
7. Кузьменко Н.Н. Сборник вопросов, задач, проверяющих и обучающих программ для самостоятельной работы студентов по философии. КубГАУ, Краснодар, 2005.
8. Исакова Н.В. Реферат по философии (правила оформления, структура и содержание). Учебно-методические рекомендации. КубГАУ, Краснодар, 2008.

Вопросы для самопроверки

Техника в истории философии.

1. Обозначьте основные этапы превращения техники в предмет философского рассмотрения.
2. Чем, по Вашему мнению, объясняется новейший интерес современной западноевропейской философии к проблемам техники.
3. С какого времени можно говорить о начале становления философии техники в качестве самостоятельной философской дисциплины.

Основные подходы к рассмотрению техники.

1. Вспомните, какое философское учение сталкивалось с теми же трудностями, что и концептуальный подход при рассмотрении сущности технической реальности.
2. Дайте определение термину «структура» и сопоставьте его с понятием система. Почему результатом применения аналитических методов является как правило обнаружение структуры, а не системы того или иного феномена.
3. Что такое «ценности» и какой вид человеческого знания изначально носит ценностно ориентированный характер.

Основные виды современных теорий.

1. Взгляды какого немецкого философа оказали прямое влияние на рооро концепцию культуры в целом и понимание сущности техники в частности.
2. В чем обнаруживается «метафизичность» марксистского подхода в рассмотрении общественных процессов.
3. Предположите какие аргументы против создания антропологической концепции техники были бы выдвинуты сторонниками дисциплинарного подхода.
4. Чем занимается онтология в дисциплинарном подходе с какими метафизическими проблемами неизбежно сталкивается предполагаемый раздел знания.
5. Что по мнению Мэмфорда является прямой предшественницей современной научно-технической революции.
6. На основании чего Х. Шельский утверждает, что предлагаемое им «техническое государство» будет гарантировать защиту от возрождения тоталитаризма.

Основные проблемы философии техники.

1. Укажите взаимосвязь культуры философии техники как философской дисциплины со структурой философии в целом.
2. Какие проблемы философии техники являются на Ваш взгляд первостепенными по своей важности.

Антропология техники

1. В чем по мнению Х. Ортеги-и-Гассета состоит различие отношений животного и человека к окружающей среде и каким образом это приводит к возникновению техники.

2. Что с точки зрения Э. Гуссерля выступает общим основанием для новоевропейского естествознания и техники.
3. В чем Х. Блюменберг усматривает недостаток феноменологического анализа техники.

Онтология и гносеология техники.

1. Какое принципиальное различие по утверждению М. Хайдеггера разделяет античное понимание техники.
2. В чем заключается онтологический статус техники и почему он, согласно Хайдеггеру сопоставим со статусом платоновских идей.
3. Как по Вашему мнению связано возникновение новоевропейского естествознания и техники с иудейско-христианским монотеизмом.
4. На примере решения Хайдеггера проблемы понимания сущности техники попытайтесь определить степень религиозности его мышления.
5. Можно ли разделяя взгляды М. Флоренского утверждать, что в процессе технического творчества возникает что-либо подлинно новое.

Тестовые задания

I. Предмет и структура науки

1. Наука - это знание

- А) о природе, обществе и человеке, система знаний, полученная с помощью определенных методов
- В) об обществе
- С) о душе
- Д) о природе
- Е) о языке

2. Для науки не характерно определение

- А) совокупность чувственных данных
- В) непосредственная производительная сила
- С) развивающаяся система знаний
- Д) результат научной деятельности
- Е) отражение существенных связей и отношений действительности

3. Наука как особая сфера духовного производства сформировалась в

- А) Новое время
- В) античности
- С) эпоху Возрождения
- Д) Средние века
- Е) Новейшее время

4. Структурными элементами науки являются

- А) субъект, объект, система методов, специальный язык
- В) чувства, разум, опыт
- С) доказательство, основание, вывод
- Д) ощущение, восприятие, представление
- Е) понятие, суждение, представление

5. Объектами исследования философии науки выступают

- А) сущность, строение, системность, традиции и новации
- В) закономерности формирования научного знания
- С) социальная роль науки
- Д) практическое значение науки
- Е) закономерности научно-технической революции

6. Дайте определение термину «научный рационализм»

- А) создание на основе мышления идеальных объектов и моделей, отражающих сущностные характеристики предметов и явлений
- В) анализ научных знаний с помощью чувств
- С) анализ научных знаний с помощью интуиции
- Д) анализ методов научного познания
- Е) обоснование истинности научных знаний

7. Экстернализм - это

- А) детерминация науки социально-экономическими и военными факторами
- В) рассмотрение науки как результата мышления
- С) рассмотрение науки как результата исторических традиций
- Д) рассмотрение науки как результата преемственности
- Е) рассмотрение науки как результата взаимодействия ее внутренних факторов

8. *Экстернализм развивали*

- А) Дж.Бернал, Э. Цильзен, Р. Мертон
- В) Аристотель, Платон
- С) В. Степин, Л. Микешина
- Д) И.Кант, Г.Гегель, И.Фихте
- Е) Б. Рассел, Дж. Уайтхед

9. *Что такое Интернализм?*

- А) объяснение науки на основе ее внутренних потребностей в развитии
- В) объяснение науки на основе внешних факторов
- С) объяснение науки на основе традиций
- Д) объяснение науки на основе опыта
- Е) объяснение науки как системы конкретных знаний

10. *Интернализм – это направление, которое обосновывали*

- А) А.Койре, А.Холл
- В) И.Ньютон, Дж. Локк, Т.Гоббс
- С) Бернал, Э. Цильзен, Р.Мертон
- Д) В.Степин, Л.Микешина
- Е) О. Коген, Г. Спенсер, И. Лакатос;

II. История науки

11. *Основными историческими этапами развития науки являются*

- А) классический, неклассический, постнеклассический
- В) античный, эпохи Возрождения, современный
- С) средневековый, эпохи Нового времени
- Д) эпохи Нового времени, современный
- Е) эпохи Возрождения, эпохи Нового времени

12. *Классический этап развития науки охватывает*

- А) XVII-XIX в.в.
- В) начало XX века
- С) конец XX века
- Д) середина XIX века
- Е) конец XX - начало XIX века

13. *Неклассический этап развития науки охватывает период*

- А) вторая половина XX века
- В) XVII -XIX в.в

С) XIX век

Д) XVIII век

Е) первая половина XX века

14. Постнеклассический этап развития науки охватывает период

А) XX век - начало XXI века

В) первая половина XX века

С) вторая половина XIX века

Д) первая половина XIX века

Е) XVII-XVIII в. в.

15. Классическая наука основывается на

А) законах классической механики

В) законах физики и химии

С) эмпирическом опыте

Д) теоретическом знании

Е) теории и практике

16. Неклассическая наука построена на

А) принципах относительности, дискретности, квантования, дополнителъности

В) законах классической механики

С) натурфилософской картине мира

Д) физической картине мира

Е) естественнонаучной картине мира

17. Современная постнеклассическая наука основана на

А) принципах становления, самоорганизации

В) законах классической механики

С) принципах относительности, дискретности

Д) законах естествознания

Е) принципах натурфилософии

18. Особенности научных знаний в Древнем Египте являются

А) разработка знаний жрецов, практический характер знаний

В) рационалистический характер

С) связь с религией

Д) опора на мифологию

Е) опора на практический опыт людей

19. Особенности научных знаний в Древней Греции являются

А) поиск первоначала, его объяснение и обоснование

В) непосредственное объяснение мира

С) связь с мифологией

Д) опора на практический опыт конкретного человека

Е) связь с религией

20. Особенностью развития науки в средневековой Западной Европе было

А) геоцентрическое мировоззрение, примат религиозной веры над знанием, теоцентризм

В) знание оценивалось выше веры

С) знание и вера считались равноправными началами

Д) развитие естественнонаучной картины мира

Е) развитие традиций античности

21. Особенностью развития науки на средневековом Востоке было

А) развитие математического, астрономического знания

В) развитие знаний о человеке

С) развитие психологии

Д) развитие логики

Е) развитие общественных наук

22. Гелиоцентрическую систему создал

А) Николай Коперник

В) Николай Кузанский

С) Джордано Бруно

Д) Галилео Галилей

Е) Тихо Браге

23. Идеи о бесконечности мира и о множественности миров выдвинул

А) Джордано Бруно

В) Николай Коперник

С) Пико делла Мирандолла

Д) Галилео Галилей

Е) Мишель Монтень

24. Автором методов «резольюция» и «композиция», повлиявших на развитие классической науки, является

А) Галилео Галилей

В) Исаак Ньютон

С) Джордано Бруно

Д) Николай Коперник

Е) Николай Кузанский

25. Источником знания является опыт, считал

А) Ф. Бэкон

В) Рене Декарт

С) Томас Гоббс

Д) Роджер Бэкон

Е) Поль Гольбах

26. Автором работ «Новый Органон», «Новая Атлантида» является

А) Ф. Бэкон

В) Рене Декарт

С) Томас Гоббс

Д) Поль Гольбах

Е) Жюльен Ламетри

27. Мыслителем, оказавшим значительное влияние на развитие науки, авторам принципа сомнения является

А) Рене Декарт

В) Дени Дидро

С) Томас Гоббс

Д) Джон Локк

Е) Бенедикт Спиноза

28. Главное отличительная черта механики И. Ньютона есть

А) дедуктивная научная теория

В) индуктивная научная теория

С) идеалистическая научная теория

Д) дуалистическая научная теория

Е) деистическая научная теория

29. Сущностью гипотеза Канта - Лапласа является

А) объяснение возникновения Солнца, планет и их спутников из раскаленной газовой туманности

В) объяснение возникновения планет и их спутников под влиянием неизвестных сил

С) объяснение возникновения планет и их спутников из твердого вещества

Д) объяснение возникновения и их спутников из ничего

Е) объяснение возникновения и их спутников творением Бога

30. Первые диалектические идеи в геологии выдвинул

А) Ч. Лайель

В) Ж. Кювье

С) Лаплас

Д) Х. Гюйгенс

Е) И. Кант

31. Эволюционную идею в биологии выдвинули

А) Ж. Ламарк, И. Дарвин, Г. Мендель

В) И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг

С) Б. Спиноза, Дж. Локк, Г. Лейбниц

Д) Р. Декарт, Ф. Бэкон, Т. Гоббс

Е) Аристотель, Платон, Эпикур

32. Научной заслугой М. Шлейдена и Т. Шванна является

А) открытие клетки как структурной единицы живого вещества

В) решение проблемы возникновения видов

С) идея единства всего живого вещества

Д) объяснение возникновения организмов из ничего

Е) объяснение возникновения организмов божественным творением

33. Ю. Майер и Д. Джоуль открыли закон

А) сохранения и превращения энергии

В) инерции

С) относительности

Д) эволюции

Е) диалектики

34. Элемент радий и явление радиоактивности открыли

А) П. Кюри, М. Кюри

В) А. Попов, Д. Менделеев

С) И. Дарвин, Э. Резерфорд

Д) И. Лаплас, И. Кеплер

Е) М. Фарадей, Дж. Томсон

35. Электрон открыл

А) Дж. Томсон

В) П. Кюри

С) М. Кюри

Д) Д. Менделеев

Е) Н. Вавилов

36. Открытиями, способствовавшие становлению квантовой механики, стали

А) открытие электрона, радия, фотона

В) создание гелиоцентрической системы

С) эволюционная теория

Д) открытие клетки

Е) открытие закона сохранения и превращения энергии

37. Сущностью теории относительности А. Эйнштейна является

А) раскрытие взаимосвязи пространства и времени

В) объяснение специфических свойств времени

С) объяснение специфических свойств пространства

Д) раскрытие бесконечности пространства и времени

Е) раскрытие постоянства пространства и времени

38. Наиболее общим принципом теории относительности А. Эйнштейна является

А) взаимосвязь материи, пространства и времени

В) исследование специфики пространства и времени

С) исследование специфических свойств пространства и времени

Д) раскрытие взаимосвязи материи и времени

Е) раскрытие взаимосвязи материи и пространства

39. Идею волновой и корпускулярной природы света выдвинул

А) Л. Бройль

В) Дж. Томсон

С) А. Эйнштейн

Д) П. Кюри

Е) М. Кюри

40. *Основные уравнения волновой механики сформулировал*

А) Э. Шредингер

В) А. Эйнштейн

С) Дж. Томсон

Д) П. Кюри

Е) М. Кюри

41. *Принцип соотношения неопределенностей выдвинул*

А) В. Гейзенберг

В) А. Эйнштейн

С) Дж. Томсон

Д) Н. Вавилов

Е) Луи де Бройль

42. *Вирус открыл русский ученый*

А) Д. Ивановский

В) Н. Вавилов

С) К. Циолковский

Д) А. Чижевский

Е) Д. Менделеев

43. *Понятие «ген» ввел в научный оборот*

А) И. Иогансон

В) Г. Натсон

С) Г. Меллер

Д) Д. Ивановский

Е) Д. Уотсон

44. *Формирование современной постнеклассической науки относится к*

А) 70-м годам XX века

В) началу XX века

С) концу XIX века

Д) середине XIX века

Е) началу XIX века

45. *Основной идеей глобального эволюционизма является*

А) идея коэволюции

В) идея гуманизма

С) идея развития

Д) идея изменения

Е) идея непрерывного развития

46. *Направление, считающее эмпирический опыт источником знания, отрицающее мировоззренческую роль философии, называется*

А) позитивизм

В) неотоцизм

- С) неокантианство
- Д) неогегельянство
- Е) феноменология

47. *Философским направлением, развивавшим эволюционную концепцию науки, является*

- А) постпозитивизм
- В) экзистенциализм
- С) прагматизм
- Д) герменевтика
- Е) неотомизм

48. *Термин «верификация» в неопозитивизме означает*

- А) ограничение суждений эмпирическими фактами
- В) ограничение суждений разумом
- С) отрицание любого научного суждения
- Д) постижение истины интуитивным путем
- Е) отграничение научного и ненаучного знания

49. *Философское направление, для которого центральной является проблема понимания*

- А) герменевтика
- В) экзистенциализм
- С) философия науки
- Д) прагматизм
- Е) неотомизм

50. *Термин «демаркация» в постпозитивизме означает*

- А) отграничение научного знания от ненаучного
- В) отграничение философского знания от научного
- С) отграничение научного знания от религии
- Д) отграничение философского знания от нефилософского
- Е) отграничение философского знания от религиозного

51. *Принцип опровержения научных предложений у К. Поппера называется*

- А) фальсификация
- В) демаркация
- С) верификация
- Д) кумулятивизм
- Е) парадигма

52. *Совокупность убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научной традиции, Т. Кун называет*

- А) парадигмой
- В) теорией
- С) научно - исследовательской программой

Д) фактом

Е) идеей

53. По Т. Куну структуру дисциплинарной матрицы составляют

А) философские принципы ценностные установки, конкретные образцы решения проблем

В) гипотеза, факт, теория

С) ощущение, восприятие, представление

Д) понятие, суждение, умозаключение

Е) опыт, теория, практика

54. В развитии науки периоды «нормальной науки» и «научной революции» различал

А) Т. Кун

В) И. Лакатос

С) Дж. Бернал

Д) Б. Рассел

Е) В. Гейзенберг

55. Эволюцию науки как смену научно-исследовательских программ понимал

А) И. Лакатос

В) Т. Кун

С) Дж. Бернал

Д) В. Гейзенберг

Е) Б. Рассел

56. В основе эволюции науки лежит понимание и стандарты рациональности считал

А) Ст. Тулмин

В) Т. Кун

С) Дж. Бернал

Д) И. Лакатос

Е) К. Поппер

57. В качестве существенных факторов развития научного знания выделял язык, взаимную практику, конкуренцию теорий

А) К. Поппер

В) Ст. Тулмин

С) Дж. Бернал

Д) И. Лакатос

Е) Т. Кун

58. Термин «научное сообщество» ввел

А) М. Полани

В) Т. Кун

С) И. Лакатос

Д) Дж. Бернал

Е) К. Поппер

59. *Самой первой научной школой была*

А) Ликей

В) Академия

С) университет

Д) институт

Е) «Венский кружок»

60. *Школа Платона назвалась*

А) Академия

В) Ликей

С) Парнас

Д) университет

Е) институт

61. *Первую классификацию наук предложил*

А) Аристотель

В) Платон

С) Ф. Бэкон

Д) Г. Гегель

Е) И. Кант

62. *На основе человеческих способностей разделил науки на три группы*

А) Ф. Бэкон

В) Ф. Энгельс

С) К. Маркс

Д) Аристотель

Е) И. Кант

63. *Классификация наук на основе форм движения материи предложил*

А) Ф. Энгельс

В) К. Маркс

С) В. Дильтей

Д) Р. Декарт

Е) Дж. Бернал

64. *Процесс выделения новых научных дисциплин называется*

А) дифференциация

В) интеграция

С) кумуляция

Д) реляция

Е) формализация

65. *Процесс синтеза знаний, объединение научных дисциплин называется*

А) интеграция

В) дифференциация

С) кумуляция

Д) реляция

Е) формализация

66. *Науки о природе и науки о духе выделял*

А) В. Дильтей

В) Ф. Энгельс

С) Ф. Бэкон

Д) О. Конт

Е) К. Маркс

67. *За методологическую основу гуманитарных наук принимал герменевтику*

А) В. Дильтей

В) И. Кант

С) Ф. Бэкон

Д) Ф. Энгельс

Е) Дж. Бернал

III. Структура научного познания.

68. *Эмпиризм принимал за источник знания*

А) чувственный опыт

В) мышление

С) рассудок

Д) представление

Е) умозаключение

69. *Особенностью эмпирического познания является*

А) отражения внешних связей и отношений действительности

В) раскрытие сущности предметов и явлений

С) раскрытие закономерностей действительности

Д) раскрытие природы предметов и явлений

Е) раскрытие содержания предметов и явлений

70. *Особенностью теоретического познания является*

А) раскрытие сущности предметов и явлений

В) раскрытие внешних связей предметов и явлений

С) наблюдение за предметами и явлениями

Д) пассивное восприятие предметов и явлений

Е) проведение экспериментов с предметами и явлениями

71. *Сенсуализм считает, что в основе знаний лежит*

А) чувство

В) разум

С) воля

Д) рассудок

Е) память

72. *Рационализм считает, что в основе знаний лежит*

- А) разум
- В) чувство
- С) воля

- Д) ощущение
- Е) представление

73. По интуитивизму, в основе познания лежит

- А) интуиция
- В) ощущения
- С) представления
- Д) восприятия
- Е) понятия

74. Научный факт – это

- А) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана
- В) знание о явлениях
- С) знание о принципах
- Д) теоретическое знание
- Е) возможное знание

75. Закон науки - это понятия, отражающее

- А) устойчивые, сущностные связи предметов и явлений действительности
- В) случайные связи
- С) единичные связи
- Д) внешние связи
- Е) несущественные связи

76. Научное предположение, требующее доказательства - это

- А) гипотеза
- В) проблема
- С) идея
- Д) принцип
- Е) закон

77. Формами рационального познания являются

- А) понятия, суждения, умозаключения
- В) ощущения, восприятия, представления
- С) чувство, эмоция, аффект
- Д) воля, вдохновение, вера
- Е) мечта, желания, интерес

78. Функциями рассудка являются

- А) мышление посредством понятий
- В) объединение, классификация
- С) описание, измерение
- Д) экспериментирование, наблюдение
- Е) контроль, гипостазирование

79. *Рассудок - это*

- А) психическая деятельность, направленная на образование понятий, суждений путем умозаключения
- В) обыденное мышление
- С) диалектическое мышление
- Д) метафизическое мышление
- Е) диалектическая мышление

80. *Разум - это*

- А) психическая деятельность, направленная на познание универсальных связей вещей и явлений
- В) психическая деятельность, направленная на познание посредством понятий
- С) формально - логическое мышление
- Д) интуитивное постижение мира
- Е) чувственное постижение мира

81. *Основная функция разума - это*

- А) познание глубинных внутренних связей предметов и явлений
- В) познание явлений
- С) описание предметов и явлений
- Д) наблюдение за предметами и явлениями
- Е) образование понятия

82. *Понятие - это*

- А) форма отражения существенных, закономерных свойств, предметов и явлений
- В) форма отражения связей между явлениями
- С) форма отражения поверхностных связей между предметами и явлениями
- Д) форма отражения посредством ощущений
- Е) форма отражения посредством восприятия.

83. *Суждение - это*

- А) форма рационального познания, которая посредством связей между понятиями устанавливает наличие или отсутствие каких - либо признаков у предметов и явлений
- В) форма рационального познания, которая отражает существенные связи между предметами и явлениями
- С) форма рационального познания, в которой посредством логического вывода из наличного знания выводится новое знание
- Д) описание предметов и явлений
- Е) экспериментирование

84. *Умозаключение - это*

- А) форма рационального познания, основанная на выводе из нескольких суждений (посылок) нового знания

В) форма рационального познания, отражающая существенные связи действительности

С) форма рационального познания, которая посредством связи понятий устанавливает наличие признаков, свойств у предметов и явлений

Д) описание предметов и явлений

Е) наблюдение за предметами и явлениями

85. *Проблема - это*

А) вопрос или комплекс вопросов, решение которых имеет практический или теоретический интерес

В) вопрос житейского плана

С) вопрос грамматического плана

Д) вопрос конфиденциального плана

Е) вопрос психического плана

86. *Теория - это уровень научного познания*

А) высший

В) низший

С) средний

Д) нейтральный

Е) повседневный

87. *Исходные основания (фундаментальные принципы, допущения, уравнения и т.п.) идеализированные объекты, логика, совокупность законов и утверждений, выведенных в качестве следствия, составляют структуру*

А) теории

В) практики

С) опыта

Д) закона

Е) принципа

88. *Особенностью математической теории является*

А) высокая степень абстрактности

В) конкретность

С) бездоказательность

Д) фальсифицируемость

Е) гипотетичность

89. *Особенностью формирования математической теории является*

А) ассоциативность, использование гипотетико-дедуктивного метода

В) использование опыта

С) использование анализа и синтеза

Д) использование предположения

Е) использование наблюдения

90. *Синтетической функцией теории является систематизация, обобщение*

А) обоснованного конкретного знания

В) анализ конкретного знания

С) анализ абстрактного знания

Д) анализ обыденного знания

Е) анализ рассудочного знания

91. Объяснительной функцией теории является

А) выявление причинных зависимостей, определение многообразных связей и сущностных характеристик, раскрытие закономерностей происхождения и развития

В) выявление внешних связей и отношений

С) раскрытие поверхностных связей

Д) выявление случайных связей

Е) выявление несущественных связей

92. Методологической функцией теории является

А) формирование многообразных методов, способов, приемов познавательной деятельности

В) классификация методов

С) интеграция методов

Д) дифференциация методов

Е) специализация методов

93. Прогностической функцией теории является

А) предвидение, предсказание будущего состояния предметов и явлений

В) характеристика наличного состояния предметов и явлений

С) характеристика ретроспективного состояния предметов и явлений

Д) определение статуса разума

Е) определение статуса рассудка

94. Практической функцией теории является

А) преобразование действительности

В) абстрагирование

С) обращенность к разуму

Д) обращенность к рассудку

Е) обращенность к чувствам

95. Этнос науки - это

А) система моральных принципов, регулирующих деятельность научного сообщества

В) система научных фактов

С) система методов науки

Д) система научных принципов

Е) система научных учреждений

96. Элемент, не входящий в структуру научной теории, есть

А) опыт

В) принцип

- С) закон
- Д) логика
- Е) следствие

97. Тезис о превращении науки в непосредственную производительную силу выразил

- А) К. Маркс
- В) О. Конт
- С) Л. Витгенштейн
- Д) В. Ленин
- Е) Ф. Энгельс

98. Слово «метод» в переводе с греческого языка означает

- А) путь к чему - либо, исследование, прослеживание
- В) деятельность
- С) практическое действие
- Д) инстинктивное действие
- Е) интуитивное действие

99. Основной функцией метода является

- А) регулирование познавательного процесса
- В) коммуникативная
- С) практическая
- Д) регулятивная
- Е) эстетическая

100. В качестве факела, указывающего путнику путь в потемках, рассматривал метод

- А) Ф. Бэкон
- В) Р. Декарт
- С) Т. Гоббс
- Д) Дж. Локк
- Е) Дж. Толанд

101. Как конкретные и простые правила рассматривал метод

- А) Р. Декарт
- В) Ф. Бэкон
- С) Т. Гоббс
- Д) Дж. Локк
- Е) Дж. Толанд

102. Основное различие между теорией и методом

- А) теория есть результат предшествующей деятельности, а метод есть начало последующей деятельности
- В) между теорией и методами нет различия
- С) теория и метод совпадают друг с другом
- Д) теория и метод противоположны друг другу
- Е) теория и метод тождественны между собой

103. Главным отличительными чертами философских методов являются

- А) объективность, обобщенность, абстрактность
- В) единичность объективность, неуниверсальность
- С) субъективность, метафизичность,
- Д) относительность, абсолютность, конкретность
- Е) непогрешимость, бессистемность

104. В научном познании онтологической функцией философии является

- А) создание особого рода модели мира
- В) исследование причинно- следственных связей
- С) исследование необходимости и случайности
- Д) исследование единого и общего
- Е) исследование возможности и действительности

105. В научном познании гносеологической функцией философии является

- А) исследование общих закономерностей познавательного процесса, создание предпосылок для обеспечения истинности знаний
- В) исследование конкретных сфер деятельности
- С) исследование проблем общества
- Д) исследование проблем религии
- Е) исследование проблем человека

106. В научном познании методологической функцией философии является разработка

- А) универсальных методов исследования
- В) частных методов исследования
- С) алгоритмов исследования
- Д) этики науки
- Е) социологии науки

107. В научном познании аксиологической функцией философии является разработка

- А) мировоззренческих, ценностных ориентаций
- В) методологии исследования
- С) социологии исследования
- Д) статуса науки
- Е) истории науки

108. Наблюдение - это

- А) целенаправленное, организованное, преднамеренное, систематическое восприятие предметов и явлений с целью изучения их свойств, связей и отношений
- В) рассуждение
- С) суждение
- Д) представление
- Е) экспериментирование

109. Эксперимент - это

А) исследование предметов, явлений и процессов в контролируемых, изменяемых условиях

В) описание объектов исследования

С) измерение объектов исследования

Д) измерение объектов исследования

Е) анализ объектов исследования

110. Сравнение - это

А) познавательная операция выявления сходства или различий предметов и явлений

В) описание одного объекта исследования

С) анализ одного объекта исследования

Д) экспериментирование

111. Описание - это

А) фиксация посредством системы обозначений данных наблюдения, опыта, эксперимента

В) измерение параметров объекта

С) выявление существенных характеристик предметов и явлений

Д) образование понятий

112. Измерение - это

А) определение количественных характеристик объектов исследования

В) описание объектов исследования

С) наблюдение за объектами исследования

Д) проведение эксперимента

Е) фиксация данных наблюдений и опыта

113. Формализация - это

А) выражение знания в символическом, формализованном виде

В) дифференциация знания

С) интеграция знания

Д) обобщение знания

Е) систематизация знания

114. Аксиоматизация - это

А) метод познания, основанный на принятии допущений, постулатов, принципов как заведено истинных при формулировке теории

В) использование понятий при формулировке теории

С) использование представлений при формулировке теории

Д) использование суждений при формулировке теории

Е) использование умозаключений при формулировке теории

115. Гипотетико-дедуктивный метод - это

А) обобщение эмпирических фактов на основе системы дедуктивно связанных между собой гипотез

В) система вытекающих друг из друга гипотез

С) обобщение единичных фактов

- Д) система взаимосвязанных гипотез
- Е) совокупность отдельных гипотез

116. Анализ - это

- А) реальное или мысленное расчленение объектов на составные части в целях исследования
- В) объединение составных частей объекта в единое целое
- С) метод исследования, основанный на рассуждении
- Д) метод исследования, основанный на описании
- Е) метод исследования, основанный на умозаключении

117. Синтез - это

- А) познавательная операция объединения в единое целое знаний, полученных посредством анализа
- В) расчленение объекта на составные части
- С) описание составных частей объекта
- Д) измерения составных частей объекта
- Е) сравнение составных частей объекта

118. Абстрагирование - это

- А) познавательная операция отвлечения от несущественных второстепенных свойств, предметов и явлений и выделение существенных, кардинальных свойств объекта исследования
- В) описание свойств объектов исследования
- С) измерение свойств объекта исследования
- Д) экспериментирование с объектами исследования
- Е) сравнение объектов исследования между собой

119. Обобщение - это

- А) выделение сходных, повторяющихся свойств, признаков объекта исследования
- В) выделение различий между объектами исследования
- С) выделение случайных свойств, признаков объектов исследования
- Д) выделение свойств, признаков одного - единственного объекта исследования

120. Идеализация - это

- А) познавательная операция, направленная на создание абстрактных объектов, имеющих реальные прототипы
- В) отказ от изучения реальных объектов
- С) символическое обозначение реальных объектов
- Д) формальное описание реальных объектов
- Е) конкретное описание реальных объектов

121. Индукция - это

- А) движение мысли от частного к общему
- В) движение мысли от общего к частному
- С) интуитивное познание

Д) сенситивное познание

Е) обыденное познание

122. Дедукция - это

А) движение мысли от общего к частному

В) движение мысли от частного к общему

С) интуитивное познание

Д) сенситивное познание

Е) обыденное познание

123. Аналогия - это

А) познавательная операция, когда на основе общности некоторых признаков сравниваемых предметов устанавливается наличие неизвестного признака у одного из них

В) сравнение объектов

С) объединение объектов

Д) классификация объектов

Е) разделение объектов

124. Моделирование - это

А) исследование объектов по заменяющим их образцам, аналогам

В) сравнение объектов друг с другом

С) различение объектов друг от друга

Д) отождествление объектов друг с другом

Е) описание свойств объектов

125. Основным понятием системности является

А) самоорганизация

В) самоуправление

С) самоопределение

Д) самовоспитание

Е) самопознание

126. Структурно - функциональный метод - это

А) определение совокупности устойчивых связей и взаимосвязи частей целостных систем

В) выявление устойчивых связей

С) выявление случайных связей

Д) определение составных частей

Е) синтез единичного и общего

127. Вероятностно - статистический метод - это

А) учет постоянно повторяющихся множественных случайных связей и факторов

В) учет причинно - следственных связей

С) учет динамических законов

Д) учет социальных законов

Е) учет космологических законов

128. Идеографический метод - это

- А) описание собственных характеристик единичных исторических фактов и событий
- В) сбор исторических фактов
- С) характеристика исторических фактов
- Д) анализ исторических фактов
- Е) объяснение истории

129. Диалог - это

- А) метод «вопрос - ответ»
- В) речь одного человека
- С) речь многих людей
- Д) групповое суждение
- Е) мысль одного человека

130. Опрос - это

- А) непосредственный или опосредованный (анкетирование, посредством телефона) ответ на заданные вопросы
- В) постановка вопросов
- С) описание вопросов
- Д) анализ вопросов
- Е) группировка вопросов

131. Тестирование - это

- А) метод стандартных заданий, для выявления уровня знаний личности
- В) описание характера личности
- С) выявление индивидуальных способностей личности
- Д) выявление взаимоотношений личности
- Е) раскрытие черт характера личности

132. Социометрия - это:

- А) метод, основанный на использовании математических средств для исследования социальных явлений
- В) объяснение социальных явлений
- С) описание социальных явлений
- Д) выделение социальных явлений
- Е) перечисление социальных явлений

133. Понятием, раскрывающим проблему понимания, является

- А) смысл
- В) сущность
- С) явление
- Д) форма
- Е) причина

IV. Философские проблемы технических наук

134. Модель объяснения феномена техники, где истоки последней считаются онтологически укорененными, называется

- А) парадигма Шардена
- В) парадигма Хайдеггера
- С) парадигма Аристотеля
- Д) парадигма Платона

135. В Новое время мыслителем, который выводил нравственный прогресс из прогресса технического, был

- А) Кондорсе
- В) Декарт
- С) Лейбниц
- Д) Вольтер

136. Кто высказал мысль, что пар, электричество и сельфактор – более опасные революционеры, чем Барбюс, Распайль, Бланки?

- А) Энгельс
- В) Плеханов
- С) Маркс
- Д) Ленин

137. Чаще всего рождение направления философии техники связывают с именем

- А) Л. Мэмфорда
- В) Ф. Дэссауэра
- С) И. Бералюна
- Д) Э. Каппа

138. Э. Капп понимал машину как

- А) проекцию органов человека на природный материал
- В) человеческое отражение идей Творца
- С) определяющий закон человеческого бытия
- Д) универсальную ценность вселенского масштаба

139. С точки зрения М. Хайдеггера, отношения человека и техники определяются

- А) человеком
- В) техникой
- С) Богом
- Д) культурно-исторической спецификой

140. Как М. Хайдеггер определяет характер технического пути постижения истины?

- А) алетейя
- В) постав
- С) логос
- Д) эпистема

141. Опасность техники, по М. Хайдеггеру, заключается в том, что она

- А) создает ложное представление о мире
- В) закрывает другие пути усмотрения истины
- С) вытесняет человека из его онтологической ниши
- Д) противоречит сущности человека

142. С точки зрения Н. Бердяева, техника положила начало кризису

- А) ренессансного гуманизма
- В) классического рационализма
- С) античного органицизма
- Д) первобытного холизма

143. Противоречие, которое порождается техникой, у Бердяева понимается как противоречие

- А) производительных сил и производственных отношений
- В) индивидуального и массового
- С) природного и трансцендентного
- Д) органического и механического

144. В «Первом манифесте футуризма» Ф. Маринетти называет символом новой культуры автомобиль, поскольку он

- А) является знаком общества потребления
- В) знаменует преодоление власти пространства и времени
- С) олицетворяет безоглядное движение
- Д) позволяет увеличить плотность социального времени

145. Приведите в соответствие исторические периоды и этапы формирования техники, как их понимал Х. Ортега-и-Гассет:

1.Техника слу- чая	3.Новое время
2.Техника ре- месла	2.Античность
3.Техника че- ловека	1.Первобытность

146. Выделите имена мыслителей, которые исходили из позиций технологического детерминизма в понимании истории и общества:

- А) Д. Белл
- В) О. Тоффлер
- С) М. Шелер
- Д) Дж. Грант
- Е) Э. Дюркгейм
- Ф) М. Кастельс

147. В концепции Л. Мэмфорда Мегамашина понимается как

- А) квазиинтеллектуальное механическое устройство

- В) организация человеческой деятельности по механическому образцу
- С) сеть взаимосвязанных кибернетических устройств
- Д) тоталитарные общества

148. С помощью какого понятия Л. Мэмфорд объясняет суть технического влияния на человека?

- А) могущество
- В) трансценденция
- С) отчуждение
- Д) инструкция

149. Определяя сущность техники через понятия *Hard-ware* и *Soft-ware*, А. Димер раскрывал их содержание как

- А) материальная база и тип рациональности
- В) инструменты и способ производства
- С) компьютерная архитектура и программное обеспечение
- Д) материя и сознание

150. Как в психотерапии называется аномальная зависимость человека от компьютера?

- А) виртуальная аменция
- Б) терминальная тождественность
- С) виртуальная аддикция
- Д) кибернетическая obsессия

151. Какую компоненту человеческого бытия размывает возможность всегда начать «с нуля» в виртуальной реальности (*Undo*)?

- А) рациональную
- В) утилитарную
- С) этическую
- Д) эмоциональную

152. Какой вид коммуникации открывает возможности для тоталитарного контроля над обществом?

- А) телеграф
- В) радио
- С) телевидение
- Д) Интернет

153. Какой компонент виртуальной реальности в Интернете уничтожает линейную структуру «галактики Гутенберга»?

- А) симулякр
- В) гипертекст
- С) ризома
- Д) метанарратив

154. К какому типу виртуальной реальности относятся модели, полученные с помощью компьютерного томографа и ультразвукового сканера?

- А) имитационной

- В) прожективной
- С) пограничной
- Д) условной;

V. Философия природы

155. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности? (выбрать неправильный ответ):

- А) Предотвращение войн, в первую очередь термоядерной.
- В) Гармонизация отношений общества и биосферы.
- С) Строительство тоннеля под Ла-Маншем.
- Д) Рациональное воспроизводство населения планеты.
- Е) Обеспечение человечества ресурсами для выживания и прогресса.

156. Какой мыслитель-гуманист во второй половине XX в. создал Римский клуб, забивший колокол тревоги по поводу возможной гибели человечества?

- А) Д. Форрестер
- В) А. Печчеи
- С) Д. Сахаров
- Д) Р. Нисбет

157. Какой ученый в XIX веке ввел в научное познание понятие «экология», ставшее словом-идолом в настоящее время?

- А) Ч. Дарвин.
- В) Т. Гексли.
- С) Д. Менделеев.
- Д) Э. Геккель.

158. Выберите правильное суждение:

- А) Законы общества приоритетны по отношению к биосфере.
- В) Законы биосферы приоритетны по отношению к обществу.
- С) Обе группы законов равнозначны.

159. Кто из отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?

- А) К. Циолковский.
- В) В. Вернадский.
- С) А. Чижевский.
- Д) Н. Умов.

160. В какую историческую эпоху наиболее отчетливо проявились последствия экофобного отношения к биосфере?

- А) Древневосточное общество.
- В) Античность.
- С) Индустриальное общество конца XIX — середины XX веков.
- Д) Новое время.

161. Кто из мыслителей-гуманистов XX в. обосновал концепцию «благоговения» перед жизнью, которая внесла большой вклад в формирование обще-

планетарной этики человечества?

- А) М. Ганди.
- В) А. Печчеи.
- С) А. Швейцер.

162. Что является наиболее перспективным для человечества в XXI в.?

- А) Диалог «локальных культур».
- В) Социально-культурный изоляционизм.
- С) Общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия.

163. Кто из великих философов античности заложил основы экофильной традиции мировой философской мысли?

- А) Пифагор.
- В) Сократ.
- С) Гераклит.
- Д) Платон.

164. Кто является автором книги «Третья волна», посвященной типологии истории и сущности информационно-компьютерной революции?

- А) Д. Белл.
- В) Р. Арон.
- С) Дж. Гэлбрейт.
- Д) Тоффлер.

165. Какой вид энергии является наиболее эффективным и экологически чистым для выживания и прогресса человечества?

- А) Невозобновимые ресурсы (уголь, нефть, газ, древесина).
- В) Возобновимые ресурсы (энергия солнца, ветра).
- С) Гидроэлектрическая энергия.
- Д) Атомная энергия.

166. Что является в настоящее время наиболее существенным критерием прогресса?

- А) Экономический рост.
- В) Экологическая безопасность.
- С) Экономическая эффективность.
- Д) Выполнение плана.

167. Качества человека важные для выживания цивилизации в современную эпоху:

(выбрать правильный ответ)

- А) Умеренность.
- В) Экофильность.
- С) Терпимость.
- Д) Благоразумие.
- Е) Агрессивность.

168. Какое суждение о критерии общественного прогресса представляется

Вам наиболее реалистичным?

- А) Уровень развития науки и техники
- В) Темпы развития общественного производства
- С) Степень предоставляемой обществом свободы для творческой самореализации личности
- Д) Уровень культуры общества
- Е) Объективного критерия прогресса общества не существует
- Ф) Признаки устойчивого развития цивилизации, способные обеспечить выживание человечества

(выбрать неправильный ответ)

169. Сохранение биологического разнообразия и генетического фонда биоты и человека.

- А) Перехода на мало- и безотходные и ресурсосберегающие технологии.
- В) Неограниченный рост народонаселения.
- С) Учет потребностей в природных ресурсах как нынешнего, так и будущих поколений.
- Д) Широкое международное сотрудничество для утверждения нового типа социозоразвития различных стран и народов.

170. Какой из имеющихся на Земле круговоротов вещества и энергии становится все более мощным?

- А) Геологический
- В) Антропогенный (технический).
- С) Биологический.

171. Что является наиболее опасным для выживания человечества?

- А) Ограниченность компенсаторных механизмов биосферы
- В) Ограниченность природных ресурсов и территории

172. Выделите правильное положение

- А) Природа — это только географическая среда
- В) Природа — это вся Вселенная
- С) Природа — это материя
- Д) Природа включает только биосферу Земли
- Е) Природа — это среда обитания человечества
- Ф) Природа — это объект материальной деятельности людей.
- Г) Природа — верхний слой земной коры, нижняя часть атмосферы, вода, почва, растительный и животный мир.

173. Какое суждение означает географический детерминизм?

- А) Природная среда — необходимое условие существования людей.
- В) Географическая среда может ускорить или замедлить прогресс общества.
- С) Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль живущего в ней народа.

174. Законы развития общества отличны от законов природы. Какое

суждение выражает концепцию неомальтузианства?

- А) Демографические факторы играют важную роль в жизни общества.
- В) Демографические условия могут задержать или ускорить экономический и социальный прогресс общества.
- С) Демографические факторы играют определяющую роль в жизни общества.
- Д) Демографические параметры зависят в свою очередь от экономики, культуры, политического режима, образования и традиций.

Ответы:

1. А); 2. А), В); 3. А); 4. А); 5. В), С), Д), Е); 6. А); 7. А), С); 8. А), С); 9. А); 10. А), Е); 11. А); 12. А); 13. Е); 14. А); 15. А); 16. А); 17. А); 18. А); 19. А); 20. А); 21. А); 22. А); 23. А); 24. А); 25. А), С), Е); 26. А); 27. А); 28. А); 29. А); 30. А); 31. А); 32. А); 33. А); 34. А); 35. А); 36. А); 37. А); 38. А); 39. А); 40. А); 41. А); 42. А); 43. А); 44. А); 45. Е); 46. А); 47. А); 48. А); 49. А); 50. А); 51. А); 52. А); 53. А); 54. А); 55. А); 56. А); 57. А); 58. А); 59. А); 60. А); 61. А); 62. А); 63. А); 64. А); 65. А); 66. А); 67. А); 68. А); 69. А); 70. А); 71. А); 72. А); 73. А); 74. А); 75. А); 76. А); 77. А); 78. В); 79. В); 80. А); 81. А); 82. А); 83. А); 84. А); 85. А); 86. А); 87. А); 88. А); 89. А); 90. А); 91. А); 92. А); 93. А); 94. А); 95. А); 96. А); 97. А); 98. А); 99. А); 100. А); 101. А); 102. А); 103. А); 104. А); 105. А); 106. А); 107. А); 108. А); 109. А); 110. А); 111. А); 112. А); 113. А); 114. А); 115. А); 116. А); 117. А); 118. А); 119. А); 120. А); 121. А); 122. А); 123. А); 124. А); 125. А); 126. А); 127. А); 128. А); 129. А); 130. А); 131. А); 132. А); 133. А); 134. Д); 135. А); 136. В); 137. Д); 138. А); 139. В); 140. В); 141. В); 142. А); 143. Д); 144. С); 145. 1-1, 2-2, 3-3; 146. А), В), Д), Ф); 147. В); 148. Д); 149. А); 150. С); 151. В); 152. Д); 153. В); 154. С); 155. С); 156. В); 157. Д); 158. В); 159. В); 160. С); 161. С); 162. А), С); 163. А); 164. Д); 165. В); 166. В); 167. А), В), С), Д); 168. В); 169. А), С), Д); 170. В); 171. А); 172. В); 173. С); 174. С).