

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДОВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



Рабочая программа дисциплины

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В ПЛОДОВОДСТВЕ,
ВИНОГРАДАРСТВЕ**

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
Плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Защита интеллектуальных прав в плодководстве, виноградарстве» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18 августа 2014 г. № 1017.

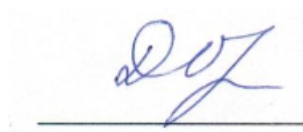
Автор:

Доктор с.-х. наук



С.С. Чумаков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодводства от 23.03.2020 г., протокол № 15



Заведующий кафедрой

Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол от 03.04.2020г. № 8_

Председатель

методической комиссии



С.С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы



С.С. Чумаков

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве» является изучение, закрепление и углубление в условиях информационного общества научных знаний аспирантов в области правового регулирования в сфере защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; совершенствование у аспирантов знаний в области интеллектуальной деятельности, основными результатами которой являются результаты творческой деятельности, формирующие технический, а в конечном итоге общий прогресс человечества: формирование у аспирантов навыков и умений использования в практической деятельности способов защиты интеллектуальных прав.

Задачи:

–изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;

–исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования в сфере защиты интеллектуальных прав;

–выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве

3 Место дисциплины в структуре аспирантуры

«Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве» является факультативной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО по направлению 35.06.01 – сельскохозяйственные науки, направленность «Плодоводство, виноградарство».

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Контактная работа	23	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	22	12

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лекции	6	4
— практические (лабораторные)	16	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
-защита реферата	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	49	59
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права) в садоводстве и виноградарстве. 1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Интеллектуаль	ПК-3	1	2	6	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	ные права в садоводстве и виноградарстве: их состав и характеристика					
2	Защита интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве: 1. Особенности защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Способы защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве	ПК-3	1	4	10	34
Итого				6	16	50

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности в средства индивидуализации (интеллектуальные права) в садоводстве и виноградарстве. 1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Интеллектуальные права в садоводстве и виноградарстве: их состав и	ПК-3	1	2	2	20

	характеристика					
2	Защита интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве: 1. Особенности защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Способы защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве	ПК-3	1	2	6	40
Итого				4	8	60

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нетишинская Л.Ф. Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

2. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 327 с. Режим доступа: библиотека кафедры, 10 экз.

3. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.

<http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве;
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
2	Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

4	Плодоводство, виноградарство
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции					
Знать: промышленный и перспективный сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации и размещения в южном регионе Российской Федерации, принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможность их применения	Фрагментарные представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитически и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по	Неполные представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитически и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитически и экспериментальных результатов научных исследований, а также	Сформированные систематические представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по профилю подготовки	Реферат, контрольная работа, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	возможностях их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки		
Уметь: использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Фрагментарные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Неполные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Сформированные систематические умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Реферат, контрольная работа, зачет
Владеть: навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых,	Фрагментарное владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых,	Неполное владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве	Сформированное систематическое владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве	Реферат, контрольная работа, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов	декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов	декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов	плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов	декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов	
ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве					
Знать: современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированные систематические представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Реферат, контрольная работа, зачет
Уметь: осуществлять сбор и анализ научно-	Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ научно-	Неполные умения осуществлять сбор и анализ научно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные умения осуществлять сбор и анализ научно-	Реферат, контрольная работа, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	
Владеть: методикой сбора и анализа современной научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Фрагментарное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Неполное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Реферат, контрольная работа, зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1.Использование цифровых технологий в промышленных садах, виноградниках.

2.Современные системы ведения плодовых деревьев, виноградных насаждений.

3.Цифровые технологии в обрезке плодовых деревьев и винограда.

4.Инновационные технологии применения удобрений и биологически активных веществ на винограднике.

Задания для контрольной работы

1. Инновационные технологии при закладке нового промышленного сада (виноградника).

2. Влияние различных факторов внешней среды на величину и качество урожая плодовых растений и винограда.

3. Влияние систем ведения способов обрезки и форм кустов на продуктивность виноградных насаждений.

4. Применение удобрений и биологически активных веществ в промышленных многолетних насаждениях.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цифровые технологии при выращивании подвоев плодовых культур.

2. Цифровые технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.

3. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.

4. Цифровые технологии закладки садов плодовых культур и винограда.

5. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов и винограда.

6. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев и растений винограда.

7. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений и винограда.

8. Особенности некорневого питания плодовых растений и винограда в условиях Кубани.

9. Современное состояние и перспективы развития пловодства в РФ на период до 2025 года.

10. Современные проблемы питомниководства плодовых культур и пути их решения.

11. Способы и приемы регулирования урожайности плодовых насаждений и винограда.

12. Развитие пловодства и виноградарства в РФ и Краснодарском крае.

13. Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.

14. Разработка и реализация технологии производства плодов и винограда по типу конвейера.

15. Организационная и функциональная структура системы пловодства и виноградарства.

16. Инновации при управлении пищевым режимом почв и питанием растений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Плодоводство и виноградарство» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка **«отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: «Юрайт». 2011.- 567с. – Серия: Магистр.

http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1002964336.pdf

2. Право интеллектуальной собственности: Учебн. Пособие /под ред.Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. М.: «Юнити-Дана». Закон и право. 2011. – 327с.

<http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=8116>

3. Правовая защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для магистров / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 373 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ

https://urss.ru/PDF/add_ru/189082-1.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Негишинская Л.Ф. Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

2. Негишинская Л.Ф. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС:

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. United Nations. Division for Sustainable Development [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.un.org/esa/sustdev>

2. The World Wide Web Virtual Library. Sustainable Development [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ulb.ac.le/ceese/meta/sustvl.html>

3. Официальный сайт Роспотребнадзора [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/files/documents/doclad/2125.pdf>

4. Официальный сайт Центра медицинской статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.mednet.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Л.Ф. Нетишинская Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

2. Л.Ф. Нетишинская Учебно-методическое пособие для семинарских занятий аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных-фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	MicrosoftOffice (включаетWord, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве	Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--

