

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙ-  
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

**ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В  
СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**Методические указания**

по контактной работы с обучающимися  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Гражданское право, семейное право, меж-  
дународное частное право»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Н. А. Седова

**Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса:** метод. указания по контактной работе / сост. Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» и требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель методической  
комиссии

А. А. Сапфинова

© Седова Н. А.,

составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государствен-  
ный аграрный университет  
имени

И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических, лабораторных занятиях), подготовку к сообщениям, участие в дискуссиях, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной, подготовку проектов документов), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

# 1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## 1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАР- СКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Правовые предпосылки создания  
коммерческих организаций в сельском хозяйстве**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

Реформы в сельском хозяйстве.

Создание коммерческих организаций в период реформирования сельского хозяйства Российской Федерации в конце XX века. Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве.

Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель

*Задания:*

**1. Дискуссия** на тему «Итоги реформ в аграрном секторе».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Необходимость проведения земельной реформы в 91-2000-е годы в РФ;
2. Проблемы нормативно-правового регулирования проводимых реформ;
3. Анализ реализации прав участников реорганизованных колхозов и совхозов.
4. Современное состояние правового регулирования деятельности в сфере АПК.

## **2. Темы сообщений**

1. Проблемы выбора организационно-правовой формы юридических лиц, осуществляющих деятельность в отраслях АПК.

## **3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### **Задача 1**

В соответствии с пунктом 1 статьи 39.6 Земельного кодекса договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на торгах, проводимых в форме аукциона, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 данной статьи; одним из таких случаев является предоставление участка, предназначенного для ведения сельскохозяйственного производства, арендатору, в отношении которого у уполномоченного органа отсутствует информация о выявленных в рамках государственного земельного надзора и неустраненных нарушениях законодательства Российской Федерации при использовании такого земельного участка, при условии, что заявление о заключении нового договора аренды подано этим арендатором до дня истечения срока действия ранее заключенного договора аренды такого земельного участка (подпункт 31).

Сделайте анализ ситуаций, при которых гражданам и юридическим лицам может быть отказано в предоставлении земельных участков для ведения сельскохозяйственной деятельности.

### **Задача 2.**

Изобразите схематично этапы реформирования законодательства в области земельных отношений в период с конца 20 века до наших дней с указанием

основных нормативных актов.

#### **4. Тестирование**

### **Тема 3. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства**

*План занятия:*

#### ***Занятие 1. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства***

Понятие, признаки и специфические особенности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Место крестьянского (фермерского) хозяйства в системе субъектов гражданских правоотношений.

Двойственная юридическая природа крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица..

Государство и фермерское хозяйство.

#### ***Занятие 2. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства и формирование его имущества***

Соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства с образованием и без образования юридического лица.

Государственная регистрация фермерского хозяйства.

Состав имущества фермерского хозяйства.

*Задания:*

**1. Дискуссия** на тему «Организационные формы деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое регулирование деятельности КФХ;

2. Анализ целесообразности выбора организационно-правовой формы КФХ путем создания юридического лица.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

1. 31.10.1991 в соответствии с Законом РСФСР от 22.11.1990 N 348-1 "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" создано хозяйство. По состоянию на 06.05.2018 членами хозяйства являлись Баранова Н.Д. и Баранов А.А.

В связи со смертью 06.05.2018 Баранова А.А. единственным членом хозяйства осталась Баранова Н.Д.

На общем собрании членов хозяйства, состоявшемся 16.05.2018 и оформленного протоколом от 16.05.2018 (т. 1, л.д. 15 и 16), приняты решения по следующим вопросам: прекращение полномочий главы хозяйства Баранова А.А. в связи с его смертью; прекращение членства в хозяйстве Баранова А.А. в связи с его смертью; избрание главы хозяйства; принятие в члены хозяйства Барановой Л.В.

По первому вопросу принято решение о прекращении полномочий главы хозяйства Баранова А.А. в связи с его смертью. По второму вопросу решено прекратить членство Баранова А.А. в хозяйстве. По третьему вопросу повестки главой хозяйства решено избрать Баранову Н.Д. По четвертому вопросу на основании предложения Барановой Н.Д. в качестве члена хозяйства принята Баранова Л.В.

Полагая недействительным решение собрания членов хозяйства от 16.05.2018 в части принятия Барановой Л.В. в члены хозяйства, Баранова Н.Д. обратилась в арбитражный суд с иском.



По мнению заявителя, истец, находясь в преклонном возрасте и стрессовом состоянии после смерти сына, подписала спорное решение, не ознакомившись. Ответчик не принимала и не принимает участие в деятельности хозяйства.

Есть ли основания для признания решения собрания недействительным?

### **3. Тестирование**

#### **4. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

*Задача 1.* Разработайте проект локального нормативного акта – решения о создании КФХ.

### **1.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

При изучении дисциплины «Правовой статус участников аграрных отношений» предусмотрен лабораторный практикум по теме «Гражданско-правовые проблемы договорных отношений в АПК». Задания лабораторного практикума содержатся в отдельных методических указаниях по его проведению.

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса», и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество подготовки проектов документов, решения ситуационных задач, активность в дискуссиях, при подготовке сообщений, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т. д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных,

семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

## Приложение 1

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Нормативные правовые акты (в действующей редакции) к темам 1-5

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6. Трудовой Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

7. Арбитражный процессуальный кодекс: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 02.12.1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3303.

9. Федеральный закон от 09.07.2002 г. № 83–ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2787.

10. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74–ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.

11. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127–ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

12. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264–ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (ч. I). – Ст. 27.

13. Федеральный закон от 25.07.2011 г. № 260–ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. – 2011. – № 31. – Ст. 4700.

14. Указ Президента РФ от 12.02.1993 № 222 «О Международном финансовом фонде земельной и агропромышленной реформы» // Российская газета. – 1993. – № 34.

15. Указ Президента РФ от 16.07.2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. – 2003. – № 29. – Ст. 2990.

16. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. №717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирова-

ния рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы» // СПС «Консультант Плюс».

17. Постановление Правительства РФ от 15.07.2013 г. №598 о федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года» // СЗ РФ. – 2013. – № 30. – Часть II. – Ст. 4110.

18. Постановление Правительства РФ от 28.02.2012 № 166 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку начинающих фермеров» // СПС «Консультант Плюс».

19. Закон Краснодарского края от 07.06.2004 г. № 721–КЗ «О государственной поддержке развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края» // СПС «Консультант Плюс».

20. Закон Краснодарского края от 07.06.2011 г. № 2253–КЗ «О мерах государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в агропромышленном комплексе Краснодарского края» // СПС «Консультант Плюс».

21. Закон Краснодарского края от 04.10.2011 г. № 2336–КЗ «О создании и деятельности базовых школ в сфере малого предпринимательства по приоритетным направлениям развития агропромышленного комплекса Краснодарского края» // Кубанские новости. – 2011. – № 175.

22. Порядок предоставления государственной поддержки начинающим фермерам в Краснодарском крае, утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2012 г. № 1260 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://msh.krasnodar.ru/documents/mal\\_form\\_hoz/2016%20/](http://msh.krasnodar.ru/documents/mal_form_hoz/2016%20/).

### **Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции) к темам 1-5**

1. [Обзор](#) судебной практики ВС РФ N 3 (2019) (утв. Президиумом ВС РФ 27.11.2019) // СПС «Консультант Плюс».

2. [Обзор](#) судебной практики ВС РФ N 2 (2019) (утв. Президиумом ВС РФ 17.07.2019) // СПС «Консультант Плюс».

3. [Обзор](#) практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка (утв. Президиумом ВС РФ 14.11.2018) // СПС «Консультант Плюс».

4. [Обзор](#) судебной практики ВС РФ N 1 (2018) (утв. Президиумом ВС РФ 28.03.2018) // СПС «Консультант Плюс».

### **Основная учебная литература к темам 1-5**

1. Седова Н.А. Гражданско – правовые проблемы в сфере АПК. Учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2018. – 97 с.

2. Пономарева, Т.Н. Правовой статус коммерческой организации как корпорации [Элек-

тронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Пономарева. – Электрон. дан. – Вологда : ВоГУ, 2014. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93143>. по паролю.

3. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999935>.

4. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.– 251 с.– Режим доступа: <http://www.-iprbookshop.ru/72658.html>.– ЭБС «IPRbooks» по паролю.

5. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.-iprbookshop.ru/72659.html>. – ЭБС «IPRbooks» по паролю.

### **Дополнительная учебная литература к темам 1-5**

1. Реорганизация юридического лица по новым требованиям. В 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Ставрополь : СтГАУ, 2015. – 43 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82207>. по паролю.



2. Суворов, Н.С. Об юридических лицах по римскому праву [Электронный ресурс] / Н.С. Суворов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 259 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50517>. по паролю.

3. Доронина А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Доронина А.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 161 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56160.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лиманская А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.– 392 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2015. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

## Приложение 2

### Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс»  
<https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google»  
<https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций.

5. [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/) - сайт Совета Европы

6. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза

7. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

\

## Приложение 3

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»  
<http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»  
<https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience»  
<http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки  
<https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google»  
<https://www.google.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 3   |
| 1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ..... | 5   |
| 1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ<br>(СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....                | 5   |
| 1.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.....                                     | 7   |
| 2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА.....                              | 8   |
| ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....                                    | 10  |
| Приложение 1.....  | 12  |
| Приложение 2.....  | 18  |
| Приложение<br>3.....   | 199 |

**ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В  
СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМ-  
ПЛЕКСА**

*Методические указания*

*Составитель: Седова Наталья Александровна*

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 1,0

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13