

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания

по организации контактной работы с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность подготовки «Гражданско-правовая»,
«Уголовно-правовая»
(программа бакалавриата)

Краснодар
КубГАУ
2018

Составители: Л.П. Рассказов, Л.И. Гущина

История государства и права зарубежных стран : метод. указания /сост.. Л.П. Рассказов, Л.И. Гущина– Краснодар : КубГАУ, 2018. – 12 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая» и «Уголовно-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № ... от

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфинова

© Л.П. Рассказов,
Л.И. Гущина сост., 2018 ©
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» – обеспечение качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая» и «Уголовно-правовая» (программа бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Объем контактной работы указан в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), проведение научной дискуссии, подготовку рефератов, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является зачет. Формой итоговой аттестации является экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»¹

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Зарождение государственности в странах	ОК-6 ПК-2 ПК-9	4	2	1	-

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
	Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты.					
2	Особенности государства и права Древнего Вавилона.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	2	-	1	-
3	Особенности государства и права Древней Индии.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	2	-	1	2
4	Государство и право античных государств	ОК-6 ПК-2 ПК-9	12	-	4	2
5	Государство и право Византии.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	6	-	1	-
6	Феодалное государство и право	ОК-6 ПК-2 ПК-9	20	-	8	-
7	Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	4	4	4	2
8	Война за независимость американских колоний. Образование США Гражданская война и её влияние на государственно-правовое развитие США в XIX в.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	2	-	6	2
9	ФРАНЦУЗСКАЯ революция и ее конституционные акты и принципы нового государственного и правового устройства	ОК-6 ПК-2 ПК-9	4	-	10	4
10	Образование Германской империи. Развитие права в буржуазной Германии.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	2	-	2	-

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
11	Революция Мэйдзи и буржуазные реформы 2-й половины XIX в.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	2	-	2	-
12	Особенности развития США в первой половине XX в. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	2		4	2
13	Тоталитарные режимы XX в. Изменения в государственном строе и праве под влиянием идеологии и практики фашизма	ОК-6 ПК-2 ПК-9	-		2	-
	ИТОГО		56	6	48	16

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Государства Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты.

Семинар - Особенности государства и права Древнего Вавилона. – 2 час.

План занятия:

1. Возникновение и основные этапы развития государства в Двуречье.
2. Характеристика государственного и общественного строя Древнего Вавилона.
3. Законы Хаммурапи:
 - а) общая характеристика;
 - б) правовое положение социальных групп;
 - в) вещное и обязательственное право;
 - г) брачно-семейное и наследственное право;
 - д) преступления и наказания;

е) суд и процесс.

Задания:

1. Подготовка реферата (доклада):

1. Особенности правовой формы договора купли-продажи по законам Хаммурапи.
2. Основные этапы эволюции государственного аппарата в Древнем Вавилоне.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы известные на сегодняшний день теории о происхождении древневосточных государств?
2. Каково содержание этих теорий? Каковы сильные и слабые стороны каждой из теорий?
3. Каково ваше мнение об особенностях правовых систем в государствах восточной деспотии?

Тема 3. Государства Восточной Деспотии

Семинар: Особенности государства и права Древней Индии. – 2 час.

План занятия:

1. Возникновение государства в Древней Индии. Анализ государственной системы древнеиндийского государства периода Маурьев..
2. Особенности общественного строя Древней Индии. Варновая система: причины возникновения, сущность, историческая оценка.
3. Законы Ману (Манавадхармашастра):
 - а) общая характеристика;
 - б) варновый строй и его отражение в Законах Ману;
 - в) формы собственности, виды договоров;
 - г) брачно-семейное и наследственное право;
 - д) преступления и наказания.
4. Судебная система и процесс.

Задания:

1. Решите задачи:

1. Брахман хотел жениться на шудрянке, но его родственники возражали. Они пригласили юриста для того, чтобы он проконсультировал о возможных последствиях для брахмана и детей от этого брака. Дайте консультацию.
2. Сосед принес Медхуну кувшин ручной работы. Медхун взял его с собой в лавку. Когда он рассматривал кувшин, зашел покупатель. Он обратил внимание на кувшин и предложил огромную сумму за это изделие. Медхун долго колебался, но сумма была так велика, что он не смог устоять и продал кувшин. Сосед был вынужден обратиться с иском в суд. Решите спор.
3. Какого наказания заслуживает женщина-брахманка, имеющая знатных родственников и превосходное варновое положение, изменяя мужу?

2. Подготовка доклада (реферата):

1. Влияние индуистской и буддийской религий на развитие права в Древней Индии.
2. Рабство и его собственности в Древней Индии.

ТЕМА 4. Государство и право античных государств. Семинар. Возникновение и развитие рабовладельческой демократии в Афинах - 2 часа.

1. Государство в Афинах: возникновение, основные этапы и особенности развития.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла и их роль в становлении рабовладельческой демократии в Афинах.
3. Суд и процесс в Древних Афинах. Гелиэя и её историко-правовая оценка.
4. Особенности правовой системы Древних Афинах.

Задания:

1. Доклады по темам:

1. Перикл и его роль в развитии афинской демократии.
2. Развитие правосознания в Древних Афинах

Семинар. Римское право – 2 часа.

1. Римское право: этапы развития и источники.
2. Законы XII таблиц: история возникновения и общая характеристика:
 - а) статус физических лиц;
 - б) право собственности;
 - г) брачно-семейные отношения, наследования;
 - д) преступления и наказания.
3. "Иституции" Гая: история создания и общая характеристика.
4. Римское право классического периода, общая характеристика. Источники права. Изменения в гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве.
5. Историческая оценка римского классического права

Задания:

1. Решите задачи:

1. Найдите в Законах 12 Таблиц и в Институциях Гая статьи, закрепляющие процедуру манципации. Охарактеризуйте эту процедуру и дайте ей историко-правовую оценку.
2. Тит построил дом и колодец, отступив от соседнего участка на 1 фут, а оливу и яблоню посадил на расстоянии 5 футов от межи. Соответствуют ли действия Тита Законами 12 Таблиц?
3. Каковы последствия неисполнения должником обязательства сделки займа по Законам 12 Таблиц? Какова форма его ответственности и как долго она существовала?

4. Луций завещательным распоряжением отпустил своего раба Пота при условии, что последний уплатил наследники Луция - Сексту 10000 сестерций. Секст продал Пота Бруцию. Через некоторое время Пот собрал указанную сумму, но новый собственник отказался отпустить раба. Решите спор по Законам 12 Таблиц.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Проанализируйте реформу Сервия Туллия и покажите, каким образом эта реформа обеспечила преимущества рабовладельческой аристократии при голосовании на народных собраниях.
2. Что означали титулы «Цезарь» и «Август»?

Тема 5. Государство и право Византии.. Семинар. Кодификация Юстиниана и ее историко-правовая оценка– 1 час

План занятия:

1. Восточная Римская империя - Византия: возникновение и основные этапы развития.
2. Законодательство Юстиниана: общая характеристика, историческая оценка. "Дигесты" Юстиниана.

Задания:

1. Задачи по теме:

1. Различались ли в «Дигестах» Юстиниана понятия "права" и "закона"? Дайте определение "права" и "закона".
2. Римские юристы ввели деление на "частное" и "публичное" право. Что относилось к "частному" праву, а что к "публичному" праву?
3. Какое определение дает Папиниан "закону"? Сравните это определение с определением Ульпиана.
4. Как законодатель относится к рабству? Проанализируйте положение рабов.
5. Дайте классификацию вещей. По каким основаниям происходит деление вещей?

.Тема 6. Феодалное государство и право. Семинар. Источники феодального права стран Западной Европы -4 час.

План занятия:

1. Варварские правды. "Салическая Правда", как памятник раннефеодального права:
 - а) общая характеристика;
 - б) право собственности, обязательства;
 - в) брачно-семейные отношения, наследование;
 - г) преступления и наказания;
 - д) суд и процесс.

2. "Саксонское Зерцало" и "Каролина", как памятники феодального права:
 - а) общая характеристика;
 - б) право собственности и обязательное право;
 - в) семейные и наследственные отношения;
 - г) преступления и наказания, судебный процесс.
3. Рецепция римского права.
4. Суд инквизиции: история возникновения и особенности инквизиционного процесса.

Задания:

1. Доклады по темам:

1. Партикуляризм права и его анализ.
2. Деятельность глоссаторов.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы причины распространения партикуляризма права?
2. Каковы причины того, что Англия избежала рецепции римского права?
3. Назовите основные особенности развития права в раннефеодальных королевствах?

Семинар. Феодальное государство Франции - 2 часа.

1. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
2. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты: история возникновения и место в системе органов государственной власти. "Великий Мартовский Ордонанс".
3. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Людовика XIV.

Семинар. Феодальное государство в Англии - 2 часа.

1. Особенности возникновения феодального государства в Англии.
2. Реформы Генриха II, их влияние на эволюцию английского государства.
3. "Великая Хартия Вольностей" и возникновение английского парламента.
4. Английский абсолютизм: его сущность и специфика.
5. Особенности развития английского феодального права.

Задания:

1. Подготовка докладов::

1. Суд и процесс в феодальной Англии.
2. Судебный прецедент: история возникновения и место в английской правовой системе.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы причины принятия Великой Хартии Вольностей?
2. Как проходило формирование английского парламента?
3. Какие нормативные акты являлись нормативной базой для становления института парламентаризма в Англии?
4. Какие существуют точки зрения относительно причин возникновения института юридического прецедента?

ТЕМА 7. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии. Семинар. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии в XVII-XVIII вв.– 4 часа

План занятия:

1. Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.: ее особенности и итоги.
2. Формирование и эволюция партийной системы в Англии. "HABEAS CORPUS ACT" 1679 г.
3. Парламент и "ответственное правительство", их положение в государственной системе Англии

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Английское государство в XVII в., как первый выдающийся опыт становления парламентской монархии.
2. Влияние английской буржуазной революции на развитие права.
3. Эволюция судебной системы Англии в XVII-XVIII в.

Тема 8. Война за независимость американских колоний. Образование США Гражданская война и её влияние на государственно-правовое развитие США в XIX в. Семинар. Образование США - 4 часа.

1. Война за независимость. "Декларация независимости" 1776 г.
2. Образование США как конфедеративного государства. "Статьи конфедерации" 1781 г.
3. Перерастание конфедерации в федерацию. Конституция 1787 г., ее анализ и оценка.
4. "Билль о правах" 1791 г.

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Идеи теории естественного права и их преемственность в "Декларации независимости".
2. Развитие теории разделения властей и федерализма в Конституции США 1787 г.
3. Система «сдержек и противовесов» в Конституции США 1787 г.
4. Выдающиеся государственные и политические деятели США: Вашингтона, Франклин, Мэдисон, Рандольф, Уилсон.

Семинар. Гражданская война 1861-1864 гг. и ее влияние на общественно-политический строй США - 2 часа.

1. Гражданская война Севера и Юга. "Прокламация об освобождении рабов", "Гомстед-акт" - их анализ и историко-правовая оценка.
2. Реконструкция Юга. "Черные кодексы", их анализ и оценка. "Джикроулизм".
3. XIII, XIV, XV поправки к Конституции. Деятельность Верховного Суда по толкованию Конституции.

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Аболиционизм как идеология борьбы за ликвидацию рабства.
2. Авраам Линкольн - выдающийся государственный деятель США.
3. Ку-Клус-Клан - расистская террористическая организация.

Тема 9. ФРАНЦУЗСКАЯ революция и ее конституционные акты и принципы нового государственного и правового устройства. Семинар. Великая Французская революция и принципы нового государственного - 4 часа

План занятия:

1. Причины и особенности французской буржуазной революции. "Декларация прав человека и гражданина" 1789 г.
2. Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.
3. Якобинская республика. Деятельность революционного правительства Франции в период якобинской диктатуры.
4. Законодательство якобинцев. "Декларация прав человека и гражданина" и Конституция 1793 г.

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Портреты лидеров Французской буржуазной революции.
2. Движение к правому государству во Франции: достижения и потери в XVIII в.

Семинар. Развитие права во Франции. Складывание континентальной буржуазной правовой системы - 6 часа.

1. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона): разработка, источники, структура, историческое значение.
2. Право собственности, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право по Гражданскому кодексу Франции.
3. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

4. Континентальная буржуазная правовая система: анализ ее особенностей.

Задания:

1. Подготовка докладов:

1. Наполеон и его Гражданский кодекс.
2. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной буржуазных правовых систем

Тема 10. Образование Германской империи. Развитие права в буржуазной Германии. Семинар. Объединение Германии. Анализ Германского Гражданского Уложения – 2 часа.

План занятия:

1. Объединение Германии и образование империи.
2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
3. Германское гражданское уложение 1896 (1900)г.:
 - а) особенности разработки, основные черты, структура;
 - б) право собственности;
 - в) обязательное право;
 - г) семейное и наследственное право.

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Этапы образования Германской империи.
2. О. Бисмарк - выдающийся государственный деятель Германии.
3. Судебная система Германской империи.
4. Роль Пруссии в создании Германской империи

Тема 11. Революция Мэйдзи и буржуазные реформы 2-й половины XIX в. Семинар. Революция Мейдзи и ее влияние на государство и право Японии - 2 часа.

1. Революция Мейдзи: предпосылки, особенности и значение.
2. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в., их влияние на государственную систему Японии.
3. Конституция 1889 г.: особенности разработки, основы государственного строя.
4. Основные тенденции развития права в Японии в XIX в.

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Свод законов "Тайхоре".
2. Самураи, особенности правового статуса . Кодекс бусидо.

Тема 12. Основные изменения в государственном строе западноевропейских стран в первой половине XX в. Семинар. Эволюция государственного строя США в XX в. -4 час.

1. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта.

2. Становление трудового и социального законодательства в США. Закон Вагнера. Закон Тафта-Хартли.

3. Судебная система США, ее особенности.

Задания:

1. Подготовка докладов по темам:

1. Причины перехода к «Новому курсу» президента Рузвельта.

2. Становление трудового законодательства.

3. Деятельность Верховного Суда в США.

ТЕМА 13. Тоталитарные режимы первой половины XX в. Семинар. Установление фашистских режимов в странах Западной Европы и Японии. - 2 часа.

1. Установление гитлеровского фашистского режима в Германии. Его сущность, механизм власти. Анализ законодательства фашистской Германии.

2. Изменения в государственном строе Японии после первой мировой войны. Утверждение тоталитарного режима. "Молодые офицеры". Сущность «монархофашизма».

3. Анализ общего и особенного в тоталитарных режимах первой половины XX в.

Задания:

1. Подготовка докладов:

1.. Идеология фашизма и ее влияние на развитие права.

2. Общее и особенное в тоталитарных режимах первой половины XX в.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА зарубежных стран»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки докладов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение первого семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала,

успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «История государства и права зарубежных стран», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран : учеб.для бакалавров / ВОЛОГДИН А.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 767 с. - (Бакалавр. Углубл. курс). - ISBN 978-5-9916-2073-4 : 501р.

2. Антоненко Т.Ф. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учеб.-метод. пособие / АНТОНЕНКО Т.Ф. - М. : Проспект, 2015. - 162 с. - (Доктрины и право). - ISBN 978-5-392-15353-4 : 519р.

3. Рубаник В.Е. История государства и права зарубежных стран : учебник / РУБАНИК В.Е. - М. : КНОРУС, 2015. - 486 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02453-9 : 899р.

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник. В 2т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 719 с. - ISBN 978-5-89123-870-1; 978-5-16-004179-7 : 349р. - ISBN 978-5-89123-943-2; 978-5-16-004258-9 : 379р.

2. История государства и права зарубежных стран: учебник. В 2т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 815 с.

3. Рубаник В.Е. История государства и права зарубежных стран : учеб.для бакалавров / РУБАНИК В.Е. - стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2011. - 542 с.: ил. - ISBN 978-5-4237-0030-0 : 499р.

4. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран : учеб.пособие / СИМОНИШВИЛИ Л.Р. - М. : МФПА, 2011. - 279 с. - (Унив. серия). - ISBN 978-5-902597-23-0 : 262р.

5. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Дмитриевский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4088>

6. История государства и права зарубежных стран: учеб.пособие / СИМОНИШВИЛИ Л.Р. - М. : МФПА, 2011. - 279 с. - (Унив. серия). - ISBN 978-5-902597-23-0 : 262р.

7. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.– Электрон.текстовые данные.– М.: Юриспруденция, 2012.– 373 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>

8. ХРЕСТОМАТИЯ по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учеб. пособие / Сост. В.А. Томсинов. - М. : ЗЕРЦАЛО-М, 2012. - 549с. - ISBN 978-5-94373-217-1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - ЭБС

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ»
Электронный ресурс]: Режим
доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	14
Приложение 1. Рекомендуемая литература	15
Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети Интернет	16

Методические указания

Составители: Л.П. Рассказов, Л.И. Гущина

Подписано в печать 00.10.2018. Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.

Усл. печ. л. – 1. Уч.-изд. л. – 1.

Тираж 500 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13