

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор С.А. Куемжиева

«20» апреля 2020 г.

**Программа учебной практики,
Научно-исследовательской практики**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н.


В.П. Алехин

Согласовано:

Адвокат адвокатского кабинета
Адвокатской палаты
Краснодарского края


С.С. Медведев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «23» апреля 2019 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии,


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор


В.П. Камышанский

1 Цель учебной практики (научно-исследовательской практики)

Целью учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- формирование у обучающихся способностей квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В ходе практики происходит приобретение магистрантами навыков поиска и способность квалифицированно проводить научные исследования в области права критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров.

2 Задачи учебной практики (научно-исследовательской практики)

Задачами учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- получение научно-исследовательских навыков;
- изучение новых нормативных документов;
- определение потенциальных источников информации;
- подготовка обзора научных работ в рамках определенного научного поля;
- формулировка актуального исследовательского вопроса;
- подготовка текста, содержащего критический обзор работ и постановку исследовательской задачи;
- постановка задачи эмпирического исследования;
- определение потенциальных источников сбора первичной информации и структуры выборки;
- формирование выборки для решения задачи эмпирического исследования;
- выбор метода анализа данных для решения поставленной задачи;
- анализ выборки с помощью выбранного метода и интерпретация результатов;
- развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие способностей квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - научно-исследовательская практика.

4 Способ проведения учебной практики (научно-исследовательской практики)

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является стационарной.

Местом проведения учебной практики (научно-исследовательской практики) являются: кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-1-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

7 Место учебной практики (научно-исследовательской практики) в структуре ОПОП ВПО

Учебная практика (научно-исследовательская практика) входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

8 Содержание учебной практики (научно-исследовательской практики)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской практики) составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1–Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	4	-	Инструктаж.
2	Информационный этап (соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	4	-	Индивидуальное задание; рабочий графика (плана).
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательскую практику)). Обучающимися осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин	172	72	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	
	специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.			
4	Этап подведения итогов учебной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника, отчета по практике и других документов.	36	36	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
		216	108	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иные формы	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	4	-	Инструктаж.
2	Информационный этап (соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	4	-	Индивидуальное задание; рабочий графика (плана).
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательскую практику)). Обучающимися осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных	76	180	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иные формы	

	дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.			
4	Этап подведения итогов учебной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника, отчета по практике и других документов.	24	36	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

		108	216	
--	--	-----	-----	--

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской практики)

Ознакомление с порядком организации и деятельности правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. (Содержание работы: описание механизма деятельности органа власти, предложения по совершенствованию данного механизма. Характер работы: анализ актов правоприменения, документов внутреннего пользования, рабочих материалов, заключений, участие в деятельности органа государственной власти и органа местного самоуправления).

Работа с архивными документами, научными журналами, подготовка научного доклада, сообщения, написание научной статьи.

Внедрение и апробирование результатов научной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Выступление на научной конференции.
2. Публикация научной статьи в печатном издании.
3. Публикация научной статьи в Интернете.
4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.
5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления.
6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.
7. Выступление на учебно-методическом семинаре факультета.
8. Обсуждение результатов исследования в рамках научного студенческого общества, научного кружка.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской практике) нацелен на самостоятельные научные выводы, на получение навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы в виде списка подготовленных научных публикаций и списка участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах и т. д.

Отчет о прохождении практики

После окончания практики на основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график практики (план);
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики (по научно-исследовательской практике – название темы магистерской работы);
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень

- выполнения программы практики;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
 - информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
 - спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
 - недостатки и упущения при прохождении практики;
 - предложения по улучшению организации практики;
 - выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

10 Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской практике)

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
	1	Философия права
	1	Проблемы международного частного права
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Защита интеллектуальных прав
	2	Теория обязательственных отношений
	2	Научно-исследовательская практика
	3	История политических и правовых учений
	4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
	1	Философия права
	1	Сравнительное правоведение
	1	Актуальные проблемы гражданского права
	1	Проблемы международного частного права
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы ответственности в гражданском праве	

2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки

1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар

2,4	Научно-исследовательская работа
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: -принципы профессиональной деятельности и (профессиональной этики); -сущность и назначение юридической деятельности; -основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Несформированные знания о: -принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики); -сущности и назначение юридической деятельности; -основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Фрагментарный уровень знания о: -принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики); -сущности и назначение юридической деятельности; -основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Достаточный уровень знания о: -принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики); -сущности и назначение юридической деятельности; -основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Сформированные знания о: -принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики); -сущности и назначение юридической деятельности; -основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии.	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; - формулировать	Несформированные умения: -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; -	Фрагментарный уровень умения: -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; -	Достаточный уровень умения: -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; -	Сформированные умения: - применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; -	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	
Владеть: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии.	Несформированные владения: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии.	Фрагментарные владения: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии.	Достаточный уровень владения: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии.	Сформированные владения: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии.	

ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать: - этические основы юридической деятельности; -основные профессиональные обязанности юриста; -требования к результатам	Несформированные знания о: - этических основах юридической деятельности; -основных профессиональных обязанностях юриста; -	Фрагментарный уровень знания о: - этических основах юридической деятельности; -основных профессиональных обязанностях юриста; -	Достаточный уровень знания о: - этических основах юридической деятельности; -основных профессиональных обязанностях юриста; -	Сформированные знания о: - этических основах юридической деятельности; -основных профессиональных обязанностях юриста; -	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности и юриста.	требованиях к результатам профессиональной деятельности и юриста.	требованиях к результатам профессиональной деятельности и юриста.	требованиях к результатам профессиональной деятельности и юриста.	требованиях к результатам профессиональной деятельности и юриста.	
Уметь: -выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	Несформированные умения: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	Фрагментарный уровень умений: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	Достаточный уровень умений: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	Сформированные умения: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	
Владеть: -приемами	Несформированные	Фрагментарные	Достаточный	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.	владения: -приемами анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.	владения: -приемами анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.	владения: - приемами анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.	владения: - приемами анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.	
--	--	--	---	---	--

ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: - содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных	Несформированные знания о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и	Фрагментарные знания о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и	Сформированные общие знания о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и	Сформированные систематические знания: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук,	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Несформированность умений: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Общее умение: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Полное умение: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	
Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной	Не владение: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной	Низкий уровень владения: навыками работы с нормами процессуального и материального права в	Достаточный уровень владения: навыками работы с нормами процессуального и материального права в	Свободное владение: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

деятельности; -навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	
ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: -понятие и виды толкования; -основные правила толкования правовых актов; -понятие и систему актов толкования.	Несформированные знания о: -понятие и виды толкования; -основных правилах толкования правовых актов; -понятиях и системе актов толкования.	Фрагментарный уровень знаний: - понятие и виды толкования; -основных правилах толкования правовых актов; -понятиях и системе актов толкования.	Достаточный уровень знаний о: -понятие и виды толкования; -основных правилах толкования правовых актов; -понятиях и системе актов толкования.	Сформированные знания о: -понятие и виды толкования; -основных правилах толкования правовых актов; -понятиях и системе актов толкования.	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования.	Несформированные умения: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования.	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования.	Достаточный уровень умения: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования.	Сформированные умения: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования.	
Владеть: -приемами толкования правовых актов;	Несформированные владения: - приемами толкования	Фрагментарные владения: - приемами толкования	Достаточный уровень владения: - приемами толкования	Сформированные владения: - приемами толкования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
-навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования .	правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования .	правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования .	правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования .	правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования .	
ПК-8 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	Несформированный уровень знаний о: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	Фрагментарный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	Достаточный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	Сформированный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционные	Несформированный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки	Достаточный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки	Сформированный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	
Владеть: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	Несформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	Фрагментарный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	Достаточный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	Сформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	
ПК-10 Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>Знать: -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; -способы интерпретировать основы психологии управления; -методы управления инновациями.</p>	<p>Несформированные знания о: -методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способах интерпретировать основы психологии управления; -методах управления инновациями.</p>	<p>Фрагментарный уровень знания о: -методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способах интерпретировать основы психологии управления; -методах управления инновациями.</p>	<p>Достаточный уровень знания о: -методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способах интерпретировать основы психологии управления; -методах управления инновациями.</p>	<p>Сформированные знания о: -методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способах интерпретировать основы психологии управления; -методах управления инновациями.</p>	<p>Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.</p>
<p>Уметь: -разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологической особенностью подчиненных; -применять правила и требования по качественной разработке и оценке</p>	<p>Несформированные умения: -разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологической особенностью подчиненных; -применять правила и требования по качественно</p>	<p>Фрагментарный уровень умения: -разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологической особенностью подчиненных; -применять правила и требования по качественно</p>	<p>Достаточный уровень умения: -разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологической особенностью подчиненных; -применять правила и требования по качественно</p>	<p>Сформированные умения: -разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологической особенностью подчиненных; -применять правила и требования по качественно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

результатов принятого управленческого решения.	й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	
Владеть: - способность оценивать результаты внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	Несформированные владения: - способность оценивать результаты внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	Фрагментарные умения: - способность оценивать результаты внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	Достаточные умения: - способность оценивать результаты внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	Сформированные умения: - способность оценивать результаты внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать: -степень разработанности темы	Несформированные знания о: -степени	Фрагментарный уровень знания о: -степени	Достаточный уровень знания о: -степени	Сформированные знания о: -степени	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет).
--	-------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научно-исследовательской работы; -методику подбора научной литературы; методологию научного исследования.	разработаны темы научно-исследовательской работы; -методике подбора научной литературы; методологии научного исследования.	разработаны темы научно-исследовательской работы; -методике подбора научной литературы; методологии научного исследования.	разработаны темы научно-исследовательской работы; -методике подбора научной литературы; методологии научного исследования.	разработаны темы научно-исследовательской работы; -методике подбора научной литературы; методологии научного исследования.	Вопросы к зачету.
Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Несформированные умения: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Фрагментарный уровень умения: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Достаточный уровень умения: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Сформированные умения: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - способность организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективно управления работой	Несформированные владения: - способность организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективно управления	Фрагментарные владения: - способность организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективно управления	Достаточные владения: - способность организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективно управления	Сформированные владения: - способность организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективно управления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

соисполнителей; -навыками оформления научных исследований.	работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований.				
---	---	---	---	---	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики (научно-исследовательской практики):

Вопросы к зачету компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»

1. Дать обоснование актуальности темы научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Охарактеризовать методологическую базу исследования.
3. Дать обоснование гипотезам научного исследования.
4. Дать обоснование выносимым на защиту положениям в соответствии с рабочими гипотезами.
5. Охарактеризовать основания (принципы, критерии) отбора научных данных по теме магистерской диссертации.
6. Охарактеризовать основания (принципы, критерии) отбора эмпирического материала по теме магистерской диссертации.
7. Какие навыки вы приобрели в профессиональной деятельности?
8. Что вы понимаете под правосознанием?
9. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
10. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?

Для промежуточного контроля компетенции «ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

1. Охарактеризовать методы и процедуру обобщения и анализа эмпирического материала.
2. Как предполагается использовать результаты исследования?
3. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
4. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
5. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

6.Какие знания, умения и навыки были приобретены, / развиты при прохождении научно-исследовательской практики?

7.Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

1.Охарактеризовать методы и процедуру обобщения и анализа эмпирического материала.

2.Как предполагается использовать результаты исследования?

3.Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

4.На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

5.Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

6.Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

1.С какими вы ознакомились основными функциями юридического отдела университета?

2.Какую учебную литературу вы изучили на практике?

3.Какие кафедральные документы вы изучили, находясь на практике в университете?

4.Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.

5.Какую роль играют нормативные акты в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

1. Охарактеризуйте понятие и принципы правовой экспертизы.

2. Назовите коррупциогенные признаки правового акта

3. Что Вы понимаете под коррупционным поведением.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»

1.Какие нормативно-правовые акты были вами детально проанализированы на предмет антикоррупционности?

2.Что такое антикоррупционная экспертиза НПА?

3.Какие НПА вы можете отнести к своей профессиональной деятельности (перечислите их)?

4.Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

5.Какие документы (проекты документов) были составлены?

6.Какие нормативно-правовые акты вы изучили на практике?

7.Расскажите о составленных Вами проектах нормативных актов?

8. Какие управленческие инновации Вами были апробированы в результате проведения практических занятий?
9. Какие управленческие инновации Вами были апробированы в результате проведения научных исследований?
10. Какие научные исследования вы провели в области права?
11. Какие выводы были Вами сделаны в результате проведенных Вами научных исследований?
12. Какие научные новеллы и предложения вы сделали на практике?
13. Какими научными источниками вы пользовались в результате проведения научных исследований?
14. Какие проекты нормативно-правовых актов вы составили на научно-исследовательской практике?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»

1. Какие вопросы научных исследований вы планируете изучить в дальнейшем?
2. Какие научные статьи вы написали в результате прохождения научно-исследовательской практики?
3. Какие у Вас возникли сложности в результате прохождения научно-исследовательской практики?
4. Что вы понимаете под правосознанием?
5. Что входит, по Вашему мнению, в правовое мышление?
6. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
7. В чем проявляется нетерпимость к коррупционному поведению?
8. Что такое повышенное правосознание?
9. Что такое профессиональное правосознание?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике (научно-исследовательской практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике	–соответствие структуры и содержания	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
(научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; –степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования –соблюдение требований к оформлению –грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета –полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	от требований к оформлению отчета. Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Методология юридической науки : учеб. пособие / Л. П. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 197 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodologija_juridicheskoi_nauki_Magistratura_-_uchebnoe_posobie_580425_v1_.PDF/

2. История юридической науки : учеб. пособие / Л. П. Рассказов, Ю. В. Недилько, В. Л. Рассказов, В. К. Цечоев ; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 204 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Istorija_juridicheskoi_nauki_Magistratura_-_uchebnoe_posobie_580423_v1_.PDF

3. Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038336>

4. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html> .

5. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035870> .

Дополнительная учебная литература:

1. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81710.html>

2. Федоськина, Л. А. Повышение энергоэффективности промышленных предприятий на основе формирования системы энергоменеджмента : монография / Л.А. Федоськина, Е.И. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b48afebb692f0.59766921. - ISBN 978-5-16-013802-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1162638>

3. Рихтер, Т. В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов : учебное пособие / Т. В. Рихтер. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-91252-078-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86544.html>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

5. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

10. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

12. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru

13. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

14. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

17. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

18. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

19. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

20. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

21. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

22. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

23. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

24. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

25. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru

26. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

27. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Программное обеспечение:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>

13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>

14. Список недобросовестных работодателей. Режим доступа: https://git23.rostrud.ru/spisok_rabotodateley_imeyushchikh_zadolzhennost_pereb_rabotnikami_po_zarabotnoy_plate/

15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>

16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: <https://cyberleninka.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Библиотека</p> <p>Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической литературы.</p> <p>Помещение 135а ЗОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, информационно-библиографический отдел.</p> <p>Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт.,</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9 кв.м; Юридическая клиника; Оборудование включает: стол с брифингом - 7 шт; шкаф - 6 шт.; стул – 14 шт.; стул с прикладным столом – 15 шт.; Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, располагает библиотекой периодических и учебно-методических изданий. Имеется лицензионное программное обеспечение (справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор №8068 от 15.01.2018) программное обеспечение: Windows, Office</p>	
2	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
4	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13