

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Тактическая подготовка

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Военно-учетная специальность

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Тактическая подготовка» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:
подполковник



А.В. Казачко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла общевоенной подготовки учебного военного центра от 17 мая 2019 г., протокол № 9.

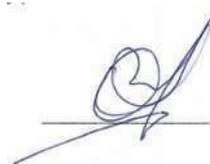
Начальник цикла – старший
преподаватель



А.К. Добрянский

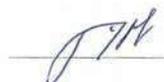
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии военного учебного центра, протокол от 19 марта 2020 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троций

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактическая подготовка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах организации и ведения общевойскового боя, всестороннего обеспечения и непрерывного управления подразделениями в ходе его ведения; воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за отечественные образцы вооружения и техники, личной ответственности за действие подразделений (групп, отделений, расчетов) в соответствии с требованиями Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя (взвод, отделение, танк).

Задачи дисциплины:

— изучить приемы и способы действий солдата, отделения, взвода в общевойсковом бою, а также способы ведения противодиверсионной и анти-террористической борьбы;

— изучить теоретические положения, направленные на развитие творческого тактического мышления обучаемых, привить им умения выявлять, анализировать, отслеживать наиболее перспективные направления развития средств и способов вооруженной борьбы;

— научить методике организации и проведения различных видов занятий по тактической подготовке.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ВПК-5 — способность организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением;

ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Тактическая подготовка» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	112	
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	108	
– лекции	72	
– практические		
– лабораторные	36	
– внеаудиторная	4	
– зачет	1	
– экзамен	3	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	140	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	140	
Итого по дисциплине	252	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают дифференцированный зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, во 2, 3 и 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема № 1. Дни воинской славы – летопись героической доблести Российского войска. История доблести российского воинства и слава русского оружия. Мужество и	ВПК-5	2	2			2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>героизм русских воинов в битве на Чудском озере, Куликовской битве, в Полтавском сражении, в морских сражениях у мыса Гангут, у мыса Тендера и у мыса Синоп, при взятии крепости Измаил, в Бородинском сражении и значение этих побед для укрепления мощи Российского государства.</p> <p>Всемирное историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Порядок проведения дней воинской славы.</p>						
2	<p>Тема № 2. Вооруженные силы Российской Федерации.</p> <p>Место и роль Вооруженных Сил в структуре государства.</p> <p>Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>Назначение, организация и структура Сухопутных войск Вооруженных сил РФ.</p> <p>Назначение, организация и структура Воздушно-космических сил Вооруженных сил РФ.</p> <p>Назначение, организация и структура Военно-морского флота Вооруженных сил РФ.</p> <p>Назначение, организация и структура родов войск Вооруженных сил РФ и войск, не входящих в виды Вооруженных сил.</p>	ВПК-5	2	2			2
3	<p>Тема № 3. Основы современного общевойскового боя.</p>	ВПК-5	2	2		2	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>Сущность современного общевойскового боя его виды, характеристика.</p> <p>Основные тактические понятия и определения.</p> <p>Основы применения подразделений в общевойсковом бою.</p> <p>Всестороннее обеспечение боевых действий.</p> <p>Порядок разработки и ведения боевых документов.</p> <p>Основные сокращения, применяемые в боевых документах.</p> <p>Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.</p>						
4	<p>Тема № 4. Управление подразделениями в бою.</p> <p>Управление подразделением в ходе боя.</p> <p>Порядок и содержание работы командира по организации боевых действий.</p>	ВПК-5	2	1			2
5	<p>Тема № 5. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) батальона.</p> <p>Состав, предназначение и вооружение подразделений мотострелкового батальона.</p> <p>Состав, предназначение и вооружение подразделений танкового батальона.</p>	ВПК-5	2	2			2
6	<p>Тема № 6. Организация и вооружение подразделений иностранных армий.</p> <p>Состав, предназначение и вооружение подразделений армии США.</p> <p>Состав подразделений батальона их предназначение армии ФРГ.</p>	ВПК-5	2	1			2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7	<p>Тема № 7. Основы ведения обороны подразделениями.</p> <p>Сущность и характерные черты оборонительного боя. Элементы боевого порядка батальона в обороне.</p> <p>Инженерное оборудование, система огня и подготовка обороны.</p> <p>Ведение оборонительного боя.</p> <p>Роль и место тыловых подразделений и подразделений технического обеспечения в обороне мотострелкового (танкового) батальона.</p>	ВПК-5	2	2		2	4
8	<p>Тема № 8. Основы ведения наступления подразделениями.</p> <p>Сущность и характерные черты наступательного боя. Способы перехода мотострелкового батальона в наступление, боевые задачи.</p> <p>Наступление в особых условиях.</p> <p>Последовательность и способы разгрома обороняющегося противника.</p>	ВПК-5	2	2		2	4
9	<p>Тема № 9. Основные типы противотанковых и противопехотных мин.</p> <p>Назначение, общее устройство противотанковых мин ВС РФ.</p> <p>Назначение, общее устройство противопехотных мин ВС РФ.</p> <p>Назначение, общее устройство противотанковых и противопехотных мин ВС иностранных армий.</p>	ВПК-5	2	2		2	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	Минно-взрывные заграждения.						
10	Тема № 10. Первая медицинская помощь. Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах костей. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях. Выполнении нормативов Н-М-1, 4.	ВПК-5	2	2		4	4
11	Тема № 11. Действия солдата в бою. Место и обязанности солдата в бою. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения. Огневые средства отделения. Управление одиночными военнослужащими в бою. Передвижение на поле боя. Походный и боевой порядок отделения. Управление одиночными военнослужащими в бою. Передвижение на поле боя. Способы управления военнослужащими в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Выполнении нормативов Н-Т-1, 11, Н-М-8.	ВПК-5	2	2		6	6
12	Тема № 12. Передвижение подразделений и расположение их на месте. Способы передвижения	ВПК-5	2	2			2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	войск. Марш, его цель, виды и условия совершения. Организация и осуществление перевозок (железнодорожным, водным, воздушным транспортом). Расположение подразделений на месте. Организация охранения.						
13	Тема № 13. Колонные пути, мосты и переправы. Общие сведения. Разведка дорог. Ремонт и усиление дорог. Колонные пути. Маскировка дорог, колонных путей и движение по ним.	ВПК-5	2	2			2
14	Тема № 14. Основные положения по организации связи. Требования, предъявляемые к связи. Радиосредства ротной сети, правила радиообмена. Подготовка радиостанции к работе. Выполнение нормативов Н-С-1, 32.	ВПК-5	2	2			4
15	Тема № 15. Организация связи проводными средствами. Организация связи. Прокладка линии связи. Проводные средства связи. Работа с аппаратами П-193м, ТА-57. Выполнение норматива Н-С-6, 7.	ВПК-5	2	2			4
16	Тема № 16. Боевая готовность подразделений. Степени боевой готовности и их содержание. Действия командира взвода по приведению подразделения	ВПК-5	2	2			4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>в повышенные степени боевой готовности.</p> <p>Оповещение, сбор, экипировка и выполнение военнослужащими функциональных обязанностей согласно боевому расчету в казарме.</p> <p>Выполнение функциональных обязанностей согласно боевому расчету и плану приведения в боевую готовность в парке, на складах и пунктах сбора.</p>						
17	<p>Тема № 17. Мотострелковое отделение в обороне, в наступлении, на марше, при расположении на месте и в сторожевом охранении.</p> <p>Ведение оборонительного боя.</p> <p>Работа командира отделения по организации обороны.</p> <p>Оборона в особых условиях.</p> <p>Ведение наступательного боя.</p> <p>Работа командира отделения по организации наступления.</p> <p>Наступление в особых условиях.</p> <p>Отделение на марше.</p> <p>Отделение в походном охранении.</p> <p>Расположение отделения на месте.</p> <p>Отделение в сторожевом охранении.</p>	ВПК-5	2	2			2
18	<p>Тема № 18. Ведение боевых действий во</p>	ВПК-5	2	2			2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>внутреннем вооруженном конфликте. Блокирование. Несение службы на сторожевой заставе (контрольно-пропускном пункте). Сопровождение колонн.</p>						
19	<p>Тема № 19. Взрывчатые вещества. Подрывные работы. Взрывчатые вещества. Способы и средства взрывания. Способы установки минных полей. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Меры безопасности при разминировании.</p>	ВПК-5	2	2			2
20	<p>Тема № 20. Фортификационное оборудование занимаемых войсками районов (позиций). Защитные свойства местности. Выбор места для оборудования позиции отделения. Окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для ведения огня и наблюдения, возводимые на позициях мотострелковых подразделений. Средства механизации для фортификационного оборудования районов расположения войск. Выбор места для оборудования окопов для стрельбы из автомата. Выполнение норматива Н-И-1.</p>	ВПК-5	3	2		4	3

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
21	Тема № 21. Полевые сооружения для размещения войск. Табельное походное палаточное имущество. Заслоны (завесы-навесы), костры. Двухскатные шалаши. Землянки.	ВПК-5	3	2			2
22	Тема № 22. Мероприятия по маскировке. Общее положение. Табельные маскировочные средства. Материалы и изделия. Маскировочное окрашивание. Устройство масок. Макеты и ложные сооружения.	ВПК-5	3	2			2
23	Тема № 23. Водоснабжение войск. Источники воды и нормы потребления воды. Разведка источников воды. Средства подъема воды. Улучшение качества воды. Пункты водоснабжения, тара для хранения и транспортировка.	ВПК-5	3	2			2
24	Тема № 24. Топографические карты и их чтение. Определение координат и целеуказание. Геометрическая сущность картографического изображения. Номенклатура карт. Классификация и изображение на картах рельефа, местных предметов и других топографических элементов местности. Системы координат, их назначение и использование в	ВПК-5	3	2		4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>войсках. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Подготовка карты к работе, производство измерений, вычисления, целеуказание по ней. Основные правила по ведению рабочей карты. Нанесение обстановки на карту.</p>						
25	<p>Тема № 25. Основные принципы организации СУВ. Основные положения руководящих документов по организации СУВ. Роль и значение СУВ. Документы кодированной связи. Способы кодирования топографических карт. Кодирование боевого распоряжения. Передача боевого распоряжения и нанесение боевой задачи на карту. Выполнение Н-ВТ-16.</p>	ВПК-5	3	2		4	6
26	<p>Тема № 26. Рабочая карта командира взвода на марше. Последовательность оформления и нанесения на карту решения командира взвода на марш.</p>	ВПК-5	3	2			2
27	<p>Тема № 27. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту. Основные положения по ориентированию на местности. Основные положения движения по азимуту.</p>	ВПК-5	3	2			2
28	<p>Тема № 28. Методика проведения занятия по</p>	ВПК-5	3	1			2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>тактической подготовке. Виды учебных занятий. Постановка учебных и воспитательных целей на занятии, методические приемы их достижения. Использование игрового метода. Разработка плана проведения занятия. Методика применения технических средств обучения. Методика проведения инструкторско-методических занятий с сержантами.</p>						
29	<p>Тема № 29. Мотострелковый взвод (рота, батальон) в обороне, наступлении, на марше, при расположении на месте и походном охранении. Подготовка обороны. Ведение обороны. Оборона в особых условиях. Подготовка наступления. Ведение наступления. Наступление в особых условиях. Организация встречного боя. Ведение встречного боя. Бой в окружении. Выход из окружения. Подготовка к десантированию и боевым действиям. Десантирование и боевые действия. Взвод в разведывательном (боевом разведывательном) дозоре. Действия в разведывательном отряде.</p>	ВПК-5	3	1		6	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>Марш. Перевозка подразделений. Расположение на месте. Рота (батальон) в сторожевом охранении. Боевое обеспечение. Морально-психологическое обеспечение. Техническое обеспечение. Тыловое обеспечение. Место и роль взвода, роты, батальона в обороне. Средства усиления, боевые возможности. Боевые задачи в обороне. Система огня, инженерное оборудование опорных пунктов. Оборона взвода, роты, батальона в особых условиях. Боевое обеспечение. Место и задачи взвода, роты, батальона в наступлении Место и задачи при расположении на месте. Сторожевая застава. Особенности совершения марша зимой, в горах, в пустыне. Уяснение задачи роты, взвода и соседей на местности. Уточнение характера действий и мест расположения огневых средств противника. Определение маскирующих и защитных свойств местности, выгодных подступов, наличие препятствий и заграждений. Отдача боевого приказа на местности. Определение сигналов управления и оповещения.</p>						

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
30	Дифференцированный зачет.	ВПК-5 ВПК-8	3				1
31	Тема № 29. Мотострелковый взвод (рота, батальон) в обороне, наступлении, на марше, при расположении на месте и походном охранении. Подготовка обороны. Ведение обороны. Оборона в особых условиях. Подготовка наступления. Ведение наступления. Наступление в особых условиях. Организация встречного боя. Ведение встречного боя. Бой в окружении. Выход из окружения. Подготовка к десантированию и боевым действиям. Десантирование и боевые действия. Взвод в разведывательном (боевом разведывательном) дозоре. Действия в разведывательном отряде. Марш. Перевозка подразделений. Расположение на месте. Рота (батальон) в сторожевом охранении. Боевое обеспечение. Морально-психологическое обеспечение. Техническое обеспечение. Тыловое обеспечение. Место и роль взвода, роты, батальона в обороне. Средства усиления, боевые	ВПК-5	4	10			13

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>возможности.</p> <p>Боевые задачи в обороне. Система огня, инженерное оборудование опорных пунктов.</p> <p>Оборона взвода, роты, батальона в особых условиях.</p> <p>Боевое обеспечение.</p> <p>Место и задачи взвода, роты, батальона в наступлении</p> <p>Место и задачи при расположении на месте. Сторожевая застава.</p> <p>Особенности совершения марша зимой, в горах, в пустыне.</p> <p>Уяснение задачи роты, взвода и соседей на местности.</p> <p>Уточнение характера действий и мест расположения огневых средств противника. Определение маскирующих и защитных свойств местности, выгодных подступов, наличие препятствий и заграждений.</p> <p>Отдача боевого приказа на местности. Определение сигналов управления и оповещения.</p>						
32	<p>Тема № 30. Рабочая карта командира роты на марше.</p> <p>Получение задачи на марш.</p> <p>Изучение и оценка маршрута.</p> <p>Построение походного порядка.</p> <p>Последовательность оформления и нанесения на карту решения командира роты на марш.</p>	ВПК-5	4	8		12	
33	Экзамен.	ВПК-5	4				30

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		ВПК-8					
Итого		252		72		36	144

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы).

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] : В 3ч. Ч.3. Взвод, отделение, танк: учебник – Москва : Военное издательство, 2005. – 505 с.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] : В 3ч. Ч.2. Батальон, рота: учебник – Москва : Военное издательство, 2004. – 699 с.
3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Текст] : учебник / Торгованов Ю. Б. [и др.] – М. : ИНФРА-М, 2017. – 516 с.
4. Тактика - батальон, рота [Текст] : учебник / под ред. В. И. Попова – ОАО «Красная звезда», 2009. – 416 с.
5. Наставление по военно-инженерному делу для Советской Армии [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Воениздат, 1984. – DVD-ROM.
6. Тактическая подготовка курсантов-командиров мотострелковых отделений [Текст] : учебно-методическое пособие – Москва : Военное издательство, 2004. – 184 с.
7. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск [Электронный ресурс] : В 2ч. Ч. 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. – М.: 2011. – DVD-ROM.
8. Люлькович, С. Г. Организация основных подразделений Сухопутных войск Российской Федерации, США и Сухопутных Сил Германии [Электронный ресурс] : учебное пособие. / С. Г. Люлькович, В. В. Медведев, А. В. Шавлов. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – DVD-ROM.
9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] : – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 713 с.
10. Байрамуков, Ю. Б. Преподавание общевойсковых и тактических дисциплин в учебных военных центрах [Электронный ресурс] : электронный учебник

/ Ю. Б. Байрамуков. – Электрон дан.: – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. – DVD-ROM.

11. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным [Электронный ресурс] : электрон. учебник – Москва : ВМедА, 2000 – DVD-ROM.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-5 — способность организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением.	
2, 3, 4	Тактическая подготовка
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
8, 9	Автотехническое обеспечение войск и воинские автомобильные перевозки
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.	
1	Строевая подготовка
1	Огневая подготовка
1	Общевоинские уставы ВС РФ
2, 3, 4	Тактическая подготовка
3, 4	Устройство военной автомобильной техники
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
8, 9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-5 — способность организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением.					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; организационно-штатную структуру и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части; - общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения, радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах; - поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них, признаки поражения и меры первой 	<p>Не знает методологию применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Имеет поверхностные знания в области применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Достаточно полно знает методологию применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Свободно описывает методологию применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Тест, контрольная работа, доклад, норматив</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>помощи при поражении;</p> <p>- содержание и порядок выполнения задач (мероприятий) радиационной, химической и биологической защиты подразделения в бою;</p> <p>порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;</p> <p>штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;</p> <p>возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, хи-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мически и биологически опасных объектах, порядок ее оценки, способы действий подразделений в этих условиях;</p> <p>– порядок содержания средств радиационной, химической и биологической защиты подразделения в готовности к применению;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>– оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее;</p> <p>– организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделения при подготовке и в ходе боя;</p> <p>– руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, при разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;</p> <p>организовывать и проводить специальную обработку</p>	<p>Не умеет применять силы и средства технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Умеет, но допускает ошибки при применении сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Умеет применять силы и средства технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>На высоком уровне умеет организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Тест, контрольная работа, доклад, норматив</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов; – организовывать применение сил и средств автотехнического обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия..					
Владеть: · табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; · навыками организации и проведения занятий и тренировок с под-	Не владеет навыками применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предна-	Недостаточно владеет навыками применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должност-	Хорошо владеет навыками применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должност-	Свободно владеет навыками применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должност-	Контрольная работа, доклад, норматив

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
разделениями по радиационной, химической и биологической защите..	значением	ным предназначением	ным предназначением	ным предназначением	
ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.					
Знать: – формы и методы проведения занятий по боевой (технической) подготовке; – порядок организации и проведения технической (специальной) подготовки в подчиненном подразделении; – основные положения по организации технической подготовки водителей и специалистов автомобильной службы.	Не знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Плохо знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Достаточно полно знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Свободно описывает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Тест, контрольная работа, доклад, норматив
Уметь: – проводить занятия по боевой подготовке; – составлять планы-конспекты проведения занятий по боевой подготовке	Не умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет, но есть недочеты при организации и проведении занятий по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Тест, контрольная работа, доклад, норматив
Владеть: – навыками организации и проведения занятий с личным составом автомобильных,	Не владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам	Фрагментарно владеет навыком организовывать и проводить занятия по	В целом успешное, но несистематическое владение навыком организовывать	Успешное владение навыком организовывать и проводить занятия по	Контрольная работа, норматив

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ремонтных и эвакуационных подразделений.	боевой подготовки в подразделении	предметам боевой подготовки в подразделении	вать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	предметам боевой подготовки в подразделении	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тесты

S: АК-74 (АКС-74) калибр?

+: 5.45.

-: 7.62.

-: 4.5.

S: АК-74 (АКС-74) емкость магазина?

-: 20.

+: 30.

-: 40.

S: АК-74 (АКС-74) прицельная дальность стрельбы?

-: 2000.

-: 900.

+: 1000

S: АК-74 (АКС-74) дальность прямого выстрела по грудной фигуре?

-: 425.

+: 440.

-: 625.

S: АК-74 (АКС-74) темп стрельбы в минуту?

-: 1000.

+: 600.

-: 789.

S: АК-74 (АКС-74) вес со снаряженным магазином?

+: 3,6.

-: 2,7.

-: 4,0.

S: АК-74 (АКС-74) число нарезов?

+: 4.

-: 6.

-: 5.

S: Часть автомата АК-74, которая предохраняет от загрязнения части механизма и помещается в ствольной коробке, называется:

- : ствольная коробка;
- : затворная рама;
- +: крышка ствольной коробки.

S: Эта часть автомата АК-74 служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов:

- +: цевье;
- : прицельное приспособление;
- : газовая трубка со стальной накладкой.

S: Эта часть автомата АК-74 предназначена для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение:

- : затвор;
- +: возвратный механизм;
- : пружина.

S: Назовите основные части ПМ:

- +: возвратная пружина, затворная задержка;
- : рамка со стволом, курок, магазин;
- : боевая пружина, рамка со стволом.

S: Назначение курка пистолета Макарова?

- : для ведения стрельбы самовзводом;
- +: для нанесения удара по ударнику;
- : для разбития капсюля.

S: Начальная скорость пули пистолета Макарова?

- : 50 м/с.
- +: 315 м/с.
- : 350 м/с.

S: Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:

- : 730 г.;
- +: 810 г.;
- : 830 г.

S: Назовите принадлежности ПМ:

- +: запасной магазин;
- : спусковая скоба;
- : целик.

S: Назовите основную часть ПМ:

- : боевая пружина;
- : возвратная пружина;
- +: курок.

S: Емкость магазина ПМ:

- : 6 шт.;
- : 7 шт.;
- +: 9 шт.

S: С чего начинается неполная разборка ПМ:

- +: снять с предохранителя;

- : извлечь магазин;
- : поставить затвор на затворную задержку.
- S: Расстояние убойной силы ПМ:
 - +: 50 м;
 - : 315 м;
 - : 350 м.
- S: Сколько основных частей у ПМ:
 - +: 7;
 - : 9;
 - : 12.

Задания для контрольной работы

1. Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела «5», прицеливаясь в нижний край цели?

При высоте цели 1,6 м дальность прямого выстрела из РПК по бегущей цели составляет 540 метров.

2. В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров.

Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?

3. Прицел следует установить в положение «5» (на расстоянии 600 метров положение прицела «6» минус одно деление).

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

1. На равнине или в горах?
2. Летом или зимой?
3. В ясную или дождливую погоду?

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы.

Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля полетит дальше в горной местности.

Так как зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, то соответственно пуля полетит дальше летом.

Так как в дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, то соответственно пуля полетит дальше в ясную погоду.

4. Определите среднее количество патронов (n), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями (S) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела $P_1 = 0,54$ или 54 %.

Ответ: определим средний расход патронов по формуле:

$$n = S : P_1 = 3 : 0,54 = 6 \text{ патронов}$$

Для решения данной огневой задачи стрелку необходимо сделать две прицельные очереди по 3 патрона каждая.

5. Определите среднее ожидаемое время (Т) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями (S) по 2 патрона из АКМ на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди $P1 = 0,54$ или 54 %.

Ответ: узнаем среднее количество патронов (n), необходимых для поражения противника:

$$n = S : P1 = 2 : 0,54 = 4 \text{ патрона}$$

Определяем время на выполнение огневой задачи. Так как боевая скорострельность АКМ очередями равна 100 выстрелов в минуту, находим время, согласно полученных данных:

$$T = n : 100 = 4 : 100 = 0,04 \text{ минуты}$$

$$0,04 \text{ минуты} = 2,4 \text{ секунды.}$$

6. Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

Ответ: звук распространяется со скоростью 350 м/с. Исходя из этого определяем расстояние до цели.

$$350 \text{ м/с} \cdot 2 \text{ с} = 700 \text{ м (до цели).}$$

7. Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.

Ответ: при высоте цели 1,7 м на расстоянии 525 м точка прицеливания находится под срез цели (ноги), при перемещении противника на рубеж 263 м точка встречи будет равна 169 см по цели, так как $525 \text{ м} - 263 \text{ м} = 262 \text{ м}$, т.е. примерно половине расстояния до цели. В этот момент траектория полета пули находится в наибольшем превышении, что соответствует высоте головы бегущей цели.

8. Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.

Ответ: согласно табличным данным на расст. 200 м необходимо делать упреждение в 2 фигуры человека. 250 м это примерно 2,5 фигуры. Стрелок должен установить прицел в положении «3» и целясь под срез цели поразит ее примерно в район пояса.

9. БТР противника находится от расчета стрелка-гранатометчика на расстоянии 1000 м. После выстрела из РПГ -7 командир взвода увидел, что граната разорвалась левее цели на 15 метров. На сколько делений угломера следует повернуть вправо гранатомет (ввести поправку) при следующем выстреле?

$$\text{Решение: } D = 1000 \text{ м и } B = 15 \text{ м}$$

$$y = \frac{B * 1000}{D} = \frac{15 * 1000}{1000} = 15$$

Ответ: 0-15 (пятнадцать делений угломера)

10. Определить расстояние до цели, если средний танк противника виден под углом 0-03.

Решение: известно $V=2,7$ м и $У=3$

$$Д = \frac{V * 1000}{y} = \frac{2,7 * 1000}{3} = 900$$

Ответ: 900м.

Темы докладов

1. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям.
2. Стрельба по движущимся целям.
3. Стрельба по воздушным целям.
4. Стрельба в горах.
5. Стрельба ночью и в условиях ограниченной видимости.
6. Стрельба в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
7. Стрельба на ходу.
8. Стрельба через бойницы и поверх бортов при движении на БМП (БТР), автомобиля.
9. Стрельба из вертолетов.
10. Ведение наблюдения с помощью ночных прицелов.
11. Маневры огнем.
12. Выбор и назначение ориентиров для ведения огня.
13. Правила проведения разведки, оценки целей и определения очередности их поражения.
14. Влияние условий стрельбы на полет пули.
15. Рассеивание пуль при стрельбе.

Выполнение нормативов.

1. Норматив №1 (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке).

Условия выполнения:

Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка, гранатомет РПГ – 7 в положении «на ремень», пистолет в кобуре; гранатомет АГС – 17, пулемет ПКС, СГМ, «Максим» у обучаемых в положении для переноски в разобранном виде; изделие 9К115, гранатомет СПГ – 9М в походном положении подствольный гранатомет ГП – 25 в сумке на ремне. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в

сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, коробка) застегнута. Коробка к пулемету (гранатомету АГС – 17) в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ – 7 (СПГ – 9М) за спиной.

Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой – то к бою готов». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине.

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 7с.;
- «Хорошо» - 8с.;
- «Удовлетворительно» - 10с.

ПМ:

- «Отлично» - 7с.;
- «Хорошо» - 8с.;
- «Удовлетворительно» - 10с.

2. Норматив №13 (не полная разборка оружия).

Условия выполнения:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми.

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 15с.;
- «Хорошо» - 17с.;
- «Удовлетворительно» - 19с.

ПМ:

- «Отлично» - 7с.;
- «Хорошо» - 8с.;
- «Удовлетворительно» - 10с.

3. Норматив №14 (сборка оружия после неполной разборки).

Условия выполнения:

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми.

Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 25с.;
- «Хорошо» - 27с.;
- «Удовлетворительно» - 32с.

ПМ:

- «Отлично» - 9с.;
- «Хорошо» - 10с.;
- «Удовлетворительно» - 12с.

4. Норматив №16 (Снаряжение магазина патронами).

Условия выполнения:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

Время отсчитывается от команды «К снаряжению магазина (ленты) приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 33с.;
- «Хорошо» - 38с.;
- «Удовлетворительно» - 43с.

ПМ:

- «Отлично» - 16с.;
- «Хорошо» - 17с.;
- «Удовлетворительно» - 20с.

Вопросы на зачет

1. Назначение 5,45-мм автомата Калашникова.
2. Назначение 9-мм пистолета Макарова.
3. Назначение ручных осколочных гранат.
4. Общее устройство 5,45-мм автомата Калашникова.
5. Общее устройство 9-мм пистолета Макарова.
6. Общее устройство ручных осколочных гранат.
7. Принцип действия 5,45-мм автомата Калашникова.
8. Принцип действия 9-мм пистолета Макарова.
9. Принцип действия ручных осколочных гранат.
10. Не полная разборка и сборка 5,45-мм автомата Калашникова.
11. Не полная разборка и сборка 9-мм пистолета Макарова.
12. Правила проверки боя стрелкового оружия.
13. Приведение стрелкового оружия к нормальному бою.
14. Номенклатура карт.
15. Порядок определения средней точки попадания при проверке боя оружия.

16. Мишени, приборы и приспособления, применяемые при выверке прицелов.
17. Сведения о внутренней баллистике.
18. Сведения о внешней баллистике.
19. Рассеивание пуль при стрельбе.
20. Действительность (эффективность) стрельбы.
21. Особенности стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.
22. Особенности стрельбы по движущимся целям.
23. Особенности стрельбы по воздушным целям.
24. Особенности стрельбы в горах.
25. Особенности стрельбы ночью.
26. Особенности стрельбы в условиях ограниченной видимости.
27. Особенности стрельбы в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
28. Особенности стрельбы из автомата и ручного пулемета на ходу.
29. Особенности стрельбы через бойницы и поверх бортов при движении БМП (БТР) и поверх бортов.
30. Особенности стрельбы из вертолетов.
31. Основы управления огнем подразделений.
32. Организация огня.
33. Управление огнем в бою.
34. Маневры огнем.
35. Назначение курса стрельб из стрелкового оружия Сухопутных войск.
36. Содержание курса стрельб из стрелкового оружия Сухопутных войск.
37. Общий порядок проведения стрельб.
38. Организация выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия.
39. Назначение и принцип действия патронов.
40. Устройство патронов.
41. Назначение и устройство пуль.
42. Назначение и устройство гильзы.
43. Упаковка и маркировка патронов.
44. Учет и хранение боеприпасов в органах внутренних дел.
45. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
46. Транспортировка оружия и боеприпасов.
47. Норматив по огневой подготовке №1.
48. Норматив по огневой подготовке №13.
49. Норматив по огневой подготовке №14.
50. Норматив по огневой подготовке №16.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

Оценка «отлично» – если дано более 90% правильных ответов;

Оценка «хорошо» – если дано 75-90% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – если дано не менее 50 и не более 75% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – если не выполнены критерии оценки «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении контрольных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки выполнения доклада.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура

доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

Критерии оценки выполнения нормативов.

Оценивать в соответствии со «Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ» СВ. Ч 1. М., 2011.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Зачет– форма проверки успешного выполнения обучающимися соответствующих заданий, усвоения учебного материала лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное зна-

ние материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] : В 3ч. Ч.3. Взвод, отделение, танк: учебник – Москва : Военное издательство, 2005. – 505 с.

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] : В 3ч. Ч.2. Батальон, рота : учебник – Москва : Военное издательство, 2004. – 699 с.

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Текст] : учебник / Торгованов Ю. Б. [и др.] – М. : ИНФРА-М, 2017. – 516 с.

4. Тактика - батальон, рота [Текст] : учебник / под ред. В. И. Попова – ОАО «Красная звезда», 2009. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Наставление по военно-инженерному делу для Советской Армии [Электронный ресурс] :электрон. учебник – М. : Воениздат, 1984. – DVD-ROM

2. Тактическая подготовка курсантов-командиров мотострелковых отделений [Текст] : учебно-методическое пособие – Москва : Военное издательство, 2004. – 184 с.

3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В 2ч. Ч. 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. – Электрон дан. : – М.: 2011. – DVD-ROM.

4. Люлькович, С. Г. Организация основных подразделений Сухопутных войск Российской Федерации, США и Сухопутных Сил Германии [Электронный ресурс] : электрон. учебник / С. Г. Люлькович, В. В. Медведев, А. В.

Шавлов. – Электрон дан. : – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – DVD-ROM.

5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] – Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 713 с.

6. Байрамуков, Ю. Б. Преподавание общевоенных и тактических дисциплин в учебных военных центрах [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. Б. Байрамуков. – Электрон дан. : – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – DVD-ROM.

7. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным [Электронный ресурс] : электрон. учебник – Москва : ВМедА, 2000. – DVD-ROM.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Рекомендуемые интернет сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/> – Загл. с экрана;

2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

3. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109> – Загл. с экрана;

4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://lib.walla.ru/> – Загл. с экрана;

5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] : В 3ч. Ч.3. Взвод, отделение, танк: учебник – Москва : Военное издательство, 2005. – 505 с.

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] : В 3ч. Ч.2. Батальон, рота: учебник – Москва : Военное издательство, 2004. – 699 с.

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Текст]: учебник / Торгованов Ю. Б. [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2017. – 516 с.

4. Тактика - батальон, рота [Текст] : учебник / под ред. В. И. Попова – ОАО «Красная звезда», 2009. – 416 с.

5. Наставление по военно-инженерному делу для Советской Армии [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Воениздат, 1984. – DVD-ROM.

6. Тактическая подготовка курсантов-командиров мотострелковых отделений [Текст] : учебно-методическое пособие – Москва : Военное издательство, 2004. – 184 с.

7. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск [Электронный ресурс] : В 2ч. Ч. 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. – М., 2011. – DVD-ROM.

8. Люлькович, С. Г. Организация основных подразделений Сухопутных войск Российской Федерации, США и Сухопутных Сил Германии [Электронный ресурс]: учебное пособие. / С. Г. Люлькович, В. В. Медведев, А. В. Шавлов. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – DVD-ROM.

9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] : – Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 713 с.

10. Байрамуков, Ю. Б. Преподавание общевойсковых и тактических дисциплин в учебных военных центрах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Б. Байрамуков. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – DVD-ROM.

11. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным [Электронный ресурс] : учебное пособие – Москва : ВМедА, 2000 – DVD-ROM.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодей-

стве между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Тактическая подготовка	Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №520 ЗР, посадочных мест — 44; площадь — 66,5 кв.м; учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

	<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	
--	---	--