

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор  
С. В. Бондаренко



27 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Анализ рынка ценных бумаг» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.11.2015г. № 1327.

Авторы:

Д-р.экон. наук, доцент ВАК,  
Доцент кафедры денежного  
обращения и кредита



Родин Д.Я.

ст. преподаватель  
кафедры денежного  
обращения и кредита



Дикарева И.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Денежного обращения и кредита от 17.04.2020 г., протокол № 8.

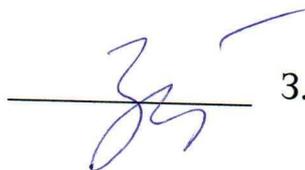
Заведующий кафедрой



Питерская Л.Ю.

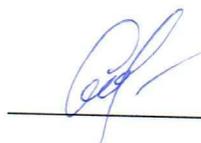
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, профессор



З.И. Кругляк

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Анализ рынка ценных бумаг» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа рынка ценных бумаг для обоснования управленческих решений в профессиональной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть существенные характеристики всех видов ценных бумаг и фундаментальные основы функционирования их рынка;
- изучить терминологию в области функционального и технического анализа рынка ценных бумаг;
- овладеть методами анализа и интерпретации информации при исследовании рынка ценных бумаг для обоснования изменений социально-экономических показателей в решении профессиональных задач;
- освоить методический инструментарий фундаментального и технического анализа, позволяющего обоснованно выбрать ценные бумаги (финансовые инструменты) для решения практических задач в профессиональной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- освоить методику оценки эффективности инвестиционных решений по различным видам ценных бумаг для обоснования управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ рынка ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	2
— практические	18	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме – на 2 курсе в 3 семестре,  
по заочной форме – на 2 курсе в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики</b> 1.1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-кредитной системы России 1.2 История возникновения ценных бумаг	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1.3 Сущность экономической категории «рынок ценных бумаг» 1.4 Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его развития					
2	<b>Понятие ценной бумаги</b> 2.1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага» 2.2 Анализ фундаментальных свойств ценных бумаг 2.3 Анализ временных, пространственных, рыночных характеристик ценных бумаг 2.4 Классификация ценных бумаг	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4
3	<b>Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе</b> 3.1 Анализ категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций 3.2 Анализ категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций. Оценка величины доходности облигаций 3.3 Анализ обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний 3.4 Анализ обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей 3.5 Анализ обращения производных инструментов на рынке ценных бумаг. Оценка доходности производных ценных бумаг.	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4
4	<b>Анализ обращения государственных долговых обязательств</b> 4.1 Понятие государственного долга	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ) 4.2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг 4.3 Анализ проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ 4.4 Проблемы развития аналитических процедур на отечественном рынке ГЦБ					
5	<b>Анализ поведения и взаимодействие участников РЦБ</b> 5.1 Эмитенты: виды и сущность деятельности 5.2 Инвесторы: виды и сущность деятельности. 5.3 Оценка поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО) 5.4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний 5.5 Комплексный анализ деятельности депозитариев, регистраторов, расчетно-клиринговых центров на РЦБ 5.6 Анализ функции и оценка механизма операций брокерско-дилерских компаний	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4
6	<b>Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке</b> 6.1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ 6.2 Методики фундаментального анализа 6.3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг 6.4 Основы и методики технического анализа	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4
7	<b>Анализ биржевых операций</b>	ПК-1	3	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	7.1 Анализ процедуры биржевого листинга 7.2 Анализ проведения биржевых торгов 7.3 Определение котировки ценных бумаг 7.4 Определение эффективности биржевых операций	ПК6 ПК-11				
8	<b>Анализ биржевых сделок и их основные характеристики</b> 8.1 Классификация биржевых сделок 8.2 Оценка заключения и исполнения кассовых сделок 8.3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые срочные сделки, фьючерсные, опционные, пролонгационные) 8.4 Анализ реализации биржевых стратегий	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	4
9	<b>Анализ торгового и инвестиционного портфеля ценных бумаг</b> 9.1 Анализ структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 9.2 Анализ структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг 9.3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональных участников рынка	ПК-1 ПК-6 ПК-11	3	2	2	3
	Всего			18	18	35

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики</b></p> <p>1.1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-кредитной системы России</p> <p>1.2 История возникновения ценных бумаг</p> <p>1.3 Сущность экономической категории «рынок ценных бумаг»</p> <p>1.4 Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его развития</p>	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4	1		6
2	<p><b>Понятие ценной бумаги</b></p> <p>2.1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага»</p> <p>2.2 Анализ фундаментальных свойств ценных бумаг</p> <p>2.3 Анализ временных, пространственных, рыночных характеристик ценных бумаг</p> <p>2.4 Классификация ценных бумаг</p>	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4	1		6
3	<p><b>Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе</b></p> <p>3.1 Анализ категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций</p> <p>3.2 Анализ категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций. Оценка величины доходности облигаций</p> <p>3.3 Анализ обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний</p> <p>3.4 Анализ обращения векселей</p>	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4		1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей 3.5 Анализ обращения производных инструментов на рынке ценных бумаг. Оценка доходности производных ценных бумаг.					
4	<b>Анализ обращения государственных долговых обязательств</b> 4.1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ) 4.2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг 4.3 Анализ проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ 4.4 Проблемы развития аналитических процедур на отечественном рынке ГЦБ	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4		1	6
5	<b>Анализ поведения и взаимодействие участники РЦБ</b> 5.1 Эмитенты: виды и сущность деятельности 5.2 Инвесторы: виды и сущность деятельности. 5.3 Оценка поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО) 5.4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний 5.5 Комплексный анализ деятельности депозитариев, регистраторов, расчетно-клиринговых центров на РЦБ 5.6 Анализ функции и оценка механизма операций брокерско-дилерских компаний	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4		1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
6	<b>Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке</b> 6.1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ 6.2 Методики фундаментального анализа 6.3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг 6.4 Основы и методики технического анализа	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4		1	6
7	<b>Анализ биржевых операций</b> 7.1 Анализ процедуры биржевого листинга 7.2 Анализ проведения биржевых торгов 7.3 Определение котировки ценных бумаг 7.4 Определение эффективности биржевых операций	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4			11
8	<b>Анализ биржевых сделок и их основных характеристики</b> 8.1 Классификация биржевых сделок 8.2 Оценка заключения и исполнения кассовых сделок 8.3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые срочные сделки, фьючерсные, опционные, пролонгационные) 8.4 Анализ реализации биржевых стратегий	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4		1	6
9	Анализ торгового и инвестиционного портфеля ценных бумаг 9.1 Анализ структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 9.2 Анализ структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг 9.3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональ-	ПК-1 ПК-6 ПК-11	4		1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ных участников рынка					
	Всего			2	6	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: метод.указания для проведения семинарских занятий обучающихся /сост. Д. Я. Родин, И. А. Дикарева. - Краснодар: КубГАУ, 2020. – 14 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ANALIZ\\_CENNYKH BUMAG 2 565180 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ANALIZ_CENNYKH BUMAG 2 565180 v1 .PDF)

2. Анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: метод.указания по организации самостоятельной работы / сост. Д. Я. Родин, И. А. Дикарева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 46 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka\\_ANALIZRCB 2020 565185 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka_ANALIZRCB 2020 565185 v1 .PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	<i>Анализ рынка ценных бумаг</i>
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты страхования
4	Экономика организации
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3	<i>Анализ рынка ценных бумаг</i>
4	Статистика
4	Эконометрика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Маркетинговый анализ
3	<i>Анализ рынка ценных бумаг</i>
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерское дело
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не имеет представление об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформированы представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободные и уверенные знания об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (знания, умения)  Реферат (знания, умения)  Задача (знания, умения, навыки)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)
Уметь: применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок	Не умеет применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие	Отсутствие навыков применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, опре-	Сформировано умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, опре-	Свободно умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, опре-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	деляющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	деляющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	деляющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	
Владеть: навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Отсутствие навыков планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Неуверенное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	В целом успешное владение основными навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Успешное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	
ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать:	Не имеет пред-	Фрагментарные	В целом сфор-	Свободные и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения, основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ставления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения, основах построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения, основах построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	мированные представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения, основах построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	уверенные знания о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения, основах построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Доклад (знания, умения)  Реферат (знания, умения)  Задача (знания, умения, навыки)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)
Уметь: оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Фрагментарное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Сформированные, но содержащие погрешности умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Тест (знания, умения, навыки)
Владеть:	Отсутствие на-	Неуверенное	В целом успеш-	Сформирован-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	выков владения методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	ное владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	ное успешное и систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: основы экономики и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; основы финансового менеджмента	Не имеет представления об основах экономики и управления в экономическом субъекте, принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; основах финансового менеджмента	Фрагментарные представления об основах экономики и управления в экономическом субъекте, принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; основах финансового менеджмента	В целом сформированные представления об основах экономики и управления в экономическом субъекте, принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; основах финансового менеджмента	Свободные и уверенные знания об основах экономики и управления в экономическом субъекте, принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; основах финансового менеджмента	Доклад (знания, умения)  Реферат (знания, умения)  Задача (знания, умения, навыки)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)
Уметь: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков	Не умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по	Фрагментарные умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по	Сформированные, но содержащие погрешности, умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по	Сформированные умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена	снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена	снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена	зационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена	решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена	
Владеть: - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода	Отсутствие навыков организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; организации и планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода	Фрагментарные навыки организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; организации и планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода	Сформированное успешное и систематическое владение навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; организации и планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы докладов**

1. История развития рынка ценных бумаг в царской России.
2. Ценные бумаги в условиях СССР.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
4. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.
5. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.
6. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.
7. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.
8. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг.
9. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг.
10. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.
11. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.
12. Проблемы и перспективы развития вексельного обращения в РФ.
13. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ
14. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых займов.
15. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ.
16. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовыми кризисами 2008г и 2014 г.
17. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.
18. История развития рынка ценных бумаг в царской России.
19. Ценные бумаги в условиях СССР.
20. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
21. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.
22. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.
23. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.
24. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.
25. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг.
26. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг.
27. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.
28. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.

29. Проблемы и перспективы развития весельного обращения в РФ.
30. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ
31. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых заимствований.
32. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ.
33. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовым кризисами 2008г и 2014 г.
34. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.
35. Анализ рынка ГЦБ в условиях СССР.
36. Характеристика современного рынка ГЦБ РФ.
37. Противоречия отечественного рынка ГЦБ и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
38. Влияние мирового кризиса на состояние российского фондового рынка
39. Состояние и перспективы развития международного рынка ценных бумаг.
40. Ведущие международные рейтинговые агентства.
41. Проблемы рынка депозитарных расписок и пути их решения.
42. Организационные основы функционирования международного РЦБ
43. Законодательные основы функционирования вторичного рынка.
44. Проблемы развития вторичного рынка в РФ.
45. Перспективы рынка IPO в России
46. Технологическая основа организации деятельности андеррайтеров на РЦБ.
47. Управление рисками банковской деятельности на РЦБ
48. Роль институциональных инвесторов в развитии региональных фондовых рынков
49. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
50. Анализ количественных и качественных характеристик инвесторов: российская и мировая практика
51. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры российского РЦБ
52. Международный опыт развития инфраструктуры фондового рынка
53. Роль Банка России в регулировании национального фондового рынка.
54. Задачи саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка.
55. ПАРТАД, НАУФОР, АУВЕР как участники фондового рынка РФ.
56. Мировой опыт эффективного сочетания государственного регулирования и саморегулирования РЦБ.
57. История возникновения и эволюция фондовых бирж.
58. История развития биржевого дела в России.
59. Анализ рисков биржевых посредников и методы управления ими.

## Темы рефератов

1. Экономическая сущность и практическое применение Модели CAPM.
2. Экономические модели формирования портфеля финансовых инвестиций.
3. Оценка этапов управления финансовыми инвестициями.
4. Экономическую сущность и анализ моделей оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования (Модель оценки стоимости финансовых активов У.Шарпа, Модель оценки стоимости финансовых активов исходя из нулевого значения  $\beta$ -коэффициентов Ф.Блэка, многофакторная модель оценки стоимости финансовых активов Р.Мерттона, Модель теории арбитражного ценообразования (Росса). (реферат, творческая работа).
5. Инструменты технического анализа рынка ценных бумаг.
6. Статистические индикаторы применяемы в техническом анализе рынка
7. Область применения технического анализа графиков с помощью трендовых линий, типовых фигур, формаций.
8. Анализ типовых графических моделей фондового рынка.
9. Анализ динамики и линии тренда (повышательный, понижательный тренд).
10. Экономическое доверие как основа финансового посредничества на РЦБ.
11. Государственная концепция развития биржевой деятельности в России.
12. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования биржевой деятельности в России: современное состояние и тенденции развития.
13. Вопросы глобализации биржевой деятельности на примере европейского фондового рынка и перспективы их решения.
14. Технология взаимодействия фондовой биржи с финансово-кредитной сферой в процессе расчетов и исполнения сделок.
15. Содержание и технология составления отчета биржевого брокера перед клиентом.
16. Экономическая интерпретация и анализ теории портфельных инвестиций
17. Взаимосвязь информационной эффективности рынка капиталов и теории Мартингалов (по работе П.Самуэльсона).
18. Область применения теории эффективности рынка капиталов.
19. Рыночные аномалии на фондовом рынке и их влияние на поведение инвесторов и спекулянтов.
20. Оценка Экономических последствий функции ценовых изменений на фондовом рынке.
21. Оценка экономических подходов к формированию портфеля ценных бумаг.
22. Электронные формы биржевой торговли и перспективы их развития.

23. Современные технологии клиринга и расчетов в биржевой торговле.
24. Основные направления развития систем клиринга и расчетов.
25. Риски биржевой торговли и методы управления ими.
26. Технология листинга на ведущих российских биржах.
27. Технология листинга Нью-Йоркской фондовой биржи.
28. Биржевые аукционы ценных бумаг: виды и организация работы.
29. Виды биржевых приказов брокеру и их содержание.
30. Порядок биржевой торговли в секторе кассовых сделок на ММВБ.
31. Порядок биржевой торговли фьючерсными контрактами на ММВБ.
32. Организация электронного биржевого торга и ее преимущества.

### **Задача**

#### *Примеры задач*

##### *Задача 1*

Инвестор предполагает разместить 1000 руб. сроком на 3 года. Имеются два варианта вложений: в облигации А под простую годовую процентную ставку ..... %, на банковский депозит под сложную годовую процентную ставку .....%. Определите, какой вариант инвестирования наиболее привлекателен.

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Годовая процентная ставка по облигациям,%	12	13	14
Годовая процентная ставка по банковскому депозиту, %	7	9	11

##### *Задача 2*

Текущая рыночная цена акции 1350 руб. За последний год были выплачены дивиденды в размере 150 руб. на 1 акцию. Рассчитайте дивидендную доходность акции.

##### *Задача 3*

Рыночная цена 20 акций 6750 руб. За последний год были выплачены дивиденды в размере 123 руб. на 1 акцию. Рассчитайте дивидендную доходность акции.

##### *Задача 4*

Текущая доходность привилегированной акции, по которой при выпуске объявлен дивиденд в 30%, равна 15%; номинальная стоимость 1 руб. Определите рыночную цену акции.

##### *Задача 5*

Номинальная стоимость акции АО составляет 200 руб. Определить ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 16% годовых, а ключевая ставка Банка России составляет 6,5%.

### *Задача 6*

Номинальная стоимость акции ПАО составляет 500 руб. Определить ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25% годовых, а ключевая ставка составляет 6,5%.

### *Задача 7*

Общим собранием акционеров ПАО принято решение о втором выпуске акций на сумму 450 млн. руб. Первый выпуск акций на сумму 350 млн. руб. оплачен полностью и осуществлялся обыкновенными акциями. Укажите максимально возможную сумму привилегированных акций в объеме второго выпуска.

### *Задача 8*

ПАО осуществлены два выпуска акций: первый в количестве 10000 шт., второй – 13000 шт., номинальной стоимостью 450 руб. каждая. Первый выпуск размещен по номиналу, второй – по цене размещения, в 3,2 раза, превышающей номинал. Определите размер объявленного уставного капитала ПАО.

### *Задача 9*

Определите конечную доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 300 руб. при ставке дивиденда 18% годовых. Рыночная стоимость акции через год после выпуска составила 1,2 руб.

### *Задача 10*

Дивиденды по акциям компании «Х», номиналом 200 руб., ожидаются в размере 55 руб. на акцию. Требуемая ставка доходности составляет 23 %. Текущий курс акции равен 2,5. Определить, стоит ли приобретать такие акции.

## **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

### *Примеры теоретических вопросов контрольной работы:*

1. Сущность понятия «ценная бумага».
2. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
3. Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг.
4. Значение ценных бумаг.
5. Акция. Общая характеристика, разновидности, свойства, функции, стоимостная оценка.
6. Облигации. Общая характеристика, условия выпуска, разновидности, стоимостная оценка.
7. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков как виды банковских ценных бумаг.

8. Вексель. Общая характеристика, свойства, разновидности, особенности обращения.
9. История развития вексельного рынка в России.
10. Опыт и проблемы функционирования современного вексельного рынка.
11. Характеристика современного рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
12. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ).
13. Основные виды ГЦБ в РФ.
14. Проблемы и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
15. Параметры современного рынка ГЦБ в РФ.
16. Виды и основные характеристики международных ценных бумаг (еврооблигации, евроакции, еврокоммерческие ценные бумаги).
17. Рейтинг на рынке ценных бумаг и ведущие международные рейтинговые агентства.
18. Определение и виды рынков ценных бумаг.
19. Социально-экономические предпосылки возрождения и проблематика развития рынка ценных бумаг в пореформенной России.
20. Тенденции развития современного мирового рынка ценных бумаг.
21. Виды рисков предпринимательской деятельности на фондовом рынке и их источники.
22. Социально-экономические функции фондового рынка как макроэкономического регулятора экономики.
23. Методы анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры.
24. Сводки данных по фондовым операциям. Биржевые бюллетени.
25. Фондовые индексы как интегральные показатели развития рынка ценных бумаг.
26. Индексы рынка ценных бумаг США.
27. Индексы мирового фондового рынка.
28. Необходимость и критерии профессионализации отдельных видов деятельности на фондовом рынке.
29. Эмитенты и инвесторы как участники рынка ценных бумаг. Их взаимодействие.
30. Профессиональное посредничество на фондовом рынке. Значение, сущность, виды.
31. Инфраструктурные организации как участники фондового рынка.
32. Формы, методы деятельности, институты системы государственного регулирования и контроля за деятельностью фондового рынка в РФ.
33. Деятельность НАУФОР и ПАРТАД как крупнейших саморегулируемых организаций фондового рынка РФ.
34. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (ФКЦБ): ее задачи, функции, принципы организации деятельности.
35. Классификация, цели и риски фондовых операций коммерческих банков.

36. Международный опыт и отечественная практика организации деятельности коммерческих банков на фондовом рынке.
37. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг.
38. Выпуск банками векселей.
39. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов.
40. Теоретические основы портфельного инвестирования.
41. Классификация фондовых портфелей и принципы их формирования.
42. Методы инвестиционного анализа в решении проблемы формирования оптимального портфеля.
43. Виды инвестиционных рисков на фондовом рынке.
44. Методы оценки инвестиционного риска.
45. Механизм формирования портфеля ценных бумаг.
46. Стратегия и методы управления портфелем ценных бумаг.
47. Типы и виды фондовых портфелей.
48. Методические подходы к решению задачи выбора оптимального фондового портфеля.
49. Цели и задачи деятельности АО на фондовом рынке.
50. Характеристика основных фондовых операций АО.

Комплект контрольных заданий представлен в методических указаниях Анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Д. Я. Родин, И. А. Дикарева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 46 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka\\_ANALIZRCB\\_2020\\_565185\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka_ANALIZRCB_2020_565185_v1_.PDF)

### **Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий:*

1. Производство курсовой стоимости акций акционерного общества на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает его:
  - рыночную стоимость
  - собственный капитал
  - уставный капитал
  - заемный капитал
2. Капитализация рынка ценных бумаг - это ... компаний, акции которых обращаются на фондовой бирже.
3. Фондовый рынок является частью рынка:
  - финансового
  - денежного
  - капиталов
  - реальных активов
  - банковских кредитов

4. Денежный рынок включает движение капиталов: среднесрочных (от 1 до 5 лет)

- краткосрочных(до 1 года)
- долгосрочных (более 5 лет)
- бессрочных

5. Финансовый рынок по сроку обращения финансовых инструментов подразделяется на:

- денежный
- кассовый
- форвардный капиталов
- фондовый

6. Стихийным является фондовый рынок:

- функционирующий без всяких правил: правил доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен
- испытывающий внезапные стихийные колебания (падения или подъемы) курсов ценных бумаг
- имеющий системы отбора ценных бумаг, и правила работы
- участником рынка может быть любой субъект;
- объектом сделок на котором выступают бумаги любого качества

7. Общерыночные функции рынка ценных бумаг:

- ценовая
- регулирующая
- оценочная
- фискальная

8. Специфические функции рынка ценных бумаг:

- концентрация и перераспределение финансового капитала
- максимизация доходов инвестора
- максимизация доходов эмитентов
- расширение круга профессиональных посредников
- прогнозирование конъюнктуры рынка ссудного капитала

9. Социальные функции рынка ценных бумаг:

- расширение состава участников
- повышение дохода участников
- доступность фондового капитала для воспроизводственного процесса

10. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней:

- ниже
- выше

11. Рискованность ценной бумаги тем выше, чем доходность по ней

- ниже
- выше

12. Ордерными ценными бумагами являются:

- акции
- векселя
- инвестиционные паи
- коносаменты
- чеки.

13. Эмиссионная ценная бумага — это ценная бумага, которая:

- выпускается только в документарной форме
- выпускается как в документарной, так и в бездокументарной форме
- закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав
- размещается выпусками
- имеет равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска независимо от времени приобретения

14. Права, удостоверенные ценной бумагой, могут принадлежать:

- предъявителю ценной бумаги (ценная бумага на предъявителя)
- названному в ценной бумаге лицу (именная ценная бумага)
- названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права или назначить своим распоряжением (приказом) ордерная ценная бумага
- организации, осуществляющей трастовое управление ценной бумагой

15. Ценные бумаги являются имуществом

- движимым
- недвижимым
- вопрос поставлен некорректно

16. Ценная бумага — это:

- документ
- совокупность прав
- материальная вещь
- движимое имущество
- недвижимое имущество

17. Как осуществляется передача прав удостоверенных именной ценной бумагой:

- вручением ценной бумаги
- путем индоссамента
- путем цессии
- оформлением нотариально заверенного договора купли-продажи

18. Законодательством РФ в качестве ценных бумаг признаются:

- акции
- облигации
- векселя
- банковские сертификаты
- банковская сберегательная книжка
- чек
- коносамент
- приватизационные ценные бумаги
- закладные
- страховые и медицинские полисы.

19. Размер дивидендов по обыкновенным акциям рассчитывается как:

- фиксированный процент по отношению к курсовой стоимости акций на дату выплаты дивидендов
- частное от деления чистой прибыли ПАО на количество акций
- частное от деления балансовой прибыли ПАО на количество акций

20. Контрольный пакет акций это:

- форма участия в капитале предприятия, которая обеспечивает безусловное право принятия или отклонения решений на собрании акционеров и в органах управления компанией
- форма участия в капитале предприятия, которая обеспечивает безусловное право принятия или отклонения решений в органах управления компанией
- пакет акций стоимостью 51 % уставного капитала ПАО

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

***Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)***

#### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития российского рынка ценных бумаг.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы.
4. Проблемы и тенденции развития отечественного РЦБ.
5. Анализ видов РЦБ и их характеристика.
6. Оценка социально-экономических функций РЦБ.
7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
8. Оценка фундаментальных свойств ценных бумаг.
9. Анализ временных и пространственных характеристик ценных бу-

маг.

10. Анализ рыночных характеристик ценных бумаг
11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
13. Стоимостная оценка акций.
14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
15. Стоимостная оценка облигаций.
16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности. Анализ особенностей обращения векселей.
18. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Анализ обращения фьючерсов на рынке
19. Опционный контракт как производная ценная бумага. Анализ обращения фьючерсов на рынке

### ***Практические задания для проведения зачета***

#### ***Задание 1***

Акция с дивидендом 24% приобретена по тройному номиналу продана через год за 365 руб., обеспечив ее владельцу доходность в 45%. Определите курс акции в момент покупки.

#### ***Задание 2***

Ежегодный дивиденд по привилегированной акции составляет 120 руб. Определить, какой должна быть текущая стоимость этой акции, если приемлемая норма доходности для инвестора равна 25%.

#### ***Задание 3***

Инвестор продал акцию за 470 руб. и обеспечил доходность в размере 19%. Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию на 4 руб. дороже?

***Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)***

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
2. Анализ обращения ОВВЗ и ОФЗ как видов государственных ценных бумаг РФ.
3. Анализ обращения ОФЗ и ОГСЗМ как видов государственных ценных бумаг РФ.
4. Анализ обращения ОГСЗМ и ГСО как видов ГЦБ.
5. Анализ современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
6. Анализ функционирования рынка государственных ценных бумаг.

7. Определение категории «участник фондового рынка».
8. Оценка критериев профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка.
9. Анализ деятельности профессиональных посредников как участников РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие).
10. Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг.
11. Анализ деятельности расчетно-клиринговых центров как участников рынка ценных бумаг.
31. Анализ деятельности банков как участников РЦБ. Виды фондовых операций.
12. Анализ страховых компаний как участников РЦБ.
13. Анализ деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций.
14. Анализ система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников.

### ***Практические задания для проведения зачета***

#### ***Задание 1***

Акция продается по цене 500 руб. Компания предполагает в конце года выплатить дивиденд в размере 80 руб., а рыночный курс акции к концу года, как ожидается, может составить 546 руб. Определить величину ожидаемой доходности по данной акции.

#### ***Задание 2***

Инвестор приобрел акции номиналом 550 руб. со ставкой дивиденда 23% годовых. Через два года акции были проданы по цене в три раза превышающей номинал. Доходность при этом составила 38%. Определить цену приобретения акций.

#### ***Задание 3***

У инвестора есть два альтернативных варианта вложений в акции. Акция «Омега» номиналом 120 руб. продается по курсу 1,25 руб., выплачиваемый дивиденд составляет 16%. Акция «Дельта» имеет номинал 100 руб. и рыночную стоимость 1500 руб., а выплачиваемый дивиденд по ней составляет 15%. Какой вариант вложений более доходный?

***Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-11)***

#### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Анализ деятельности субъектов системы управления РЦБ.
2. Саморегулируемые организации как профессиональные участники РЦБ и анализ их деятельности.

3. Понятие фондовой биржи как организатора торговли.
4. История возникновения и эволюция биржевой деятельности.
5. Задачи современной фондовой биржи.
6. Организационные основы деятельности биржи.
7. Органы управления фондовой биржей.
8. Анализ качества включения ценных бумаг в биржевую торговлю.
9. Анализ проведения биржевых торгов. Простой аукцион.
10. Анализ проведения биржевых торгов. Двойной аукцион.
11. Понятие и способы котировки ценных бумаг.
12. Анализ проведения кассовых биржевых сделок.
13. Фундаментальный анализ рынка.
14. Технический анализ рынка.
15. Пролонгационная срочная сделка «репорт».
16. Пролонгационная срочная сделка «депорт».

### ***Практические задания для проведения зачета***

#### ***Задание 1***

Инвестор приобрел акции номиналом 200 руб. по курсу 1,5 руб. Дивиденды по акциям в течение всего срока составляли 20%. Через несколько лет, продав акции по курсу 520 руб., инвестор обеспечил себе доходность в размере 55%. Определить срок владения акциями.

#### ***Задание 2***

Курс акций вырос за год на 13%, дивиденд выплачивался по полугодиям в размере 45 руб. на акцию. Какова конечная доходность акции за год, если известно, что в конце года ее курс составил 145 руб.

#### ***Задание 3***

Акционерное общество имеет уставный капитал 30 000 000 руб. . Величина объявленных дополнительных обыкновенных акций 115 000 шт., из которых размещены 87 000 шт. Годовое собрание акционеров принимает решение о выплате годовых дивидендов в сумме 1 467 200 руб. чистой прибыли АО. Определите величину дивиденда на одну акцию.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Оценочные средства:**

**Доклад**– это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой

обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение. Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией.

Таблица – Лист оценки доклада с представлением презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

**2.Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение,

список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**4. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**5. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**6. Зачет** – является формой проверки успешного выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала лекционных и практических занятий.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к

деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>
2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23640](http://www.dx.doi.org/10.12737/23640). - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015324>
3. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Чижик В.П. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538209>

### Дополнительная литература

1. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94202.html>
- 2.Цибулькинова, В. Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 226 с. — ISBN 978-5-4332-0097-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72215.html>
- 3.Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>
4. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб.пособие / И.В. Кирьянов. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009772-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563313>
5. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг : учебное пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Москва :ИНФРА-М, 2014. - 281

с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010427-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488348>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. 1. Анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: метод.указания для проведения семинарских занятий обучающихся /сост. Д. Я. Родин, И. А. Дикарева. - Краснодар: КубГАУ, 2020. – 13 с. – Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ANALIZ\\_CENNYKH BUMAG 2 565180 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ANALIZ_CENNYKH BUMAG 2 565180 v1 .PDF)

2. Анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: метод.указания по организации самостоятельной работы / сост. Д. Я. Родин, И. А. Дикарева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 46 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka\\_ANALIZRCB 2020 565185 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka_ANALIZRCB 2020 565185 v1 .PDF)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; органи-

зовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень информационно-справочных систем и современных профессиональных баз данных

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, преду-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной про-

	смотренных учебным планом образовательной программы		граммы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ рынка ценных бумаг	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Анализ рынка ценных бумаг	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и

восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование,

профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной**

## **нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.