МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Методические указания**

для практических занятий и организации самостоятельной работы

обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:* Е. В. Гришин

**Экономическая теория** : метод. указания для практических занятий и организации самостоятельной работы / сост. Е. В. Гришин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 65 с.

В методических указаниях включены типовые задания, проблемные ситуации, тематика рефератов и контрольные вопросы по основным темам лекционного курса.

Предназначены для практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент при изучении базовой дисциплины «Экономическая теория».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от .

Председатель

методической комиссии А. В. Толмачев

© Гришин Е. В.,

составление, 2019

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет

имени И. Т. Трубилина», 2019

**Введение**

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономическая теория вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

**Задачи:**

– рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;

– сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;

– рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

‑ ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Тематика практических занятий**

1. Современная экономика и экономическая наука

2. Введение в экономическую теорию

3. Собственность и экономические интересы

4. Экономические системы

5. Теория потребительского поведения

6. Предприятие в системе рыночных отношений

7. Экономическая организация производства

8. Издержки и прибыль.

9. Равновесие производителя: принцип максимизации прибыли

10. Рынок и механизм его функционирования

11. Основные положения теории фирмы

12. Основы теории спроса и предложения. Равновесие на рынках.

13. Рынки факторов производства

14. Теория общественного благосостояния

15. Введение в макроэкономику.

16. Система основных макроэкономических показателей.

17. Система национальной экономики

18. Распределение доходов

19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

20. Модели потребления и инвестиций

21. Альтернативные модели макроэкономического равновесия

22. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

23. Цикличность экономического развития.

24. Экономический рост.

25. Деньги и денежное обращение.

26. Особенности функционирования денежной системы.

27. Государственное регулирование экономики.

28. Мировое хозяйство.

29. Основные направления реформирования российской экономики.

30. Аграрные отношения и агробизнес в переходной экономике России.

**Тема 1. Современная экономика и экономическая наука**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Сформулировать и обосновать предметное содержание дисциплины экономическая теория.

**Задание 2**

По сферам хозяйственной деятельности определите область изучения общей экономической теории, а именно: область микроэкономики и область макроэкономики:

а) денежно-кредитные и бюджетно-налоговые отношения;

б) цена, спрос и предложение на товар;

в) предпринимательская деятельность;

г) занятость и безработица.

**Задание 3**

Определите истинность или ложность следующих утверждений:

а) целью изучение экономики является познание способов максимизации предпринимательской прибыли;

б) экономика не относится к точным наукам, но она может использовать статистические методы анализа для изучения конкретных предметных областей;

в) экономическая политика, проводимая в условиях одной экономической системы, может быть не применима в условиях другой;

г) при макроэкономическом подходе к исследованию применяются такие показатели, как национальный доход, уровень цен и занятости, совокупный спрос и совокупное предложение;

д) экономика не может предсказать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;

е) экономическая модель не является инструментом для экономических прогнозов.

**Задание 4**

Кратко поясните, каким образом применяется графический способ для отображения экономических принципов. Начертите и объясните связи, которые могут возникнуть между:

а) размером ставки по ипотеке и количеством сделок по купле-продаже квартир;

б) количеством внесенных удобрений и урожайностью.

Предположим, что когда ставки по ипотеке составляет 16%, только 20% покупателей приобретают квартиры в ипотеку. Однако, когда ставка снижается до 14%, их доля возрастает до 25 %. При ставке в 12% это значение уже составляет 30 %, то есть, снижение ставки на каждые 2 % приводит к увеличению доли приобретаемых квартир на 5 %. Покажите эту зависимость в табличной форме и в форме графика. Охарактеризуйте преимущества и недостатки представления этой зависимости в табличной и графической форме.

**Задание 5**

Дана зависимость между ставкой ссудного процента и величиной инвестирования. Известно, что когда ставка составляет 18 %, инвестирование не осуществляется. При снижении ставки до 16 %, размер инвестиционных вложений составляет 8 млрд руб. При ставке в 14 % размер инвестирования возрастает до 16 млрд руб. То есть, снижение ставки на каждые два процентных пункта приводит к росту объема инвестирования на 8 млрд руб. Охарактеризуйте данную связь в табличной и графической форме. Покажите преимущества и недостатки отражение зависимости в табличной и графической форме. Определите факторную и результативную величину в данной зависимости.

**Темы рефератов:**

1. Проблема выбора в экономике.

2. Эксперимент в экономической науке

3. Закон повышающейся производительности труда.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.

2. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические категории и законы.

3. Основные этапы развития экономической теории.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Салихов Б. В. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / Б. В. Салихов // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 724 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ‑ 527 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 2. Введение в экономическую теорию**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Рассчитайте общую, чистую, и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 6 млн. руб., себестоимость ‑ 4 млн. руб., неявные издержки – 2 млн. руб., а налог на прибыль ‑ 24%.

**Задание 2**

Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч. Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?

**Задание 3**

Маршрут из Владивостока в Санкт-Петербург занимает 26 часов поездом и 6 часа самолетом. Стоимость билета на поезд 1200 рублей, стоимость билета на самолет ‑ 4000 рублей. В путь отправляются трое: Михайлов, Иванов и Сидоров. Часовая ставка оплаты труда Михайлова ‑ 150 рублей в час, у Иванова ‑ 200, у Сидорова ‑ 500. Каким видом транспорта воспользуются эти люди?

**Задание 4**

По данным приведенной ниже таблицы начертите кривую производственных возможностей при каждом варианте производства.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант производства | А, тыс.шт. | В, тыс.шт. |
| А | 100 | 0 |
| Б | 80 | 400 |
| В | 60 | 800 |
| Г | 0 | 1000 |

Определить:

‑ точки на графике для следующих комбинаций производства данных групп товаров и эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1. 80 А и 400 В; 4. 800 В и 60 А;

2. 100 В и 60 А; 5. 50 В и 150 А.

3. 800 В и 65 А;

Предположим, что производится 800 В и 60 А, но спрос на А вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство В, чтобы удовлетворить этот рост?

**Задание 5**

Экономическая наука имеет сложную структуру. Входящие в нее дисциплины по своему функциональному назначению подразделяются на три группы: экономическая история, экономическая теория и группа функциональных и прикладных наук. Найдите способ схематического изображения связи между ними.

**Темы рефератов:**

1. Методы исследования, научные эксперименты в экономической теории.

2. Нормативный и позитивный подход в экономической теории.

3. Экономический выбор и проблема эффективности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Модели человека в экономике.

2. Экономические агенты.

3. Экономический кругооборот.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 696 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ‑ 527 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 3. Собственность и экономические интересы**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Даны три инвестиционных проекта:

Проект А: инвестиции составляют 150 тыс руб; ожидаемая прибыль = 10 тыс руб.

Проект Б: инвестиции составляют 150 тыс руб; ожидаемая прибыль = 15 тыс руб в год.

Проект В: инвестиции составляют 800 тыс руб; ожидаемая прибыль = 40 тыс руб.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Ставка процента |
| 4 % | 5 % | 6 % | 7 % |
| А |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |

Определите норму прибыли для каждого проекта (А, Б, В). Если уровень процента на капитал, полученный в кредит, составит 4 %, 5 %, 6 % и 7 %, то при каком уровне этих ставки процента по кредиту реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для инвестора.

**Задание 2**

По данным таблицы определить наивысшую производительность труда.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число работников (L)  | 6 | 10 | 18 | 22 | 35 | 46 | 57 |
| Выпуск продукции (ТР) | 12 | 39 | 57 | 64 | 80 | 94 | 125 |

**Задание 3**

На рынке появилась возможность реализовать 15 единиц товара по цене 150 руб за единицу, но продажа 16 единиц вынудит сократить цену до 140 руб. Определить предельную выручку при увеличении объема продаж со 15 до 16 единиц.

**Темы рефератов:**

1. Типы экономических систем.

2. Смешанная экономическая система.

3. Роль собственности в экономическом развитии.

4. Интеллектуальная собственность.

5. Плюрализм в отношениях собственности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Собственность как основа экономической системы..

2. Правовое и экономическое содержание собственности.

3. Формы и виды собственности.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 696 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ‑ 527 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 4. Экономические системы**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Темы рефератов:**

1. Традиционная экономическая система.

2. Смешанная экономическая система.

3. Рыночная экономическая система.

4. Командно-административная экономическая система.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и основные черты экономической системы.

2. Традиционная экономическая система и ее особенности.

3. Командно-административная экономическая система.

4. Основные черты рыночной экономической системы. Смешанная экономика.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова // Электрон. текстовые данные. ‑ Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. ‑ 250 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учеб. пособие / Е. Г. Ефимова. ‑ М. : ФЛИНТА, 2012. ‑ Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246273> по паролю

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Покупатель выбирает что и в каком количестве приобрести при ограниченном потребительском бюджете. Таблица, приведенная ниже, отражает полезность, которую он получает от потребления различного количества яблок и груш.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во | Яблоки | Груши |
| Полез-ность | Предельная полезность (MU) | MU/Р | Полез-ность | Предельная полезность (MU) | MU/Р |
| 1 | 58 |  |  | 358 |  |  |
| 2 | 109 |  |  | 628 |  |  |
| 3 | 154 |  |  | 808 |  |  |
| 4 | 194 |  |  | 943 |  |  |
| 5 | 230 |  |  | 1048 |  |  |
| 6 | 263 |  |  | 1138 |  |  |
| 7 | 293 |  |  | 1213 |  |  |
| 8 | 320 |  |  | 1273 |  |  |
| 9 | 345 |  |  | 1318 |  |  |
| 10 | 369 |  |  | 1348 |  |  |

Цена яблока – 3,5 руб., а цена груши – 8,0 руб. Покупатель обычно приобретает 5 яблок и 5 груш. Определить

а) потребительский бюджет покупателя;

б) сколько тратится покупателем на покупку 5 яблок и 5 груш;

в) какую полезность он получает от потребления 5 яблок и 5 груш;

г) предельную полезность, которую получает покупатель от потребления яблок и груш;

д) покажите графически кривую предельной полезности груш;

е) максимизируется ли полезность покупателя от потребления 5 яблок и 5 груш;

ж) определите полезность, которую получит покупатель, если весь свой бюджет от потратит на покупку груш;

з) определите отношение предельной полезности к цене для яблок и груш;

и) определите комбинацию товаров, при которой покупатель максимизирует свою полезность.

**Задание 2**

В набор студента входят два товара: йогурт и беляши.  Общая полезность характеризуется следующими данными в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество йогурта  (0,5 л)  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Общая полезность  йогурта  | 10  | 18  | 24  | 28  | 31  | 33  |
| Количество беляшей   | 10  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Общая полезность  беляшей  | 5  | 12  | 18  | 22  | 25  | 27  |

Цена одного стаканчика йогурта равна 10 руб., цена одного беляша – 50 копеек. Общий доход потребителя, который он тратит на йогурт и беляши, равен 25 руб. Какое количество йогурта и беляшей покупает потребитель в состоянии равновесия?

**Задание 3**

Оптимальный набор потребителя составляет 6 ед. блага Х1 и 8 ед. блага Х2. Определите цены потребляемых благ, если известно, что доход потребителя равен 240 руб. Функция полезности потребителя имеет вид: U (*Х*1; *Х*2)=*X1*X2.

**Задание 4**

При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Благо  | MU  | P  |
| А  | а  | 7  |
| Б  | 24  | 3  |
| В  | 16  | b  |

**Темы рефератов:**

1. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение.

2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.

3. Оптимум потребителя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Экономические потребности и блага. Закон возвышения потребностей.

2. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности.

3. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.

4. Моделирование потребительского поведения.

**Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Длительность производственного цикла изготовления компьютеров составляет 6 мес. Для их производства авансируется 1000 тыс руб (т. е. 1 млн руб) на приобретение комплектующих, 100 тыс руб – на оплату топлива и энергии. Ежемесячно выплачивается зарплата  в размере 200 тыс руб. Фирма  закупила оборудование  на сумму 800 тыс руб. Определите величину оборотного капитала, необходимого для 1-го кругооборота и число оборотов в течение одного года.

**Задание 2**

Основной  капитал предприятия составил 1200 тыс усл ед, его амортизация – 120 тыс усл ед в год. Оборотный  капитал составил  480 тыс усл ед, в том числе затраты на рабочую силу – 100 тыс усл ед в год. Норма прибавочной стоимости составила 100%.

Определить: авансированный капитал, годовые затраты, стоимость  годовой продукции.

**Задание 3**

Прибавочное время равно 4 часам, норма прибавочной стоимости составляет 50 %. Определите величину рабочего времени.

**Задание 4**

Найти величину основного, оборотного капитала и скорость оборота капитала, если для производства продукции закуплено  оборудования на сумму 12 млн руб, сырья – на  сумму 5 млн руб.

Общий размер оплаты труда за месяц составил 3,5 млн руб, длительность производственного цикла 2 месяца, время обращения капитала 4 месяца.

**Задание 5**

Средняя  продолжительность рабочей недели составляет 40 часов. Степень  эксплуатации наемного труда  - 300%. Определить  какая часть труда оплачивается в форме зарплаты. Определить необходимое и прибавочное рабочее  время.

**Темы рефератов:**

1.Производственные объединения.

2. Теории фирмы.

3. Санация предприятий.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Предприятие, его организационно-правовые формы.

2. Факторы внутренней и внешней среды предприятия.

3. Уровни производства. Разделение труда. Риск. Неопределенность. Страхование.

**Тема 7. Экономическая организация производства**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 1500, 1250, 1200;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3000, 3200, 3300;

г) 2500, 3500, 3600, 3800.

**Задание 2**

Заполните таблицу, используя данные по TР – общий продукт, MP – предельный продукт, АР – средний продукт.

Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество единиц  ресурса, L  | TP  | MP  | AP  |
| 1  | 4  |   |   |
| 2  | 7  |   |   |
| 3  |   | 8  |   |
| 4  |   | 1  |   |
| 5  |   |   | 3,2  |

**Задание 3**

Производственная функция фирмы имеет вид: Q(x,y)=5xy.

Цена единицы ресурса Х – 10 руб., единицы ресурса Y – 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб. Определите максимально возможный объем производства.

**Темы рефератов:**

1. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.

2. Производство в краткосрочном периоде.

3. Закон убывающей предельной производительности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Экономическая эффективность производства.

2. Экономический выбор производителя. Вмененные издержки.

3. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей отдачи.

**Тема 8. Издержки и прибыль.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками фирмы? Поясните действие экономического закона убывающей производительности ресурса.

**Задание 2**

Какова связь между производительностью факторов производства и издержками?

**Задание 3**

Заполните пустые ячейки таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q, шт | TC, тыс. руб. | TFC, тыс. руб. | TVC,тыс. руб. | MC,тыс. руб. | AVC, руб/ед. |
| 0 | 110 | 110 | 0 | Х | Х |
| 150 |  |  |  |  | 44 |
| 250 |  |  |  |  | 47 |
| 350 |  |  |  |  | 51 |
| 450 |  |  |  |  | 55 |

**Задание 4**

Перечислите постоянные и переменные издержки, связанные с эксплуатацией собственного автомобиля. Предположим, что вы раздумываете, как лучше совершить путешествие: на самолете или на собственном автомобиле? Какие издержки – постоянные, переменные или те и другие – вам придется учитывать при решении этого вопроса? Понесете ли вы какие-либо внутренние издержки?

**Задание 5**

Предположим, что постоянные издержки фирмы составляют 60 долл., а переменные показаны в приведенной ниже таблице. Заполните всю таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем производства, ед. | Пост. издержки, долл. | Перем.издержки, долл. | Общие издержки, долл. | Средние пост. издержки, долл. | Средние перем. издержки, долл | Средние общие издержки, долл. | Предел. издержки, долл. |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 45 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 85 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 120 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 150 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 185 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 225 |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 270 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 325 |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 390 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 465 |  |  |  |  |  |

Начертите кривые постоянных, переменных и общих издержек. Объясните, каким образом закон убывающей отдачи воздействует на форму кривых переменных и общих издержек.

Начертите кривые AFC, AVC, ATC и MC. Объясните характер их взаимодействия. В частности, объясните, почему кривая МС пересекает кривые AVC и ATC в точках их минимума.

**Темы рефератов:**

1. Трансакционные издержки

2. Источники формирования прибыли.

3. Рентабельность и ее виды.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Издержки и прибыль как экономические категории.

2. Структура экономических издержек предприятия.

3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

4. Фактор времени и дисконтирование.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Экономическая теория : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, 2014. ‑ 384 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28306>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / И. П. Николаева // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2015. ‑ 327 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 9. Равновесие производителя:**

**принцип максимизации прибыли.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках) фирмы значения недостающих показателей.

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q  | TC  | FC  | VC  | AFC  | AVC  | ATC  | MC  |
| 100  |   | 300  |   |   |   | 11  |   |
| 200  |   |   |   |   |   |   | 7  |
| 300  |   |   |   |   | 6  |   |   |

**Задание 2**

Технология производства описывается функцией: Q = 2Х1 + Х2. Цены первого и второго ресурсов равны соответственно P1 = 8 и P2 = 5. Определите стоимость производства 30 ед. продукции.

**Задание 3**

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3000000 руб. Остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда ТС = TR) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;

2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

**Задание 4**

В совершенно конкурентной отрасли действуют 250 фирм, разбитых на три группы. Предельные издержки 100 фирм первой группы описываются уравнением *МС*t=100Qt+1; 100 фирм второй – *МС*t=200Qt+2; 50 фирм третьей – *МС*t=100Qt+1. Функция спроса на рынке описывается уравнением Q = 25 – P.

Определите равновесную цену и объем продаж на рынке.

**Задание 5**

Издержки одной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска Q как *ТС*=5Q2+2Q. Рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб. Определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки; какой уровень рыночной цены позволит фирме получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

**Темы рефератов:**

1. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

2. Условия максимизации прибыли фирмы.

3. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Метод сравнения валового дохода и валовых издержек.

2. Метод сравнения предельного дохода и предельных издержек.

3. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

**Тема 10. Рынок и механизм его функционирования.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Темы рефератов:**

1. Проблемы конкурентоспособности современных отечественных товаров и услуг.

2. Монопольная цена и ее варианты.

3. Монопольная власть.

4. Рыночная экономика как саморегулируемая система.

5. Рыночная свобода: плюсы и минусы, ее границы.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность рынка. Его функции, типы и структура.

2. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.

3. Рыночная власть и антимонопольное регулирование.

**Тема 11. Основные положения теории фирмы**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

На строительство производственного корпуса фирма авансировала 10 млн долл., на приобретение станков и оборудования – 80 млн, на закупку сырья и полуфабрикатов – 20 млн, на топливо – 5 млн, на наем рабочей силы – 40 млн долл. Определите стоимость основного и оборотного капитала фирмы.

**Темы рефератов:**

1. Теорема Koузa.

2. Теории фирмы

3. Роль маркетинга в коммерческом расчете.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Теория фирмы: технологический подход.

2. Теория фирмы: институциональный подход.

3. Трансакционные издержки.

4. Фирма и рынок как альтернативные способы экономической организации.

**Тема 12. Основы теории спроса и предложения.**

**Равновесие на рынках.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1.**

Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на спрос и предложение.

**Задание 2**

В каких случаях происходит движение кривой спроса, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг? Как изменятся цена и равновесный объем производства в случае, если вырастут издержки? Объем спроса и объем предложения на алюминий характеризуются следующими данными:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем спроса, т | Цена за 1 т, тыс. руб. | Объем предложения, т |
| 74 | 98 | 99 |
| 80 | 92 | 97 |
| 86 | 86 | 94 |
| 92 | 80 | 92 |
| 98 | 74 | 90 |
| 104 | 68 | 88 |

а) постройте графики спроса и предложения алюминия;

б) каков будет объем продаж при цене алюминия 92 тыс. руб. за 1 т? Будут ли иметь место излишки алюминия или его дефицит – определите эту величину в натуральном и денежном выражении;

в) определите равновесную цену алюминия.

**Задание 3**

Установите правильное соответствие между терминами «объем спроса», «объем предложения», «кривая спроса», «кривая предложения», «рыночный спрос», «рыночное предложение» и их определениями:

а) графическое выражение зависимости между ценой товара и величиной спроса, предъявляемого на этот товар;

б) разные количества продукта, которые желают и способны произвести и предложить к продаже производители на рынке по каждой конкретной цене из ряда возможных в течение данного времени;

в) количество продукта, которое могут и хотят купить потребители по данной цене в данное время;

г) сумма величин индивидуального спроса, предъявляемого каждым потребителем на конкретный товар при разных ценах из общего ряда предлагаемых цен;

д) количество конкретного продукта, которое производитель может произвести и хочет продать в данное время и по данной цене;

е) графическое выражение зависимости между ценой товара и тем количеством, которое продавцы могут и хотят предложить на рынке.

**Задание 4**

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение? Отметьте правильные варианты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изменение (при прочих равных условиях) | Сдвиг кривой D | Движение вдоль кривой D | Сдвиг кривой S | Движение вдоль кривой S |
| 1. Изменение цен конкурирующих товаров |  |  |  |  |
| 2. Внедрение новой технологии |  |  |  |  |
| 3. Изменение моды на товар |  |  |  |  |
| 4. Изменение доходов потребителей |  |  |  |  |
| 5. Изменение цен на сырье |  |  |  |  |

**Задание 5**

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением Q = 70 – 2Р, а кривая предложения – уравнением Q = 10 + Р. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.

Определите:

1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;

2) каков доход государства от введения этого налога;

3) в какой степени пострадают от введения этого налога

производители.

**Задание 6**

Функция спроса на товар Qd = 15 – 2P, функция предложения Qs = -7 + 2P. Задание: а) определить равновесную цену и объем продаж; б) государство устанавливает фиксированную цену 6 руб. Определить дефицит или излишки; в) вводится дотация для продавца в размере 3 руб. за каждую проданную единицу, который вносят в бюджет продавцы. Определить новую равновесную цену и объем продаж.

**Темы рефератов:**

1. Практическое значение теории спроса и предложения.

2. Парадоксы закона спроса.

3. Общественная выгода от конкурентного равновесия.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Спрос и закон спроса.

2. Предложение и закон предложения.

3. Эластичность спроса и предложения.

4. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.

**Тема 13. Рынки факторов производства**.

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом: занятые (З), безработные (Б), не включаемые в состав рабочей силы (Н):

‑ работник, уволенный по собственному желанию;

‑ работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;

‑ учитель, который по состоянию здоровья не может больше работать;

‑ уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;

‑ студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;

‑ автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;

‑ домохозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;

‑ домохозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

**Задание 2**

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Первый год | Пятый год |
| Рабочая сила | 84 889 | 95 453 |
| Занятые | 80 796 | 87 524 |
| Безработные |  |  |
| Уровень безработицы, % |  |  |

Определить:

‑ численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода;

‑ процентное изменение уровня занятости;

‑ процентное изменение уровня безработицы.

**Задание 3**

Рассчитать экономическую эффективность инвестиционного проекта: инвестиции составляют 6190,0 тыс руб, взятые в банке под 12 % годовых на 5 лет. Налог на прибыль 20 %. Исходные данные приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Годы |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвестиции, тыс руб | 6190,0 | - | - | - | - | - |
| Выручка, тыс руб | - | 14975,2 | 15170,2 | 16204,3 | 17645,1 | 19774,2 |
| Себестоимость, тыс руб | - | 10093 | 10199 | 10817 | 12074 | 13441 |
| Прибыль, тыс руб | - |  |  |  |  |  |
| Налог на прибыль, тыс руб | - |  |  |  |  |  |
| Чистая прибыль, тыс руб |  |  |  |  |  |  |
| Платежи по кредиту всего, тыс руб  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| -возврат основного долга, тыс руб |  |  |  |  |  |  |
| -возврат %, тыс руб |  |  |  |  |  |  |
| Чистый денежный доход, тыс руб |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент дисконтирования при r=12% |  |  |  |  |  |  |
| Дисконтированный денежный доход, тыс руб |  |  |  |  |  |  |
| NPV, тыс руб |  |
| IR |  |

**Темы рефератов:**

1. Современный рынок труда в России и на Кубани.

2. Рынок земли за рубежом и в России.

3. Предпринимательство: тенденции развития и перспективы.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Общие положения теории факторов производства.

2. Рынок труда и заработная плата.

3. Рынок производственного и денежного капиталов.

4. Земля как фактор производства.

5. Предпринимательство и прибыль.

6. Производственная функция.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ‑ 527 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В.М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 696 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 14. Теория общественного благосостояния**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Темы рефератов:**

1. Излишек потребителя и излишек производителя.

2. А. Маршалл – создатель теории эластичности.

3. Общественные и частные блага.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и свойства общественных благ.

2. Общественный выбор, проблема «безбилетника» и поиск ренты.

3. Внешние эффекты. Теорема Коуза.

4. Асимметрия информации, негативный отбор и сигналы рынка.

**Тема 15. Введение в макроэкономику.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Экономика страны имеет следующие показатели:

– совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;

– инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;

– чистый экспорт = −50 млрд ден. ед.;

– налоги = 300 млрд ден. ед.;

– государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;

– экспорт = 200 млрд ден. ед.;

– общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

**Задание 2**

В таблице приведены значения номинального и реального ВВП США за период 2000‑2010 гг. в текущих и в постоянных ценах 2002 г. Приведены также значения дефлятора ВВП. Определите базисный год. Заполните пропуски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВВП(млрд. долл.) | Реальный ВВП | Дефлятор ВВП |
| 2000 |  | 3131,7 | 85,7 |
| 2001 | 3000,5 | 3193,6 |  |
| 2002 | 3114,8 |  | 100,0 |
| 2003 | 3355,9 |  | 103,9 |
| 2004 |  | 3457,5 | 107,8 |
| 2005 | 3974,1 |  | 110,9 |
| 2006 |  | 3687,4 | 113,8 |
| 2007 | 4486,7 |  | 117,5 |
| 2008 | 4840,2 | 3988,6 |  |
| 2009 | 5163,2 | 4087,6 |  |
| 2010 | 5424,4 |  | 131,5 |

**Задание 3**

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВНП Соединенных Штатов Америки за три года (в млрд. долл.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс уровня цен, % | Реальный ВНП |
| 2009 | 104 | 121 |  |
| 2012 | 56 | 91 |  |
| 2017 | 91 | 100 |  |

Определить:

‑ базовый год;

‑изменение уровня цен за период с 2009 по 2012 гг.;

‑ изменение уровня цен за период с 2012 по 2017 гг.;

‑ реальный ВНП.

**Задание 4**

По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте:

а) объем ВНП по потоку доходов;

б) объем ВНП по потоку расходов;

в) объем ЧНП;

г) объем национального дохода.

|  |  |
| --- | --- |
| Счет | млрд. долл. |
| Процент за кредит | 12 |
| Валовые частные инвестиции | 55 |
| Зарплата и жалованье | 218 |
| Прибыль корпораций | 113 |
| Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями | 22 |
| Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 20 |
| Налоги на прибыль корпораций | 50 |
| Чистый экспорт товаров и услуг | 9 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 90 |
| Чистые частные инвестиции | 45 |
| Доходы от собственности | 21 |
| Чистые субсидии государственным предприятиям | 2 |
| Трансфертные платежи населению | 23 |
| Потребительские расходы | 260 |

**Темы рефератов:**

1. Макроэкономические пропорции.

2. Макроэкономические показатели.

3. Экзогенные и эндогенные переменные.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Предмет и цели макроэкономического анализа.

2. Сущность и принципы построения системы национальных счетов.

3. ВВП и ВНП: расчет и структура.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. ‑ 246 c. ‑ Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20667.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Резник Г. А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова // Электрон. текстовые данные. М.: Финансы и статистика. ‑ 2012. ‑ 216 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 16. Система основных макроэкономических показателей.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета.

**Задание 2**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600

чистые инвестиции частного сектора 100

валовые инвестиции частного сектора 250

государственные расходы 100

избыток государственного бюджета 10

Определить:

а) ЧНП;

б) располагаемый доход домашних хозяйств;

в) сбережения домашних хозяйств;

г) сальдо внешней торговли.

**Задание 3**

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВНП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3.Определить:  а) ЧНП;  б) чистый экспорт (NE);  в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

**Темы рефератов:**

1.Макроэкономические пропорции.

2. Макроэкономические показатели.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Макроэкономические показатели: структурные соотношения.

2. Номинальные и реальные величины.

3. Индексы Пааше и Ласпейреса.

**Тема 17. Система национальной экономики**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

В таблице приведены индексы цен по годам.

Таблица 9 – Индексы цен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Индекс цен, %  | Уровень инфляции  |
| 1  | 100  |    |
| 2  | 116  |    |
| 3  | 127  |    |
| 4  | 134  |    |

1) рассчитать темп инфляции для 2, 3 и 4 годов;

2) определить изменения реального дохода в процентах, еcли: а) номинальный доход во 2 й год по сравнению с 1-м увеличился на15 %; б) номинальный доход в 3-й год по сравнению со 2-м увеличился на 7 %; в) номинальный доход в 4-й год по сравнению с 3-м увеличился на 5 %.

**Задание 2**

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Таблица 10 – Динамика потребления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар  | Среднестатистическое потребление  | Год 1 (базовый)  | Год 2  | Год З  |
|   |   | Цена за ед. (долл.)  | Цена за ед. (долл.)  | Цена за ед. (долл.)  |
| 1  | 11  | 5  | 6  | 7  |
| 2  | 6  | 8  | 9  | 10  |
| 3  | 3  | 20  | 15  | 16  |
| 4  | 4  | 30  | 35  | 45  |
| 5  | 2  | 50  | 75  | 80  |
| 6  | 2  | 180  | 220  | 230  |

**Задание 3**

Номинальный ВВП уменьшился с 1700 денежных единиц до 1500 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 103 % до 98 %.

Рассчитать, как изменится величина реального ВВП?

**Задание 4**

В 1-й год потенциальный ВНП составил 4000 денежных единиц, кривая АD описывалась уравнением Y = 4200 - 2Р. Во 2-й год потенциальный ВНП возрос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 4280 - 2Р.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-й год?

**Темы рефератов:**

1. Национальное потребление и сбережение.

2. Теория потребления с постоянным доходом.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Национальное богатство.

2. Отраслевая и секторальная структура экономики.

3. Частичное и общее равновесие.

4. Механизм общественного воспроизводства.

**Тема 18. Распределение доходов.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Функция потребления домашних хозяйств C = 40 + 0,45y. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств (Y) равен 300 ед.

**Задание 2**

Зависимость между величиной национального дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана следующей таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Y |  200 |  350 |  500  |  650  |
|  C |  300 |  375 |  450 |  525 |

Определить:

а) алгебраический вид кейнсианской функции потребления;

б) при каком доходе сбережения равны нулю?

**Задание 3**

Дана функция потребления C = 0,7y+ 50. Представить объем сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставка подоходного налога равна 13 %.

**Задание 4**

При увеличении дохода с 30 ден. ед. до 60 ден. ед. совокупные расходы увеличились с 34 ден. ед. до 58 ден. ед. Автономные инвестиции равны автономному потреблению I0 = C0 = 5 Функция потребления линейна. Найти:

а) равновесный доход;

б) потребление домашних хозяйств при доходе, равном 60.

**Задание 5**

Функция потребления задана формулой С=80+0,5Y, определить потребительские расходы и сбережения

Таблица 14 – Взаимосвязь потребительских расходов

и сбережений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доход  | 0 | 100 | 200 | 300 |
| Потребление  |  |  |  |  |
| Сбережения  |  |  |  |  |

Построить график потребления, определить величину располагаемого дохода при котором потребление равно доходу, меньше либо больше дохода.

**Темы рефератов:**

1. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений.

2. Потребление, сбережения и ставка процента.

3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

2. Качество и уровень жизни: коэффициент человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

3. Социальная политика.

**Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

**Макроэкономическое равновесие**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень цен | Произведенный ВНП в реальном выражении |
| 250 | 2000 |
| 225 | 2000 |
| 200 | 1900 |
| 175 | 1700 |
| 150 | 1400 |
| 125 | 1000 |
| 125 | 500 |
| 125 | 0 |

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВНП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения AS?

**Задание 2**

В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совокупный спрос,тыс. ден. ед. | Уровень цен, ден. ед. | Совокупное предложение,тыс. ден. ед. |
| 100 | 300 | 400 |
| 200 | 250 | 400 |
| 300 | 200 | 300 |
| 400 | 150 | 200 |
| 400 | 150 | 100 |

Используя данные таблицы, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВНП. Пояснить почему уровень цен в 150 тыс. ден. ед. не является равновесным для данной экономики. Предположим, что покупатели готовы приобрести товары еще на 200 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен (дополнительно). Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

**Задание 3**

В таблице задана кривая совокупного предложения. Постройте её график. Определите значения:

а) величины потенциального ВВП;

б) уровня цен Р1;

в) уровня цен Р2;

г) объема национального производства (Q).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 1,6 | 2,4 | Р1 | Р2 | 1,7 |
| AS | 30 | 40 | 50 | 20 | 50 | 10 | 42 | Q |

**Задание 4**

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта функции совокупного спроса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень цен | Произведенный реальный ВНП | Реальный ВНП, рассчитанный по расходам |
| (1) | (2) | (3) |
| 250 | 2000 | 1400 | 1900 | 400 |
| 225 | 2000 | 1500 | 2000 | 500 |
| 200 | 1900 | 1600 | 2100 | 600 |
| 175 | 1700 | 1700 | 2200 | 700 |
| 150 | 1400 | 1800 | 2300 | 800 |
| 125 | 1000 | 1900 | 2400 | 900 |
| 125 | 500 | 1900 | 2400 | 900 |
| 125 | 0 | 1900 | 2400 | 900 |
| 100 | - | 2000 | 2500 | 1000 |

Определите, в каких пределах изменяется объем реального ВНП на кейнсианском, классическом и промежуточном отрезке кривой совокупного предложения. Постройте график совокупного предложения. Постройте кривые совокупного спроса AD1, AD2, AD3, соответствующие представленным трем вариантам. Определите равновесный объем ВНП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

**Темы рефератов:**

1. Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению.

2. Равновесие совокупного спроса и предложения.

3. Совокупный спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Модель совокупного спроса.

2. Модель совокупного предложения.

3. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Бунькова И. П. Психологические аспекты макроэкономики : методические рекомендации к практическим занятиям [Электронный ресурс] / И. П. Бунькова // Электрон. текстовые данные. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ. ‑ 2012. ‑ 34 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17701>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гришаева Л. В. Макроэкономика : сборник тестов [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко // Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование. ‑ 2013. ‑ 168 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 20. Модели потребления и инвестиций**.

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Каков должен быть прирост инвестиций при MPS = 0,5, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 ден ед, в 1000 ден ед.

**Задание 2**

Если уравнение потребления имеет вид С=200+0,8Y, где Y – совокупный объем производства и доходов, то уровень доходов, при котором средняя склонность к сбережению равна 0 составит\_\_

**Задание 3**

Экономическая система характеризуется следующими данными: функция потребления имеет вид С = 80 + 0,7Y. Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны I = 50 ед. Государственные расходы составляют 80 ед. Определить:

а) уровень равновесного дохода для данной экономики;

б) величину мультипликатора в данной экономике;

в) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 40 ед.

**Задание 4**

ВВП страны X составляет 200 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению - 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд. долл., каковы должны быть изменения инвестиции?

**Темы рефератов:**

1. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений.

2. Потребление, сбережения и ставка процента.

3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Потребление и сбережения.

2. Модели потребления: кейнсианская, Модильяни, Фридмана.

3. Сущность, виды инвестиций и их роль в экономике. Концепция мультипликатора-акселератора.

4. Мультипликатор автономных расходов.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 192 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 21. Альтернативные модели**

**макроэкономического равновесия.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

По данным представленного счета товаров и услуг системы национального счетоводства России определить величину ВВП за 1999 г. в ценах: а) рыночных; б) факторных. Счет товаров и услуг в России 1999 г., млрд руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсы | Использование |
|  Выпуск в основных ценахИмпорт товаров и услугНалоги на продуктыСубсидии на продукты (–) | 77481257542133  | Промежуточное потреблениеКонечное потреблениеВаловое накоплениеЭкспорт товаров и услугСтатистическое расхождение | 361232107042019–130 |
|  Всего |  9415 |  Всего |  9415 |

**Темы рефератов:**

1. Механизм достижения равновесного объема производства.

2. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

3. Стабилизационная политика.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Модель «совокупные доходы – совокупные расходы».

2. Модель «инвестиции - сбережения».

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 192 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 22. Макроэкономическая нестабильность:**

**инфляция и безработица**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВНП - 6320 млрд.

Какой объем потенциального ВНП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

**Задание 2**

В 1-й год Потенциальный ВНП составил 4000, кривая АD описывалась уравнением Y = 4200 - 2Р. Во 2-й год потенциальный ВНП возрос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 4280 - 2Р.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-й год?

**Задание 3**

Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн. человек. Ежегодный прирост экономически активного населения  2 млн. чел. Естественная норма безработицы  6,5 %. Фактическая безработица имела динамику отраженную в таблице 20.

Таблица 20 – Движение трудовых ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Экон. активное население,  млн чел   | Естественная безработица,  млн чел   | Полная занятость, млн чел   | фактическая безработица,  млн чел   | циклическая безработица,  млн чел   | фактическая занятость,  млн чел   |
| 1   | 100   |    |    | 10,0   |    |    |
| 2   | 102   |    |    | 11,0   |    |    |
| 3   | 104   |    |    | 9,0   |    |    |
| 4   | 106   |    |    | 10,0   |    |    |
| 5   | 108   |    |    | 7,0   |    |    |
| 6   | 110   |    |    | 6,3   |    |    |
| 7   | 112   |    |    | 6,6   |    |    |
| 8   | 114   |    |    | 6,5   |    |    |
| 9   | 116   |    |    | 7,6   |    |    |
| 10   | 118   |    |    | 12,4   |    |    |

На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость.

**Задача 4**

Используя закон Оукена, рассчитайте относительное отставание фактического ВВП от потенциального и величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей при следующих данных: фактический уровень безработицы  9,4 %, фактический объем производства  585,3 млрд руб., естественный уровень безработицы  4 %, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы  3.

**Задание 5**

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Таблица 21 – Динамика потребления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар  | Среднестатистическое потребление  | Год 1 (базовый)  | Год 2  | Год З  |
|   |   | Цена за ед. (долл.)  | Цена за ед. (долл.)  | Цена за ед. (долл.)  |
| 1  | 11  | 5  | 6  | 7  |
| 2  | 6  | 8  | 9  | 10  |
| 3  | 3  | 20  | 15  | 16  |
| 4  | 4  | 30  | 35  | 45  |
| 5  | 2  | 50  | 75  | 80  |
| 6  | 2  | 180  | 220  | 230  |

**Темы рефератов:**

1. Сущность и виды безработицы.

2. Занятость и ее виды.

3. Издержки безработицы. Закон Оукена.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Безработица, виды безработицы.

2. Регулирование рынка труда.

3. Сущность, причины и типы инфляции

4. Управление инфляцией. Взаимодействие инфляции и безработицы.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 192 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 23. Цикличность экономического развития**.

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Темы рефератов:**

1. Неоклассические теории экономических циклов.

2. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-циклов.

3. Неокейнсианские теории негибкости цен и заработных плат.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность, причины и виды циклов.

2. Принципы антициклического регулирования.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 192 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 24. Экономический рост**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб.

Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

**Задание 2**

На рынке производятся три товара: сапоги, сумки, зонты. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте:

– номинальный ВНП 2000 и 2010 гг.;

– реальный ВНП 2000 и 2010 гг.;

– дефлятор ВНП;

– индекс потребительских цен (ИПЦ).

Базовым является 2000 г.

Таблица 12 – Объемы производства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель  | 2000 г. (базовый)  | 2010 г.  |
| цена  | количество  | цена  | количество  |
| Сапоги  | 320  | 50  | 700  | 35  |
| Сумки   | 220  | 25  | 340  | 25  |
| Зонты  | 110  | 15  | 107  | 22  |

**Задача 3**

Национальное производство включает два условных товара: X и Y.

X – потребительский товар,

Y – инвестиционный товар.

В текущем году произведено 120 единиц товара X по цене 40 руб. за единицу и 220 единиц товара Y по цене 50 руб. за единицу. К концу текущего года 15 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить:

– валовой национальный продукт (ВНП);

– чистый национальный продукт (ЧНП);

– объем валовых инвестиций (ВИ);

– объем чистых инвестиций (ЧИ).

**Задание 4**

Номинальный ВНП в текущем году составил 220 млрд руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 25 %. Однако за тот же период инфляция возросла на 20 %. Определите объем реального ВНП в текущем году.

**Задание 5**

Владелец участка земли сдал его в бессрочную аренду с ежегодной рентой 55000 руб. Ставка процента – 17 %. Найдите минимальную цену данного участка земли.

**Темы рефератов:**

1. Понятие и факторы экономического роста.

2. Модели экономического роста. Модель роста Солоу.

3. Новые подходы к объяснению экономического роста.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и типы экономического роста.

2. Модель Солоу.

3. Золотое правило накопления.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 192 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 25. Деньги и денежное обращение.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Темы рефератов:**

1. Регулирование денежного капитала.

2. Макроэкономическая политика в малой стране в условиях свободного перемещения капитала.

3. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и функции денег.

2. Виды денег. Покупательная способность. Ликвидность.

3. Денежные агрегаты. Денежная масса.

4. Денежное обращение. Уравнение Фишера.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Зубко Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур // Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 192 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. ‑ 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 26. Особенности функционирования денежной системы.**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Темы рефератов:**

1. Особенности обращения с государственными и муниципальными ценными бумагами

2. Трудности и перспективы развития отечественного финансового рынка.

3. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные элементы денежной системы.

2. Кредит и его формы.

3. Банки и банковская система.

4. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке

5. Денежный мультипликатор.

**Тема 27. Государственное регулирование экономики**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВНП – 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3.

Определить:

а) ЧНП;

б) чистый экспорт (NE);

в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

**Задание 2**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

– ВНП: 1000;

– потребление домашних хозяйств: 600;

– чистые инвестиции частного сектора: 100;

– валовые инвестиции частного сектора: 250;

– государственные расходы: 100;

– избыток государственного бюджета: 10;

Определить:

а) ЧНП;

б) располагаемый доход домашних хозяйств;

в) сбережения домашних хозяйств;

г) сальдо внешней торговли.

**Задание 3**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

– ВНП: 1000;

– потребление домашних хозяйств: 500;

– чистые инвестиции частного сектора: 200;

– государственные закупки: 150;

– прямые налоги: 70;

– косвенные налоги: 30;

– субвенции: 50;

– экспорт: 300;

– импорт: 250;

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета.

**Задание 4**

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X ‑ потребительский товар, Y ‑ инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

**Задание 5**

Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП ‑ со 125 % до 100 %. Определить изменение величины реального ВВП.

**Темы рефератов:**

1. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

2. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.

3. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

**Вопросы для самоконтроля:**

Сущность, цели и средства государственного регулирования экономики.

Государственный бюджет. Налоги.

Бюджетно-налоговая политика.

Денежно-кредитная политика.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник [Электронный ресурс] / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина // Электрон. текстовые данные. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия». ‑ 2013. ‑ 560 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бунькова И. П. Психологические аспекты макроэкономики : методические рекомендации к практическим занятиям [Электронный ресурс] / И. П. Бунькова // Электрон. текстовые данные. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ. ‑ 2012. ‑ 34 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17701>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 28. Мировое хозяйство**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВНП ‑ 500; чистые инвестиции частного сектора ‑ 75; государственные закупки ‑ 80; потребление домашних хозяйств ‑ 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов ‑ 30; косвенных ‑ 20; субвенции предпринимателям ‑ 25; экспорт ‑ 150; импорт ‑ 110.

Определить:

а) располагаемый доход домашних хозяйств;

б) амортизационный фонд (D);

в) состояние государственного бюджета.

**Задание 2**

В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране *B* соответствующие цифры составили 100 % и 85 %. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

**Задание 3**

Экономика страны имеет следующие показатели:

‑ совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;

‑ инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;

‑ чистый экспорт = −50 млрд ден. ед.;

‑ налоги = 300 млрд ден. ед.;

‑ государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;

‑ экспорт = 200 млрд ден. ед.;

‑ общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо

государственного бюджета.

**Темы рефератов:**

1. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.

2. Внешняя торговля и распределение доходов.

3. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Международные экономические отношения.

2. Внешняя торговля и торговая политика.

3. Платежный баланс. Валютный курс

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. – 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт. ‑ 2011. ‑ 360 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 29. Основные направления реформирования**

**российской экономики**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Связь между ВНП и потребительскими расходами имеет следующий вид:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВНП | C | D |
| 900 | 750 |  |
| 1000 | 800 |  |
| 1100 | 850 |  |
| 1200 | 900 |  |
| 1300 | 950 |  |
| 1400 | 1000 |  |

а) определите равновесный объем ВНП и величину совокупных расходов (D), если планируемые инвестиции составят 200 млн.$, а сумма государственных расходов и чистого экспорта — 100 млн.долл.;

б) определите, какой возникнет разрыв между совокупными расходами и уровнем ВНП при полной занятости и его (разрыва) величину, если ВНП в условиях полной занятости составляет 1400 млн. долл.;

в) какое влияние на равновесный ВНП окажет рост и сокращение госрасходов на 1 млн. долл.;

г) пусть сумма налогов на потребительских расходов составит 10 % от ВНП, а все исходные условия неизменны. Определите новый равновесный объем ВНП.

**Задание 2**

Модель экономики характеризуется следующими данными:

1) С = 1000 + 0,9У;

2) G = 600;

3) J = 390;

4) Т = 400;

5) У = ВНП – Т;

6) B = G-T;

7) Х - М= 0;

где У ‑ располагаемый доход населения, В ‑ дефицит или излишек бюджета.

Определить:

‑ равновесный ВНП;

‑ мультипликатор государственных расходов;

‑ влияние на ВНП прироста налогов на 1 долл.;

‑ объем сбережений при равновесном ВНП;

‑ инфляционный разрыв, если ВНП при полной занятости составляет 15 тыс. долл.;

‑ объем сбережений при полной занятости;

**Задание 3**

ВНП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВНП составляет 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги составляют 1,8 млрд долл.

Определить:

‑ состояние государственного бюджета;

‑ изменение сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

**Задание 4**

Правительство получило заём иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проекта, который позволяет увеличивать ВНП в течение последующих лет на 300 млн. долл. ежегодно. Через сколько лет будет урегулирован внешний заем.

**Задание 5**

Правительство получило заём на сумму 10 тысяч долл. на 1 год по ставке 4 %. Если прогнозируемый темп инфляции составит 3 % годовых, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции.

**Темы рефератов:**

1. Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала: случай большой страны.

2. Трудности и перспективы развития отечественного финансового рынка.

3. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и особенности переходного периода.

2. Преобразование форм собственности. Приватизация.

3. Структурные сдвиги в экономике.

4. Регулирование рынка труда, доходов и социальной сферы.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Резник Г. А. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова // Электрон. текстовые данные. М.: Финансы и статистика. ‑ 2012. ‑ 216 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Трунин С. Н. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович // Электрон. текстовые данные. М.: Финансы и статистика. ‑ 2008. ‑ 312 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12432>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 30. Аграрные отношения и агробизнес**

**в переходной экономике России**

**План проведения:**

‑ устный опрос по теме;

‑ выступление с рефератами;

‑ проработка конспектов лекций;

‑ домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

**Задание 1**

Укажите, как влияют события, описанные в каждом из перечисленных ниже примеров, на спрос и предложение французских франков и американских долларов:

‑ американский импортер покупает партию вин марки «Бордо»;

‑ французская автомобильная фирма принимает решение строит сборочный завод в Лос-Анджелесе;

‑ американский студент решил провести учебный год в Сорбонне;

‑ французский предприниматель экспортирует машины в Марокко на американском грузовом судне;

‑ ожидается, что уровень внутренний инфляции в США будет выше, чем во Франции;

‑ реальные процентные ставки на внутреннем финансовом рынке в США выше, чем во Франции.

**Задание 2**

С 1980 по 1985 г. американский доллар подорожал более чем на 50 % по отношению к средневзвешенной стоимости других валют. Как это повлияло на следующие группы людей:

а) на американцев, желающих купить иностранный автомобиль;

б) на американцев, желающих купить отечественный автомобиль;

в) на американцев, собирающихся в заграничное путешествие;

г) на американские фирмы, обслуживающие иностранных туристов;

д) на американские фирмы, экспортирующие большую часть своей продукции;

е) на американские фирмы, производящие продукцию из импортного сырья и с применением импортных деталей;

з) на американские фирмы, к которым одновременно подходят оба предшествующих пункта.

**Задание 3**

«Плавающие (фиксированные) валютные курсы позволяют каждой стране проводить такую внутриэкономическую политику, какую она захочет». Правильно ли это высказывание?

**Задание 4**

В приведенной ниже таблице представлены данные об объемах производства сукна и вина в двух странах А и Б (используется только один ресурс - труд):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производство в час. | Страна А | Страна Б |
| Сукно ( метрах) | 5 | 15 |
| Вино (в литрах)  | 10 | 20 |

Сравнивая две страны и анализируя возможности торговли между ними, будет верным утверждать, что страна А обладает:

a) сравнительным преимуществом в производстве сукна;

б) сравнительным преимуществом в производстве вина;

в) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару.

**Темы рефератов:**

1. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике.

2. Нетарифные ограничения в международной торговле.

3. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности АПК: экономический аспект.

2. Сущность аграрных отношений. Агробизнес.

3. Роль государства в функционировании и развитии аграрного сектора.

4. Государственные программы и проекты поддержки АПК.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, Тетралит. ‑ 2013. – 303 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт. ‑ 2011. ‑ 360 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативная литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения [Электронный ресурс] ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ЭкООнис, 2014. ‑ 328 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шитова М. А. Налоговый кодекс Российской Федерации : lEXT-справочник [Электронный ресурс] / Шитова М. А., Шестакова Е. В. ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Эксмо, 2012. – 1247 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4990>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Основная литература:**

1. Зубко Н. М. Экономическая теория : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Зубко Н. М., Каллаур А. Н. // Электрон. текстовые данные. ‑ Минск: ТетраСистемс, 2014. ‑ 384 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28306>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Николаева И. П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / Николаева И. П. ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2015. ‑ 327 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б. В. ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 724 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / А.И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ‑ 527 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Агеев В. М. Экономическая теория : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 696 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Агеев В. М. Экономическая теория : учебник для бакалавров[Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.]. ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 696 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

1.Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова // Электрон. текстовые данные. ‑ Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. ‑ 250 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Ефимова // М.: ФЛИНТА, 2012. ‑ Режим доступа: http://rucont.ru/efd/246273, по паролю5. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник [Электронный ресурс] / Г. П. Журавлева [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 919 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник [Электронный ресурс] / Г. П. Журавлева [и др.] // Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Дашков и К, 2014. ‑ 919 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. ‑ 246 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Чуньков Ю. И. Экономическая теория. Часть 2. Законы развития общественного производства : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. И. Чуньков ‑ Электрон. текстовые данные. ‑ М.: ИТРК, 2013. ‑ 632 c. ‑ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27948>. ‑ ЭБС «IPRbooks», по паролю

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

1. Современная экономика и экономическая наука 5

2. Введение в экономическую теорию 7

3. Собственность и экономические интересы 10

4. Экономические системы 12

5. Теория потребительского поведения 13

6. Предприятие в системе рыночных отношений 15

7. Экономическая организация производства 17

8. Издержки и прибыль 18

9. Равновесие производителя: принцип максимизации прибыли 20

10. Рынок и механизм его функционирования 22

11. Основные положения теории фирмы 23

12. Основы теории спроса и предложения. Равновесие на рынках 24

13. Рынки факторов производства 26

14. Теория общественного благосостояния 29

15. Введение в макроэкономику 30

16. Система основных макроэкономических показателей 32

17. Система национальной экономики 34

18. Распределение доходов 36

19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 37

20. Модели потребления и инвестиций 40

21. Альтернативные модели макроэкономического равновесия 42

22. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 43

23. Цикличность экономического развития 46

24. Экономический рост 47

25. Деньги и денежное обращение 49

26. Особенности функционирования денежной системы 50

27. Государственное регулирование экономики 51

28. Мировое хозяйство 53

29. Основные направления реформирования российской экономики 55

30. Аграрные отношения и агробизнес в переходной экономике России 58

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 61

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*Методические указания*

Составитель: **Гришин** Евгений Викторович

Подписано в печать\_\_\_\_\_\_2019. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 3,5. Уч.-изд. л. – 2,9.

Тираж 100 экз. Заказ №\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13