#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан экономического

факультега

профессор К. Э. Тюпаков

23 марта 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Финансовый менеджмент

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

> Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования специалитет

> Форма обучения очная и заочная

> > Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20.

Автор: д-р экон. наук, профессор

Т. Г. Гурнович

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от  $10.03.2020~\Gamma$ , протокол № 12

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, канд. экон. наук, профессор

Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. №17

Председатель методической комиссии, д-р экон. наук, профессор

√ \_\_\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_\_
А. В. Толмачев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента как эффективной системы управления финансами хозяйствующего субъекта, направленной на достижение его стратегических и тактических целей.

#### Задачи дисциплины

- овладение типовыми методиками, необходимымидля расчета экономическихпоказателей хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- освоение навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов, ипринятия управленческих решений по обеспечению их экономической безопасности;
- овладение навыками применения методик и инструментальных оценке стоимости ресурсов, финансовых результатов средств различных деятельности организации условиях хозяйствования, В определении оптимальной стратегии управления денежными потоками и эффективности, рисков капиталомс учетом критериев и ресурсных возможностей

# 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

# В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Devery englack acknown	Объем, часов			
Виды учебной работы	Очная	Заочная		
Контактная работа	71	19		
в том числе:				
– аудиторная по видам учебных занятий	68	16		
– лекции	20	4		
<ul><li>практические</li></ul>	48	12		
– внеаудиторная	3	3		
– экзамен	3	3		
Самостоятельная работа	73	125		
Итого по дисциплине	144	144		

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема.	Рормируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Формируемы компетенции	Сем	Лекци и	Практичес кие занятия	Самостоя тельная работа	
1	Основные теоретические положения финансового менеджмента  1. Финансовый менеджмент как наука  2. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента  3. Роль и функции финансового менеджмента  4. Формирование эффективной системы финансовой безопасности предприятия	ПК-2	7	2	4	7	

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лекци и	Практичес кие занятия	Самостоя тельная работа	
2	Терминология и базовые показатели финансового менеджмента  1. Базовые показатели финансового менеджмента  2. Регулирование экономической рентабельности	ПК-2 ПК-6	7	2	4	7	
3	Рациональная политика заимствования заемных средств  1. Первый способ расчета эффекта финансового рычага  2. Составляющие эффекта финансового рычага.  3. Второй способ расчета эффекта финансового рычага.  4. Рациональная структура источников средств предприятия	ПК-2 ПК-6	7	2	4	7	
4	Эффект операционного рычага и предпринимательский риск 1. Классификация затрат предприятия. 2. Сила воздействия операционного рычага. 3. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. 4. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска	ПК-2 ПК-29	7	2	4	7	
5	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия  1. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.		7	2	6	7	
6	Управление денежными потоками организации 1. Сущность денежного потока. 2. Виды и структура денежного потока. 3. Задачи и этапы анализа денежных потоков. 4. Анализ отчета о движении денежных средств. 5. Методы оптимизации денежных потоков	ПК-6	7	2	6	7	
7	Анализ финансового состояния предприятия  1. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.  2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.  3. Анализ состава и структуры баланса предприятия.  4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.  5. Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-2 ПК-6	7	2	4	7	

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лекци и	Практичес кие занятия	Самостоя тельная работа	
	и выявление угроз экономической безопасности						
8	Финансовое планирование на предприятии 1. Понятие финансового планирования. 2. Система финансовых планов предприятия. 3. Методы разработки финансовых планов. 4. Сущность бюджетирования. 5. Стратегическое финансовое планирование. 6. Оперативное финансовое планирование	ПК-6 ПК-29	7	2	6	8	
9	Управление инвестиционными проектами 1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций. 2. Цель и задачи управления инвестиционными проектами 3. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 4. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта	ПК-2 ПК-29	7	2	4	8	
10	Управление доходностью капитала 1. Средневзвешенная стоимость активов предприятия. 2. Расчет стоимости капитала. 3. Управление стоимостью предприятия	ПК-2 ПК-29	7	2	6	8	
	Итого			20	48	73	

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяи трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лекц ии	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа	
1	Основные теоретические положения финансового менеджмента  1. Финансовый менеджмент как наука  2. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента  3. Роль и функции финансового менеджмента  4. Формирование эффективной системы финансовой безопасности предприятия	ПК-2	9	0,5	1	12	
2	Терминология и базовые показатели финансового менеджмента  1. Базовые показатели финансового менеджмента  2. Регулирование экономической	ПК-2 ПК-6	9	-	1	12	

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяи трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми		Лекц ии	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа	
	рентабельности						
3	Рациональная политика заимствования заемных средств  1. Первый способ расчета эффекта финансового рычага  2. Составляющие эффекта финансового рычага.  3. Второй способ расчета эффекта финансового рычага.  4. Рациональная структура источников средств предприятия	ПК-2 ПК-6	9	0,5	1	12	
4	Эффект операционного рычага и предпринимательский риск  1. Классификация затрат предприятия.  2. Сила воздействия операционного рычага.  3. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности.  4. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска	ПК-2 ПК-29	9	0,5	1	12	
5	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия 4. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. 5. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей. 6. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими и текущими пассивами	ПК-29	9	0,5	1	12	
6	Управление денежными потоками организации 1. Сущность денежного потока. 2. Виды и структура денежного потока. 3. Задачи и этапы анализа денежных потоков. 4. Анализ отчета о движении денежных средств. 5. Методы оптимизации денежных потоков	ПК-6	9		2	12	
7	Анализ финансового состояния предприятия  1. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.  2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.  3. Анализ состава и структуры баланса предприятия.  4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.	ПК-2 ПК-6	9	0,5	2	12	

No	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяи трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Cem	Лекц ии	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа	
	5. Анализ финансовой устойчивости предприятия и выявление угроз экономической безопасности						
8	<ul> <li>Финансовое планирование на предприятии</li> <li>1. Понятие финансового планирования.</li> <li>2. Система финансовых планов предприятия.</li> <li>3. Методы разработки финансовых планов.</li> <li>4. Сущность бюджетирования.</li> <li>5. Стратегическое финансовое планирование.</li> <li>6. Оперативное финансовое планирование</li> </ul>	ПК-6 ПК-29	9	0,5	1	12	
9	Управление инвестиционными проектами 5. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций. 6. Цель и задачи управления инвестиционными проектами 7. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 8. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	ПК-2 ПК-29	9	0,5	1	14	
10	Управление доходностью капитала  1. Средневзвешенная стоимость активов предприятия.  2. Расчет стоимости капитала.  3. Управление стоимостью предприятия	ПК-2 ПК-29	9	0,5	1	15	
	Итого		•	4	12	125	

# 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

- 1. Гурнович Т. Г. Финансовый менеджмент: учеб.-метод. пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Т. Г. Гурнович, И. А. Котляр. Краснодар: КубГАУ, 2017. 87 с.
- 2. Финансовый менеджмент : метод. рекомендации по контактной и обучающихся самостоятельной работе ДЛЯ специальности Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ T. Г. Гурнович. – COCT. КубГАУ, 2020. 107 Режим Краснодар c. доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Na portal Met. ukaz. FM EHB 576612 v1 . **PDF**

# 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

	,						
Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности						
1 1	компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП						
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей							
7	Финансовый менеджмент						
7,8	Экономическая безопасность						
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта						
o	профессиональной деятельности						
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к						
A	защите и процедуру защиты						
ПК-6 - способност	ь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,						
управленческий и с	статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики						
и стандарты ведени	ия бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и						
предоставления бух	хгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности						
4	Бухгалтерский учет						
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том						
	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской						
	деятельности						
6	Финансы						
6	Налоги и налогообложение						
6	Управление затратами						
7	Аудит						
7	Финансовый менеджмент						
9	Контроль и ревизия						
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к						
A	защите и процедуру защиты						
ПК-29 - способнос	ть выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,						
бухгалтерской и ин	юй экономической информации и обосновывать свой выбор						
6	Управление затратами						
7	Финансовый менеджмент						
A	Преддипломная практика						
Α.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к						
A	защите и процедуру защиты						

<sup>\*</sup> номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

1	Ппацируемые	Vacancy, concessing	Orrayrayrya
	Планируемые	у ровень освоения	Оценочно

результаты					e				
освоения	неудовлетвори	удовлетворитель			средство				
компетенции	тельно	НО	хорошо	отлично					
(индикаторы	(минимальный,	(минимальный,	(средний)	(высокий)					
достижения	недостигнут)	пороговый)	(1)	,					
	•	,							
компетенции)									
ПК-2 – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показател									
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированные,	Сформированн	Реферат				
– правила	представление о	представления о	но содержащие	ые	(знания,				
проведения	правилах	правилах	отдельные пробелы	систематически	умения),				
презентаций по	проведения	проведения	представления о	е представления	<i>y</i>				
методологически	презентаций по	презентаций по	правилах	о правилах	KOUTDOULU				
м вопросам,	методологическ	методологически	проведения	проведения	контрольн				
ведения	им вопросам, ведения	м вопросам, ведения	презентаций по методологическим	презентаций по методологическ	ая работа				
профессиональны х дискуссий;	профессиональн	профессиональны	вопросам, ведения	им вопросам,	(знания,				
- методические	ых дискуссий;	х дискуссий;	профессиональных	ведения	умения),				
подходы к	методических	методических	дискуссий;	профессиональн					
проведению	подходах к	подходах к	методических	ых дискуссий;	кейс-				
статистических	проведению	проведению	подходах к	методических	задание				
расчетов и	статистических	статистических	проведению	подходах к	(знания,				
анализу	расчетов и	расчетов и	статистических	проведению	умения,				
	анализу	анализу	расчетов и анализу	статистических	навыки),				
				расчетов и	навыки),				
Vacana	Фиотперитонича	Haarramar rammusarra	D manage management	анализу					
Уметь:	Фрагментарное умение работать	Несистематическо	В целом успешное,	Сформированно	тест				
– работать с	с различными	е применение умений работать с	но содержащее отдельные пробелы	е умение работать с	(знания,				
различными источниками	источниками	различными	умение работать с	различными	умения,				
статистической	статистической	источниками	различными	источниками	навыки)				
информации;	информации;	статистической	источниками	статистической					
– готовить	готовить	информации;	статистической	информации;	вопросы и				
доклады и	доклады и	готовить доклады	информации;	готовить	задания				
презентации с	презентации с	и презентации с	готовить доклады и	доклады и	для				
использованием	использованием	использованием	презентации с	презентации с	проведени				
современных	современных	современных	использованием	использованием	_				
средств,	средств,	средств,	современных	современных	я экзамена				
мультимедийных	мультимедийны х технологий и	мультимедийных технологий и	средств, мультимедийных	средств, мультимедийны	(знания,				
технологий и	программных	программных	технологий и	х технологий и	умения,				
программных продуктов	продуктов	продуктов	программных	программных	навыки)				
продуктов	продуктов	продуши	продуктов	продуктов					
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	Успешное и					
– навыками	навыков:	владение	но	систематическо					
анализа данных	анализа данных	навыками:	несистематическое	е владение					
на основе	на основе	анализа данных	владение навыками:	навыками:					
методов	методов	на основе методов	анализа данных на	анализа данных					
математической	математической	математической	основе методов	на основе					
статистики;	статистики;	статистики;	математической	методов					
– навыками	ПОДГОТОВКИ	ПОДГОТОВКИ	статистики;	математической					
ПОДГОТОВКИ	аналитических обзоров,	аналитических обзоров,	подготовки аналитических	статистики; подготовки					
аналитических обзоров,	докладов,	докладов,	обзоров, докладов,	аналитических					
докладов,	рекомендаций,	рекомендаций,	рекомендаций,	обзоров,					
рекомендаций,	проектов	проектов	проектов	докладов,					
проектов	нормативных	нормативных	нормативных	рекомендаций,					
нормативных	документов на	документов на	документов на	проектов					
документов на	основе	основе	основе	нормативных					
основе	статистических	статистических	статистических	документов на					
статистических	расчетов.	расчетов.	расчетов.	основе					
расчетов.				статистических					

Планируемые		Уровень освоения						
результаты								
освоения	неудовлетвори	удовлетворитель			Оценочно			
компетенции	тельно	НО	хорошо	отлично	e			
(индикаторы	(минимальный,	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство			
достижения	недостигнут)	пороговый)						
компетенции)								
				расчетов.				

ПК-6 — способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Денты: — обловные принципах принципах и и даминистрирован им съотообложения, обловые закономическия, финансовых принципах принципах дочнатерного обухталтерского учета и практике и практике принципах принципах принципах принципах принципах принципах принципах дочнатерного обухталтерского учета и практике и	формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетнос					
принципах об- соновных принципах принципах ник; о сновных налогособложения, основных налогособложения налогособложения, основных налогособложения, основных налогособложения, об- соновных	Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированные,	Сформированн	Реферат
рынципы об: основных принципах налогохобложения, основные валоги их администрирован него базовые экономических, финансовых принципах пр	- основные	представление	представления об:	но содержащие	ые	
принципах диминстрирова налогообложения даминистрирова налогообложения деловые задминистрирова назовые задминистрирова на принципах практике их прастате и показателей и показетелей и показетелей и показете	принципы	об: основных	основных	отдельные пробелы	систематически	
и их администрирован налогах и их администрирован налогах и их администрирован нии; о базовых экономических, финансовых принципы, принципых принципых принципых принципых принципых принципых принципых принципых принципых принципах принц	налогообложения	принципах	принципах	представления об:	е представления	умения),
администрирован ие администрирован ине администрирован ине; о базовых экономических, финансовых принципах, пр	, основные налоги	налогообложени	налогообложения,	основных	об: основных	
— базовые зовые нии; о базовых усмонических, финансовых принципах принципа	и их	я, основных	основных налогах	принципах	принципах	контрольн
ме	администрирован	налогах и их	и их	налогообложения,	налогообложени	ая работа
Базовые ориничины обмонических ориничины обмонических ориниципах принципах принципах принципах принципах принципах обхугалтерского учета и практике их принспения основных основных основных основных услуг и профизьном секторе   Объективно оценивать факты, при наличии достаточных основний, подвергать   Объективно основных посмаетатей и конформацию; последствия; последствия; посмовний, подвергать   Объективно основный, подвергать   Основний, подвергать   Основним, подвергать   Основний, подвергать   Основним, принципах досновных драмнических принципах досновных домение, ображения досновных	ие		администрирован	основных налогах и	я, основных	-
финансовых принципы, принципы, принципы, принципы, принципы обухгалтерского учета и практике их принципы расчета и оценки основных принципах оневных изкономических принципах принципах принципах принципах принципах принципах принципах принципах принципах их применения; принципах подевких и посавателей и посавателей	– базовые	нии; о базовых	ии; о базовых	ИХ		*
принципы, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах	экономические,	экономических,	· ·			ywenni,
принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы практике их применения; принципы расчета и оценки основных основных показателей и продуктах в профильном секторе профильном секторе продуктах в профильном секторе протнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать последствия; при наличии достаточных основных последствия; при наличии подвергать исоневаний, подвергать подвергат	финансовые	финансовых	финансовых	; о базовых	нии; о базовых	.,
бухгалтерского учета и практике их применения; применения; принципах прин	принципы,	_	•			кейс-
учета и практика их принципах принц	принципы	_		-	-	задание
учета и практика их применения; приженения; применения; принципах основных применения; принципах основных принципах основных принципах основных принципах основных показателей и коффициентов; основных видах финансовых услуг и продуктах в профильном секторе   Туметь:  — анализировать информацию; протнозировать информацию; то развитие событий, их последствия; основных последствия; основных последствия; основных последствия; основных подвергать оснований, подвергать и подвергать и принципах учета и практике их принципах учета и практике их принципах окомомических принципах окомомических принципах основных принципах учета и практике их принципах окомомических принципах основных принципах окомомических показателей и продуктах в профильном секторе  Техтор от вым продуктах в профильном секторе  Туметь:  — анализировать информацию; протнозировать протнозиро	бухгалтерского	бухгалтерского	-	_	_	(знания,
принципы расчета и оценки основных принципах принципах расчета и оценки основных успут основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе  - анализировать информацию; – прогнозировать ть развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, подвергать оснований, подвергать оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, подвергать оснований, основании, основании, основании, основании, основании, основании,	-	l •	•	-		`
расчета и оценки основных принципах расчета и оценки основных и основных показателей и основных и основных и основных видах услуг и продуктах в профильном секторе профильном секторе объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать индеррациеся и подвергать индеррациеся и подвергать оснований, подвергать оснований, подвергать оснований, подвергать индеррациеся и посновных и основных видах основных профильном секторе и продуктах в профильном секторе и продуктах в профильном секторе и продухтах в про	_	_	-			-
основных локазателей и основных показателей и основных показателей и основных показателей и основных видах услут и продуктах в профильном секторе профильном секторе объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать индеррациеся подвергать и последствия, подвергать и подвергать и последетая и подвергать и последствия подвергать и последетая и подвертать и последетая и подвертать и последетая и подвертать и посменим сектор и последета и показателей и подвертать и последетая и последетая принципах расмета и поценовнох и опения основных информеция и последета и пропнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозир	-	_			-	павыки),
Оценки основных показателей и коэффициентов; экономических показателей и коэффициентов; основных видах услуг и продуктах в профильном секторе   Офагментарное информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; последствия; последствия; подвергать индерегать достаточных оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать достовных видах (оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать достовенно оснований, подвергать достаточных оснований, подвертать достаточных основатий, оснований, оснований, подвертать достаточных оснований, подвертать достаточных оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, оснований, подвертать достаточных оснований, оснований демененных основных моффинических показателей и показателей и показателей и поснов	расчета и оценки	_	=		_	
Показателей и коэффициентов; основных видах финансовых услуг и продуктах в профильном секторе в профильном секторе профильном секторе профильном секторе в профильном секторе профильном секторе в профильном сек	основных	_			_	тест
коэффициентов;					_	(знания,
основные виды финансовых услуг и продуктах в профильном секторе профильном секторе протизировать информацию; прогнозировать тоследствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению услоявшиеся продветать сомнению оснований, подвергать сомнению услоявшиеся продветать событий, их оснований, подвергать сомнению услоявшиеся продветать сомнению услоявшиеся продветать сомнению услоявшиеся показателей и коэффициентов; основных видах финансовых услуг и продуктах в профильном соекторе профильном секторе профи					-	умения,
виды финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  Туметь:  — прогнозировать информацию; — прогнозировать развитие событий, их последствия; — объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся  — объективно оснований, подвергать сомнению устоявшиеся  — информациеся  — объективно основных видах финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — продуктах в профильном секторе  — финансовых услуг и продуктах в профильном секторе  — информацию; продельные пробелы информацию; прогнозировать			1 1		, and the second	
услуг и продуктах в профильном секторе профильном						ilabbikii)
продуктов в профильном секторе    тродуктах в профильном секторе   трофильном секторе   троф	-					
профильном секторе Профильном с	_ · · · ·	_		* *		-
тродуктах в профильном секторе  Тиноровать информацию; — прогнозировать информацию; прогнозировать событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся подвергать сомнению устоявшиеся подвергать секторе  Тиноромацио секторе информацию секторе информацию; прогнозировать объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся подвергать иподвергать иподвергать иподвергать подвергать иподвергать иподвергать подвергать		•				задания
трофильном секторе  Туметь:  — анализировать информацию; — прогнозирова ть развитие событий, их последствия; — объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся  — подвергать сомнению оснований, подвергать сомнению устоявшиеся  — подвергать секторе  В целом успешное, сформированно е умение анализировать прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявщиеся  Профильном (знания, умение анализировано е умение анализировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать объективно оценивать факты, при наличии подвергать п			секторе			для
уметь:  — анализировать информацию; — прогнозирова ть развитие событий, их последствия; — объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявщиеся  — подвергать сомнению оснований, подвергать сомнению устоявщиеся  — подвергать секторе  — фрагментарное информациес информацию; объективно оснований, подвергать сомнению устоявщиеся  — прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать прогнозировать информацию; прогнозировать объективно оценивать факты, при наличии при наличии при наличии при наличии подвергать	секторе	* *		cerrope	-	проведени
Уметь:  — анализировать информацию; — прогнозирова ть развитие событий, их последствия; — объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявщиеся подвергать сомнению устоявщиеся подвергать информацию; подвергать подвергать индерамаций, подвергать подвергать индерамаций, подвергать подвергать индерамаций, подвергать подвер					5 5	=
Уметь:         Фрагментарное информацию; информацию; последствия; при наличии достаточных оснований, подвергать         Несистематическо е умение информацию; отдельные пробелы информацию; информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать последствия; последствия; последствия; последствия; последствия; при наличии оснований, подвергать достаточных оснований, оснований, устоявшиеся         В целом успешное, сформацию; Сформированно е умение анализировать информацию; пробелы информацию; пробелы информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать объективно оценивать факты, прогнозировать объективно оценивать факты, при наличии объективно оценивать факты, при наличии подвергать достаточных оснований, при наличии оснований, подвергать устоявшиеся         В целом успешное, Сформированно информацию; пробелы информацию; информацию; пробелы информацию; прогнозировать ин		cerrope				,
Уметь:         Фрагментарное анализировать информацию; прогнозировать событий, их последствия; при наличии достаточных оснований, подвергать         Несистематическо е умение но содержащее е умение но содержащее е умение анализировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оценивать при наличии подвергать достаточных оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать подвергат						
— анализировать информацию; информацию; прогнозирова ть событий, их последствия; при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению оснований, устоявщиеся         е умение анализировать анализировать информацию; информацию; информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; прогнозировать информацию; развитие событий, их последствия; прогнозировать событий, их последствия; прогнозировать информацию; прогнозировать событий, их последствия; прогнозировать событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии объективно оценивать факты, при наличии оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать подвергать устоявшиеся         информацию; нанализировать информацию; прогнозировать информацию;	VMeth:	Фрагментарное	Несистематическо	В пелом успешное.		_
информацию; анализировать информацию; информацию; прогнозировать событий, их последствия; прогнозировать событий, их последствия; прогнозировать событий, их последствия; при наличии объективно оценивать факты, при наличии достаточных оценивать факты, при наличии оснований, при наличии при наличии при наличии наличии при наличии достаточных оснований, подвергать достаточных оснований, подвергать оснований, подвергать устоявшиеся подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать				•		навыки)
— прогнозирова ть развитие событий, их последствия;         информацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать развитие событий, их последствия;         информацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать последствия;         информацию; прогнозировать прогнозировать событий, их последствия;         информацию; прогнозировать прогнозировать событий, их последствия;         информацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать последствия;         имформацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать последствия;         имформацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать последствия;         имформацию; прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать последствия;         имформацию; прогнозировать	1	-	•	_	•	
ть развитие прогнозировать развитие событий, их последствия; событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать достоявшиеся подвергать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии оснований, при наличии оснований, при наличии оснований, подвергать				_		
событий, их последствия; их последствия; прогнозировать событий, их последствия; прогнозировать событий, их последствия; прогнозировать событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению оснований, подвергать подвергать устоявшиеся подвергать				•		
последствия;         событий, их последствия;         прогнозировать развитие событий, их последствия;         событий, их последствия;           – объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению         объективно оценивать факты, их последствия; объективно оценивать оценивать оценивать оценивать факты, при наличии при наличии при наличии при наличии при наличии подвергать сомнению оснований, подвергать подвергать         остаточных достаточных достаточных оснований, подвергать подвергать         подвергать подвергать         подвергать подвергать         подвергать подвергать         подвергать подвергать				-		
— объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся         последствия; объективно оценивать факты, при наличии оснований, подвергать подвергать         при наличии оснований, при наличии оснований, подвергать сомнению         при наличии оснований, при наличии при наличии при наличии подвергать сомнению         подвергать оснований, подвергать подвергать         достаточных оснований, подвергать подвергать         достаточных оснований, подвергать         подвергать подвергать         подвергать подвергать         подвергать подвергать         подвергать	-	1			1	
оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению оснований, подвергать истоявшиеся побъективно оценивать факты, при наличии оснований, подвергать подвергать истоявшиеся подвергать объективно оценивать оценивать факты, при наличии наличии наличии наличии наличии наличии наличии оснований, подвергать подвергать подвергать			объективно		i i	
при наличии оценивать при наличии объективно оценивать факты, при оснований, при наличии подвергать достаточных подвергать сомнению оснований, подвергать устоявшиеся подвергать				*		
достаточных оснований, при достаточных оценивать факты, при наличии подвергать достаточных оснований, подвергать сомнению оснований, подвергать устоявшиеся подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать	-	оценивать	-		оценивать	
оснований, подвергать достаточных подвергать сомнению оснований, подвергать устоявшиеся подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать подвергать	*		_	оценивать факты,	факты, при	
подвергать         достаточных         подвергать         достаточных         достаточных           сомнению         оснований,         сомнению         оснований,         оснований,           устоявшиеся         подвергать         устоявшиеся         подвергать         подвергать			оснований,	I =	-	
сомнению         оснований,         сомнению         оснований,         оснований,           устоявшиеся         подвергать         устоявшиеся         подвергать         подвергать	-	достаточных	подвергать	достаточных	достаточных	
устоявшиеся подвергать устоявшиеся подвергать подвергать	-	оснований,	сомнению	оснований,	оснований,	
взгляды, мнения, сомнению взгляды, мнения, сомнению сомнению	устоявшиеся	подвергать	устоявшиеся	подвергать	подвергать	
	взгляды, мнения,	сомнению	взгляды, мнения,	сомнению	сомнению	

результаты осностия компетенция (индикаторы достижения компетенция) (индикаторы достижения компетенция) (индикаторы достижения дост	Планируемые	анируемые Уровень освоения				
тельно			1			
Тольной (индикаторы достижения)   Тол						Опеновно
(индикаторы достижения   медостипнут)   медостипнут   м		=	-			•
ДОСТИВЖЕНИЯ   ВЕДОСТИННУТ   ДОГОВЬВЯ   ВОБОВЯТЕННЯЕ   ВОБОВЯТЕН						
решения; — формулировать выявленияе закономерности и полученияе результаты выявленияе результаты выявленияе результаты навыкое результаты навыкое результаты навыкое результаты навыкое паканда в целях притериев отбора материалов для нагоралов для нагорал	(индикаторы			(среднии)	(высокии)	средство
решения;	достижения	недостигнут)	пороговыи)			
формулировать выявленные закономерности и полученные формулировать выявленные закономерности и полученные результаты  Выявленые закономерности и полученные навыков:  — навыками определения критериев отбора материалов для выявляе в целях ПОД/ФТ и пиформации; — отбора материалов для навиза в целях ПОД/ФТ и пиформации; — отбора материалов для навиза в целях посточников информации; — отбора материалов для навиза в целях подуфет и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов для нариза в целях подфот и пиформации; — отбора материалов дря нариза преступных доколов для преступных доколов для последующего авалия в целях подфот авалия в целях подфот деятельности; — навыками преступных признаков и критериев наризанов и подорительной деятельности; — навыками признаков и критериев подорительной деятельности; — навыками и признаков и критериев подорительной деятельности в	компетенции)					
містичноводительной проступенью результаты   містичноводительной проступенью результаты   містичноводительной проступенью результаты   містичноводительной проступенью подорительной проступных дарктерных преступных дарктерных преступных дарктерных проступенью подорительной признаков пированков и признаков признаков подорительной деятельности; енгаж ПОД/ФТ подорительной деятельности; енгаж ПОД/ФТ подорительной деятельности в пелях ПОД/ФТ подорительной признаков подорительной деятельности в пелях ПОД/ФТ деятельности в пелях ПОД/	решения;	устоявшиеся	решения;	устоявшиеся	устоявшиеся	
закономерности и полученные результаты выявленные закономерности и полученные результаты выявленные закономерности и полученые результаты и полученые полученые полученые полученые полученые полученые полученые полученые полученые и получе	– формулировать	взгляды,	формулировать	взгляды, мнения,	взгляды,	
результаты  выявленные		мнения,	выявленные	решения;	мнения,	
результаты	закономерности и	решения;	закономерности и	формулировать	решения;	
Владеть:	полученные	формулировать	полученные	выявленные	формулировать	
Владеть:	результаты	выявленные	результаты	закономерности и	выявленные	
Результаты   Ре		закономерности		полученные	закономерности	
Владеть:		и полученные		результаты	и полученные	
навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и информации; источников информации; источников информации; источников материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и информации; источников материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и информации; источников материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и информации; источников материалов финансовых финансовых расследований, расследований, расследований, расследований, преступных доходов для последующего индерступных доходов для последующего навыками информации доходов для последующего навыками пи признаков подозрительной деятельности; — навыками информации информации информации информации; преступных доходов для последующего навлиза в целях ПОД/ФТ последующего навлиза в целях подозрительной деятельности; — выделения характерных признаков подозрительной деятельности; — истематизации признаков и критериев подозрительной деятельности; истематизации признаков и критериев подозрительной деятельности; истематизации признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навыками ини признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навыками ини признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навыками ини признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и пелях ПОД/ФТ на нелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и пелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и пелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и пелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и представления оборарительной деятельности; нелях ПОД/ФТ на навизами ини признаков и представления об базовых обязовых обязов		результаты			результаты	
определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и информации; — отбора материалов для отбора материалов подорительной деятельности; — выделения характерных подоррительной подоррительной подоррительной подоррительной подоррительной подоррительной подоррительной подоррительной деятельности; — павыками интризнаков и критериев подоррительной подоррительной деятельности в целях ПОД/ФТ — выделения характерных подоррительной деятельности в целях ПОД/ФТ — выделения характерных подоррительной деятельности в целях ПОД/ФТ — выделения критериев подоррительной подорр	Владеть:	Отсутствие	Фрагментарные	В целом успешные,	Успешные и	
критериев отбора материалов для аналига в целях ПОД/ФТ и информации; источников информации; иточников материалов для налига в целях ПОД/ФТ и информации; иточников материалов для налига в целях последующего аналига в целях подкот выбрательной деятельности в пелях подорттельной деятельности в пелях ПОД/ФТ — выделения характерных признаков подозрительной деятельности в пелях ПОД/ФТ — выделения характерных признаков подозрительной деятельности в пелях ПОД/ФТ — выделения характерных признаков подозрительной деятельности в пелях ПОД/ФТ — выделения критериев отбора материалов для информации; источников подорательной деятельности в последующего аналига в целях подорот поледующего поледующего поледующего поледующего нарактельной деятельности; признаков и критериев подозрительной деятельности в пелях ПОД/ФТ информации; источников и	– навыками	навыков:	навыки:	НО	систематически	
материалов для отбора нализа в целях ПОД/ФТ и информации; пиформации; побра — отбора натериалов для отбора напиза в целях продраг информации; побра — отбора натериалов для отбора напиза в целях преступнов ниформации; побра — отбора натериалов финансовых расследований, рассл	* '	•		несистематические	е навыки:	
Вашана в целях   Материалов для нализа в целях   Критериев отбора отбора отбора ниформации; ниформ	критериев отбора	критериев	критериев отбора	навыки:	_	
ПОД/ФТ и источников информации; информац	-	-	•	-	_	
источников пиформации; источников информации; поточников информации; поточников информации; поточников информации; поточников информации; поточников информации; пиформации;			анализа в целях	критериев отбора	* *	
информации; источников информации; инф	, ,		, ,	*	-	
— навыками опбора — отбора материалов материалов материалов материалов финансовых расследований, финансовых отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ преступных дарактерных последующего анализа в целях ПОД/ФТ преступных дарактерных претривых дарактерных признаков подозрительной деятельности; — систематизации признаков подозрительной деятельности деятельности в подозрительной целях ПОД/ФТ признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной деятельности в подозрительной целях ПОД/ФТ признаков и критериев подозрительной признаков и признаков и претупных схем отмывания преступных подозрительной претупных дарактерных подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной целях ПОД/ФТ деятельности в подозрительной целях ПОД/ФТ деятельности в подозрительной признаков и критериев подозрительной деятельности в подозрительной деятел		ПОД/ФТ и			материалов для	
отбора патериалов материалов финансовых расследований, расследований, расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего поледующего поледующего поледующего навлия в целях под/ФТ пОД/ФТ подорительной подозрительной подозрительной подозрительной подозрительной подозрительной подозрительной подозрительной подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной подозрительной критериев подозрительной подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и представление о базовых экономических, финансовых финансовых обазовых окономических, финансовых финансовых и принципах, принципах, принципах, финансовых финансовых обазовых окономических, финансовых принципах, принципах, принципах, финансовых финансовых финансовых обазовых окономических, финансовых принципах, принципах, принципах, принципах, финансовых финансовых финансовых обазовых	информации;		* *	ПОД/ФТ и	· ·	
материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего навлиза в целях подуфт поледующего навлиза в целях подуфт признаков подозрительной деятельности; — систематизации признаков подозрительной инризнаков подозрительной инризнаков подозрительной инризнаков подозрительной признаков и подозрительной признаков и признаков подозрительной признаков и подозрительной признаков и призна			1		ПОД/ФТ и	
финансовых расследований, расследов	-	-	-			
расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ ПОД/ФТ — выделения характерных признаков подозрительной деятельности; — систематизации признаков и подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ		_	•	-		
выявленных схем отмывания преступных доходов для преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками выделения характерных признаков подоэрительной подоэрительной деятельности; — систематизации признаков и критериев подоэрительной деятельности в целях ПОД/ФТ деятел	-	*	расследований,	•	-	
отмывания преступных доходов для преступных доходов для доходов для последующего анализа в целях подфот последующего анализа в целях признаков подоэрительной подоэрительной подоэрительной деятельности; — систематизации признаков и подоэрительной деятельности в подоэрительной	-	расследований,	выявленных схем	•	-	
преступных доходов для доходов для последующего последующего последующего последующего последующего анализа в целях ПОД/ФТ последующего анализа в целях ПОД/ФТ последующего анализа в целях ПОД/ФТ последующего анализа в целях последующего анализа в целях подуфт последующего анализа в целях подуфт последующего анализа в целях подуфт анализа в целях последующего анализа в целях подуфт анализа в целях последующего анализа				-	-	
доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ последующего анализа в целях ПОД/ФТ последующего анализа в целях признаков подозрительной деятельности; — систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной деятельности в признаков и критериев подозрительной деятельности в представление о базовых экономических, финансовых представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах последующем предхадения подоходов для подоходов дл			• •		_	
Последующего анализа в целях последующего анализа в целях последующего последующего последующего доходов для последующего доходов для последующего подозрительной последующего последующе		* *				
анализа в целях ПОД/ФТ — выделения характерных признаков подозрительной подозрительной подозрительной признаков подозрительной подозрительной признаков подозрительной признаков подозрительной подозрительной признаков и критериев подозрительной подозрительной подозрительной подозрительной признаков и критериев подозрительной деятельности; признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной деятельности; систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности; систематизации подозрительной деятельности; систематизации подозрите						
ПОД/ФТ — навыками выделения характерных признаков подозрительной деятельности; — систематиза подозрительной признаков подозрительной деятельности в пелях ПОД/ФТ признаков подозрительной деятельности в подозрительно	_	•				
− навыками выделения карактерных карактерных карактерных карактерных карактерных признаков подозрительной деятельности; систематизации признаков и подозрительной критериев подозрительной деятельности; признаков и подозрительной критериев подозрительной деятельности в признаков и подозрительной признаков и подозрительной деятельности в подозрительной деятельности в подозрительной признаков и подозрительной деятельности в подозрительной деятельности в признаков и подозрительной деятельности в подозрительной деятельности; деятельности; деятельности в подозрительной деятельности в подозрительной деятельности в подозрительной деятельности; деятельности; деятельности в подозрительной деятельности; деятельности в подозрительной деятельности;						
выделения         характерных признаков подозрительной деятельности; подозрительной деятельности; остематизации признаков подозрительной деятельности; остематизации признаков подозрительной деятельности; остематизации признаков и подозрительной признаков и подозрительной признаков и подозрительной признаков и подозрительной критериев подозрительной деятельности в подозрительной деятельности в подозрительной признаков и подозрительной признаков и подозрительной признаков и подозрительной деятельности в подозрительной признаков и подозрительной признаков и подозрительной деятельности в подозрительной признаков и принципах, отдельные пробель и иной зкономических, отдельные пробель и представления отдельные пробель и представления от отдельные пробель отдельные пробель и представления от отдельные пробель отдельные отдельные пробель отдельные пробель отдельные пробель отдельные отдельные пробель отдельные пробель отдельные пробель отдельные						
характерных признаков подозрительной деятельности; систематизации признаков и пили признаков и подозрительной критериев подозрительной критериев подозрительной и подозрительной и подозрительной и подозрительной и подозрительной и подозрительной и признаков и подозрительной и принаков и критериев и подозрительной и подозрительной и принаков и критериев и подозрительной и подозр						
признаков подозрительной деятельности; систематизации признаков и критериев подозрительной критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительности в целях ПОД/ФТ подозрительной предотавление о базовых обазовых обазовых обазовых принципы, финансовых принципы, принципах, бухгалтерского подозрительной признаков и крательности; подозрительной признаков и систематизации признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критерые подозрительной признаков и систематизации признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и систематизации признаков и критериев подозрительной признаков и систематизации признаков и критериев подозрительной признаков и систематизации признаков подозрительной признаков и критериев подозрительной критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и систематизации признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и критериев подозрительной признаков и систематизации признаков и критериев подозрительной признаков и критерием подозрительной признаков и критерием подозрительной признаков и критерием подозрительной признаков и критерием систематизации признаков и			-			
Подозрительной деятельности; — систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ признаков и целях ПОД/ФТ представление о базовых окономическис, финансовые принципы, принципах, принципы, принципах, принципы, принципах, принципы, принципах, принципах принципах, принципах продовратменненней деятельне		-				
деятельности; — систематиза признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной деятельности; систематизации принаков и критериев продозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ подозрительной деятельности в целях П	_	•	•	*		
— навыками систематизации признаков и признаков и признаков и критериев подозрительной и критериев подозрительной и деятельности в целях ПОД/ФТ и	•	•	,	•	•	
систематизации признаков и подозрительной деятельности в признаков и критериев подозрительной деятельности в пелях ПОД/ФТ подозрительной целях ПОД/ФТ подозрительной целях ПОД/ФТ деятельности в пелях ПОД/ФТ подозрительной целях ПОД/ФТ деятельности в пелях ПОД/ФТ деятельности в пеля			•	* *	_	
признаков и деятельности в целях ПОД/ФТ деятельности в подозрительной крительной деятельности в подозрительной деятельности в подозрительности в подозрительно		•		· ·	· · ·	
критериев деятельности в подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ деятельности в це	· ·		•	•	·	
подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ  ПК-29 — способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор  Знать:  — базовые экономические, финансовые экономическия, финансовые принципы, принципах, принципы бухгалтерского принципах, принципах принципах, бухгалтерского принципах принципах принципах принципах финансовых базовых обазовых обаз	•	-			-	
деятельности в целях ПОД/ФТ  ПК-29 — способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор  Знать: Фрагментарное неполные представление о базовых экономических, финансовые экономических, принципы, принципах, принципах, принципах, бухгалтерского принципах принципах финансовых финансовых финансовых финансовых принципах принципах финансовых бинансовых финансовых Контрольн			, ,	=		
пелях ПОД/ФТ         пелях ПОД/ФТ         целях ПОД/ФТ         пелях ПОД/ФТ           ПК-29 — способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор           Знать:         Фрагментарное представление о экономические, финансовые представления о базовых обазовых принципы, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах         Сформированные, состематически систематически систематически представления обазовых обазовых обазовых обазовых обазовых обазовых обазовых обазовых обазовых окономических, финансовых принципах, принципах, принципах, принципах, принципах инфинансовых обазовых обаз	-	. , , , ,			•	
ПК-29 — способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор           Знать:         Фрагментарное представление о экономические, финансовые представления о представления о финансовых принципы, принципы, принципы, принципы, принципах, принципы         Неполные проферат (знания, отдельные пробелы представления отдельные пробелы представления обазовых обазовых обазовых обазовых обазовых принципы, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах, принципах обазовых обазов					целях ПОД/ФТ	
бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор           Знать:         Фрагментарное представление о экономические, финансовые принципы принципы         Неполные представления о базовых обазовых		бность выбират	гь инструментал	ьные средства д	ія обработки ф	инансовой.
Знать:         Фрагментарное представление о экономические, финансовые принципы         Неполные представления о базовых         Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о е представления о базовых         Сформированные, ые (знания, отдельные пробелы представления о е представления о базовых         Умения), чинания, умения), отдельные пробелы представления о е представления о базовых           принципы         финансовых принципах, принципах, принципах         финансовых о базовых о базовых         о базовых о базовых         кономических, экономических, о финансовых         контрольн						
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы         представление о базовых обазовых экономических, принципы, принципах, принципах, бухгалтерского         представления обазовых обазов					_	
экономические, финансовых экономических, принципы, принципых, принципах, принципах принципах принципах принципах финансовых обазовых экономических, финансовых контрольн		•				
финансовые экономических, представления о е представления принципы, финансовых принципах, принципах, принципах, принципах принципах финансовых финансовых экономических, финансовых финансовых финансовых контрольн			± '.'			*
принципы, финансовых финансовых принципах, принципах, принципах, принципах, принципах принципах финансовых финансовых финансовых контрольн				_		умения),
принципы принципах, принципах, принципах, обухгалтерского принципах принципах принципах финансовых финансовых контрольн	•			•	_	
бухгалтерского принципах принципах финансовых финансовых контрольн	_	-	-			
	_	•	_			контрольн
, and an approximate   - /	учета и практика	бухгалтерского	бухгалтерского	принципах,	принципах,	TOTT POSIBIT

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетвори тельно (минимальный, недостигнут)	удовлетворитель но (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
их применения;  — методы и приемы анализа информации;  — цели и структура сектора финансовых услуг	учета и практике их применения; методах и приемах анализа информации; целях и структуре сектора финансовых услуг	учета и практике их применения; методах и приемах анализа информации; целях и структуре сектора финансовых услуг	принципах бухгалтерского учета и практике их применения; методах и приемах анализа информации; целях и структуре сектора финансовых услуг	принципах бухгалтерского учета и практике их применения; методах и приемах анализа информации; целях и структуре сектора финансовых услуг	ая работа (знания, умения), кейс-задание (знания, умения, навыки),
Уметь:  — осуществлять сбор информации;  — формулироват в выявленные закономерности и полученные результаты;  — выявлять причинноследственные связи	Фрагментарное умение осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинноследственные оперы	Несистематическо е применение умений осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинноследственные оргам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинноследственные связи	Сформированно е умение осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинноследственные оргам	(знания, умения, навыки) вопросы и задания для проведени я экзамена (знания, умения,
Владеть:  — навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;  — навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;  — навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	отсутствие навыков разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Фрагментарное владение навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения на основе анализа информации; разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Успешное и систематическо е владение навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	навыки)

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Кейс-задания (приведены примеры)

# Задание 1. Анализ последствий альтернативных вариантовкредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках

Организация стимулирования сбыта своей ДЛЯ продукции И обеспечения роста объемов реализации принимает решение об использовании льготной кредитной политики посредством удлинения сроков кредитования, смягчения критериев кредитоспособности и порядка взимания просроченной задолженности, предоставления торговых скидок.

В таблице 1 приведена модель анализа последствий изменения кредитной политики, в основе которой — составление прогнозного отчета о прибылях и убытках.

Таблица 1 – Анализ изменения кредитной политики, млн руб.

Показатели	Прогноз на год при текущей кредитной политике	Эффект изменения кредитной политики	Прогноз на год при новой кредитной политике
Валовая выручка от реализации	400	+130	530
Производственные затраты	280	+91	371
Прибыль до вычета затрат по кредитованию клиентов			
Затраты, связанные с предоставлением скидок			
Затраты по поддержанию дебиторской задолженности			
Расходы по анализу платежеспособности клиентов и сбору просроченных платежей			
Потери по безнадежным долгам			
Прибыль до вычета налогов			
Налоги местные и федеральные			
Чистая прибыль			

Условия продажи товаров в кредит изменяются с  $\ll 1/10$ , брутто 30» на  $\ll 2/10$ , брутто 40», смягчаются стандарты кредитоспособности и оказывается меньшее давление на клиентов, не оплативших товар в срок. Доналоговая цена капитала — 20%.

При действующей кредитной политике 50% клиентов производит оплату на 10-й день и пользуется скидкой, 40% - на 30-й, а 10% задерживает оплату до 40-го дня. Несмотря на то, что ежегодный расход организации на

анализ платежеспособности потенциальных клиентов и сбор просроченных платежей составляет 5 млн руб., безнадежные долги составляют 2,5% валовой выручки.

Предполагается, что увеличение размера предоставляемой скидки приведет к тому, что 60% клиентов будут осуществлять оплату на 10-й день. Половина остальных клиентов будет осуществлять оплату на 40-й день, а оставшиеся — задержат оплату до 50-го дня.

Организация планирует сократить годовые расходы на кредитный анализ и сбор просроченных задолженностей до 2 млн руб.

Смягчение стандартов кредитоспособности и ослабление мер по сбору просроченных долгов, как планируется, увеличит размер безнадежных долгов примерно до 6% объема реализации.

#### Необходимо:

- определить размер чистой прибыли/убытка от изменения кредитной политики;
  - принять решение о целесообразности предполагаемых изменений. Расчеты представить в табличной форме.

## Задание 2.Методики расчета экономической рентабельности предприятия

Руководство сельскохозяйственной организации решает диверсифицировать свою деятельность за счет создания цеха собственной переработки, что направлено на увеличение добавленной стоимости.

#### Прогнозируется:

- двукратное увеличение добавленной стоимости;
- рост трудозатрат и стоимости имущества в полтора раза;
- увеличение амортизации в два раза;
- рост объема продаж на 30%.

Используя данные таблицы 1, рассчитайте прогнозные значения показателей.

Таблица 1 – Динамика показателей деятельности организации, млн руб.

Показатели	Значение		
Показатели	Фактическое	Прогнозное	
Добавленная стоимость	30		
Затраты на оплату труда	9		
Амортизация	2		
Имущество организации	90		
Объем продаж	50		

Оцените влияние факторов на изменение уровня экономической рентабельности организации после проведения мероприятия.

Какое значение имеет добавленная стоимость для экономики государства?

#### Задания для контрольной работы(приведены примеры)

#### Вариант 1

- 1. Система управления финансами предприятия
- 2. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
- 3. Основные методы финансового планирования

#### Вариант 2

- 1. Концепция временной ценности и ее взаимосвязь с основами финансовых вычислений
- 2. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
- 3. Внешний и внутренний анализ и нормативная система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия

#### Вариант 3

- 1. Способы расчета брутто-результата эксплуатации инвестиций
- 2. Механизм формирования эффекта операционного левериджа
- 3. Модель САРМ, ее экономическое содержание, основные достоинства и недостатки

#### Тесты (приведены примеры)

- 1. Финансовый менеджмент это:
- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта
- д) научное направление в макроэкономике
- 2. Прямые издержки это:
- а) издержки, непосредственно относящиеся на отдельный продукт
- б) издержки, не зависящие от объема производства и продаж
- в) сбытовые издержки
- г) смешанные расходы
- 3. Максимизация стоимости компании достигается в случае:
- а) эффективного использования активов
- б) реинвестирования прибыли
- в) снижения производственных и сбытовых издержек
- г) ускорения оборота капитала
- д) осуществления инноваций
- е) минимизации стоимости привлечения капитала
- 4. Определите источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:
- а) дополнительная эмиссия акций
- б) краткосрочный банковский кредит

- в) эмиссия облигации
- г) резервный фонд
- д) выпуск векселя
- 5. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
- а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
- 6. Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля используются для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель в модели \_\_\_\_\_ (впишите фамилию ученого в родительном падеже)
- 7. Элементами механизма финансового менеджмента могут выступать:
- а) организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов
- б) финансовые инструменты
- в) совокупность методов и рычагов
- г) нормативное, правовое и информационное обеспечение
- д) прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды

### Темы рефератов (приведены примеры)

- 1. Комплексное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия
- 2. Методы экономической диагностики в управлении финансовой безопасностью организации
- 3. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования) на предприятии
- 4. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности
- 5. Применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов предприятия
- 6. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия решений по оптимизации структуры капитала предприятия
- 7. Применение основных методов финансового менеджмента управления оборотным капиталом предприятия
- 8. Расчет эффекта операционного рычага как инструмент минимизации угроз реализации предпринимательских рисков
  - 9. Собственный капитал: состав и механизм образования
- 10. Стратегия финансового менеджмента и ее роль в формировании эффективной системы управления экономической безопасностью предприятия

- 11. Управление активами в контексте обеспечения экономической безопасности предприятия
- 12. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью и оптимизация разрыва в платежном обороте
- 13. Управление денежным оборотом на предприятии и обеспечение сбалансированности между ликвидностью и доходностью
- 14. Управление заемным капиталом с точки зрения минимизации расходов
- 15. Управление собственным капиталом и обеспечение эффективности его использования
- 16. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий и обеспечение их финансовой безопасности
  - 17. Цена капитала и управление структурой капитала
- 18. Эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала предприятия в целях управления его экономической безопасностью

#### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция — способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

#### Вопросы к экзамену

- 1. Концепция денежного потока
- 2. Концепция временной ценности денег
- 3. Концепция компромисса между риском и доходностью
- 4. Концепция стоимости капитала
- 5. Концепция эффективности рынка
- 6. Концепция асимметричной информации
- 7. Концепция агентских отношений
- 8. Концепция альтернативных затрат
- 9. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
- 10. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
  - 11. Роль и функции финансового менеджмента.
  - 12. Бизнес как финансовая система
- 13. Формирование эффективной системы финансовой безопасности предприятия
  - 14. Базовые показатели финансового менеджмента.
  - 15. Регулирование экономической рентабельности
  - 16. Первый способ расчета эффекта финансового рычага.
  - 17. Составляющие эффекта финансового рычага.
  - 18. Второй способ расчета эффекта финансового рычага.
  - 19. Сила воздействия операционного рычага.
  - 20. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

- 21. Дифференциация издержек методом минимальной и максимальной точки
- 22. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска.
  - 23. Финансовый менеджмент как наука.
- 24. Взаимосвязь неоклассической теории финансов и финансового менеджмента
  - 25. Взаимосвязь общей теории управления и финансового менеджмента
  - 26. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета
  - 27. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента.

#### Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Первоначально вложенная сумма равна 200 000 руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процента в размере 28 % годовых. Решить этот пример, когда сложный процент начисляется по полугодиям, поквартально.

Задание 2. Рассчитать NPV проекта по инвестированию 18 млн руб. при условии, что проект может дать дополнительную прибыль: в первый год -10 млн руб., во второй год -8 млн руб., в третий -6 млн руб. Проценты на капитал составляют 10 %.

Задание 3. Предприятие A имеет актив за вычетом кредиторской задолженности 20 млн руб. Предприятие B-10,5 млн рублей. В пассиве предприятия A-10 млн руб. заемных средств и 10 млн руб. собственных средств. У предприятия B-3,7 млн руб. – заемных; 6,8 млн – собственных средств.

Финансовые издержки по задолженности предприятия A-1,70 млн руб., у предприятия B-0,65 млн руб. Экономическая рентабельность предприятия A-17,2%; B-40%. Ставка налогообложения прибыли -20%.

Определить эффект финансового рычага для предприятия A и B. Стали бы мы продолжать заимствовать на месте финансовых менеджеров этих предприятий?

Компетенция — способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

#### Вопросы к экзамену

- 1. Рациональная структура источников средств предприятия
- 2. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков.
- 3. Виды и структура денежного потока.
- 4. Задачи и этапы анализа денежных потоков.

- 5. Анализ отчета о движении денежных средств.
- 6. Методы оптимизации денежных потоков.
- 7. Моделирование денежных потоков на основе моделей Баумоля и Миллера-Орра
- 8. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.
- 9. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
  - 10. Анализ состава и структуры баланса предприятия.
  - 11. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
- 12. Анализ финансовой устойчивости предприятия и выявление угроз экономической безопасности.

#### Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Имеются следующие данные по предприятию:

- планируемый годовой объем денежного оборота предприятия 215 000 тыс. руб.;
  - расходы по обслуживанию одной денежной операции 95 тыс. руб.;
  - среднегодовая ставка по краткосрочным финансовым вложениям 18 %.

На основе модели Баумоля определите сумму пополнения денежных средств на расчетном счете.

Задание 2. Собственные оборотные средства — 15 млн. руб. Закончить составление баланса и рассчитать коэффициенты ликвидности.

Таблица – Бухгалтерский баланс, млн. руб.

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы		Собственный капитал	
Запасы	75	Долгосрочные обязательства	20
Дебиторская задолженность	40	Краткосрочные займы	70
Краткосрочные финансовые вложения	_	Задолженность перед поставщиками	36
Денежные средства		Задолженность по оплате труда	40
ИТОГО	300	ОТОГИ	

Задание 3. В балансовом отчете предприятия содержатся сведения, на основе которых необходимо построить и проанализировать баланс ликвидности.

Таблица – Бухгалтерский баланс, млн. руб.

The string was a position of the property of t				
Актив	Актив			
Основные средства	42	Собственный капитал	33	
Нематериальные активы	4	20 10 13/2011/2011 10 0111070 75/110	9	
Запасы		Задолженность по оплате труда		
Краткосрочные финансовые вложения	6	Краткосрочные кредиты банка	19	
Денежные средства	3	Понтосточница зайниц	17	
Дебиторская задолженность	8	Долгосрочные займы	1 /	
ИТОГО	78,0	ИТОГО	78,0	

Компетенция — способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)

#### Вопросы к экзамену

- 1. Классификация затрат предприятия
- 2. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.
- 3. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей.
  - 4. Учет векселей
  - 5. Факторинг, его экономическая сущность
- 6. Виды политики комплексного оперативного управления текущими активами.
- 7. Виды политики комплексного оперативного управления текущими пассивами
  - 8. Понятие финансового планирования.
  - 9. Система финансовых планов предприятия.
  - 10. Методы разработки финансовых планов.
  - 11. Сущность бюджетирования.
  - 12. Стратегическое финансовое планирование.
  - 13. Оперативное финансовое планирование.
  - 14. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
  - 15. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
  - 16. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта. 17. Цель и задачи управления инвестиционными проектами.
  - 18. Разработка и реализация инновационных проектов
  - 19. Средневзвешенная стоимость активов предприятия.
  - 20. Расчет стоимости капитала.
  - 21. Управление стоимостью предприятия.

### Задания дляпроведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Рассчитайте коэффициент операционного рычага инвестиционного проекта, если:

- объем реализации продукции 3 тыс. ед.,
- средние переменные издержки 200 руб.,
- постоянные издержки 1200 тыс. руб.

 $3a\partial$ ание 2.Премия за рыночный риск составляет 11%; Удельный вес актива A в портфеле — 35%; Удельный вес актива B в портфеле — 65%; Коэффициент бета для актива A — 0,9; для актива B составляет 1,5.

Найти премию за риск портфеля.

Задание 3. Рассматривается целесообразность инвестирования в акции компании А, имеющей бета-коэффициент равный 1,1. Безрисковая ставка составляет 8%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 14%. Инвестирование проводится в том случае, если доходность составляет не менее 15%. Для принятия решения о целесообразности инвестирования рассчитать ожидаемую доходность компании А.

Задание 4. Рассматривается целесообразность инвестирования в акции компании В, имеющей коэффициент бета равный 1,8. Безрисковая ставка составляет 8%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 14%. Инвестирование проводится в том случае, если доходность составляет не менее 15%. Для принятия решения о целесообразности инвестирования рассчитать ожидаемую доходность компании В.

Задание 5.Предприятие инвестировало в новое производство 30 тыс. денежных единиц. Чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят 10 тыс. руб.; 11,7 тыс. руб.; 12,8 тыс. руб.; 12,9 тыс. руб. в год.

На основании представленных данных рассчитайте:

- дисконтированный период окупаемости;
- чистый дисконтированный доход проекта.

Сделайте вывод об эффективности/неэффективности реализации проекта при условии, что ставка дисконтирования составляет 20%.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### Критерии оценки кейс-заданий:

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от

требований к написанию реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлено вовсе.

#### Критерии оценки знаний экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная учебная литература

- 1. Кириченко, Т. Т. Финансовый менеджмент / Т. Т. Кириченко. Москва : Дашков и К, 2018. 484 с. ISBN 978-5-394-01996-8. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/415005">https://new.znanium.com/catalog/product/415005</a>
- 2. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, А.Л. Гендон, И.Б. Рудская. Москва : ИНФРА-М, 2019. 228 с. (Высшее образование: Специалитет). Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/986753">https://new.znanium.com/catalog/product/986753</a>
- 3. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р.

Кельчевская. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1028839">https://new.znanium.com/catalog/product/1028839</a>

4. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81713.html">http://www.iprbookshop.ru/81713.html</a>

#### Дополнительная учебная литература

- 1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Кандрашина. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 200 с. 978-5-4486-0461-4. Режим досту-па: http://www.iprbookshop.ru/79827.html
- 2. Нешитой, А.С. Финансовый практикум / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. 10-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 212 с Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/415192">http://znanium.com/catalog/product/415192</a>
- 3. Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 511 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a>
- 4. Финансово-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Г. Гурнович [и др.]. Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.—232 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76062.html">http://www.iprbookshop.ru/76062.html</a>
- 5. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Филатова Т.В. Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. 236 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/541983">https://new.znanium.com/catalog/product/541983</a>9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Перечень электронно-библиотечных систем

Nº	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

#### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- 1. Всемирная торговая организация (WTO) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>
- 2. Всемирный банк (WorldBank) <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
- 3. Европейский Союз <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a>
- 4. Единый портал внешнеэкономической информации <a href="http://www.ved.gov.ru">http://www.ved.gov.ru</a>
  - 5. Журнал Forbes <a href="http://www.forbesrussia.ru">http://www.forbesrussia.ru</a>
- 6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>

- 7. Международная организация труда (MOT) <a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a>
- 8. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) <a href="http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd">http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd</a>
  - 9. Международный валютный фонд (MBФ) <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
  - 10. Министерство иностранных дел РФ –<u>http://www.gov.ru</u>
  - 11. Министерство Финансов РФ http://www.minfin.ru
- 12. Министерство экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>
- 13. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ) www.miga.org
  - 14. Организация Объединенных Наций <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
  - 15. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) <a href="http://www.opec.org">http://www.opec.org</a>
- 16. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>
- 17. Росстат. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
  - 18. Торгово-промышленная палата РФ –<u>http://www.tpprf.ru</u>
  - 19. Федеральная таможенная служба РФ <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>
- 20. Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>

# 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Гурнович Т. Г. Финансовый менеджмент: учеб.-метод. пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Т. Г. Гурнович, И. А. Котляр. Краснодар: КубГАУ, 2017. 87 с.
- 2. Финансовый менеджмент : метод. рекомендации по контактной и обучающихся 38.05.01 самостоятельной работе ДЛЯ специальности безопасность. Экономическая специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Τ. Г. Гурнович. – COCT. Краснодар КубГАУ, 2020. 107 c. Режим https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Na\_portal\_Met.\_ukaz.\_FM\_EHB\_576612\_v1\_. **PDF**

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса ПО дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе (или) асинхронное взаимодействие посредством сети синхронное И "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем информации визуализации изучаемой посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

# 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
$\Pi/\Pi$	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	планом образовательной	оборудования, учебно-наглядных	дополнительно указывается
	программы	пособий и используемого программного	наименование организации, с
		обеспечения	которой заключен договор)
1	2	3	4

Финансовый	Помещение №221 ГУК, площадь —	
менеджмент	101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная	
Менеджиент	аудитория для проведения занятий	
	лекционного типа, занятий	
	семинарского типа, для	
	самостоятельной работы, курсового	
	проектирования (выполнения курсовых	
	работ), групповых и индивидуальных	
	консультаций, текущего контроля и	
	промежуточной аттестации, в том числе	
	для обучающихся с инвалидностью и	
	OB3	
	специализированная мебель (учебная	
	доска, учебная мебель), в т.ч для	
	обучающихся с инвалидностью и OB3;	
	технические средства обучения, наборы	
	демонстрационного оборудования и	
	учебно-наглядных пособий (ноутбук,	350044, Краснодарский край, г.
	проектор, экран), в т.ч для обучающихся	
	с инвалидностью и ОВЗ;	Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	программное обеспечение: Windows,	
	Office.	
	Помещение №114 ЗОО, площадь —	
	43м²; посадочных мест — 25; учебная	
	аудитория для проведения занятий	
	семинарского типа, для	
	самостоятельной работы, курсового	
	проектирования (выполнения курсовых	
	работ), групповых и индивидуальных	
	консультаций, текущего контроля и	
	промежуточной аттестации, в том числе	
	для обучающихся с инвалидностью и	
	ОВЗ	
	специализированная мебель (учебная	
	доска, учебная мебель), в том числе для	
	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

# 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств — в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с OB3

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
студентов с	
ОВЗ и	
инвалидностью	
С нарушением	- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы,
зрения	собеседования, устные коллоквиумы и др.;
	- с использованием компьютера и специального ПО: работа с
	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,
	курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота
	зрения - графические работы и др.;
	при возможности письменная проверка с использованием рельефно-
	точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование
	специальных технических средств (тифлотехнических средств):
	контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,
C	эссе, отчеты и др.
С нарушением	– письменная проверка: контрольные, графические работы,
слуха	тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы,
	отчеты и др.;  – с использованием компьютера: работа с электронными
	– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые
	проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
	при возможности устная проверка с использованием специальных
	технических средств (аудиосредств, средств коммуникации,
	звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые
	столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением	<ul> <li>письменная проверка с использованием специальных</li> </ul>
опорно-	технических средств (альтернативных средств ввода, управления
двигательного	компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование,
annapama	домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
	- устная проверка, с использованием специальных
	технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги,
	круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с
	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,
	курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы
	предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

# Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

# Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

#### Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

# Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

# Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.