

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Финансовая политика коммерческого банка» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.11.2015 г. № 1327

Автор:

д-р. экон. наук, доцент



Д. Я. Родин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 14.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18.06.2021 № 10.

Председатель

методической комиссии,

канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы,

канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая политика коммерческого банка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента и финансового анализа на рынке банковских услуг, регулирования и управления банковским капиталом и дивидендами, банковской ликвидностью, банковскими активами и пассивами, внедрения банковских инноваций и их отражения в банковской политике.

Задачи дисциплины

– научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– изучить систему управления финансовыми потоками коммерческого банка как основной элемент финансовой стратегии банка, направленную на мультипликацию его стоимости, теории управления финансами в современном коммерческом банке;

– сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах формулировки стратегии развития коммерческого банка и реализации его финансовой политики;

– овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления рисками финансовых потоков в кредитных организациях, управления банковским капиталом; а также подходов к анализу и оценке банковского капитала;

– научиться критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– ознакомиться с системой корпоративного управления в кредитных организациях;

– научиться оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовая политика коммерческого банка» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	37	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	10
— лекции	20	4
— практические	16	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	71	97
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	71	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Политика банка и механизмы ее реализации. Стратегия и тактика</p> <p>1. Концепция развития (миссия) банка, целевые ориентиры, стратегия банка, политика и тактика банка.</p> <p>2. Факторы изменений в индустрии финансовых услуг (ФОКУС или trick)</p> <p>3. Механизмы реализации банковской политики</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	6
2	<p>Финансовое планирование (бюджетирование) деятельности банка</p> <p>1. Планирование деятельности и развития банка: задачи, характеристики, объекты планирования и виды планов, механизмы их разработки</p> <p>2. Цель, принципы и технологии финансового планирования</p> <p>3. Этапы разработки и внедрения бюджетирования в банке</p> <p>4. Методы планирования бюджета(ов) в банке</p> <p>4. Анализ исполнения бюджета</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	8
3	<p>Финансовое оздоровление коммерческого банка. О стресс-тестировании в банках</p> <p>1. Финансовая устойчивость (надежность) банка</p> <p>2. Организация оперативного управления деятельностью банка.</p> <p>3. Внутренний контроль обеспечения устойчивого развития</p> <p>4. Финансовое оздоровление банка по требованию и под контролем Банка России</p> <p>5. Поглощения, контроль над корпорациями и реструктуризация и ликвидация компаний</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6.О стресс- тестировании в банках					
4	<p>Политика управления ликвидностью коммерческого банка</p> <p>1. Концепции к обеспечению банковской ликвидности</p> <p>2.Ликвидность банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность банка (с точки зрения ликвидности)</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	6
5	<p>Политика управления банковскими рисками</p> <p>1. Политика управления кредитным риском</p> <p>2. Политика управления риском процентных ставок</p> <p>3.Политика управления риском ликвидности</p> <p>4.Управление качеством в банке</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	6
6	<p>Политика управления ресурсной базой коммерческого банка</p> <p>1. Принципы организации пассивных операций. Факторы, оказывающие влияние на выбор модели ресурсной базы банка</p> <p>2.Политика формирования и оценка капитала коммерческого банка</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	8
7	<p>Политика размещения собственных средств и привлеченных ресурсов банка. Кредитная политика. Инвестиционная политика.</p> <p>1.Три подхода к представлению банка: банк как портфель, или бухгалтерский баланс, банк как информационный процессор, банк как регулируемая законом фирма</p> <p>2.Культура кредитования и банковская политика</p> <p>3.Роль и функции кредитной политики</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
8	Валютная политика коммерческого банка 1.Виды валютных операций и основные правила их проведения 2. Валютные счета 3.Функции банков как агентов валютного контроля 4.Оценка валютного риска и валютная позиция банка	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	-	6
9	Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ как фактор формирования финансовой политики коммерческого банка Политика Центрального Банка РФ как фактор формирования финансовой политики коммерческого банка. 1.«Диалектика регулирования» или «модель борьбы» (по Кейнсу) 2.Финансовые законы и регулирующие постановления. Их воздействие на банки	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	2	6
10	Антикризисная политика коммерческого банка 1.Кризисная ситуация в банке и возможные сценарии ее развития 2.Современная антикризисная политика и практика 3.Стратегическое управление развитием банковской системы 4.Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента 5.Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций	ПК-3, ПК-11, ПК-25	8	2	-	9
Итого				20	16	71

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Политика банка и механизмы ее реализации. Стратегия и тактика</p> <p>1. Концепция развития (миссия) банка, целевые ориентиры, стратегия банка, политика и тактика банка.</p> <p>2. Факторы изменений в индустрии финансовых услуг (ФОКУС или trick)</p> <p>3. Механизмы реализации банковской политики</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	9
2	<p>Финансовое планирование (бюджетирование) деятельности банка</p> <p>1. Планирование деятельности и развития банка: задачи, характеристики, объекты планирования и виды планов, механизмы их разработки</p> <p>2. Цель, принципы и технологии финансового планирования</p> <p>3. Этапы разработки и внедрения бюджетирования в банке</p> <p>4. Методы планирования бюджета(ов) в банке</p> <p>4. Анализ исполнения бюджета</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	11
3	<p>Финансовое оздоровление коммерческого банка. О стресс-тестировании в банках</p> <p>1. Финансовая устойчивость (надежность) банка</p> <p>2. Организация оперативного управления деятельностью банка. 3. Внутренний контроль обеспечения устойчивого развития</p> <p>4. Финансовое оздоровление банка по требованию и под контролем Банка России</p> <p>5. Поглощения, контроль над корпорациями и реструктуризация и</p>	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ликвидация компаний 6.О стресс- тестировании в банках					
4	Политика управления ликвидностью коммерческого банка 1. Концепции к обеспечению банковской ликвидности 2.Ликвидность банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность банка (с точки зрения ликвидности)	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	11
5	Политика управления банковскими рисками 1. Политика управления кредитным риском 2. Политика управления риском процентных ставок 3.Политика управления риском ликвидности 4.Управление качеством в банке	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	10
6	Политика управления ресурсной базой коммерческого банка 1. Принципы организации пассивных операций. Факторы, оказывающие влияние на выбор модели ресурсной базы банка 2.Политика формирования и оценка капитала коммерческого банка	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	9
7	Политика размещения собственных средств и привлеченных ресурсов банка. Кредитная политика. Инвестиционная политика. 1.Три подхода к представлению банка: банк как портфель, или бухгалтерский баланс, банк как информационный процессор, банк как регулируемая законом фирма 2.Культура кредитования и банковская политика 3.Роль и функции кредитной политики	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
8	Валютная политика коммерческого банка 1.Виды валютных операций и основные правила их проведения 2. Валютные счета 3.Функции банков как агентов валютного контроля 4.Оценка валютного риска и валютная позиция банка	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	9
9	Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ как фактор формирования финансовой политики коммерческого банка Политика Центрального Банка РФ как фактор формирования финансовой политики коммерческого банка. 1 «Диалектика регулирования» или «модель борьбы» (по Кейнсу) 2.Финансовые законы и регулирующие постановления. Их воздействие на банки	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	9
10	Антикризисная политика коммерческого банка 1.Кризисная ситуация в банке и возможные сценарии ее развития 2.Современная антикризисная политика и практика 3.Стратегическое управление развитием банковской системы 4.Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента 5.Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций	ПК-3, ПК-11, ПК-25	9	1	0,6	9
Итого				10	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансовая политика коммерческого банка : методические рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 79 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FP_KB_sam_rabota_-_ispravlennyi_variant.pdf

2. Финансовая политика коммерческого банка : методические рекомендации к практическим занятиям / Питерская Л. Ю., Родин Д. Я., Тлишева Н. А., Аджиева А. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Симонянц Н. Н., Дикарева И. А., Фетисов С. Д., Липчиу К. И. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FP_KB_-_prakticheskie_zanjatija_ispravlennoe_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4	Экономика организации
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
6	Финансы
6	Технологическая практика
7	Анализ деятельности банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
1	Основы избирательного права
2	Размещение производительных сил
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
3	Общественный финансовый сектор
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	Менеджмент
5	Бюджетное устройство
5	Основы финансового маркетинга
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Рынок ценных бумаг
6	Технологическая практика
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7-8	Финансовый менеджмент
8	Инвестиционный менеджмент
8	Банковский менеджмент
8	<i>Финансовая политика коммерческого банка</i>
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Современные стратегии банков
8	Банковский менеджмент
8	<i>Финансовая политика коммерческого банка</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство
---	--	--	------------------	-------------------	----------

ПК 3- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
ЗНАТЬ: Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные знания основ банковского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные систематические знания основ банковского дела, экономики, организации труда и управления	тест, устный опрос, доклад, эссе, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета
УМЕТЬ: -организовывать работу по взаимодействию с подразделениям и банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Фрагментарное умение организовывать работу по взаимодействию с подразделениям и банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение организовывать работу по взаимодействию с подразделениям и банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-организовывать работу по взаимодействию с подразделениям и банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Сформированное умение организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	тест, доклад, эссе, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета
ВЛАДЕТЬ: - навыками подготовки профессионального суждения, оценка кредитного	Фрагментарные владения подготовкой профессионального суждения, оценкой	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владения подготовкой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Сформированное владение подготовкой профессионального суждения,	тест, компетентностно-ориентированные задания, кейсы,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	профессионального суждения, оценкой кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	подготовкой профессионального суждения, оценкой кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	оценкой кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	вопросы и задания для проведения зачета
--	---	---	---	---	---

ПК 11 - Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерием социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ЗНАТЬ: - основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; - ведение баз данных - проектное финансирование как специфический вид кредита; - преимущества проектного финансирования; - лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; - особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов;	Фрагментарные знания основ банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведения баз данных; проектного финансирования как специфический вид кредита; преимуществ проектного финансирования; лизинга: видов лизинга; расчета лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; особенностей инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов;	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведение баз данных; проектного финансирования как специфический вид кредита; преимуществ проектного финансирования; лизинга: видов лизинга; расчета лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; особенностей инвестиционного кредитования:	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведении баз данных; проектом финансировании как специфическом виде кредита; преимущества проектного финансирования; лизинга: видах лизинга; расчете лизинговых платежей; рисках лизингового кредитования;	Сформированные систематические знания основ банковского дела, экономики, организации труда и управления; ведение баз данных; проектного финансирования как специфический вид кредита; преимуществ проектного финансирования; лизинга: видов лизинга; расчета лизинговых платежей; риски	тест, устный опрос, доклад, эссе, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета
---	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита	венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита	виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита	особенностях инвестиционного кредитования: видах инвестиционных кредитов; венчурных кредитов; определении цены и сроков инвестиционного кредита	лизингового кредитования; особенностей инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита	
УМЕТЬ: - готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; Проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств	Фрагментарное умение готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств	Сформированное умение готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств	тест, доклад, эссе, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета
ВЛАДЕТЬ: - навыками запроса дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения	Фрагментарное владение запросом дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение запросом дополнительных документов для принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение запросом дополнительных документов для	Сформированное владение запросом дополнительных документов для принятия решения о возможности	тест, компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

кредитного договора - рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам - мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования Сравнение и разъяснение особенностей кредитования в различных кредитных организациях	кредитного договора Рассмотрением заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам Мониторингом качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита Подготовкой ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Выявлением и оценкой рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования Сравнением и разъяснением особенностей кредитования в различных кредитных организациях	решения о возможности заключения кредитного договора Рассмотрением заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам Мониторингом качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита Подготовкой ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Выявлением и оценкой рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования Сравнением и разъяснением особенностей кредитования в различных	принятия решения о возможности заключения кредитного договора Рассмотрением заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам Мониторингом качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита Подготовкой ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Выявлением и оценкой рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования Сравнением и разъяснением особенностей кредитования в	заключения кредитного договора Рассмотрением заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам Мониторингом качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита Подготовкой ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Выявлением и оценкой рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования Сравнением	зачета
---	---	---	--	--	--------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		кредитных организациях	различных кредитных организациях	и разъяснением особенностей кредитования в различных кредитных организациях	
--	--	------------------------	----------------------------------	---	--

ПК 25 - Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ЗНАТЬ: Методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках Методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка; Методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка Цели и методы визуального андеррайтинга клиента Методика визуального андеррайтинга клиента Ключевые элементы визуального андеррайтинга Основные признаки клиентов	Фрагментарные знания методик оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемых на практике в российских банках; методик и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка; методик и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка; целей и методов визуального андеррайтинга клиента; методик визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементов визуального андеррайтинга; основных признаков	Неполные представления о методиках оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемых на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методиках визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемых на практике в российских банках; методике и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методиках визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах	Сформированные систематические знания методик оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемых на практике в российских банках; методик и технологий, применяемых в розничном кредитовании банка; методик и технологий, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целей и методов визуального андеррайтинга клиента; методик визуального андеррайтинга	тест, устный опрос, доклад, эссе, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета
--	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

повышенной концентрацией риска Основные способы обеспечения возвратности кредита Классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц Перечень необходимых документов для оформления кредита Требования к заемщику и условия предоставления кредита Виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц Порядок ведения кредитного досье Порядок рассмотрения заявок заемщиков Порядок оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способов обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечня необходимых документов для оформления кредита; требований к заемщику и условий предоставления кредита; видов потерь и расходов при кредитовании физических лиц; порядка ведения кредитного досье; порядка рассмотрения заявок заемщиков; порядка оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условиях предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условиях предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	андеррайтинг а клиента; ключевых элементов визуального андеррайтинга; основных признаков клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способов обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечня необходимых документов для оформления кредита; требований к заемщику и условий предоставления кредита; видов потерь и расходов при кредитовании физических лиц; порядка ведения кредитного досье; порядка рассмотрения заявок заемщиков;	
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

				порядка оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога	
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками данных по платежеспособности клиента Осуществлять подбор кредитных продуктов - разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями - организовывать взаимодействие с подразделениям и банка по вопросам предварительного сопровождения 	<p>Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениям и банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному</p>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениям и банка по вопросам предварительного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями; организовывать взаимодействие с подразделениям и банка по вопросам предварительного</p>	<p>Сформированное умение: работать с источниками данных по платежеспособности клиента; осуществлять подбор кредитных продуктов; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями и; организовывать взаимодействие с подразделениями банка по</p>	<p>тест, доклад, эссе, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), компетентностно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>деятельности по корпоративному кредитованию</p> <p>Оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)</p> <p>Обеспечивать процесс приема документов от заемщика</p> <p>Составлять отчетность по качеству кредитного портфеля</p> <p>Предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок</p> <p>Вести кредитно-обеспечительную документацию</p> <p>Сопровождать процесс передачи документов заемщиком</p>	<p>кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком</p>	<p>о сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком</p>	<p>о сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию; сопровождать процесс передачи документов заемщиком</p>	<p>вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; оперативно принимать решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); обеспечивать процесс приема документов от заемщика; составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок; вести кредитно-обеспечительную документацию;</p>	
--	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

				сопровождать процесс передачи документов заемщиком	
<p>ВЛАДЕТЬ: Проведение визуального андеррайтинга</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено) – Подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования – Расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему – Составление графика платежей по кредиту и процентам – Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного 	<p>Фрагментарное владение проведением визуального андеррайтинга, проверки кредитной истории клиента и других участников сделки</p> <p>Подготовкой или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования</p> <p>Расчетом суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему</p> <p>Составлением графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>Информирование</p>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение проведением визуального андеррайтинга</p> <p>Проверить кредитную историю клиента и других участников сделки</p> <p>Подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования</p> <p>– Расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему</p> <p>– Составление графика платежей по кредиту и процентам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение проводить визуального андеррайтинга</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено) – Подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования – Расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему – Составление графика платежей по кредиту и процентам – Информирование заемщика о 	<p>Сформированное владение проведением визуального андеррайтинга</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено) – Подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования – Расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему – Составление графика платежей по кредиту и процентам 	<p>тест, компетентно-ориентированные задания, кейсы, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>кредита; предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения</p> <p>– ведение автоматизированной базы данных заемщиков</p> <p>– Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом предоставления кредита</p> <p>– Анализ характеристик потенциального заемщика</p> <p>– Организация предоставления кредитных средств заемщику</p> <p>– Подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p> <p>– организация открытия заемщиком</p>	<p>ем заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставление м заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения</p> <p>Ведением автоматизированной базы данных заемщиков</p> <p>Анализом финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом предоставления кредита</p> <p>Анализом характеристик потенциального заемщика</p> <p>Организацией предоставления</p>	<p>– Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения</p> <p>– Ведение автоматизированной базы данных заемщиков</p> <p>– Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом предоставления кредита</p> <p>– Анализ характеристик потенциального заемщика</p> <p>– Организация предоставления кредитных средств заемщику</p> <p>– Подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения</p> <p>– Ведение автоматизированной базы данных заемщиков</p> <p>– Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом предоставления кредита</p> <p>– Анализ характеристик потенциального заемщика</p> <p>– Организация предоставления кредитных средств заемщику</p> <p>– Подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p> <p>– Организация открытия заемщик</p>	<p>платежей по кредиту и процентам и информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения</p> <p>– Ведение автоматизированной базы данных заемщиков</p> <p>– Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом предоставления кредита</p> <p>– Анализ характеристик потенциально</p>	
---	---	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

текущих счетов Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	<p>редитных средств в заемщику</p> <p>Подготовкой и оформлением кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p> <p>Организацией открытия заемщиком текущих счетов</p> <p>Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p> <p>Организация открытия заемщиком текущих счетов</p> <p>Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>– Организация открытия заемщиком текущих счетов</p> <p>Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>ом текущих счетов</p> <p>Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>го заемщика; организация предоставления кредитных средств заемщику</p> <p>– Подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p> <p>– Организация открытия заемщиком текущих счетов</p> <p>Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	
--	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Тема 1. Политика банка и механизмы ее реализации. Стратегия и тактика

1. Каким образом конструируется дерево бизнес-процессов банка?
2. В чем особенности бизнес-инжиниринга в банке?

Кейс-задания

Bottom-up стресс-тест, реализуемый самими финансовыми институтами с использованием внутренних данных и моделей, но с одинаковым сценарием, определяемым регулятором.

Top-down стресс-тест проводится регулятором с использованием надзорной или публично доступной информации по отдельным банкам (в некоторых странах — агрегированные данные по банковскому сектору) также по единому определенному сценарию.

Приведите примеры реализации данных тестов в макро- и микроэкономической практике.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Часть 1

1. Составить дерево бизнес-процессов банка
2. Назвать цель, принципы и технологии финансового планирования
3. Определить цель и методы финансового оздоровления коммерческого банка
4. Определить концепции к обеспечению банковской ликвидности
5. Обозначить механизмы реализации банковской политики управления рисками
6. Определите факторы, играющие решающую роль в выборе модели ресурсной базы коммерческого банка
7. Обозначить механизмы реализации банковской политики размещения собственных средств и дивидендной политики
8. Валютная политика банка
9. Инфляционные ожидания и их оценка
10. Перечислить признаки банкротства кредитной организации
11. Концепция развития (миссия) банка, целевые ориентиры, стратегия банка, политика и тактика банка.
12. Факторы изменений в индустрии финансовых услуг (ФОКУС или trick)
13. Механизмы реализации банковской политики (валютной, кредитной, депозитной, политики управления ликвидностью и рисками, антикризисной политики)
14. Бизнес-инжиниринг в банке
15. Инновационные продукты банка
16. Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента
17. Планирование деятельности и развития банка: задачи, характеристики, объекты планирования и виды планов, механизмы их разработки
18. Цель, принципы и технологии финансового планирования
19. Этапы разработки и внедрения бюджетирования в банке
20. Методы планирования бюджета(ов) в банке
21. Анализ исполнения бюджета
22. О стресс-тестировании в банках
23. Концепции к обеспечению банковской ликвидности
24. Ликвидность банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность банка (с точки зрения ликвидности)
25. Политика управления кредитным риском
26. Политика управления риском процентных ставок
27. Политика управления риском ликвидности
28. Управление качеством в банке

29. Принципы организации пассивных операций. Факторы, оказывающие влияние на выбор модели ресурсной базы банка
30. Политика формирования и оценка капитала коммерческого банка
31. Три подхода к представлению банка: банк как портфель, или бухгалтерский баланс, банк как информационный процессор, банк как регулируемая законом фирма
32. Культура кредитования и банковская политика
33. Роль и функции кредитной политики
34. Финансовая инженерия
35. Виды валютных операций и основные правила их проведения
36. Валютные счета
37. Обеспечение банковской ликвидности
38. Ликвидность банковской системы.
39. Факторы конкурентоспособности коммерческого банка
40. Модели ресурсной базы коммерческого банка
41. Функции банков как агентов валютного контроля
42. Оценка валютного риска и валютная позиция банка
43. «Диалектика регулирования» или «модель борьбы» (по Кейнсу)
44. Финансовые законы и регулирующие постановления. Их воздействие на банки
45. Кризисная ситуация в банке и возможные сценарии ее развития
46. Современная антикризисная политика и практика
47. Стратегическое управление развитием банковской системы
48. Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента
49. Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций
50. Определение кредитоспособности заемщика в коммерческом банке
51. Кредитный портфель коммерческого банка
52. Политики управления пассивами коммерческого банка
53. Оценка внебалансовых рисков банков и способы управления ими
54. Инвестиционная политика банка

Часть 2

Задание. В рамках системы бюджетирования банка лежит принцип разделения бизнес-направлений банка на центры затрат и центры прибыли, то как бы вы дифференцировали эти центры, ориентируясь на организационную структуру банка. Выполните задание на примере конкретного банка РФ.

Тесты

Вставьте пропущенное словосочетание:

... .. проверяют соблюдение политики Совета директоров.

Темы эссе

1. Кадровая политика коммерческого банка
2. Управление качеством в банке
3. Политика банка (кредитно-депозитная, инвестиционная, валютная, др.) и механизмы ее реализации

4. Влияние пандемии коронавируса на банковскую политику
5. Факторы, влияющие на валютный курс
6. Влияние ужесточения (смягчения) денежно-кредитной политики на политику коммерческих банков
7. Типы финансовых стратегий
8. Направления совершенствования методологии стресс-тестирования
9. Прогнозирование инфляции: проблемы и решения
10. Влияние денежно-кредитной политики на трансформацию сбережений и инвестиций
11. Капитал коммерческого банка как контрциклический буфер
12. Ликвидность запаса, потока и прогноза
13. Процентный риск и его измерение
14. Инфляционный риск и его измерение
15. Риск дефолта
16. Защита прав потребителей финансовых услуг
17. Проблемы бюджетирования банковской деятельности
18. Кредитная политика коммерческого банка
19. Депозитная политика коммерческого банка
20. Политика, стратегия и тактика в банковском деле
21. Ответственность за реализацию политики, стратегии и тактики в банковском деле
22. Измерение качества и эффективности реализации банковской политики
23. Инвестиционные стратегии: модели Марковица и Тобина
24. Режимы денежно-кредитной политики
25. Системный подход к управлению ликвидностью
26. Проблемы финансового оздоровления коммерческих банков
27. Ценообразование на рынке банковских продуктов и услуг
28. Эффективная политика управления ресурсной базой коммерческого банка
29. Оптимальный кредитный портфель – какой он?
30. Резервы на возможные потери по ссудам: порядок формирования и использования.

Темы докладов

1. Сущность и содержание корпоративного управления в условиях модернизации экономики
2. Стратегическое управление в банке
3. Управление качеством в банке
4. Бизнес-инжиниринг в банке
5. Трансфертные цены и порядок их определения. «Внутренний банк» (по материалам Первеева, Байрта Николаевна. Финансовое планирование и бюджетирование в российском коммерческом банке: технологические аспекты : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.10 / Первеева Байрта Николаевна; [Место защиты: Гос. ун-т упр.]. - Москва, 2007. - 21 с.)
6. Особенности ценообразования на рынке банковских продуктов и услуг
7. Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций
8. Стресс-тестирование в коммерческих банках
9. Проблемы финансового оздоровления коммерческих банков (по материалам

законодательства РФ)

10. Концепции обеспечения банковской ликвидности
11. Ликвидность банковской системы
12. Ликвидность запаса и ликвидность потока: анализ финансовых коэффициентов
13. Индикаторы дефолта заемщика
14. Оценка кредитного риска банка на основе внутренних рейтингов
15. Методики управления банковскими рисками
16. Культура кредитования и банковская политика
17. Факторы конкурентоспособности коммерческого банка на кредитном и инвестиционном рынке
18. Оценка кредитного портфеля коммерческого банка
19. Модели ресурсной базы коммерческого банка
20. Факторы конкурентоспособности коммерческого банка на депозитном рынке
21. Оценка достаточности и адекватности капитала коммерческого банка
22. Валютная политика коммерческого банка
23. Характеристика основных стратегий банка на валютном рынке
24. Анализ валютного рынка: методы и модели
25. Типы денежно-кредитной политики
26. Инфляционное таргетирование
27. Прогнозирование инфляции
28. Современная антикризисная политика и практика
29. Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента
30. Индикаторы кризиса в коммерческом банке. Системные кризисы и макропруденциальная политика

Компетентностно-ориентированные задания

«В последние годы в области измерения кредитного риска и управления им произошла настоящая революция. История изучения кредитного риска скучна и небогата событиями, лишь недавно новые технологии и блестящие идеи захватили умы специалистов финансовой инженерии, спешащих найти в неразвитой пока области применение своему умению моделировать и анализировать» (Сондерс [Saunders] (1999).

Как вы считаете о каких веяниях новой эпохи в изучении кредитного риска говорит Сондерс?

Рекомендуемая литература:

а) Грюнинг Х. ван, Брайнович Братанович С. Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском / пер. с англ.; вступ. сл. д.э.н. К.Р. Тагирбекова – М.: Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.

б) Поздышев В. А. Результаты оценки банковского регулирования в России на соответствие базельским стандартам: итоги RCAP // Деньги и кредит. 2016. № 11. С. 3–7.

в) Поздышев В. А. Банковское регулирование в 2016–2017 годах: основные изменения и перспективы развития// Деньги и кредит. 2017. № 1. С. 9–17. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/pozdishev_01_17.pdf

Вопросы задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы к зачету:

- 1 Финансовая устойчивость (надежность) банка
- 2 Основные положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (на примере кредитных организаций)
- 3 Организация оперативного управления деятельностью банка. Внутренний контроль обеспечения устойчивого развития
- 4 Финансовое оздоровление банка по требованию и под контролем Банка России
- 5 Поглощения, контроль над корпорациями и реструктуризация и ликвидация компаний банковского профиля
- 6 Стресс-тестирование: стандартное и реверсивное
- 7 Стресс-тестирование Bottom-up
- 8 Стресс-тестирование Top-down
- 9 Особенности макропруденциального стресс-тестирования
- 10 Назначение макропруденциального стресс-тестирования
- 11 Концепции к обеспечению банковской ликвидности
- 12 ГЭП-анализ
- 13 Ликвидность банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность банка (с точки зрения ликвидности)
- 14 Политика управления риском процентных ставок
- 15 Политика управления риском ликвидности
- 16 Оценка риска ликвидности
- 17 Оценка процентного риска
- 18 Оценка рыночного риска
- 19 Управление качеством в банке
- 20 Принципы организации пассивных операций. Факторы, оказывающие влияние на выбор модели ресурсной базы банка
- 21 Политика формирования и оценка капитала коммерческого банка
- 22 Виды валютных операций и основные правила их проведения
- 23 Валютные счета
- 24 Функции банков как агентов валютного контроля
- 25 Оценка валютного риска и валютная позиция банка
- 26 Государственное регулирование валютных отношений
- 27 Лизинг как один из видов кредитования участников внешнеэкономической деятельности
- 28 Формы международных расчетов

- 29 Риски в международных валютно-кредитных отношениях и методы их страхования
- 30 Кредитование внешней торговли
- 31 «Диалектика регулирования» или «модель борьбы» (по Кейну)
- 32 Финансовые законы и регулирующие постановления. Их воздействие на банки
- 33 Кризисная ситуация в банке и возможные сценарии ее развития
- 34 Современная антикризисная политика и практика
- 35 Стратегическое управление развитием банковской системы
- 36 Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента
- 37 Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций
- 38 Факторы изменений в индустрии финансовых услуг (ФОКУС или trick)

Задания

Задание 1

Заполните таблицу:

<i>Участник процесса бюджетирования</i>	<i>Основные функции</i>
<i>Совет директоров (наблюдательный совет)</i>	
<i>Бюджетный комитет</i>	
<i>Подразделение стратегического развития</i>	
<i>Подразделения банка (Центры Финансовой Ответственности)</i>	
<i>Структурное подразделение банка, обеспечивающее реализацию процесса финансового планирования и бюджетирования</i>	
<i>Комитет по управлению активами и пассивами (или кредитный комитет)</i>	

Источник: Первеева, Байрта Николаевна. Финансовое планирование и бюджетирование в российском коммерческом банке: технологические аспекты : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.10 / ПервееваБайрта Николаевна; [Место защиты: Гос. ун-т упр.]. - Москва, 2007. - 21 с.

Задание 2.

У А. М. Тавасиева в учебном пособии Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html> — Режим доступа: для

авторизир. пользователей. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=74877> представлена схема каскадного методы аллокации общехозяйственных, общеканковских, накладных расходов (например, расходов на рекламу) коммерческого банка.

1. Какими принципами определяется иерархия распределения доходов, полученных центрами затрат (финансового результата центра затрат), на финансовый результат одного или нескольких центров прибыли?

2. Приносят ли центры затрат банку прибыль?

Задание 3. В годовом отчете "Газпромбанка" представлена его организационная структура (см. Годовой отчет:

https://www.gazprombank.ru/upload/files/iblock/7a2/GPB_AR18_RUS_v4.pdf).

Если представить, что в рамках системы бюджетирования банка лежит принцип разделения бизнес-направлений банка на центры затрат и центры прибыли, то как бы вы дифференцировали эти центры, ориентируясь на рисунок.

Помните, что некоторые подразделения могут быть объединены в единый центр финансовой ответственности, наоборот, в рамках одного подразделения можно выделить разные центры ответственности.

Задание 4

Составьте и заполните таблицу, отражающую баланс дозвоительного и разрешительного способов правового регулирования в валютном законодательстве РФ (во втором и третьем столбцах достаточно ссылки на правовую норму). Проанализируйте содержание таблицы.

Таблица – Баланс способов правового регулирования в валютном законодательстве РФ

Направление валютного регулирования	Общее правило	Исключения

Задание 5

Инвестор вложил X руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет R % по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

Задание 6

Вкладчик положил в банк X руб. в начале 2013 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2013 г. –R1% годовых; 2014 г. –R2% годовых; 2015 г. –R3% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2015 г.

Задание 7

Вкладчик положил в банк X руб. в начале 2013 г. Банк начислял с периодичностью раз в полгода простые проценты по следующим процентным ставкам: 2013г. –R1% годовых; 2014г. –R2% годовых; 2015 г. –R3% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в середине 2015 г.

Задание 7

Банк выплачивает R% годовых. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года у него было не менее Y руб.?

Задание 8

Жуков Е. Ф. представляет систему профит-центров следующим образом (рисунок). Используя информацию о направлениях стратегического планирования «Абсолют-Банка», начертите аналогичную схему.



Рисунок – Система профит-центров

Задание 9.

В годовом отчете «Абсолют Банка» отмечается следующее:

I. «Абсолют Банк»¹

Ключевые стратегические цели на 20__ – 20__

Холдинг РЖД и транспортная отрасль:

Банк – стратегический партнер, ориентированный на качественное обслуживание Холдинга РЖД.

Кросс-продажи² по всем бизнес-линиям.

Центр цифровых технологий – развитие системы управления денежными средствами, отвечающей функциональным требованиям Холдинга РЖД, с дальнейшим развитием Cash-management.

Увеличение объемов бизнеса с Холдингом РЖД в 4 раза.

Розничный бизнес

Реализация цифровой сервисной модели розничного бизнеса – стандартизация выдач ипотеки и автокредитов для формирования портфелей под реализацию банкам-партнерам.

Увеличение ипотечного портфеля на 6,5 %.

Дистанционное привлечение пассивов через удаленную идентификацию.

Выпуск гарантий МСБ в рамках государственных контрактов с низким уровнем риска и срочностью до года, развитие цифрового бизнеса для юридических лиц в сегменте банковских гарантий по государственным контрактам.

¹Годовой отчет – 2018 АКБ «Абсолют Банк» (ПАО). Режим доступа: <https://absolutbank.ru/documents/about/disclosure/annual-report/2018.pdf>

Формирование устойчивого портфеля пассивов физических лиц.
Кросс-продажи розничных продуктов клиентам других бизнесов.

Частное банковское обслуживание

Сохранение и рост клиентской базы на фоне усиления конкуренции и увеличения доли госбанков в сегменте состоятельных клиентов.

Соответствие Абсолют Частный Банк основным требованиям рынка: надежность, набор банковских продуктов и услуг, инвестиционные инструменты, возможность воспользоваться небанковскими консультациями.

Повышение уровня сервиса и качества.

Снижение уровня риска в Корпоративном бизнесе, сокращение портфеля с повышенным риском.

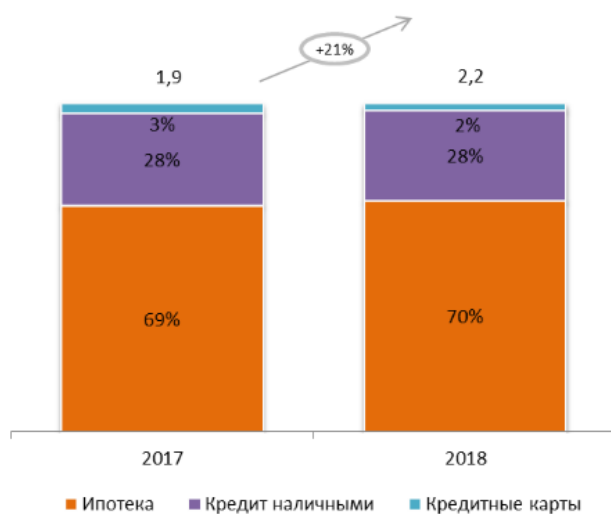
Привлечение пассивов корпоративных клиентов, формирование нового клиентского блока.

Таблица – Количество клиентов «Абсолют-Банк»

Количество клиентов	31.12.20__	31.12.20__
В Корпоративном бизнесе	23 082	28 266
В Гарантийном бизнесе (гарантии по государственным контрактам)	4 222	22 490
В бизнесе РЖД и Транспортная отрасль	200	341
В Розничном бизнесе	197 923	262 572
В блоке Частное банковское обслуживание	2 253	2 559



Кредитный портфель клиентов ЧБО Банка
млрд руб.



Можно ли сказать, что целевые направления «Холдинг РЖД и транспортная отрасль», «Розничный бизнес» и «Частное банковское обслуживание» являются бизнес-направлениями банка, которые одновременно являются центрами его финансовой ответственности?

Какой альтернативный метод привязки финансовой структуры банка, кроме привязки к бизнес-единицам (бизнес-центрам, профит-центрам, центрам выручки), существует?

Задание 10

Вкладчик размещает на счете X руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна $R1\%$, второй $-R2\%$, третий $-R3\%$. Определить, какая сумма будет получена по счету через 3 года?

Задание 11. Объясните содержание рисунка в контексте метода аллокации ресурсов как метода бюджетирования и управления ликвидностью коммерческого банка.

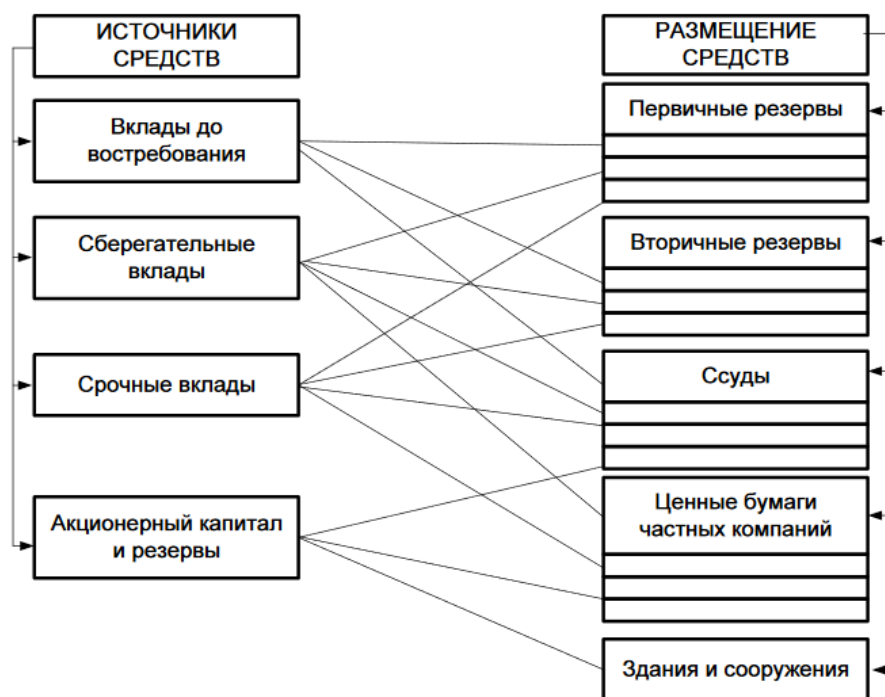


Рисунок – Метод распределения активов

Задание 12

1. Составьте и заполните следующие таблицы.

Таблица 1 – Валютные ограничения в соответствии с направлениями валютного регулирования

Направление валютного регулирования	Валютные ограничения

Таблица 2 – Валютные ограничения в РФ (с 1992 г. по настоящее время)

Валютные ограничения, действовавшие с ноября 1992 по июнь 2004 г.	Валютные ограничения, действовавшие с июня 2004 по 1 января 2007 г.	Валютные ограничения, действующие на сегодняшний день

Таблица 3 – Понятие, цель, принципы, формы и методы валютного контроля

Понятие валютного контроля	Цель валютного контроля	Принципы валютного контроля	Формы валютного контроля	Методы валютного контроля

Таблица 4 – Предмет, объект и субъекты валютного контроля

Предмет валютного контроля	Объект валютного контроля	Субъекты валютного контроля

Задание 13

Даны следующие вероятности роста доходности акций компаний А, В и С: $P(A)=0,8$; $P(B)=0,7$; $P(C)=0,9$. Какова вероятность того, что доходности акций трех компаний вырастут, если доходности всех компаний попарно независимы?

Задание 14

Портфель инвестора составлен из акций А и В. Ожидаемая доходность акции А равна 10%, ожидаемая доходность акции В равна 15%. Какова ожидаемая доходность портфеля, если удельные веса акций А и В в портфеле составляют соответственно 60% и 40%?

Задание 15

Портфель инвестора составлен из акций А и В. Ожидаемая доходность акции А равна 20%, ожидаемая доходность акции В равна 30%. Какова ожидаемая доходность портфеля, если удельные веса акций А и В в портфеле составляют соответственно 50% и 50%?

Задание 16

Портфель инвестора составлен из акций А и В. Ожидаемая доходность акции А равна 30%, ожидаемая доходность акции В равна 40%. Какова ожидаемая доходность портфеля, если удельные веса акций А и В в портфеле составляют соответственно 30% и 70%?

Компетенция: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Вопросы к зачету

- 1 Механизмы реализации банковской политики
- 2 Планирование деятельности и развития банка: задачи, характеристики, объекты планирования и виды планов, механизмы их разработки
- 3 Концепция развития (миссия) банка, целевые ориентиры, стратегия банка, политика и тактика банка.
- 4 Цель, принципы и технологии финансового планирования в банке
- 5 Этапы разработки и внедрения бюджетирования в банке
- 6 Методы планирования бюджета (ов) в банке
- 7 Анализ исполнения бюджета в банке
- 8 Финансовая инженерия
- 9 Эффективное множество портфелей Марковица.
- 10 Модель Тобина (инвестирование не только в рисковые, но и в безрисковые активы)

Задания

Задание 1. Рентабельность активов трех коммерческих банков составляет:

ROA 1 = 15 %,

ROA 2 = 10 %,

ROA 3 = 12 %.

В каком из банков выстроена система финансового планирования наиболее эффективно? Ответ поясните.

В чем цель эффективного финансового управления, максимизация (минимизация) каких факторов рентабельности (будь то рентабельность активов, капитала, операционной деятельности) определяет цель бюджетирования?

Задание 2.

Распределение затрат Центра затрат на бизнес-направления (Центры Финансовой Ответственности) Банка N представлено в таблице. Проанализируйте таблицу, рассчитайте итоговые значения.

		Центры затрат		Итого
		Кредитование	Расчетно-кассовое обслуживание (РКО)	
Центры финансовой ответственности	Кредитный отдел	10000		
	Отдел кредитной администрации	-300		
	Отдел открытия счетов		1500	
	Отдел РКО юридических лиц		800	
Итого				

Задание 3.

На примере коммерческого банка определите ключевые значения неопределенностей:

а) спред доходности;

б) темп роста банка и темп его устойчивого роста.

Исчислите EVA и MVA. Разработайте мероприятия для совершенствования финансового положения коммерческого банка.

Задание 4

Пусть страна А является членом валютного союза (ВС). Баланс центрального банка ВС (ЦБВС) имеет следующий вид:

Таблица – Баланс ЦБВС

Актив		Пассив	
Иностраные активы (резервные активы)	500	Банкноты	1600
Требования к резидентам ВС	1500	Депозиты банков ВС	400

Итого	2000	Итого	2000
-------	------	-------	------

Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А выглядит следующим образом.

Таблица - Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Актив		Пассив	
Чистое требование к ЦБВС	300	Банкноты	1000
Внутренние активы резидентов А	950	Банковские депозиты резидентов А	250
Итого	1250	Итого	1250

Предположим страна А импортирует товары из страны Y (не являющейся членом ВС) товары на сумму 100 единиц, оплата которых производится в иностранной валюте (долларах США).

Резидент А приобретает необходимые ему иностранные активы у ЦБВС. Счет коммерческого банка ведет национальное учреждение денежно-кредитного регулирования в стране А, национальное учреждение, в свою очередь, приобретает иностранную валюту у ЦБВС.

Представьте в табличной форме изменения в балансе национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Задание 5

Проанализируйте таблицу. Что значит короткая или длинная позиция? О чем свидетельствует показатель «Величина чистой ОВП по кредитным организациям в % к собственным средствам (капиталу)»? Может ли «Величина чистой ОВП по кредитным организациям в % к собственным средствам (капиталу)» быть индикатором валютного риска в банке?

Информация об открытых валютных позициях по банковскому сектору по отдельным валютам на 1.02.20

Валюта / вид позиции	Количество КО	Чистая балансовая позиция, млрд руб.	Величина чистой ОВП по кредитным организациям в % к собственным средствам (капиталу)	Совокупная балансовая позиция, млрд руб.	Совокупная внебалансовая позиция, млрд руб.
USD					
короткая	121	-6,0	-0,7	-145,2	139,2
длинная	293	271,5	2,7	-2 513,6	2 785,0

Задание 6. Пусть известны следующие данные по экономике РФ в целом.

Определите величину совокупного ГЭП, временной коэффициент и изменение чистого процентного дохода при изменении процентных ставок на 200 базисных пунктов.

Таблица - Оценка чувствительности изменения чистого процентного дохода к изменению процентной ставки

	<i>до 30 дней</i>	<i>от 31 до 90 дней</i>	<i>от 91 до 180 дней</i>	<i>от 181 дня до года</i>
1	2	3	4	5
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства в рублях	2 320 277	784 636	1 112 501	3 119 402
Депозиты и прочие привлеченные средства юридических лиц в рублях	3955156	2 648 758	2 942 473	2 121 491
Величина совокупного разрыва (величина ГЭП)	?	?	?	?
Изменение чистого процентного дохода				
- при росте процентных ставок на 200 базисных пункта	?	?	?	?
- при снижении процентных ставок (- 200 базисных пунктов)	?	?	?	?
Временной коэффициент	?	?	?	?
Источник: Данные о кредитах и депозитах приведены из Бюллетеня банковской статистики на 1.01.19. Режим доступа: https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/15751/Bbs1902r.pdf				

Задание 7. Определите ГЭП

Показатель, млн руб.	До 30 дней	До 90 дней	До 180 дней	До 270 дней	До 1 года	Свыше 1 года
Ликвидные активы	62753,9	56681,7	13582,9	7543,5	5597,7	208024,0
Обязательства	92769,1	42245,7	26517,6	21244,4	28362,2	38260,8

Задание 8. На основании данных предыдущей задачи рассчитать ГЭП нарастающим итогом.

Задание 9. Определите ГЭП

Показатель, млн руб.	До 30 дней	До 90 дней	До 180 дней	До 270 дней	До 1 года	Свыше 1 года
Денежные средства	10691,4	0	0	0	0	0
Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	1,5	499,0	0	0	0	0
Финансовые активы, оцениваемые по справедливой	20177,0	5040,2	557,8	381,4	398,0	28513,9

стоимости через прочий совокупный доход						
Ссудная задолженность	11245,5	50367,6	12719,3	6673,4	5095,2	170973,6
Прочие активы	20638,5	774,9	305,7	488,7	104,5	8534,6
Итого ликвидные активы						
Средства кредитных организаций	2577,7	0	0	0	0	0
Средства клиентов	58811,5	27589,2	25973,2	19163,5	28223,6	31685,6
Выпущенные долговые ценные бумаги	478,2	88,3	334,4	1730,3	74,9	6555,1
Прочие обязательства	32901,7	14568,2	210,0	350,6	63,7	20,1
Обязательства						

Задание 10. На основании данных предыдущей задачи определить ГЭП нарастающим итогом.

Задание 11.

Определите стоимость возможных затрат на поддержание платежеспособности банка для горизонта времени до 180 дней, если стоимость заимствований по всем срокам составляет:

<i>До 30 дней</i>	<i>От 30 до 90 дней</i>	<i>От 91 до 180 дней</i>	<i>До 270 дней</i>	<i>До года</i>	<i>Свыше года</i>
3,0	3,5	4,0	4,45	5,03	5,24

Процентная ставка инвестирования привлеченных и собственных средств по всем срокам:

<i>До 30 дней</i>	<i>От 30 до 90 дней</i>	<i>От 91 до 180 дней</i>	<i>До 270 дней</i>	<i>До года</i>	<i>Свыше года</i>
6,37	6,53	6,64	7,0	8,0	8,17

Таблица – Ликвидные активы и обязательства

Показатель, млн руб.	До 30 дней	До 90 дней	До 180 дней	До 270 дней	До 1 года	Свыше 1 года
Ликвидные активы	62753,9	56681,7	13582,9	7543,5	5597,7	208024,0
Обязательства	92769,1	42245,7	26517,6	21244,4	28362,2	38260,8

Количество дней в году – 360.

Задание 12

Доходность акции А распределена нормально. Среднее значение доходности равно 40% годовых, стандартное отклонение доходности в расчете на год равно 10%. Определить, с какой вероятностью через год доходность акции может оказаться в диапазоне от 10% до 70%.

Задание 13

Доходность акции А распределена нормально. Среднее значение доходности равно 30% годовых, стандартное отклонение доходности в расчете на год равно 15%. Определить, с какой вероятностью через год доходность акции составит 40%.

Задание 14

Доходности акций А и В могут принимать только два значения, как показано в таблице:

	<i>Доходность А</i>	<i>Доходность В</i>
<i>1-й сценарий</i>	5%	10%
<i>2-й сценарий</i>	8%	16%

Определить коэффициент корреляции доходностей акций.

Задание 15

Укажите неверное утверждение в отношении брокерской деятельности:

I. Брокерская деятельность осуществляется на основании возмездных договоров с клиентами

II. Брокер вправе самостоятельно определять, что подлежит приоритетному исполнению: сделки, осуществляемые по поручению клиентов или дилерские операции самого брокера при совмещении им деятельности брокера и дилера

III. В случае оказания брокером услуг по размещению эмиссионных ценных бумаг брокер вправе приобрести за свой счет не размещенные в срок, предусмотренный договором, ценные бумаги

IV. В случае, если конфликт интересов брокера и его клиента, о котором клиент не был уведомлен до получения брокером соответствующего поручения, привел к причинению клиенту убытков, брокер обязан возместить их в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации

Задание 16

Фактическая доходность портфеля Х равна 21%, стандартное отклонение доходности 14%, доходность и стандартное отклонение портфеля Y соответственно равны 25% и 18%, ставка без риска 8% годовых. Определить с помощью коэффициента Шарпа, какой портфель управлялся эффективнее.

Задание 17

Менеджер управлял портфелем в течение четырех лет. В начале первого года в портфель инвестировали 10 млн. руб. В конце года его стоимость выросла до 12 млн. руб. В начале второго года в портфель внесли дополнительно 2 млн. руб. В конце года его стоимость составила 16 млн. руб. В начале третьего года из портфеля изъяли 3 млн. руб. В конце года его стоимость составила 15 млн. руб. В начале четвертого года в портфель добавили 2 млн. руб. В конце года его стоимость составила 19 млн. руб.

Ставка без риска в течение всего периода была равна 8% годовых. Определить коэффициент Шарпа портфеля. В задаче использовать выборочное стандартное отклонение.

Задача 18

Портфель инвестора состоит из двух активов: А и В. Инвестор планирует только два исхода событий в будущем, характеристики которых приведены в таблице.

	Вероятность	Доходность актива А	Доходность актива В
Исход 1	0,2	35%	-5%
Исход 2	0,8	45%	-10%

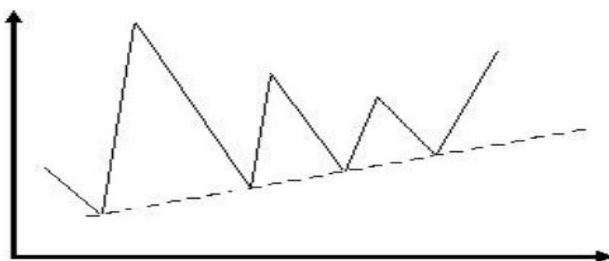
Определить ожидаемую доходность портфеля инвестора, если активы находятся в портфеле в равных долях.

Задача 19

Ожидаемая доходность рынка 20%, ставка без риска –15%. Равновесная ожидаемая доходность актива 25%, альфа актива равна минус 5. Определить бету актива.

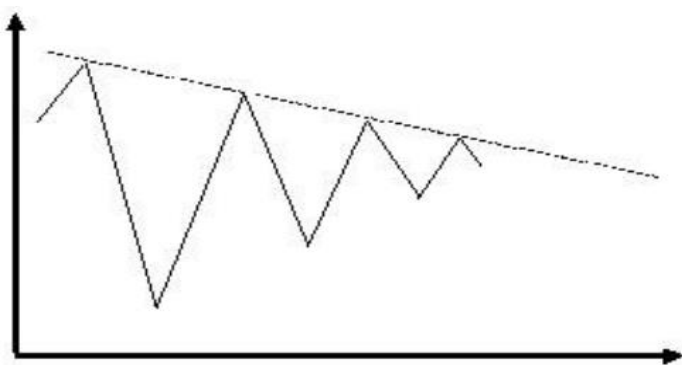
Задача 20

На рисунке сплошной линией изображен график изменения цен, при этом пунктиром обозначена линия, которая называется:

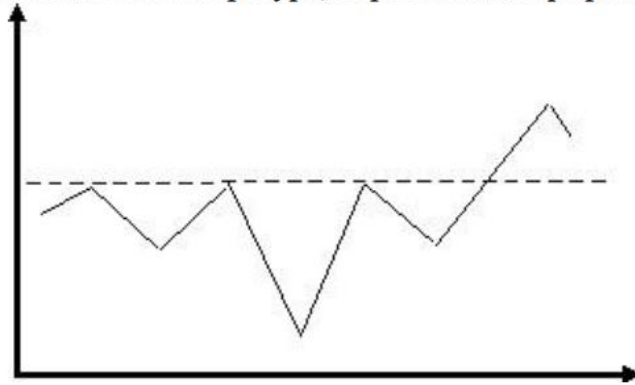


Задача 21

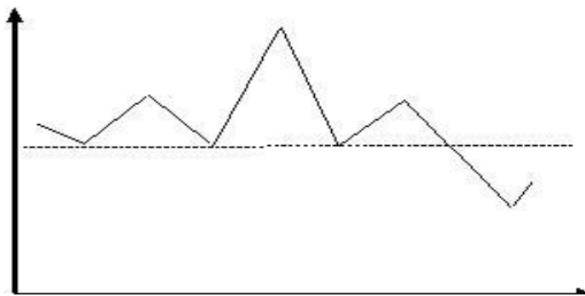
На рисунке сплошной линией изображен график изменения цен, при этом пунктиром обозначена линия, которая называется:



Как называется фигура, образованная графиком изменения цен?

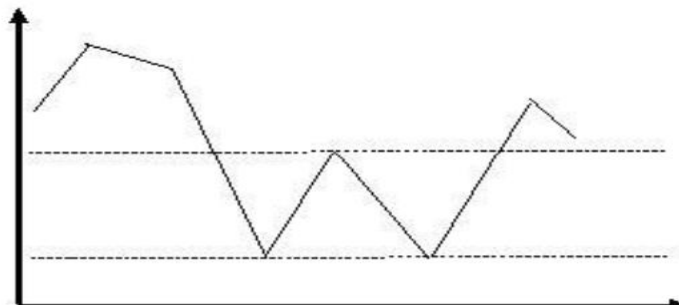


Задание 22



На рисунке: сплошной линией изображена фигура, называемая

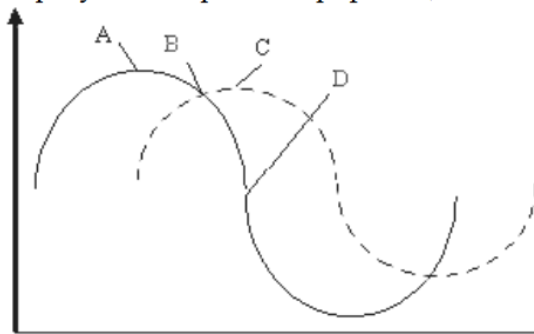
Задание 23



На рисунке изображена фигура, называемая:

Задание 24

На рисунке изображены графики цен и скользящего среднего.



В какой из отмеченных точек имеется сигнал к продаже?

Задание 25

Расположите перечисленные ниже облигации в порядке убывания их дюрации.

Облигация	Купонная ставка (%)	Срок погашения (лет)	Доходность при погашении (%)
1	15	20	10
2	15	15	10
3	0	20	10
4	8	20	10
5	15	15	15

Компетенция: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)

Вопросы к зачету

- 1 Аллокация ресурсов во «внутреннем банке»
- 2 О стресс-тестировании в банках
- 3 Последовательность и этапы реализации макропруденциального стресс-тестирования
- 4 Выбор объектов макропруденциального стресс-тестирования
- 5 Определение условий макропруденциального стресс-тестирования
- 6 Политика управления кредитным риском
- 7 Вероятность дефолта
- 8 Оценка кредитного риска
- 9 Три подхода к представлению банка: банк как портфель, или бухгалтерский баланс, банк как информационный процессор, банк как регулируемая законом фирма
- 10 Культура кредитования и банковская политика
- 11 Роль и функции кредитной политики
- 12 Международное кредитование

Задания

Задание 1

Могут ли свидетельствовать данные, приведенные в таблице, о банковском кризисе?

	Кредиты, предоставленные нефинансовым организациям	
	за месяц	за 12 месяцев, предшествующих отчетной дате
1.01.19	0,9	10,5
1.02.19	-0,6	9,5
1.03.19	0,4	10,4

1.04.19	0,4	9,2
1.05.19	0,2	6,6
1.06.19	0,2	7,3
1.07.19	-0,4	6,5
1.08.19	0,1	6,0
1.09.19	1,9	4,3
1.10.19	-0,7	2,9
1.11.19	0,6	3,3
1.12.19	0,0	3,0
1.01.20	-0,8	1,2
1.02.20	0,2	2,0

Задание 2

Можно ли по данным таблицы судить о кризисных явлениях в банковской системе?

Таблица - Задолженность по однородным требованиям и ссудам, предоставленным физическим лицам на 1.02.20__

	Задолженность по ссудам и требованиям, сгруппированным в портфели однородных ссуд в % от общего объема задолженности
1. Задолженность по ссудам, предоставленным физическим лицам, сгруппированным в портфели однородных ссуд - всего	100,0
из них:	
1.2. распределенная в зависимости от продолжительности просроченных платежей по ссудам:	
1.2.1. портфель ссуд без просроченных платежей и с просроченными платежами от 1 до 30 дней ²	1,8
1.2.2. портфель ссуд без просроченных платежей	91,0
1.2.3. портфель ссуд с просроченными платежами от 1 до 30 дней	1,8
1.2.4. портфель ссуд с просроченными платежами от 31 до 90 дней	0,7
1.2.5. портфель ссуд с просроченными платежами от 91 до 180 дней	0,6
1.2.6. портфель ссуд с просроченными платежами от 181 до 360 дней	0,9
1.2.7. портфель ссуд с просроченными платежами свыше 360 дней	3,0
1.3. распределенная по категориям качества:	
1.3.1. портфель ссуд I категории качества	1,2
1.3.2. портфель ссуд II категории качества	84,5
1.3.3. портфель ссуд III категории качества	9,1
1.3.4. портфель ссуд IV категории качества	0,7
1.3.5. портфель ссуд V категории качества	4,5

Задание 3

Можно ли по данным таблицы судить о кризисных явлениях в банковской системе? Таблица - Динамика структуры ссудной задолженности банковского сектора (доля ссуд, классифицированных по категориям качества, и РВПС в % от общего объема выданных ссуд)

		1.01.20__		1.10.20__		1.01.20__		1.02.20__	
		млрд.руб.	в %	млрд.руб.	в %	млрд.руб.	в %	млрд.руб.	в %
Ссуды	Стандартные	27 680,1	44,0	26 347,4	41,0	27 103,7	41,4	26 217,3	40,6
	Нестандартные	24 685,4	39,2	27 386,2	42,6	27 815,5	42,5	27 713,6	43,0
	Сомнительные	4 182,7	6,6	4 163,3	6,5	4 399,4	6,7	4 473,0	6,9
	Проблемные	1 846,8	2,9	1 744,3	2,7	1 621,2	2,5	1 638,2	2,5
	Безнадежные	4 522,8	7,2	4 696,0	7,3	4 453,3	6,8	4 467,2	6,9
Сформированный резерв на возможные потери по ссудам		5 712,6	9,1	5 828,6	9,1	5 668,5	8,7	5 711,8	8,9

Задание 4.

Пусть трансфертные цены на срок менее 30 дней рассчитываются как медиана на основании ежедневных данных о стоимости кредитов на межбанковском рынке (MIA CR). Определите медиану временного ряда для данного показателя.

Задание 5.

Доходность актива за 3 года представлена в таблице:

Годы	1	2	3
Доходность (%)	10	14	18

Определить риск актива, представленный показателями выборочной дисперсии и стандартного отклонения доходности.

Задание 6.

Доходность актива за 3 года представлена в таблице:

Годы	1	2	3
Доходность (%)	12	-5	14

Определить риск актива, представленный показателями выборочной дисперсии и стандартного отклонения доходности.

Задание 7

Стоимость инвестированных активов составляет 50 млн. руб. VaR на месячном интервале составляет 1 млн. руб. с доверительной вероятностью 95%. Какова вероятность того, что в течение одного месяца потери от инвестирования превысят 1 млн. руб.?

Задание 8

Определите одномесячный VaR с доверительной вероятностью 90% для портфеля для одного актива стоимостью 20 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 3%?

Задание 9

Определите одномесячный VaR с доверительной вероятностью 95% для портфеля для одного актива стоимостью 20 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 3%?

Задание 10

Определите одномесячный VaR с доверительной вероятностью 99% для портфеля для одного актива стоимостью 20 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 3%?

Задание 11

Определите одномесячный VaR с доверительной вероятностью 97,5% для портфеля для одного актива стоимостью 20 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 3%?

Задание 12

Определите трехмесячный VaR с доверительной вероятностью 90% для портфеля для одного актива стоимостью 30 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 5%?

Задание 13

Определите трехмесячный VaR с доверительной вероятностью 95% для портфеля для одного актива стоимостью 30 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 5%?

Задание 14

Определите трехмесячный VaR с доверительной вероятностью 97,5% для портфеля для одного актива стоимостью 30 млн руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один месяц составляет 5%?

Задание 15

Определить размер ежемесячного платежа по кредиту, выданному на 2 года, если сумма кредита равна 1100 руб., годовая эффективная ставка по кредиту 8 % годовых, выплаты по кредиту производятся равными частями в конце каждого месяца, начиная с 4 месяца.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению кейс-заданий, контрольных работ и критерии выставления оценок; оценочные листы для докладов, критерии оценки представленного материала и участия; критерии оценки при проведении процедуры тестирования; критерии оценки; требования к обучающимся при проведении зачета устанавливаются в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Описание процедуры оценивания:

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценивания устного опроса и ответов на вопросы для проведения зачета:

«неудовлетворительно» - преподавателем или обучающимся, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), не получены ответы на заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций или получены в корне неверные ответы.

«удовлетворительно» - преподавателем или обучающимся, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), получены неточные ответы на все или некоторые заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций.

«хорошо» - преподавателем или обучающимися, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), получены правильные ответы на некоторые заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций.

«отлично» преподавателем или обучающимися, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), получены правильные ответы на заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки представленного в эссе материала

«неудовлетворительно» - отсутствие эссе; несоответствие жанру, безграмотное выражение некорректных с профессиональной, морально-этической, социально-культурной, гуманистической точки зрения мыслей;

«удовлетворительно» - рассуждение, не в полной мере соответствующее конкретной проблеме, но приемлемое с профессиональной, морально-этической, социально-культурной, гуманистической точки зрения;

«хорошо» - эссе выражает индивидуальные впечатления и мысли студента по конкретной проблеме или предмету, однако они выдают некоторую незначительную некомпетентность автора;

«отлично» - эссе хорошо выражает индивидуальные впечатления и мысли студента по конкретной проблеме или предмету.

Доклад (доклад с представлением презентации) Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критериями оценки доклада являются: новизна текста,

обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Задания для проведения зачета:

Результат выполнения задания оценивается следующим образом.

Оценка «отлично» – Обучающийся правильно выполнил задание.

Оценка «хорошо» – Обучающийся выполнил задание и показал хорошие умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» – Обучающийся выполнил практическое задание и показал удовлетворительные умения и навыки решения простейших профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – Обучающийся не выполнил задание. Умения и навыки решения профессиональных задач отсутствуют.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Компетентностно-ориентированные задания

Критерии выставления оценок:

«неудовлетворительно» - невыполнение **Компетентностно-ориентированного задания**, выполнение задания, не соответствующего текущей тематике лекции (несвоевременность), неверное решение определенных задач и исследовательских проблем без привлечения или с привлечением нормативной, основной, дополнительной литературы;

«удовлетворительно» - неверное решение большинства задач, неправильное выполнение подавляющей части заданий без привлечения или с привлечением нормативной, основной, дополнительной литературы;

«хорошо» - верное решение большинства задач, правильное выполнение подавляющей части заданий с привлечением нормативной, основной, дополнительной литературы;

«отлично» - верное решение всех задач, правильное выполнение заданий, возможно, с незначительными ошибками, с привлечением нормативной, основной, дополнительной литературы, показавшее сформированность всех предусмотренных компетенций.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа – форма промежуточной и итоговой проверки текущих и (или) остаточных знаний обучающихся заочной формы обучения.

Контрольная работа состоит из 2 вопросов (теоретический вопрос плюс задача). При верном ответе на оба, выставляется «отлично».

«хорошо» - при выполнении $1 \frac{3}{5}$ части заданий (при общем количестве 2) верно;

«удовлетворительно – при выполнении не менее, чем $1 \frac{1}{5}$ части заданий верно;

«неудовлетворительно» - во всех иных случаях.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или

приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. — (Вне серии). - ISBN 978-5-9776-0246-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002737> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Смулов, А. М. Управление проблемной банковской задолженностью : учебник / под ред. А.М. Смулова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920550> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Миллер, Р. Л. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс] / Р. Л. Миллер, Д. Д. Ван-Хуз ; пер. с англ. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - XXIV, 856 с. - ISBN 5-86225-819-1 (русск.), ISBN 0-07-042335-0 (англ.). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417080> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, К. А. Маркетинг на финансовом рынке : учебное пособие / К. А. Смирнов, Т. Е. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 207 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005579-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010090> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Звонова, Е. А. Учебный банк : учебник / Е.А. Звонова, А.М. Смулов, Г.И. Астахов ; под ред. Е.А. Звоновой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959961> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Банка России <https://cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовая политика коммерческого банка : методические рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 79 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FP_KB_sam_rabota_-_ispravlenniy_variant.pdf

2. Финансовая политика коммерческого банка : метод. рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 66 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FP_KB_-_prakticheskie_zanjatija_ispravlennoe.pdf

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включаетWord, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Финансовая политика коммерческого банка	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	<p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных

материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.