

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева
« 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**БАНКРОТСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И СУДЕБНО-
АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Автор:
Доцент кафедры международного частного
и предпринимательского права,
кандидат юридических наук

Л.В. Масленникова

Согласовано:
Судья Арбитражного суда
Краснодарского края



Н.В. Иванова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 2 марта 2020г., протокол № 8

Заведующий кафедрой международного
частного и предпринимательского права
кандидат юридических наук, профессор

С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета

А. А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор

В.П. Камышанский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи дисциплины

- формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	29	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	12
— лекции	4 (4 инт)	2 (2 инт)
— практические	20 (4 инт)	8 (2 инт)
— лабораторные	2	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	79	93
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	79	93
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе, 4 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Структура современного нормативно-правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства и граждан. Гражданско-правовая и уголовно-правовая концепция и тенденции развития института несостоятельности (банкротства). Современное нормативно-правовое	ОК-5; ПК-2; ПК-7	3	2 (2 инт)	2	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
	регулирование отношений несостоятельности (банкротства).						
2	Тема 2. Характеристика субъектов (участников правоотношений) в делах о несостоятельности (банкротстве). Общая характеристика субъектов отношений несостоятельности (банкротства), в том числе участвующих в деле о банкротстве и участвующих в арбитражном процессе. Правовое положение должника в процедурах банкротства. Правовое положение кредиторов в процедурах банкротства.	ПК-2; ПК-3	3	2 (2 инт)	–	2	7
3	Тема 3. Понятие и общая характеристика признаков банкротства при признании должника банкротом. Понятие несостоятельности (банкротства): и их соотношение. Сравнительная характеристика признаков	ОК-5; ПК-2; ПК-7	3	–	2	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
	несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей. Понятие и общая характеристика денежных обязательств и обязательных платежей.						
4	Тема 4. Общая характеристика процедур банкротства. Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства. Процедуры, применяемые при банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.	ОК-5; ПК-2; ПК-7;	3	–	2 (2 инт)	–	7
5	Тема 5. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Проблемы реализации прав и обязанностей арбитражных управляющих и привлечения их к	ПК-2; ПК-3; ПК-7	3	–	2 (2 инт)	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
	<p>ответственности. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Приобретение статуса конкурсного кредитора; разрешение споров между кредиторами, судом и арбитражными управляющими при отказе в установлении требований кредиторов и не включении их в реестр конкурсных кредиторов при наличии судебных актов об установлении их требований.</p> <p>Характеристика проблем, возникающих у учредителей организации - должника во всех стадиях банкротства и пути их преодоления.</p> <p>Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве).</p>						

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
6	<p>Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.</p> <p>Понятие градообразующих организаций.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.</p> <p>Особенности банкротства градообразующих организаций.</p> <p>Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Понятие сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Банкротство кредитных организаций. Краткая характеристика признаков банкротства кредитных организаций и видов процедур.</p>	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7	3	–	2	–	7
7	<p>Тема 7. Особенности правового положения лиц, вовлеченных в отношения банкротства.</p> <p>Требования к арбитражным управляющим при банкротстве</p>	ПК-2; ПК-3; ПК-7	3	–	2	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
	отдельных категорий юридических лиц. Контролирующие должностные лица: понятие, виды ответственности. Характеристика кредиторов и очередность удовлетворения их требований в процедурах несостоятельности (банкротства).						
8	Тема 8. Банкротство физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина. Заявление о признании гражданина банкротом. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Основания приостановления производства по делу о банкротстве гражданина.	ПК-2; ПК-3; ПК-7	3	–	2	–	7
9	Тема 9. Упрощенные процедуры банкротства.	ПК-2;	3	–	2	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
	Понятие упрощенных процедур банкротства, их правовое регулирование. Банкротство ликвидируемого должника, правовой статус должника. Банкротство отсутствующего должника, правовой статус должника.	ПК-3; ПК-7					
10	Тема 10. Проблемы ответственности в сфере несостоятельности. Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.	ОК-5; ПК-2; ПК-3	3	–	2	–	7
11	Тема 11. Арбитражная практика по делам о	ПК-2; ПК-	3	–	2	–	9

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа

	несостоятельности. Арбитражная практика, характеризующая правомерность состава лиц, участвующих в процессе по делам о несостоятельности(банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; основания и правовые последствия возбуждения производства по делу о несостоятельности; принятие судом заявления о признании должника банкротом. Материалы судебной практики о сроках процедур судебного разбирательства при рассмотрении дел о банкротстве.	3; ПК-7					
--	---	------------	--	--	--	--	--

Итого				4	20	2	79
--------------	--	--	--	---	----	---	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практичес кие занятия	Лаборато рные занятия	Самостоят ельная работа

1	Тема 1. Структура современного	ОК-5; ПК-2;	4	2 (2 инт)	2	–	8
---	---------------------------------------	----------------	---	-----------	---	---	---

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	нормативно-правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства и граждан. Гражданско-правовая и уголовно-правовая концепция и тенденции развития института несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства).	ПК-7					
2	Тема 2. Характеристика субъектов (участников правоотношений) в делах о несостоятельности (банкротстве). Общая характеристика субъектов отношений несостоятельности (банкротства), в том числе участвующих в деле о банкротстве и участвующих в арбитражном процессе. Правовое положение должника в	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	–	2	9

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	процедурах банкротства. Правовое положение кредиторов в процедурах банкротства.						
3	Тема 3. Понятие и общая характеристика признаков банкротства при признании должника банкротом. Понятие несостоятельности (банкротства): и их соотношение. Сравнительная характеристика признаков несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей. Понятие и общая характеристика денежных обязательств и обязательных платежей.	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	2	–	7
4	Тема 4. Общая характеристика процедур банкротства Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства. Процедуры, применяемые при	ОК-5; ПК-2; ПК-7	4	–	2 (2 инт)	–	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.						
5	Тема 5. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Проблемы реализации прав и обязанностей арбитражных управляющих и привлечения их к ответственности. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Приобретение статуса конкурсного кредитора; разрешение споров между кредиторами, судом и арбитражными	ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	2	–	9

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	управляющими при отказе в установлении требований кредиторов и не включении их в реестр конкурсных кредиторов при наличии судебных актов об установлении требований. Характеристика проблем, возникающих у учредителей организации - должника во всех стадиях банкротства и пути их преодоления. Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве).						
6	Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности банкротства	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	–	–	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	градообразующих организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственных организаций. Банкротство кредитных организаций. Краткая характеристика признаков банкротства кредитных организаций и видов процедур.						
7	Тема 7. Особенности правового положения лиц, вовлеченных в отношения банкротства. Требования к арбитражным управляющим при банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Контролирующие должностные лица: понятие, виды ответственности. Характеристика кредиторов и очередность удовлетворения их требований в процедурах несостоятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	–	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	(банкротства).						
8	Тема 8. Банкротство физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина. Заявление о признании гражданина банкротом. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Основания приостановления производства по делу о банкротстве гражданина.	ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	–	–	7
9	Тема 9. Упрощенные процедуры банкротства. Понятие упрощенных процедур банкротства, их правовое регулирование. Банкротство ликвидируемого должника, правовой	ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	–	–	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	статус должника. Банкротство отсутствующего должника, правовой статус должника.						
10	Тема 10. Проблемы ответственности в сфере несостоятельности. Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.	ОК-5; ПК-2; ПК-3	4	–	–	–	7
11	Тема 11. Арбитражная практика по делам о несостоятельности. Арбитражная практика, характеризующая правомерность состава лиц, участвующих в	ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	–	–	–	16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
3	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская практика
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
3	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
3	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
3	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
3	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
4	Производственная практика
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Актуальные проблемы гражданского права
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская практика
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ОК -5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
Знать: - социальную значимость законов формальной логики, как необходимы х элементов логического, правильного мышления; - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридически х терминов; - взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	Фрагментарное представление социальной значимости законов формальной логики, как необходимы х элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязи культуры речи и культуры мышления юриста	Неполное представление социальной значимости законов формальной логики, как необходимы х элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязи культуры речи и культуры мышления юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления социальной значимости законов формальной логики, как необходимы х элементов логического мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязи культуры речи и культуры мышления	Сформированные систематические представления социальной значимости законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязи культуры речи и культуры мышления юриста	Устный опрос, тест, компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
			юриста		
Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; - сформировать определенные и обоснованные взгляды; - приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; - контролировать аудиторию во время выступления	Фрагментарное умение анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	Несистематическое применение умений анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	Сформированное умение анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	
Владеть: средствами речевого воздействия; навыками публичных выступлений; навыками	Несформированный уровень навыков владения средствами речевого воздействия; публичных	Фрагментарно сформированный уровень навыков владения средствами речевого	В целом успешное, но несистематическое владение навыками средств речевого	Успешное и систематическое владение средствами речевого воздействия; публичных выступлений; ведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ведения переговоров; ; навыками общения с разными категориями лиц	выступлений; ; ведения переговоров; общения с разными категориями лиц	воздействия; публичных выступлений; ; ведения переговоров; общения с разными категориями лиц	воздействия; ; публичных выступлений; ; ведения переговоров; общения с разными категориями лиц	переговоров; общения с разными категориями лиц	
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
знать: - содержание норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; - способы, виды, стадии применения правовых актов в отношениях банкротства; - основные положения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих	Фрагментарное представление содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях банкротства; основных положений законодательства и иных нормативных правовых актов,	Неполное представление содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях банкротства; основных положений законодательства и иных нормативных правовых актов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; ; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях банкротства; ; основных	Сформированные систематические представления содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях банкротства; основных положений законодательства и иных нормативных правовых	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
нормы о несостоятельности.	содержащих нормы о несостоятельности.	содержащих нормы о несостоятельности.	положений законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о несостоятельности.	актов, содержащих нормы о несостоятельности.	
уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности - анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; - применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
			банкротства		
владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере несостоятельности	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере несостоятельности	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере несостоятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере несостоятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере несостоятельности	
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности - сущность законности и правопорядка в отношениях несостоятельности	Фрагментарное представление содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;	Неполные представления содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;	Сформированные систематические представления содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;	Устный опрос, тест, компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь:	Фрагментар	Несистемати	В целом	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; - формулировать требования законности	ное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; - формулировать требования законности	ческое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; - формулировать требования законности	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; - формулировать требования законности	ное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; - формулировать требования законности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
			требования законности		
Владеть: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности и личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
	М законности		обязанности на соответствие требованиям законности		
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
знать: - понятие и виды толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; - основные правила толкования правовых актов в сфере банкротства	Фрагментарное представление понятия и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	Неполное представление о понятии и видах толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	Сформированные систематические представления и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	Устный опрос, тест, компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену
уметь: - самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; - выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ности	ности	сфере несостоятельности	приемы толкования актов в сфере несостоятельности	ности	
владеть: - приемами толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; - приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	Отсутствие навыков владения приемами толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	Фрагментарное владение навыками приемов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	Успешное и систематическое владение приемами толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК -5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение.

Понятие несостоятельности (банкротства).

Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Понятие несостоятельности (банкротства): сравнительная характеристика с учетом изменения законодательства РФ и экономических критериев.

Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства.

Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве).

Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности процедуры внешнего управления при банкротстве градообразующих организаций.

Специальный порядок введения внешнего управления под поручительство. Возможность продления срока внешнего управления.

Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов.

Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве.

Реферат

Примерный перечень рефератов:

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое и историко-правовое исследование).

Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).

Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).

Правовой статус должника.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения несостоятельности (банкротства):

А. Гражданским кодексом РФ;

В. Уголовным кодексом РФ;

С. Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»;

Д. Федеральным законом «О банкротстве градообразующих предприятий».

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника ООО «Люкс» банкротом на основании вступившего в законную силу решения Арбитражного суда, в соответствии с которым с ООО «Люкс» взыскана сумма недоимки по налогам и штрафы в размере 600 000 руб., которые добровольно ООО «Люкс» не погашает более трех месяцев. В судебном заседании представитель ООО «Люкс» пояснил, что денежные средства на счете организации имеются в достаточном размере, организация имеет недвижимое и иное движимое имущество на сумму более 2 000 000 руб. Оплатить сумму налога ООО «Люкс» не может, так как действуют обеспечительные меры на основании определения суда общей юрисдикции.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом? Какие действия вправе выполнить ИФНС в случае отказа арбитражного суда возбудить дело о банкротстве?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ
2. Современное состояние института банкротства в РФ: проблемы и пути их решения
3. Порядок опубликования сведений о банкротстве, предусмотренных ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», в зависимости от введенных судом процедур
4. Краткая характеристика основных понятий, используемых в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
5. Форма и порядок обращения лиц в арбитражный суд, особенности возбуждения дела о банкротстве по заявлению должника. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
6. Признаки банкротства и предпринимательские риски как фактор наступления несостоятельности (банкротства)
7. Понятие и реализация мер по предупреждению несостоятельности (банкротства): досудебная санация
8. Порядок утверждения арбитражного управляющего согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
9. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при подаче заявления о признании должника банкротом
10. Субъекты отношений несостоятельности: понятие, виды, классификация
11. Гражданская, административная, уголовная ответственность должника, имеющего признаки банкротства, при отказе от подачи заявления в суд о признании должника банкротом
12. Особенности введения процедуры финансового оздоровления. Порядок реализации процедуры, характеристика возможных сделок
13. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства
14. Процессуальные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражным судом
15. Права и обязанности должника на разных стадиях судебного разбирательства
16. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве
17. Общая характеристика решений и определений, выносимых арбитражным судом в процессе судебного разбирательства
18. Лица, в отношении которых может быть возбуждено дело о банкротстве
19. Понятие и правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве (общая характеристика)
20. Понятие и правовое положение лиц, участвующих в арбитражном процессе
21. Обжалование судебных актов в деле о банкротстве

22. Содержание, сроки и последствия введения и реализации наблюдения, характеристика возможных сделок
23. Понятие и основные условия, характеризующие проведение процедуры наблюдения (срок, органы управления и их компетенция, цели, ограничения в сделках, основные действия арбитражного управляющего)
24. Форма, содержание и последствия утверждения мирового соглашения
25. Правовое положение временного управляющего, пределы его компетенции, основания привлечения к различным видам юридической ответственности

Задания для экзамена:

Задание 1. Опишите роль государства в процессе несостоятельности (банкротстве).

Задание 2. Проанализировав мнения ученых, обоснуйте эффективность финансового оздоровления при несостоятельности юридического лица.

Задание 3. Опираясь на научные исследования, опишите сходство и различия арбитражного и доверительного управления имуществом должника.

Задание 4. Схематично отобразите стадии несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства в АПК (по своему выбору).

Задание 5. Исследуйте основания привлечения арбитражного управляющего к гражданско-правовой ответственности.

Задание 6. Применяя умения и навыки в исследовании научных взглядов, выразите свою позицию о роли арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве).

Задание 7. ООО «Упаковка» получен исполнительный лист о взыскании с АО «Молочные продукты» задолженности по договору поставки в размере 750000 рублей, в т.ч. 540000 руб. - стоимости неоплаченных товаров, 210000 руб. проценты за неправомерное пользование чужими денежными средствами. Обоснуйте наличие (или отсутствие) оснований признания АО несостоятельным (банкротом). Какие признаки банкротства должны быть вами установлены?

Задание 8. Предложите как начальник юридического отдела план действий для проведения досудебной санации должника, выпускающего продукцию (узвары) с целью преодоления признаков несостоятельности.

Задание 9. Подготовьте проект заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) от имени кредитора с перечнем всех необходимых приложений с учетом деятельности контрагента (выращивание пшеницы и подсолнечника).

Задание 10. Опишите последовательность действий арбитражного управляющего при подготовке к проведению первого собрания кредиторов, составьте перечень документов, которые ему необходимо будет предоставить.

Задание 11. Опишите основания и пределы ответственности руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела кадров, начальника юридического отдела в период несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственной организации

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Виды несостоятельности. Торговая и неторговая несостоятельность. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве и их характеристика.

Правовое положение должника.

Сравнительная характеристика признаков несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей.

Процедура наблюдения, ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, срок проведения, ограничения в сделках, руководство организацией, последствия введения.

Финансовое оздоровление его место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, срок проведения, план финансового оздоровления и график погашения задолженности, ограничения в сделках, руководство организацией, последствия введения.

Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве).

Погашение требования кредиторов в процессе судебной санации. Специальные правила продажи предприятия в ходе внешнего управления.

Банкротство кредитных организаций: признаки, виды банкротства кредитных организаций. Досудебные и судебные процедуры.

Специальные требования к арбитражным управляющим кредитных организаций. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.

Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина.

Заявление о признании гражданина банкротом. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.

Понятие упрощенных процедур банкротства, их правовое регулирование.

Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.

Ответственность лиц, не соблюдающих информационное обеспечение интересов кредиторов при банкротстве.

Арбитражная практика, характеризующая правомерность состава лиц, участвующих в процессе по делам о несостоятельности (банкротстве).

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; основания и правовые последствия возбуждения производства по делу о несостоятельности; принятие судом заявления о признании должника банкротом.

Реферат

Примерный перечень рефератов:

Правовой режим внешнего управления.

Особенности реализации мер по восстановлению платежеспособности должника.

Правовой статус временного управляющего, внешнего управляющего, административного управляющего, конкурсного управляющего: сравнительный анализ полномочий.

Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом имеет:

А. должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы, работник с требованием об оплате;

В. только юридическое лицо;

С. любое физическое лицо;

D. арбитражный управляющий.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. четко определяет порядок выдвижения кандидатуры временного управляющего и его утверждения арбитражным судом. Более того, если в течение пяти дней с даты получения запроса суда саморегулируемая организация не представит список кандидатур арбитражных управляющих, суд вправе обратиться в государственный регулирующий орган, который в течение семи дней с даты получения запроса должен обеспечить представление списка иными саморегулируемыми организациями. Какое решение, на ваш взгляд, вправе принять арбитражный суд, если в него поступят два списка арбитражных управляющих от двух саморегулируемых организаций?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Последствия неисполнения мирового соглашения
2. Понятие и виды привлечения арбитражных управляющих к ответственности за нарушение законодательства о банкротстве в период погашения требований кредиторов
3. Окончания процедуры наблюдения, основания введения последующих процедур банкротства
4. Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в делах о банкротстве как кредиторов по обязательствам и обязательным платежам
5. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность арбитражного управляющего за нарушение законодательства о банкротстве
6. Понятие и основные условия, характеризующие процедуру финансового оздоровления (сроки, органы управления и их компетенция, ограничение в сделках, основные действия арбитражного управляющего)
7. Особенности банкротства градообразующих организаций
8. Характеристика фиктивного и преднамеренного банкротства как административного правонарушения и уголовного преступления
9. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
10. Понятие и классификация кредиторов при несостоятельности (банкротстве)
11. Особенности банкротства различных видов финансовых организаций: страховых, клиринговых, негосударственных пенсионных фондов, кредитного кооператива и др.
12. Комитет кредиторов: порядок избрания, компетенция, порядок созыва и проведения.
13. План финансового оздоровления и график погашения задолженности: понятие, порядок утверждения, последствия реализации
14. Особенности окончания финансового оздоровления и переход к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления
15. Особенности банкротства кредитных организаций в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
16. Понятие и правовое положение заинтересованных лиц в деле о банкротстве
17. Особенности банкротства стратегических предприятий и субъектов естественных монополий

Задания для экзамена:

Задание 1. Опираясь на нормы законодательства, охарактеризуйте проблемы осуществления процедур несостоятельности (банкротства) градообразующих сельскохозяйственных организаций.

Задание 2. Классифицируйте законодательство РФ, подлежащее применению при несостоятельности (банкротстве) гражданина, имеющего статус:

- главы крестьянского (фермерского) хозяйства;
- члена крестьянского (фермерского) хозяйства;
- учредителя крестьянского (фермерского) хозяйства - юридического лица;
- руководителя крестьянского (фермерского) хозяйства - юридического лица.

Задание 3. Классифицируйте законодательство, применяемого в период направления информации (укажите название систем) о намерении направить в арбитражный суд заявление о признании должника несостоятельным (банкротом) до введения процедуры, следующей за процедурой наблюдения.

Задание 4. На базе исследования нормативно-правовых актов укажите субъектов, которые обязаны направлять сведения в информационные системы (сайты) о намерениях и осуществляемых действиях в период несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

Задание 5. Проконсультируйте председателя первичной профсоюзной организации работников МУП о правах работников и порядке их реализации в связи с возбуждением производства по делу о банкротстве МУП. В частности, дайте ответы на следующие вопросы: вправе ли профсоюз представлять интересы работников в Арбитражном суде? Какими правами наделены работники после возбуждения дела о банкротстве? Кто и какие действия может предпринять в связи с изъятием имущества МУП из хозяйственного ведения предприятия собственником за незначительный период времени до возбуждения дела о банкротстве?

Задание 6. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском к строительной организации о взыскании с ответчика суммы излишне уплаченных средств на строительство многоквартирного дома. В судебном заседании было установлено, что в отношении кооператива ведется производство по делу о банкротстве и введена процедура наблюдения. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик после принятия искового заявления погасил задолженность зачетом встречного однородного требования. Основываясь на нормах законодательства о банкротстве, оцените правомерность решения суда.

Задание 7. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Ррудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Ррудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. Правомерно ли принято решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.

Задание 8. В отношении АО «Оптикволокно» введена процедура банкротства - внешнее управление. Один из основных кредиторов считает, что производство должника при профессиональном управлении имеет хорошие финансовые перспективы. Этот кредитор хотел бы стать акционером должника. Квалифицированно применяя нормативные правовые акты в конкретной сфере отношений в период несостоятельности (банкротства) должника, используя нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности, составьте план правомерных действий, позволяющих кредитору достичь поставленной цели (если такие действия в рамках

действующего законодательства осуществить невозможно, то обоснуйте законность подобного вывода).

Задание 9. Применяя нормы ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) предложите проект заключения мирового соглашения в любой процедуре банкротства (по вашему выбору), также укажите особые условия, без выполнения которых мировое соглашение не будет утверждено арбитражным судом.

Задание 10. Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ И ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)), определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для АО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта.

ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Право и обязанность должника на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом).

Правовое положение конкурсных кредиторов, собрания конкурсных кредиторов, комитета кредиторов, иных кредиторов, вовлекаемых в отношения банкротства при рассмотрении дел в арбитражном суде.

Ответственность руководителя организации-должника и индивидуального предпринимателя при неправомерном направлении заявления о несостоятельности (банкротстве) в суд.

Приобретение статуса конкурсного кредитора; разрешение споров между кредиторами, судом и арбитражными управляющими при отказе в установлении требований кредиторов и не включении их в реестр конкурсных кредиторов при наличии судебных актов об установлении требований.

Понятие и правовая природа арбитражного управления. Проблема соотношения арбитражного и доверительного управлений имуществом должника.

Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственных организаций. Особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций.

Возможность продления срока внешнего управления сельскохозяйственных организаций. Особенности конкурсного производства. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций.

Формирование реестра конкурсных кредиторов при банкротстве кредитной организации.

Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации.

План погашения долгов гражданином, в отношении которого применяется процедура банкротства: значение, порядок составления, последствия и пределы исполнения.

Основания приостановления производства по делу о банкротстве гражданина.

Банкротство ликвидируемого должника, правовой статус должника.
Особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника.
Реализация принципа единой правовой защиты интересов кредиторов.
Ответственность за нарушения закона, регулирующего порядок реализации отдельных процедур банкротства.

Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд; ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд о признании данной организации банкротом: обзор судебной практики.

Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству (обзор материалов судебной практики, возможно на конкретных примерах): основания и порядок рассмотрения обоснованности заявленных требований к должнику; проверка обоснованности возражений должника; принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов.

Реферат

Примерный перечень рефератов:

Правовое регулирование процессов по осуществлению мер с целью предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Особенности рассмотрения дел арбитражными судами о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций.

Характеристика правового статуса арбитражного управляющего при осуществлении процедур банкротства в отношении кредитной организации.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Арбитражный управляющий это:

- A. физическое лицо;
- B. потребительский кооператив;
- C. партнерство;
- D. юридическое лицо.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

АО заключило предварительный договор с банком об открытии кредитной линии и залога недвижимого имущества за 4 месяца до возбуждения в отношении него дела о несостоятельности (банкротстве). В ходе наблюдения должник заключил с банком основной договор и получил в банке кредит в рамках кредитной линии в сумме 1 млн. руб. Согласие арбитражного управляющего на заключение данной сделки получено не было. Ввиду того, что от регистрации договора залога должник уклонился, банк обратился в суд с иском о понуждении к исполнению обязанности по регистрации договора залога. Арбитражный управляющий предъявил иск в арбитражный суд о признании недействительным предварительного и основного договоров об открытии кредитной линии и залога недвижимого имущества.

Представьте правовое обоснование акта, который, на ваш взгляд, должен принять арбитражный суд.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: получение статуса, членство в СРО, назначение при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) и участие в арбитражном суде

2. Содержание процедуры внешнего управления, порядок введения и последствия введения управления, характеристика возможных сделок
3. Страхование ответственности арбитражных управляющих
4. Удовлетворение требований кредиторов на стадии внешнего управления: их очередность и размеры. График погашения задолженности: значение, источники фиксирования, день выплат кредитором
5. Требования к арбитражному управляющему согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Правовой статус внешнего управляющего, пределы его компетенции
7. Характеристика расходов и порядок их компенсации при несостоятельности (банкротстве)
8. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего
9. План внешнего управления: порядок утверждения и его обязательные условия, последствия реализации.
10. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих, пределы их компетенции и возможность влияния на правомерность действий арбитражного управляющего
11. Характеристика и особенности реализации мер по восстановлению платежеспособности должника на стадии внешнего управления
12. Особенности завершения внешнего управления. Отчет внешнего управляющего: обязательные условия, порядок его рассмотрения и утверждения
13. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения и порядок принятия решений
14. Особенности оспаривания отдельных сделок должника во всех процедурах банкротства
15. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы несостоятельности (банкротства) на современном этапе
16. Порядок формирования, цели и значение саморегулируемой организации арбитражных управляющих
17. Общая характеристика процедур банкротства
18. Основания введения, содержание и сроки проведения процедуры конкурсного производства
19. Особенности и последствия открытия конкурсного производства, опубликование сведений о признании должника банкротом
20. Характеристика и правовое положение кредиторов, имеющих право требования погашения текущих платежей
21. Назначение конкурсного управляющего. Полномочия и ответственность конкурсного управляющего. Основания и порядок для освобождения и отстранения конкурсного управляющего
22. Особенности погашения должником задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства
23. Оценка имущества должника и особенности продажи различных видов имущества в процедурах банкротства
24. Понятие и формирование конкурсной массы. Имущество, не включенное в конкурсную массу, его использование
25. Очередность удовлетворения требований кредиторов на стадии конкурсного производства, размер и порядок удовлетворения требований
26. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства
27. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»

Задания для экзамена:

Задание 1. При заключении мирового соглашения была выявлена опечатка в судебном акте, устанавливающем требования одного из кредиторов, в результате чего количество его голосов неправомерно увеличивалось. Определите порядок и виды возможных действий, приводящих к исправлению опечатки в судебном акте, при условии, что это обстоятельство было установлено на общем собрании конкурсных кредиторов. Назовите статус судебного акта, которым устанавливаются требования кредиторов. Является ли подобный факт основанием к применению мер дисциплинарного воздействия (или иных мер) к судье, допустившему недостаток в своей профессиональной деятельности? Компетенция каких лиц предоставляет им право выполнить действия, заблаговременно приводящие к исправлению опечатки в судебном акте?

Задание 2. Укажите, каким требованиям должно соответствовать поручительство при банкротстве отдельных видов юридических лиц, указанных в ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и какие лица вправе заключать подобное соглашение?

Задание 3. Укажите, каковы особенности продажи имущества и имущественных прав должника - сельскохозяйственной организации? Каковы особенности осуществления наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления такого юридического лица? При каких условиях сельскохозяйственная организация может не признаваться несостоятельной (банкротом), при наличии законом установленных признаков?

Задание 4. Какие способы и условия продажи имущества допускаются законодательством о банкротстве в любых процедурах?

Задание 5. При рассмотрении на собрании кредиторов вопроса о заключении мирового соглашения на условиях предоставления кредиторам в качестве отступных простых векселей должника со сроком погашения не ранее, чем через 5 лет, «за» мировое соглашение голосовали все кредиторы. Однако, в арбитражный суд, куда было направлено мировое соглашение для утверждения, поступило заявление от одного из кредиторов, который просил суд не утверждать это соглашение, так как оно не соответствует требованиям закона. Заявитель привел следующие аргументы: в мировом соглашении не отражено условие о погашении должником обязательств по заработной плате работникам. Кроме того, представитель заявителя не имел решения коллегиального органа управления о согласии на заключение такой крупной сделки как мировое соглашение в процедуре банкротства. Исследуйте факты, изложенные в заявлении кредитора, дайте каждому обоснованию, указанному в заявлении, правовую оценку.

Задание 6. ПАО «Экспериментальная мебельная фабрика» (ПАО) и ООО «Мебель» (ООО) заключили договор, согласно которому имущество ПАО на сумму 3000 т.р. и 200 т.р. рублей было передано ООО (по актам приема-передачи в январе и в феврале 2018 г.) в качестве отступного, в счет погашения долга в сумме 800 т.р.

На основании заявления о признании должника несостоятельным (банкротом), принятого арбитражным судом в ноябре 2018 г., в отношении ПАО «Экспериментальная мебельная фабрика» в январе 2019 г., введена процедура наблюдения. Временным управляющим было установлено, что в январе 2018 г. имелось неисполненное решение налоговой инспекции о взыскании с ПАО налогов в сумме 350 т.р., а также имелись иные кредиторы должника: ООО «Леспром», ООО «Респект», АО «Центральная регистратура». Руководитель ПАО пояснил, что эта сделка была согласована и одобрена на собрании акционеров, так как ООО «Мебель» указало в претензии, направленной в адрес ПАО о намерении признать должника банкротом, кроме того, в претензии отмечалось, что ООО нечем платить заработную плату работникам и, руководитель вынужден будет признавать ООО несостоятельным (банкротом). Обоснуйте, имеются ли законные основания для

признания недействительной сделки между ПАО и ООО? Целесообразно ли было предотвратить банкротство ПАО и ООО заключением указанной сделки?

Задание 7. Дайте правовую оценку следующему заданию: каковы виды и пределы компетенции арбитражных управляющих при банкротстве индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и личных подсобных хозяйств. Сформулируйте ответ с правовым обоснованием.

Задание 8. Вправе ли представители: Прокуратуры РФ, ФНС, адвокатских образований участвовать в деле о несостоятельности (банкротстве) граждан (или в арбитражном процессе в период несостоятельности (банкротства) граждан)?

Задание 9. Апелляционной инстанцией принято решение оставить решение арбитражного суда 1-й инстанции о выплате вознаграждения адвокату без изменений, а жалобу заявителя – без удовлетворения. Адвокатом этот судебный акт обжалован в части в кассационную инстанцию арбитражного суда. В кассационной инстанции решение арбитражного суда отменено в полном объеме. Правомерно ли принято решение арбитражным судом в кассационной инстанции? Обоснуйте свой анализ с учетом норм процессуального законодательства РФ.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Соотношение норм общего и специальных законов. Подзаконные нормативные акты в системе правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства). Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Значение и правовые последствия требований кредиторов, выраженных в натуре при выявлении признаков банкротства организации.

Понятие и общая характеристика денежных обязательств и обязательных платежей.

Внешнее управление: понятие, цели и последствия введения; внешний управляющий и его компетенция, план внешнего управления, сроки.

Характеристика мер по восстановлению платежеспособности должника: продажа предприятия должника; уступка прав требования должника; иные способы восстановления платежеспособности должника.

Особенности и проблемы приобретения лицами правового статуса арбитражных управляющих и формы их объединений.

Условия, порядок утверждения арбитражного управляющего судом при возбуждении дел о банкротстве и разрешение споров между должником, заявителем, саморегулируемыми организациями при их утверждении.

Банкротство кредитных организаций. Краткая характеристика признаков банкротства кредитных организаций и видов процедур банкротства кредитных организаций.

Формирование реестра конкурсных кредиторов при банкротстве кредитной организации.

Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации.

Порядок ликвидации кредитной организации. Особенности распределения конкурсной массы.

Окончание конкурсного производства, порядок исключения кредитной организации из ЕГРЮЛ.

Недействительность сделок гражданина, в отношении которого возбуждено дело о банкротстве.

Последствия признания гражданина несостоятельным (банкротом) и порядок формирования конкурсной массы.

Последствия принятия определения арбитражного суда об отказе в ликвидации должника на основании применения норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Банкротство отсутствующего должника, правовой статус должника.

Основания для подачи и рассмотрения заявления о признании отсутствующего должника банкротом.

Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд; ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд о признании данной организации банкротом: обзор судебной практики.

Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству (обзор материалов судебной практики, возможно на конкретных примерах): основания и порядок рассмотрения обоснованности заявленных требований к должнику; проверка обоснованности возражений должника; принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов.

Материалы судебной практики о сроках процедур судебного разбирательства при рассмотрении дел о банкротстве.

Реферат

Примерный перечень рефератов:

Банкротство ликвидируемого должника, правовой статус должника.

Особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника.

Отказ должника от исполнения сделок как гарантия защиты его прав.

Ответственность должника за недействительность сделок, совершенных в период рассмотрения арбитражным судом дела о его несостоятельности (банкротстве).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» содержит особенности банкротства следующих категорий должников юридических лиц:

- A. градообразующих предприятий;
- B. стратегических предприятий и организаций;
- C. сельскохозяйственных организаций;
- D. финансовых организаций;

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ООО «Росток» обратилось с иском к АО «Заря» о возврате имущества из чужого незаконного владения. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления указав, что спор не подведомствен арбитражному суду, так как в отношении ответчика возбуждено производство о несостоятельности (банкротстве) и введена процедура внешнего управления.

Согласны ли вы с позицией арбитражного суда? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативно – правовые акты.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Конкурсная масса имущества гражданина и порядок удовлетворения требований кредиторов при банкротстве

2. Особенности прекращения и приостановления производства по делу о банкротстве
3. Характеристика субъектов и их полномочий при осуществлении контрольных функций государстве в сфере несостоятельности (банкротства)
4. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства
5. Проблемы привлечения к ответственности лиц, участвующих в деле о банкротстве
6. Особенности погашения требований участников строительства объектов, путем их передачи при незавершенном строительстве
7. Понятие, основания и последствия банкротства гражданина
8. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянско-фермерских хозяйств
9. Понятие, правовое положение (статус) и функция саморегулируемой организации арбитражных управляющих
10. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве
11. Характеристика научных взглядов и материалов судебной практики по вопросам правомерности включения в состав участников процесса конкурсных кредиторов, должника, третьих лиц, представителей трудового коллектива, участвующих в процессе по делам о несостоятельности (банкротстве)
12. Механизмы защиты прав и законных интересов должников и кредиторов в процедурах банкротства, позиция арбитражных судов по указанным правоотношениям
13. Привлечение к субсидиарной ответственности лиц, участвующих в деле о банкротстве, учредителей, руководителей организаций
14. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц
15. Характеристика и виды процедур при банкротстве граждан (физических лиц) и индивидуальных предпринимателей
16. Понятие и виды торгов, проводивших в процедурах банкротства, порядок определения победителей и распределение полученных от продажи имущества денежных средств
17. Средства доказывания сумм, заявленных в требованиях кредиторов по текущим платежам
18. Очередность требований кредиторов по текущим платежам
19. Правовое положение работников и бывших работников должника в деле о банкротстве
20. Основания для невыплат заработной платы отдельным категориям лиц в процедурах банкротства
21. Соотношение процессуальных норм АПК и ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и их характеристика
22. Назначение административного управляющего. Основания для освобождения и отстранения административного управляющего.
23. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства, имеющего статус юридического лица
24. Положение требований работников и бывших работников должника, направивших исполнительные документы в службу судебных приставов: сомы погашения (их расчет), сроки, очередность погашения требований в период проведения процедур банкротства.

Задания для экзамена:

Задание 1. Проанализировав нормы закона, дайте правовое обоснование специфике конкурсного производства в отношении кредитной организации, заключающей любые виды договоров с организациями АПК.

Задание 2. Дайте характеристику видов имущества физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, не включаемого в конкурсную массу при банкротстве (с применением и толкованием норм ГПК, АПК, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) и иных по вашему выбору).

Задание 3. Проанализировав нормы закона и практики его применения, назовите и обоснуйте проблемы включения в конкурсную массу (исключения из конкурсной массы) имущества одного из супругов.

Задание 4. Проанализировав нормы закона и практики его применения, назовите проблемы применения упрощенных процедур банкротства.

Задание 5. Проанализируйте примеры из практики, определите лиц, привлекаемых к ответственности за нарушение законодательства РФ, и составы наиболее часто встречающихся правонарушений в период реализации отдельных процедур банкротства.

Задание 6. На базе исследования нормативно-правовых актов и учебной литературы перечислите права и обязанности конкурсного управляющего и его представителя.

Задание 7. Проанализируйте правовые последствия содержания акта арбитражного суда, в тексте которого указано, что он может быть обжалован в апелляционной инстанции, тогда как процессуальным законодательством определено обжалование судебного акта - только в кассационной инстанции. Какое решение заявителя (применять порядок обжалования судебного акта, указанный в процессуальном законе или – указанный в судебном акте) принесет наименьший ущерб его интересам.

Задание 8. ИФНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Государственного образовательного учреждения «Учебно-производственный ремонтно-строительный участок объединения «Оренбургчупрофстрой» банкротом. Основанием для подачи заявления выступила задолженность по налогу на добавленную стоимость в сумме 300 тыс. руб. за второй квартал 2019 года. Решением Арбитражного суда в признании должника несостоятельным (банкротом) отказано на основании того, что финансирование учреждения в течение 2019 году было недостаточным, в связи с чем, вина юридического лица в возникновении задолженности отсутствует. Соответствует ли решение арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

Задание 9. Временный управляющий Сорокин заключил кредитный договор с банком. После его отстранения (в процедуре наблюдения) вновь назначенный временный управляющий Аронин отказался исполнять договор и обратился к банку с предложением о признании договора недействительным и привлечении к ответственности Сорокина. Опираясь на нормативно-правовые акты, решите вопрос о правомерности действий и пределах юридической ответственности арбитражных управляющих и банка.

Задание 10. Директор ООО возражал против его привлечении к субсидиарной ответственности, в связи с тем, что средств должника оказалось недостаточно для погашения требований конкурсных кредиторов. В обоснование своих возражений он указал, что являлся учредителем ООО, его доля в капитале организации составляла 10 %. Остальные доли в капитале ООО принадлежали учредителям: юридическому лицу (акционерному обществу (АО) – 50%;), физическому лицу (генеральному директору АО - 20%), физическому лицу (заместителю генерального директора АО – 20%). Все сделки, приводящие к возникновению признаков банкротства, директор ООО вынужден был заключать по решению общего собрания учредителей ООО, с количеством голосов 90 %.

Примените правильное толкование норм ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», и установите пределы субсидиарной ответственности указанных лиц (возможно долю их платежей в сумме оставшихся непогашенными требований кредиторов ООО).

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание №1. Изобразите схематично систему действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ с указанием нормативных актов.

Задание №2. ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника ООО «Люкс» банкротом на основании вступившего в законную силу решения Арбитражного суда, в соответствии с которым с ООО «Люкс» взыскана сумма недоимки по налогам и штрафы в размере 600 000 руб., которые добровольно ООО «Люкс» не погашает более трех месяцев. В судебном заседании представитель ООО «Люкс» пояснил, что денежные средства на счете организации имеются в достаточном размере, организация имеет недвижимое и иное движимое имущество на сумму более 2 000 000 руб. Оплатить сумму налога ООО «Люкс» не может, так как действуют обеспечительные меры на основании определения суда общей юрисдикции.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом? Какие действия вправе выполнить ИФНС в случае отказа арбитражного суда возбудить дело о банкротстве?

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задача №1. Составьте перечень и характеристику сделок, на совершение которых арбитражный управляющий имеет право давать согласие в процедурах банкротства.

Задача № 2. С Заявлением о признании должника ПК «Мебель» банкротом обратилось в Арбитражный суд ЗАО «Вента». В качестве доказательства заявленного требования своих требований, ЗАО «Вента» предоставило в суд вступившее в законную силу решение арбитражного суда о понуждении должника ПК «Мебель» поставить наборы кухонной мебели ЗАО «Вента» на сумму 2 300 000 руб. и штрафа в размере 230 000 руб. ЗАО «Вента» также указало, что решение суда не исполняется должником более трех месяцев.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ

материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Филиппова, О. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова ; под редакцией О. С. Филиппова. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - Москва :РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006950>

3. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028683>

4. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А.А.Астраханкин, А.В. Михневич [и др.]; под общ. ред. Л. В. Масленниковой. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 256с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>

2. Сигидов, Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций : монография / Ю.И. Сигидов, С.А. Кучеренко, Н.С. Жминько. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8239. - ISBN 978-5-16-010865-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1015205>

3. Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М.В. Чернова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006029-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028965>

4. Масленникова Л.В. Основы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства) (Часть 1). Основные положения ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц»: учеб. пособие / Л. В. Масленникова. – Краснодар, 2013. – 168 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Uchebnoe_posobie_Bankrotstvo.pdf

5. Правовое положение кредиторов в отдельных процедурах банкротства юридических лиц: учеб. пособие / Л. В. Масленникова. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 90с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE_POSOBIE_Ch_2_BANKROTSTVO_GOTOVO_POLNOST_Yu_2015.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://krasnodar.arbitr.ru/>

2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>

4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>

5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>

6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcsx.ru>

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

8. Официальный сайт прокуратуры Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>

9. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

10. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

11. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>

12. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

14. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики : метод. указания к организации контактной работы / сост. Л. В. Масленникова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_org.kont.raboty_Bankrostvo_GP_05.05.2020_579613_v1_.PDF

2. Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики : лабораторный практикум / сост. Л. В. Масленникова. – / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 15 с. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Lab._Bankrotstvo_GP_08.05.2020_579581_v1_.PDF

3. Сапфилова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфилова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
4. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
8. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
9. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
10. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
11. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
12. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
13. Единый Федеральный реестр сведений о банкротстве <http://bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>
14. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности <https://fedresurs.ru/?attempt=1>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы,

зрения	<p>собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.