

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет финансы и кредит
Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Методические рекомендации
к практическим занятиям для обучающихся
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,
направленность «Финансы и кредит» (программа академической
магистратуры)

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Н. В. Климовских

Макроэкономика (продвинутый уровень) : метод. рекомендации к практическим занятиям / Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

Методические рекомендации включают перечень вопросов по основным разделам и темам, практические задания для выполнения на семинарских занятиях.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» (программа академической магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета Финансы и кредит Кубанского госагроуниверситета от 24.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии

О. А. Герасименко

© Н. В. Климовских,
составление 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Занятие №1: Тема «Макроэкономическое равновесие».....	6
Занятия № 2 и №3: Тема «Экономический рост и факторы его определяющие».....	8
Занятия № 4 и №5: Тема «Макроэкономическая нестабильность».....	10
Занятия №6 и №7: Тема «Государство в рыночной экономике».....	13
Занятия №8 и №9: Тема «Открытая экономика: компоненты и тенденции развития».....	16
Вопросы к экзамену.....	20
Список рекомендуемой литературы.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование комплекса знаний закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющего обучающимся правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, а также ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- сформировать знания в области экономических закономерностей и тенденций функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;
- сформировать знания в области анализа и оценки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- сформировать знания в области анализа и оценки концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- сформировать знания в области анализа и оценки финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на макроуровне;
- сформировать знания в области разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макроуровне.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной

литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Занятие №1: Тема «Макроэкономическое равновесие»

Цели занятия:

Образовательная: дать более глубокое представление о существующих проблемах макроэкономического равновесия.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к углубленному изучению вопросов макроэкономического равновесия в современной системе хозяйствования.

Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель «AD-AS».
2. Кейнсианская модель «совокупные доходы – совокупные расходы».
3. Модель «инвестиции-сбережения».
4. Эффект мультипликатора. Модель «IS- LM».
5. Общее равновесие рынков.
6. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.
7. Теория мультипликатора-акселератора.
8. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы научного исследования и изложения в макроэкономике.
2. Макроэкономические модели реального сектора экономики.
3. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.
4. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.
5. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
5. Проблема выбора. Альтернативные издержки.

Темы творческих заданий

1. Проблема достижения макроэкономического равновесия.
2. Проблема повышения уровня реального объема производства при сохранении макроэкономического равновесия.

Темы эссе

1. Влияние устойчивого уровня капиталовооруженности на технический прогресс. Модель М. Солоу.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Сложности подсчета.
3. Ценовые факторы (эффекты) совокупного спроса
4. Неценовые факторы совокупного спроса
5. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.

Кейс-задание

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Управление инвестиционным риском
2. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины. Общий спрос на деньги.

Промежуточное тестирование

1. Укажите, какое равновесие экономической системы считается устойчивым?
 - а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста
 - б) когда госбюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
 - в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается
 - г) если нет инфляции и безработицы
2. Определите, с каким изменением связано перемещение кривой совокупного предложения?
 - а) изменением структуры потребительских расходов
 - б) изменением инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг
 - в) изменением бюджетных расходов
 - г) изменением фонда заработной платы
3. Определите, что вызовет рост совокупного предложения?
 - а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП
 - в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП

4. Если люди ожидают увеличения дохода в будущем, то они изменяют свое потребление, что приведет к сдвигу:

- а) влево кривой совокупного предложения
- б) влево кривой совокупного спроса
- в) вправо кривой совокупного предложения
- г) вправо кривой совокупного спроса

5. Определите, что не может отражать сдвиг кривой совокупного спроса вправо?

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно

Занятия № 2 и №3: Тема «Экономический рост и факторы его определяющие»

Цели занятия:

Образовательная: дать более глубокие знания вопросов определения путей экономического роста.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к углубленному изучению направлений достижения экономического роста в современной системе хозяйствования.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные типы и факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики и экономической безопасности.
4. Экономический рост в современных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии).
2. Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания).

3. Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП.
4. Слагаемые роста трудозатрат.
5. Слагаемые роста производительности труда.
6. Интенсивный и экстенсивный рост.

Темы творческих заданий

1. Модели экономического роста.
2. Макроэкономические эффекты.
3. Теоретические модели экономического роста
4. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках
5. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Кривая производственных возможностей
6. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.

Темы эссе:

1. Модели экономического роста
2. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики
3. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики»

Кейс-задание:

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Ценовая политика, риски и коммуникационные инструменты рынка инноваций
2. Качество экономического роста и факторы, его определяющие

Промежуточное тестирование:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это:
 - а) суммарная стоимость потребительских товаров, произведенных фирмами на территории страны

- б) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, расположенных на территории данной страны независимо от того, кому они принадлежат
 - в) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, принадлежащих гражданам данной страны
 - г) нет верного ответа
2. При расчете ВВП необходимо...
- а) учитывать все производственные и финансовые операции в стране
 - б) из всего объема производства вычесть добавленную стоимость
 - в) избегать повторного счета стоимости
 - г) учитывать все финансовые операции
3. Укажите, какое равновесие экономической системы считается устойчивым?
- а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста
 - б) когда госбюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
 - в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается
 - г) если нет инфляции и безработицы
4. Определите, что вызовет рост совокупного предложения?
- д) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - е) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП
 - ж) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - з) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
5. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд. долл., а объем спроса на деньги для сделок – 800 млрд. долл.:
- 1) то спрос на деньги со стороны активов составит 3200 млрд. долл.
 - 2) общий спрос на деньги составит 4800 млрд. долл.
 - 3) в среднем каждый доллар обращается 5 раз в год
 - 4) спрос на деньги со стороны активов составляет 4800 млрд. долл.

Занятия № 4 и №5: Тема «Макроэкономическая нестабильность»

Цели занятия:

Образовательная: дать более глубокие знания вопросов

макроэкономической нестабильности в современной системе хозяйствования.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к углубленному изучению вопросов макроэкономической нестабильности и путей ее преодоления.

Вопросы для обсуждения:

1. Сбои в макроэкономическом равновесии.
2. Понятие экономического цикла.
3. Виды экономических циклов.
4. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики.
5. Инфляция и безработица.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Фундаментальность проблемы цикла.
2. Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение, необходимость и методы устранения.
3. Циклические колебания.
4. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения.
5. Инфляция спроса, типичные случаи появления («перегрев» экономики, необоснованная эмиссия).
6. Инфляция предложения, причины возникновения (нарушения механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами).
7. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы.

Темы творческих заданий

1. Сбои в макроэкономическом равновесии
2. Понятие и виды экономических циклов
3. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики
4. Кризисы перепроизводства в экономике
5. Эндогенные теории циклических колебаний
6. Безработица и политика занятости. Меры государственного

- стимулирования занятости
7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция и безработица
 8. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов

Темы эссе:

1. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов
3. Безработица в мире. Причины безработицы: позиции экономических школ
4. Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение

Кейс-задание:

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры
2. Выбор инструментов для формирования инвестиционного портфеля в период макроэкономической нестабильности

Промежуточное тестирование:

1. Выберите, какие из представленных явлений указывают на наличие скрытой инфляции в экономике
 - а) рост цен
 - б) товарный дефицит
 - в) снижение качества продукции
 - г) рост ассортимента продукции
2. Укажите, в чем проявляется циклический характер функционирования рыночной экономики:
 - а) отсутствии устойчивого роста экономики
 - б) повторяющихся спадах экономической конъюнктуры
 - в) колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер
 - г) повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры
3. Определите, что вызовет рост совокупного предложения?
 - а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП

- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
4. Определите, чему будет равен темп инфляции, если Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб.
- а) 20%
 - б) 15%
 - в) 14%
 - г) 30%
5. Определите, что из перечисленного является наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран
- а) увеличение количества рабочей силы
 - б) технологические изменения в производстве
 - в) увеличение объема применяемого капитала
 - г) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики

Занятия №6 и №7: Тема «Государство в рыночной экономике»

Цели занятия:

Образовательная: дать представление об основах организации налогово-бюджетной (фискальной) политики государства, представление об основах организации денежно-кредитной системы и монетарной политики государства.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению налоговой системы и бюджетной системы государства, а также направлений фискальной политики, к изучению денежно-кредитной системы государства, механизмов и задач монетарной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи.
2. Управление государственным долгом.
3. Монетарная (кредитно-денежная) политика и ее инструменты.
4. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.
5. Государственная политика в отношении инфляции и безработицы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения).
2. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
3. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов.
4. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор.
5. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексирование заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета. Пропорции товарной и денежной массы на рынке.
6. Количественная теория денег.
7. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Темы творческих заданий

1. Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства
2. Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи
3. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
4. Экономическое содержание фискальной политики
5. Налоговая политика государства
6. Политика государственных расходов
7. Бюджет и бюджетная политика России

Темы эссе:

1. Роль государства в современной экономике. Механизмы государственного регулирования
2. Государственное регулирование инфляционных процессов
3. Меры государственного стимулирования занятости
4. Бюджетно-налоговая политика. Управление государственным долгом
5. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

Кейс-задание:

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс
2. Некомпетентность в макроэкономической политике

Промежуточное тестирование.

1. Монетарная политика – это...

- а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов
- б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста
- в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.
- г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты

2. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства

- а) выражение общеэкономических интересов
- б) регулирование социально-экономических отношений
- в) определение долговременных целей развития экономики
- г) защита интересов национальной экономики

3. Как может повлиять на объем экспорта и импорта страны заметное снижение цены ее национальной валюты на международных валютных рынках?

- а) экспорт и импорт снизятся
- б) экспорт и импорт возрастут
- в) экспорт возрастет, а импорт снизится
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет

4. Укажите экономическую функцию государства, не относящуюся к числу общих

- а) содержание армии
- б) защита окружающей среды
- в) регулирование внешнеэкономических связей
- г) регулирование занятости

5. Определите, чему будет равна масса реальных денег в экономике, если реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7.

- а) 1 млн. ед.
- б) 2 млн. ед.
- в) 3 млн. ед.
- г) 4 млн. ед.

Занятия №8 и №9: Тема «Открытая экономика: компоненты и тенденции развития»

Цели занятия:

Образовательная: дать углубленные знания о процессах глобализации экономики и социально-экономических проблемах, возникающих в результате этой глобализации.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к пониманию процессов глобализации экономики и социально-экономических проблем, возникающих в процессе этой глобализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировое хозяйство.
2. Формы экономического взаимодействия стран.
3. Инфраструктурные составляющие международного экономического взаимодействия.
4. Процесс глобализации: структурные компоненты.
5. Издержки процесса глобализации. Феномен глобальных рисков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Торговая политика. Инструменты ограничения внешней торговли.
2. Косвенное воздействие на внешнюю торговлю. Квоты. Таможенный союз.
3. Сальдо платежного баланса и его компонентов.
4. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.

5. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики (временные лаги, неопределенность, ожидания, политические ограничения).

Темы творческих заданий

1. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости
2. Международное разделение труда.
3. Вопросы экспорта и импорта в современной системе хозяйствования.
4. Международные экономические связи
5. Движение рабочей силы между странами
6. Платежный баланс страны
7. Основные глобальные проблемы мировой экономики.
8. Неравномерность развития национальных экономик
9. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли
10. Выгоды свободной торговли

Темы эссе:

1. Формы экономического взаимодействия стран
2. Межстрановое движение капитала.
3. Экономическая интеграция: проблемы и перспективы.
4. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ

Кейс-задание:

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Источники глобализации мировой экономики
2. Современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности

Промежуточное тестирование:

1. Валютный курс – это:
 - а) соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода

- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- в) соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени
- г) соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг

2. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

- а) мировой рынок
- б) валютный рынок
- в) денежный рынок
- г) рынок ценных бумаг

3. Открытая экономика – это экономика, означающая:

- а) что страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг, получают и предоставляют кредиты на мировых финансовых рынках
- б) что доминирует рыночное хозяйство, свободная нерегулируемая конкуренция
- в) что господствует государственная форма собственности и основные экономические решения принимаются на высшем уровне управления и административно
- г) что распределение ресурсов контролируется правительством в централизованном порядке

4. Укажите, что означает открытость и взаимозависимость национальных экономик?

- 1) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах
- 2) обязательна координация макроэкономической политики
- 3) страны обязательно участвуют в таможенных союзах
- 4) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета

5. Укажите, какое из перечисленных определений наиболее полно раскрывает понятие «валютный риск»

- а) вероятность потерь в период между подписанием внешнеторгового, внешнеэкономического или кредитного

- соглашения и осуществлением платежа по нему в результате изменения курсов валют;
- б) вероятность потерь в процессе финансирования и применения научно-технических новшеств;
 - в) вероятность неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему в соответствии со сроками и условиями кредитного договора;
 - г) вероятность появления потерь в результате отсутствия запаса прочности по ресурсам в случае изменения ситуации, в которой осуществляется предпринимательская деятельность.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции, методы и методология макроэкономики. Экономические законы и механизмы их действия на макроэкономическом уровне.

2. Экономическая стратегия государства. Взаимодействие современной макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.

3. Национальная экономика как совокупность экономических субъектов страны.

4. Национальное богатство и структура национального богатства страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.

5. Система национальных счетов: понятие, сущность и их принципы. Основные этапы развития системы национальных счетов.

6. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета (ВНП, ВВП, ЧНП и др.)

7. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Макроэкономический индикатор.

8. Теория макроэкономического равновесия: понятие и сущность.

9. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Механизм действия закона спроса на макроуровне.

10. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Механизм действия закона предложения на макроуровне.

11. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

12. Совокупные расходы, потребление, сбережения, инвестиции. Изменение равновесия и эффект мультипликатора.

13. Экономический цикл: понятие, характеристика, показатели, типы, причины. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем

14. Теория экономических циклов: краткосрочные колебания, среднесрочные колебания, «длинные колебания».

15. Циклы Н. Кондратьева, их сущность, характеристика и причины.

16. Инфляция: понятие, сущность, измерение ее показателей.

17. Основные причины возникновения инфляции и факторы ее

развития.

18. Типы инфляции: инфляция избыточного спроса, инфляция недостаточного предложения.

19. Виды инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.

20. Социально-экономические последствия инфляции.

21. Безработица: понятие, сущность, характеристика.

22. Причины возникновения безработицы и факторы ее развития.

Кривая Филлипса.

23. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая, застойная.

24. Уровень безработицы. Закон Оукена.

25. Социально-экономические последствия безработицы.

26. Экономическая политика государства в отношении безработицы и инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

27. Деньги: понятие, сущность и их происхождение.

28. Виды денег и их функции.

29. Денежная система и ее агрегаты. Денежная масса, ее структура и изменения. Закон денежного обращения и уравнение обмена (И.Фишера).

30. Денежный рынок, спрос на деньги, анализ денежного рынка. Предложение денег, денежный мультипликатор, равновесие на денежном рынке.

31. Современная кредитная система, ее структура и функции. Кредитно-денежная политика государства и ее виды.

32. Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.

33. Банковская система: понятие и сущность. Центральный банка и его функции.

34. Коммерческие банки и их функции.

35. Налоги: понятие, сущность и их функции. Эффект Лаффера.

36. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.

37. Налоговая система и принципы ее формирования.

38. Финансовый рынок: структура, функции.

39. Риски инвестирования на финансовом рынке.

40. Функции государственного бюджета. Бюджетная система.

41. Структура и сбалансированность государственного бюджета.

42. Государственный внутренний и внешний долг.

43. Доходы населения: понятие, сущность, виды и принципы распределения.

44. Показатели доходов: совокупные доходы, номинальные доходы, располагаемые доходы, реальные доходы.

45. Дифференциация доходов населения: понятие, сущность и причины.

46. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

47. Показатели социальной политики: показатель уровня жизни. Показатель качество жизни.

48. Мировой рынок. Основные черты мировой торговли товарами, услугами, знаниями.

49. Становление и сущность мирового хозяйства. Основные этапы развития мировой экономики.

50. Процесс глобализации: структурные компоненты. Издержки процесса глобализации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020231>.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767261>.

3. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовская, Н. В. Цхададзе. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947379>

6. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0060-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774324>

8. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsm.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. <http://www.expert.ru>
14. <http://www.gaap.ru>

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические рекомендации

Составитель: Климовских Надежда Валерьевна

Подписано в печать __.__.2020. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного
университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13