

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления,

профессор *В.Г. Кудряков*
21 апреля 2021 г.



Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования
Магистратура
(программа академической магистратуры)

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Программа практики Научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30 марта 2015 г. № 322.

Автор:

канд. экон. наук, доцент,



Н.В. Климовских

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 05 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук профессор



Е. И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 20.04.2021 г., протокол № 5.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук профессор



Е.И. Артемова

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики Научно-исследовательская работа (НИР) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности и подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательской и аналитической деятельности.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики Научно-исследовательская работа (НИР) являются:

- развитие способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- рассмотрение способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- формирование способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование способности критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная, выездная. Научно-исследовательская работа организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, другими бюджетными организациями.

Базой для осуществления научно-исследовательской работы являются:

- Научная библиотека ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»;

- Краснодарское краевое статистическое управление;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- коммерческие организации;
- государственные корпорации.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно, по семестрам, отраженным в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики Научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт Специалист по управлению персоналом

Трудовая функция: Операционное управление персоналом и подразделением организации

Трудовые действия Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;

Трудовые действия Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;

Трудовая функция: Стратегическое управление персоналом организации

Трудовые действия Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации

Профессиональный стандарт Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

Трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских при исследовании самостоятельных тем

Трудовые действия Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследования;

Трудовые действия Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем.

Трудовая функция: Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний

Трудовые действия Формирование новых направлений

Трудовые действия Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Профессиональный стандарт Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами

Трудовая функция: Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ

Трудовые действия Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ДПК-2 - Способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- Рассмотреть содержание и особенности научного исследования в предметной области.

- Определить и обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования.

- Сформировать рабочую гипотезу, определить цели и задачи исследования.

- Изучить современные концепции управления, тенденции развития менеджмента организации.

- Обозначить актуальные проблемы теории и практики управления организацией.

- Изучить общую характеристику организации, нормативно-правовую базу, учредительные документы.

- Провести оценку эффективности хозяйственной деятельности организации.

- Провести оценку управления эффективностью организации в условиях трансформации рынка и разработать направления по повышению эффективности управления организацией.

- Обобщить результаты исследований в теоретических вопросах изучаемой проблемы с целью разработки мероприятий повышения эффективности управления организации в условиях работы на отраслевом рынке.

- Провести экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности управления организацией.

- Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации» (программа академической магистратуры).

Научно-исследовательская работа проводится: в очной форме: на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

В заочной форме: на 1 курсе в сессии 1 и сессии 2; на 2 курсе в сессии 3 и сессии 4.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 1044 часа, 29 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 1044 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1 семестр					
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Составление плана ВКР. Рассмотреть содержание и особенности научного исследования в предметной области. Определить актуальность,		54	56	110

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнени е производс твенных функций)	ИТОГО
	<p>практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования.</p> <p>Сформировать рабочую гипотезу, определить цели и задачи исследования.</p> <p>Составить библиографический список по направлению исследования.</p> <p>Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования</p>				
3	Подготовка и защита отчета			140	140
	Всего, час		56	196	252
	2 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Корректировка плана ВКР.</p> <p>Рассмотреть содержание и особенности научного исследования в предметной области.</p> <p>Определить актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования. Сформировать рабочую гипотезу, постановка целей и определение задач по теме исследования</p> <p>Изучить современные концепции управления, тенденции развития менеджмента организации.</p> <p>Обозначить актуальные проблемы теории и практики управления организацией. Обобщить и критически оценить научные исследования в предметной области других ученых и привести собственное суждение.</p> <p>Составить библиографический</p>		46	68	114

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	ИТОГО
	список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования				
3	Подготовка и защита отчета			100	100
	Всего, час		48	168	216
	3 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования. Изучить общую характеристику организации, нормативно-правовую базу, учредительные документы. Провести оценку эффективности хозяйственной деятельности организации. Провести оценку управления эффективностью организации в условиях трансформации рынка (согласно теме исследования). Составить библиографический список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования		78	80	158
3	Подготовка и защита отчета			200	200
	Всего, час		80	280	360
	4 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Обосновать актуальность, практической и теоретической значимости, научной новизны исследования		46	68	114

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	ИТОГО
	Обобщить результаты исследований в теоретических вопросах изучаемой проблемы с целью разработки мероприятий повышения эффективности управления организации в условиях работы на отраслевом рынке. Разработать направления по повышению эффективности управления организацией. Провести экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности управления организацией. Составить библиографический список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования				
3	Подготовка и защита отчета			100	100
	Всего, час		48	168	216
	Итого, час		232	812	1044

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	ИТОГО
	1 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Составление плана ВКР.		30	80	110

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
	Рассмотреть содержание и особенности научного исследования в предметной области. Определить актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования. Сформировать рабочую гипотезу, определить цели и задачи исследования. Составить библиографический список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования				
3	Подготовка и защита отчета			100	100
4	Прием отчета			4	4
	Всего, час		32	184	216
	2 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Корректировка плана ВКР. Рассмотреть содержание и особенности научного исследования в предметной области. Определить актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования. Сформировать рабочую гипотезу, постановка целей и определение задач по теме исследования Изучить современные концепции управления, тенденции развития менеджмента организации. Обозначить актуальные проблемы теории и практики управления организацией. Обобщить и		35	91	126

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнени е производс твенных функций)	Итого
	критически оценить научные исследования в предметной области других ученых и привести собственное суждение. Составить библиографический список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования				
3	Подготовка отчета			120	120
4	Прием отчета			4	4
	Всего, час		37	215	252
	3 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну научного исследования. Изучить общую характеристику организации, нормативно-правовую базу, учредительные документы. Провести оценку эффективности хозяйственной деятельности организации. Провести оценку управления эффективностью организации в условиях трансформации рынка (согласно теме исследования). Составить библиографический список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования		41	100	141
3	Подготовка и защита отчета			141	141
4	Прием отчета			4	4
	Всего, час		43	245	288
	4 семестр				
1	Подготовительный (инструктаж)		2		2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
2	Выполнение индивидуального задания Обосновать актуальность, практической и теоретической значимости, научной новизны исследования Обобщить результаты исследований в теоретических вопросах изучаемой проблемы с целью разработки мероприятий повышения эффективности управления организации в условиях работы на отраслевом рынке. Разработать направления по повышению эффективности управления организации. Провести экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности управления организацией. Составить библиографический список по направлению исследования. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования		41	100	141
3	Подготовка и защита отчета			141	141
4	Прием отчета			4	4
	Всего, час		43	245	288
	Итого, час		155	889	1044

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По итогам прохождения каждого семестра практики научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет семестровый отчет о выполнении индивидуальных творческих заданий, в который помимо

рабочих материалов научно-исследовательской работы входит опубликованная по теме исследования научная статья.

По итогам прохождения практики обучающийся в каждом семестре предоставляет следующие материалы:

1. Дневник прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. В нем должны быть отражены результаты текущей работы, перечислены выполненные задания.

2. Отчет по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы. В нем должны быть представлены результаты исследований по программе практики в соответствии с индивидуальным заданием, выполненных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- структурные элементы программы практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- список источников;
- ксерокопии опубликованной научной статьи обучающегося по теме выпускной квалификационной работы.

Требования, предъявляемые к оформлению семестровых отчетов о выполнении индивидуальных творческих заданий по научно-исследовательской работе:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см;

- рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц;
- в семестровые отчеты должны быть включены все материалы выполненных индивидуальных творческих заданий за пройденный семестр, а также материалы опубликованной научной статьи по теме выпускной квалификационной работы за отчетный период.

Структура семестрового отчета о выполнении индивидуальных творческих заданий по научно-исследовательской работе за **1 семестр:**

1. Краткие выводы и обобщения по тематикам докладов в рамках выполненных индивидуальных творческих заданий за 1 семестр;

2. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы.

3. Материалы опубликованной научной статьи.

Структура семестрового отчета о выполнении индивидуальных творческих заданий по научно-исследовательской работе за **2 семестр:**

1. Краткие выводы и обобщения по тематикам докладов в рамках выполненных индивидуальных творческих заданий за 2 семестр;

2. Краткое изложение устоявшихся теоретических концепций с перечислением ученых, занимавшихся похожими исследованиями в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы.

3. Материалы опубликованной научной статьи.

Структура семестрового отчета о выполнении индивидуальных творческих заданий по научно-исследовательской работе за **3 семестр**:

1. Краткие выводы и обобщения по тематикам докладов в рамках выполненных индивидуальных творческих заданий за 3 семестр;

2. Краткое изложение элементов научной новизны по первой главе выпускной квалификационной работы.

3. Материалы опубликованной научной статьи.

Структура семестрового отчета о выполнении индивидуальных творческих заданий по научно-исследовательской работе за **4 семестр**:

1. Краткие выводы и обобщения по тематикам докладов в рамках выполненных индивидуальных творческих заданий за 4 семестр;

2. Краткое изложение элементов научной новизны по второй и третьей главам выпускной квалификационной работы.

3. Материалы опубликованной научной статьи.

Научная публикация является одним из основных результатов деятельности исследователя. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований. Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Как правило, научные статьи представлены несколькими разновидностями: краткое сообщение о результатах научно-исследовательской работы; собственно научная статья, в которой достаточно подробно излагаются результаты работы; историко-научная обзорная статья; дискуссионная статья; научно-публицистическая статья.

При работе над статьей необходимо соблюдать принципы построения общего плана научной публикации и использовать научный стиль, который имеет четкие требования к написанию.

Оцениваются семестровые отчеты о выполнении индивидуальных творческих заданий по научно-исследовательской работе исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений. По итогам промежуточной аттестации в каждом семестре выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 «способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования»	
1	Экономика организации
1	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
2	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Современный стратегический анализ
3	Компьютерные технологии в менеджменте и образовании
3	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
3	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 «способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями»	
1	Современные проблемы менеджмента
1	Теория и механизмы современного государственного управления и менеджмента
1	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
2	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
2	Современные механизмы противодействия коррупции
3	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 «способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада»	
1	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
2	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
3	Психология в управлении организацией
3	Управление конфликтами в организации
3	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»	
1	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
2	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
3	Методика преподавания менеджмента
3	Методические подходы к логистике
3	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа (НИР)</i>
4	Преддипломная практика

4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»	
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Методология контроллинга в организации
2	Методы управленческих решений
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-2 «способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией (научно-исследовательская деятельность)»	
1	Концепции менеджмента организации
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Методические подходы к управлению экономическим потенциалом организации
2	Методики планирования и прогнозирования в организации
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать: основные понятия научных исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований; алгоритм проведения научного исследования; критерии актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: оценивать	При решении	Продемонстриро	Продемонстр	Продемонстр	

актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; самостоятельно проводить научное исследование; использовать методы и средства планирования и организации научных исследований; применять алгоритм проведения научного исследования; систематизировать и анализировать отобранную научную документацию; оформлять результаты научного исследования	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования, навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками систематизации и анализа отобранной научной документации; навыками разработки планов и методических программ проведения научных исследований; навыками осуществления подготовки выводов и рекомендаций по результатам научного исследования; навыками оформления результатов научного исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК–6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями					
Знать: отечественную и международную нормативную базу в области управления; научную проблематику в области управления; общие принципы анализа и использования результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: анализировать новую научную проблематику в области управления, опираясь на результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; критически оценивать и самостоятельно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; использовать результаты исследований актуальных проблем управления в профессиональной сфере деятельности			все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками использования управленческой терминологии и навыками работы с результатами научных исследований, справочно-правовыми системами; навыками анализа явлений в области проблем управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК–7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада					
Знать: отечественную и международную нормативную базу в области управления; научную проблематику в области управления; общие принципы анализа и использования результатов исследований актуальных проблем управления; основные виды научных отчетов, статей или докладов; особенности написания научного отчета, статьи или доклада	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; оформлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками анализа явлений в области проблем управления; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками представления результатов проведенного исследования в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

виде научного отчета, статьи или доклада					
ПК–8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать: понятие актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научную проблематику соответствующей области знаний; отечественные и международные научные достижения в соответствующей области знаний.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: осуществлять поиск актуальной нормативной и научной документации в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками анализа возможных областей применения результатов научных исследований; навыками анализа новой научной проблематики в соответствующей области знаний; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК–9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
Знать: понятие актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования; отечественную и международную нормативную базу в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Отчет по преддипломной практике

соответствующей области знаний; научную проблематику соответствующей области знаний; отечественные и международные научные достижения в соответствующей области знаний; алгоритм разработки программы научного исследования	ошибки		подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	Вопросы для защиты отчета
Уметь: осуществлять поиск актуальной нормативной и научной документации в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками анализа новой научной проблематики в соответствующей области знаний; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ДПК-2 способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией					
Знать: проблематику в области методологии управления организацией; общие принципы анализа и использования результатов исследований актуальных проблем в области методологии управления организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: анализировать новую научную проблематику в области методологии управления организацией, опираясь на результаты исследований актуальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; критически оценивать и самостоятельно интерпретировать результаты исследований актуальных проблем в области методологии управления организацией, полученные отечественными и зарубежными исследователями; использовать результаты исследований актуальных проблем управления в области методологии управления организацией	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками использования управленческой терминологии и навыками работы с результатами научных исследований, справочно-правовыми системами; навыками анализа явлений в области методологии управления организацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.3.1 Компетенция: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК–3)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие науки. Цели и задачи науки
2. Генезис и эволюция науки
3. Структура современной науки
4. Научные учреждения
5. Общенаучные методы познания
6. Частные научные методы познания
7. Исследовательская позиция в науке
8. Общая схема научного исследования
9. Начальный этап научного исследования. Замысел исследования
10. Эмпирический этап исследования

Задание 1

Используя навыки сбора необходимой информации с применением информационно-коммуникационных технологий, подобрать теоретический

материал и описать степень изученности и разработанности темы исследования. На основе качественного анализа собранной информации сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

Задание 2

Используя навыки сбора необходимой информации с применением информационно-коммуникационных технологий, подобрать теоретический материал и описать степень изученности и разработанности темы исследования. На основе качественного анализа собранной информации сформулировать цель и задачи проводимого исследования.

Задание 3

Используя навыки сбора необходимой информации с применением информационно-коммуникационных технологий, подобрать теоретический материал и описать степень изученности и разработанности темы исследования. На основе качественного анализа собранной информации определить объект и предмет проводимого исследования.

10.3.2 Компетенция: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК–6)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Современные проблемы управления на макроуровне
2. Основные проблемы управления в организации
3. Проблемы управления, вызванные изменениями внешней среды организации
4. Организации научных исследований по договорам
5. Организация научных исследований по грантам
6. Договор гражданско-правового характера на проведение научных исследований
7. Финансирование научных исследований
8. Выполнение научных исследований по грантам
9. Система грантовой поддержки научных исследований
10. Управленческий цикл как совокупность функций управления
11. Планирование как функция управления

Задание 1

На основе обзора собранного для написания отчета материала раскройте теоретические основы и методологические подходы к управлению научными исследованиями по договорам.

Задание 2

На основе обзора собранного для написания отчета материала раскройте теоретические основы и методологические подходы к управлению научными исследованиями по грантам.

Задание 3

На основе обзора собранного для написания отчета материала опишите теоретические основы и методологические подходы к управлению научным экспериментом.

10.3.3 Компетенция: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК–7)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Научная проблема. Определение темы исследования
2. Обоснование актуальности выбранной темы
3. Постановка цели и задач исследования
4. Определение объекта и предмета исследования
5. Выбор методов проведения исследования
6. Рубрикация научного текста
7. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов
8. Графический способ изображения иллюстрированного материала
9. Оформление библиографического аппарата
10. Документальные источники информации для написания научной работы
11. Интернет при подготовке научных работ
12. Фиксирование информации при подготовке научных работ
13. Библиотечная система России
14. Формы отчетов о научном исследовании
15. Гипотеза: понятие и виды (вспомогательная, основная)

Задание 1

На основе обзора собранного для написания отчета материала укажите, какие сведения должны присутствовать на титульном листе отчёта по практике?

Задание 2

На основе обзора собранного для написания отчета материала укажите, какие правила необходимо соблюдать при работе по написанию основной части ВКР?

Задание 3

На основе обзора собранного для написания отчета материала укажите, какие правила необходимо соблюдать при работе по написанию научной статьи?

Задание 4

На основе обзора собранного для написания отчета материала, представьте структуру введения ВКР

10.3.4 Компетенция: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК–8)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Обобщение и синтез экспериментальных данных
2. Правила формулировки тезиса доказательства
3. Правила аргументации. Требования к аргументам
4. Правила логического построения определения понятий
5. Методы сбора социальной информации
6. Формулировка выводов и оценка полученных результатов
7. Теоретический этап исследования
8. Научный эксперимент: понятие, виды (констатирующий, преобразующий)
9. Организация и проведение эксперимента

Задание 1

На основе качественного анализа собранной информации сформулируйте актуальность и практическую значимость проводимого исследования.

Задание 2

На основе качественного анализа собранной информации сформулируйте актуальность и теоретическую значимость проводимого исследования.

Задание 3

Используя навыки сбора необходимой информации с применением информационно-коммуникационных технологий, подобрать теоретический материал и описать степень изученности и разработанности темы исследования.

10.3.5 Компетенция: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК–9)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Правила пользования библиотекой
2. Работа с библиотечными каталогами
3. Работа над текстом исследования: композиция научной работы
4. Язык и стиль научной работы
5. Понятие реферата, этапы работы над рефератом
6. Работа над отчетом по практике
7. Понятие, структура и порядок выполнения курсовой работы
8. Понятие, структура и порядок выполнения контрольной работы
9. Понятие и структура выпускной квалификационной работы
10. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Задание 1

Укажите, какую структуру имеет выпускная квалификационная работа?

Задание 2

Укажите, какую структуру имеет эссе?

Задание 3

Укажите, какую структуру имеет курсовая работа?

10.3.6 Компетенция: способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией (ДПК-2)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методологические основы управления организацией
2. Механизм функционирования системы управления организацией
3. Основные виды управления организацией
4. Задачи и функции менеджера, как субъекта управления
5. Организация как субъект управления
6. Сущность и формирование кадровой политики
7. Система методов управления персоналом
8. Критерии и показатели эффективности управления организацией
9. Классификация управленческих решений
10. Понятие и признаки организационной структуры

Задание 1

Разработайте план курсовой работы на тему: «Контроль, мониторинг и бенчмаркинг в системе управления организацией»

Задание 2

Разработайте план курсовой работы на тему: «Управление организацией по стадиям её жизненного цикла»

Задание 3

Разработайте план курсовой работы на тему: «Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений»

Задание 4

Разработайте план курсовой работы на тему: «Управление проектом перспективного развития коммерческой организации»

Задание 5

Разработайте план курсовой работы на тему: «Внешняя и внутренняя среда организации и её адаптация к условиям кризиса»

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской работе:

1. Научно-исследовательская работа: метод. указания / сост. Н. В. Климовских, Е. И. Артемова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_NIR_MO_6288_.pdf

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике, НИР:

– выполнен с использованием компьютера, представлен в распечатанном виде. Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5 пт; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; – отчет должен быть иллюстрирован таблицами, схемами и т.п.

Рекомендуемый объем отчета по практике в каждом семестре – 7-15 с.

Научная статья по теме исследования.

Научная статья должна включать:

- 1) название;
- 2) аннотацию (руск. и англ.);
- 3) ключевые слова (руск. и англ.);
- 4) текст (вводную часть; основную часть; заключительную часть);
- 5) список литературы;
- 6) данные об авторе (авторах).

К отчету прилагается ксерокопия титульной страницы сборника, в котором опубликована статья автора; копия листа содержания, из которой видны ФИО автора, тема статьи и страница, на которой она расположена; копия полного текста самой статьи.

Качество научной статьи оценивается по следующим обязательным критериям научности:

- соответствие названия статьи ее содержанию;
- формулировка решаемой проблемы или задачи;
- обоснование актуальности представленных материалов;
- исследовательский характер статьи;
- аргументированность изложения и выводов, в частности наличие ссылок на использованную литературу и другие информационные источники;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- наличие выводов по результатам статьи;

– наличие списка литературы со ссылками на источники из него из текста статьи.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты отчета. По итогам положительной аттестации обучающегося выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные руководителем практики. Защита происходит публично перед комиссией кафедры при участии представителя работодателя.

Критерии оценки составлены в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется аттестационный лист.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)
в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года
по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
ОПК–3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
ПК–6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
ПК–7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				
ПК–8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и				

практическую значимость избранной темы научного исследования				
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
ДПК-2 способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (научно-исследовательской работе)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» или «зачтено»

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	(зачтено)	<p>заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518301>
2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657>

Дополнительная учебная литература

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 415 с. — 978-5-4487-0264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>
3. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Рощина Я.А. [и др.] ; под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>
4. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/ru/>
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» <https://ptpmag.ru/>
- Портал Президента РФ <http://kremlin.ru/>
- Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.statbook.ru/ru/>
- Официальный сайт «Росстата» <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Интернет издания «Дни.ру» <https://dni.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	НИР	<p>Помещение №305 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,7м²; Лаборатория менеджмента и маркетинга. технические средства обучения (компьютер персональный — 4 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №513 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 47кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №111 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 52 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 12</p>	
--	--	--

	<p>шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика НИР может быть пройдена на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	---	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.