

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экологии
Кафедра прикладной экологии

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Краснодар КубГАУ 2015

Составители: Горковенко Н.Е.

Пособие предназначено для оказания методической помощи при подготовке к семинарам по дисциплине **«Экологическая сертификация и стандартизация»**, содержит тематику, цели и задачи каждого занятия, методику его проведения, задания для подготовки к семинарам, список рекомендуемой литературы.

Издание предназначено для обучающихся по направлению подготовки: 05.06.01 – Науки о Земле.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета экологии 29.06.2015 г., протокол № 10.

© Горковенко Н.Е., 2015
© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2015

Методические указания для аспирантов
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая
сертификация и стандартизация
к практическому занятию № 1

Тема: Экологические стандарты и бизнес.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о социально-экологической ответственности бизнеса.

Задачи: Рассмотреть основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации.

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической стандартизации;
- Виды экологических стандартов;

2) после изучения темы:

- Требования Федерального закона РФ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» к экологическим характеристикам продукции;
- Понятие экологической культуры предпринимательства.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Экологизация международных отношений и массового сознания
- 2) Концепция устойчивого развития и ее основные противоречия
- 3) Экоэффективность и экосправедливость деятельности предприятия.
- 4) Что такое «зеленая» экономика
- 5) Экологическая политика как фактор международной конкурентоспособности государств
- 6) Экологизация бизнеса как новое средство повышения конкурентоспособности.

- 7) Назовите основные направления экологического предпринимательства в России.
- 8) Что такое экологический рынок?
- 9) Что такое продукция природоохранного назначения?
- 10) Перечислите сектора рынка экологических услуг.
- 11) Как экологическая политика обеспечивает повышение конкурентоспособности государства?

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Федеральный закон РФ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Дополнительная литература:

Лукияничков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с.

Методические указания для аспирантов по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая сертификация и стандартизация к практическому занятию № 2

Тема: Глобальная сеть экомаркировки (GEN).

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о мировой системе экомаркировки.

Задачи: Рассмотреть основные характеристики мировой системы экомаркировки.

Аспирант должен знать:

- 1) до изучения темы:

- Понятие экологической маркировки;
 - Виды экологических стандартов;
- 2) после изучения темы:
- Структуру глобальной сети экомаркировки;
 - Требования к экомаркированной продукции.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Каковы цели внедрения экостандартов
- 2) Какова структура глобальной сети экомаркировки
- 3) Нормативно-правовая база деятельности GEN
- 4) Когда началось введение экологических норм и стандартов
- 5) Когда стандартизация и нормирование в экологии вышли на международный рынок и стали диктовать условия доступа на него
- 6) Насколько широко распространена в мире экомаркировка и какие страны являются участниками GEN
- 7) Какова статистика экосертифицированных товаров в мире

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Федеральный закон РФ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Дополнительная литература:

Лукияничков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с.

Методические указания для аспирантов
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая
сертификация и стандартизация
к практическому занятию № 3

Тема: Экологические тенденции на российском рынке.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о российском рынке экологических услуг.

Задачи: Рассмотреть основные виды экологических услуг в Российской Федерации.

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической стандартизации;
- Виды экологических стандартов;

2) после изучения темы:

- Экологические тенденции на российском рынке;
- Особенности функционирования рынка экологических услуг в РФ.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

1) Перечислите основные виды услуг на экологическом рынке РФ.

- 2) Мировая тенденция экологически ориентированного развития
- 3) Экологизация российского законодательства
- 4) Отношение общественности к экологическим проблемам
- 5) Как меняется общественное сознание с введением экомаркировки продукции
- 6) Как в РФ осуществляется финансирование экологических программ и планов
- 7) Экономические механизмы стимулирования экологического предпринимательства

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Федеральный закон РФ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Дополнительная литература:

Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с.

Методические указания для аспирантов по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая сертификация и стандартизация к практическому занятию № 4

Тема: Схемы экологической сертификации продукции.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о порядке проведения сертификации продукции.

Задачи: Рассмотреть порядок подачи заявок для получения сертификата на продукцию и основные схемы сертификации продукции в Российской Федерации.

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической сертификации;
- Виды экологической сертификации;

2) после изучения темы:

- Требования нормативно-правовых актов РФ в области сертификации продукции.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Цели и сущность экологической сертификации продукции
- 2) Критерии оценки натуральной и безопасной продукции, отвечающей экологическим требованиям
- 3) Основные требования к пищевой, сельскохозяйственной и косметической продукции и ее производству
- 4) Требования к непродовольственным (промышленным) товарам
- 5) Порядок подачи заявки для проведения сертификации продукции
- 6) Какие документы должен предоставить производитель, необходимые для выдачи сертификата
- 7) По каким критериям выбирается схема сертификации продукции
- 8) Какие существуют схемы сертификации продукции в РФ

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Постановление Госстандарта РФ от 25.07.96 № 15 «Порядок проведения сертификации продукции в РФ», 1994 г.

Дополнительная литература:

Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с.

**Методические указания для аспирантов
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая
сертификация и стандартизация
к практическому занятию № 5**

Тема: Экологические этикетки и декларации (по ГОСТ Р ИСО14020-99).

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление об экологических этикетках и декларациях.

Задачи: Рассмотреть основные экомарки, применяемые в Российской Федерации.

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической сертификации;
- Виды экологической сертификации;

2) после изучения темы:

- Требования ГОСТ Р ИСО14020 к порядку присвоения экомарок продукции.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Экологические этикетки и декларации, жизненный цикл - определения. Цели использования экологических этикеток и деклараций.
- 2) Основные принципы экологических этикеток и деклараций.
- 3) Самодекларируемые экологические заявления (маркировка II типа). Определение, цели. Термины: попутная продукция, проверка экологического заявления, пояснительная формулировка, функциональная единица, идентификация материалов, упаковка, продукция, обусловленное экологическое заявление, способность к модернизации, отходы.
- 4) Общие требования, предъявляемые к самодекларируемым экологическим заявлениям.
- 5) Требования к знакам, используемым в экологических заявлениях. Лента Мебиуса.
- 6) Общие положения по оценке и проверке экологических заявлений. Методы оценки и проверки. Сопроводительная информация и проверяемость экологического заявления.
- 7) Сравнительные экологические заявления. Определение термина и общие сведения.
- 8) Требования к терминам "компостируемый", "подверженный деградации", "сконструированный с учетом разборки".
- 9) Требования к терминам "продукция с увеличенным сроком службы", "восстановленная энергия", "рециклируемый".

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

ГОСТ Р ИСО14020-99

Дополнительная литература:

Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с.

**Методические указания для аспирантов
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая
сертификация и стандартизация
к практическому занятию № 6**

Тема: Техническое регулирование.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о системе технического регулирования в РФ.

Задачи: Рассмотреть основные положения федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической стандартизации;
- Виды экологических стандартов;

2) после изучения темы:

- Требования федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Виды технических регламентов, действующих в РФ.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Порядок введения в действие технических регламентов в РФ
- 2) В каких случаях технический регламент может быть введен в действие без публичного обсуждения

- 3) Как соотносятся требования международных и российских технических регламентов
- 4) Какие виды технических регламентов действуют в РФ
- 5) На какие виды деятельности распространяется действие общих технических регламентов
- 6) На какие виды деятельности распространяется действие специальных технических регламентов
- 7) Технические регламенты прямого и опосредованного действия

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Дополнительная литература:

Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с.

Методические указания для аспирантов по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая сертификация и стандартизация к практическому занятию № 7

Тема: Экологическая стандартизация.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о системе экологической стандартизации в РФ.

Задачи: Рассмотреть основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации.

Аспирант должен знать:

- 1) до изучения темы:

- Понятие экологической стандартизации;
 - Виды экологических стандартов;
- 2) после изучения темы:
- Требования Федерального закона РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» к стандартам и стандартизации;
 - Экологические составляющие стандартизации.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4), умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Дать определение понятий «стандарт» и «стандартизация»
- 2) Назовите экологические составляющие стандартизации
- 3) Принципы стандартизации
- 4) Национальные стандарты
- 5) Стандарты организаций
- 6) Подтверждение соответствия добровольное и обязательное
- 7) Основная задача стандартов

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Дополнительная литература:

Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с.

Методические указания для аспирантов
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая
сертификация и стандартизация
к практическому занятию № 8

Тема: Система стандартов охраны природы.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о стандартизации как механизме управления природоохранной деятельностью в РФ.

Задачи: Рассмотреть основные стандарты охраны природы в Российской Федерации.

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической стандартизации;
- Виды экологических стандартов;

2) после изучения темы:

- Требования Федерального закона РФ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» к стандартам и стандартизации;
- Экологические составляющие стандартизации.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4), умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Когда появились стандарты охраны природы и какое место они занимали в системе стандартов России
- 2) Каковы цели создания стандартов охраны природы
- 3) Группы стандартов охраны природы
- 4) Виды стандартов охраны природы
- 5) Какие направления деятельности не охватывались ранее стандартами охраны природы
- 6) Какое влияние на развитие экологической стандартизации в целом оказывает международное сотрудничество
- 7) Группы экологических стандартов
- 8) Какие стандарты регулируют деятельность в области управления природопользованием

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

Федеральный закон от № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
ГОСТ Р ИСО 14001.

Дополнительная литература:

Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с.

**Методические указания для аспирантов
по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая
сертификация и стандартизация
к практическому занятию № 9**

Тема: Экологическая маркировка типа I.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о системе обязательной экологической сертификации в РФ.

Задачи: Рассмотреть основные требования к продукции и услугам при сертификации их по I типу.

Аспирант должен знать:

1) до изучения темы:

- Понятие экологической сертификации;
- Виды экологической сертификации;

2) после изучения темы:

- Требования ГОСТ Р ИСО14020 к сертифицируемой продукции и знакам, присваиваемым сертифицированной по I типу продукции.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4), умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Экологическая маркировка I типа. Программа и цель экологической маркировки I типа.
- 2) Термины: "группа однородной продукции", "критерии экологичности продукции", "функциональная характеристика продукции", "орган, занимающийся экологической маркировкой", "третья и заинтересованная сторона", "лицензиат", "сертификация", "лицензия", "пригодность для использования по назначению".
- 3) Принципы экологической маркировки I типа.
- 4) Процедуры экологической маркировки I типа: консультации с заинтересованными сторонами, выбор групп однородной продукции, выбор и разработка экологических критериев продукции.
- 5) Процедуры экологической маркировки I типа: выбор функциональных характеристик продукции, отчетность и

публикации, внесение изменений в экологические критерии продукции.

- б) Сертификация и соответствие экологической маркировки I типа. Общие положения, контроль соответствия, защита этикетки.

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

ГОСТ Р ИСО14020

Дополнительная литература:

Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с.

Методические указания для аспирантов по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Экологическая сертификация и стандартизация к практическому занятию № 10

Тема: Экологическая маркировка типа II.

Цель занятия: Сформировать у аспирантов представление о системе обязательной экологической сертификации в РФ.

Задачи: Рассмотреть основные требования к продукции и услугам при сертификации их по II типу.

Аспирант должен знать:

- 1) до изучения темы:
 - Понятие экологической сертификации;
 - Виды экологической сертификации;
- 2) после изучения темы:

- Требования ГОСТ Р ИСО14020 к сертифицируемой продукции и знакам, присваиваемым сертифицированной по II типу продукции.

Изучение темы занятия направлено на формирование профессиональных компетенций: готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-4), умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

Методика проведения занятия.

1. Определение темы занятия. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей работы по специальности.

2. Вопросы для обсуждения:

- 1) Экологические этикетки и декларации, жизненный цикл – определения. Цели использования экологических этикеток и деклараций.
- 2) Основные принципы экологических этикеток и деклараций.
- 3) Самодекларируемые экологические заявления (маркировка II типа). Определение, цели. Термины: попутная продукция, проверка экологического заявления, пояснительная формулировка, функциональная единица, идентификация материалов, упаковка, продукция, обусловленное экологическое заявление, способность к модернизации, отходы.
- 4) Общие требования, предъявляемые к самодекларируемым экологическим заявлениям.
- 5) Требования к знакам, используемым в экологических заявлениях. Лента Мебиуса.
- 6) Общие положения по оценке и проверке экологических заявлений. Методы оценки и проверки. Сопроводительная информация и проверяемость экологического заявления.
- 7) Сравнительные экологические заявления. Определение термина и общие сведения.
- 8) Требования к терминам "компостируемый", "подверженный деградации", "сконструированный с учетом разборки".
- 9) Требования к терминам "продукция с увеличенным сроком службы", "восстановленная энергия", "рециклируемый".

3. Практическая работа.

1. Представление докладов по теме занятия;
2. Защита рефератов по теме занятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Уч. пособие. – СПб, 2005. – 200 с.

Коваленко В.И., Кузнецов Л.М. Исследование рынка экологических услуг: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 170 с.

Нормативная литература:

ГОСТ Р ИСО14020

Дополнительная литература:

Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с.