

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Г. М. Меретуков

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОРД В  
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Лабораторный практикум

Краснодар  
КубГАУ  
2020

**УДК 343.2 (076.5)**

**ББК 67.405.1**

**М52**

**Р е ц е н з е н т :**

**А. А. Тушев** – зав. кафедрой уголовного процесса  
Кубанского государственного аграрного университета,  
д-р юр. наук, профессор

**Меретуков Г.М.**

**М52**

Проблемы получения и использования материалов ОРД в расследовании преступлений : лабораторный практикум / Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы получения и использования материалов ОРД в расследовании преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначен для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

**УДК 343.2 (076.5)**

**ББК 67.405.1**

© Меретуков Г. М., 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления организационных, научных и методических основ теории и практики обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

Задачи дисциплины:

– формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

– формировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения обеспечивающих высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

В лабораторном практикуме содержатся ситуационные задания, или предлагается составить проект документа.

Лабораторные занятия предусмотрены при изучении таких тем, как по теме № 8. «Проблемы теории и практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» ( 2 часа).

Задания к темам разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт применения норм действующего законодательства, относящихся, в том числе, к темам занятий.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРД В РАССЛЕДОВАНИИ»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических кон-

ференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнять.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## **ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

Задания к лабораторному занятию по теме № 8 «Проблемы теории и практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» ( 2 часа).

### **Вопросы для повторения теоретической части темы:**

1. Некоторые вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

2. Формы и методы легализаций материалов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам.

3. Представление и использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

### **Задача № 1**

В ходе проведения проверки ОЭБ и ПК ООО «Диана» была выявлена партия голландских кур с просроченными сроками хранения, которые переправлялись на действительные при помощи струйного принтера «Canon». Продукция направлялась в магазины с соответствующей документацией, в том числе и скрепленной оттисками штампа областной транспортной инспекции. При документальной проверке установлено, что количество кур больше, чем по документам.

#### **Задание:**

1. Осмотреть оттиск штампа и сделайте вывод о его подлинности.

2. Составить протокол осмотра штампа.

3. Для установления подлинности штампа назначить судебную экспертизу (какую?) о чем составить постановление.

4. По результатам документальной проверки принять решение о проведения ОРМ как контролируемая поставка, о чем составить рапорт оперуполномоченного с указанием состава оперативно-поисковой группы и маршрута контроля.



### **Дополнительное задание к задаче №1**

1. Виды гласных ОРМ и их характеристика.
2. Виды негласных ОРМ и их понятие.
3. Понятие и содержание оперативного эксперимента.
4. Получение судебного решения для проведения ОРМ.

### **Задача № 2**

Поступило сообщение о том, что через багажное почтовое отделения ЖД преступная группа во главе с зав. отделением почтовой связи по северо-западному направлению отправляют наркотические средства.

#### **Задание:**

1. Организовать оперативное внедрение спецсотрудника грузчиком в багажное отделения ЖД.
2. Составить план обследования почтового отделения ЖД.
3. Составить план проведения контролируемой поставки.
4. Подготовить план проведения оперативного эксперимента.

## **КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (*подготовка проекта документа*)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

## Приложение 1

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная учебная и научная литература:**

1. Меретуков Г. М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учеб. пос. Краснодар: КубГАУ, 2016. 544с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Меретуков Г. М. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие, Краснодар, КубГАУ, 2017. – 124 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

3. Меретуков Г. М. Проблемы получения и использования материалов ОРД в расследовании преступлений: учеб. пособ./ Г. М. Меретуков, С. А. Данильян – Краснодар, КубГАУ, 2019. – 93 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

#### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Савельев В. А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений: учеб. пособие / В. А. Савельев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 110 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В. Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г. М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический

центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А. Н. Халиков – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М., 2017. – 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc05557ca5](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc05557ca5).

4. Данильян С. А. Взаимодействие органов правоохранительной системы : монография / С. А. Данильян.– Краснодар, КубГАУ, 2016 . – 118 с.

## Приложение 2

### Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Проблемы получения и использования материалов ОРД в расследовании преступлений» .....	6
2. Задания к лабораторным занятиям .....	7
3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» .....	10
Приложение 1. Рекомендуемая литература .....	11
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	13
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	14

Учебное издание

**Меретуков** Гайса Мосович

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ  
И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОРД В  
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*Лабораторный практикум*

В авторской редакции

Подписано в печать 00.06.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13