

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет «Финансы и кредит»

Кафедра истории и политологии

ИСТОРИЯ
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Рабочая тетрадь

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Краснодар

КубГАУ

2021

Составитель: А. Р. Салчинкина

История (история России, всеобщая история) : рабочая тетрадь / А. Р. Салчинкина. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 39 с.

Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предназначена для подготовки обучающихся к семинарским занятиям; включает в себя вопросы для обсуждения, тематику докладов по каждой теме курса, проверочные тесты, таблицы и схемы для заполнения, список основной и дополнительной литературы.

Предназначено для студентов, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Салчинкина А. Р., 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

Предисловие

История (др.-греч. ἱστορία – повествование о том, что было узнано, разведывание, рассказ о прошлом) – гуманитарная наука, которая изучает прошлое и настоящее человечества во всем его разнообразии с целью открытия причинно-следственных связей и закономерностей развития человеческого общества. Целью изучения истории является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью изучения курса является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для реализации выше поставленных целей необходимо решение следующих комплексных задач:

- показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах;
- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших исторических понятий, идей;

- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» должно способствовать формированию универсальных компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Контроль освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник

Вопросы для обсуждения:

1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки.
2. Методы исторической науки.
3. Формационный и цивилизационный подход.
4. Сущность, формы и функции исторического сознания.
5. Основные исторические источники.

Работа со схемами и таблицами:

1. Дайте определение следующим понятиям:

История	
Историография	
Исторические источники	
Исторический процесс	
Историческое сознание	
Формация	
Цивилизация	

2. Методы исторического исследования:

Методы исторического исследования	Характеристика
Историко-генетический	
Историко-сравнительный	
Синхронистический	
Системный	
Хронологический	

3. Кратко охарактеризуйте взгляд на исторический процесс указанных исследователей:

А. Тойнби	
Н. Данилевский	
К. Маркс	

3. Классификация исторических источников:

Письменные	Вещественные	Лингвистические	Этнографические	Устные, фольклор

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Формационный подход в истории.
2. Цивилизационный подход в истории.
3. Значение исторического источника в науке.
4. Формы исторического сознания.

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Метод движения мысли от частного к общему (к выводам) и наоборот получил название _____ и _____:

- 1) математизации истории
- 2) дедукции
- 3) индукции
- 4) историзма

2. Формационному подходу к изучению и изложению истории не соответствует утверждение о:

- 1) прогрессивности исторического развития
- 2) единстве человеческой истории
- 3) прерывности исторического процесса
- 4) прохождении всеми странами одних и тех же ступеней развития

3. Две составляющие прогностической функции исторического знания заключаются в том, что история позволяет:

- 1) строить прогнозы на будущее
- 2) аккумулировать духовные ценности и достижения человечества
- 3) формировать права и обязанности личности
- 4) обосновать перспективы развития тех или иных процессов современности

4. В. Н. Татищев является основоположником:

- 1) антинорманнской теории
- 2) советской исторической науки
- 3) дворянской исторической науки
- 4) норманнской теории

5. Одним из видных представителей цивилизационного подхода к истории является:

- 1) К. Маркс
- 2) Н. Карамзин
- 3) О. Шпенглер
- 4) С. М. Соловьев

6. Методологией называется:

- 1) научная дисциплина о закономерностях исторического развития
- 2) теория научного исследования
- 3) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
- 4) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса

7. М. В. Ломоносов является основоположником:

- 1) норманнской теории
- 2) советской исторической науки
- 3) дворянской исторической науки
- 4) антинорманнской теории

8. Н. М. Карамзин является автором труда:

- 1) «История России с древнейших времен»

- 2) «История государства Российского»
- 3) «Курс русской истории»
- 4) «Русская история с древнейших времен»

9. Методологией называется:

- 1) учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания
- 2) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
- 3) умение выстроить события в хронологической последовательности
- 4) совокупность статистических методов исследования

10. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнение:

- 1) временное
- 2) диахронное
- 3) хронологическое
- 4) синхронное

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Вопросы для обсуждения:

1. Цивилизации Древнего Востока и античности.
2. Территория России в системе Древнего мира.
3. Основные западные и восточные цивилизации в средние века и особенности их развития.
4. Образование древнерусского государства в IX в.
5. Киевское государство и внешний мир.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
2. Особенности античной цивилизации.
3. Призвание варягов: мифы и реальность.
4. Зодчество Древней Руси.
5. Русь и степные народы.

Работа со схемами и таблицами:

1. Заполните таблицу «Крестовые походы»:

Линия сравнения	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Годы								
Участники								
Цели								
Результаты								

2. Заполните таблицу «Теории возникновения Древнерусского государства»

Название теории	Авторы, время создания	Основные идеи
Норманнская теория		
Антинорманнская теория		
Центристская теория		

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Западная Римская империя прекратила свое существование:

- 1) в 375 г.
- 2) в 410 г.
- 3) в 476 г.
- 4) в 505 г.

2. «Золотой век» императора Юстиниана в Византии – это:

- 1) V в.
- 2) VI в.
- 3) VII в.
- 4) VIII в.

3. В 962 г. Оттон I был коронован как император:

- 1) Восточной Римской империи
- 2) Священной Римской империи
- 3) Империи Чингисхана
- 4) Османской империи

4. Раскол христианской церкви на католическую и православную произошел:

- 1) в 998 г.
- 2) в 1011 г.
- 3) в 1054 г.
- 4) в 1120 г.

5. Религия восточных славян вплоть до конца X в.

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) язычество
- 4) буддизм

6. Наиболее распространенный в землях восточных славян вид промысла

- 1) солеварение
- 2) бортничество
- 3) резьба по кости
- 4) сбор лекарственных трав

7. Какая система земледелия была преобладающей у восточнославянских племен, проживающих в лесной полосе?

- 1) переложная
- 2) подсечно-огневая
- 3) двухпольная
- 4) трехпольная

8. Расцвет древнерусского государства и принятие «Русской правды» относятся ко времени правления

- 1) Княгини Ольги
- 2) Владимира Святого
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Владимира Мономаха

9. Имя князя Владимира Святославовича связано с

- 1) введением «полюдья»
- 2) разгромом половцев
- 3) крещением Руси
- 4) принятием «Русской правды»

10. Верны ли следующие суждения?

В княжение Ярослава Мудрого (1019–1054)

А. Русь приняла крещение.

Б. разработан свод письменных законов «Русская правда».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тема 3. Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье

Вопросы для обсуждения:

1. Русские земли в период феодальной раздробленности.
2. Общее и особенное Руси и европейских стран.
3. Нашествия на Русь в XIII в.
4. Образование централизованных государств в Западной Европе.
5. Основные этапы образования российского государства.
6. Сравнительная характеристика западноевропейских центров и Руси.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Взаимоотношения западно-христианского и мусульманского миров: крестовые походы.
2. Причины и начало создания единого русского государства в XIV в.
3. Русские земли и Западная Европа в период феодальной раздробленности: общее и особенное.
4. Образование державы Чингизхана. Монгольские завоевания.
5. Образование централизованных государств в Западной Европе.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Причины феодальной раздробленности»

Политические	
Социально-экономические	
Внешнеполитические	

2. Заполните таблицу «Последствия феодальной раздробленности»

Положительные	Отрицательные

3. Сравните процесс раздробленности на Руси и в Западной Европе. Каковы были общие черты и в чём заключались особенности протекания процессов?

Линии сравнения	Русь	Европа
Время		
Причины		
Особенности		
Последствия		

4. Заполните таблицу «Основные центры феодальной раздробленности»

Критерии сравнения	Галицко-Волынское княжество	Владимиристо-Суздальское княжество	Новгородская феодальная республика
Местоположение			
Экономика			
Особенности управления			

5. Заполните таблицу «Нашествие монголов на Русь и отражение агрессии с Запада»

Критерии сравнения	Монголы	Рыцари
Цели завоевания		
Направление агрессии		
Главные битвы и события		
Результат		

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Для периода политической раздробленности древней Руси характерно

- 1) усиление экономических связей между землями
- 2) создание новых самостоятельных княжеств
- 3) укрепление власти великого князя Киевского
- 4) прекращение феодальных усобиц

2. Одним из последствий политической раздробленности Руси стало

- 1) прекращение княжеских междоусобиц
- 2) усиление торговых связей между княжествами
- 3) ослабление обороноспособности страны
- 4) рост влияния киевского княжения

3. Первое из русских княжеств, на которое напал хан Батый –

- 1) Владимирское
- 2) Рязанское
- 3) Ростовское
- 4) Костромское

4. Последствием нашествия хана Батые на Русь стало

- 1) принятие ордынских законов
- 2) сближение с европейскими странами
- 3) исчезновение ряда сложных ремесел
- 4) распространение письменности

5. В результате нашествия хана Батые на Русь

- 1) упразднены церковные приходы и монастыри
- 2) восстановлено единое государство с центром в Киеве
- 3) серьезный удар нанесен городскому хозяйству и культуре
- 4) прекратились межкняжеские усобные войны

6. Невская битва произошла в

- 1) 1240 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1480 г.

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

1. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций. Начало Нового времени.
2. Россия в XVI в. при Иване Грозном. Взаимоотношения с другими странами.
3. Переход к сословно-представительной монархии в Европе.
4. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII вв. в России.
5. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке.
6. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
7. Церковная реформа XVII в. в России и период Реформации в Западной Европе: общее и особенное.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Причины возвышения Москвы: географический фактор или личные качества первых московских князей.
2. Роль Ивана I Калиты и Дмитрия Донского в процессе централизации.
3. Завершение объединения русских земель вокруг в XV – начале XVI вв. Особенности русского государства при Иване III и Василии III.
4. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций.
5. Российское государство в XVI в. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Итоги правления Ивана IV.
6. Оценка деятельности Ивана Грозного в научно литературе. Внешняя политика Ивана Грозного и изменение геополитического положения.
7. Смутное время и кризис российской государственности. Роль Швеции и Речи Посполитой в событиях начала XVII в.
8. Централизация Российского государства при первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович и Федор

Алексеевич). Усиление самодержавной власти и социальные конфликты середины XVII в.

9. Европейская внешняя политика первых Романовых. Окончание польско-шведской интервенции (Столбовский мир и Деулинское перемирие). Расширение территории Русского государства в XVII в.

10. Реформация в Европе и церковная реформа XVII в. в России: общее и особенное.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Реформы Избранной Рады»

Реформа	Годы	Содержание

2. Заполните таблицу «Внешняя политика Ивана Грозного»

Критерии сравнения	Годы	Основные события
Южное направление		
Западное направление		
Восточное направление		

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Своего могущества в результате территориальных захватов Османская империя достигла:

- 1) в XV в.
- 2) в XVI в.
- 3) в XVII в.
- 4) в XVIII в.

2. Начало Реформации, первое выступление М. Лютера произошло в:

- 1) 1499 г.
- 2) 1517 г.
- 3) 1555 г.
- 4) 1580 г.

3. К Английской буржуазной революции XVII в. относится:

- 1) битва при Стерлинге
- 2) осада Орлеана
- 3) Великая Хартия вольностей
- 4) Протекторат Кромвеля

4. Итогом Тридцатилетней войны было формирование первой договорной послевоенной системы:

- 1) Вестфальской
- 2) Венской
- 3) Версальской
- 4) Потсдамской

5. Куликовская битва, завершившаяся разгромом русскими ратями войска правителя Орды Мамаю, произошла в

- 1) 1240 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1480 г.

6. Победа над ордынцами на Куликовом поле связана с именем

- 1) Андрея Боголюбского
- 2) Дмитрия Донского
- 3) Александра Невского

4) Владимира Мономаха

7. Окончательное освобождение Руси от ордынского ига в ходе «великого стояния на реке Угра» произошло в

- 1) 1180 г.
- 2) 1410 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.

8. Судебник 1497 г., принятый в правление государя Ивана III, устанавливал

- 1) единообразную систему судоустройства
- 2) порядок сословной организации общества
- 3) деление страны на поветы и губернии
- 4) право Земского собора на избрание государя

9. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись:

- 1) выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей
- 2) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение
- 3) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.
- 4) переезд в Москву Константинопольского патриарха

10. Завершение в основном централизации русских земель имело место в:

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XIII в.
- 4) XII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Вопросы для обсуждения:

1. Модернизация в Европе и России. Преобразовательная деятельность Петра I. Образование Российской империи.
2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России.
3. Европейские идеи «просвещенного абсолютизма» в России.
4. Попытки реформирования политической системы в первой половине XIX в. в России. Значение победы России в войне против Наполеона.
5. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. в России.
6. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
7. «Контрреформы» Александра III.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Преобразовательная деятельность Петра I как попытка модернизации России: государственно-политическое, социально-экономическое и культурное реформирование.
2. Внешняя политика Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.
3. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
4. Причины и сущность «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762). Социально-политические изменения в России в середине XVIII в.
5. Эпоха Просвещения в Западной Европе и России. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
6. Революционные войны Франции. Формирование наполеоновской Европы.
7. Европеизация русской культуры в последней четверти XVIII в.
8. Противоречивая внутренняя и внешняя политика России при Павле I.
9. Влияние идей просвещения на русское общество в начале XIX в.: движение декабристов и его итоги.
10. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. в России.

3. Заполните таблицу «Правители эпохи дворцовых переворотов»:

Правители	Год и обстоятельства воцарения	Год и обстоятельства окончания царствования
Екатерина I Алексеевна		
Петр II Алексеевич		
Анна Ивановна		
Иван VI Антонович		
Елизавета Петровна		
Петр III Федорович		

4. Заполните таблицу «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773–1775)»:

Территория	Участники	Причины их недовольства

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла

- 1) конституционная монархия
- 2) абсолютная монархия
- 3) федеративная республика
- 4) диктатура

2. Наполеон был провозглашен императором:

- 1) 1640 г.
- 2) 1789 г.
- 3) 1804 г.
- 4) 1871 г.

3. Революция Мэйдзи в Японии началась в:

- 1) 1648 г.
- 2) 1799 г.
- 3) 1867 г.
- 4) 1871 г.

4. Начало Французской революции – это:

- 1) 1640 г.
- 2) 1688 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1832 г.

5. Расцвет эпохи Просвещения в XVIII в. приходился на:

- 1) Англию
- 2) Германию
- 3) Австрию
- 4) Францию

6. В ходе Гражданской войны 1861-1865 гг. в США:

- 1) была достигнута независимость от Великобритании
- 2) установилась республика
- 3) было отменено рабство
- 4) было введено всеобщее избирательное право

7. Лидером национально-освободительного движения в Италии в середине XIX в. являлся:

- 1) Ц. Борджиа
- 2) Л. Бинелли
- 3) Ф. Орсино
- 4) Д. Гарибальди

8. Объединение Германии в 1871 г. было связано с именем:

- 1) Д. Мадзини

- 2) Ш. Талейрана
- 3) Наполеона III
- 4) О. Бисмарка

9. К государственным реформам Петра I относится

- 1) учреждение коллегий
- 2) создание приказов
- 3) введение местничества
- 4) формирование министерств

10. К политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (1762–1796) относится

- 1) ограничение власти монарха конституционным документом
- 2) издание нового Уложения законов
- 3) передача в собственность государства церковных и монастырских земель
- 4) образование оппозиционных самодержавию обществ декабристов

Тема 6. Россия и мир в первой половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные проблемы мировой и российской истории в начале XX в.
2. Первая российская революция. Международный резонанс.
3. Участие России в Первой мировой войне.
4. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Всемирно-историческое значение.
5. Гражданская война. Иностранная интервенция.
6. Экономические основы советского политического режима.
7. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
8. Участие СССР во Второй мировой войне и его решающая роль в разгроме фашистской Германии.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Российская империя в Первой мировой войне **1914–1918** гг. Политический кризис в России и выход ее из войны. Итоги первой мировой войны
2. Февральская революция 1917 г.: причины, предпосылки, основные события, итоги.
3. Двоевластие как историческая проблема. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Политические кризисы в апреле-июле 1917 г.
4. Обострение национального кризиса в России осенью 1917 г. Победа восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Второй съезд Советов, его решения.
5. Формирование советского государства в конце 1917 – середине 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.
6. Гражданская война и интервенция в России: причины, основные политические противоборствующие силы, итоги.
7. «Военный коммунизм» как модель советского общества.
8. Распад Российской империи. Военно-политический союз советских республик в период Гражданской войны. Образование СССР: причины, предпосылки. Конституция СССР 1924 г.
9. НЭП как модель советского общества. Успехи и кризисы НЭПа.

10. Форсированная индустриализация в СССР в годы первых пятилеток: причины, методы осуществления, итоги.

11. Коллективизация в СССР в годы довоенных пятилеток: причины, методы осуществления, итоги.

12. Расширение СССР в 20–30-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.

13. Формирование тоталитарной системы в СССР в конце 20-х–30-е гг. XX в. Политические репрессии довоенного периода.

14. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Расширение границ СССР в 1939–1940 гг. Советско-финская война 1939–1940 гг.

15. Великая Отечественная Война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, крупнейшие сражения, итоги.

16. Отношения СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.»:

Основные причины	
Хроника основных событий	
Итоги	
Причины победы	

2. Заполните таблицу «Октябрьская революция 1917 г.»:

Основные причины	
Хроника основных событий	
Итоги	
Причины победы	

3. Основные события Первой мировой войны:

Год	Краткая характеристика	Основные сражения	Результат
1914			
1915			
1916			
1917			
1918			

3. Основные события Второй мировой войны:

Год	Краткая характеристика	Основные сражения	Результат
1939			
1941			
1942			
1943			
1944			
1945			

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Одним из авторов системы «коллективной безопасности в Европе» был:

- 1) Г. Димитров
- 2) Л. Барту
- 3) Н. Чемберлен
- 4) П. Тольятти

2. Имя М. Ганди в 1-ой половине XX в. связано:

- 1) со строительством железной дороги Бомбей – Калькутта
- 2) с движением ненасильственного сопротивления английским колонизаторам
- 3) с установлением дипотношений между Индией и Пакистаном
- 4) с экономической реформой в Индии

3. Мировой экономический кризис происходил в период:

- 1) 1929–1935 гг.
- 2) 1929–1933 гг.
- 3) 1927–1932 гг.
- 4) 1931–1935 гг.

4. Гражданская война в Испании проходила в:

- 1) 1933–1937 гг.
- 2) 1936–1939 гг.
- 3) 1937–1941 гг.
- 4) 1934–1938 гг.

5. «Новый курс» Ф. Рузвельта был провозглашен в году:

- 1) 1930 г.
- 2) 1933 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1940 г.

6. «Антикоминтерновский пакт» между Германией и Японией был заключен:

- 1) в 1936 г.
- 2) в 1937 г.
- 3) в 1938 г.

4) в 1939 г.

7. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. со стороны Германии подписал:

- 1) В. Кейтель
- 2) И. Риббентроп
- 3) Й. Геббельс
- 4) Г. Геринг

8. Второй фронт был открыт высадкой англо-американских союзников в Нормандии:

- 1) в ноябре 1942 г.
- 2) в августе 1943 г.
- 3) в июне 1944 г.
- 4) в декабре 1944 г.

9. Американские бомбардировщики сбросили атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки:

- 1) 15 и 18 декабря 1944 г.
- 2) 28 и 30 марта 1945 г.
- 3) 6 и 9 августа 1945 г.
- 4) 2 и 5 сентября 1945 г.

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны:

- А. форсирование Днепра
 - Б. Московская битва
 - В. снятие блокады Ленинграда
 - Г. битва за Берлин
- 1) БАГВ 2) БАВГ 3) АБГВ 4) ВАБГ

Тема 7. Россия и мир во второй половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Послевоенный мир и Советский Союз. Восстановление экономики в СССР.
2. Начало «холодной войны» и образование блока НАТО. Создание СЭВ и ОВД.
3. Развитие СССР в 1960–1980 гг.
4. «Перестройка» и распад СССР. Геополитические последствия.
5. Россия в 1990-е годы.
6. Внешняя политика Российской Федерации в 1993–1999 гг.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. «Хрущёвское десятилетие».
2. Советское общество в эпоху «развитого социализма».
3. Религия, национальный вопрос и движение диссидентов.
4. Российская эмиграция.
5. Л. И. Брежнев и его окружение.
6. Национальный вопрос в СССР (1922–1991 гг.).
7. «Холодная война» между двумя мировыми системами и её последствия.
8. М. С. Горбачёв. Попытки реформирования административно-командной системы.
9. Августовский путч 1991 г. и его провал. Начало демонтажа тоталитарных структур.
10. Развал СССР и образование СНГ.

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. С началом «холодной войны» США втянули СССР в разорительную гонку вооружений согласно:
 - 1) «плану Маршалла»
 - 2) директиве А. Даллеса
 - 3) «доктрине Трумэна»
 - 4) «доктрине Монро»
2. «Год Африки» (провозглашение независимости ряда африканских государств) – это:
 - 1) 1952 г.

- 2) 1954 г.
- 3) 1960 г.
- 4) 1963 г.

3. «Шестидневная война» между Израилем и Сирией с Египтом произошла:

- 1) в 1948 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1967 г.
- 4) в 1973 г.

4. Идеологом и стратегом знаменитых реформ в конце 1970-х и в 1980-х гг. в Китае был:

- 1) Дэн Сяопин
- 2) Чжоу Эньлай
- 3) Мао Цзэдун
- 4) Чан Кайши

5. Основой создания Европейского союза стал:

- 1) Римский договор
- 2) Маастрихтский договор
- 3) Киотский протокол
- 4) Парижский протокол

6. Причиной перестройки, реформ, инициированных М. С. Горбачевым, было

- 1) сокращение гонки ядерных вооружений
- 2) проведение широкомасштабной приватизации
- 3) нарастающее отставание СССР в научно-техническом соревновании с Западом
- 4) усиление влияния КПСС на жизнь общества

7. К периоду руководства СССР М.С. Горбачевым относится

- 1) развитие кооперативного сектора в экономике
- 2) принятие «Продовольственной программы СССР»
- 3) создание территориальных советов народного хозяйства
- 4) ваучерная приватизация государственных предприятий

8. В ходе экономических реформ начала 1990-х гг. в Российской Федерации, проведенных правительством Б. Н. Ельцина – Е. Т. Гайдара был (-а)

- 1) возобновлен экспорт российского хлеба за рубеж
- 2) установлен жесткий обменный курс доллара по отношению к рублю
- 3) введена государственная монополия на внешнюю торговлю
- 4) осуществлена широкомасштабная приватизация государственных предприятий

9. В каком году была принята Конституция Российской Федерации, закрепившая принцип разделения властей?

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 2001 г.

10. Кем была принята действующая Конституция Российской Федерации

- 1) съездом народных депутатов
- 2) всенародным голосованием
- 3) Государственной думой
- 4) Федеральным Собранием

Тема 8. Россия и мир в XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли АТР в мировой экономике и политике.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Парламентские выборы. Президентские выборы.
3. Мировой кризис и Россия.
4. Роль современной России в мировом сообществе. Ее участие в международных организациях.
5. Основные направления внешней политики России в 2000–2020 гг. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Общественные движения и политические партии в современной России.
2. Россия и Запад: отношения на современном этапе.
3. Поиск Россией своего места в мировой цивилизации.
4. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли АТР в мировой экономике и политике.
5. Россия и мир в начале XXI в.
6. «Творцы» идеологизированных режимов и социальных экспериментов XX в. (Россия, Германия, Китай, Югославия, Албания, Кампучия, Северная Корея и др.).
7. Мировое сообщество на крутом повороте истории.
8. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Главы правительства Российской Федерации с 1991 г.»

ФИО	Даты

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. К какому глобальному процессу привели теракты 11.09.2001 г.?
 - 1) Холодная война
 - 2) Война против терроризма
 - 3) Третья мировая война

2. В ответ на выход США из какого договора Россия денонсировала свое участие в договоре СНВ-II?
 - 1) Договор СНВ-I
 - 2) Договор ОСВ-II
 - 3) Договор ПРО от 1972 года

3. В каком году вступил в силу Договор о создании ОДКБ?
 - 1) 2001 г.
 - 2) 2002 г.
 - 3) 2003 г.

4. «Мюнхенская речь» Президента России актуализировала какую из проблем российско-американских отношений?
 - 1) Процесс ядерного разоружения
 - 2) Расширение НАТО на Восток
 - 3) Война против терроризма

5. Что является конечной геополитической целью России в контексте реализации теории евразийства?
 - 1) Таможенный союз
 - 2) Евразийский экономический союз
 - 3) Евразийский союз

6. Какой новый род войск создала Россия 01.08.2015 г.?
 - а) ВКС
 - б) РВСН
 - в) ПРО

7. Какая система международных отношений продолжает действовать после 1991 г.?

- а) Ялтинская
- б) Вестфальская
- в) Ялтинско-Потсдамская

8. В соответствии с Уставом какой организации произошло провозглашение независимости Республики Крым?

- а) ШОС
- б) ОДКБ
- в) ООН

9. В связи с необоснованным процессом «расширения НАТО на Восток» Россия полностью приостановила свое участие в каком из договоров по ограничению вооружений?

- а) РСМД
- б) ДОВСЕ
- в) СНВ-III

Перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы

Основная учебная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М., 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944062>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М., 2019. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358468>
3. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
4. Россия и мировой исторический процесс : учеб. пособие / С. В. Жабчик, С. Я. Кошокова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2017. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/ca6/ca616e188287064c1fc7e619b5b5a002.pdf>.
5. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л. И. Олыштынский. – Электрон. текстовые данные. – М., 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>.

Дополнительная учебная литература

1. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка. – Электрон. текстовые данные. – М., 2017. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340613>
2. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России : учебное пособие / М. М. Ковалевский. – Электрон. текстовые данные. – М., 2007. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7319.html>
3. Крамаренко, Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352065>

5. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. – Электрон. текстовые данные. – М., 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.

7. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Шестаков. – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360738>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. История : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. С. Я. Кошокова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka_FK_Istorija_495030_v1.PDF

2. История: метод. рекомендации по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов / С. Н. Турк. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2017. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija_MR_po_tekushchemu_kontro_lju_dlja_studentov.pdf

3. История России: метод. рекомендации по написанию рефератов и научных статей / С. Н. Турк. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2016. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija_MR_po_tekushchemu_kontro_lju_dlja_studentov.pdf

4. Лопатин, Л. Н. Методические указания и практические задания [Электронный ресурс]: самостоятельная работа по истории России для студентов очного отделения / Л. Н. Лопатин, Н. Л. Лопатина. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6065.html>.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Археология России – <http://www.archeologia.ru/>

Археология. Ру – <http://www.archaeology.ru/>

Всемирная история – <http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах – <http://rulers.narod.ru/>

Газета «История» – <http://his.1september.ru/index.php/>

История России – <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html/>

История. Ру – <http://www.istorya.ru/>

История. РФ – федеральный исторический портал – <https://histrf.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/>

Лекции русских историков – <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm/>

Отечественная история – <http://lants.tellur.ru/history/index.htm/>

Правители России и Советского Союза – <http://www.praviteli.org/main/about.php/>

Российские императоры – <http://rusimper.narod.ru/>

Российский электронный журнал «Мир истории» – <http://www.historia.ru/>

Федеральный историко-документальный просветительский портал – <http://portal.historyrussia.org/>

Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>

Электронный научно-образовательный журнал «История» – www.mes.igh.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	5
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	9
Тема 3. Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	12
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	15
Тема 5. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	19
Тема 6. Россия и мир в первой половине XX в.....	24
Тема 7. Россия и мир во второй половине XX в.	29
Тема 8. Россия и мир в XXI в.....	32
Перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы	35

ИСТОРИЯ
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Рабочая тетрадь

Составитель: **Салчинкина** Ангелина Ростиславовна

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2,2. Уч.-изд. л. – 2.

Тираж 100 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13