

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
профессор *В.Г. Кудряков*
21 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Управление инновационно-инвестиционной деятельностью
организации

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования
магистратура
(программа академической магистратуры)

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322.

Автор:

д-р экон. наук, профессор



Е. И. Артемова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 05 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Е. И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 20.04.2021 г. № 5.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



М. А. Нестеренко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор



Е. И. Артемова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области.

Задачи дисциплины

- систематизация современных знаний в области теории и практики управления инвестициями и инновациями в организации;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- формирование навыков управления инновационно - инвестиционной деятельностью организаций;
- формирование способности разрабатывать элементы корпоративной стратегии, программы организационного, инновационно - инвестиционного развития и изменений, и обеспечивать их реализацию;
- формировать способность обосновывать и критически оценивать различные методы управления инновационно-инвестиционными процессами организации в условиях структурных преобразований экономики России;
- развитие навыков исследовательской деятельности в области инноваций и инвестиций организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ДПК-1 – Способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	34	16
— лекции	10	4
— практические	24	12
- лабораторные		
— внеаудиторная	5	5
— зачет		
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	141	159
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	123	141
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен, выполняют курсовую работу (проект).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности</p> <p>1. Инновации, их экономическая сущность.</p> <p>2. Различные подходы к определению инноваций и инвестиций на макроуровне и на уровне организации</p> <p>3. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инноваций и инвестиций.</p> <p>4. Капиталообразующие инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции.</p>	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	4	-	20
2	<p>Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России</p> <p>1. Понятие инвестиционного рынка. Принципы инвестирования. Содержание инвестиционного процесса.</p> <p>2. Состав инвестиционной сферы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.</p> <p>3. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Виды инвесторов.</p> <p>4. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.</p>	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	4	-	28
3	<p>Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционными процессами в организации</p> <p>1. Сущность организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации.</p> <p>2. Цели и задачи инновационно-инвестиционной деятельности организации.</p> <p>3. Инвестиционный проект и этапы</p>	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	6	-	25

	его разработки. 4. Инновационный потенциал организации. Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта.							
4	Нововведения как объект управления 1. Управление инновациями и рисками в системе менеджмента организации. 2. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР.	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	4	-	25
5	Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях 1. Сущность инновационно-инвестиционной стратегии организации. 2. Методические подходы к оценке эффективности реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации 3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации.	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	6	-	25
	Курсовая работа							18
Итого				10		24		141

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности</p> <p>5. Инновации, их экономическая сущность.</p> <p>6. Различные подходы к определению инноваций и инвестиций на макроуровне и на уровне организации</p> <p>7. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инноваций и инвестиций.</p> <p>8. Капиталообразующие инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции.</p>	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3		-	4	-	28
2	<p>Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России</p> <p>5. Понятие инвестиционного рынка. Принципы инвестирования. Содержание инвестиционного процесса.</p> <p>6. Состав инвестиционной сферы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.</p> <p>7. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Виды инвесторов.</p> <p>8. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.</p>	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	2	-	28
3	<p>Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционными процессами в организации</p> <p>1. Понятие организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации.</p> <p>2. Цели и задачи инновационно-инвестиционной политики.</p> <p>3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной политики</p>	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3		-	2	-	28

	предприятия. 4. Инновационный потенциал организации. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.							
4	Нововведения как объект управления 1. Управление инновациями и его место в системе менеджмента организации. 2. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР.	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3		-	2	-	28
5	Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях 1. Сущность и виды инновационно-инвестиционной стратегии организации. 2. Методические подходы к оценке эффективности реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации 3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации.	ОПК-3; ПК-2; ДПК-1	3	2	-	2	-	29
	Курсовая работа							18
	Итого		4			12		159

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Выполнение практических заданий по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 21 с. – Режим

доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/2_Metodichka_dlja_prakticheskikh_magistr_MO_2017.pdf

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 36 с. – Режим

доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/4_Metodichka_po_kursovoi_magistry_MO_2017_2_0_p.1.pdf

3. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8f3/8f32beed6cc1f3e62bef3b548869b034.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1	Экономика организации
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
3	<i>Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации</i>
3	Компьютерные технологии в менеджменте и образовании
3	Современный стратегический анализ
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
2	Современные механизмы противодействия коррупции
2	Методические подходы к управлению экономическим потенциалом организации
2	Методики планирования и прогнозирования в организации
3	<i>Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации</i>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России	
1	Концепции менеджмента организации
2	Современные механизмы противодействия коррупции
3	<i>Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования					
<p>Знать: основные понятия научных исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований; алгоритм проведения научного исследования; критерии актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: оценивать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; самостоятельно проводить научное исследование; использовать методы и средства планирования и организации научных исследований; применять алгоритм проведения научного исследования; систематизировать</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты, эссе, научные дискуссии, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>и анализировать отобранную научную документацию; оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования, навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками систематизации и анализа отобранной научной документации; навыками разработки планов и методических программ проведения научных исследований; навыками осуществления подготовки выводов и рекомендаций по результатам научного исследования; навыками оформления результатов научного исследования.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-2 –Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать: основные понятия в области корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений; методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ организационного развития.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений; контролировать и корректировать исполнение поручений и задач в области разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений.</p> <p>Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p><i>Тесты, рефераты, доклады, вопросы и задания для проведения экзамена</i></p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
развития и изменений; навыками обеспечения реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений; навыками определения факторов, вызывающих отклонение от плановых показателей.					
ДПК-1 – Способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России.					
Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; методы управления бизнес- процессами организации; методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, эссе, рефераты, вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средс тво
	«неудовлетворител ьно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Уметь: применять методы управления бизнес-процессами организации; определять программы достижения целей и решения задач подразделений; разрабатывать показатели эффективности работы организации в условиях структурных преобразований экономики России.</p> <p>Владеть: навыками постановки задач руководителям структурных подразделений; навыками управления бизнес-процессами организации; навыками разработки программ достижения целей и решения задач подразделений; навыками разработки показателей эффективности работы организации в условиях структурных преобразований экономики России.</p>			решении стандартных задач некоторыми недочетами		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1) Рекомендуемая тематика докладов

1. Сущность организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации.
2. Управление инновациями и его место в системе менеджмента организации.
3. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР.
4. Конъюнктура Российского инвестиционного рынка.
5. Государственное регулирование инвестиций.
6. Инвестиции и инновации в системе рыночных отношений.
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Правовое регулирование инновационной деятельности.
9. Правовое регулирование инвестиций в ценные бумаги.
10. Управление финансовыми рисками.

2) Тематика докладов для самостоятельной работы

1. Формирование программы реальных инвестиций.
2. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования.
3. Цена капитала – инструмент обоснования оптимальных инвестиционных решений.
4. Использование стандартов учета и данных отчетности в стратегическом анализе инновационно-инвестиционной деятельности.
5. Имитационное моделирование методом Монте-Карло.
6. Причины слияния и поглощения компаний.
7. История и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
8. Опыт ипотечного кредитования в зарубежных странах.
9. История и перспективы развития лизинга в РФ.
10. Методы рационального управления инвестициями организации.
11. Принятие решений с помощью «дерева решений».
12. Региональная эффективность инвестиционных проектов.
13. Инвестиции и антикризисное управление
14. Проблемы инвестирования в жилищное строительство
15. Особенности управления инновационно-инвестиционными процессами в организации в условиях структурной перестройки экономики России.

Темы эссе.

1) Рекомендуемая тематика эссе:

1. Механизмы и инструменты управления инновационно-инвестиционными процессами в организации
2. Особенности управления инновационно-инвестиционными процессами в организации
3. Зарубежный опыт управления инновационно-инвестиционными процессами в организации
2. Инвестиции и инновации: понятие, сущностные признаки и функции
3. Сущность и экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности.
1. Классификация инвестиций и инноваций
2. Нормативно-правовая регламентация осуществления инновационно-инвестиционной деятельности в России.
3. Механизм функционирования инвестиционного рынка.
4. Структура инвестиционного рынка.
5. Инфраструктура инвестиционного процесса.
6. Система управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации.
7. Методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации
8. Понятие и структурные элементы механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью
9. Ресурсное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности
10. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в регионе

2) Рекомендуемая тематика эссе для самостоятельной работы

1. Методическое обеспечение управления инновационно-инвестиционными процессами
2. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью
3. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом
4. Инновационно-инвестиционный климат организации и его оценка
5. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала организации
6. Сущность инновационно-инвестиционной политики организации
7. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики
8. Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии организации
9. Декомпозиция инвестиционной политики организации по целям и

задачам

10. Конкурсный отбор инвестиционных проектов
11. Создание благоприятного инвестиционного климата
12. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации
13. Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта
14. Инновационно-инвестиционная деятельность организации в условиях структурных сдвигов экономики России

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий по теме 1:

1 Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:

австриец Й. Шумпетер
американец Ф. Тейлор
француз А. Файоль

2 К основным функциям инновационного менеджмента относятся:
делегирование, формирование целей
мотивация, организация, контроль, планирование
технологические решения, коммуникации

3 ...- это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

4 В зависимости от технологических параметров инновации бывают:
продуктовые и рыночные
процессные и предельные
продуктовые и процессные
нет правильного ответа

5 По типу новизны для рынка инновации бывают:
новые для отрасли в мире
новые для отрасли в стране
новые для данного предприятия (группы предприятий)
все вышеперечисленные варианты

Примеры тестовых заданий по теме 2:

1. Структура инвестиционного рынка включает:
рынок продовольствия
#рынок прямых капитальных вложений, валютный рынок
рынок товаров и услуг

2. Основой для функционирования инвестиционной сферы являются:

*финансовые, материальные, трудовые, технические ресурсы

только финансовые ресурсы

только финансовые и материальные ресурсы

только трудовые ресурсы

3. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающим их целевое использование, называется ...

[инвестор]

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

аудиторы

*подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений

чиновники

5. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:

*инвестор

заказчик

пользователь объектов инвестиций

исполнитель работ

Примеры тестовых заданий по теме 3:

1. Основная задача формирования организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации :

#Оптимизация внутренних бизнес-процессов предприятия

Определение сроков и выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной политики

Восстановление политической роли страны в мировом сообществе

2. Бюджетная эффективность инвестиций определяется:

#Отношением совокупных доходов бюджетов и совокупных бюджетных расходов

Отношением чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам

Отношением совокупной валовой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам

3. Управление инвестиционной деятельностью на уровне предприятия предполагает:

Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии.

Обеспечение высоких темпов экономического развития компании.

Обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала

Обеспечение повышения ценности предприятия

*Все ответы верны

4. Финансовая база развития инвестиционной деятельности организации включает:

Бюджетные средства

Иностранные инвестиции

*Инвестиции за счет собственных средств организации

Участие коммерческих банков в инвестиционной деятельности организаций

5. Инвестиционная стратегия предприятия – это:

*Формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения

Получение максимума прибыли на вложенный капитал

Завоевание дополнительной доли рынка

Повышение организационно-технического уровня производства продукции

Примеры тестовых заданий по теме 4:

1. Конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте – это:

[Инновация]

2. Назовите главную особенность инноваций:

*новизна и оригинальность

высокая прибыльность

непредсказуемость

3. Диффузия инноваций предполагает:

распространение совершенно новой инновации

*распространение уже однажды освоенной и использованной инновации

распространение любых инноваций

все вышеперечисленное

4. К какой области инноваций относится построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики:
продуктовой
управленческой
*маркетинговой
технологической

5. Организационно-управленческие инноваций в сельскохозяйственных организациях могут быть реализованы посредством:
применения новых сортов сельскохозяйственных культур;
*совершенствования методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов
технического обновления производственного процесса

Примеры тестовых заданий по теме 5:

1 Инвестиционная стратегия предприятия представляет собой:
приказ предприятия
*систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией
совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ

2 При разработке инвестиционной стратегии предприятия не учитывается:
результат анализа внешней среды
период формирования инвестиционной стратегии
оценка уровня инвестиционных рисков
*возраст разработчиков стратегии

3 Что из перечисленного является принципом инвестиционной стратегии:
предпринимательский стиль стратегического управления
*ориентация на максимальную экономическую эффективность инвестиционных проектов
гарантированная доходность

4 Основным требованием к формированию стратегической инвестиционной цели является:
краткосрочный период планирования
*возможность оценки
стабильность

5 Инвестиционный климат - это:
набор оптимальных природных условий для осуществления инвестиционной деятельности
стабильная рыночная ситуация в стране
*совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Актуальные проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации на современном этапе.
2. Исторический экскурс развития инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.
3. Повышение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности организации как фактор реализации политики импортозамещения.
4. Приоритетные направления инновационно-инвестиционной деятельности организации в условиях структурных преобразований экономики России.
5. Проблемы реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации и пути их решения

Рефераты

1) Рекомендуемая тематика рефератов

1. Инвестиции и инновации: понятие, сущностные признаки и функции
2. Сущность и содержание управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации.
3. Классификация инвестиций и инноваций
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инновационно-инвестиционной деятельности в России.
5. Механизм функционирования инвестиционного рынка.
6. Структура инвестиционного рынка.
7. Инфраструктура инвестиционного процесса.
8. Система инновационно-инвестиционной деятельности организации.
9. Методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации
10. Понятие и структурные элементы механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью
11. Ресурсное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности
12. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в регионе

2) Тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Методическое обеспечение управления инновационно-инвестиционными процессами
2. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью
3. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом
4. Инновационно-инвестиционный климат организации и его оценка
5. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала организации
6. Сущность инновационно-инвестиционной политики организации
7. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики
8. Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии организации

Темы курсовых работ

1. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в условиях структурных преобразований экономики России
2. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
3. Формирование плана инвестиций организации
4. Управление инновационно-инвестиционной привлекательностью организации
5. Управление инвестиционной деятельностью организации и его совершенствование
6. Управление эффективностью использования инвестиционного (инновационного) потенциала организации
7. Сравнительная оценка эффективности различных направлений инвестиций (на примере организации)
8. Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы
9. Инвестиции (инновации) как фактор повышения эффективности деятельности организации
10. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект
11. Иностраные инвестиции и свободные экономические зоны
12. Лизинг как источник обновления основных фондов организации
13. Лизинг как источник инвестиций в развитие организации
14. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие организации
15. Управление финансовой устойчивостью и инвестиционной деятельностью организации
16. Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на предприятии (в организации)

17. Инвестиции в диверсификацию деятельности предприятия (организации)
18. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (организации)
19. Совершенствование управления инновационно-инвестиционным развитием организации
20. Обоснование потребности в инвестициях на развитие организации и оценка инвестиционной привлекательности проектов
21. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
22. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
23. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта
24. Техничко-экономическое обоснование и разработка инновационно-инвестиционного проекта (на примере организации)
25. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации
26. Управление воспроизводством основных фондов организации на базе капитальных вложений
27. Управление развитием инновационно-инвестиционного процесса организации в условиях экономических преобразований
28. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
29. Привлеченные источники финансирования инвестиций организации
30. Заемные источники финансирования инвестиций организации
31. Обоснование оптимальной структуры капитала при инвестировании
Источники финансирования капитальных вложений.
32. Иностранные инвестиции в экономике России (на примере инвестиционного рынка РФ)
33. Активизация инновационно-инвестиционной деятельности за счет иностранных инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)
34. Создание и деятельность предприятий с участием иностранного капитала
35. Экономическая оценка капитальных вложений в непроизводственную сферу
36. Формирование плана капитальных вложений организаций
37. Финансирование и кредитование капитальных вложений
Проектирование магазинов розничной торговли
38. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта
39. Методы управления инновационно-инвестиционным проектом
40. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России
41. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг
42. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
43. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций в организации
44. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций

45. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования в организации.
46. Инновационно-инвестиционная политика организации и пути повышения ее эффективности
47. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях инфляции
48. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях риска
49. Инновационно-инвестиционный проект как объект экономической оценки
50. Методы оценки инвестиционных программ организации
51. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации в современных условиях
52. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в современных условиях
53. Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью организаций
54. Развитие рискованного финансирования инвестиций в России (на примере инвестиционного рынка РФ)
55. Финансирование инновационной деятельности организации
56. Венчурное финансирование инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)

Перечисленные темы курсовых работ носят общий характер и отражают лишь направление проектирования. Обучающийся выбирает конкретную тему исходя из собственных предпочтений, аргументируя выбор актуальностью направления деятельности, необходимостью реализации проекта с целью повышения эффективности функционирования муниципального образования и т. д.

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
2. Теоретическая часть	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
3. Определение источников необходимой информации	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Определение целей, разработка предложений по совершенствованию механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики муниципального образования	ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
5. Установление общей структуры создаваемого документа	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
6. Сбор информации для подготовки каждого их намеченных разделов курсовой работы	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
7. Выполнение разделов курсовой работы	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
8. Представление результатов	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ОПК-3 - владение способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»

2. Инновационно-инвестиционная деятельность организации: её актуальность и значимость.
3. Понятия, используемые в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации: инвестиции, инновационно-инвестиционная деятельность, инновационно-инвестиционный процесс.
4. Сущность инновационно-инвестиционной политики организации: основные ориентиры и направления
5. Основные подходы к определению инноваций и инвестиций, их классификация
6. Структура инновационно-инвестиционного процесса
7. Особенности инновационно-инвестиционной деятельности организации в современных условиях хозяйствования
8. Управление факторами, влияющими на эффективность инновационно-инвестиционной деятельности организации.
9. Инновационная и инвестиционная политика организации, их взаимосвязь
10. Сущность и виды интеллектуальной собственности, необходимость её защиты
11. Компаундирование и дисконтирование денежных потоков
12. Статические методы оценки эффективности инвестиций (расчет PP, ROI)
13. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (расчет NPV, PP, PI, IRR)
14. Источники финансирования инвестиций и инноваций
15. Различия между собственными и заемными средствами организации
16. Методы финансирования инвестиций и инноваций
17. Привлечение кредита как источник финансирования инвестиционных проектов
18. Лизинговая форма финансирования инвестиций
19. Средневзвешенная цена капитала.
20. Влияние цены капитала на финансовый результат работы организации.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Общая сумма инвестиций организации в реализацию проекта создания импортозамещающего производства составила 100 млн. руб. Ожидаемая выручка от реализации проекта - 90 млн. руб. в год. Текущие затраты, связанные с новой технологией производства - 50,0 млн. руб. Обоснуйте экономическую целесообразность создания нового производства с использованием статических методов оценки инвестиций. (Нормативный коэффициент эффективности инвестиций – 0,28)

Задание 2.

Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 800 тыс. руб. Инвестиционные вложения – 600 тыс. руб. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) и индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта, обоснуйте его целесообразность.

Задание 3.

Какое количество автомобилей в год должен производить и продавать завод, в создание которого было вложено 150 млн. руб., чтобы инвестор вернул вложенные средства не позднее 4 лет. Известно, что цена 1 автомобиля составляет 1,0 млн. руб, а коммерческая рентабельность – 70,0 %.

Примерные тестовые задания для экзамена

1 Согласно российскому законодательству к основным субъектам инвестиционной деятельности относятся:

- Заказчики и подрядчики
- Представители банков
- Страховые агенты
- Государственные служащие
- Консалтинговые компании

2 В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с российским законодательством, обязано:

- Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений
- Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая
- Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности
- Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

3 Что входит в состав валовых инвестиций:

- реальные инвестиции
- портфельные инвестиции
- чистые инвестиции, амортизация
- чистая прибыль

4 По периоду инвестирования различают следующие виды инвестиций:

- реальные, финансовые
- среднесрочные, краткосрочные
- валовые, чистые

5. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

6. Что понимается под формой хозяйственной деятельности по осуществлению инновационно-инвестиционного процесса?

инновационно-инвестиционный цикл

кругооборот инвестиций и инноваций

инновационно-инвестиционная деятельность

инновационно-инвестиционная политика.

Компетенция ПК-2 – владение способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Вопросы к экзамену

1. Управление корпоративной стратегией организации
2. Управление механизмом реализации программ организационного развития и изменений
3. Понятие и сущность неопределенности и риска
4. Виды рисков инвестирования
5. Управление рисками инвестирования
6. Подходы и процедуры оценки проектного риска
7. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска
8. Способы снижения инвестиционного риска.
9. Методы управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов
10. Альтернативная стоимость капитала
11. Выбор приоритетных направлений реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации
12. Содержание процесса управления инновациями
13. Развитие и современное состояние инновационно-инвестиционной деятельности в России
14. Сущность жизненного цикла инноваций
15. Стратегический и оперативный этапы инновационного управления
16. Управление инновационным потенциалом организации
17. Внутренняя норма доходности инновационно-инвестиционного проекта и её оценка
18. Организационные формы инновационного развития
19. Типы организационных структур инновационных предприятий
20. Сущность и функции рынка инноваций

Практические задания для экзамена

Задание 1.

В таблице приведены денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака). Распределите денежные потоки по видам деятельности и сделайте оценку экономической состоятельности проекта. Данные приведены в тыс. руб., коэффициент дисконта -10%.

Денежный поток	1 год	2 год	3 год
Выручка от реализации	0	1200	900
Текущие затраты	0	200	200
Налоги	0	70	75
Проценты по кредиту	0	120	100
Инвестиционные затраты, всего	1000	0	0
Привлечение кредита	600	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	300	300
Вложение собственных средств	400	0	0

Задание 2.

Объем реализации услуг организации – 7000,0 тыс. руб. Предприятие решает вопрос о производстве дополнительной продукции в рамках реализации муниципальной программы по импортозамещению в сумме 3500,0 тыс. руб.

Составляющие затрат	Сумма, тыс. руб. в год
Заработная плата до реализации проекта	2000
Заработная плата дополнительного персонала, привлеченного в связи с реализацией проекта	300
Содержание зданий и сооружений, ремонт, административные расходы, прочие расходы по существующим фондам	150
Расходы по содержанию нового оборудования + прирост затрат на содержание существующего оборудования, занятого при производстве новой продукции	100
Затраты на сырьё до реализации проекта	2100
Дополнительные затраты на сырьё при реализации новой продукции	200
Всего текущие затраты после реализации проекта	4850

Рассчитайте прибыль от реализации проекта и определите срок окупаемости инвестиций (без учета дисконтирования), если известно, что размер инвестиций в расширение действующего предприятия – 7000 тыс. рублей.

Задание 3.

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта перспективного развития организации, если размер инвестиций составляет 900 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 500 тыс. руб. на протяжении 4 предстоящих лет, а стандартный уровень доходности по

альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 12%.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Какие типы инвесторов выделяют при вложении средств в различные виды хозяйственной деятельности с целью получения прибыли?

консервативный, агрессивный, умеренно-агрессивный
комплексный, специализированный
отечественный, зарубежный

2. Какие виды деятельности осуществляются на рынке ценных бумаг?

брокерская, депозитарная
дилерская, расчетно-клиринговая по ценным бумагам
организация торговли ценными бумагами
все вышеперечисленные

3. Инвестиционный рынок это -

Рынок объектов реального инвестирования

Рынок инструментов финансового инвестирования

Рынок, как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

4. Что характеризует состояние инвестиционного рынка?

Цена капитала

Конкуренция и монополия

Спрос и предложение

Олигополия

5. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим работы по договору, является

подрядчик

инвестор

заказчик

пользователь результатами инвестиций

6. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является

исполнитель работ

заказчик

инвестор

пользователь объектов инвестиций

Компетенция ДПК-1 – владение способностью обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России

Вопросы к экзамену

1. Инновационные аспекты управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
2. Методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
3. Управление ценовой политикой в инновационно-инвестиционной сфере
4. Стратегия и тактика управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности организации
5. Методы финансирования инновационно-инвестиционной деятельности
6. Проектное финансирование инновационно-инвестиционной деятельности
7. Венчурное финансирование нововведений
8. Инновационный проект: сущность и виды
9. Проектное управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
10. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта
11. Необходимость государственного регулирования инновационно-инвестиционных процессов
12. Управление инновационной политикой организации в современных условиях
13. Способы и механизмы государственного воздействия на инновационно-инвестиционные процессы
14. Организация фондов венчурного финансирования
15. Сущность и виды управленческого анализа инновационно-инвестиционной деятельности
16. Бизнес-план инвестиционного проекта.
17. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций (концепция временной стоимости денег, компаундинг и дисконтирование)
18. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации.
19. Развитие инновационно-инвестиционных процессов в экономике России в современных условиях
20. Особенности инновационно-инвестиционной политики России в условиях структурных преобразований экономики страны.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации, если чистая прибыль составила 20 млн руб., собственный капитал на начало года – 750 млн. руб., на конец года – 950 млн руб.

Задание 2. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта перспективного развития организации, если размер инвестиций составляет 600 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 400 тыс. руб. на протяжении 3 предстоящих лет, а отток – 50,0 тыс. руб. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 7,0%

Задание 3. Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации по данным, приведенным в таблице, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Выручка от реализации	0	500	500	500
Текущие затраты	0	100	100	100
Налоги	0	30	40	40
Проценты по кредиту	0	40	30	20
Инвестиционные затраты	900	0	0	0
Привлечение кредита	100	0	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	35	35	30
Вложение собственных средств	800	0	0	0

Примерные тестовые задания для экзамена

Тестовые задания

1 Инвестиционная стратегия предприятия представляет собой:
 приказ предприятия
 систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией
 совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ

2 При разработке инвестиционной стратегии предприятия не учитывается:
 результат анализа внешней среды
 период формирования инвестиционной стратегии
 оценка уровня инвестиционных рисков
 возраст разработчиков стратегии

3 Что из перечисленного является принципом инвестиционной стратегии:

предпринимательский стиль стратегического управления
ориентация на максимальную экономическую эффективность инвестиционных проектов
гарантированная доходность

4 Основным требованием к формированию стратегической инвестиционной цели является:

краткосрочный период планирования
возможность оценки
стабильность

5 Инвестиционный климат - это:

набор оптимальных природных условий для осуществления инвестиционной деятельности

стабильная рыночная ситуация в стране
совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;

- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* — взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной

композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

➤ наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

➤ эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

➤ как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

➤ в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь — ясной, ответы на вопросы — уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика

логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки научной дискуссии:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического

материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики управления организациями. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах о содержании инновационно-инвестиционной деятельности организации, исходить из реальной действительности и практики управления. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы управления инновационно-инвестиционными процессами организации, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и письменно дает свое заключение на титульном листе курсовой работы о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:

объем и качество выполнения курсовой работы,
оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач,

глубина знаний по выбранной теме,
умение излагать результаты, объяснять источники данных,
ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме,

способность обосновывать и защищать принятые решения,
отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и

практического характера.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.
5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Хорошо обобщен собственный опыт работы.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Межов И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Межов И.С., Межов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>.

2. Брянцева Л.В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брянцева Л.В., Овсянников С.В., Давыдова Е.Ю.— Электрон. текстовые

данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72779.html>.

3. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415324>

Дополнительная учебная литература

1. Киреев, В. С. Маркетинг инноваций: Конспект лекций / Киреев В.С. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-906818-91-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767187>

2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - Москва :Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557161>

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа:<http://www.kremlin.ru>

– Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

– Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

– Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>

– Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr

– Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> :

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент

- 2 Местное самоуправление: организация, экономика и учёт
 - 3 Вопросы государственного и муниципального управления
 - 4 Управление мегаполисом
- Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Выполнение практических заданий по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 21 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/2_Metodichka_dlja_prakticheskikh_magistr_MO_2017.pdf

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 36 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/4_Metodichka_po_kursovoi_magistry_MO_2017_2_0_p.1.pdf

3. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 27 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/8f3/8f32beed6cc1f3e62bef3b548869b034.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации	<p>Помещение №8 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 36,5кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--