

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического факультета

профессор С.А. Куемжиева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**итоговой государственной аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Программа магистратуры**  
**по направлению подготовки**  
**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность**  
**«Правовое обеспечение агропромышленного комплекса»**  
**(программа магистратуры)**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**Заочная**

**Краснодар**  
**2020**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации .....	3
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО .....	5
5. Программа государственного экзамена .....	6
6. Процедура проведения государственного экзамена .....	8
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	11
9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.....	11
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	11
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	22
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	30

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763;
- ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- ПлКубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВПО.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## 2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

*Продолжительность – 4 недели, на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения.*

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА(магистратура)

Вид учебной работы	Всего Часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:</b>	<b>108</b>
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>108</b>
Контактная работа, всего	<b>33</b>
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	75
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

\*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

### **3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения итоговой государственной аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации**

В результате освоения ОПОП ВПО у выпускника формируются все общекультурные, профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО. В ходе итоговой государственной аттестации проверяется сформированность компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Выпускник, освоивший ОПОП ВПО, в ходе проведения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность общекультурной компетенции:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Выпускник, освоивший ОПОП ВПО должен обладать всеми профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые

ориентирована ОПОП ВПО. В ходе проведения итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих профессиональных компетенций:

**вид деятельности:**

**экспертно-консультационная деятельность**

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## **5. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ООП ВПО. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВПО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

### **Литература для подготовки к государственному экзамену**

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik\\_427050\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF)

2. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб.пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_VA\\_458491\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_.PDF)

3. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik\\_L.V.Maslennikova.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf)

4. Гишинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гишинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>

5. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб.пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudryavceva\\_posobie\\_gos\\_progr\\_524487\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudryavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_.PDF)

6. Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе Зеленская Л.А., Шкурова П.Д., Куемжиева Я.Н. и др. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE\\_POSOBIE\\_-Zelenskaja\\_L.A.\\_i\\_dr.\\_-Grazhdansko-processualnaja\\_zashchita\\_subektov\\_predprinimatelstva\\_v\\_APK\\_577632\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE_POSOBIE_-Zelenskaja_L.A._i_dr._-Grazhdansko-processualnaja_zashchita_subektov_predprinimatelstva_v_APK_577632_v1_.PDF)

7. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование : Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699fe58a8331.09681945](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945). - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>

8. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972075>
9. Иванова С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>
10. Камышанский В.П., Новикова С.В., Шеховцова А.С. Вещные права в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Краснодар, 2019. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/VESHCHN. V APK Kamyshanskii Novikova SH ekhovcova\\_586312\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/VESHCHN. V APK Kamyshanskii Novikova SH ekhovcova_586312_v1 .PDF)
11. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар : КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP\\_Kolieva\\_29.10.2019\\_504001\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1 .PDF)
12. Колиева А.Э. Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков: учебное пособие. Краснодар:КубГАУ, 2020. – 85 с. .Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uch.posobie\\_verstka\\_20.04\\_2 .pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uch.posobie_verstka_20.04_2 .pdf)
13. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб.пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva\\_posobie\\_VEHD\\_V APK\\_489700\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEHD_V APK_489700_v1 .PDF)
14. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0191-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71575.html>
15. Попова, А. В. Философия права : учебное пособие. Часть 1 / А.В. Попова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 474 с. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/978600. - ISBN 978-5-16-014379-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978600>
16. Попова, Е. З. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007089>
17. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе : учеб.пособие / О. А. Глушко, Ю. А. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 95 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_OOS\\_v APK verstka\\_12.03\\_578264\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_OOS_v APK verstka_12.03_578264_v1 .PDF)
18. Природоресурсное право : учеб. пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe\\_pravo\\_UP\\_429585\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1 .PDF)
19. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodologija\\_juridicheskoi\\_nauki\\_Magistratura\\_-\\_uchebnoe\\_posobie\\_580425\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodologija_juridicheskoi_nauki_Magistratura_-_uchebnoe_posobie_580425_v1 .PDF)
20. Рассказов Л.П., Недилько Ю.В., Рассказов В.Л., Цечоев В.К. История юридической науки: учеб.пособие /Рассказов Л.П. и др. – Краснодар, КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Istorija\\_juridicheskoi\\_nauki\\_Magistratura\\_-\\_uchebnoe\\_posobie\\_580423\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Istorija_juridicheskoi_nauki_Magistratura_-_uchebnoe_posobie_580423_v1 .PDF)

21. Сапфинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Изд-во КубГАУ, 2018. – 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_po\\_TP\\_dlja APK\\_384047\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja APK_384047_v1_.PDF)

22. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041869>

23. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/766062>

24. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK\\_UP\\_verstka\\_07.11.2019\\_506496\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF)

## **6. Процедура проведения государственного экзамена**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с МиКубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист

2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103066-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1058727>

3. Басалаева, С. П. Коллективное трудовое право: монография / С. П. Басалаева, Е. И. Петрова. - Краснояр. : СФУ, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3390-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967283>

4. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028683>

5. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-103823-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1068913>

6. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077286>

7. Бышков, П.А. Муниципальный контроль в сфере соблюдения законодательства о землепользовании и застройки территорий : монография / П.А. Бышков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 191 с. - ISBN 978-5-238-03185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1040329>

8. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — DOI 10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1080555>

9. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. -

- Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/913475>
10. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>
11. Карабущенко, П. Л. Элитология Платона (античные аспекты философии избранности) : монография / П.Л. Карабущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/995428. - ISBN 978-5-16-107135-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995428>
12. Корнилова, У. В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 109 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bc86139ecd420.46740347](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bc86139ecd420.46740347). - ISBN 978-5-16-014265-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972348>
13. Кузнецова, В. В. Труд руководителя организации. Правовое регулирование. монография / Кузнецова В.В. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.ISBN 978-5-16-105348-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/703702>
14. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044648>
15. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010785>
16. Россинский, Б. В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы : монография / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-16-108230-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062792>
17. Серегин А. В. Теория юридических конгломераций правовых семей: монография / А. В. Серегин, А. Б. Кубрава. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2713-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87940.html>
18. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : монография / Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1943-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79529.html>
19. Филипцова, Н. А. Коллективный договор как вид российских правовых договоров : монография / Н. А. Филипцова. - Москва : РГУП, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-794-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192146>
20. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1085677>
21. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. —

www.dx.doi.org/10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>

22. Хлюстов, П. В. Договор репо: цивилистическое исследование: Монография / Хлюстов П. В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 198 с. (Научная мысль) (Обложка.КБС)ISBN 978-5-16-006698-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/546574>

23. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

24. Чиркин В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 40 с. - ISBN 978-5-16-103265-7. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1039907>

25. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035870>

## 8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации

### 9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОК - 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, систему юридических наук; нормативные правовые акты, закрепляющие составы коррупционных правонарушений; проблемы реализации правовых норм.	Фрагментарное представление основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	Неполные представления основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления понятия, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	Сформированные систематические представления основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы для проведения государственного экзамена
Уметь: отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;	Фрагментарное умение отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять	Несистематическое применение умений отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать правомерное и неправомерное	Сформированное умение отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по	Доклад по результатам ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
уважительно относиться к праву и закону	нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	о его поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	
Владеть, трудовые действия: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	Отсутствие навыков реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	Фрагментарное владение навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	Успешное и систематическое владение навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>					
Знать: основы конституционного закрепления социально-экономической и	Фрагментарное представление основ конституционн	Неполные представления основ конституционн	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представлен	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической	ого закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и	закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;	представления основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические	ия основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.	функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				изучения отраслевых юридических дисциплин	
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Несистематическое применение умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическим и понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Доклад по результатам ВКР
Владеть, трудовые действия: юридической терминологией; навыками анализа	Отсутствие навыков применения юридической терминологии;	Фрагментарное владение навыками применения юридической	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение навыками пр	Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов	терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных	навыками применения юридической терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и	именения юридической терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	правонарушений.	видов правонарушений.	обладать методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений	гражданина; обладать методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений.	
<b>ПК - 8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
Знать: причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией	Фрагментарное представление причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских	Неполное представление причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношен	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности	Сформированные систематические представления причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ий; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ьства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и	Фрагментарные умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского	Несистематическое применение умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения квалифицированно толковать нормативные	Сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных	Доклад по результатам ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности.	права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования ;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональ	институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования ;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе	правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования ;- осуществлять	институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ной деятельности	осуществления профессиональной деятельности	юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	регулируемая; - осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	
Владеть, трудовые действия: навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Отсутствие навыков поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве	Фрагментарное владение навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей	Успешное и систематическое владение навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных	Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	

## 9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

### Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Философское понимание государства. Власть и право.
2. Философия естественного права.
3. Философия позитивного права.
4. Правовые отношения и формы правового регулирования в обществе.
5. Актуальные проблемы философии права в современной России.
6. Общая характеристика юридической науки. Объект, предмет и система юриспруденции.
7. Основные подходы к понятию государства. Соотношение понятий государство и правовое государство.
8. Типология государств в юридической науке. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
9. Понятие позитивного права. Основные подходы. Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона).
10. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.
11. Основные школы римской юридической науки.
12. Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве. Развитие политико-правовых учений в Московском государстве.
13. Понятие методологии юридической науки и ее элементы. Методы юридической науки.
14. Основные идеи и направления позитивизма. Юридический позитивизм. Юридический неопозитивизм.
15. Натурализм как мировоззренческая основа социально-гуманитарного познания. Основные философско-юридические теории натурализма. Теория естественного права (юнатурализм).

16. Аксиология как философское учение. Юридическая аксиология.
17. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Юридический прагматизм.
18. Основные идеи и принципы структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания. Структурный функционализм в юриспруденции.
19. Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) подхода. Культурно-исторический (цивилизационный подход) в юридической науке.
20. Основные идеи и принципы эволюционизма как методологии социально-гуманитарного познания. Историко-материалистическая концепция происхождения государства.
21. Правовая система и правовая семья.
22. Понятие романо-германской правовой семьи.
23. Судебный прецедент как источник права Англии.
24. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.
25. Изменения в политической системе в период революции 1905-1907 гг. Возникновение политических партий, профсоюзов и других общественных организаций.
26. Органы госбезопасности в политической системе советской России.
27. Изменение политической системы в ходе реформ конца 80-х- начала 90-х годов XX века. Реорганизация органов государственной власти на основе принципа разделения властей.
28. Политико-правовые идеи славянофилов и западников.
29. Политико-правовые идеи Сперанского М.М.
30. Нормативистская теория права Г. Кельзена.
31. Актуальные проблемы аграрного права.
32. Методы правового регулирования аграрных отношений.
33. Виды аграрных правоотношений.
34. Роль и значение государственной аграрной политики. Основные направления аграрной политики на 2020-2025 гг.
35. Договоры в сфере материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
36. Договоры в сфере производственно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
37. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
38. Официальное толкование нормативных правовых актов в сфере АПК.
39. Неофициальное толкование нормативных правовых актов в сфере АПК.
40. Нормативное и казуальное толкование нормативных правовых актов в сфере АПК.
41. Роль и значение парламентского контроля в юридической экспертизе нормативных правовых актов по вопросам АПК.
42. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов по вопросам АПК федеральными органами и исполнительной власти.
43. Роль и значение органов прокуратуры в юридической экспертизе нормативных правовых актов по вопросам АПК.
44. Право собственности на водные объекты.
45. Понятие, виды и цели водопользования.
46. Виды платежей при осуществлении водопользования
47. Понятие и виды управления в сфере природопользования.
48. Система и компетенция органов, осуществляющих управление природопользованием.
49. Функции государственного управления природопользованием.

50. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в сфере агропромышленного комплекса.
51. Специальные законы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в АПК
52. Роль международных организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
53. Толкование нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
54. Правовое регулирование внешнего рынка сельскохозяйственных товаров
55. Понятие и классификация внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе
56. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников и работодателей в отраслях АПК
57. Понятие и принципы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников и работодателей АПК
58. Коррупциогенные признаки проектов нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников и работодателей АПК
59. Понятие и виды коррупционного поведения работников и работодателей АПК
60. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства
61. Договор аренды земельных участков сельскохозяйственного значения
62. Договор купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного значения.
63. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты прав субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе.
64. Основные характерные признаки гражданского и административного судопроизводства при защите субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе.
65. Критерии требования законности к судебному решению по делам о защите прав субъектов предпринимательства в АПК.
66. Виды предпосылок права субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе на обращение в суд.
67. Установление факта пропуска субъектами предпринимательства в агропромышленном комплексе сроков исковой давности и сроков обращения в суд без уважительных причин как основание для вынесения решения об отказе в иске без исследования других фактических обстоятельств
68. Компетенция юрисдикционных органов как ограничение выбора юрисдикционных форм защиты субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе.
69. Земельный участок как объект оценочной деятельности.
70. Понятие оценки земельных участков.
71. Правовое регулирование оценочной деятельности как элемента экономического механизма использования и охраны земель.
72. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ
73. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.
74. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.
75. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для целей ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

76. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для целей ведения личного подсобного хозяйства.
77. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
78. Виды объектов экологических преступлений в агропромышленном комплексе
79. Виды соучастников экологических преступлений в агропромышленном комплексе
80. Возраст наступления уголовной ответственности за экологические преступления в агропромышленном комплексе.
81. Толкование договоров, заключенных субъектами АПК.
82. Критерии определения заключенности договора между субъектами АПК
83. Классификация договоров, заключенных субъектами АПК, по моменту заключения договора.

### **Задания для проведения государственного экзамена**

**Задание 1.** ОАО, осуществляющее сельскохозяйственное производство на земельном участке, предоставленном ему на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в администрацию муниципального образования с заявлением о выкупе (приобретении) в собственность за плату без проведения торгов используемого земельного участка.

Письмом администрация сообщила об отказе в предоставлении в собственность за плату земельных участков, сославшись на то, что ОАО не представило документов, подтверждающие, что оно является сельскохозяйственным предприятием, а также тот факт, что срок для переоформления право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками уже истек.

Правомерен ли отказ администрации?

Может ли осуществляется продажа земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании юридических лиц без проведения торгов?

**Задание 2.** Определите характерные особенности раздела и выдела земельных участков как способов его образования:

- исходный земельный участок находится в долевой собственности;
- образуются несколько земельных участков;
- у собственника исходного земельного участка возникает право собственности на все образуемые земельные участки;
- у участника долевой собственности, осуществляющего образование земельного участка, прекращается право собственности на измененный земельный участок;
- земельный участок сохраняется в измененных границах;
- исходный земельный участок прекращает свое существование.

**Задание 3.** Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Агросоюз», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия (полив земель сельскохозяйственного назначения), не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Кто может осуществлять пользование недрами? Каковы основания возникновения права пользования недрами?

**Задание 4.** Как следует из заключения кадастрового инженера Петрова по заданию "Заказчика" кадастровых работ С. был проведен осмотр, целью которого являлось определение обеспечения доступа, прохода или проезда к земельным участкам с кадастровыми номерами \*\*\*\* от земельных участков общего пользования. В результате осмотра установлено, что единственным доступом к земельным участкам с кадастровыми

номераи \*\*\*\* является грунтовая дорога общего пользования, имеющая начало от автодороги краевого значения Краснодар-Ейск к Ханскому озеру и расположенной вблизи озера к базам отдыха и дачно-садовым товариществам, а также через земли общего пользования квартала \*\*\*\* улицы \*\*\*\* ДСНТ "Березка". Иное обеспечение доступа отсутствует.

Укажите, какие нарушения действующего законодательства допущены ДСНТ "Березка"? Какие права граждан нарушены?

**Задание 5.** Гражданин Лебедев на земельном участке, переданном ему в частную собственность для ведения личного подсобного хозяйства, выкопал пруд. В процессе ведения сельскохозяйственных работ Лебедев не выполнял правила хранения минеральных удобрений, в результате чего водоем подвергся загрязнению. Гражданин Лебедев был привлечен к административной ответственности за загрязнение вод, однако свою вину отрицал, мотивируя свои действия тем, что водоем находится в его собственности.

Имеют ли право собственники земельных участков строить пруды на своих участках? Правомерно ли привлечение к ответственности Лебедева?

**Задание 6.** Проживающая и работающая в станице Н. Коломиец обратилась к адвокату для получения юридической консультации. Как пояснила адвокату К., между нею и крестьянским хозяйством «Раздольное» заключен трудовой договор, согласно которому для нее установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье, однако, как ей стало известно из СМИ, женщинам, работающим в сельской местности, работодатель дополнительно обязан установить один выходной день. Работодатель дополнительный выходной день женщинам не предоставлял, следовательно, ежемесячно на протяжении года она работала в выходной день, что порождает право на оплату в повышенном размере.

Соответствуют ли трудовому законодательству доводы К.? От лица адвоката дайте разъяснения К.

**Задание 7.** Между российской организацией и иностранной компанией был заключен договор контрактации зерна. Практически весь урожай зерна был уничтожен засухой. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Являются ли данные обстоятельства основанием для прекращения обязательства по поставке ввиду невозможности его исполнения?

**Задание 8.** Директор рыбхоза Б. принял решение о расширении водных площадей для разведения карпов. В связи с распоряжением директора на прилегающей к рыбхозу территории, которая являлась местом естественного произрастания растения левзея, занесенного в Красную книгу РФ, был сначала вырублен лес, а потом на этой территории был оборудован искусственный водоем, и территория была затоплена.

Содержат ли действия Б. состав какого-либо преступления?

**Задание 9.** В бюджет администрации Краснодарского края поступили денежные средства, выделенные Министерством сельского хозяйства РФ, на реализацию соответствующих программ и иных целей, предусмотренных агропромышленной деятельностью. Позже, Министерство сельского хозяйства РФ сделало запрос в установленном порядке в федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации, на получение необходимой информации по механизму реализации денежных средств, на что получило письменный ответ следующего содержания «Денежные средства используются по назначению».

Обязаны ли исполнительные органы субъекта РФ предоставлять отчет Министерству сельского хозяйства РФ об использовании денежных средств? Какая форма, структура и содержание этого документа?

**Задание 10.** ИП Столыпин Д.А. заключил договор перевозки сельскохозяйственной продукции с АО «Каравай транзит». В связи с ненадлежащим исполнением обязательств по договору Столыпин предъявил иск к АО о взыскании денежных средств.

В ходе судебного разбирательства АО «Каравай транзит» произвело реорганизацию путем присоединения к АО «Зернопродукт». АО «Каравай транзит» посчитал, что суд обязан в данном случае приостановить производство по делу. Арбитражный суд после установления данного обстоятельства произвел замену ненадлежащей стороны и продолжил судебное разбирательство.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Обязан ли в данном случае арбитражный суд приостановить производство по делу?

Чем отличается замена ненадлежащей стороны от вступления в процесс правопреемника?

#### Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
2 Характеристика объекта исследования
3 Совершенствование объекта исследования
Заключение

#### Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Перечислите нормативные правовые акты закрепляющие составы коррупционных правонарушений?
2. Какие проблемы реализации правовых норм прослеживаются в научном исследовании?
3. Перечислите основные понятия, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.
4. Перечислите категории и институты дисциплин, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.
5. Перечислите системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений.
6. Перечислите отличия правомерного от неправомерного поведения.
7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, как способ преодоления коррупции в государственном управлении.
8. Посредством каких мер в государстве осуществляется формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?
9. Как формируется уважительное отношение к праву и закону посредством использования судебной практики.
10. Перечислите методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.
11. Принципы противодействия коррупции в организациях.
12. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции
13. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
14. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
15. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
16. Определите цель и задачи проведенного исследования.
17. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
18. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
19. Что явилось эмпирической основой исследования?
20. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
21. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?

22. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
23. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
24. Что явилось методологической основой исследования?
25. Что явилось теоретической основой исследования?
26. В чем научная новизна проведенного исследования?
27. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
28. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
29. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
30. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
31. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
32. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
33. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
34. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?
35. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?
36. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
37. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?
38. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?
39. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?
40. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?
41. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?
42. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?
43. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
44. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?
45. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?
46. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?
47. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?
48. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?
49. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?
50. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

51. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?
52. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Субъекты аграрных правоотношений
2. Принципы аграрного права
3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
4. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения
5. Правовой режим земель, предназначенных для ведения личного подсобного хозяйства
6. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств
7. Права на земельные участки, используемые в агропромышленном комплексе
8. Приобретение прав на земельные участки для сельскохозяйственного производства
9. Принудительное прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения
10. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
11. Правовое регулирование кадастровой деятельности
12. Правовое регулирование оценки земельных участков
13. Правовое регулирование экологического лицензирования
14. Правовое регулирование мониторинга окружающей среды
15. Правовое регулирование хранения и утилизации отходов сельскохозяйственного производства
16. Правовое регулирование природопользования в субъектах РФ.
17. Правовое регулирование лесоустройства.
18. Правовое регулирование рыболовства
19. Правовое регулирование лесопользования
20. Правовое регулирование водопользования
21. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственного производства
22. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства
23. Правовое регулирование садоводства.
24. Правовой режим охотничьих ресурсов
25. Коллективный договор и соглашения как акты социального партнерства в организациях агропромышленного комплекса
26. Профсоюз работников агропромышленного комплекса: история образования и современное правовое регулирование деятельности
27. Правовое регулирование занятости работников агропромышленного комплекса
28. Правовое регулирование труда лиц, не достигших возраста 18 лет, в сельском хозяйстве
29. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями в отраслях агропромышленного комплекса
30. Защита трудовых прав работников агропромышленного комплекса
31. Защита трудовых прав работодателей агропромышленного комплекса
32. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров в отраслях агропромышленного комплекса
33. Формы и способы защиты прав сельскохозяйственных организаций.
34. Возмещение убытков как способ защиты прав сельскохозяйственных производителей.

35. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из договоров поставки сельскохозяйственной продукции.
36. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из договора контракции.
37. Судебная защита прав пользователей земельных участков сельскохозяйственного назначения.
38. Защита исключительного права на селекционное достижение.
39. Порядок рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве) сельхозпредприятий
40. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в отраслях агропромышленного комплекса.
41. Правовое регулирование импорта и экспорта сельскохозяйственной продукции.
42. Правовое регулирование системы государственных закупок в отраслях агропромышленного комплекса
43. Правовое регулирование иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе
44. Правовое регулирование грантовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
45. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае.

#### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

#### **Портфолио**

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА**

#### **Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** —выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и

правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и

хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### **Оценивание портфолио**

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица –Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### **Оценивание ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Примерные показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими и профессиональную деятельность.

3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствии с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

#### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (цифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ОК УК*	ОПК**	Вид деятельности ПК***					
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК) *						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{\varepsilon} = \frac{\sum_{i=1}^k \text{И}}{k}$$

Где  $\bar{\varepsilon}$  – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоения компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/ специализация(наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (цифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где  $O_c$  n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)