

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Методические указания

по организации самостоятельной работы
для обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Краснодар
КубГАУ
2019

Составитель: П. М. Малин

Уголовный процесс: метод. указания / сост. П. М. Малин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Уголовный процесс».

Предназначены для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 13 от 02.04.2019.

Председатель
методической комиссии

А. В. Толмачев

© Малин П. М.,
составление, 2019

© ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
аграрный университет имени
И. Т. Трубилина», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является ознакомление обучающихся знаниям о сущности и основных понятиях уголовного процесса, об источниках, принципах уголовного процесса; о доказательствах в уголовном процессе и мерах уголовно-процессуального принуждения; о возбуждении уголовного дела; об общих условиях предварительного следствия и дознания; о следственных действиях; о подсудности уголовных дел; о судебном разбирательстве.

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» решаются следующие задачи:

- изучение уголовно-процессуального законодательства в сфере уголовного судопроизводства;
- ознакомление студентов с организацией досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- формирование практических навыков использования и применения нормативных актов, регламентирующих деятельность органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры по расследованию уголовных дел, а также деятельность суда по их разрешению.
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

«Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

№ п/ п	Темы дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы ¹
1	Понятие и общая характеристика современного уголовного судопроизводства России	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
2	Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства.	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
3	Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка к дискуссии 3. Подготовка рефератов (докладов) 4. Решение задач

¹ Виды самостоятельной работы соответствуют рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс» на текущий учебный год.

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы ¹
			(кейс-метод)
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
5	Меры процессуального принуждения	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
7	Следственные действия	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
8	Привлечение лица в качестве обвиняемого	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов)

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы ¹
			3. Решение задач (кейс-метод)
9	Судебное разбирательство	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1. Подготовка к опросу 2. Подготовка рефератов (докладов) 3. Решение задач (кейс-метод)
Подготовка к зачету ²			

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

² Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс» на текущий учебный год.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

2.2. Подготовка к дискуссии

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель дискуссии состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

При проведении практических занятий проводятся тематические дискуссии, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на отдельном практическом занятии по курсу (тематика представлена применительно отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к дискуссии обеспечивается:

– теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);

– владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов);

– практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

Подготовка к дискуссии оформляется обучающимся в письменном виде – эссе, объемом 1-2 страницы.

2.3. Подготовка рефератов (докладов)

Подготовка обучающимися докладов (рефератов) прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики докладов (рефератов) по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики.

Реферат представляет собой письменную работу, посвященную анализу поставленной проблемы на основе анализа нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики. Реферат может быть публично оглашен, а может остаться в рукописи. Во втором случае преподаватель обеспечивает ознакомление обучающихся с его

содержанием для организации последующего публичного обсуждения (защиты основных положений реферата).

Доклад – устное сообщение, которое не обязательно представляется в рукописи. Докладчик может выступить без предварительного составления текста, имея перед собой лишь план, тезисы или конспект выступления.

Основными требованиями к содержанию доклада (реферата) по курсу «Актуальные проблемы аграрного права» являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемой проблеме;
- обобщение имеющихся положений теории;
- постановка правовой проблемы;
- анализ правоприменительной практики;
- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению при написании реферата.

Доклад может сопровождаться презентацией.

Тематика докладов и рефератов представлена применительно к каждому отдельному практическому занятию в соответствии с рабочей программой дисциплины. По одной из тем (по выбору преподавателя) обучающийся должен подготовить реферат (доклад).

2.4. Подготовка к решению задач на практическом занятии (кейс-задание)

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью

последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению кейс-задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;
- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;
- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

– анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

2.5. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема № 1

Понятие и общая характеристика современного уголовного судопроизводства России

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие уголовного процесса, его основные признаки
- назначение российского уголовного процесса.
- система российского уголовного судопроизводства: досудебное и судебное производство. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.
- уголовно–процессуальное право, его предмет, метод, система.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- взаимосвязь уголовно-процессуального права с отраслями права уголовно-правового (криминального) цикла – уголовным и уголовно-исполнительным.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание
Дежурный следователь, получив информацию о взрыве компрессора и гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место, он вызвал глав-

ного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?

Тема № 2

Уголовно-процессуальное законодательство.

Принципы уголовного судопроизводства

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- источники уголовно-процессуального права.
- действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- понятие принципов уголовного процесса, их основные признаки и значение. Система принципов.
- общая характеристика содержания принципов законности и осуществления правосудия только судом.
- общая характеристика содержания принципов презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- судебно-правовая реформа и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

Гражданин Польши Замойский, в г. Москве, совершил мошеннические действия в отношении предпринимателя, гражданина Финляндии Виртанена. Сотрудники полиции задержали гражданина Польши и доставили в отделение органа внутренних дел города. Там гр. Замойский стал требовать, чтобы его отпустили, т.к. он является подданным иностранного государства.

Правомерны ли требования гр. Замойского? Будет ли он привлекаться к ответственности по российскому законодательству? Возможно ли совершение в отношении гр. Замойского уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

Тема № 3 Участники уголовного судопроизводства

Занятие 1

1. Подготовка к опросу
2. Подготовка к дискуссии
3. Подготовка рефератов (докладов)
4. Решение задач (кейс-метод)

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие участников (субъектов) уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы по интересам и функциям.

- суд как носитель судебной власти. Полномочия суда при производстве по уголовному делу.

- понятие и виды уголовного преследования.

- прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия.

- процессуальное положение следователя и дознавателя.

2. Подготовка к дискуссии.

Дискуссионный вопрос	Цель дискуссии
О проблемах, связанных с процессуальной самостоятельностью следователя по расследованию экономических преступлений.	Анализ правовых и практических проблем, связанных с процессуальной самостоятельностью следователя по расследованию экономических преступлений.

3. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

– понятие и виды органов дознания.

4. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание
12 марта 2018 г. заместитель прокурора города Волгограда, участвуя в производстве предварительного расследования о незаконной банковской деятельности, лично проводил отдельные процессуальные действия: возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, осуществил процессуальное задержание подозреваемого и его допрос. 19 марта 2018 г. по постановлению прокурора уголовное дело было переделано следователю отдела по расследованию преступлений, совершенных в сфере экономики СЧ СУ УМВД России по городу Волгограду для осуществления предварительного следствия.

Дайте правовую оценку ситуации.

Занятие 2

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- потерпевший, его понятие и процессуальное положение.
- подозреваемый и обвиняемый, их понятие и процессуальное положение.
- защитник, его понятие. Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника.
- свидетель в уголовном процессе, его понятие и процессуальное положение.
- эксперт и специалист в уголовном процессе, понятие и процессуальное положение.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- гражданский иск в уголовном процессе

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

Наряд патрульно-постовой службы в два часа ночи обнаружил, что витрина продовольственного магазина «Светлячок» разбита. Прибывшая оперативно-следственная группа обнаружила в магазине беспоря-

док, а недалеко от магазина задержаны молодые юноша и девушка. Никакого шума они не слышали. Их доставили в ОВД. Вскоре после допроса девушку отпустили, а юношу (он назвался Селезневым) задержали по подозрению в совершении кражи из магазина и после допроса доставили в изолятор временного задержания (ИВС). В 8 часов утра к дежурному по ИВС обратилась Матророва, подруга задержанного Селезнева. Она привезла паспорт Селезнева, а также просила разрешить встречу с ним прибывшего адвоката Мелехина. Дежурный отказался допустить адвоката без разрешения следователя. Следователь, к которому обратился Мелехин, не допустил его к участию в деле и не дал разрешения на свидание с Селезневым: адвокат участвует во время допроса подозреваемого, а Селезнев уже допрошен, производство других следственных действий с ним пока не планируется.

Через день была установлена непричастность Селезнева к краже из магазина и его освободили из ИВС.

Были ли основания для задержания Селезнева и доставления в ОВД Матросовой? Правомерен ли отказ следователя от предоставления свидания Селезнева с адвокатом Мелехиным?

Какими правами наделен подозреваемый и его защитник?

Тема № 4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- цель доказывания в уголовном процессе.
- обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
- пределы доказывания.
- понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
- использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- оценка доказательств как этап процесса доказывания

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

В офисе предприятия «Изумруд» менеджер Весельчаков в нетрезвом состоянии, совершил действия, направленные на умышленное повреждение имущества предприятия: облил стены, мебель, оргтехнику шампанским и имевшимися в холодильнике безалкогольными напитками и соусами.

В отношении Весельчакова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ (Умышленные уничтожение или повреждение имущества).

Допрошенный в качестве обвиняемого Весельчаков показал, что указанные действия он совершил во время игры в фанты, в ходе которой изображал Царевну-лягушку на пиру («махнула левым рукавом - вдруг сделалось озеро, махнула правым рукавом - поплыли по озеру белые лебеди»).

Очевидцами данного происшествия было 15 со-

трудников фирмы.

Следует ли всех очевидцев допрашивать в качестве свидетелей?

Каковы пределы доказывания по уголовным делам?

Тема № 5. Меры процессуального принуждения

Занятие 1

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие и виды мер уголовно–процессуального принуждения. Основания их избрания.

- задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск задержанного. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей.

- иные меры процессуального принуждения. Виды, основания их избрания и применения иных мер процессуального принуждения.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- порядок и условия содержания под стражей задержанных в изоляторе временного содержания (ИВС)

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

Предприниматель Петров оскорбил следователя Сидорова. Сидоров задержал Петрова на основании ст. 91 УПК РФ, объяснив это тем, что Петров застигнут при совершении преступления, что дает основание задержать гражданина, предъявив ему обвинение по ст. 319 УК РФ (Оскорбление представителя власти).

Правомерны ли действия следователя? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

Занятие 2

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения.
- основания избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
- процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения.
- меры пресечения, избираемые по решению суда. Особенности применения мер пресечения за преступления в сфере экономики.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- специальные условия и ограничения применения заключения под стражу к обвиняемым (подозреваемым) в совершении экономических и налоговых преступлений.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

2 мая в 20.00 Фролов был задержан следователем по подозрению в незаконной организации и проведении азартных игр (ст. 171.2 УК РФ). 4 мая в 16.00 суд, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Фролова меры пресечения в виде заключения под стражу, принял решение о продлении срока задержания Фролова на 72 часа, т.е. до 20.00 7 мая.

В изолятор временного содержания следователь прибыл 4 мая в 20.30 и передал дежурному офицеру копию постановления суда, предварительно уведомив того о наличии постановления и предупредив, что немного задержится, так как сломалась автомашина. Находившийся в этот момент в ИВС с проверкой прокурор города распорядился немедленно освободить Фролова.

Оцените действия должностных лиц. Кто из них в данной ситуации действовал в соответствии с требованиями УПК РФ?

Тема №6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование

Занятие 1

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

- поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

- порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

- порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно–публичного обвинения.

- отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- особенности возбуждения уголовных дел по признакам экономических преступлений.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание
<p>В августе 2018 года оперативный уполномоченный отдела экономической безопасности и противодействия коррупции (ОЭБиПК) управления МВД РФ по городу Абакану в ходе оперативно-розыскной деятельности установил, что на ООО «Обувная фабрика Финист» при раскрое заготовок для модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишек изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется на вещевом рынке в городе Абакане. Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным, в течение 2018 г. ими было присвоено средств на сумму более 200</p>

тысяч рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Вправе ли оперативный уполномоченный ОЭБиПК возбудить в данном случае уголовное дело?

Занятие 2

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

- предварительное следствие: понятие и сущность.

- дознание как форма расследования уголовных дел.

- дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- взаимодействие следователя и прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве при расследовании преступлений в сфере экономики.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

15 августа 2018 г. неизвестный преступник на улице Новой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неиз-

вестном направлении.

В какой форме должно осуществляться предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Занятие 3

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие, значение и общих условий предварительного расследования.

- правила о подследственности уголовного дела.

Установление в законе альтернативной подследственности для ряда преступлений, совершенных в сфере экономики.

- правила о соединении и выделении уголовных дел.

- прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- формы окончания предварительного расследования.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

Бабушкин был задержан по подозрению в совершении убийства директора вещевого рынка. В ходе производства дальнейших следственных действий по данному уголовному делу были собраны доказательства, свидетельствующие о совершении им еще нескольких преступлений, а именно: двух разбойных нападений и незаконном хранении наркотического средства.

В какой форме должно проводиться расследование по данному уголовному делу? Какова ведомственная подследственность данного уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если в одном производстве расследуется сразу несколько эпизодов преступной деятельности, относящихся к ведению разных органов дознания или предварительного следствия?

Тема №7. Следственные действия

Занятие 1

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие и виды следственных действий.
- осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра.
- освидетельствование, его понятие, основания и порядок производства.

- следственный эксперимент, его понятие, основания и порядок производства.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- проверка показаний на месте.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

Следователь поручил двум оперативным уполномоченным отдела экономической безопасности и противодействия коррупции (ОЭБиПК) Борисову и Кукушкину провести выемку документов в одном из коммерческих банков г. Москвы. Выемка проводилась на основании судебного решения по уголовному делу, возбужденному по факту мошеннических действий руководителей коммерческой организации, ранее имевшей в этом банке расчетный счет.

В тот же день Борисов и Кукушкин прибыли в банк, где предъявили постановление о производстве выемки председателю правления. Тот в свою очередь сказал: «Мы будем рады вам помочь. Сейчас вас проводят в архив и предоставят дела интересующих вас организаций. Можете изымать все, что считаете нужным, но только обязательно укажите все изъятые документы в протоколе и оставьте нам их копии».

Сотрудникам полиции было предоставлено 12 папок-скоросшивателей с документами, примерно по 300—400 листов в каждой. Оценив объем предстоящей работы, они поняли, что выемка может затянуться до позднего вечера. Но при этом им очень хотелось поскорей попасть домой, чтобы посмотреть интересный футбольный матч с участием сборной России.

В этой ситуации они без разбора изъяли все 12 па-

пок с документами, упаковали их в большую коробку, опечатали и составили об этом протокол. При этом в протоколе было указано: «Папка № 1 (316 листов), папка № 2 (368 листов) и т. д.». Уходя, они разъяснили сотрудникам банка, что те могут завтра подъехать к следователю, поприсутствовать при вскрытии коробки и осмотре ее содержимого, а также сделать копии всех интересующих их документов.

Как вы считаете, допустили ли в данной ситуации сотрудники полиции какие-либо нарушения уголовно-процессуального закона?

Занятие 2

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- обыск, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства обыска.

- выемка, её понятие, виды, основания и порядок производства.

- допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- допрос несовершеннолетних.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

В процессе допроса потерпевшей следователем в её показаниях наметились противоречия, что стало очевидным после ответа потерпевшей на дополнительные вопросы следователя. Ознакомившись с записью своих показаний, потерпевшая потребовала внести в протокол изменения: вычеркнуть несколько фраз и заменить отдельные ответы на вопросы следователя. При этом показания оказались бы непротиворечивыми.

Следователь отказался исправлять протокол, разъяснив потерпевшей, что протокол точно соответствует только что данным ею показаниям, от которых она хочет отказаться. Потерпевшая не стала подписывать протокол допроса, ссылаясь на то, что следователь не желает внести в него исправления. Сделав отметку, что потерпевшая от подписи протокола отказалась, следователь подписал протокол.

Оцените правильность действий следователя.

Занятие 3

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- очная ставка, ее понятие, основания и порядок проведения.

- предъявление для опознания, понятие, виды и порядок производства.

- производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

При производстве по уголовному делу следователь назначил пищевую экспертизу. Подозреваемому С. было объявлено постановление о назначении экспертизы и разъяснены его права, предусмотренные ст. 198 УПК. Через неделю процессуальное положение С. изменилось – он был привлечён в качестве обвиняемого, однако никаких процессуальных действий в связи с назначенной экспертизой выполнено не было. По получении заключения эксперта следователю поступило ходатайство обвиняемого об ознакомлении с материалами проведённой экспертизы. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав это тем, что через несколько дней дело производством будет закончено, и все материалы расследования будут предъявлены обвиняемому С. для ознакомления.

Правомерно ли поступил следователь, не ознакомив обвиняемого ни с постановлением о назначении экспертизы, ни с результатами заключения эксперта?

Тема №8. Привлечение лица в качестве обвиняемого

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
- содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
- предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
- изменение и дополнение обвинения.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- процессуальный порядок привода обвиняемого.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание
<p>Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Иванов отказался подписать его в связи с тем, что не согласен с ним.</p> <p>Как должен поступить следователь в данном случае? Каким образом можно удостоверить факт отказа от подписи?</p>

Тема №9. Судебное разбирательство

1. Подготовка к опросу.
2. Подготовка рефератов (докладов).
3. Решение задач (кейс-метод).

1. Подготовка к опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.

- подготовительная часть судебного заседания. Последовательность действий суда в подготовительной части судебного заседания.

- понятие и значение судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

- понятие и значение судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений.

- последнее слово подсудимого и постановление приговора.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Тема реферата (доклада):

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

3. Решение задач (кейс-метод).

Кейс-задание

Следственным управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю было закончено расследование многоэпизодного преступления: Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ) организованной группой, совершались в различных районах города Краснодара и Краснодарского края, причем в каждом районе только по одному эпизоду, а каждый из эпизодов квалифицировался по ч.3 ст. 186 УК РФ.

В какой суд должно быть направлено данное дело для рассмотрения по существу?

4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Критерии оценки знаний при проведении устного опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в фор-

мулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке учащегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2 Критерии оценки работы обучающихся при подготовке к дискуссии.

Качество подготовки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике)	+	+	+	- (+)
Владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных актов)	+	+	+	- (+)

тивных правовых актов)				
Практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу)	+	+	-	-
Способность делать выводы	+	-	-	-

4.3 Критерии оценки работы обучающихся при подготовке рефератов (докладов).

Критериями оценки доклада, реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к подготовке доклада, написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докла-

ду, реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема доклада, реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад, реферат не представлен вовсе.

4.4 Критерии оценки работы обучающихся при решении задач (кейс-метод).

Требования к методике решения задач	отлично	хорошо		удовлетворительно	неудовлетворительно
Определение вида возникшего правоотношения	+	+	+	+	- (+)
Определение нормативных правовых актов, подлежащих применению	+	+	+	+	- (+)

Формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права	+	+	+	+	-
Анализ материалов практики по аналогичным делам	+	-	+	-	- (+)
Анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу	+	+	-	-	- (+)

4.5 Критерии оценки зачета

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (пл. КубГАУ-2017, Версия 2.3) утвержденного ректором от 28.08.2017 года обучающимся посещавшим все обязательные аудиторные занятия в течение семестра и получившим положительные оценки, пре-

подавателю предоставлено право выставять зачет без опроса обучающегося. Не допускается практика превращения приема зачета в экзамен. (см.: п. 6.3 Положения). Обучающиеся имеющие пропуски занятия, не аттестованные или получившие неудовлетворительные оценки во время плановой текущей аттестаций, а также не выполнившие аудиторные или домашние самостоятельные работы в полном объеме после их отработки получают зачет.

Оценка «зачтено» выставляется по результатам текущей аттестации или заключительного собеседования без вручения специальных билетов.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Ру-конт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyu_portal_kubgau_82/
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
10. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года, ратифицирована РФ 5 мая 1998 г. // Российская газета. 1998. 10декабря.

2. Международный пакт о гражданских и политических свободах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 года, ратифицирован РФ 18 сентября 1973 г. // СПС КонсультантПлюс.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г. в Риме, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст.163.

4. Европейская Конвенция о выдаче ETS № 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993 г.) (с изм. от 28.03.1997 г.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме: Утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.// Советская юстиция. 1992. № 6.

7. Конституция Российской Федерации (принята

всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями от 21 июля 2014 года) // Российская газета. 1993. 25декабря.

8. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1–ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.)// Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1–ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

10. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1–ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.)// Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3–ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1–ФКЗ (ред. от 01.07.2017 г.)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403–ФЗ (в ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 15.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202–1 (ред. от 19.12.2016) // СПС КонсультантПлюс.

15. Об оперативно–розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144–ФЗ в ред. от 06.07.2016 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Гарант». URL www.garant.ru.

16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63–ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

17. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174–ФЗ (принят ГД РФ 22.11.2001 г., вступил в силу с 01.07.2002г., с изменениями от (ред. от 23.04.2018)) // СПС КонсультантПлюс.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63–ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

19. О полиции: Федеральный закон № 3–ФЗ от 7 февраля 2011 г. (в ред. от 05.12.2017г.) // ИПС «Консультант–Плюс».

20. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей» от 23.06.2016 N 190–ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.

21. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 209–ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.

22. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017) СПС КонсультантПлюс.

23. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон от

05.05.2014 г. № 91–ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2014. № 19. Ст. 2296.

24. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности: Федеральный закон от 06.07.2016 г. № 375–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 28. Ст. 4559.

25. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ в ред. от 06.07.2016 // СПС КонсультантПлюс.

26. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 22.12.2016) // СПС КонсультантПлюс.

27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 года № 95// СПС Консультант плюс.

28. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: Приказ Генпрокуратуры РФ № 33 от 26.01.2017г. // ИПС «Консультант–Плюс».

29. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ, ФСКН РФ № 39/1070/1021/253/780/353/399 от 29.12.2005 г. // ИПС «Консультант–Плюс».

30. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры

РФ № 277 от 05.09.2011г. // ИПС «Консультант–Плюс».

31. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: Приказ Генпрокуратуры № 276 РФ от 12.07.2010г. // ИПС «Консультант–Плюс».

32. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: Приказ Генпрокуратуры РФ № 373 от 01.11.2011г. // ИПС «Консультант–Плюс».

33. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации № 736 от 29.08. 2014г. // ИПС «Консультант–Плюс».

34. О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено: Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 г. № 848 (ред. от 31.08.2017 г.)// Собрание законодательства РФ. 2012. № 36. Ст. 4900.

35. О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений: Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. N 134 // Система

ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70317876/#ixzz4yFungttP>

36. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 N 826 // СПС Консультант плюс.

37. Письмо Генпрокуратуры РФ от 30.03.2004 г. № 36-12-04 «О направлении Методических рекомендаций «Основания и порядок применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество и ценные бумаги, денежного взыскания»// <http://base.consultant.ru/>

38. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

39. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода: Приказ МВД России от 21.06.2003 г. № 438 (ред. от 01.02.2012 г.)// Российская газета. 2003. 11 июля.

Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)

40. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан, от 8 декабря 2003 г. №18-П // Российская газета. 2003 г. 23 дек. №257 (3371).

41. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда

РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 15.05.2018)//Российская газета. 2005. 2 декабря.

42. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 (ред. от 22.12.2015)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 2.

43. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. №17 // Российская газета. 2010 г. 7 июл. №147 (5226).

44. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 г. № 28// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 2.

45. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 16// СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131884/

46. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 г. № 29// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

47. Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении

судами норм Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

49. Постановление Пленума ВС РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. 2015. 10 июля.

50. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

51. Проект Федерального конституционного закона N 374020–7 «О внесении изменений в федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» // КонсультантПлюс.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 1.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 г. № 22 (ред. от 14.06.2012 г.) «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 1.

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 г. № 21 (ред. от 09.02.2012 г.) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»// Российская газета. 2011. 30 декабря. № 296.

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 г. № 1 (ред. от 09.02.2012 г.) «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 4.

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011г. № 1 (ред. от 02.04.2013 г.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 4.

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»// Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. 2011.

Литература для самостоятельной работы

1. Курс уголовного процесса / Под ред. Головки Л.В. - М.:Статут, 2016. - 1278 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1208-2 <http://znanium.com/catalog/product/557201>
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02549-0 <http://znanium.com/catalog/product/891288>
4. Уголовный процесс: учебник ... квалификация (степень) "бакалавр" / отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-576-2, 978-5-16-010514-7, 978-5-16-102531-4
5. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1 <http://znanium.com/catalog/product/883704>
6. Беспалов Ю.Ф. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве : учеб.-практ. пособие / Ю. Ф. БЕСПАЛОВ, Д. В. Гордеюк. - М. : Проспект, 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-392-16286-4
7. Владимиров, Л.Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 462 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356.

8. Зотов Д.В. Правовая экспертиза в уголовном судопроизводстве: от легализации к процессуальной регламентации / Д. В. ЗОТОВ. - Воронеж : ИД ВГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9273-2220-6

9. Зотов Д.В. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве : монография / Д. В. ЗОТОВ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-9273-2461-3

10. Карлеба В. А., Вишневецкая К. В., Стронский Д. Д. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании уголовных дел о терроризме и экстремизме: учеб. пособие. Краснодар, 2004.

11. Карлеба В.А. Вопросы совершенствования института понятий в российском уголовном процессе // Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год: сб. ст. по материалам 73-й научно-практической конференции преподавателей. Краснодар: КубГАУ, 2018. С. 666-667.

12. Кудин Ф.М. Принуждение в уголовном судопроизводстве. Красноярск, 1985.

13. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. ЛАЗАРЕВА. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 359 с. - (Бакалавр. Магистр). - УМО. - ISBN 978-5-9916-4077-0

14. Малин П.М. Должностные лица органа дознания, исполняющие поручения начальника органа дознания, как участники уголовного процесса // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 134. С. 1152-1165.

15. Пивень А.В., Малин П.М. Обеспечение прав

несовершеннолетнего обвиняемого при ознакомлении с материалами уголовного дела// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 133. С. 812-822.

16. Проценко В.П. Принципы уголовного процесса и критерии их систематизации / В. П. Проценко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2005.

17. Рыжаков А.П. Обыск и выемка: основания и порядок производства / А. П. РЫЖАКОВ. - М. : Дело и Сервис, 2015. - 234 с. - (Серия "Юрид. консультации"). - ISBN 978-5-8018-0676-1 : 309р.

18. Савельева Н.В. Оценка заключения эксперта: монография/ Н.В.Савельева. – Краснодар: КубГАУ, 2018.

19. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
<http://znanium.com/catalog/product/561190>

20. Тушев А.А.Прокурор в апелляционной инстанции // Российская юстиция. 2014. № 10. С. 41-43.

21. Тушев А.А. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации/ А. А. Тушев ; науч. ред. И. Ф. Демидов. Санкт-Петербург, 2005.

22. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / под общ.ред. Г.М. Резника. - М. :Юрайт, 2013. - 859 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2421-3

23. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Л. Д. Калининкина и др.]; под ред. Ф. К. Зиннурова, Л. Д. Калининкина

киной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01698-6.
<http://znanium.com/catalog/product/395239>

24. Уголовный процесс. Сборник тестов: Учебное пособие / А.Р. Белкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01050-1
<http://znanium.com/catalog/product/355157>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР».....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	32
4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	38
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ...	39

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

*Методические указания
для самостоятельной работы*

Составитель: **Малин** Петр Михайлович

Подписано в печать 00.11.2019. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 3,1. Уч.-изд. л. – 2,4.

