

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

## **ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ**

### **Методические указания**

по контактной работе с обучающимися по  
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Теория и практика расследования  
преступлений»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Г. М. Меретуков

**Проблемы следственной тактики** : метод. указания по контактной работе / сост. Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 26 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы при изучении дисциплины «Проблемы следственной тактики», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Меретуков Г. М.,  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы следственной тактики» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах использования криминалистических средств и методов выявления, предотвращения, раскрытия и расследования преступлений, приобретение обучающимися научных знаний, навыков и умений качественного производства следственных действий.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о проблемах следственной тактики в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;
- сформировать представление криминалистически значимой информации для практических работников правоохранительных органов;
- сформировать практические навыки производства отдельных следственных действий, рекомендациями по воздействию на проблемную следственную ситуацию и ее участников, с целью благоприятного ее разрешения в целях качественного раскрытия и расследования преступлений.

«Проблемы следственной тактики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин ОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры).

Результаты контактной работы преподавателя обучающимся подвергается поэтапной проверке согласно учебному и семестровому плану, а также расписания учебных занятий посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль осуществляется преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный

опрос, круглый стол, дискуссия, реферат, доклад (доклад с презентацией) и т. д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является «экзамен».

# **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

## **1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ), ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие и структура следственной тактики.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Понятие следственной тактики (реферат).
3. Правовые основы следственной тактики (реферат).
4. Структура следственной тактики (реферат).
5. Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук (научная дискуссия).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

**Задача № 1.** Допрошенная в ходе расследования Антонова пояснила, что является начальником ремонтно-строительного участка Борисовского РСУ-2 и в ее подчинении находятся прораб Шлык и три бригады рабочих. По фактам предъявленного обвинения она указала, что в связи с большой денежной задолженностью похищала строительные материалы, продавала их, а вырученные деньги отдавала в счет погашения долга. С целью сокрытия противоправных деяний Антонова составляла фиктивные наряды и акты приемки выполненных работ и списывала по этим документам строительные материалы. Наряды оформлялись на имя Шлык. В ходе расследования, Шлык заявил, что деньги получал только за выполненную работу, а о составлении фиктивных нарядов ничего не знал.

#### **Задание:**

1. Составьте планы допросов Антоновой, определив, какие вещественные доказательства необходимо использовать при этом.
2. Составьте планы допросов Шлык, указав тактические

приемы, которые необходимо использовать при этом.

**Задача № 2.** Допрошенные в процессе расследования бригадиры строительных бригад Ярошевич, Федорович и Савчук заявили, что прораб Шлык никогда самостоятельно строительных работ не выполнял. По какой причине на его имя составлены наряды, они не знают. Работы, указанные в нарядах строительными бригадами Ярошевича, Федоровича и Савчука также не выполнялись.

**Задание:**

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Определите наиболее вероятные источники получения дополнительной информации, необходимой для успешного окончания расследования преступления.

**Тема 2. Теоретические положения следственной тактики.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Развитие и современное состояние учения о следственной тактике (реферат).
3. Сочетание следственной тактики с организацией расследования преступлений (реферат).
4. Тенденции развития следственной тактики (научная дискуссия).

**Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

**Задача № 3.** Допрошенные на предварительном следствии рабочие строительных бригад Хорунжик, Мамонова, Дудко, Павленко заявили, что никогда не видели, чтобы Шлык выполнял какие-либо строительные работы.

Проведенными по делу почерковедческими экспертизами установлено, что наряды на выполнение строительных работ составлены Антоновой, на этих документах имеются подписи

ее и Шлыка. Кроме того, выяснено, что последним выписан один наряд на выполнение строительных работ.

**Задание:**

1. На основе информации 5, составьте план допроса свидетелей.

2. Назовите материалы, которые необходимо представить экспертам для производства почерковедческой экспертизы.

3. Определите экспертизы, которые еще необходимо назначить по данному уголовному делу.

**Тема 3. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Понятие тактического приема (реферат).

3. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним (реферат).

4. Проблемы применения тактических приемов (научная дискуссия).

5. Понятие и классификация тактических операций и комбинация (реферат).

**Компетентностно – ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

**Задача № 4.** После проведения очных ставок с Антоновой, Ярошевичем, Федоровичем, Савчуком и ознакомления с заключением экспертов Шлык полностью признал себя виновным в совершении совместно с Антоновой хищения строительных материалов и присвоении денег.

Допрошенная в качестве обвиняемой Антонова полностью признала себя виновной в совершении совместно со Шлык хищения имущества и присвоении денежных средств.

### **Задание:**

1. Составьте план допроса Антоновой и Шлык, указав особенности их проведения.
2. Назовите доказательства, уличающие обвиняемых в совершении.

### **Тема 4. Преступная деятельность и способы совершения преступления как объект следственной тактики.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Понятие преступной деятельности (реферат).
3. Преступное поведение (реферат).
4. Понятие способа совершения преступления (реферат).
5. Типичные следы и вещественные доказательства, характерные для определенного способа совершения преступления (реферат).
6. Поведение участников расследования (научная дискуссия).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

**Задача № 5.** В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что все отпечатки пальцев рук, обнаруженные в автомобиле, принадлежат владельцу автомашины Брилеву.

При повторном допросе Брилев показал, что угона автомашины не было, он на ул. Советской наехал на осветительную мачту. После этого автомашину бросил в гаражном массиве, так как был в нетрезвом состоянии. Наезд на пешехода не совершал.

### **Задание:**

1. Назовите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Брилева для установления истины де-



ла.

2. Определите следственные действия, необход...
3. Составьте план окончания расследования уголовного дела.

### **Тема 5. Методы преодоления противодействия следователю.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Понятие и виды противодействия следователю (реферат).
3. Содержание основных видов противодействия (реферат).
4. Методы преодоления противодействия следователю (научная дискуссия).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

#### **Задача № 6.**

От главного государственного санитарного врача Гусевского района в прокуратуру поступили материалы о загрязнении реки Ламы. Из материалов следует, что на участке реки протяженностью 80 км наблюдается большое количество погибшей рыбы, а вода приобрела аммиачный запах.

В результате проверки данных фактов органами санитарно-эпидемиологической службы района установлено, что источником загрязнения реки могло явиться производственное объединение «Химия», построившее на берегу Ламы склад для хранения аммиачной воды. Администрация объединения, однако, отказалась признать факт загрязнения реки в результате нарушения санитарных правил обращения с аммиачной водой.

Тем не менее, в ходе обследования склада были выявлены многочисленные факты попадания аммиака в почву. Это происходило в результате нарушения правил перекачивания удобрения из поступающих автоцистерн в емкости, находя-

щиеся на складе. Также при обследовании обнаружены неполадки в подземном аммиачном трубопроводе, галереи которого в нескольких местах оказались забитыми щебенкой. Это приводило к скоплению удобрения в местах закупорок и его утечке.

Администрация объединения и склада знала об имеющихся нарушениях, однако никаких мер к их устранению не принимала.

По выявленным фактам было возбуждено уголовное дело. При оценке сложившейся к началу расследования следственной ситуации следователю стало известно следующее. Администрация объединения «Химия», узнав о возбуждении уголовного дела, срочно предприняла меры к устранению всех засоров в галереях соединения трубопроводов для уничтожения следов преступления. Работники склада были предупреждены о неразглашении фактов нарушения санитарных правил и производственной дисциплины.

Также следователю стало известно, что жидкие аммиачные удобрения использовались хозяйствами, расположенными вдоль реки Ламы. Руководство объединения в связи с этим выдвинуло предположение о том, что река была загрязнена именно по вине последних. Работники санэпидемстанции, проводившие проверку, данное предположение ни подтвердить, ни опровергнуть не смогли.

**Задание:**

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений против экологической безопасности и природной среды.

2. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

3. Составьте план первоначальных следственных действий и укажите особенности тактики их проведения.

## **Тема 6. Тактика следственного осмотра.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Понятие следственного осмотра, его виды (реферат).
3. Организация осмотра места происшествия (реферат).
4. Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия (реферат).
5. Тактические приемы осмотра места происшествия (реферат).
6. Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями (реферат).
7. Основные проблемы теории и практики следственного осмотра (научная дискуссия).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

#### **Задача № 7.**

В прокуратуру г. Борисова поступили сведения о том, что на реке Березина замечены обширные пятна нефтепродуктов.

Прокурор города, рассмотрев полученную информацию, направил на место происшествия следователя для ее проверки и принятия необходимого решения.

В результате проверки установлено, что в черте города значительный участок реки действительно подвергся загрязнению. По количеству пятен можно было предположить, что одно или несколько предприятий сбрасывают в реку большое количество нефтепродуктов.

В связи с тем, что поступление нефтепродуктов в реку продолжалось, создалась реальная опасность для здоровья людей (по целям водопользования Березина относится к категории хозяйственно-питьевых) и угроза уничтожения рыбных запасов. Поэтому следователь принял решение о возбуждении уголовного дела, после чего связался с городской санитарно-эпидемиологической станцией, сообщил о происшествии и

предложил ее работникам провести свою проверку, а результаты ее представить в прокуратуру.

В результате исследования воды установлено, что загрязняющим веществом явился мазут, попадающий в Березину из одного из питающих реку родников.

При проверке и осмотре территории близлежащих промышленных предприятий на ремонтном заводе был выявлен источник возможного загрязнения реки. В частности, на территории завода обнаружена яма, в которую из котельной сливался мазут того же состава, что и загрязнявший реку. Была выдвинута версия, что именно отсюда мазут переносится грунтовыми водами в Березину. Для проверки этого был проведен следующий следственный эксперимент. С помощью специалистов подготовили 12 т водного раствора безвредного метиленового красителя, имеющего специфический яркосиний цвет. Яму очистили от мазута, а затем залили в нее раствор. В течение последующих трех суток специалисты изымали у места выброса нефтепродукта пробы воды. Однако ее анализ не подтвердил наличие в нем метиленового красителя. Из этого был сделан вывод, что источник загрязнения реки находится в другом месте.

#### **Задание:**

1. Сформулируйте следственные версии по результатам
2. Определите вопросы, требующие первоначального выяснения и специальных знаний.
3. Определите следственные и иные действия, необходимые для проверки выдвинутых версий.
4. Составьте письменный план дальнейшего расследования уголовного дела.

#### **Тема 7. Тактика допроса. Виды допроса. Цель допроса. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Психологические основы формирования показаний свидетелей (реферат).

3. Тактические приемы допроса свидетелей (реферат).

4. Организация допроса подозреваемого и обвиняемого (реферат).

5. Причины ложных показаний свидетелей, подозреваемого, обвиняемого (реферат).

6. Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в различных ситуациях (реферат).

7. Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки (реферат).

8. Проблемы теории и практики тактики допроса (научная дискуссия).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

#### **Задача № 8.**

**Информация 1.** 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

#### **Задание:**

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Составьте план первоначальных

### **Тема 8. Проблемные вопросы тактики иных следственных действий.**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Проблемы организации и тактики обыска (реферат).
3. Проблемы организации и тактики очной ставки (реферат).
4. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента

**Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы (научная дискуссия).**

### **Задача № 8.**

**Информация 1.** 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

#### **Задание:**

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Составьте план первоначальных следственных действий

**Тема 9. Организационно-тактические вопросы использования специальных знаний в расследовании.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Основные направления использования специальных знаний в расследовании (реферат).
3. Формы использования специальных знаний (реферат).
4. Участие специалиста в предварительных исследованиях (реферат).
5. Проблемы использования специальных знаний в расследовании (научная дискуссия).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

**Задача № 9. Информация 2.** В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен и задержан ранее судимый Кондратович, часто приходивший в бар к Груздеву.

Допрошенные в качестве свидетелей работники бара охарактеризовали Груздева по работе положительно, однако отметили, что дружеских отношений он ни с кем не поддерживает. Также они показали, что с Украины к нему довольно часто приезжает парень, которого зовут Григорий.

#### **Задание:**

1. Оцените следственную ситуацию, которая может сложиться в ходе дальнейшего расследования дела.
2. Дополните план расследования дела.

#### **Тема 10. Судебная тактика.**

1. Подготовка к устному опросу.
2. Понятие, содержание судебной тактики (реферат).
3. Тактика судебного следствия: понятие, проблемы (научная дискуссия).
4. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетелей в суде (реферат).
5. Тактика иных судебных действий (реферат).
6. Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства (реферат).

### **Компетентностно-ориентированная задача (для выполнения лабораторной работы)**

**Задача № 10. Информация 3.** 17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек.

При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

**Задание:**

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допрос Груздева и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.

**ТЕМАТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1. Понятие следственной тактики.
2. Правовые основы следственной тактики.
3. Структура следственной тактики.
4. Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук.
5. Тенденции развития следственной тактики.
6. Понятие тактического приема.
7. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.
8. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).
9. Понятие и виды тактических операций и комбинаций.
10. Понятие и виды противодействия следователю.
11. Содержание основных видов противодействия следователю.
12. Методы преодоления противодействия следователю.
13. Психологические основы формирования показаний свидетелей.



14. Причины ложных показаний свидетелей.
15. Тактические приемы допроса свидетелей.
16. Организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
17. Причины ложных показаний подозреваемых и обвиняемых, их выявление и нейтрализация.
18. Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.
20. Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки.
21. Тактика допроса подозреваемого, не признающего себя виновным.
22. Тактика допроса обвиняемого.
23. Проблемы теории и практики допроса.
24. Понятие и виды следственного осмотра. Основные проблемы теории и практики осмотра.
25. Организация осмотра места происшествия.
26. Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия.
27. Тактические приемы осмотра места происшествия.
28. Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.
29. Проблемы организации и тактики очной ставки.
30. Проблемы организации и тактики обыска.
31. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.
32. Основные направления использования специальных знаний в расследовании.
33. Формы использования специальных знаний.
34. Участие специалиста в предварительных исследованиях.
35. Проблемы использования специальных знаний в расследовании.

36. Понятие и общие положения судебной тактики.
37. Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.
38. Тактика допроса подсудимого.
39. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей в суде.
40. Назначение и производство экспертизы в суде.
41. Развитие и современное состояние учения о следственной тактике.
42. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
43. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе следственных действий.
44. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
45. Преступная деятельность как объект следственной тактики.
46. Актуальные проблемы разработки тактики новых следственных действий.
47. Тактика использования данных о поведении участников расследования в ходе следственных действий.
48. Процессуальные проблемы следственной тактики на современном этапе.
49. Нравственные проблемы следственной тактики в современных условиях.
50. Психологические проблемы следственной тактики.
51. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
52. Психологическое воздействие при допросе (содержание, условия и пределы использования).
53. Проблемы организации и тактики задержания.
54. Проблемы организации и тактики предъявления для опознания.
55. Проблемы организации и тактики контроля и записи переговоров.

56. Проблемы организации и тактики проверки показаний на месте.

57. Проблемы организации и тактики освидетельствования.

58. Проблемы организации и тактики получения образцов для сравнительного исследования.

59. Проблемы организации и тактики получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

60. Тактика иных (кроме допроса) судебных действий.

61. Тактические решения следователя (понятие, объективные и субъективные предпосылки принятия, средства и методы формирования и реализации).

62. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе расследования преступлений.

63. Психологические проблемы следственной тактики.

64. Теоретические проблемы следственной тактики.

65. Этические проблемы следственной тактики.

66. Тактический аспект целеопределения в расследовании.

67. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами.

68. Причины заведомо ложных показаний свидетелей.

69. Проблемы теории и практики допроса свидетелей и потерпевших.

70. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого), не признающего себя виновным.

71. Проверка алиби и иных оправдательных обстоятельств.

72. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.

73. Проблемы теории и практики осмотра места происшествия.

74. Проблемы организации и тактики очной ставки.

75. Проблемы организации и тактики обыска

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки сообщений, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку экзамен без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины, могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная и научная литература

1. Криминалистика: учебное пособие / Меретуков Г. М., Данильян С. А. – Краснодар, КубГАУ. – 2019 – 121 с., Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Зеленский В.Д., Влезько Д.А., Грицаев С.И., Головин М.В., Расследование убийств: монография. Краснодар, КубГАУ, 2019-148с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

3. Швец С.В. Криминалистическая тактика следственных и судебных действий в условиях использования перевода: Монография, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 264 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

4. Меретуков Г. М. Проблемы расследования роеспуплений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2020.-144с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

### Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Зеленский В. Д., Руденко А. В., Влезько Д. А., Грицаев С. И., Головин М. В., Швец С. В. Тактика допроса на досудебном следствии. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>, 2015. – 4,6 п.л.

3. Грицаев С. И., Влезько Д. А., Шевель Д. В. Использование психологических знаний в расследовании преступлений: учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2013, 8,0 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>,

4. Основные положения следственной тактики: монография / В.Д. Зеленский, Д.А. Влезько, М.В. Головин, С.И. Грицаев: - отв. редактор В.Д. Зеленский. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 275 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

5. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел учебное пособие. /Гармаев Ю. П., Зеленский В. Д. –Краснодар, КубГАУ, 2019 – 155 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

## Приложение 2

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – [www.мвд.рф](http://www.мвд.рф)
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## Приложение 3

### ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>



8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:<https://minjust.consultant.ru/>

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ».....	20
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ.....	24
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	24

# **ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ**

*Методические указания*

**Составитель: Меретуков** Гайса Мосович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный  
аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13