

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Управление подразделениями в мирное время

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Военно-учетная специальность

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

Уровень высшего образования

Специалитет

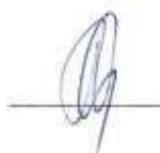
Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Управление подразделениями в мирное время» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:
подполковник



А. В. Статура

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла общевойсковой подготовки учебного военного центра от 17 мая 2019 г., протокол № 9.

Начальник цикла – старший преподаватель, полковник



А.К. Добрянский

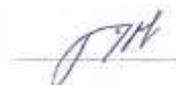
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель методической комиссии, подполковник



О. В. Трощий

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление подразделениями в мирное время» формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области необходимых командирских качеств, теоретической базы и привитие практических навыков для решения вопросов командного, административно- хозяйственного, правового, воспитательного и социального характеров при организации повседневной деятельности подразделений.

Задачи дисциплины:

— привить твердые теоретические знания и практические навыки по основам управления подразделениями в мирное время, мобилизации войск, организации боевой подготовки, служебного делопроизводства и режима секретности, организации и ведению войскового хозяйства;

— сформировать у обучаемых систему знаний, умений, навыков в организации экономической и финансово-хозяйственной деятельности воинской части;

— привить первичные навыки руководства финансовой и хозяйственной деятельностью воинской части, воспитание ответственности за эффективное и целевое использование государственных средств.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ВПК-3 — способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности;

ВПК-4 — способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением;

ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

ВПК-9 — способность применять различные формы и методы обучения и воспитания личного состава подразделения и целенаправленного педагогического воздействия в процессе формирования личности военнослужащего, укреплять и поддерживать правопорядок и воинскую дисциплину.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление подразделениями в мирное время» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	75	
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	72	
– лекции	36	
– практические		
– лабораторные	36	
– внеаудиторная	3	
– зачет		
– экзамен	3	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	69	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	69	
Итого по дисциплине	144	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен

Дисциплина изучается на 4 и 5 курсах, в 8 и 9 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема № 1. Введение в дисциплину. Содержание повседневной деятельности подразделений в мирное время. Предмет и задачи дисциплины «Управление подразделениями в мирное время», ее место и роль в	ВПК-3 ВПК-4	8	2			2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Самостояте- льная работа
	<p>системе подготовки офицера. Целевая установка, структура и порядок изучения дисциплины по курсам и семестрам. Виды занятий, контроль освоения дисциплины. Требования к обучающимся. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.</p>						
2	<p>Тема № 2. Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины РФ. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области</p>	ВПК-3 ВПК-4	8	2			2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	обороны.						
3	<p>Тема № 3. Вооруженные Силы Российской Федерации в структуре государственных институтов.</p> <p>Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Принципы и основные направления их строительства.</p> <p>Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации: по контракту и на основе призыва.</p> <p>Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Дислокация войск и сил флота. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Международное военное право.</p>	ВПК-3	8	2			2
4	<p>Тема № 4. Боевая готовность военнослужащего.</p> <p>Основы боевой готовности подразделений и частей.</p> <p>Степени боевой готовности.</p> <p>Боевой расчет подразделения.</p> <p>Подъем по боевой тревоге и тревоге, порядок действий по ним, действия суточного наряда, подразделения и воинской части.</p> <p>Тренировка в действиях по</p>	ВПК-3	8	2			2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	тревоге в составе подразделения.						
5	<p>Тема № 5. Поддержание постоянной боевой готовности подразделений.</p> <p>Работа командира подразделения по поддержанию постоянной боевой готовности.</p> <p>Организация и методика управления действиями подразделений при приведении в высшие степени боевой готовности.</p>	ВПК-3	8	2			2
6	<p>Тема № 6. Основы организации защиты государственной тайны.</p> <p>Основные требования Закона Российской Федерации «О государственной тайне», приказов и директив Министра обороны РФ по повышению бдительности и совершенствованию системы защиты государственной тайны.</p> <p>Система сохранения государственной тайны в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>Организация и планирование мероприятий в воинской части по обеспечению защиты государственной тайны.</p> <p>Допуск военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил РФ к документам, содержащим секретные сведения.</p> <p>Обеспечение режима секретности в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Задачи режимно-секретных органов, их права и обязанности.</p>	ВПК-3	8	2			2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
7	<p>Тема № 7. Основы организации служебного делопроизводства в воинских частях.</p> <p>Сущность и содержание служебного делопроизводства в воинской части (учреждении) и подразделениях.</p> <p>Виды служебных документов, краткое их содержание.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к их составлению, разработке, размножению, обращению и уничтожению.</p>	ВПК-3	8	2			2
8	<p>Тема № 8. Введение в военное право.</p> <p>Введение в военное право. Понятие военного права. Понятие военного законодательства. Систематизация военного законодательства. Акты военного управления.</p> <p>Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации. Защита Отечества как функция государства и ее правовая характеристика. Конституция Российской Федерации и законодательство об обороне.</p> <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.</p>	ВПК-3	8	2			2
9	<p>Тема № 9. Правовое положение военной организации государства.</p> <p>Правовое положение военной организации государства. Понятие и задачи военной организации государства. ВС РФ, другие</p>	ВПК-3	8	2			2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства.</p> <p>Правовые формы комплектования военной организации государства. Воинская обязанность и формы ее реализации. Законодательство о воинской обязанности. Организация воинского учета.</p> <p>Порядок призыва граждан на военную службу. Освобождение и отсрочки от призыва на военную службу. Добровольное поступление на военную службу. Виды контрактов и их правовая характеристика.</p>						
10	<p>Тема № 10. Правовое регулирование исполнения обязанностей военной службы.</p> <p>Правовое регулирование исполнения обязанностей военной службы. Прохождение военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту.</p> <p>Исполнение обязанностей военной службы и их правовые последствия. Воинские должности, воинские звания. Аттестация военнослужащих.</p> <p>Прекращение военной службы.</p>	ВПК-3	8		2		2
11	<p>Тема № 11. О статусе военнослужащих.</p> <p>Военнослужащий как субъект права.</p> <p>Военнослужащие и их статус.</p>	ВПК-3	8		2		2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	Права и обязанности военнослужащих. Запреты и ограничения, связанные с военной службой и механизм их применения.						
12	Тема № 12. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие. Продовольственное и вещевое обеспечение военнослужащих. Обеспечение военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.	ВПК-3	8		2		2
13	Тема № 13. Социально-правовая защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Социально-правовая защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Понятие и формы социально-правовой защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим. Страхование военнослужащих. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, и членов их семей.	ВПК-3	8		2		2
14	Тема № 14. Юридическая ответственность военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих.	ВПК-3 ВПК-4	8		2		2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих: административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>Закон Российской Федерации о материальной ответственности военнослужащих.</p> <p>Понятие и исчисление материального ущерба.</p> <p>Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству.</p>						
15	<p>Тема № 15. Порядок прохождения военной службы личным составом.</p> <p>Современная кадровая политика.</p> <p>Порядок прохождения военной службы военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и контракту.</p> <p>Работа командира подразделения с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и контракту и членами их семей.</p>	ВПК-3 ВПК-4	8		2		2
16	<p>Тема № 16. Основы воинского обучения.</p> <p>Сущность воинского обучения. Основные принципы, методы и формы обучения, применяемые при подготовке солдата, отделения, взвода.</p> <p>Основы организации воинского обучения.</p>	ВПК-3 ВПК-4	8		2		2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>Воспитательный аспект в обучении.</p> <p>Порядок организации занятия по боевой подготовке.</p> <p>Порядок проведения основных видов занятий по боевой подготовке.</p>						
17	<p>Тема № 17. Организация работы командира подразделения.</p> <p>Система работы командира подразделения по организации и управлению повседневной деятельностью и боевой подготовкой личного состава подразделения, планирование своего времени и поставленных задач.</p> <p>Правила и принципы нормирования воинского труда. Распределение и учет рабочего времени военнослужащих.</p> <p>Планирование работы командира подразделения по организации повседневной деятельности и управлению подразделениями, укомплектованными военнослужащими по призыву и контракту, в мирное время.</p> <p>Порядок подготовки и проведения служебных совещаний.</p>	ВПК-3 ВПК-4	8		2		2
18	<p>Тема № 18. Планирование и учет боевой подготовки в подразделениях.</p> <p>Руководящие документы по планированию и учету боевой подготовки.</p> <p>Сущность, задачи и требования, предъявляемые к планированию и учету боевой подготовки.</p> <p>Планирование и учет</p>	ВПК-3 ВПК-4	8		2		2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	боевой подготовки в подразделении. Документы по планированию боевой подготовки в батальоне, правила разработки расписания занятий.						
19	Тема № 19. Организация подготовки военнослужащих различных категорий. Организация подготовки офицеров (прапорщиков). Организация подготовки солдат (матросов), сержантов, классных специалистов. Порядок подготовки сержантов к занятиям по методической подготовке.	ВПК-3 ВПК-4	9				
20	Тема № 20. Организация учета личного состава в подразделении. Организация приема, расстановки по штату прибывшего пополнения. Порядок учета личного состава в мирное время во взводе, роте и батальоне.	ВПК-3 ВПК-4	9		2		
21	Тема № 21. Организация учета, хранения и выдачи стрелкового оружия и боеприпасов. Требования руководящих документов по организации учета, хранения и выдачи стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении. Оборудование охранной и пожарной сигнализации комнаты для хранения оружия. Практическое оформления документов по учету, хранению, выдаче и приему стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении.	ВПК-3 ВПК-4	9		2		

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
22	<p>Тема № 22. Организация и ведение войскового (ротного) хозяйства.</p> <p>Система войскового хозяйства и его структура. Организация работы служб тыла.</p> <p>Ротное хозяйство, его основные задачи. Организация и руководство хозяйственной деятельностью в подразделении.</p> <p>Особенности организации и ведения войскового (ротного) хозяйства при нахождении в учебных центрах (лагерях) и на учениях.</p>	ВПК-3 ВПК-4	9	2	2		1
23	<p>Тема № 23. Служба войск и ее задачи.</p> <p>Сущность службы войск, ее содержание и задачи. Система службы войск, краткая характеристика её составляющих.</p> <p>Работа командира подразделения по организации службы войск.</p> <p>Система анализа, проверки и оценки состояния службы войск.</p>	ВПК-3 ВПК-4	9	2	2		1
24	<p>Тема № 24. Работа командира подразделения по организации воспитательной работы.</p> <p>Организация воспитательной работы в подразделении. Проведение собеседований, ведение индивидуальной воспитательной работы и дисциплинарной практики.</p> <p>Работа командира подразделения по укреплению воинской дисциплины, поддержанию уставного</p>	ВПК-3 ВПК-4 ВПК-8	9	2	2		1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>порядка, обеспечению условий жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Подведение итогов состояния воинской дисциплины в подразделении. Определение оценки подчиненному и подразделению.</p> <p>Разработка и ведение нормативно-правовой документации по укреплению воинской дисциплины в воинской части (подразделении).</p>						
25	<p>Тема № 25. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.</p> <p>Понятие морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил): цели, задачи и содержание.</p> <p>Основные направления морально-психологического обеспечения. Требования руководящих документов по организации морально-психологического обеспечения.</p> <p>Основы организации морально-психологического обеспечения. Морально-психологическое обеспечение боевых задач в повседневной деятельности, приведения подразделения в боевую готовность, боя. Оценка морально-психологического состояния военнослужащих.</p> <p>Методика оценки психогенных потерь.</p>	ВПК-3 ВПК-4	9	2	2		1
26	<p>Тема № 26. Методика работы должностных лиц по укреплению правопорядка и</p>	ВПК-3 ВПК-4	9	2	2		1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>воинской дисциплины в подразделении. Сущность, основные задачи и направления работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.</p> <p>Методика подведения итогов воспитательной работы и работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.</p>						
27	<p>Тема № 27. Методика работы должностных лиц по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих. Порядок выявления лиц с признаками нервно-психической неустойчивости.</p>	ВПК-3 ВПК-4	9	2	2		1
28	<p>Тема № 28. Организация мероприятий воспитательной работы в предвыходные, выходные, предпраздничные и праздничные дни. Порядок организации мероприятий воспитательной работы в предвыходные, выходные, предпраздничные и праздничные дни.</p>	ВПК-3 ВПК-4	9	2	2		
29	<p>Тема № 29. Первые шаги офицерской службы. Порядок представления в воинской части (подразделении). Алгоритм приема (сдачи) дел и должности командиром взвода (роты). Психологические аспекты становления молодых</p>	ВПК-3 ВПК-4 ВПК-8	9	2			

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	офицеров.						
30	Экзамен	ВПК-3 ВПК-4 ВПК-8	9	2			30
Итого		144		36	36		72

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрена

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
Итого							

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы).

1. Кириллов, Ю. Ф. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : учебник / Ю. Ф. Кириллов. – Москва : 2007. - 254 с.
2. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие / А. И. Остапенко. – Благовещенск : 2008. - 320 с.
3. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / А. И. Остапенко. – Благовещенск : 2008. - 289 с.
4. Методические рекомендации по составлению (оформлению) и ведению учетных документов, определенных Руководство по учету личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ МО РФ. от 09 сентября 2015 г. № 047 – DVD – ROM
5. Мобилизационная подготовка (с приложением) [Текст] : учебное пособие – Воениздат. Москва : 2005. – 224 с.
6. Руководство подразделением в мирное время [Текст] : учеб. пособие / А. В. Быков – Москва : 1992. – 188 с.
7. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : учеб. пособие / В. В. Казанцев – Новосибирск : 1995. – 245 с.

8. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях [Текст] : руководство / А. И. Скородумов – Москва : 2004.

9. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : учебное пособие – Москва : 1998.

10. Войсковое хозяйство части и соединения [Текст] : учеб. пособие – академия М. В. Фрунзе : 1991. – 144 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-3 – способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности.	
1	Огневая подготовка
1	Общевоинские уставы ВС РФ
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)
8,9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-4 – способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.	
1	Строевая подготовка
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)
5, 6	Организация и безопасность движения
8,9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.	
1	Строевая подготовка
1	Огневая подготовка
1	Общевоинские уставы ВС РФ
2, 3, 4	Тактическая подготовка
3, 4	Устройство военной автомобильной техники
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
8, 9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-9 – способность применять различные формы и методы обучения и воспитания личного состава подразделения и целенаправленного педагогического воздействия в процессе формирования личности военнослужащего, укреплять и поддерживать	

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
правопорядок и воинскую дисциплину.	
8, 9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-3 – способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности.					
Знать: – основы боевой готовности войск, содержание основных мероприятий, проводимых при приведении подразделений в различные степени боевой готовности; – организацию и порядок планирования боевой подготовки подразделения (части); формы и методы организации и проведения занятий по боевой подготовке подразделений – порядок обеспечения военнослужащих всеми видами довольствия; – организацию и ведение служебной переписки, делопроизводства	Не знает методологию поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	Имеет поверхностные знания в области поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	Достаточно полно знает методологию поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	Свободно описывает методологию поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	Тесты, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и мероприятий по соблюдению режима секретности воинской части; – требования руководящих документов по боевой и мобилизационной готовности, боевой подготовке, службе войск и по обеспечению режима секретности в ВС РФ;					
Уметь: – организовывать подготовку лиц суточного наряда и контроль за несением службы; – осуществлять организацию и планирование боевой подготовки в подразделении; – организовывать и выполнять мероприятия по поддержанию боевой готовности подразделения в соответствии с должностным назначением;	Не умеет поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности	Умеет, но допускает ошибки при поддержании боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	Умеет поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности	На высоком уровне умеет поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности	Тест, доклад.
Владеть: – навыками проведения занятий по общественно-государственной подготовке и информирования военнослужащих;	Не владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и	Недостаточно владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения	Хорошо владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения	Свободно владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения	Доклад, кейс-задание.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– формами и методами поддержания постоянной боевой и мобилизационной готовности подразделения, управления действиями подразделения при приведении в различные степени боевой готовности.	управления им в повседневной деятельности	ия и управления им в повседневной деятельности	ия и управления им в повседневной деятельности	ия и управления им в повседневной деятельности	
ВПК-4 – способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.					
Знать: актуальные проблемы военного строительства на современном этапе и место Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов; правовые положения и порядок прохождения военной службы; требования руководящих документов, регламентирующих деятельность командиров подразделений в мирное время; цели, задачи и способы морально-психологического обеспечения	Не знает методологию совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Имеет поверхностные знания в области совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Достаточно полно знает методологию совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Свободно описывает методологию совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Тесты, доклад, кейс – задание.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>подразделении, требования руководящих документов; порядок организации и проведения мероприятий морально-психологического обеспечения в подразделении; цели, задачи воспитательной работы в подразделении, требования руководящих документов; порядок организации и проведения мероприятий воспитательной работы в подразделении; методику индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту; основы управления подразделениями; основы организации ротного хозяйства; основы служебного делопроизводства в воинских частях (учреждениях); порядок приема</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дел и должности;					
Уметь: анализировать военно-политические события в стране и за рубежом; организовывать службу войск и безопасность военной службы в подразделении; организовывать и проводить занятия с личным составом по боевой подготовке; организовывать служебное делопроизводство и соблюдать режим секретности; оценивать морально-психологическое состояние личного состава и психогенные потери; проводить мероприятия воспитательной работы, направленные на сплочение воинского коллектива; анализировать состояние правопорядка и воинской дисциплины в подразделении; проводить собрания,	Не умеет совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением	Умеет, но допускает ошибки при совершенствовании личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Умеет совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением	На высоком уровне умеет совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением	Тест, доклад.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подведение итогов воспитательной работы, работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, различные виды информирования и занятия по общественно-государственной подготовке в подразделении					
Владеть: навыками в разработке расписания занятий, план-конспектов и планов выходного дня, организации подготовки к проведению занятий по боевой подготовке; навыками в ведении ротного хозяйства, организации получения, учета, хранения, выдачи и списания материальных средств.	Не владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Недостаточно владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Хорошо владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Свободно владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Кейс-задание
ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.					
Знать: – формы и методы проведения занятий по боевой (технической) подготовке; – порядок	Не знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Плохо знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в	Достаточно полно знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой	Свободно описывает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой	Тесты, доклад, кейс – задание.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
организации и проведения технической (специальной) подготовки в подчиненном подразделении; – основные положения по организации технической подготовки водителей и специалистов автомобильной службы.	и	подразделени и	подготовки в подразделени и	подготовки в подразделени и	
Уметь: – проводить занятия по боевой подготовке; – составлять планы-конспекты проведения занятий по боевой подготовке	Не умеет организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно умеет организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет, но есть недочеты при организации и проведении занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Тест, доклад
Владеть: – навыками организации и проведения занятий с личным составом автомобильных, ремонтных и эвакуационных подразделений.	Не владеет навыком организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно владеет навыком организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	В целом успешное, но несистематическое владение навыком организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Успешное владение навыком организовывать занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Кейс-задание.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-9 — способность применять различные формы и методы обучения и воспитания личного состава подразделения и целенаправленного педагогического воздействия в процессе формирования личности военнослужащего, укреплять и поддерживать правопорядок и воинскую дисциплину.					
Знать: роль и место морально-психологического обеспечения при выполнении боевых задач войсками (силами); основы морально-психологического обеспечения в подразделении; основы организации и проведения воспитательной работы в ВС РФ; основы теории управления повседневной деятельностью частей и подразделений; организацию и основы планирования боевой подготовки; основы организации службы войск и безопасности военной службы в соединении (воинской части)	Не знает основы морально-психологического обеспечения в подразделении, основы теории управления повседневной деятельностью частей и подразделений, основы организации службы войск и безопасности военной службы	Плохо знает основы морально-психологического обеспечения в подразделении, основы теории управления повседневной деятельностью частей и подразделений, основы организации службы войск и безопасности военной службы	Достаточно полно знает основы морально-психологического обеспечения в подразделении, основы теории управления повседневной деятельностью частей и подразделений, основы организации службы войск и безопасности военной службы	Полностью описывает роль и место морально-психологического обеспечения при выполнении боевых задач войсками, основы морально-психологического обеспечения в подразделении, основы организации и проведения воспитательной работы в ВС РФ, основы теории управления повседневной деятельностью частей и подразделений	Тест, доклад
Уметь: применять методы изучения личности	Не умеет применять методы изучения	Фрагментарно умеет применять методы	Умеет с незначительными погрешностями	Умеет в полной мере применять методы	Тест, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах; использовать различные формы и методы работы при организации, планировании, управлении и контроле за повседневной деятельностью подразделения;	личности военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах; использовать различные формы и методы работы при организации, планировании и контроле за повседневной деятельностью подразделения;	изучения личности военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах; использовать различные формы и методы работы при организации, планировании и контроле за повседневной деятельностью подразделения	ми применять методы изучения личности военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах; использовать различные формы и методы работы при организации, планировании и контроле за повседневной деятельностью подразделения	изучения личности военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах; использовать различные формы и методы работы при организации, планировании и контроле за повседневной деятельностью подразделения	
Владеть: навыками проведения занятий по общественно-государственной подготовке и информирования военнослужащих; формами и методами поддержания постоянной боевой и мобилизационной готовности	Не владеет навыками проведения занятий по общественно-государственной подготовке и информирования военнослужащих; формами и методами поддержания	Частично владеет навыками проведения занятий по общественно-государственной подготовке и информирования военнослужащих; формами и методами	Владеет с незначительными отклонениями и навыками проведения занятий по общественно-государственной подготовке и информирования военнослужащих;	Успешно владеет навыками проведения занятий по общественно-государственной подготовке и информирования военнослужащих; формами и методами	Кейс - задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подразделения, управления действиями подразделения при приведении в различные степени боевой готовности; навыками в разработке расписания занятий и план-конспектов, организации подготовки к проведению занятий боевой подготовке; навыком проведения мероприятий повседневной деятельности подразделений.	я постоянной боевой и мобилизационной готовности подразделения, управления действиями подразделения при приведении в различные степени боевой готовности; навыками в разработке расписания занятий и план-конспектов, организации подготовки к проведению занятий по боевой подготовке; навыком проведения мероприятий повседневной деятельности подразделений.	поддержания постоянной боевой и мобилизационной готовности подразделения, управления действиями подразделения при приведении в различные степени боевой готовности; навыками в разработке расписания занятий и план-конспектов, организации подготовки к проведению занятий по боевой подготовке; навыком проведения мероприятий повседневной деятельности подразделений.	формами и методами поддержания постоянной боевой и мобилизационной готовности подразделения, управления действиями подразделения при приведении в различные степени боевой готовности; навыками в разработке расписания занятий и план-конспектов, организации подготовки к проведению занятий по боевой подготовке; навыком проведения мероприятий повседневной деятельности подразделений.	поддержания постоянной боевой и мобилизационной готовности подразделения, управления действиями подразделения при приведении в различные степени боевой готовности; навыками в разработке расписания занятий и план-конспектов, организации подготовки к проведению занятий по боевой подготовке; навыком проведения мероприятий повседневной деятельности подразделений.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тесты

V1: Управление подразделениями в мирное время

V2: Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины РФ

S: Военная опасность

-: состояние войны между государствами

+: состояние, характеризующееся существованием потенциальной возможности применения военной силы против государства для достижения целей

-: проведение военных учений близи границ сопредельного государства

S: к источникам военной угрозы не относятся

-: пересечение политических интересов людей, социальных групп, классов, государств или коалиций стран

-: противоречия на экономической, социальной, этнической или религиозной почве;

-: производство и накопление ядерных или обычных вооружений

+: стремление дать странам свободу или преднамеренного использования боевых средств

S: что не является характерными признаками военной опасности для страны

-: наличие острых противоречий, разрешение которых возможно лишь с применением военной силы

-: наличие у лидеров или правительств политической пойти на применение силы

+: создавшиеся благоприятные условия для развития политических отношений

S: на кого возложен вопрос о решении возможности использования Вооруженных Сил за пределами страны

-: Президента РФ

-: Премьер министра РФ

-: Государственную Думу

+: Федеральное Собрание

S: требования строительства ВС РФ

-: повышение качественных характеристик армии и флота

-: соответствие армии и флота требованиям обеспечения военной безопасности страны

-: пропорциональное развитие всех видов ВС и родов войск

+: все перечисленные

S: структура ВС РФ

+: из трех видов; трех родов войск, а также войск, не входящих в виды

ВС

- : из трех видов; трех родов войск, а также Тыла ВС,
 - : из Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, Космических войск, ВДВ,
- Тыла ВС
- S:** кто имеет право на мобилизацию РФ
 - + : Президента РФ
 - : Премьер министра РФ
 - : Государственную Думу
 - : Федеральное Собрание
 - S:** Главные цели обеспечения военной безопасности
 - : предотвращение военных угроз
 - : локализация военных угроз
 - + : все перечисленные
 - : нейтрализация военных угроз **I:**
 - S:** для чего России нужен ядерный щит
 - : применить для нападения
 - : отразить нападение инопланетной цивилизации
 - : для производства тепловой энергии
 - + : сдерживать другие страны от применения ядерного оружия
 - S:** Военная угроза представляет собой
 - : наличие острых противоречий
 - : наличие у одной из сторон достаточного количества военных сил и средств для разрешения противоречия в свою пользу
 - + : открытое противостояние сторон, разрешить противоречия военно-силовыми методами
 - S:** Что не относится к требованиям обеспечения военной безопасности России
 - : формирования и реализации единой государственной политики в области обеспечения военной безопасности
 - : консолидации усилий всех ветвей и органов власти
 - + : сосредоточение вооруженных сил на приграничных территориях
 - S:** В целях обеспечения военной безопасности России в решении каких задач нет необходимости
 - : Разработки критериев и пороговых значений военной безопасности
 - : Определение конкретных военно-технических параметров ВС РФ, других воинских формирований.
 - : Анализ уровня возможных военных опасностей и угроз для России
 - + : в создании совета безопасности сопредельных государств
 - S:** На кого возложено рассмотрение статей военного бюджета и прием законов по военным вопросам
 - : совет безопасности
 - : Премьер министра РФ
 - : Государственную Думу
 - + : Федеральное Собрание

Темы докладов

1. Основные категории и понятия управления повседневной деятельностью.
2. Связующие процессы управления.
3. Основные функции управления.
4. Руководство подчиненными при выполнении поставленных задач.
5. Основы воинского обучения.
6. Организация и планирование боевой подготовки.
7. Подготовка и проведение основных видов занятий.
8. Основы службы войск.
9. Обеспечение безопасности военной службы.
10. Основы организации и ведения войскового хозяйства.
11. Основы организации службы противопожарной защиты и спасательных работ в воинской части, подразделении.
12. Укрепление воинской дисциплины, поддержание уставного порядка и обеспечение условий жизни и быта личного состава.
13. Воспитательная работа в Вооруженных Силах.
14. Основные направления воспитательной работы.
15. Введение в военное право. Правовые основы военной организации государства.
16. Военная служба как особый вид государственной службы. Порядок прохождения.
17. Правовой статус военнослужащих и юридические гарантии его реализации.
18. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих.
19. Социально-правовая защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
20. Юридическая ответственность военнослужащих. Материальная ответственность военнослужащих, ее виды и порядок привлечения к ней.
21. Основы служебного делопроизводства.
22. Основы организации морально-психологического обеспечения.
23. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих. Порядок выявления лиц с признаками нервно-психической неустойчивости.
24. Порядок организации мероприятий воспитательной работы в предвыходные, выходные, предпраздничные и праздничные дни.

Кейс - задания

1. Основы науки управления

1. Вы – командир взвода. После окончания учебного заведения прибыли к месту службы. Доложите порядок представления в части.
2. Вы назначены на должность командира взвода. На основании приказа командира воинской части № 36 от «__» апреля 2018 года принимаете должность у старшего лейтенанта Васильева А.А.

Взвод на БМП-2. Личный состав – по списку 30 чел., налицо – 28 чел., отсутствует – 2 чел. (старший стрелок 1 отделения ефрейтор Петров В.В. болен - находится в госпитале, стрелок-помощник гранатометчика 2 отделения рядовой Малинин О.И. 7 дней, как самовольно оставил воинскую часть).

При сдаче итоговой проверки взвод оценен на хорошо.

Боевая готовность оценена удовлетворительно.

Вооружение: 5,45-мм автоматы: АК-74 – 15 ед., АКС-74 – 1 ед., АКС-74У – 6 ед.; СВД – 4 ед.; РПГ-7В – 3 ед.; 7,62-мм пулемет ПКМ – 1 ед.; 5,45-мм ручной пулемет РПК-74 – 3 ед.

Боевая техника: БМП-2 – 3 ед. (№ 111, 112, 113).

Вещевое имущество согласно списочному составу.

Жилищные и бытовые условия соответствуют требованиям руководящих документов.

Недостатки:

При осмотре оружия Вы обнаружили у 5,45-мм автомата АК-74 измятую ствольную коробку с испорченным ударно-спусковым механизмом.

На БМП-2 № 111 отсутствует аккумуляторная батарея (6СТ-140М), на БМП-2 № 113 отсутствует чехол урывочный, для укрытия машины.

Оформить акт приема взвода и рапорт о приеме дел и должности.

2. Боевая и мобилизационная готовность

1. Вы - командир роты. Вам необходимо составить боевой расчет роты. Дайте определение боевому расчету, что включает боевой расчет роты, порядок его уточнения?

2. Вы - дежурный по полку. В 5.45 оперативный дежурный штаба дивизии по системе оповещения П-161 «Шептало» передал сигнал на приведение полка в третью степень боевой готовности. Дайте определение данной степени боевой готовности, раскройте содержание проводимых мероприятий при введении данной степени боевой готовности. Ваши действия?

3. Секретное и служебное делопроизводство

1. Вы – начальник караула. В караульное помещение прибыл начальник склада РАВ прапорщик Иванов, для вскрытия склада, находящегося под охраной караула. Доложите, как Вы осуществите допуск к охраняемому объекту? Практически исполнить необходимые документы на 8:00, 10 апреля 2009 года.

2. Вы – дежурный по части, проверяете караул. Доложите порядок проверки караула. Что Вы должны проверить и что Вам запрещается?

4. Ротное хозяйство

1. Вы - командир взвода. Вам командир роты приказал проверить в кладовой правильность хранения личных вещей военнослужащих. Доложите порядок хранения личных вещей военнослужащих и Ваши действия?

2. Вы назначены командиром роты молодого пополнения. В роту прибыло 20 человек. Вам необходимо получить и выдать им вещевое

имущество. Доложите порядок получения и учета имущества личного пользования. Практически оформить необходимые документы.

5. Организация воспитательной работы в подразделении

1. Вы командир взвода. Рядовой Сидоров И.И. при проведении стрельб поразил все мишени min количество боеприпасов. Примите решение, оформите необходимые документы.

2. Вы - командир роты. На совещании с сержантским составом Вы поощрили старшего сержанта Кучер А. В., проходящего военную службу по контракту за успехи в боевой подготовке и примерную воинскую дисциплину. Оформите необходимые документы.

Вопросы на экзамен

1. Содержание повседневной деятельности подразделений в мирное время.

2. Предмет и задачи дисциплины «Управление подразделениями в мирное время», ее место и роль в системе подготовки офицера.

3. Целевая установка, структура и порядок изучения дисциплины по курсам и семестрам.

4. Виды занятий, контроль освоения дисциплины. Требования к обучающимся. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.

5. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.

6. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления.

7. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.

8. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Принципы и основные направления их строительства.

9. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации: по контракту и на основе призыва.

10. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

11. Дислокация войск и сил флота. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Международное военное право.
12. Основы боевой готовности подразделений и частей.
13. Степени боевой готовности.
14. Боевой расчет подразделения.
15. Подъем по боевой тревоге и тревоге, порядок действий по ним, действия суточного наряда, подразделения и воинской части.
16. Тренировка в действиях по тревоге в составе подразделения.
17. Работа командира подразделения по поддержанию постоянной боевой готовности.
18. Организация и методика управления действиями подразделений при приведении в высшие степени боевой готовности.
19. Основные требования Закона Российской Федерации «О государственной тайне», приказов и директив Министра обороны РФ по повышению бдительности и совершенствованию системы защиты государственной тайны.
20. Система сохранения государственной тайны в Вооруженных Силах Российской Федерации.
21. Организация и планирование мероприятий в воинской части по обеспечению защиты государственной тайны.
22. Допуск военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил РФ к документам, содержащим секретные сведения.
23. Обеспечение режима секретности в Вооруженных Силах РФ.
24. Задачи режимно-секретных органов, их права и обязанности.
25. Сущность и содержание служебного делопроизводства в воинской части (учреждении) и подразделениях.
26. Виды служебных документов, краткое их содержание.
27. Основные требования, предъявляемые к их составлению, разработке, размножению, обращению и уничтожению.
28. Введение в военное право. Понятие военного права. Понятие военного законодательства. Систематизация военного законодательства. Акты военного управления.
29. Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации. Защита Отечества как функция государства и ее правовая характеристика. Конституция Российской Федерации и законодательство об обороне.
30. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.
31. Правовое положение военной организации государства. Понятие и задачи военной организации государства. ВС РФ, другие войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства.
32. Правовые формы комплектования военной организации государства. Воинская обязанность и формы ее реализации. Законодательство о воинской обязанности. Организация воинского учета.

33. Порядок призыва граждан на военную службу. Освобождение и отсрочки от призыва на военную службу. Добровольное поступление на военную службу. Виды контрактов и их правовая характеристика.

34. Правовое регулирование исполнения обязанностей военной службы. Прохождение военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту.

35. Исполнение обязанностей военной службы и их правовые последствия. Воинские должности, воинские звания. Аттестация военнослужащих. Прекращение военной службы.

36. Военнослужащий как субъект права.

37. Военнослужащие и их статус.

38. Права и обязанности военнослужащих.

39. Запреты и ограничения, связанные с военной службой и механизм их применения.

40. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих.

41. Денежное довольствие. Продовольственное и вещевое обеспечение военнослужащих.

42. Обеспечение военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.

43. Социально-правовая защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Понятие и формы социально-правовой защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

44. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим. Страхование военнослужащих.

45. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, и членов их семей.

46. Юридическая ответственность военнослужащих.

47. Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих: административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная ответственность военнослужащих.

48. Закон Российской Федерации о материальной ответственности военнослужащих.

49. Понятие и исчисление материального ущерба.

50. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству.

51. Современная кадровая политика.

52. Порядок прохождения военной службы военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и контракту.

53. Работа командира подразделения с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и контракту и членами их семей.

54. Сущность воинского обучения. Основные принципы, методы и формы обучения, применяемые при подготовке солдата, отделения, взвода.

55. Основы организации воинского обучения. Воспитательный аспект в обучении.

56. Порядок организации занятия по боевой подготовке. Порядок проведения основных видов занятий по боевой подготовке.

57. Система работы командира подразделения по организации и управлению повседневной деятельностью и боевой подготовкой личного состава подразделения, планирование своего времени и поставленных задач.

58. Правила и принципы нормирования воинского труда. Распределение и учет рабочего времени военнослужащих.

59. Планирование работы командира подразделения по организации повседневной деятельности и управлению подразделениями, укомплектованными военнослужащими по призыву и контракту, в мирное время.

60. Порядок подготовки и проведения служебных совещаний.

61. Руководящие документы по планированию и учету боевой подготовки.

62. Сущность, задачи и требования, предъявляемые к планированию и учету боевой подготовки.

63. Планирование и учет боевой подготовки в подразделении.

64. Документы по планированию боевой подготовки в батальоне, правила разработки расписания занятий.

65. Организация подготовки офицеров (прапорщиков).

66. Организация подготовки солдат (матросов), сержантов, класных специалистов.

67. Порядок подготовки сержантов к занятиям по методической подготовке.

68. Организация приема, расстановки по штату прибывшего пополнения.

69. Порядок учета личного состава в мирное время во взводе, роте и батальоне.

70. Требования руководящих документов по организации учета, хранения и выдачи стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении.

71. Оборудование охранной и пожарной сигнализации комнаты для хранения оружия.

72. Практическое оформления документов по учету, хранению, выдаче и приему стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении.

73. Система войскового хозяйства и его структура. Организация работы служб тыла.

74. Ротное хозяйство, его основные задачи. Организация и руководство хозяйственной деятельностью в подразделении.

75. Особенности организации и ведения войскового (ротного) хозяйства при нахождении в учебных центрах (лагерях) и на учениях.

76. Сущность службы войск, ее содержание и задачи. Система службы войск, краткая характеристика её составляющих.

77. Работа командира подразделения по организации службы войск.

78. Система анализа, проверки и оценки состояния службы войск.

79. Организация воспитательной работы в подразделении. Проведение собеседований, ведение индивидуальной воспитательной работы и дисциплинарной практики.

80. Работа командира подразделения по укреплению воинской дисциплины, поддержанию уставного порядка, обеспечению условий жизни и быта военнослужащих.

81. Подведение итогов состояния воинской дисциплины в подразделении. Определение оценки подчиненному и подразделению.

82. Разработка и ведение нормативно-правовой документации по укреплению воинской дисциплины в воинской части (подразделении).

83. Понятие морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил): цели, задачи и содержание.

84. Основные направления морально-психологического обеспечения. Требования руководящих документов по организации морально-психологического обеспечения.

85. Основы организации морально-психологического обеспечения. Морально-психологическое обеспечение боевых задач в повседневной деятельности, приведения подразделения в боевую готовность, боя. Оценка морально-психологического состояния военнослужащих.

86. Методика оценки психогенных потерь.

87. Сущность, основные задачи и направления работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.

88. Методика подведения итогов воспитательной работы и работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.

89. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих.

90. Порядок выявления лиц с признаками нервно-психической неустойчивости.

91. Порядок организации мероприятий воспитательной работы в предвыходные, выходные, предпраздничные и праздничные дни.

92. Порядок представления в воинской части (подразделении).

93. Алгоритм приема (сдачи) дел и должности командиром взвода (роты).

94. Психологические аспекты становления молодых офицеров.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания при тестировании

Оценка «отлично» – если дано более 90% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** – если дано 75-90% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – если дано не менее 50 и не более 75% правильных ответов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если не выполнены критерии оценки «удовлетворительно».

Критерии оценивания доклада

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

Критерии оценки кейс – задания

Оценка **«отлично»** – задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка **«хорошо»** – задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка **«удовлетворительно»** – задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** – задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Кириллов, Ю. Ф. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : учебник / Ю. Ф. Кириллов. – Москва : 2007. – 254 с.
2. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие / А. И. Остапенко. – Благовещенск : 2008. – 320 с.
3. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / А. И. Остапенко. – Благовещенск : 2008. – 289 с.
4. Методические рекомендации по составлению (оформлению) и ведению учетных документов, определенных Руководство по учету личного

состава Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ МО РФ. от 09 сентября 2015 г. № 047 – DVD – ROM

Дополнительная учебная литература

1. Мобилизационная подготовка (с приложением) [Текст] : учебное пособие – Воениздат. Москва : 2005. – 224 с.
2. Руководство подразделением в мирное время [Текст] : учеб. пособие / А. В. Быков – Москва : 1992. – 188 с.
3. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : учеб. пособие / В. В. Казанцев – Новосибирск : 1995. – 245 с.
4. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях [Текст] : руководство / А. И. Скородумов – Москва : 2004.
5. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : учебное пособие – Москва : 1998.
6. Войсковое хозяйство части и соединения [Текст] : учеб. пособие – академия М. В. Фрунзе 1991. – 144 с.
7. Федеральный закон от 21.05.1998 г. № 76-ФЗ. «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.01.1997. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 131-Ф ФЗ «О государственной тайне»
10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] : Воениздат : Ростов - на Дону : 2016. – 239 с.
11. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] : Воениздат : Ростов - на Дону : 2016. – 169 с.
12. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] : – Воениздат : Ростов - на Дону : 2016. – 59 с.
13. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] : Воениздат : Ростов - на Дону : 2016. – 102 с.
14. Наставление по службе штабов соединений и частей Сухопутных войск [Текст] : Воениздат : Москва : 2005 г.
15. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2006) [Текст:] : Воениздат : Москва : 2014 г.
16. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. [Текст] : В 2 ч. Ч. 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений – Воениздат : Москва : 2013 г.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Рекомендуемые интернет сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/> – Загл. с экрана;
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109> – Загл. с экрана;
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://lib.walla.ru/> – Загл. с экрана;
5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кириллов, Ю. Ф. Управление подразделениями в мирное время [Текст]: учебник / Ю. Ф. Кириллов. – Москва : 2007. - 254 с.
2. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие / А. И. Остапенко. – Благовещенск : 2008. - 320 с.
3. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / А. И. Остапенко. – Благовещенск : 2008. - 289 с.
4. Методические рекомендации по составлению (оформлению) и ведению учетных документов, определенных Руководство по учету личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ МО РФ. от 09 сентября 2015 г. № 047 – DVD – ROM
5. Мобилизационная подготовка (с приложением) [Текст] : учебное пособие – Воениздат : Москва : 2005. – 224 с.

6. Руководство подразделением в мирное время [Текст] : учеб. пособие / А.В. Быков – Москва : 1992. – 188 с.

7. Управление подразделениями в мирное время [Текст] : учеб. пособие / В.В. Казанцев – Новосибирск : 1995. – 245 с.

8. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях [Текст]: руководство / А.И. Скородумов – Москва :2004.

9. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : учебное пособие – Москва : 1998.

10. Войсковое хозяйство части и соединения [Текст] : учеб. пособие – академия М. В. Фрунзе : 1991. – 144 с

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--------------	---	---	---

1	2	3	4
	Управление подразделениями в мирное время	<p>Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13
		<p>Помещение №500 ЗР, площадь — 22,7 кв.м; преподавательская. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.).</p>	
		<p>Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
		<p>Помещение №520 ЗР, посадочных мест — 44; площадь — 66,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	

	<p>Помещение №523 ЗР, посадочных мест — 42; площадь — 59,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель);</p>	
--	---	--