

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методические указания

по контактной работе с обучающимися по
направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебная-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Г. М. Меретуков

Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность: метод. указания /сост. Г.М. Меретуков. Краснодар: КубГАУ, 2020 – 29 с.

Методические указания содержит краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность», требования по её выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» (программа аспирантуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Меретуков Г. М.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» – обеспечение качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» (программа аспирантуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем,

обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач, подготовку к тестированию, подготовку контрольной работы), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминалистика; Судебно-экспертная деятельность; Оперативно-розыскная деятельность» является промежуточный экзамен, а после овладения дисциплин: «Понятие и виды ОРД» и «Проблемные вопросы судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности» выпускник аспирантуры сдает комплексный кандидатский экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО- ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»¹

Тема 1. Теоретические и практические проблемы крими- налистического учения о фиксации доказательственной информации

План занятия

1. Понятие фиксации доказательственной информации, общая характеристика методов и средств фиксации
2. Современные формы фиксации доказательственной информации.

1. Сообщения на темы:

1. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации

2. Дискуссионный вопрос:

1. Научные проблемы учения теории и практики о фиксации доказательственной информации.

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных ра-бочей программой дисциплины на текущий учебный год.

3. Решение задачи № 1

Условия задачи могут быть сформулированы исходя из содержания темы и диссертационного исследования.

Например: Где «кончается» уголовный процесс и «начинается» криминалистика. Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему.

Проанализируйте их и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Решение задачи

В литературе высказываются различные суждения о значимости использования классификационного (системно-структурного) подхода для решения теоретических и прикладных задач криминалистики.

Основываясь на изучении рекомендуемых источников, назовите концептуальные и основные частные криминалистические системы (классификации). Выскажите свое мнение о роли криминалистических систем и классификаций для криминалистической науки и практики в разрезе таких проблем, как:

а) классификация и методы познания криминалистически значимых объектов (является ли классификация методом криминалистики);

б) классификация и решение задач криминалистического распознавания (идентификации и диагностики);

в) классификация и поиск криминалистически значимой информации (классификация как информационная основа расследования);

г) классификация и алгоритмизация криминалистической деятельности;

д) классификация и криминалистическая характеристика уголовно релевантных объектов

3. Решение задачи

В литературе нет единого мнения как о сущности таких понятий, как криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика, так и о правомерности конструирования объединяющего их учения «криминалистическое распознавание».

Обоснуйте свое видение этих проблем, используя для этого рекомендуемые для изучения этого раздела криминалистики источники.

Тема 2. Актуальные вопросы учения об организации расследования преступлений

План занятия:

1. Организация расследования преступлений: понятие, содержание, уровни и назначение
2. Целеопределение в расследовании.

Сообщение по теме:

1. Научные основы планирования и проблемы его эффективного осуществления

Дискуссионные вопросы:

1. Актуальные вопросы взаимодействия в расследовании.

Решение задачи:

Практические примеры в виде условий задач приводятся по результатам анкетирования архивных

уголовных дел и опроса специалистов применительно к теме и содержания диссертационного исследования

Тема 3. Организационные проблемы деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств

План занятия:

1. Понятие и уровни организации работы с доказательствами.
2. Организация следственных действий проводимых в киберпространстве.

Сообщение по теме:

1. Организация и тактика осмотра места, предмет и документы киберпреступлении совершенного в киберпространстве.

Дискуссионные вопросы:

1. Научные основы теории и практики организационной деятельности следователя с доказательствами на первоначальном этапе расследования
2. Консультационно-справочное организационное сопровождение расследования киберпреступлений.

Решение задачи:

Условия задачи сформулировать исходя из содержания темы диссертационного исследования аспиранта

Например: Ввести информацию о совершенном преступлении (фабулу преступления; событие преступления; об-

стоятельства и обстановку совершения преступления и иные сведения связанные с преступной деятельностью) в базу данных компьютерной системы и при этом создать не менее трёх или четырех файлов для хранения и обработки имеющейся информации. В условии задачи предусмотреть, например подозреваемый собирал информацию об имуществе, личности, о служебной деятельности и т.п. с использованием компьютерной техники или иных телекоммуникационных технологии и их взаимосвязь с событием преступления.

Задание: принять меры по выявлению предполагаемых улик, проанализировать файловые системы, определить пространственно-временные отношения и другие, которые могут быть использованы для проведения следственных действий в киберпространстве.

Тема 4. Организационные проблемы технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования преступлений

План занятия:

1. Понятие, содержание и виды технико-криминалистических средств и методов организации расследования преступлений.
2. Сущность и назначение полевой криминалистики.

Сообщение по теме:

1. Актуальные вопросы технико-криминалистического обеспечения судебной экспертизы

Дискуссионный вопрос:

1. Актуальные проблемы теории и практики применения научно-технических средств и методов используемых в судебно-экспертной деятельности

Решение задачи

Условия задачи сформулировать исходя из содержания темы

диссертанта.

Например: 8 августа 200... г. из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки – Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Вопросы:

Сформулируйте общие версии по данному делу.

Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Решение задачи № 2

Произведенным тщательным осмотром судна в кормовой части палубы были обнаружены следы крови, а также следы их замывания, волосы и часть окровавленного ногтя. По заключению судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств они могли принадлежать Красько.

Как показали члены экипажа, у капитана Красько сложились крайне неприязненные отношения со вторым механиком Фоминым на почве неисполнения последним своих служебных обязанностей. Фомин неоднократно грубо нарушал трудовую дисциплину, конфликтовал с другими членами экипажа. Капитан Красько просил отдел кадров пароходства не направлять больше Фомина на работу на судно, однако в связи с нехваткой опытных механиков его просьбу не приняли во внимание.

Незадолго до отплытия теплохода «Лермонтов» в последний рейс Фомин вновь грубо нарушил трудовую дисциплину – самовольно ушел с судна и возвратился пьяным, а на требование капитана представить объяснение высказал в его адрес угрозу – обещал расправиться с ним в ближайшее время.

Вопросы:

Внесите необходимые изменения в перечень выдвинутых версий.

Составить дополнительный план расследования с учетом возможных научно-технических средств используемых в расследовании преступления.

Решение задачи № 3

Группа преступников в течение марта-мая 200... г. совершила ряд преступлений в Пушкинском районе Московской области.

В ходе расследования было установлено, что 12 марта Соловьев, Михайлов и Перфильев совершили кражу товаров из продовольственной палатки на привокзальной площади ст. Пушкино. 20 или 21 марта Михайлов, Перфильев и Никольский совершили разбойное нападение на гр-ку Д., забрав у нее деньги в сумме 380 руб. и обручальное кольцо. 10 апреля Со-

ловьев, Черненко и Юрасов совершили кражу вещей и продуктов питания из летнего домика гр-на Я. в пос. Правдинский. 17 апреля Михайлов, Перфильев и Юрасов в районе ст. Мамонтовская совершили разбойное нападение на гр-на П., избили его, нанесли ему ножевое ранение и отобрали деньги в сумме 350 руб., куртку и наручные часы. 3 мая Соловьев, Юрасов и Васильев на окраине пос. Клязьма изнасиловали гр-ку Д., после чего, угрожая убийством, отобрали у нее деньги в сумме 4 500 руб., золотое кольцо и наручные часы.

Составьте «схему-шахматку» по данному делу.

Тема 5. Проблемные аспекты использования компьютерных технологий в расследовании преступлений

План занятия:

1. Роль компьютерных технологий в оптимизации криминалистической деятельности.
2. Компьютерные технологии в оптимизации криминалистической деятельности

Сообщение на тему:

1. Компьютерные технологии в следственной деятельности.

Дискуссионный вопрос:

1. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности.

Решение задач №1

Условие задачи сформулировать исходя из содержания темы исследования диссертанта

Например: Проанализировать мнения известных криминалистов как Р. С. Белкина и других известных криминалистов относительно научно-технического прогресса в криминалистической деятельности, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Концептуальные основы судебно-экспертной деятельности

План занятия:

1. Понятие судебной экспертизы, её предмет, объекты и научные основы применения.
2. Задачи судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности и их классификация

Сообщение на тему:

1. Методы и методики судебных исследований и судебно-экспертной деятельности.

Дискуссионный вопрос

1. Система судебных экспертиз и перспективы их развития.

Решение задачи

Условие задачи сформулировать исходя из содержания темы исследования аспиранта.

Например:

Решение задачи

По заключениям экспертиз (дактилоскопической, трасологической, баллистической, почерковедческой, материалов,

веществ и изделий и др.), предложенных преподавателям, проанализируйте методику идентификационного исследования, выделив в нем стадии, умыслы и уровни идентификации.

Укажите идентификационные признаки, которые могут быть использованы для подтверждения или исключения тождества.

Укажите, какой объект в данном случае является проверяемым и искомым, какие идентификационные поля были использованы для разрешения идентификационной структуры, какие идентифицируемые объекты установлены в результате экспертизы, какие инструментально-аналитические методы были использованы.

Укажите, какой доказательственный факт был установлен в результате проведенного идентификационного исследования.

Задание

1. Какие версии должны быть выдвинуты о причинах аварии.

2. Каким должен быть план первоначальных неотложных следственных действий.

Тема 7. Методологические основы криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической экспертизы

План занятия:

1. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации

2. Криминалистическое учение об идентификационных признаках.

Сообщение на тему:

1. Общая характеристика идентификационной экспертизы.

Дискуссионный вопрос:

1. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе

Решение задач №1

Сформулировать условие задачи согласно темы и плана диссертационного исследования аспиранта.

Например: По материалу уголовного дела (преподаватель представляет архивное уголовное дело) составить программу расследования в целом и производства любого следственного действия. По результатам проведенного следственного дела составить алгоритм дальнейшего действия следователя. Предметы и документы и иные объекты со следами преступления обнаруженные в ходе осмотра места совершения или обнаружения преступлений либо при производстве обыска подвергнут выявлению идентификационных признаков и по ним провести криминалистическую идентификацию.

Тема 8. Актуальные вопросы назначения судебной экспертизы и организационно- тактические основы производства в присутствия субъектов уголовного процесса

План занятия:

1. Порядок назначения судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ.

2. Присутствие следователя и иных субъектов уголовного процесса при производстве экспертизы: правовые, организационные аспекты.

Сообщение на тему:

1. Материалы, необходимые для производства экспертизы: Правовые, организационные основы, порядок и условия их истребования и представления, а также вовлечения в процесс судебно-экспертной деятельности.

Дискуссионный вопрос:

1. Актуальные вопросы судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

Решение задачи

Согласно темы и плана диссертационного исследования аспирант под руководством преподавателя должен(на) сформулировать условие задачи и предложить вариант решения.

Тема 9 . Организационные аспекты теории и практики трассологической экспертизы

План занятия:

1. Предмет и объекты исследуемые при проведении трассологической экспертизы

2. Общая характеристика возможностей трассологической экспертизы.

Сообщение на тему:

1. Общие положения методики проведения трассологической экспертизы.

Дискуссионный вопрос:

1. Актуальные вопросы назначения и производство трассологической экспертизы.

Решение задачи

Аспиранту сформулировать условие задачи согласно темы и плана диссертации и принять меры решения.

Тема 10. Организационные аспекты теории и практики баллистической экспертизы

План занятия:

1. Понятие предмета и объекта баллистической экспертизы
2. Огнестрельное оружие: предмет баллистической экспертизы
3. Возможности баллистической экспертизы

Сообщение на тему:

1. Особенности производства баллистической экспертизы в условиях внезапно возникших экспертных ситуациях

Дискуссионный вопрос:

1. Современные возможности судебной баллистики(российская и зарубежная теория и практика)

Решение задачи 1.

1. Исходя из содержания темы и плана диссертации аспиранту.

Совместно с преподавателем необходимо сформулировать условие задачи и принять меры к её решению.

Тема 11. Организационные аспекты теории и практики иных криминалистических экспертиз.

План занятия:

1. Понятие и классификация новых (иных) криминалистических экспертиз.
2. Современные возможности фоноскопической экспертизы

Сообщение на тему:

1. Современное состояние и перспективы развития взрвотехнической экспертизы.

Дискуссионный вопрос:

1. Актуальные вопросы назначения и производство автотехнической экспертизы по автотранспорту иностранного производства.

Решение задачи

Аспиранту сформулировать условие задачи исходя из содержания темы и плана работы диссертационного исследования и принять меры к решению.

Тема 12. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительной проверки сообщения о преступлении, расследовании и судебного разбирательства уголовных дел.

План задания:

1. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий(гласные и негласные)

Сообщение на тему:

1.Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями.

Дискуссионный вопрос:

Проблемы теории и практики оперативно – розыскного документирования до возбуждения уголовного дела, а также на первоначальном этапе расследования

Решение задачи:

Исходя из содержания темы и плана исследования аспиранту надлежит сформулировать условие задачи и аргументировать варианты решения.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Криминалистика; судебно-экспертная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность» и по результатам ее изучения – экзамен, который является формой проверки усвоения обучающимся учебного материала и степени сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

В процессе проведения экзамена преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки рефератов, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

– для оценки **«отлично»** – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки **«хорошо»** - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки **«удовлетворительно»** - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки **«неудовлетворительно»** – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3².

Знания, полученные при освоении дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

² Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году

Приложение 1.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
10. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
12. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

13. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>

14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>

15. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>

20. Официальный сайт прокуратуры РФ

21. Официальный сайт Следственного Комитета РФ

22. Официальный сайт МВД РФ

23. Официальный сайт ФСБ РФ

24. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org/ru/

25. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int/ru/

26. Официальный сайт Европейского Союза www.councilforeuropeanstudies.org/

27. Официальный сайт Европейского суда по правам человека www.roseurosud.org

Приложение 2.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные акты

1. Крашениников П. В. Конституция Российской Федерации: Текст. Комментарии. Алфавитный предметный указатель / П. В. Крашениников, С. В. Степашин, В. Ф. Яковлев. – М. : Статут, 2013. – 160 с.

2. Бархатова Е. Ю. Комментарий к конституции Российской Федерации / Е. Ю. Бархатова. – М. : ТК Велби : Проспект, 2004. – 256 с.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ; с изменениями по состоянию на 15 июля 2016 г. – М. : Проспект, 2016. – 288 с.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г.; с изм. и доп. по состоянию на 2014 г. – М.: Проспект. – 75 с.
5. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» / под общ. ред. В. П. Кашепова. – М. : Юридический дом, 2003. – 240 с.
6. О полиции : федер. закон. – М. : Проспект, 2011. – 80 с.
7. Об утверждении инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: совместный приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.: зарегистрирован в Минюсте России 5 декабря 2013 г. № 30544. – Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349. – 2013. – № 26. – Ст. 3207.

Основная

Криминалистика : учебник / под ред. В. Д. Зеленского, Г. М. Меретуков. – СПб : Юридический центр, 2015.

Куемжиева С. А. Общие положения методики расследования преступлений : монография / С. А. Куемжиева, В. Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ, 2015.

Меретуков Г. М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] / Г. М. Меретуков : учеб. пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Режим доступа : <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Меретуков Г. М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар, КубГАУ, 2016. – Режим доступа : <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Савельев В. А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Савельев. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Режим доступа : <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Данильян С. А. Взаимодействие органов правоохранительной системы : монография / С. А. Данильян. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Меретуков Г. М., Клипко Е. П. Понятие и виды оперативно – розыскной деятельности: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019- 98с.

Меретуков Г. М., Данильян С. А. Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019.-112с.

Дополнительная

Автоматизированный системно-когнитивный анализ и система «Эйдос» в правоохранительной сфере : монография Г. М. Меретуков, В. Н. Лаптев, Е. В. Луценко, В. Г. Третьяк, И. Л. Наприев, Краснодар, КубГАУ, 2017.

Г. М. Меретуков Актуальные вопросы процессуальной самостоятельности следователя органов внутренних дел в уголовном судопроизводстве России / Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2016.

Швец С. В. Электронные носители информации в криминалистике : монография / С. В. Швец, Е. П. Ищенко, О. С. Кучин. – Краснодар : КубГАУ, 2017.

Лунина Е. С. Осмотр места происшествия в труднодоступной местности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Лунина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Грицаев С. И. Организационные функции следователя: криминалистический аспект [Электронный ресурс] / С. И. Грицаев. – Краснодар : КубГАУ, 2016.

Меретуков Г. М. Производство судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Савельев В. А. Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений [Электронный ресурс]: монография / В. А. Савельев. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Головин М. В. Проблемы целеопределения в расследовании [Электронный ресурс] : монография / М. В. Головин, Н. М. Шпак. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Швец С. В. Организационно-тактические особенности следственных действий с участием переводчика [Электронный ресурс] : монография / С. В. Швец. – М., 2013. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Тактика допроса на досудебном следствии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Зеленский, А. В. Руденко, Д. А. Влезько, С. И. Грицаев, М. В. Головин, С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО- ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО- ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	19
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ.....	23
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	23

**КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методические указания

Составитель: **Меретуков** Гайса Мосович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

