

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюлаков
23- марта 2020 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования

специалитет

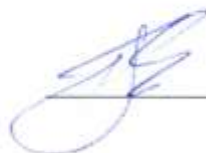
Форма обучения

очная и заочная

**Краснодар
2020**

Программа производственной практики, преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16.01.2017 г. №20.

Автор:
канд. экон. наук, профессор



Белова Л.А.

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики, является углубление, систематизация, закрепление знаний, умений и компетенций, получение первоначальных практических навыков по специальности Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

2 Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- повышение качества подготовки обучающегося посредством практического апробирования теоретических знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин рабочего учебного плана;
- совершенствование умений и практических навыков путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера в процессе прохождения практики;
- ознакомление со структурой и задачами организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования, в которых обучающиеся проходят преддипломную практику;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования и уровня его экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйствования и уровня его экономической безопасности;
- формирование обучающимся модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности субъекта хозяйствования;
- подбор статистической и аналитической информации для выполнения выпускной квалификационной работы, изучение инструкций, нормативных документов, регламентирующих работу субъекта хозяйствования;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы, обоснование степени изученности и разработанности данной проблемы.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика. Тип практики - преддипломная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения преддипломной практики - стационарный, выездной. Практика проводится в субъектах хозяйствования Краснодарского края и других регионов, где возможно изучение и сбор материалов для подготовки отчета и выполнения ВКР. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими организациями (предприятиями) и учреждениям, а также теми субъектами хозяйствования, где, предполагается, будут работать выпускники.

Практика проводится в субъектах хозяйствования различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия,

способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-29 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

ПСК-2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в

составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится на очной форме обучения - 5 курс, А семестр; на заочной форме обучения – 6 курс, В семестр.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1- Структура и содержание практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|--|--------------------------|------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | Подготовительный этап (организационно-управленческий) предполагает: инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта); определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики. | - | 4 | 20 | 24 | Индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики |
| 2 | Ознакомительно-производственный этап. Составление календарного плана прохождения практики. | - | 10 | 80 | 90 | Запись в дневнике Подготовка отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | Выполнение теоретических исследований в соответствии с заданием на практику. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация теоретического материала и экономико-статистической информации. Разработка плана и программы индивидуального задания, разработку инструментария планируемой работы | | | | | |
| 3 | Аналитический этап. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы. Кроме того обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов по теме ВКР, который необходимо включить в отчет о прохождении | - | 10 | 88 | 98 | Запись в дневнике Подготовка отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|--|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | преддипломной практики. Подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики | | | | | |
| 4 | Заключительный этап: написание отчета о проделанной, в ходе практики, работы и оформление его в соответствии с требованиями, установленными кафедрой. Изложение результатов проведенных исследований. Контролируется наличие запол- ненного и утвержденного дневника и характеристики с места прохождения практики Защита отчета о практике на кафедре | - | 12 | 100 | 112 | Запись в дневнике практики Подготовка отчета Защита отчета о прохождени и практики |
| | Всего, час | - | 36 | 288 | 324 | Зачет с оценкой |

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

После прохождения практики обучающийся, на основании проведенного исследования деятельности субъекта хозяйствования, составляет развернутый отчет. К формам отчётности практиканта относят: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики.

Основное содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы обучающегося и соответствующим индивидуальным заданием руководителя практики от кафедры.

При прохождении преддипломной практики для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы, темы выпускной квалификационной работы и от базы практики.

В ходе преддипломной практики необходимо собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете в соответствии со следующими разделами в зависимости от базы практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);
- подготовить рабочий график (план) и ежедневно вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;
- показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;
- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);
- доработать отчёт с учётом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

После прохождения преддипломной практики обучающийся, на основании проведенного исследования деятельности субъекта хозяйствования, составляет развернутый отчет. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой

прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, подписанного руководителем от субъекта хозяйствования и заверенного печатью. Если практика проходила на кафедре университета, то отчет подписывается руководителем практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно, на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). Защита отчёта по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой в ведомость и зачетную книжку.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не допускаются к обучению на соответствующем курсе и повторно направляются на практику.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
|--|---|
| ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| 3 | Административное право |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 7, 8 | Экономическая безопасность |
| 8 | Оценка рисков |
| 8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| 9 | Уголовное право |
| 9 | Уголовный процесс |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | |
| 2 | Конституционное право России |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
|---|---|
| ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| 1 | История государства и права |
| 2 | Конституционное право России |
| 3 | Административное право |
| 3 | Экологическая безопасность |
| 3 | Корпоративная социальная ответственность |
| 9 | Уголовное право |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Уголовное право |
| 9 | Уголовный процесс |
| 9 | Таможенное дело |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | |
| 5 | Государственная антикоррупционная политика |
| 6 | Теневая экономика |
| 9 | Таможенное дело |
| 9 | Уголовный процесс |
| 9 | Методика расследований преступлений в сфере экономики |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | |
| 5 | Государственная антикоррупционная политика |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Контроль и ревизия |
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | |
| 9 | Контроль и ревизия |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
|--|---|
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| 9 | Методика расследования преступлений в сфере экономики |
| A | Финансовая безопасность |
| A | Маркетинговые исследования |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания | |
| 5 | Государственная антикоррупционная политика |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Уголовный процесс |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | |
| 2 | Конституционное право России |
| 3 | Административное право |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| 9 | Уголовное право |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | |
| 4 | Специальная подготовка |
| 5 | Огневая подготовка |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-18 – способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | |
| 4 | Специальная подготовка |
| 5 | Огневая подготовка |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
|---|---|
| А | Правоохранительные органы |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | |
| 6 | Управление затратами |
| 7 | Финансовый менеджмент |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | |
| 9 | Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса |
| 9 | Аграрная политика и продовольственная безопасность |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | |
| 6 | Теневая экономика |
| 9 | Антикризисное управление |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | |
| 9 | Таможенное дело |
| А | Внешекономическая деятельность |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | |
| 6 | Управление организацией (предприятием) |
| 7 | Документационное обеспечение управленческой деятельности |
| 7 | Риск-менеджмент |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПСК -2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики | |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
|----------------|---|
| 6 | Теневая экономика |
| 7 | Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе |
| 7,8 | Экономическая безопасность |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Методика расследования преступлений в сфере экономики |
| 9 | Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса |
| 9 | Аграрная политика и продовольственная безопасность |
| А | <i>Преддипломная практика</i> |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать: – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы | Фрагментарное представление о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической | Неполные представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, | Сформированные систематические представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения | Отчет о прохождении практик и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций. | безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций. | экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций. | механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций. | экономической безопасности; о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций. | |
| Уметь: – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы | Фрагментарное умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и | Несистематическое применение умений самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; | В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о | Сформированное умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | <p>Отсутствие навыков и явлений, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыков определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыков подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | <p>Фрагментарное владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | <p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | <p>Успешное и систематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | |
| ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | | | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации, | <p>Не обладает знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> – о | <p>– Имеет поверхностные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> о | <p>– Обладает хорошими знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> о | <p>– Знает на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> о | <p>Отчет о прохож</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | дении практик и |
| Уметь: обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | Не умеет обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | Умеет на низком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | Умеет на достаточном уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | Умеет на высоком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | |
| Владеть: проверка полученной информации о возможных фактах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по | Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном | Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в | Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | | | | |
| Знать: – законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – требования к подготовке и оформлению правовых актов | Не обладает знаниями – о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов | – Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов | – Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов | – Знает на высоком уровне законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; требования к подготовке и оформлению правовых актов | Отчет о прохождении практики и |
| Уметь: анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию | Не умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию | Умеет на низком уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию | Умеет на достаточном уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию | Умеет на высоком уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию | |
| Владеть: выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной | Не владеет – навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых | Слабо владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, | Хорошо владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его | Отлично владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| деятельности; разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | | | | | |
| Знать: перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления | Не обладает знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления | Имеет поверхностные знания о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; - о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления | Обладает хорошими знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; - о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления | Знает на высоком уровне перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; - типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Не умеет выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке | Умеет на низком уровне выявлять причинно-следственные связи - выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; - разграничивать факты и | Умеет на достаточном уровне выявлять причинно-следственные связи - выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; - разграничив | Умеет на высоком уровне выявлять причинно-следственные связи - выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; - разграничивать факты и мнения при формулировке | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | ать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | |
| Владеть: отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ формирование критериев подозрительной деятельности; классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | Не владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | | | | | |
| Знать: формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с | Не обладает знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и | Имеет поверхностные знания о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; | Обладает хорошими знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; | Знает на высоком уровне формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; – назначение и | Отчет о прохождении практик и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ограниченной ответственностью; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | - о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | - о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для юрисдикции | |
| Уметь: определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | Не умеет определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | Умеет на низком уровне определять и использовать источники информации; – проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | Умеет на достаточном уровне определять и использовать источники информации; – проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | Умеет на высоком уровне определять и использовать источники информации; – проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | |
| Владеть: определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбор дополнительной информации о финансовых операциях и | Не владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в | Слабо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового | Хорошо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в | Отлично владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| сделках с признаками ОД/ФТ | целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | |
| ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | | | | | |
| Знать: – законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – методы и приемы анализа информации; – принципы построения и использования баз данных | Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | Знает на высоком уровне о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | Отчет о прохождении практики и |
| Уметь: анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | |
| Уметь: анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять | – Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; | – Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные | – Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | важность информации | определять важность информации | связи; определять важность информации | определять важность информации | |
| ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | | | | | |
| Знать: – порядок работы с конфиденциальной информацией; – механизм и практика финансирования финансовых операций; – структуру и содержание финансовых отчетов | Не обладает знаниями – о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов | Имеет поверхностные знания о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов | Обладает хорошими знаниями о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов | Знает на высоком уровне о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов | Отчет о прохождении практик и |
| Уметь: структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Не умеет структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Умеет на низком уровне структурировать информацию; – определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Умеет на достаточном уровне структурировать информацию; – определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Умеет на высоком уровне структурировать информацию; – определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | |
| Владеть: анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определение потребности в | Не владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о | Слабо владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками выработки гипотезы о | Хорошо владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками выработки гипотезы о | Отлично владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками выработки гипотезы о | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания | | | | | |
| Знать: уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; опыт (практики), методы и приемы анализа информации. | Не обладает знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации | Имеет поверхностные знания об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации | Обладает хорошими знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации | Знает на высоком уровне об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Умеет на низком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Умеет на достаточном уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Умеет на высоком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | |
| Владеть: навыками сбора информации о возможных фактах | Не владеет навыками сбора информации о | Слабо владеет навыками сбора информации о | Хорошо владеет навыками сбора информации о возможных фактах | Отлично владеет навыками сбора информации о возможных фактах | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | | | | | |
| Знать: – признаки наличия преступления по ОД/ФТ; – требования к оформлению документов | Не обладает знаниями - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов | Имеет поверхностные знания - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов | Обладает хорошими знаниями - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов | – Знает на высоком уровне признаки наличия преступления по ОД/ФТ; требования к оформлению документов | Отчет о прохождении практик и |
| Уметь: разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Не умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Умеет на низком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Умеет на достаточном уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Умеет на высоком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | |
| Владеть: навыками подтверждения или опровержения | Не владеет навыками подтверждения или | Слабо владеет навыками подтверждения или | Хорошо владеет навыками подтверждения | Отлично владеет навыками подтверждения или | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | | | | |
| Знать: – приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску | – Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Знает на высоком уровне приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Не умеет структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Умеет на низком уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Умеет на достаточном уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Умеет на высоком уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | |
| Владеть: навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях | Не владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной | Слабо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной | Хорошо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной | Отлично владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | |
| ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску | Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Знает на высоком уровне об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: работать с различными источниками | Не умеет работать с различными | Умеет на низком уровне работать с | Умеет на достаточном уровне | Умеет на высоком уровне работать с | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | |
| Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | | | | | |
| Знать: приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникац | Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в | Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в | Знает на высоком уровне о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникац | Отчет о прохождении практик и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|--|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | ионной сети "Интернет"; | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | ионной сети "Интернет" | |
| Уметь: анализировать информацию | Не умеет анализировать информацию | Умеет на низком уровне анализировать информацию | Умеет на достаточном уровне анализировать информацию | Умеет на высоком уровне анализировать информацию | |
| Владеть:: навыками формирования критериев подозрительной деятельности. | Не владеет навыкам и формирования критериев подозрительной деятельности. | Слабо владеет навыками формирования критериев подозрительно й деятельности. | Хорошо владеет навыками формирования критериев подозрительно й деятельности. | Отлично владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности. | |
| ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | | | | | |
| Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; методы и приемы анализа информации; цели и структура сектора финансовых услуг; | Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Отчет о прохождении практик и |
| Уметь: осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи; | Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять | Умеет на низком уровне осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; | Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные | Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | причинно-следственные связи | выявлять причинно-следственные связи | результаты; выявлять причинно-следственные связи | выявлять причинно-следственные связи | |
| Владеть: разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации; | Не владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | Слабо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | Хорошо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | Отлично владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | |
| ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | | | | | |
| Знать: – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные | Не обладает знаниями – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных | Имеет поверхностные знания о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных | Обладает хорошими знаниями о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных | Знает на высоком уровне методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации - данные государственной статистики, | Отчет о прохождении практики и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций;</p> | <p>государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций;</p> | <p>государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций;</p> | <p>государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций</p> | <p>ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций;</p> | |
| <p>Владеть: методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> | <p>Не владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов</p> | <p>Слабо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,</p> | <p>Хорошо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,</p> | <p>Отлично владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | нормативных документов на основе статистических расчетов; | проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | документов на основе статистических расчетов; | |
| Владеть: методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | Не владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | Слабо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | Хорошо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | Отлично владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | |
| ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | | | | |
| Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов | Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, | Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, | Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, | Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, бухгалтерского | Отчет о прохождении практик и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| экономики, наиболее подверженных риску; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | учета и практике их применения; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | |
| Уметь: анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Не умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Умеет на низком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Умеет на достаточном уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Умеет на высоком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | |
| Владеть: навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах | Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной | Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; – навыками сбора | Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; – навыками сбора | Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; – навыками сбора | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | информации о финансовых операциях и сделках признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | дополнительной информации о финансовых операциях и сделках признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | дополнительной информации о финансовых операциях и сделках признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | дополнительной информации о финансовых операциях и сделках признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | |
| ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | | | | | |
| Знать: отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры | Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации | Отчет о прохождении практик и |
| Уметь: анализировать новую научную проблематику соответствующей | Не умеет анализировать новую научную проблематику | – Умеет на низком уровне анализировать новую | – Умеет на достаточном уровне анализировать | – Умеет на высоком уровне анализировать новую научную | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | |
| Владеть: навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | – Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | – Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | – Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | |
| ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | | | | | |
| Знать: отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научная проблематика соответствующей области знаний; – методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и | Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и | Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и | Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научная проблематика соответствующей области знаний; – методы, средства и практика планирования, организации, проведения и | Отчет о прохождении практик и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | |
| Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | |
| Владеть: навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых | Не владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний | Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний | Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний | Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| направлениях. | навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | в области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | в области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | |

ПСК -2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------|
| Знать: – законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – методы финансового анализа; – источники информации для финансового анализа | Не обладает знаниями – законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; – источниках информации для финансового анализа | Имеет поверхностные знания законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; – источниках информации для финансового анализа | Обладает хорошими знаниями законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; – источниках информации для финансового анализа | Знает на высоком уровне законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; – источниках информации для финансового анализа | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: – обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; – формулировать выводы | Не умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | Умеет на низком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | Умеет на достаточном уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | Умеет на высоком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | |
| Владеть: – навыками финансового анализа операций (сделках) в совокупности | Не владеет навыками финансового анализа информации об операциях | Слабо владеет навыками финансового анализа информации об операциях | Хорошо владеет навыками финансового анализа информации об операциях | Отлично владеет навыками финансового анализа информации об операциях | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ | (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований | (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых | (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых | (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | расследований | расследований | | |

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы преддипломной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет за несколько дней дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Основное содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы обучающегося и соответствующим индивидуальным заданием руководителя практики от выпускающей кафедры.

Для преддипломной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Структура отчета по преддипломной практике
2. Структурные элементы системы экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
3. Принципы безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

5. Техничко-экономические показатели деятельности субъекта хозяйствования.

6. Уровень технической безопасности субъекта хозяйствования (уровень годности и износа основных фондов).

Задания

Задание 1.

Постоянные издержки на единицу продукции составили 12 руб./ед., переменные – 38 руб./ед. Сложившийся уровень цен составляет 21 руб./ед.

1. По какой безопасной для бизнеса цене необходимо реализовать продукцию для получения рентабельности 30%

2. Определить безубыточный объем продаж при фактическом объеме реализации продукции 7500 ед.

Задание 2.

Постоянные издержки на единицу продукции составили 76 руб., переменные – 208 руб./ед. Сложившейся уровень рыночных цен составляет 495 руб/ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в натуральном и стоимостном выражении, при фактическом объеме реализации продукции 84000 ед.

2. Определить уровень рентабельности продукции.

Компетенция: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цели и задачи преддипломной практики

2. Основные правила техники безопасности при прохождении практики.

3. Должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

4. Сущность охранных мероприятий при осуществлении общественного порядка

5. Должностные обязанности сотрудника полиции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

Задания

Задание 1

Заместитель начальника отдела таможенных расследований Сергеев появился на службе в нетрезвом виде. Начальник таможни наложил на него дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. Сергеев оспорил приказ начальника в суде, указывая на незаконность

наложенного взыскания, поскольку не была проведена служебная проверка. Судья не принял жалобу Сергеева к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен был направить начальнику вышестоящего таможенного органа.

Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов?

Задание 2.

Описать специальные полномочия и обязанности государственных органов и должностных лиц в сфере законности, правопорядка. Провести характеристику системы обеспечения законности, правопорядка представляет собой структуру мер, направленных на гарантирование (создание условий) положительной реализации законов (юридических норм) как должностными лицами, так и гражданами, на упрочение законности, правопорядка и, наконец, на профилактику нарушений законности, правопорядка.

Компетенция: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Реализация и защита конституционных прав и свобод гражданина
2. Механизмы защиты прав и свобод человека
3. Особенности конституционного строя, конституционно-правовые институты и нормы
4. Права человека и правовое государство
5. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации

Задания

Задание 1

В одном из отделов Министерства образования и науки Краснодарского края была проведена аттестация служащих. Государственные служащие Иванов и Петров были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов, было принято решение о несоответствии Иванова и Петрова занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены как «непрошедшие аттестацию».

Законно ли решение было принято в отношении государственных служащих? Каков порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих?

Задание 2

Представьте характеристику гражданских прав в РФ: право на жизнь; право на личное достоинство; право на гуманное обращение; право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту

чести и достоинства; право на неприкосновенность жилища; право на свободу и личную неприкосновенность; право на тайну переписки; право на свободное передвижение; право на свободный выезд за пределы РФ и беспрепятственное возвращение; право на ознакомление с документами, затрагивающими права и свободы; право на свободу совести и вероисповедания; право на пользование родным языком; право на определение и указание своей национальной принадлежности.

Компетенция: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Средства и методы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
2. Инвентаризация как метод, применяемый в экспертной деятельности.
3. Материальная ответственность работодателя перед работником.
4. Уровень эффективности использования материально-технического потенциала субъекта хозяйствования.
5. Мероприятия по получению юридически значимой информации.

Задания

Задание 1

Охарактеризуйте деятельность по противодействию отмывания денег и финансирования терроризма в России и странах Запада, с учетом тенденций развития уголовного права.

Охарактеризуйте реформы Путина, направленные на укрепление российской государственности.

Задание 2

Опишите тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности.

Компетенция: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.

2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих предотвращению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

3. Роль следователя (суда) при производстве судебной экономической экспертизы

4. Характеристика профилактики экономических преступлений органами внутренних дел.

5. Применение комплексности при использовании всех сил, средств, форм и методов предупреждения преступлений в комплексе, разработка целевых программ комплексов мероприятий, координация деятельности и взаимодействие всех субъектов предупреждения преступлений.

Задания

Задание 1

При рейдерских действиях в отношении фирмы «Восток» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 195 млн. руб. Ущерб от продажи активов составил 86 млн. руб. Затраты на предотвращение захвата составили 11 млн. руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 34 млн. руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.

Задание 2

Затраты на предотвращение рейдерского захвата кирпичного завода составляют 76 млн руб. затраты на компенсацию последствий захвата составляют 50 млн. руб., ущерб, нанесенный репутации предприятия и владельцев составляет 19 млн руб., ущерб от ухудшения качества и потребительских свойств продукции или услуг составит 89 млн руб. Определите сумму возможного ущерба.

Компетенция: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности субъекта хозяйствования.

2. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования.

3. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

4. Угрозы инвестиционной безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта.

5. Понятие юридически значимой информации, методы ее анализа, оценки и использования для предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений информации, систему мероприятий по ее получению.

Задания

Задание 1

Сумма ВРП составила 2435 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 208 млрд руб. Определите соответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП предельно критическому значению экономической безопасности региона по методике С.Ю. Глазьева.

Задание 2

Дать характеристику источников получения юридически значимой информации. Описать каналы передачи информации и условия обеспечения ее защиты. Описать информационные источники при помощи которых возможно проводить проверку, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности в сфере экономики.

Компетенция: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений в сфере экономики.

2. Методика мониторинга экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.

3. Уровень экономической безопасности организации субъекта хозяйствования.

4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

5. Виды преступления и иные правонарушения в сфере экономики.

Задания

Задание 1

В каких случаях федеральные ведомства в административно-политической сфере обладают правом принимать нормативно-правовые акты? Как сочетается это право с правомочием самостоятельно разрабатывать государственную политику в определенной области?

Задание 2

Какие федеральные органы исполнительной власти можно отнести к органам государственной безопасности?

Почему, на Ваш взгляд, количество федеральных служб и федеральных агентств в административно-политической сфере, в отличие от экономической и социально-культурной сфер, остается в течение последнего десятилетия стабильным?

Компетенция: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Состав и структура экономических преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения.

2. Дознание как форма предварительного расследования экономического преступления.

3. Особенности проведения расследования в сфере незаконного предпринимательства.

4. Расследование уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации

5. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Задания

Задание 1

Рассчитайте уровень коррупционной виктимности населения (W_c), если удельный вес физических и юридических лиц, подвергавшихся вымогательству со стороны государственных служащих в Краснодаре составляет 8000 человек, население города составляет 1080000 человек.

Задание 2

Перечислите виды дисциплинарных взысканий предусмотренных за совершение государственным служащим коррупционного проступка. В какой срок проводится служебная проверка в отношении государственного служащего.

Компетенция: способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-14)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.

2. Основные характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

4. Структура постановления по делу об административном правонарушении.

5. Меры по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задания

Задание 1

Работник Н. совершил хищение товарно-материальных ценностей на предприятии на сумму 2300 руб. Какие виды наказаний предусмотрены за мелкое хищение? Какова максимальная стоимость штрафа, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?

При совершении работником Н. административного правонарушения определите, с какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Задание 2

Представьте характеристику уполномоченных органов и должностных лиц, наделенных правом принимать юридические акты, документы, разрешающих процессуальные задачи и определяющих движение дела об административном правонарушении

Компетенция: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Формы применения специальных знаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел.

2. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

3. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.

4. Техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий.

5. Формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задания

Задание 1

Опишите процесс применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным

делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп.

Задание 2

Описать понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Представить систему криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.

Компетенция: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды правоохранительных органов. Их взаимодействие между собой и с органами государственной власти.
3. Понятие и задачи правовой работы в организациях (на предприятиях) и в органах государственного управления.
4. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.
5. Критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности.

Задания

Задание 1

В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Опишите наиболее правильные действия охранника наиболее оптимальные для охраны.

Задание 2

Охарактеризовать процесс применения регламентирующих профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основных нормативных правовых актов, применение тактических приемов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнения команды, связанной с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач.

Компетенция: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные

средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Действия по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

2. Уровень кадровой безопасности субъекта хозяйствования (уровень квалификации кадров, производительность труда, уровень текучести кадров, профессиональная подготовка кадров, средний возраст работающих, соответствие темпов роста производительности труда и средней заработной платы).

3. Правовая основа применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами.

4. Основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений.

5. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты.

Задания

Задание 1

Привести примеры практического применения основных видов специальной техники и специальных средств, при выполнении оперативно-служебных задач, выявления угроз на местности и закрытых помещениях, приемами тактической стрельбы из штатного оружия, приемами безопасного и эффективного задержания преступников, тактическими приемами организации взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в составе нарядов или функциональных групп.

Задание 2

В каких случаях нужно пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений.

Компетенция: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования.

2. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения.

4. Показатели финансового состояния субъекта хозяйствования.

5. Состав и структура имущества субъекта хозяйствования и источники его формирования

6. Источники формирования имущества субъекта хозяйствования.

7. Состав и структура оборотных средств субъекта хозяйствования и показатели эффективности их использования.

Задания

Задание 1

Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции составляет 82 руб., переменные расходы на единицу продукции – 45 руб., а постоянные расходы – 6737490 руб. Фактический объем производства составит 240 тыс. штук. Определить чувствительность проекта по цене, постоянным затратам, по затратам приходящимся на единицу продукции.

Задание 2

Фирма приступила к выпуску новых станков для промышленности. Было заказано выпустить 220 тыс. единиц продукции, однако объем производства фирмы снизился за год на 11%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 5281 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 4532 руб. Постоянные затраты – 138540 тыс. руб.

Задание 3

ООО «Константа» приступила к выпуску нового оборудования для аэрокосмической промышленности. Было заказано выпустить 23400 единиц продукции, однако объем производства фирмы «Константа» снизился за год на 13%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 76 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 42 руб. Постоянные затраты – 124 тыс. руб.

Компетенция: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Прогноз влияния угроз, возникающих в социально-экономической сфере на деятельность хозяйствующего субъекта, экономику региона и государства.

2. Социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности в регионе (государстве).

3. Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития региона (государства).

4. Природа и сущность угроз экономической безопасности

5. Цели прогнозирования социально-экономического развития региона (государства).

Задания

Задание 1

Численность населения региона составила 5684 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 780 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

Задание 2

Численность населения региона составила 4532 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 660 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

Компетенция: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

2. Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов.

3. Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования.

4. Подходы к оценке и управлению рисками в современных экономических условиях.

5. Классификация экономических рисков, причины возникновения рискованных ситуаций и возможные последствия.

Задания

Задание 1

Допустим, что при продвижении нового товара мероприятие А из 150 случаев давало прибыль 7,0 тыс. руб. с каждой единицы товара в 70 случаях, прибыль 12,0 тыс. руб. в 30 случаях и прибыль 17,0 тыс. руб. в 50 случаях.

Осуществление мероприятия Б из 150 случаев давало прибыль 15,0 тыс. руб. в 25 случаях, прибыль 18,0 тыс. руб. в 50 случаях, 10,0 тыс. руб. в 75 случаях.

Сравнить среднюю ожидаемую прибыль по двум вариантам. Определить коэффициент вариации.

Задание 2

Сумма валового регионального продукта региона составил 2768 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 243 млрд руб. Определите на сколько процентов объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже предельно критического значения экономической безопасности указанного в методике С.Ю. Глазьева.

Задание 3

Сумма промышленного производства региона составила 734 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 451 млрд руб. Определите, соответствие объема обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства предельно критическому значению экономической безопасности региона указанному в методике С.Ю. Глазьева.

Задание 4

Количество инновационно-активных предприятий составило 9835 единицы в регионе. Общее число зарегистрированных предприятий составило 76853 единиц. Определите уровень инновационной активности субъектов хозяйствования в регионе.

Задание 5

Предприятиями региона произведено инновационной продукции на сумму 984 млн. руб., сумма научно-технической продукции составила 578 млн. руб. общая сумма промышленного производства составила 6753 млн руб. Определите долю научно-технической и инновационной продукции в общем объеме промышленного производства.

Компетенция: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.

2. Влияние внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта.

3. Принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.

4. Охарактеризуйте состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.

5. Описать систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы.

Задания

Задание 1

Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 453 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 987 млн руб. Выявите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности.

Задание 2

Рассчитать общую сумму налога на добавленную стоимость на единицу импортируемого товара, на основании следующих данных: таможенная стоимость товара – 670 евро, ставка импортной пошлины на товар - 15%; ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар - 20%, валютный курс - 80 руб./евро.

Компетенция: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Содержание программы преддипломной практики (разделы).
2. Состав и структура управления организацией (предприятием), учреждением, администрацией.
3. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности.
4. Принципы организации документационного обеспечения управления.
5. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы.

Задания

Задание 1

При принятии управленческих решений в организации указать, использование какого метода экспертной оценки рисков позволяет уменьшить или исключить явление сдвига риска, а также влияние мнения определенных авторитетных участников на мнения других экспертов.

Описать сущность метода VaR при осуществлении документационного обеспечения управленческой деятельности в организации.

Указать, какой из методов формализованной оценки неопределенности применяется в наиболее сложных для прогнозирования проектах.

Задание 2

Составьте и оформите докладную (объяснительную) записку, необходимую в следующей управленческой ситуации:

Курьер ООО «Восток» Г.И. Климов регулярно опаздывал на работу, чем нарушал трудовую дисциплину. Заведующая канцелярией Тарасова. И.В. неоднократно делала ему замечания (в устной форме), а 16 марта текущего года была вынуждена обратиться с данным вопросом к Генеральному директору Клочкову А. В. с докладной запиской, в которой просила принять меры дисциплинарного характера к Г.И. Климову.

Задание 3

Составьте докладную записку о причинах несвоевременного представления информации о выполнении приказа директора. Опишите причины невыполнения данного директором поручения. Укажите лиц, не выполнивших поручение в рамках должностных обязанностей.

Компетенция: способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методiku раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-2)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
2. Финансовые результаты деятельности субъекта хозяйствования, их динамика и приоритеты улучшения.
3. Методики оценки вероятности банкротства субъектов хозяйствования.
4. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
5. Инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.

Задания

Задание 1

Размер неполученной прибыли в результате деструктивного управления предприятием после рейдерского захвата 1290 тыс. руб., увеличение объема кредиторской задолженности по сравнению с аналогичным показателем до захвата составило 560 тыс. руб., ущерб от продажи активов составил 1450 тыс. руб. Сумма фактического ущерба составит...

Задание 2

При некоторых рейдерских действиях в отношении фирмы «Астория» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 198 млн. руб. Ущерб от продажи активов составил 65 млн. руб. Затраты на предотвращение захвата составили 6 млн. руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 28 млн. руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.

Задание 3

Определите сводный коэффициент экономической безопасности предприятия, используя метод среднеарифметических величин, если финансовая составляющая равна 0,532; производственно-сбытовая составляющая равна 0,431; Техничко-технологическая составляющая равна 0,523; кадровая составляющая равна 0,874.

Задание 4

Расходы на прикладные научные исследования в организации по улучшению качества производимого продукта составили 659 тыс. руб. В результате улучшения качественных характеристик рост цены составил 19%. Организация получила дополнительную прибыль в размере 1876 тыс. руб. определите эффективность проведенного прикладного научного исследования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения производственной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Методические указания по проведению практики

Программа производственной практики: преддипломной практики: метод. указания / сост. А. Б. Мельников, Л. А. Белова, А. А. Скоморощенко – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 40 с. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ЕНВ -
Metodichka_preddiplomnaja_praktika_2018_433243_v1_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ЕНВ_-_Metodichka_preddiplomnaja_praktika_2018_433243_v1_.PDF)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам защиты отчета оформляется протокол защиты, ведомость, обучающемуся выставляют оценку в зачетную книжку.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|---------------------|---|
| <p>Письменный отчёт по преддипломной практике, рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p> | <p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p> | «отлично» (зачтено) | <p>Оценку «отлично» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> |
| | | «хорошо» (зачтено) | <p>Оценку «хорошо» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования,</p> |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. |
| | | удовлетворительно» (зачтено) | Оценку «удовлетворительно» и «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
| | | неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 5 курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», успешно прошел производственную практику, преддипломную практику

в объеме 324/9 часов/з.ед. с «_____» _____ 20__ года по «_____» _____ 20__ года

в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций | Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|--|---------------------|----------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий |
| способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3) | | | | |
| способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7) | | | | |
| способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | | | | |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9) | | | | |
| способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10) | | | | |
| способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11) | | | | |
| способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12) | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13) | | | | |
| способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14) | | | | |
| способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15) | | | | |
| способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16) | | | | |
| способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК – 18) | | | | |
| способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК – 29) | | | | |
| способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) | | | | |
| способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | | | | |
| способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК -35) | | | | |
| способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44) | | | | |
| способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-2) | | | | |
| Итоговый уровень освоения компетенции | | | | |

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028650>

2. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:-(ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028168>

4. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

5. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-106381-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/914487>

2. Мельников А.Б., Карпенко Г.Г. и др. Аграрная политика и продовольственная безопасность : учебное пособие / Мельников А.Б., Герасимов В.П., Ярлыкапов А.Б. - Краснодар, 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/8_Uch.posob_AP_i_PV_Karpenko.pdf

3. Государственная антикоррупционная политика: учебное пособие / А.Б. Мельников, П.В. Михайлушкин, М.Ю. Шевкуненко – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 91 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/uchebnik_korrupsija_1_519313_v1_.PDF

4. Минко И. С. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Минко. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. – 171 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65796.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

6. Терехова, Е. А. Экономическая оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Терехова, Н. В. Мозолева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0886-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>

7. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения / Поветкина Н.А.; Под ред. Кучеров И.И. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-178-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791900>

8. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989379>

9. Экономический анализ. Учебное пособие / Н. К. Васильева, О.В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.

10. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 462 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92238.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/

3. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://expertsouth.ru/magazine>

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://gaap.ru> и др.

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея <https://krsdstat.gks.ru/>

9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

10. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://crimestat.ru/>

11. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://bmcenter.ru/>

12. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

13. Совет по финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.frcouncil.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|----------|---|-----------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|---|
| Преддипломная практика | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| Преддипломная практика | <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p> | Наименование профильной организации |

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микрорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.