

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания

по самостоятельной работе для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»,
«Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: С. И. Грицаев, С. В. Швец

Юридическая психология: метод. указания по самостоятельной работе / сост. С. И. Грицаев, С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 35 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Юридическая психология», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Грицаев С.И., Швец С.В.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности с учетом психологических особенностей лиц в нее вовлеченных.

Задачи дисциплины:

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении юридической деятельности.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	Предмет, методы и система юридической психологии. История развития юридической психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Психология преступного поведения (психология преступления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Психология личности преступника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Психология группового преступного поведе-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
	ния (психология преступной группы)	2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Психология следователя и следственной деятельности	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 5. Подготовка к тестированию
	Психология осмотра места происшествия и освидетельствования	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Психология допроса и очной ставки	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
	Психология обыска и выемки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Психология предъявления для опознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
0	Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
1	Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
2	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроиз-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
	водства	3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Подготовка к тестированию
Подготовка рубежной контрольной работы ²		
Подготовка к экзамену ³		

²Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет, методы и система юридической психологии. История развития юридической психологии

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки.

2. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки.

3. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины.

4. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы.

5. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией.

6. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Основные пути и направления в развитии юридической психологии.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Роль юридической психологии в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работ-

ников правоохранительных органов, юридических служб предприятий.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Составить психологический портрет преступника по результатам анализа макетов уголовных дел (имеются на кафедре), согласно следующей схемы:

Примерная схема изучения психологии обвиняемого.

1. Условия жизни обвиняемого перед совершением преступления:

- место жительства;
- жилищные условия;
- социальное положение, профессия;
- состав семьи (женат, имеет детей);
- материальное положение семьи;
- физическое здоровье;
- психическое здоровье;
- физическое здоровье членов семьи;
- психическое здоровье членов семьи;
- отношения в семье;
- отрицательные наклонности членов семьи (злоупотребление алкоголем и наркотиками, совершение противоправных действий, сексуальная распущенность и др.).

2. Образ жизни обвиняемого перед совершением преступления:

- занят квалифицированным трудом;
- занят неквалифицированным трудом;
- имеет постоянную работу, редко меняет место работы;
- часто меняет места работы;
- жил на заработанные деньги;
- жил случайным заработком;

- жил на нетрудовые доходы;
- жил на иждивении;
- занимался попрошайничеством;
- совершал преступления (один или в группе);
- занимался домашним хозяйством (сад, огород и др.);
- имел побочные заработки (ремонтировал машины, квартиры, уезжал на стойки и др.);
- вел праздный образ жизни;
- бродяжничал;
- предпочитал проводить время в семье;
- предпочитал проводить время с друзьями;
- проводил время со случайными знакомыми;
- любил развлечения (какие);
- отношение к алкоголю;
- сексуальное поведение.

3. Направленность личности:

- отношение к работе (учебе); отношение к семье;
- стремился обрести профессию, специальность (интересную, выгодную, престижную);
- хотел повысить квалификацию;
- хотел занять высокую должность;
- стремился к материальному благополучию;
- стремился к обогащению;
- основные интересы (получение знаний, спорт, развлечения, искусство и др.);
- планы на будущее;
- оценка прожитой жизни (удовлетворен, во многом ошибся и пр.).

4. Интеллектуальные особенности:

- уровень образования;
- запас знаний (общих и специальных);
- качества ума (способность к анализу, гибкость, быстрота, замедленность, изворотливость и др.);

- свойства памяти (точность, легкость запоминания, прочность запоминания и др.);

- свойства воображения (склонность к вымыслу, фантазированию, реалистичность, оторванность от реальных условий и т.д.).

5. Характер:

а) отношение к собственной личности:

- самооценка (считает себя лучше других, хуже других, таким, как все);

- уровень притязаний (считает, что способен добиться многого большего, чем есть, принимает существующее положение);

- уверенность в своих силах;

- самолюбие;

- эгоизм;

- склонность к самообвинению;

- обидчивость;

б) отношение к людям:

- уважение к человеческой жизни;

- уважение к личности;

- доброжелательность;

- способность к сопереживанию;

- общительность; легкость установления отношений;

- отношение к тем, кто сильнее, и к тем, кто слабее (в физическом, интеллектуальном, социальном плане);

- застенчивость (в каких ситуациях);

- грубость (по отношению к кому);

- лживость;

- агрессивность;

- жестокость;

- умение подчинить себе,

- подчиняемость;

- внушаемость;

- конфликтность (причины возникновения, легкость разрешения, способы раз решения);

в) отношение к вещам, материальным ценностям; бережливость:

- расточительность;
- жадность;
- склонность к стяжательству;

г) принятие решений: самостоятельность, смелость:

- продуманность (обоснованность);
- быстрота;
- склонность к колебаниям;
- импульсивность;
- легкомыслие.

6. Эмоциональность:

- сила эмоциональных реакций; глубина переживаний;
- склонность к образованию «застойных» эмоциональных комплексов (мстительность, злопамятность);
- склонность к аффективным взрывам;
- устойчивость настроения;
- преобладающее настроение (бодрое, унылое, мрачное, злобное и др.);
- способность контролировать, сдерживать проявления эмоций.

7. Положение в группе (лидер, подчиненный, отвергаемый):

- в семье;
- на работе;
- в неформальных группах.

8. Странности в поведении.

Тема 2. Психология преступного поведения (психология преступления)

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Противоправные (преступные) проявления – разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление.

2. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений.

3. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

4. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения.

5. Диагностические признаки аффекта. Отличие физиологического от патологического аффекта. Кумулированный аффект.

6. Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

7. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение, психику людей.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Аффект и алкогольное опьянение.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме № 1.

Тема 3. Психология личности преступника

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Индивид, личность, субъект деятельности.
2. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека.
3. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника.
4. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников.
5. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.
6. Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.
7. Типология социопатов.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Западная модель поискового психологического портрета (профиля) как метод установления серийного преступника.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Психолого-криминалистический анализ способов совершения преступлений.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Психология личности преступника

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Понятие личности в психологии и правовой науке.
2. Структура личности. Этапы формирования личности.

3. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам противоправного поведения, к несчастным случаям.

4. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.

5. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме № 1.

Тема 4. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки.

2. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы).

3. Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных взаимоотношений в группе (коллективе). Понятие психологического «климата» в группе (коллективе).

4. Психолого-правовая оценка организованных преступных, формирований (групп), их противоправной деятельности.

5. Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступления

по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.

6. Структура преступной группы (организации), ее признаки.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью. Факторы, способствующие формированию круговой поруки.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

1. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей.

2. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме № 1.

Тема 5. Психология следователя и следственной деятельности

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Психологическая характеристика познавательной деятельности юриста.

2. Расследование преступлений – разновидность всеобщего процесса познания истины. Своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений.

3. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины при расследовании преступлений. Характеристика мыслительной деятельности следователя.

4. Сложность и многообразие задач, решаемых следователем при расследовании преступлений. Явление «когнитивного диссонанса» и его негативное влияние на ход мыслительной деятельности.

5. Способы активизации мыслительных процессов.

6. Психологические особенности принятия решений в процессе предварительного расследования. Виды решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Прогнозирование последствий принимаемых решений.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

1. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.

2. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

1. Краткие профессиограммы судьи, прокурора, адвоката, следователя, оперативного работника, юрисконсульта.

2. Проблема риска в расследовании.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Дать характеристику своей структуре личности, используя метод самонаблюдения и другие методы, в том числе автоматизированную систему психологических тестов (кафедра криминалистики учебная аудитория № 025 во внеучебное время согласно графику).

Психологическая структура личности по К.К. Платонову («Карта личности»).

1. Подструктура направленности (выполняется по желанию обучающегося).

- мировоззрение;
- интересы;
- идеалы;
- идейные убеждения;
- нравственные принципы;

2. Подструктура психических форм отражения.

- ощущение (общие закономерности);
- восприятие (общие закономерности);
- воображение (вид, приемы);
- внимание (вид; особенности свойств внимания);
- память (вид; особенности процессов памяти);
- мышление (вид, особенности мыслительных операций, индивидуальные особенности мыслительной деятельности);
- эмоции и чувства;

3. Подструктура опыта.

- знания;
- умения;
- навыки;
- привычки;

4. Подструктура темперамента и других биологических свойств.

- пол
- возраст
- темперамент (тип темперамента; психологические свойства типа темперамента);
- конституционально-биохимические, наследственно обусловленные признаки.

Различные черты и свойства личности, входящие во все 4 (четыре) подструктуры, образуют 2 (две) наиболее общие подструктуры способности и характер (черты характера; наличие или отсутствие акцентуации характера).

Обучающиеся моделируют структуру своей личности и заполняют «Карту личности». Полученные результаты соотносятся с профессиограммой и психограммой юриста, с определением степени возможности осуществления юридической деятельности. Ведущий преподаватель корректирует их деятельность и дает ответы на поставленные перед ним вопросы. Подведение итогов происходит публично. Ведущий преподаватель указывает на ошибки допущенные обучающимися, и объясняет их причины. Акцентирует обучающихся на возможностях и направлениях улучшения личностных качеств.

5. Подготовка к тестированию

Тема 6. Психология осмотра места происшествия и освидетельствования

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Влияние на способы совершения преступлений динамического стереотипа. 2. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника.

3. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознавания.

4. Психологическая деятельность следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра.

5. Психологические аспекты освидетельствования

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Психологические аспекты осмотра трупа

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Психологические аспекта фиксации результатов следственного осмотра

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Психология осмотра места происшествия и освидетельствования

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Место происшествия – источник информации о психологических особенностях личности преступника (следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия).

2. Субъективный и объективный методы осмотра.

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Данное дело было возбуждено в связи с обнаружением вахтером Мадбаевым трупа дежурного электрика Шустова.

Осмотром установлено: труп Шустова лежит вдоль стены длинного, слабо освещенного коридора заводоуправления, ближе к двери, ведущей на лестничную площадку. В конце коридора расположена приемная и кабинет директора. Кабинет закрыт. Вдоль коридора с обеих сторон находятся двери, одна из них ведет в бухгалтерию, а рядом с ней – окно для выдачи заработной платы; ближе к выходу – другая дверь, ведущая в отдел снабжения, напротив которой лежит труп. От него вдоль коридора растекается длинная лужа уже подсохшей крови. На стене над трупом на высоте человеческого роста, имеются мазки крови. Другие мазки – на полу, и они ха-

рактарны для чловека, котрый ползет. Над головой трупа, на стене – брызги крови.

При осмотре трупа обнаружено 13 ран головы с повреждением костей свода и основания черепа, с размозжением вещества головного мозга. Две колото-резаные раны: первая – правой половины грудной клетки, с повреждением диафрагмы и печени, вторая - мягких тканей спины справа. На трупе брюки и рубашка, обуви нет. Остальная одежда, а также обувь Шустова лежит в беспорядке на диване и полу приемной директора.

Фанерная филенка в центре двери, ведущей в бухгалтерию, разбита в щепы. Ее окраины отражают строение орудия взлома - квадратную форму с ограниченной ударной поверхностью. На линолеуме пола коридора, под грудой щепы от филенки двери – вмятина Г – образной формы. Разбиты в щепы и окошки, ведущие в бухгалтерию и кассу. Кровь, натекшая от трупа, частично покрывает щепу. Расположение щепы указывает, что филенка двери, окошки выбиты со стороны коридора. На стене, над выбитым окошком в бухгалтерию, располагается группа мелких точечных брызг крови в форме восклицательных знаков, расположенных в виде веера.

При осмотре окошек при боковом освещении обнаружена стертость пыли. На краях филенки обнаружено 11 микроволокон шерстяной ткани и один русский волос. На линолеуме пола имеются окровавленные следы обуви, длина подошвы – 26 см.

В помещении кузнечного цеха взломана дверь в контору. Ящики столов – на полу. На столах, на поду в беспорядке лежат документы, часть их сожжена. В цехе – металлический ящик с выбитой дверцей, который был перенесен из бухгалтерии. Находящиеся в нем документы также сожжены.

1. Восстановите механизм совершения преступления.
2. Охарактеризуйте личность преступника.

Тема 7. Психология допроса и очной ставки

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Психологические основы формирования показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых (обвиняемых). Этапы формирования показаний, факторы, влияющие на их полноту и достоверность. Добросовестное заблуждение свидетелей, потерпевших причины его возникновения, способы его преодоления.

2. Понятие психологического контакта при допросе. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога.

3. Психологические особенности допроса потерпевшего и свидетеля. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего и свидетеля.

4. Психология лжи. Структура ложного высказывания. Виды лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Улики поведения. Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Психология допроса на очной ставке.

5. Понятие, содержание, структура допроса (опроса) по методу когнитивного интервью. Рекомендации по тактике допроса (опроса) по методу когнитивного интервью. 6. Основы методики применения полиграфа в процессе опроса граждан.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

1. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации.

2. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

1. Социальные роли и статус партнеров по общению.
2. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Психология допроса и очной ставки

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Психологические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого (приемы допроса в конфликтной ситуации).
2. Психологические особенности допроса несовершеннолетних свидетелей, потерпевших, подозреваемых (обвиняемых).

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Ранее судимый Парамонов обвинялся во вовлечении в преступную деятельность десятилетнего Владимира, который бродяжничал со своей матерью. В ходе расследования следователь произвел очную ставку между Парамоновым, отрицавшим свою вину, и Владимировым, который уличал, его в совершенных преступлениях. Во время очной ставки Владимир отказался от ранее данных показаний, заявив, что оговорил Парамонова. На допросе, проведенном после очной ставки, Владимир объяснил свои показания на очной ставке страхом, который он испытывал в присутствии Парамонова.

Что понимается под психологической подготовкой участников к предстоящему следственному действию? В чем должна была заключаться подготовка Владимира к очной ставке с Парамоновым?

Тема 8. Психология обыска и выемки

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Поисковая доминанта. Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализации воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска.

2. Психология обыскиваемого (прячущего). Учет данных о свойствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Психологические аспекты выемки.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

По делу о хищении ювелирных изделий, в доме обвиняемого Гранина был произведен обыск. В ходе обыска обнаружили ряд предметов, представляющих интерес для следствия. В тайнике, устроенном в письменном столе (ящик с двойным

дном), было найдено 7 миллионов рублей, а при личном обыске находившейся в доме Гранина его племянницы - золотые вещи. Работники полиции хотели на этом закончить обыск, решив в заключении лишь бегло осмотреть веранду, где, как они предполагали, ничего спрятано не было. Однако едва они стали ее осматривать, как жена обвиняемого, которая до этого была спокойна, внезапно почувствовала себя плохо, выбежала во двор, упала в снег и стала биться в припадке. Прибывший врач скорой помощи, осмотрев жену Гранина, высказал предположение, что припадок она симулирует. Это насторожило сотрудников полиции. Они вновь вернулись в дом и на этот раз со всей тщательностью произвели осмотр веранды. Осматривая веранду, они обратили внимание на то, что все стены оштукатурены, а на одной из них хозяевами квартиры было прикреплено несколько расположенных вертикально досок, в которые были вбиты гвозди. Они, видимо, использовались в качестве вешалки, для одежды и различных предметов. Когда сотрудник полиции с силой потянул один из гвоздей, доски отошли, как дверь. За ними в тайнике, устроенном между двумя стенами, находился спрятавшийся родственник Гранина, разыскиваемый как убийца. Преступника задержали.

1. Сформулируйте правила наблюдения за реакцией обыскиваемого и членов его семьи.

2. Назовите приемы, с помощью которых обыскиваемые могут отвлечь внимание следователя и оперативников от определенных предметов.

3. Какие рефлексированные мыслительные построения следователя лежат в основе его предположения о возможном сокрытии обыскиваемыми лицами объектов, подлежащих изъятию, в специально оборудованных для этой цели тайниках?

4. Назовите признаки, указывающие на возможность использования в качестве хранилищ, убежищ пространства внутри полых стен или перегородок.

Тема 9. Психология предъявления для опознания

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Этапы опознавательного процесса с точки зрения психической деятельности человека: восприятие объекта, сохранение воспринятого образа, воспроизведение (описание) воспринятого объекта, сличение (сопоставление) предъявляемых объектов с образом.

2. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Статические и динамические признаки внешности.

3. Симультанное и сукцессивное узнавание. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Опознание трупа (психологические особенности)

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Опознание участков местности (психологические особенности)

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

При расследовании уголовного дела по обвинению Воронина в убийстве с особой жестокостью своей жены на глазах малолетних детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путем предъявления ножа для опознания 11-летнему сыну Воронина. Когда следователь спросил его, какой был у отца нож и может ли он его опознать,

мальчик заплакал, стал говорить, что он не хочет, чтобы ему показывали этот нож. Следователь отказался от производства этого следственного действия, направив свои усилия на установление этого факта другими путями.

Проанализируйте и обоснуйте психологию отказа следователя от проведения опознания.

Тема 10. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Моделирование объективных факторов, событий, явлений.

2. Проверка психологических особенностей, свойств личности, способностей, навыков, умений. Трудности, возникающие при воспроизведении (моделировании) субъективных, психофизиологических факторов.

3. Учет психологических закономерностей при решении вопроса участия в следственном эксперименте подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Эффект социальной ингибиции и его влияние на ход, и результат следственного эксперимента.

4. Проверка показаний на месте как способ активизации памяти участников уголовного процесса.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Понятие и содержание проверки показаний на месте

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Подготовка к проведению проверки показаний на месте

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Обвиняемый-машинист утверждал, что, двигаясь с установленной скоростью, он не мог из-за сложного рельефа местности увидеть появление потерпевшего на данном участке пути. Следователь принял решение о производстве следственного эксперимента.

Обязательно ли привлекать машиниста к участию в следственном эксперименте? Какие действия должен провести следователь в процессе подготовки к производству следственного эксперимента? Какие обстоятельства практически не возможно воспроизвести при производстве следственного эксперимента?

Тема 11. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы и формы использования специальных психологических познаний.

2. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ.

3. Комплексные психологические исследования: психолого-психиатрическая, психолого-автотехническая, психолого-светотехническая, медико-психологическая, психолого-вокалографическая, психолого-искусствоведческая, психолого-лингвистическая, технико-психологическая экспертизы.

4. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе.

5. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

6. Тактика взаимодействия следователя и психолога (специалиста, консультанта). Заключение специалиста психолога.

7. Речевая информация как объект криминалистики, психологии, лингвистики, оперативно-розыскной и следственной практики. Психолингвистический анализ как метод распознавания и идентификации преступника. Психодиагностика почерка подозреваемого.

8. Понятие, содержание, особенности психолингвистического анализа утверждений как метод проверки достоверности показаний.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Общая характеристика криминалистического применения гипноза

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Криминалистическая хронобиология (биометрия)

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

04.12.2015 г. днем, когда Алексеев находился в бытовом помещении на стройке, туда вошли Кузнецов и Захаров с намерением распить бутылку водки, Кузнецов в грубой форме потребовал от Алексеева дать или разыскать рюмку для распития водки. Алексеев воспринял это требование как оскорбительное для себя – «Почему я должен искать ему рюмку, чтобы они пили тут. И вообще, я не хотел, чтобы они пьянствовали в нашей каптерке, я не люблю, когда люди водку пьют» – и отказался выполнить это требование. Тогда Кузнецов набросился на Алексеева, сбросил его с топчана, прижал спиной к лежавшему на полу оборудованию и начал бить его. Как показывает Алексеев, за спиной оказались два электро-

двигателя, «они впились мне под лопатки, у меня даже дыхание спёрло». Алексеев просил отпустить его, несколько раз спрашивал Кузнецова – за что он его бьет, «Я почувствовал себя страшно униженным – он меня бьет, а я должен просить его не бить меня, хотя никакой вины за мной нет». Кузнецов при этом приговаривал: «Будешь еще, чурбан?!». Отпустив Алексеева, Кузнецов сел на топчан и, как показывает Захаров, продолжал высказывать угрозы в адрес Алексеева. Алексеев встал с пола в состоянии крайней обиды и озлобленности, услышав новые угрозы и оскорбления со стороны Кузнецова в свой адрес. Как показывает Алексеев, «...у меня была страшная злоба, но я все равно сдержался бы... я не хотел драться». В этот момент Кузнецов поднялся с места и снова крайне цинично оскорбил Алексеева, выразившись нецензурно. О дальнейшем Алексеев помнит неотчетливо – «...меня просто взорвало... я вспомнил случай, когда меня били шесть человек за то, что я не поставил им бутылку вина... Не помню, какие мысли еще были...». Затрудняется сказать, какой рукой схватил нож, лежавший на столе («Показалось, что это отвертка, я до этого клал на стол отвертку...») и нанес удар Кузнецову в область живота.

Захаров показывает, что лицо у Алексеева при нанесении удара было «напряженным... очень бледным», что, когда у него отобрали нож, и он увидел, что Кузнецов корчится от боли, он громко разрыдался и потом долго не мог успокоиться, плакал, выражал сожаление в связи с происшедшим.

1. Оформируйте постановление о назначении судебно-психологической экспертизы.

2. Определите в каком состоянии находился Алексеев в момент совершения преступления.

Тема 12. Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда.

2. Психологические особенности судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Психологические особенности судебного допроса.
2. Психологические особенности принятия решения судьей («эффект психической установки» и др.).

5. Подготовка к тестированию

3. Рубежная контрольная работа по дисциплине (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1 – от «А» до «И»;

Вариант 2 – от «К» до «Ф»;

Вариант 3 – от «Х» до «Я».

Вариант 1.

1. Характер. Акцентуации характера (понятие, виды, характеристика).

2. Понятие, содержание, структура допроса (опроса) по методу когнитивного интервью.

3. Проанализировав материалы уголовного дела составить психологическую характеристику на обвиняемого.

Вариант 2.

1. Западная модель поискового психологического портрета (профиля) как метод установления серийного преступника.

2. Охарактеризовать психологические факторы, учитываемые следователем при организации и в ходе следственного эксперимента. Эффект социальной ингибиции.

3. Проанализировав материалы уголовного дела составить психологическую характеристику на обвиняемого.

Вариант 3.

1. Виды преступных групп. Понятие круговой поруки и способы ее преодоления.

2. Формы использования психологических познаний на предварительном следствии (процессуальный и организаци-

онный аспекты). Использование психолога в качестве специалиста на предварительном следствии.

3. Проанализировав материалы уголовного дела составить психологическую характеристику на обвиняемого.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3	
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4	3
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ.....	8	
3. РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32	4
		6
		4
		1

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания

Составитель: **Грицаев** Сергей Иванович,
Швец Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13