

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета  
  
профессор К.Э. Тюпаков  
«23» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность**  
Экономика предприятий и организаций  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
очная и заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
старший преподаватель



Е.В. Завгородняя

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 16 марта 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах проведения внутреннего анализа, о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения, принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- подготовка информационного обзора или аналитического отчета на основании изученных отечественных и зарубежных источников информации.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»

#### 4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	94	22
в том числе:		
–аудиторная по видам учебных занятий	88	16
– лекции	40	6
– практические	48	10
– внеаудиторная	6	6
– зачет	1	1
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
в том числе:	86	158
- курсовая работа	20	20
- прочие виды самостоятельной деятельности	66	138
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, выполняют курсовую работу, сдают экзамен.

Дисциплина изучается на:3 и 4 курсе, в 6, 7 семестре очной формы обучения,

на 3, 4 курсе в 6, 7 семестров заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> 1.Предмет, цель, задачи, содержание и сущность экономического анализа и диагностики 2.Место анализа в системе экономических наук, роль в процессе	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	управления.					
2	<b>Виды экономического анализа их классификация и характеристика.</b> <b>Основные принципы анализа</b> 1.Виды внутреннего анализа 2.Информационное обеспечение анализа	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	2	4
3	<b>Организация аналитической работы на предприятии.</b> 1.Проверка источников информации на достоверность 2.Способы первичной обработки информации, ее коррекция 3.Агрегирование данных отчетности предприятия	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	2	4
4	<b>Методы и приемы проведения анализа</b> 1.Понятие метода экономического анализа 2.Методика комплексного анализа 3.Способы обработки экономической информации в анализе 4.Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация 5.Методика определения и подсчета величины резервов	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	4	4
5	<b>Анализ природных и организационно-экономических условий</b> 1.Показатели финансовых результатов деятельности, финансовые коэффициенты 2.Показатели, характеризующие состояние предприятия - его специализацию, уровень концентрации, и т 3.Показатели использования ресурсов предприятия	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	2	5
6	<b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b> 1.Цели, задачи и источники информации анализа	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	2. Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия 3. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, отраслям и предприятию в целом 4. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж на уровень реализационных цен					
7	<b>Анализа финансового состояния предприятия</b> 1. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия 2. Система показателей характеризующих финансовое состояние предприятия 3. Экспресс-анализ финансового состояния	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	4	5
8	<b>Анализ имущественного положения и источников формирования имущества</b> 1. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотного капитала предприятия 2. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных активов	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	4	5
9	<b>Управленческий анализ предприятия (организации)</b> 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления 2. Направления и основные этапы УА 3. Методы УА 4. Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей УА	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	2	6
10	<b>Анализ производства продукции растениеводства</b> 1. Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику показателей развития растениеводства 2. Резервы роста производства и реализации продукции, разработка мероприятий по их освоению	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	2	2	6
11	<b>Анализ объемов производства</b>	ПК-1;	6	2	2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	<b>продукции животноводства.</b> 1. Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику показателей развития животноводства 2. Резервы роста производства и реализации продукции, разработка мероприятий по их освоению	ПК-5; ПК-7				
12	<b>Управленческий анализ в торговле</b> 1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа 2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота 4. ABC, XYZ-анализ. Анализ ассортимента. 5. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	2	2	2
13	<b>Анализ состояния основных средств</b> 1. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств 2. Анализ показателей технического состояния основных средств 3. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	2	2	2
14	<b>Анализ оснащенности и вооруженности труда основными средствами и энергетическими ресурсами</b> 1. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств 2. Резервы повышения эффективности использования основных средств	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	2	1	2
15	<b>Анализ использования земельных ресурсов. Анализ эффективности</b>	ПК-1; ПК-5;	7	1	1	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	<b>использования земельных угодий</b> 1.Цели, задачи и источники информации анализа 2Анализ размера, состава, структуры и состояния земельных ресурсов 3Анализ использования пашни, сенокосов, пастбищ, мелиорированных земель	ПК-7				
16	<b>Анализ использования трудовых ресурсов</b> 1.Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов 2.Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами 3Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	1	2	2
17	<b>Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики</b> 1.Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов 2.Определение влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости продукции	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	1	2	2
18	<b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b> 1.Анализ прямых материальных затрат 2.Анализ комплексных статей в себестоимости продукции (работ, услуг).	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	1	2	2
19	<b>Анализ запасов организации</b> 1Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей 2Основные параметры управления запасами 3Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей:	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	1	1	2



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	<input type="checkbox"/> математический <input type="checkbox"/> табличный <input type="checkbox"/> графический; 4. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок					
20	<b>Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов</b> 1. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов 2. Анализ размера, состава, структуры, движения материальных ресурсов и их запасов. 3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и запасами.	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	1	1	2
21	<b>Анализ методов оптимального ценообразования</b> 1. Стратегия и тактика ценовой политики. Алгоритм расчета цены. 2. Методы расчета цены <input type="checkbox"/> Метод ценообразования на основе переменных затрат <input type="checkbox"/> Метод валовой прибыли <input type="checkbox"/> Метод рентабельности продаж <input type="checkbox"/> Метод рентабельности активов 3. Анализ и планирование оптимальной цены продажи	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	1	1	4
22	<b>Определение влияния факторов на изменение материальных ресурсов</b> 1. Анализ использования материальных ресурсов 2. Анализ размера, состава, структуры, движения материальных ресурсов. 3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	2	1	3
23	<b>Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств на</b>	ПК-1; ПК-5;	7	1	1	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	<b>предприятия</b> 1. Анализ состава вспомогательных производств 2. Анализ их размеров и выполнения производственных программ	ПК-7				
24	<b>Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта</b> 1. Анализ состава ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта 2. Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта, электро-, водо-, тепло-, и газоснабжения.	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	2	1	3
	Курсовая работа			x	x	20
Итого				40	48	86

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
1	<b>Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> 1. Предмет, цель, задачи, содержание и сущность экономического анализа и диагностики 2. Место анализа в системе экономических наук, роль в процессе управления.	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,25	3
2	<b>Виды экономического анализа их классификация и характеристика. Основные принципы анализа</b> 1. Виды внутреннего анализа 2. Информационное обеспечение анализа	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,25	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
3	<b>Организация аналитической работы на предприятии.</b> 1.Проверка источников информации на достоверность 2.Способы первичной обработки информации, ее коррекция 3.Агрегирование данных отчетности предприятия	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,25	4
4	<b>Методы и приемы проведения анализа</b> 1.Понятие метода экономического анализа 2.Методика комплексного анализа 3.Способы обработки экономической информации в анализе 4.Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация 5.Методика определения и подсчета величины резервов	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	1	4
5	<b>Анализ природных и организационно-экономических условий</b> 1.Показатели финансовых результатов деятельности, финансовые коэффициенты 2.Показатели, характеризующие состояние предприятия - его специализацию, уровень концентрации, и т 3.Показатели использования ресурсов предприятия	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6		0,25	4
6	<b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b> 1.Цели, задачи и источники информации анализа 2.Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия 3.Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, отраслям и предприятию в целом 4.Анализ влияния качества	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,5	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	продукции, сроков, каналов продаж на уровень реализационных цен					
7	<b>Анализа финансового состояния предприятия</b> 1.Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия 2.Система показателе характеризующих финансовое состояние предприятия 3.Экспресс-анализ финансового состояния	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,25	6
8	<b>Анализ имущественного положения и источников формирования имущества</b> 1.Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотного капитала предприятия 2.Факторы ускорения оборачиваемости оборотных активов	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6		0,25	6
9	<b>Управленческий анализ предприятия (организации)</b> 1Сущность управленческого анализа и его место в системе управления 2.Направления и основные этапы УА 3.Методы УА 4.Экономические и технико- организационные особенности видов деятельности для целей УА	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,5	10
10	<b>Анализ производства продукции растениеводства</b> 1.Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику показателей развития растениеводства 2.Резервы роста производства и реализации продукции, разработка мероприятий по их освоению	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6	0,25	0,25	10
11	<b>Анализ объемов производства продукции животноводства.</b> 1.Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику показателей развития животноводства 2.Резервы роста производства и реализации продукции, разработка мероприятий по их освоению	ПК-1; ПК-5; ПК-7	6		0,25	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
12	<b>Управленческий анализ в торговле</b> 1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа 2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота 4. ABC, XYZ-анализ. Анализ ассортимента. 5. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	2
13	<b>Анализ состояния основных средств</b> 1. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств 2. Анализ показателей технического состояния основных средств 3. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	2
14	<b>Анализ оснащенности и вооруженности труда основными средствами и энергетическими ресурсами</b> 1. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств 2. Резервы повышения эффективности использования основных средств	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	2
15	<b>Анализ использования земельных ресурсов. Анализ эффективности использования земельных угодий</b> 1. Цели, задачи и источники информации анализа 2. Анализ размера, состава, структуры и состояния земельных ресурсов 3. Анализ использования пашни, сенокосов, пастбищ,	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа
	мелиорированных земель					
16	<b>Анализ использования трудовых ресурсов</b> 1. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов 2. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами 3. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	5
17	<b>Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики</b> 1. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов 2. Определение влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости продукции	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	10
18	<b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b> 1. Анализ прямых материальных затрат 2. Анализ комплексных статей в себестоимости продукции (работ, услуг).	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	10
19	<b>Анализ запасов организации</b> 1. Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей 2. Основные параметры управления запасами 3. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей: <input type="checkbox"/> математический <input type="checkbox"/> табличный <input type="checkbox"/> графический; 4. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	10
20	<b>Анализ использования материальных ресурсов и</b>	ПК-1; ПК-5;	7	0,25	0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	<b>состояния их запасов.</b>	ПК-7				
21	<b>Анализ методов оптимального ценообразования</b> 1. Стратегия и тактика ценовой политики. Алгоритм расчета цены. 2. Методы расчета цены <input type="checkbox"/> Метод ценообразования на основе переменных затрат <input type="checkbox"/> Метод валовой прибыли <input type="checkbox"/> Метод рентабельности продаж <input type="checkbox"/> Метод рентабельности активов 3. Анализ и планирование оптимальной цены продажи	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,25	0,5	10
22	<b>Определение влияния факторов на изменение материальных ресурсов</b> 1. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов 2. Анализ размера, состава, структуры, движения материальных ресурсов. 3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,5	0,5	10
23	<b>Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии</b> 1. Анализ состава вспомогательных производств 2. Анализ их размеров и выполнения производственных программ	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,5	0,25	10
24	<b>Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта</b> 1. Анализ состава ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта 2. Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта, электро-, водо-, тепло-, и газоснабжения.	ПК-1; ПК-5; ПК-7	7	0,5	0,25	10
	Курсовая работа			x	x	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
Итого				6	10	158

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся факультета заочного обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodichka\\_FZO\\_2019\\_AKHD\\_519489\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodichka_FZO_2019_AKHD_519489_v1.PDF)

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. – 97 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019\\_Met\\_dlja\\_EHO\\_AKHD\\_520996\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_Met_dlja_EHO_AKHD_520996_v1.PDF)

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению курсовых работ (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. – 57 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodich\\_ukazanija\\_po\\_kursovoi\\_EHO\\_2019\\_520997\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodich_ukazanija_po_kursovoi_EHO_2019_520997_v1.PDF)

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания для контактной и самостоятельной работы (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»)/сост. Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodichka\\_dlja\\_kontaktnoi\\_i\\_sam\\_rab\\_2019\\_AKHD\\_520998\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodichka_dlja_kontaktnoi_i_sam_rab_2019_AKHD_520998_v1.PDF)



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
1	Макроэкономика
3	Экономика организации
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
6,7	<i>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</i>
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Ценообразование
5	Национальная экономика
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Управление затратами предприятия (организации)
6	Финансы
6,7	<i>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</i>
6	Налоги и налогообложение
6	Научно-исследовательская работа
7	Финансовый менеджмент
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
4	Статистика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6,7	<i>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</i>
6	Научно-исследовательская работа
8	Маркетинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления о сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные представления о сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Сформированные но содержащие отдельные пробелы представления о сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; - экономические и социально-экономические	Сформированные систематические представления о сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; - экономические и социально-экономические	Реферат, тест, кейс-задания, устный опрос, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«ОТЛИЧНО» ВЫСОКИЙ	
<p><b>Уметь:</b> - выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Иметь навыки и (или): владеть</b> - приемами анализа социально-экономических показателей</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Частичное владение приемами анализа социально-экономических показателей</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Несистематическое применение умений выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами анализа социально-экономических показателей</p>	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение приемами анализа социально-экономических показателей</p>	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформированное умение выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Успешное и систематическое владение приемами анализа социально-экономических показателей</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» ВЫСОКИЙ	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<p><b>Знать:</b> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>Фрагментарное представления о законодательных и нормативно правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Частично освоенное умение оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	<p>Неполное представление о законодательных и нормативно правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательных и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать</p>	<p>Сформированное систематическое представления о законодательных и нормативно правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Полностью сформированное умение оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую</p>	<p>Реферат, тест, кейс-задания, устный опрос, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, курсовая работа</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«ОТЛИЧНО» ВЫСОКИЙ	
<p>различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> - методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности</p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности</p> <p>Частичное владение методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.</p>	<p>ать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы представление отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p>и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности</p> <p>Успешное и систематическое владение методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство		
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» ВЫСОКИЙ			
предприятия;		обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия		предприятия			
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.							
<b>Знать:</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач	Фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач.	В целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач	В целом	Сформированные систематические представления об основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач.	Реферат, тест, кейс-задания, устный опрос, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, курсовая работа.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» ВЫСОКИЙ	
<p><b>Уметь:</b> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p>	<p>Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>успешное, но не систематически освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Полностью сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	
<p><b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-</p>	<p>Частичное владение способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками</p>	<p>Успешное и систематическое владение способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» ВЫСОКИЙ	
хозяйственной деятельности предприятия (организации)	финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **7.3.1 Оценочные средства по компетенции ПК-1, ПК – 5, ПК –7 для текущего контроля**

##### **Устный опрос(знания)**

1. Дайте определение понятиям анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности?
2. Назовите существенные классификационные признаки, которые отличают финансовый и управленческий анализ?
3. Назовите виды внутреннего анализа?
4. Перечислите предмет, цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)?
5. Определите место анализа в системе экономических наук?
6. Какие показатели, абсолютные, относительные и средние величины используются в анализе хозяйственной деятельности?
7. Какие основные этапы должны соблюдаться для качественного проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)?
8. Дайте определение понятия метода экономического анализа?
9. Отличительные особенности понятий метод и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)?
10. Сформулируйте понятие резервов экономического анализа? Определите в чем заключается экономическая сущность хозяйственных резервов?
11. Перечислите классификационные признаки резервов?
12. Объясните методику определения и подсчета величины резервов?



- 13 Какие методы используются для анализа безубыточного уровня предпринимательской деятельности?
- 14 Как рассчитать критическую точку безубыточности продаж, величину маржинального дохода, запас финансовой прочности?
- 15 Как обосновать структуру продаж на основе маржинального дохода.
- 16 Какие методы следует использовать, для оценки взаимосвязи изменения цен на услуги и желаемого уровня прибыли .
- 17 Как построить график безубыточности.
- 18 Как определить минимальную цену продукта (услуги) и максимальную сумму расходов, которые сможет выдержать фирма.
- 19 Определите момент времени, когда наступит состояние равновесия
- 20 . Дайте определение управленческому анализу.
- 21 Назовите существенные классификационные признаки, которые отличают финансовый и управленческий анализ.
- 22 Назовите три вида внутреннего анализа.
- 23 Перечислите основные особенности управленческого анализа.
- 24 Что является объектом управленческого анализа?
- 25 Кто является субъектом управленческого анализа?
- 26 Назовите основную цель управленческого анализа.
- 27 Что понимается под методикой управленческого анализа?
- 28 Какие показатели, абсолютные, относительные и средние величины используются в управленческом анализе?
- 29 Какие методы детерминированного факторного анализа можно использовать в управленческом анализе?
- 30 Назовите методы стратегического анализа.
- 31 Какие основные этапы должны соблюдаться для качественного проведения управленческого анализа?
- 32 Назовите основные особенности торговой деятельности.
- 33 . Анализ состава, структуры и динамики продаж.
- 34 Как проводится анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсов торговой организации.
- 35 Анализ спроса на продукцию, ценовая эластичность спроса.
- 36 Что понимается под розничным товарооборотом?
- 37 Что понимается под ритмичностью товарооборота?
- 38 Как проводится анализ издержек обращения?
- 39 Суть ABC, XYZ – анализа.
- 40 Разработка стратегии ассортиментной политики на основе совмещенного ABC, XYZ – анализа.
- 41 Какие показатели используются в сводной матрице товарной категории.
- 42 Цель, задачи анализа запасов организации.
- 43 Основные параметры управления запасами.
- 44 Как классифицируются запасы?
- 45 В чем заключается сущность модели экономически обоснованного размера заказа (EOQ)?

- 46 Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа
- 47 Какие модели управления запасами используются в логистике.
- 48 Управление запасами при равномерном спросе.
- 49 Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок.
- 50 Модель управления запасами при неравномерном спросе.
- 51 Критерии выбора между собственным производством и закупками на стороне.
- 52 Оценка целесообразности дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
- 53 Упущенная выгода организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
- 54 Критерии управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
- 55 Факторы, учитываемые при решении вопроса закупать или производить.
- 56 На основании, каких расчетов принимается решение о размещении дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
- 57 . Какие методы расчета цены применяются на практике
- 58 . Из каких этапов состоит процесс ценообразования.
- 59 Дайте характеристику особенностям применения различным методам определения цены.
- 60 Приведите примеры использования различных методов ценообразования.
- 61 В чем сущность затратного метода ценообразования.
- 62 Установление цены методом следования за конкурентом.
- 63 В чем сущность механизма операционного рычага?
- 64 Каковы возможности использования эффекта операционного рычага для перспективного анализа прибыли?
- 65 Какова сила воздействия операционного рычага при объеме продаж близком к точке безубыточности.
- 66 Факторы, повышающие уровень операционного риска.
- 67 Операционный рычаг как метод управления прибылью.
- 68 К какому виду коммерческой деятельности относится деятельность гостиниц.
- 69 Назовите отличительные особенности предприятий сферы услуг от других видов экономической деятельности.

**Темы докладов (знания, умения, навыки) – соответствует тематике курсовой работы**

1. Анализ эффективности использования основных средств.
2. Анализ работы машинно-тракторного парка.
3. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда.
4. Анализ формирования и использования финансовых результатов (по

основным видам продукции, отраслям деятельности, в целом по организации).

5. Анализ финансовых результатов продажи отдельных видов продукции (работ, услуг).
6. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
7. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
8. Анализ себестоимости продукции.
9. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
10. Анализ финансового состояния предприятия.
11. Источники информации для анализа хозяйственной деятельности предприятия.
12. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативных показателей.
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Задачи основные этапы функционально-стоимостного анализа.
15. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
16. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
17. Система факторов и результативных показателей объёма производства продукции.
18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
19. Анализ использования рабочего времени.
20. Анализ производительности труда.
21. Анализ использования фонда оплаты труда.
22. Анализ соотношения производительности и оплаты труда.
23. Анализ оборачиваемости оборотных средств и экономической эффективности их использования.
24. Анализ факторов, определяющих уровень себестоимости продукции растениеводства.
25. Резервы снижения себестоимости продукции.
26. Анализ размеров и структуры затрат в животноводстве.
27. Анализ использования продукции и товарности производства.
28. Анализ изменения уровня реализационных цен в зависимости от каналов реализации.
29. Анализ окупаемости и рентабельности производства отдельных видов продукции.
30. Анализ распределения прибыли.
31. Содержание управленческого и финансового анализа.
32. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.
33. Анализ затрат и взаимосвязь объёма производства, себестоимости и прибыли.
34. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
35. Система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия.

36. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

37. Анализ ликвидности баланса.

### **Темы рефератов**

1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
2. Резервы повышения производительности труда.
3. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной
4. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
5. Понятие и типы финансовой устойчивости.
6. Анализ состава, оборачиваемости и эффективности использования
7. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве.
8. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
9. Резервы повышения производительности труда.
10. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
11. Анализ системы показателей производительности труда, её уровня и динамики.
12. Анализ уровня оплаты труда на предприятии.
13. Анализ структуры расходов и затрат предприятия.
14. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.
15. Модель экономически обоснованного заказа.
16. Система контроля за движением запасов.
17. Анализ структуры и эффективности управленческих расходов.
18. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
19. Оценка причин текучести кадров и методы её устранения. Анализ мотивации труда.
20. Анализ эффективности использования основных средств.

### **Кейс задания (знания, умения, навыки)**

Кейс «ПРОИЗВОДСТВО ПЛАСТИКОВЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Исходные данные

Последние 7 лет производитель пластиковых изделий наблюдает снижение рентабельности на 20%. Вопрос Что стоит сделать компании, чтобы вернуть рентабельность на прежний уровень?

Дополнительная информация:

У компании есть две основные производственные линии: изделия под заказ и стандартные. Прибыль примерно одинаково распределена между этими линиями. – Линия стандартной продукции производит пластиковые контейнеры для продуктов питания, таких как соус и т.п. Контейнеры производятся нескольких видов, все они стандартизированы. – Линия продукции под заказ производит пластиковые изделия для пищевой промышленности, в основном

упаковка для готовых обедов и полуфабрикатов. Все конкуренты производят довольно однородную продукцию.

Потребители Клиентская база довольно фрагментирована, в основном это предприятия пищевой промышленности. Очевидных путей сегментировать рынок нет. Некоторые предприятия покупают продукцию только одной производственной линии. Некоторые сразу обеих.

Производство В отрасли работает множество компаний-конкурентов. Они производят примерно однородную продукцию. Клиент считает, что большинство из его конкурентов не наблюдает снижения прибыли. В целом, отрасль довольно стабильна, растет примерно такими же темпами, как ВВП.

Финансы – Операционная маржа положительная для обеих линий (5 и 6 процентов для продукции на заказ и стандартной соответственно). – Общая маржа для обеих линий отрицательная (-2 и -1 процент соответственно). 21 – Последние несколько лет прибыль изменялась медленно и постепенно (то есть никакие внезапные события на прибыль не влияли) – Постоянные затраты компании состоят из торговых расходов, на эксплуатацию оборудования и административных) – Переменные затраты состоят из расходов на сырье (сырьем здесь выступают материалы широкого спектра использования) и рабочую силу.

В технологии производства доминирует ручной труд, и альтернатив пока нет. – Оборудованию 10 лет, и оно будет работать еще 15 лет. – Торговые и административные расходы нечувствительны к изменению объемов производства и их очень тяжело снизить.

### Кейс «МАГАЗИН ОДЕЖДЫ»

Исходные данные.

К консультационной фирме обратился хорошо известный производитель дизайнерской мужской и женской одежды. Несколько лет назад клиент решил открыть новый канал продаж – собственный розничный магазин. Они открыли новый магазин в Нью-Йорке, который сразу же начал пользоваться большим успехом и приносил хорошую прибыль. После этого они решили открыть еще 3 магазина в Чикаго, Бостоне и Далласе соответственно. После 5 лет они заметили, что магазин в Бостоне не на столько прибыльный, как в НьюЙорке. Почему Бостонский магазин недополучает прибыль? Назовите источник проблемы?

Дополнительная информация У обоих магазинов хорошее место расположения, одинаковые размеры. У них приблизительно одинаковые постоянные расходы, не считая того, что в Нью-Йорке немного выше аренда. Что касается переменных затрат, то рабочая сила, основные средства, электричество, накладные и налоги одинаковые.

### Кейс «ПРОМЫШЛЕННЫЕ ИЗДЕЛИЯ»

Исходные данные

IndustroCo производит и продает 300 типов различных изделий. Последние несколько лет наблюдается снижение прибыли. Компания наняла Вас, чтобы Вы проанализировали, почему прибыль падает, и предложили решение этой проблемы.

Дополнительная информация – За последние несколько лет компания разработала множество новых продуктов, но наиболее популярными остаются ее старые продукты. – У компании есть два канала продаж: по каталогу и прямые продажи крупнейшим компаниям. Более 100 видов продукции убыточные. – Большинство из этих продуктов продаются малым и средним компаниям малыми и средними партиями. – Расходы на производство этих товаров намного выше тех, которые продаются крупными партиями, так как удельные расходы сильно зависят от размеров партии.

#### Кейс «Кофейня»

##### *Исходные данные*

Кофейня при бизнес школе всегда была прибыльной, но недавно прибыль начала падать.

Вопрос.

Почему кофейня теряет деньги?

Дополнительная информация

Кофейня продает два типа продукции: кофе и закуски

Продуктовая линия не изменилась

Цены на товары остались как раньше

Постоянные издержки остались как раньше

Доходы выросли

Продажи кофе в натуральном выражении не изменились

Продажи закусок в натуральном выражении выросли

В процентном выражении продажи кофе всегда были 90% (сейчас 60%), продажи закусок всегда были 10% (сейчас 40%)

Недавно закрылось университетское кафе поблизости

Маржа с продажи стаканчика кофе составляет 20 центов, маржа с продажи закуски 2 цента.

#### Кейс ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ПРОДУКЦИИ»

Организация «Альтаир» занимается производством и реализацией продукции. В исследуемом периоде наряду с ростом реализации продукции выросли показатели затрат, и средних цен реализации.

Необходимо определить с помощью метода факторного анализа влияние основных факторов на изменение финансового результата по основным видам продукции, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Объем реализации, ц	1680	2100	
Полная себестоимость единицы	1621	1890	

продукции, руб.			
Средняя цена реализации, руб.	1850	2160	

## Тесты

**Тесты по компетенции ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для текущего контроля и (или) промежуточной аттестации**

1. Для обоснования управленческого решения при ограничении на ресурсы необходимо определить:

- а) маржинальный доход каждого изделия на единицу недостающего ресурса
- б) прибыль каждого изделия на единицу недостающего ресурса
- с) величину ограничения ресурса
- д) удельный маржинальный доход каждого изделия

2. Как обосновать решение «производить или покупать» изделия?

- а) определить стоимость приобретения изделий
- б) определить себестоимость производства изделий
- с) определить при какой потребности в изделиях стоимость их приобретения и производства совпадают
- д) определить объем производства, при котором достигается равновесие затрат на покупку и производство

3. Как определить при каком объеме производства выгоднее использовать тот или иной вариант оборудования:

- а) найти критический объем производства продукции при котором, затраты по двум вариантам оборудования будут одинаковыми
- б) найти критический объем производства продукции по каждому варианту, выбрать наименьший уровень
- с) приравнять затраты по двум вариантам оборудования
- д) ни один вариант не верен

4. Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. предприятию выгоднее:

- а) изделие а
- б) изделие б
- с) оба изделия в равной степени
- д) ни один ответ не верен

5. Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. если оба изделия производятся на одном и том же оборудовании за одно и тоже время, то в первую очередь следуй изготовить изделие:

- a) а
- b) б
- c) обе альтернативы равноценны
- d) ни один ответ не верен

6. При оценке целесообразности собственного производства или закупок на стороне:

- a) используют анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль»:
- b) определяют состояние равновесия
- c) проводят анализ затрат при собственном производстве по каждой ассортиментной позиции:

d) определяют при каком объеме наступит состояние равновесия затрат на собственное производство и закупку

7. Убытки организации (уб), занимающейся предпринимательской деятельностью, в связи с неполной загрузкой производственных мощностей можно определить по формуле:

- a)  $уб = ауд * (x_{max} - x_{факт})$
- b)  $уб = ауд : (x_{max} - x_{факт})$
- c)  $уб = ауд * (x_{факт} - x_{max})$
- d)  $уб = ауд - (x_{факт} - x_{max})$

8. Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации о:

- a) производственной себестоимости
- b) полной себестоимости 58
- c) переменной себестоимости
- d) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально

9. Решение о целесообразности собственного производства или закупок на стороне принимают, учитывая:

- a) мощность производства; качество продукции; сезонность продаж; создание или сокращение рабочих мест
- b) конъюнктуру рынка
- c) динамику цен, текущие затраты на производство
- d) все перечисленные факторы

10. Используя метод .....можно обосновать решения о целесообразности собственного производства:

- a) графический
- b) математический
- c) табличный
- d) все перечисленные

11. Управленческий анализ является:

- a) частью финансовой системы организации



- b) системой управления хозяйственной деятельностью организации
  - c) частью управленческого учета в организации
  - d) видом экономического анализа и системой подготовки информации для принятия управленческих решений
12. Управленческий анализ ориентируется на:
- a) дирекцию, бухгалтерию, акционеров
  - b) акционеров и инвесторов предприятия
  - c) поставщиков предприятия
  - d) различные государственные службы
13. Субъектами внутреннего управленческого анализа являются:
- a) персонал организации, налоговые органы, собственники средств организации
  - b) руководство и привлекаемые им аудиторы и консультанты
  - c) собственники, аудиторские фирмы, профсоюзы, пресса
  - d) поставщики, дебиторы, собственники организации
14. Субъектами внешнего финансового анализа являются:
- a) собственники средств, поставщики, кредиторы, персонал организации
  - b) покупатели, заимодавцы, налоговые органы, биржи
  - c) все субъекты анализа, которые используют только данные публичной финансовой отчетности о деятельности организации
  - d) любой заинтересованный субъект
15. Предмет экономического анализа - это:
- a) совокупность анализируемых экономических процессов, причинно-следственных связей и методов их исследования
  - b) основные экономические результаты хозяйственной деятельности
  - c) процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
  - d) все субъекты анализа, которые используют только данные публичной финансовой отчетности о деятельности организации
16. Анализ экономических показателей начинают с
- a) определение динамики показателя
  - b) определение динамики главных факторов
  - c) выявление количественного влияния главных факторов
  - d) структуры показателя
17. Метод высшей и низшей точек основывается только на:
- a) одном наблюдении
  - b) двух наблюдениях
  - c) большом количестве наблюдений
  - d) трех наблюдениях
18. Управленческий анализ предусматривает изучение:
- a) социальных условий
  - b) экономической стороны производства
  - c) технической стороны производства
  - d) всего перечисленного
19. Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

- a) способам стохастического факторного анализа
  - b) методу оптимизационного решения экономических задач
  - c) логическому способу обработки информации
  - d) способу детерминированного факторного анализа
20. Используя метод высшей и низшей точек как вычислить ставку (в) переменных расходов на единицу продукции
- a)  $\Delta y - \Delta x$  27
  - b)  $\Delta x / \Delta y$
  - c)  $(\Delta y + \Delta x) \cdot 100$
  - d)  $\Delta y / \Delta x$
21. Для оценки и анализа развития товарооборота во времени не используется:
- a) расчет базисных и цепных темпов роста
  - b) построение трендовых регрессионных моделей динамики
  - c) вертикальный (структурный) анализ
  - d) построение динамических рядов
22. При изучении и прогнозировании покупательского спроса важную роль играет:
- a) управленческий учет
  - b) ценообразование
  - c) торговая статистика
  - d) логистика
23. Определите объем розничного товарооборота предприятия, если оборачиваемость товарных запасов составляет 63,16 дня, а средний товарный запас за период – 7850 тыс. руб.:
- a) 37124 тыс. руб.
  - b) 44744 тыс. руб.
  - c) 2866 тыс. руб.
  - d) 377 тыс. руб.
24. Логический способ обработки информации в анализе это:
- a) цепной подстановки
  - b) корреляционный
  - c) эвристический
  - d) линейного программирования
25. Излишние товарные запасы в торговле (превышающие оптимальный уровень) не приводят к:
- a) увеличению оборачиваемости товарных запасов
  - b) замедлению оборачиваемости капитала
  - c) снижению рентабельности оборота и капитала
  - d) замораживанию капитала в товарных запасах 33
26. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:
- a)  $y = bx$
  - b)  $y = a + bx$
  - c)  $y = a$
  - d) ни один ответ не верен.

27. Совокупные постоянные затраты торговой организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий при объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- a) 2000 руб. в сумме
- b) 3000 руб. в сумме
- c) 7,5 руб. на единицу
- d) верны второй и третий ответы

28. Определите объем розничного товарооборота за год на основе следующих данных: запасы товаров на начало периода – 134 тыс. руб., запасы товаров на конец периода – 118 тыс. руб., поступление товаров за период – 1760 тыс. руб., прочее выбытие товаров – 25 тыс. руб.:

- a) 1760 тыс. руб
- b) 1894 тыс. руб
- c) 1776 тыс. руб
- d) 1751 тыс. руб

29. Из ниже перечисленных постоянными расходами являются:

- a) материалы, используемые при производстве продукции
- b) арендная плата за производственные площади
- c) заработная плата рабочих сборочной линии
- d) амортизационные отчисления на производственное оборудование

30. Неэластичный по цене спрос на товар означает что:

- a) увеличение цены товара к на 1% приводит к сокращению величины спроса на него более чем на 1%
- b) изменение цены товара к не влияет на величину спроса на данный товар
- c) уменьшение цены товара к на 1% приводит к увеличению величины спроса на него менее чем на 1 %
- d) изменение цены товара к не влияет на величину общей выручки от реализации данного товара

**Тесты по компетенции ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1 На основе данных отчетности предприятия как рассчитать фондооснащенность хозяйства?

1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на число среднегодовых работников.

2. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на площадь пашни или с.-х. угодий.

3. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на стоимость валовой продукции.

4. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, выраженное в процентах.

5. Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, выраженное в процентах.

2. Используя данные годовой отчетности предприятия как рассчитать энерговооруженность?

1. Отношение суммарной мощности энергоресурсов к среднегодовой численности работников.

2. Отношение суммарной мощности энергоресурсов к площади с.-х. угодий.

3. Отношение потребляемой электроэнергии на производственные нужды к среднегодовой численности работников.

4. Отношение суммарной мощности энергоресурсов к стоимости валовой продукции.

5. Отношение численности работников к суммарной мощности энергоресурсов.

3. Как определить коэффициент обновления основных фондов?

1. Стоимость поступивших за год основных фондов разделить на стоимость основных фондов за минусом износа.

2. Стоимость поступивших за год основных фондов разделить на стоимость основных фондов на конец года.

3. Стоимость поступивших за год основных фондов разделить на стоимость основных фондов на начало года.

4. Как рассчитать коэффициент интенсивности обновления основных средств?

1. Разница между стоимостью поступивших и выбывших основных средств в течение года.

2. Стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость поступивших за этот же период основных средств.

3. Стоимость выбывших основных средств разделить на среднегодовую стоимость основных средств.

4. Разницу между отчетной и плановой сменной производительностью умножить на число рабочих смен по плану.

5. Разницу между отчетной и плановой сменной производительностью умножить на число рабочих смен по отчету.

5. Как определить коэффициент выбытия основных фондов?

1. Стоимость выбывших фондов разделить на стоимость фондов на начало года.

2. Стоимость выбывших фондов разделить на стоимость фондов на конец года.

3. Стоимость выбывших фондов разделить на стоимость основных фондов за минусом износа.

4. Разница между стоимостью поступивших и выбывших основных средств в течение года.

5. Стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость поступивших за этот же период основных средств.

6. Как рассчитать коэффициент годности производственных основных фондов?

1. Первоначальную стоимость выбывших фондов разделить на стоимость фондов на начало года.

2. Стоимость основных фондов на конец года разделить на стоимость основных фондов на начало года.

3. Стоимость основных фондов за вычетом износа (амортизации) разделить на их первоначальную стоимость на начало или конец года.

4. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на число среднегодовых работников.

5. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на площадь пашни или с.-х. угодий.

7. Как рассчитать коэффициент износа основных средств?

1. Отношение суммы износа основных средств к первоначальной их стоимости за исключением основных средств, по которым амортизация не начисляется (на начало или конец периода).

2. Отношение суммы износа основных средств к восстановительной их стоимости за исключением основных средств, по которым амортизация не начисляется (на начало или конец периода).

3. Отношение суммы износа основных средств к стоимости основных фондов с учетом переоценки на начало или конец периода.

4. Отношение суммы износа основных средств к стоимости валовой продукции в сопоставимых ценах.

5. Отношение суммы износа основных средств к денежной выручке.

8. Как рассчитать фондоотдачу?

1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов разделить на стоимость валовой продукции.

2. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов разделить на площадь пашни или сельскохозяйственных угодий.

3. Стоимость валовой продукции разделить на среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

4. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на площадь пашни или с.-х. угодий.

5. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на стоимость валовой продукции.

9. Как определить рентабельность использования основных производственных фондов?

1. Из суммы выручки от реализации вычесть полную себестоимость реализованной продукции и разделить на полную себестоимость реализованной продукции.

2. Прибыль разделить на среднегодовую стоимость основных фондов.

3. Прибыль разделить на сумму среднегодовой балансовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

4.  $K_p = \text{величина поступивших основных средств} / \text{сумма абсолютного прироста основных средств}$

5.  $K_p = \text{сумма амортизационных отчислений за год} / \text{среднегодовая величина основных средств}$

10. Как определить фондоемкость?

1. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

2. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции. Отношение первоначальной стоимости основных производственных фондов на конец года к стоимости валовой продукции.

3. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

4. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к прибыли.

11. Как определить степень использования рабочего времени?

1. Отношение возможного фонда рабочего времени к фактически отработанному.

2. Отношение фактически отработанного времени к возможному.

3. Разница между возможным фондом рабочего времени к фактически отработанным.

4. Отношение отработанного времени за каждый месяц к отработанному времени за год.

5. Отношение месячного отработанного времени к среднемесячному объему отработанного времени.

12. Что понимается под качественным составом рабочей силы?

1. Возраст, пол, образование, стаж работы, квалификация, состояние их трудовой дисциплины.

2. Отношение фактического числа работающих к потребному.

3. Все трудоспособные члены их семей, специалисты и другие лица.

4. Численность работников, занятых в основном производстве.

5. Отношение численности специалистов к общей численности работников.

13. Как определить неиспользованный резерв рабочего времени (в чел/час)?

1. Отношение фактически отработанного времени к возможному.

2. Разница между фактически отработанным временем и возможным.

3. Разница между возможным фондом рабочего времени и фактически отработанным.

4. Отношение возможного времени к фактически отработанному.

5. Разница между плановым фондом рабочего времени и фактически отработанным.

14. Как определить влияние изменения численности работников на валовое производство продукции, пользуясь приемом цепных подстановок?

1.  $R_{фДпПпЧп} - R_{пДпПпЧп}$

2.  $R_{фДфПпЧп} - R_{фДпПпЧп}$

3.  $R_{фДфПфЧф} - R_{пДпПпЧп}$

4.  $(R_{ф} - R_{п}) \times Д_{пПпЧп}$

5.  $(R_{ф} - R_{п}) \times Д_{фПфЧп}$

R - численность работников (ф-фактическая, п-плановая) Д - отработано дней 1 работником (ф-фактическая, п-плановая) П - продолжительность рабочего

дня(ф-фактическая, п-плановая) Ч - часовая производительность (ф-фактическая, п-плановая)

15. Какие факторы оказывают влияние на изменение трудоемкости производства молока?

1.Удой молока на фуражную корову и затраты труда на содержание 1 головы.

2.Продуктивность коров и себестоимость 1 ц молока.

3.Валовой надой молока и затраты на содержание 1 головы.

4.Организация труда

5.Оплата труда доярок.

16. Как определить влияние изменения урожайности на изменение трудоемкости производства зерна?

1.Отношение расчетной трудоемкости к плановой.

2.Разница между фактической трудоемкостью и расчетной.

3.Разница между расчетной трудоемкостью и плановой.

4.Произведение расчетной трудоемкости с фактической урожайностью.

5.Отношение плановых затрат труда на 1 га посева зерновых и фактической урожайностью зерна

17. Оперативный анализ себестоимости это

1.ежеквартальное изучение затрат

2.изучение непроизводительных потерь

3.наблюдение за показателями затрат по полугодиям

4.ежедневное выявление отклонений от норм затрат

5.изучение статей затрат

18. Структура затрат исчисляется по

1.структурным подразделениям

2.статьям затрат и экономическим элементам

3.отраслям производства

4.уровню темпов производства

5.наличию факторов

19. Переменные производственные расходы изменяются

1.в соответствии с числом подразделений предприятия

2.с изменением числа работников

3.с изменением величины основных средств

4.с изменением объема произведенной продукции

5.с изменением суммы амортизации

20. На постоянные расходы не относят

1.затраты на сырье, материалы

2.затраты на рекламу

3.расходы на повышение квалификации кадров

4.амортизацию

5.страховые суммы

21. Как определить влияние затрат на 1 га на себестоимость продукции растение-водства?

1. Из условной себестоимости, рассчитанной при плановых затратах на 1 га и фактической урожайности вычесть отчетную себестоимость.

2. Из условной себестоимости, рассчитанной при фактических затратах на 1 га и плановой урожайности вычесть отчетную себестоимость.

3. Из отчетной себестоимости 1 ц вычесть условную себестоимость, рассчитанную при плановых затратах на 1 га и фактической урожайности.

4. Из фактической себестоимости вычесть плановую.

5. Из условной себестоимости, рассчитанной при фактических затратах на 1 га и плановой урожайности вычесть плановую себестоимость.

22. Как определить товарность производства отдельных видов продукции?

1. Сопоставить количество всей реализованной и произведенной продукции в натуральном выражении.

2. Сопоставить количество всей произведенной и реализованной продукции в натуральном выражении.

3. Разницу между всей реализованной и произведенной продукцией в натуральном выражении.

4. Разницу между всей произведенной и реализованной продукцией в натуральном выражении.

5. Сопоставить цену реализации и себестоимость реализованной продукции.

23. Как определить окупаемость затрат денежной выручкой?

1. Отношение денежной выручки к полной себестоимости реализованной продукции.

2. Отношение прибыли к денежной выручке.

3. Отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

4. Отношение полной себестоимости к денежной выручке.

5. Отношение денежной выручки к себестоимости произведенной продукции.

24. Как определить влияние изменения объема реализованной озимой пшеницы на величину финансового результата?

1. Из фактической суммы прибыли вычесть плановую.

2. Разницу в объеме умножить на фактическую цену реализации.

3. Разницу в объеме умножить на плановую прибыль в расчете на 1 ц.

4. Разницу между плановым и фактическим объемом реализации продукции умножить на фактическую прибыль в расчете на 1 ц.

5. Плановую прибыль в расчете на 1 ц продукции умножить на фактический объем реализации продукции.

25. Как определить влияние изменения себестоимости на финансовый результат от реализации продукции отрасли растениеводства?

1. Найти разницу между условной и фактической величинами себестоимости продукции.

2. Разницу между условной и фактической величинами себестоимости продукции умножить на фактическую сумму выручки от реализации.

3. Найти разницу между фактической и плановой величинами себестоимости продукции.



4. Найти разницу между условной и плановой величинами себестоимости продукции растениеводства.

5. Разницу между плановой и фактической себестоимостью продукции умножить на фактический объем реализации

26 Экстенсивные факторы влияющие на изменение объема продукции:

- а) объем используемых ресурсов;
- б) "цена" отдельных видов ресурсов;
- в) коэффициенты сменности;
- г) продукция, приходящаяся на единицу расходуемого ресурса.

27 Показатель, характеризующий урожайность с 1 га является:

- а) качественным;
- б) количественным;
- в) удельным.

28 Темпы роста фондовооружённости составляют 115 %, а фондоотдачи 98 %.  
Определить темпы роста производительности труда.

- а) 112,7 %
- б) 122,4 %
- в) 117,3 %

29 Состав основных средств приводится в отчетности по первоначальной (восстановительной) стоимости:

- а) в пояснении к бухгалтерскому балансу (ф.№5);
- б) в балансе предприятия;
- в) отражается в пояснительной записке по усмотрению руководства организации;

30. При расчете изменения общей фондоотдачи показателями второго уровня являются:

- а) изменение доли активной части основных производственных фондов в общей их величине;
- б) изменение фондоотдачи активной части основных производственных фондов;
- в) структура оборудования;
- г) коэффициент сменности;

40 Активная часть основных производственных фондов включает в себя:

- а) сооружения;
- б) энергетические (силовые) машины и оборудование;
- в) рабочие машины и оборудование;
- г) информационное оборудование;
- д) транспортные средства;
- е) производственный и хозяйственный инвентарь.

**Тесты по компетенции ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.**

1. Темпы прироста продукции (в %-ах) за счет экстенсивных и интенсивных факторов связанных с основными производственными фондами равны ... (прирост основных средств – 5% прирост продукции - 40%.)
  - а) 15,0 % - экст 85 % - интенс
  - б) 5% - экст. 35% - интенс
  - в) 87,5% - интенс. 12,5% - экстенсив.
2. Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше чем темпы фондоотдачи основных средств всех производственных фондов. Причина различий темпов роста этих показателей отражает:
  - а) рост доли активной части;
  - б) снижение доли активной части;
  - в) улучшение использования активной части основных средств.
3. Интенсивность развития производства характеризуется следующим соотношением темпов роста показателей производительности труда (ПТ) фондовооруженности (ФВ) и фондоотдачи (ФО):
  - а) ПТ > ФО > ФВ
  - б) ПТ > ФВ > ФО
  - в) ФО > ПТ > ФВ
4. Основные средства отражаются в балансе по ... стоимости
  - а) первоначальной
  - б) первоначальной (восстановительной) и остаточной;
  - в) остаточной;
5. Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи на предприятии преобладает ... путь развития?
  - а) экстенсивный;
  - б) интенсивный;
  - в) смешанный;
  - г) комбинированный.
6. Среднегодовая стоимость фондов возросла на 10 % а фондоотдача снизилась на 3 %. Объем произведенной продукции ...
  - а) снизился примерно на 7 %
  - б) увеличился почти на 7 %
7. Отношение остаточной стоимости основных фондов к их полной стоимости представляет собой коэффициент:
  - а) выбытия;
  - б) годности;
  - в) износа.
8. Интенсивное использования оборудования характеризует :
  - а) коэффициент сменности;
  - б) фондоотдача;
  - в) фондовооруженность труда;
  - г) производительность данного вида оборудования;
  - д) коэффициент интенсивного использования оборудования.
9. При расчете коэффициента сменности работы оборудования:

а) фонд времени фактической работы оборудования (станко-часы) делят на количество станков в максимально продолжительной смене;

б) суммарное количество отработанных станко-смен относят в максимальному количеству работающих станков в смене;

в) максимальный объем выпущенной продукции за одну смену разделить на количество наличного оборудования;

10. При анализе технического состояния оборудование группируется по:

а) стоимости;

б) видам;

в) срокам эксплуатации.

11. Предпочтительными при выборе нового оборудования и технологии в кризисных ситуациях являются следующие мотивы:

а) улучшение условий труда

б) снижение издержек производства

в) возможность производства более высококачественного товара

12. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

а) поступления, выбытия;

б) годности износа;

в) фондоотдачи, фондоемкости.

13. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части фондов определяется как произведение:

а) изменения доли активной части основных производственных фондов на их фактическую фондоотдачу;

б) изменения удельного веса активной части основных производственных фондов на их базисную фондоотдачу;

в) изменения фондоотдачи активной части основных производственных фондов на изменение их удельного веса.

14. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

а) фондоотдачи;

б) фондоемкости;

в) фондовооруженности.

15. Коэффициент годности основных фондов определяется по состоянию:

а) на начало года;

б) на конец года;

в) среднегодовой.

16. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:

а) фондоемкость фондоотдача;

б) коэффициент сменности;

в) фондовооруженность труда;

г) рентабельность производства;

17. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части фондов определяется как произведение:

а) изменения доли активной части основных производственных фондов на фактическую фондоотдачу;

б) изменения удельного веса активной части основных производственных фондов на их базисную фондоотдачу;

в) изменения фондоотдачи активной части основных производственных фондов на изменение их удельного веса.

18. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

а) фондоотдачи;

б) фондоемкости;

в) фондовооруженности.

19. Техническое состояние основных фондов характеризует:

а) наличие на определенный период;

б) среднегодовая стоимость;

в) среднегодовая стоимость активной части основных фондов;

г) коэффициент поступления;

д) коэффициент годности;

е) коэффициент выбытия;

ж) коэффициент роста;

з) коэффициент ликвидации (выбытия).

20. К обобщающим (сводным) показателям производительности труда относятся:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим определяемая в натуральном или условно- натуральном выражении;

б) среднечасовая выработка продукции одним рабочим в стоимостном выражении (валовая или товарная продукция);

в) среднегодовая выработка продукции одним рабочим в стоимостном выражении;

г) среднегодовая выработка нормативно- чистой продукции одним рабочим.

21. К числу факторов влияющих на показатель производительности труда одного работающего связанных с изменением стоимости продукции относятся:

а) технический уровень производства;

б) организация производства;

в) изменение структуры продукции.

г) изменение уровня кооперации.

22. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоемкостью работ существует:

а) прямо-пропорциональная зависимость;

б) обратно-пропорциональная зависимость;

в) корреляционная зависимость.

23. Если известно, что темпы роста выпуска продукции в ценах выше чем в трудовых измерителях то продукция:

а) возросла за счет увеличения доли более трудоемких, но менее дорогостоящих изделий;

б) возросла за счет увеличения доли более дорогостоящих, но менее трудоемких изделий;

в) снизилась за счет снижения доли более трудоемких, но менее дорогостоящих изделий.

24. Показатели использования трудовых ресурсов относят к группе показателей:

- а) снабжения;
- б) производства;
- в) сбыта.

25. За счет изменения структуры работающих изменится фонд оплаты труда повременщиков на величину производства:

- а) изменений часовых тарифных ставок плановой структуры работающих фактической численности;
- б) планового фонда оплаты труда повременщиков скорректированного на темпы роста общей численности и динамики часовых тарифных ставок;
- в) планового фонда оплаты труда повременщиков (единица минус индекс структуры) темп роста общей численности.

26. Влияние на увеличение объема продукции изменения производительности труда равно... тыс. руб., если в прошедший год товарная продукция составляла 1500 тыс. руб. в отчетный год - 1900 тыс. руб. в прошедшем году работало 180 человек в отчетном - 190 человек

- а) 317
- б) 214
- в) 380

27. Плановая средняя выработка на один чел.- час. составляет 100 руб. Общие потери рабочего времени 2249 чел.-час. В том числе: целодневные потери - 358 чел.- час. прогулы - 952 чел.-час. внутрисменные простои - 939 чел.-час. Стоимость не произведенной продукции из-за потерь рабочего времени составляет ... тыс.руб.

- а) 95,2
- б) 129,7
- в) 224,9

28. Себестоимость произведенной продукции увеличилась на 10% объем выпущенной продукции в отпускных ценах без косвенных налогов - на 12% остатки нереализованной продукции на конец года снизились на 2%. Затраты на рубль товарной продукции ...

- а) не изменились
- б) снизились
- в) увеличились

29. Затраты на 100 руб. товарной продукции в базисном году 76 руб. 23 коп. в отчетном 73 руб. 82 коп. Фактический процент снижения затрат составляет:

- а) 0,97 %;
- б) 3,16 %;
- в) 1,03 %.

30. При увеличении объема продаж и неизменной сумме условно-постоянных расходов себестоимость единицы продукции:

- 1. уменьшается;
- 2. остается прежней;

3. увеличивается
31. Прибыль от продаж равна...
1. выручка от продаж продукции, товаров, работ, услуг - себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг;
  2. выручка от продаж продукции, товаров, работ, услуг - себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг - управленческие расходы - коммерческие расходы;
  3. валовая прибыль - (управленческие расходы + коммерческие расходы).
32. Если известно что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб. общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб. объем продаж - 24000 тыс. руб. стоимостной критический объем ( точка безубыточности) равен ... тыс. руб.
1. 6000
  2. 18000
  3. 8000
33. Для целей ведения бухгалтерского учета и составления отчетности о финансовых результатах доходы понимаются как:
1. денежные доходы;
  2. денежные доходы и поступление различных видов имущества;
  3. увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации.
34. Соотношение, при котором достигаются наилучшие результаты финансовой деятельности:
1. темп роста всего капитала > темп роста прибыли > темп роста объема продаж;
  2. темп роста прибыли > темп роста объема продаж > темп роста всего капитала;
  3. темп роста прибыли > темп роста объема продаж < темп роста всего капитала.
35. Выручка от продаж составляет в предыдущем году 1000 тыс. руб. в отчетном - 1200 тыс. руб. средняя рентабельность продукции в предыдущем году - 10% в отчетном году - 11%. За счет увеличения выручки дополнительно получено ... тыс. руб.
1. 22 тыс. руб.
  2. 20 тыс.руб.
36. Текущую ликвидность характеризует сопоставление активов и пассивов...
1.  $(A1+A2) \text{ с } (П1+П3)$
  2.  $(A1+A3) \text{ с } (П1+П2)$
  3.  $(A1+A2) \text{ с } (П1+П2)$
37. Валюта баланса составляет 10000 тыс. руб. в том числе итог раздела "Капитал и резервы" равен 2500 тыс. руб. Рентабельность активов - 15%. Рентабельность собственного капитала равна ...
- а) 6%
  - б) 37,5%
  - в) 60%

38. Компания обладает хозяйственными средствами 10000 тыс. руб. рентабельность активов - 20%. Чтобы обеспечить рентабельность продаж 10% объем продаж должен быть

1. 10000 тыс. руб.
2. 30000 тыс. руб.
3. 20000 тыс. руб.

39. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:

1. (прибыль до уплаты % банку и налогов) / (средняя стоимость активов)
2. (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость активов)
3. (чистая прибыль) / (средняя стоимость активов)

40. Статьи пассива баланса структурированы по:

1. принадлежности капитала
2. продолжительности использования капитала
3. степени ликвидности

### **7.3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля**

**7.3.2.1 Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
7. Анализ наличия, состава и динамики собственных и заемных источников формирования капитала предприятия.
8. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
9. Анализ реализации продукции и денежной выручки.
10. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
11. Методы финансового анализа.
12. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.
13. Анализ состояния дебиторской задолженности.
14. Анализ состояния кредиторской задолженности.
15. Понятие и типы финансовой устойчивости.

16. Анализ вероятности банкротства предприятия.
17. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ коэффициентов ликвидности и оценка платежеспособности.
20. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных активов.

## **Вопросы к экзамену**

1. . Содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
2. Предмет экономического анализа.
3. Метод экономического анализа.
4. Классификация методов и приёмов анализа.
5. Организация аналитической работы на предприятии.
6. Метод цепных подстановок и исчисления разниц.
7. Классификация видов экономического анализа.
8. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
9. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства продукции.
10. Содержание управленческого и финансового анализа.
11. Анализ методов оптимального ценообразования.
12. Анализ запасов организации.
13. Управленческий анализ в торговле.
14. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов.
15. Методика расчета, оценка и анализ показателей произведенной и реализованной продукции.
16. Процесс формирования и методика анализа динамики, выручки и оценки факторов, влияющих на ее уровень.
17. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции
18. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
19. Анализ ритмичности и равномерности производства продукции.
20. Методы расчета оптимальной величины запасов организации.

## ***Практические задания для экзамена***

### ***Задание 1***

Организация производит соки. Для реализации продукции необходимы пакеты. В настоящее время организация производит их самостоятельно объемом 5 000 шт. пакетов, но может покупать на стороне по цене 17 руб. за пакет.



Определите, что выгоднее для организации производить или покупать пакеты, если:

Прямые затраты материалов – 4 руб.;

Прямые затраты на рабочую силу – 4 руб.;

Прямые накладные расходы – 3 руб.;

Удельные постоянные накладные расходы – 3 руб.

Решите задачу математическим и графическим способом, определите при каком объеме выгодно собственное производство.

## Задание 2

По исследуемому предприятию имеются следующие данные за отчетный год:

Показатель	По плану	Фактически
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	150	145
2. Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год, дни	251	253
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,9
4. Средняя выработка продукции за один отработанный человеко-час, тыс. руб.	0,02	0,03
5. Стоимость произведенной продукции за год, тыс. руб.		

На основе приведенных в таблице данных рассчитать:

1. Стоимость произведенной продукции за год по плану и фактически.

2. Абсолютное отклонение от плана и процент выполнения плана по всем показателям.

3. Изменение стоимости произведенной продукции, а так же методом исчисления абсолютных разниц осуществить расчет влияния изменения эффективности использования трудовых факторов на изменение стоимости фактически произведенной продукции по сравнению с планом выпуска.

Сформулируйте выводы.

## Задание 3

Аренда помещения и другие постоянные издержки торговой организации составляют 200 000 руб. Цена продажи единицы продукции 9000 руб., переменные издержки на единицу 5000 руб.

Определите сколько единиц товара нужно продать. Чтобы получить прибыль 300 000 руб. Какова точка безубыточности? При решении использовать метод маржинального дохода. Сформулируйте вывод на основе решения задачи.

#### **Задание 4**

В отчете о финансовых результатах фирмы «Рисли» отражены следующие показатели:

Выручка 350 000 руб.,  
Постоянные издержки 250 000 руб.,  
Переменные издержки 350 000 руб.,  
Убыток 100 000 руб.

Определите какую выручку нужно получить, чтобы достичь точки безубыточности, при условии, что постоянные издержки увеличатся на 100 000 руб. При решении используйте метод уравнения. Сформулируйте вывод на основании решения задания.

#### **Задание 5**

Организация производит и продает один вид продукции. Требуется рассчитать точку безубыточности методом маржинального дохода исходя из следующих данных, характеризующих ее деятельность:

Переменные издержки 72 000 руб.  
Постоянные издержки 35 000 руб.,  
Объем произведенной и проданной продукции 120 шт.,  
Цена продаж продукции 900 руб.  
Сформулируйте вывод на основе решения задачи.

#### **Задание 6**

На основе данных приведенных в таблице:

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество всего, тыс. руб.	217965	224670
Капитал и резервы, тыс. руб.	100899	108195
Доходы будущих периодов, тыс. руб.	1308	1484
Резервы предстоящих расходов и платежей, тыс. руб.	654	478
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	4000	26000

Рассчитайте:

1. Коэффициент финансовой устойчивости на начало и конец года, сравните его в динамике и с нормативным значением ( $K_{уст} \geq 0,6$ ).
2. Влияние факторов (собственного капитала, долгосрочных обязательств и активов) на изменение коэффициента устойчивости.

Сделайте выводы.

### Задание 7

По ООО «Титан» имеются следующие данные:

Показатель	На начало года	На конец года
1. Капитал и резервы, тыс. руб.	100899	108495
2. Доходы будущих периодов, тыс. руб.	1308	1484
3. Резервы предстоящих расходов и платежей, тыс. руб.	654	478
4. Внеоборотные активы, тыс. руб.	64130	64560
5. Оборотные активы, тыс. руб.	151835	160110

Рассчитайте:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и конец года.
2. Влияние факторов (собственного капитала, внеоборотных активов и оборотных активов) на изменение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами.

Сформулируйте выводы.

### Задание 8

По бухгалтерской (финансовой) отчетности организации имеются следующие данные:

Показатель	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	В	10795	12016
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	Сс	7974	9203
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	КУР	1766	792
Прибыль от продаж, тыс. руб.	Ппр		
Рентабельность продаж, %	Рпр		

Исчислите:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Влияние факторов (выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов на изменение рентабельности продаж.

Сделайте выводы.

### Задание 9

Бухгалтерская отчетность производственной организации содержит следующие сведения:

Показатель	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	В	10795	12016
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	Псс	9740	9995
Прибыль от продаж, тыс. руб.	Ппр		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	Пд/н		
Среднегодовая стоимость имущества (активов), тыс. руб.	А	5397,5	7209,6
Оборачиваемость активов, количество оборотов	Ка		
Рентабельность активов, %	Ра		

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Влияние факторов (выручки, полной себестоимости, финансовых результатов, а также оборачиваемости активов) на изменение рентабельности активов.

Сформулируйте выводы.

### ***Задание 10***

На основании исходного бухгалтерского баланса ООО «Кавказ» был составлен следующий аналитический баланс:

Таблица - Состав имущества и источников его образования ООО «Кавказ»

Группы статей актива баланса	Прошлый год	Отчетный год	Группы статей пассива баланса	Прошлый год	Отчетный год
1	2	3	4	5	6
Имущество - всего	30316	34449	Источники имущества - всего	30316	34449
1. Внеоборотные активы	23288	26305	1. Собственный капитал	27056	32044
2. Оборотные активы	7028	8144	2. Заемный капитал	3260	2405
2.1. Запасы и затраты	6111	7186	2.1. Долгосрочные обязательства	-	-
2.2. Дебиторская задолженность	899	886	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1923	964
2.3. Денежные средства	18	72	2.3. Кредиторская задолженность	1337	1441

На основании представленных выше данных определить:

1. Структуру имущества и источников его образования по ООО «Кавказ» за два года.
  2. Абсолютное изменение имущества и источников его образования по ООО «Кавказ» в целом и по отдельным элементам.
- Сформулируйте выводы.

**7.3.2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

### **Вопросы к зачету**

1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
2. Информационная база финансового анализа.
3. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
4. Анализ факторов, влияющих на среднереализационные цены.
5. Понятие и показатели деловой активности предприятия.
6. Классификация активов предприятия по группам ликвидности.
7. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
8. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
9. Понятие и типы финансовой устойчивости.
10. Значение, цель и задачи анализа финансовых результатов.
11. Анализ состава, оборачиваемости и эффективности использования оборотных активов предприятия.
12. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
13. Объекты, задачи управленческого анализа.
14. Содержание управленческого анализа.
15. Направления и основные этапы УА.
16. Виды, задачи управленческого анализа.
17. Организация и последовательность проведения анализа. Виды экономического анализа. Управленческий анализ в торговле.
18. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
19. Анализ состава, структуры динамики, сезонных колебаний товарооборота.
20. Факторный анализ розничного товарооборота.

### **Вопросы к экзамену**

1. Анализ и оценка влияния на объем продукции показателей, характеризующих уровень использования производственных ресурсов.

2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ использования фонда рабочего времени.
4. Анализ производительности труда.
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Анализ использования фонда заработной платы.
7. Анализ состава, структуры, движения и технического состояния основных фондов
8. Анализ эффективности использования основных фондов
9. Экстенсивные и интенсивные показатели использования оборудования предприятия
10. Анализ использования производственной площади и мощности предприятия
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
12. Оценка состава, структуры и динамики материальных ресурсов предприятия.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
14. Показатели затрат на производство и методика их расчета.
15. Анализ факторов, влияющих на уровень затрат на рубль продукции
16. Методика анализа взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.
17. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации.
18. Анализ динамики, состава и структуры прибыли.
19. Факторы, определяющие величину валовой прибыли
20. Порядок формирования и анализа прибыли от продаж
21. Порядок формирования и анализа чистой прибыли

### **Практические задания для экзамена**

#### ***Задание 1***

За отчетный период компания имела следующие объемы производства и расходы.

Месяц	Объем производства, ед.	Расходы, руб.
Январь	1000	420 000
Февраль	1500	500 000
Март	1200	450 000
Апрель	1600	530 000
Май	800	400 000
Июнь	1800	560 000
Июль	1300	480 000
Август	1200	450 000
Сентябрь	1100	430 000
Октябрь	1400	490 000
Ноябрь	1500	500 000
Декабрь	1700	540 000

Итого	16 100	5 750 000
-------	--------	-----------

Найдите переменные расходы на единицу продукции, величину постоянных расходов и составьте уравнение совокупных затрат, используя метод высшей – низшей точек.

### ***Задание 2***

Определить с помощью приемов элиминирования влияние факторов на изменение валового сбора озимой пшеницы, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Урожайность, ц/га	48,6	54,8
Площадь, га	3600	3470

Сформулировать выводы:

### ***Задание 3***

Определить резерв роста валового сбора, за счет увеличения урожайности, используя следующие данные:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Урожайность, ц/га	48,6	54,8
Площадь, га	3600	3470
Валовой сбор, ц		
Резерв роста урожайности, ц/га	2,6	

Сформулируйте выводы.

### ***Задание 4***

Определить с помощью приемов элиминирования влияние факторов на изменение валового производства молока, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Продуктивность 1 головы, ц	0,128	0,364
Среднегодовое поголовье, гол.	280	270

Сформулировать выводы:

### Задание 5

Определить влияние факторов на изменение валового прироста живой массы крупного рогатого скота, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднесуточный прирост живой массы 1 головы ,г.	380	360
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота, гол.	720	690

Сформулировать выводы:

### Задание 6

По нижеприведенным данным определите скорость обращения товаров (коэффициент оборачиваемости), а также влияние скорости обращения и средних товарных запасов на изменение объема оборота розничной торговли.

Показатель	По	Ф
Объем оборота розничной торговли, тыс. руб.	8 671	9 765
Средние товарные запасы, тыс. руб.	1 495	1 627,5
Скорость товарообращения, раз	?	?

Результаты расчетов оформите в таблице.

Сделайте выводы.

### Задание 7

По ООО «Мир» имеются следующие данные:

Группы товаров	Объем продаж в действующих ценах		Изменение цен в отчетном году по сравнению с прошлым годом, %	Объем продаж в сопоставимых ценах, тыс. руб.
	Прошлый год	Отчетный год		
Хлебобулочные изделия	205	236	18	
Кондитерские изделия	135	174	21	
Крупы	164	182	13,2	



Мясо и мясопродукты	224	296,1	26	
Итого				

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Общий индекс оборота розничной торговли.
3. Общие индексы физического объема и цены.
4. Используя индексный метод, изменение объема оборота торговли за счет количества проданных товаров и цен.

Сформулируйте выводы.

### Задание 8

Проанализируйте движение и состояние основных фондов производственного предприятия ОАО «Мостовик», для чего используйте данные баланса их наличия и движения:

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Стоимость основных фондов в первоначальной оценке, тыс. руб.	28936	6415	186	
Износ основных фондов, тыс. руб.	8680,8	-	-	
Остаточная стоимость основных фондов, тыс. руб.		-	-	

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели в таблице, при этом имейте в виду, что процент износа по поступившим в течении года основным фондам составил 7 %.
2. Коэффициенты обновления, выбытия и срок обновления основных фондов, а также коэффициенты годности и износа на начало и конец года.

Сформулируйте выводы.

### Задание 9

На основании имеющихся данных Хлебозавода №1:

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Объем готовой продукции, тыс. руб.	5270	6052	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	3420	4615	

Среднесписочная численность работников, человек	65	72	
Фондоотдача, рублей			
Фондовооруженность, тыс. руб.			
Производительность труда, тыс. руб.			

Определите размер влияния фондовооруженности и фондоотдачи на изменение производительности труда.

Сформулируйте выводы.

### ***Задание 10***

Определите изменение фондовооруженности и фондооснащенности, и проведите факторный анализ, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	2600	2700
Посевная площадь, га.	800	820
Численность работников, чел.	120	110
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	1600	1700

Сформулируйте выводы.

**Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.**

### **Вопросы к зачету**

1. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
2. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
3. Совмещенный ABC XYZ-анализ.
4. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
5. Управленческий анализ запасов организации.
6. Цель, задачи анализа запасов организации.
7. Информационное обеспечение анализа.
8. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
9. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
10. Объемно-стоимостной анализ (ABC – анализ) запасов.

11. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
12. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;
13. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок
14. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
15. Методы расчета цены, используемые в анализе.
16. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
17. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
18. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
19. Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.
20. Управленческий анализ в сфере услуг.
21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.

### **Вопросы к экзамену**

1. Анализ распределения прибыли.
2. Система показателей рентабельности.
3. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.
4. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия
5. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
6. Анализ состава, структура имущества предприятия.
7. Анализ состава, структуры источников формирования имущества.
8. Методы оценки финансового состояния предприятия.
9. Понятие и анализ ликвидности предприятия.
10. Понятие и анализ платежеспособности предприятия
11. Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.
12. Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий
13. Относительные показатели финансовой устойчивости
14. Методы диагностики вероятности банкротства.
15. Способы финансового оздоровления предприятий.
16. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
17. Анализ состояния расчетов.
18. Методы краткосрочного прогнозного анализа.
19. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
20. Анализ эффективности производства продукции животноводства

### ***Практические задания для экзамена***

#### ***Задание 1***

Определить влияние факторов на изменение выручки, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Объем реализации, ц	4230	4890	
Средняя цена реализации, руб.	1230	1580	
Выручка, тыс. руб.			

### ***Задание 2***

Определить влияние факторов на изменение финансового результата в целом по предприятию, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Расчетная величина	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Выручка, тыс. руб.	32750	30920	35169	
Полная себестоимость, тыс. руб.	28530	26420	32487	

### ***Задание 3***

Данные для проведения анализа методами элиминирования:

Показатель	По плану	Фактически
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	150	145
2. Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год, дни	251	253
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,9
4. Средняя выработка продукции за один отработанный чел.-час, тыс. руб.	0,02	0,03
5. Стоимость произведенной продукции за год, тыс. руб.		

На основе приведенных в таблице данных рассчитать:

4. Стоимость произведенной продукции за год по плану и фактически.

5. Абсолютное отклонение от плана и процент выполнения плана по всем показателям.

6. Изменение стоимости произведенной продукции, а так же методом исчисления абсолютных разниц осуществить расчет влияния изменения эффективности использования трудовых факторов, на изменение стоимости фактически произведенной продукции по сравнению с планом выпуска.

#### **Задание 4**

Показать с помощью взаимосвязи индексов показателей влияние производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу основных фондов.

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	17257	16269
Среднегодовая стоимость основных средств	321419	521879
Выпуск продукции	835726	154721

#### **Задание 5**

Как определить влияние на валовое производство продукции таких факторов как количество отработанных дней одним работником и дневной производительности, если известно:

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Площадь с/х угодий, га	8500	8200
Среднегодовая численность работников, чел.	220	210
Фондооснащенность на 1 га с/х угодий, руб.	2264,7	2179,4
Фондоотдача, руб.	0,25	0,20

Сформулируйте выводы.

#### **Задание 6**

Оценить в динамике эффективность использования земельных угодий с помощью использования бухгалтерской отчетности исследуемой организации:

Показатель	20....г.	20....г.	2....г.	Темп роста, %	
				20....г.	20....г.
Произведено на 1 га пашни:					

валовой продукции растениеводства, тыс. руб.					
Произведено на 1 га сельскохозяйственных угодий: валовой продукции животноводства, тыс. руб.					
Получено на 1 га сельскохозяйственных угодий, руб.: выручки					
прибыли от продаж					

По полученным расчетам сформулировать выводы.

### **Задание 7**

По комбинату строительных материалов имеются данные о производстве продукции и численности работников:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Выпуск продукции, тыс. руб.	29786	33625	
Среднесписочная численность работников, человек	265	269	
Индекс цен	1,0	1,25	
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.			
Производительность труда, тыс. руб.: - в действующих ценах - в сопоставимых ценах			

Необходимо рассчитать:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Влияние численности работников и их производительности труда, а затем влияние цен на изменение выпуска продукции.

Сформулируйте выводы.

### **Задание 8**

Используя нижеприведенные данные:

Показатель	По плану	Фактически	Отклонение (+,-)
1. Объем производства готовой продукции, тонн	16785	18463,5	
2. Коэффициент изменения объема производства	-	-	-

3. Фонд заработной платы рабочих – по сдельным расценкам, тыс. руб.	35449,2	37160,6	
4. Среднесписочная численность рабочих, занятых на производстве продукции, человек	1145	1104	
5. Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8	7,8	
6. Среднее количество дней, отработанных рабочими в течение года	265	272	
7. Фонд рабочего времени, чел.-час.			
8. Трудоемкость 1 тонны продукции, чел.-час.			
9. Уровень оплаты труда за 1 чел.-час.			

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели таблицы.
2. Влияние факторов (объема выпуска готовой продукции, структуры продукции, трудоемкости 1 тонны продукции и уровня оплаты труда) на изменение общей суммы прямой заработной платы в целом по исследуемому предприятию.

Сформулируйте выводы.

### ***Задание 9***

По производственной организации имеются данные о выпуске продукции и материальных затратах:

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Выпуск продукции, тыс. руб.	24595	27795	
Материальные затраты всего, тыс. руб.: из них прямые материальные затраты, тыс. руб.	12518	13363	
Коэффициент соотношения всех материальных и прямых затрат	9412	9545	
Материалоемкость, руб.			

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели таблицы.
2. Влияние факторов (прямых материальных затрат, коэффициента соотношения всех и прямых материальных затрат и стоимостного объема продукции) на изменение общей материалоемкости.

Сформулируйте выводы.

### ***Задание 10***

Фирма реализует офисные кресла «Престиж». По оценке менеджеров, объем реализации должен составить 3400 кресел в год. Величина спроса равномерно распределена в течение года. В оформление заказа входят следующие расходы:

Таможенные платежи – 27%;

Оплата услуг склада временного хранения – 3%

Брокерские услуги – 12%

Транспортные услуги – 21%

Прочие расходы – 37%

Оплата транспортных услуг составит 29,4 руб. Закупочная цена 1 кресла = А. Оформление заказа в год составляет 1/3 цены кресла. Затраты по хранению = 25% закупочной цены товара. Время доставки заказа – 5 рабочих дней (в году 240 рабочих дней).

Используя математический метод, определите:

1. оптимальный размер закупок, минимизирующий стоимость запасов;
2. уровень запасов в момент, когда необходимо делать заказ;

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют **курсовую работу**. По итогам выполнения курсовой работы оцениваются компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### ***Темы курсовой работы:***

- 1 Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия (организации)
- 2 Анализ эффективности использования основных средств
- 3 Анализ работы машинно-тракторного парка
- 4 Анализ использования грузового автотранспорта
- 5 Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда
- 6 Анализ финансовых результатов реализации продукции
- 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации.
- 8 Анализ эффективности производства продукции растениеводства
- 9 Анализ эффективности производства продукции животноводства
- 10 Анализ себестоимости продукции
- 11 Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности организации
- 12 Анализ финансового состояния предприятия
- 13 Анализ состояния расчётов на предприятии



- 14 Анализ использования денежных средств.
- 15 Оценка финансового состояния и вероятности банкротства.
- 16 Анализ хозяйственной деятельности птицефабрики
- 17 Анализ хозяйственной деятельности предприятий переработки.
- 18 Анализ деятельности торгового предприятия.
- 19 Анализ деятельности строительной организации.
- 20 Анализ эффективности инвестиций.

Перечисленные темы курсовых работ носят общий характер и отражают лишь направление работы. Обучающийся выбирает конкретную тему исходя из собственных предпочтений, аргументируя выбор актуальностью направления деятельности, наличия рыночной ниши для производства продукта (оказания услуг), необходимостью реализации проекта с целью повышения эффективности функционирования предприятия т. д.

Этапы выполнения курсовой работы (структура и содержание)	Формируемые компетенции (согласно РПД)
<p>Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;</li> <li>– формулировка цели исследования;</li> <li>– определение объекта и предмета исследования;</li> <li>– выдвинутая рабочая гипотеза исследования;</li> <li>– определение задач исследования, решение которых призвано подтвердить (либо опровергнуть) гипотезу исследования;</li> <li>– обоснование выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– краткое описание структуры курсового проекта</li> </ul>	ПК-1
Основная часть:	
<p>1. Теоретическая глава (обзор литературы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование современного уровня проработанности научной (практической) проблемы на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов;</li> <li>– исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения</li> <li>– выражение авторской позиции по рассматриваемому вопросу</li> </ul>	ПК-1
<p>2. Аналитическая глава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ современного состояния объекта и предмета исследования (например, функционирования и развития экономических субъектов, в том числе в области организации и ведения бухгалтерского учета);</li> </ul>	ПК-3, ПК-7

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ применяемых методик и технологий исходя из специфики объекта и предмета исследования;</li> <li>– анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы</li> </ul>	
<p>3. Научно-прикладная глава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные алгоритмы решения задачи, предлагаемые автором;</li> <li>– ожидаемые и/или фактические результаты внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования</li> </ul>	ПК-3, ПК-7,
<p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие выводы по результатам работы;</li> <li>– оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;</li> <li>– предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практику учетной деятельности экономических субъектов</li> </ul>	ПК-3, ПК-7,
<p>Список литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное библиографическое описание использованных источников</li> </ul>	ПК-7

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

*ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*

##### **Доклад, реферат**

Доклад – публичное выступление с результатами индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
4. Развитие навыков публичного представления результатов в виде выступления и презентации.

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет

регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления, обобщения и критического анализа информации;
3. Углубление и расширение теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки доклада, реферата** являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

### Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
<b>Качество</b>		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		

3. Самостоятельность выполнения,		
1. Глубина проработки материала,		
2. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
<b>Защита реферата (Представление доклада)</b>		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
<b>Итоговая оценка</b>		

### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Критерии оценки курсовая работа(проект)

Курсовая работа(проект) – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

## Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные

учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> – Режим доступа: по подписке.

2. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> – Режим доступа: по подписке.

3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009668> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> – Режим доступа: по подписке.

2. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибилов Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-Москва :НИЦ ИНФРА-М,2015-176с.(ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457326>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957>

4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> – Режим доступа: по подписке.

5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> – Режим доступа: по подписке.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

## Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="http://edu.kubsau.ru/">http://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm), свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся факультета заочного обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. - 40 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka\\_FZO\\_2019\\_AKHD\\_519489\\_v1\\_.PDF](http://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_FZO_2019_AKHD_519489_v1_.PDF)

2 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности



предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. – 97 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019\\_Met.\\_dlja\\_EHO\\_AKHD\\_520996\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_Met._dlja_EHO_AKHD_520996_v1_.PDF)

3 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению курсовых работ (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. – 57 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodich. ukazanija\\_po\\_kursovoi\\_EHO\\_2019\\_520997\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodich. ukazanija_po_kursovoi_EHO_2019_520997_v1_.PDF)

4 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания для контактной и самостоятельной работы (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»)/сост. Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2019. - 30 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka\\_dlja\\_kontaktnoi\\_i\\_sam. rab. 2019\\_AKHD\\_520998\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_dlja_kontaktnoi_i_sam. rab. 2019_AKHD_520998_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние</li> </ul>

	задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

## **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.