

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпакон  
27 марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Таможенное дело**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

**Форма обучения**


**очная и заочная**

**Краснодар**

**2020**


Рабочая программа дисциплины «Таможенное дело» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20.

Автор  
канд. экон. наук, доцент

  
М. Ю. Шевкуненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности 16.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

  
А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор

  
А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

  
А. Б. Мельников

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** адаптационной дисциплины «Таможенное дело» является вооружение будущих специалистов в области экономической безопасности знанием теоретических основ и практических навыков в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, ознакомление с административной организацией таможенного дела в РФ, а также нормативно-законодательной базой, регламентирующей таможенное регулирование в РФ.

### **Задачи**

- овладение методами таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, системы кодирования товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);
- знакомство обучающихся с системой таможенного налогообложения и валютного регулирования;
- обучение системе знаний по вопросам правоохранительной деятельности таможенных органов для предотвращения экономических преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

## **3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО**

«Таможенное дело» является обязательной дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы.)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |            |
|---------------------------------------|--------------|------------|
|                                       | Очная        | Заочная    |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>51</b>    | <b>9</b>   |
| в том числе:                          |              |            |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 50           | 8          |
| — лекции                              | 18           | 2          |
| — лабораторные                        | 2            | 2          |
| — практические                        | 30           | 4          |
| — внеаудиторная                       | 1            | 1          |
| — зачет                               | 1            | 1          |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>57</b>    | <b>99</b>  |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | <b>108</b>   | <b>108</b> |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре очной формы обучения, на 6 курсе, в В семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <b>Сфера таможенной деятельности.</b><br>Понятие, цели, задачи, содержание и структурные особенности таможенного дела.<br>Целевые функции в основе таможенного дела.<br>Законодательная основа таможенного дела в РФ.<br>Таможенный кодекс ЕАЭС | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | 9       | 2  | 2                    |                      | 6                      |
| 2     | <b>Таможенная служба России.</b><br>Государственная таможенная политика (принципы таможенной  | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | 9       | 2  | 2                    |                      | 6                      |

| №<br>П/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                               |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|              |  |                            |         | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятел<br>ьная<br>работа |
|              | политики, характер<br>таможенной политики<br>государства)<br>Таможенная служба<br>(понятие таможенной<br>службы, структурное<br>развитие таможенной<br>службы, концептуальные<br>преобразования таможенной<br>службы).<br>Система таможенных<br>органов (организационная<br>структура таможенных<br>органов,<br>правоохранительная<br>деятельность, функции и<br>полномочия Федеральной<br>таможенной службы,<br>региональные таможенные<br>органы). |                            |         |  |                         |                         |                               |
| 3            | <b>Объекты таможенной<br/>инфраструктуры</b><br>Роль, значение и состав<br>таможенной<br>инфраструктуры<br>Институт таможенных<br>брокеров (представителей)<br>Таможенные перевозчики,<br>таможенные склады и их<br>роль в таможенном деле<br>Таможенные терминалы и<br>магазины беспошлинной<br>торговли в составе<br>таможенной<br>инфраструктуры).  | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | 9       | 2  | 4                       |                         | 6                             |
| 4            | <b>Основные принципы и<br/>система перемещения<br/>через таможенную<br/>границу</b><br>Особенности перемещения<br>через таможенную границу.<br>Понятие и принцип<br>таможенных операций и<br>формальностей.<br>Основные принципы<br>перемещения товаров и<br>транспортных средств.<br>Особенности перемещения<br>товаров физическими<br>лицами.  | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | 9       | 2  | 4                       |                         | 6                             |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                               |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|              |   |                            |         | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятел<br>ьная<br>работа |
|              | <p>Временный ввоз транспортных средств для личного пользования.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении международных почтовых отправлений и товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.</p> <p>Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемым по линиям электропередач.</p> |                            |         |  |                         |                         |                               |
| 5            | <p><b>Производство таможенного оформления.</b></p> <p>Международное законодательство таможенного оформления (унификация, гармонизация процедур таможенного декларирования).</p> <p>Основные положения таможенного оформления.</p> <p>Понятие и виды таможенных процедур.</p> <p>Понятие и принцип функционирования Уполномоченного таможенного органа.</p> <p>Понятие и порядок проведение таможенной экспертизы.</p>   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | 9       | 2  | 4                       | 6                       |                               |
| 6            | <p><b>Механизм таможенного декларирования.</b></p> <p>Таможенное декларирование товаров: виды и формы таможенной декларации.</p> <p>Порядок подачи и регистрации декларации на товары.</p> <p>Понятие декларанта</p>  | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | 9       | 2  | 4                       | 6                       |                               |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции            | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                               |
|--------------|---|---------------------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|              |   |                                       |         | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятел<br>ьная<br>работа |
|              | <p>товаров.</p> <p>Порядок внесения изменений в декларацию на товары.</p> <p>Таможенный операции, связанные с отзывом таможенной декларации.</p> <p>Предварительное и неполное таможенное декларирование.</p> <p>Порядок декларирования товаров физическими лицами.</p>   |                                       |         |  |                         |                         |                               |
| 7            | <p><b>Механизм таможенных платежей.</b></p> <p>Таможенно-тарифное регулирование (система таможенно-тарифного регулирования, роль и функции таможенного тарифа, таможенные пошлины и их разновидности).</p> <p>Элементы таможенно-тарифной системы (классификация товаров в таможенном тарифе, тарифные преференции, подтверждение страны происхождения товаров, таможенная стоимость товаров).</p> <p>Таможенные платежи и их состав (разновидности таможенных платежей, налоги в составе таможенных платежей, таможенные сборы, обязанность по уплате таможенных платежей, порядок расчета таможенных платежей).</p> <p>Система уплаты таможенных платежей (сроки уплаты, предварительные платежи, изменения срока уплаты, обеспечение уплаты таможенных платежей, способы обеспечения</p> | <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-35</p> | 9       | 2  | 4                       | 7                       |                               |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                               |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|              |  |                            |         | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятел<br>ьная<br>работа |
|              | уплаты таможенных платежей, порядок их взыскания, процедура возврата таможенных платежей).   |                            |         |  |                         |                         |                               |
| 8            | <b>Система таможенного контроля.</b><br>Понятие и принципы таможенного контроля.<br>Предназначение таможенного контроля (основные принципы таможенного контроля, унификация таможенного контроля в международной практике, контрольно-инспекционная деятельность таможенной службы, зоны таможенного контроля).<br>Дифференциация форм таможенного контроля (разновидности таможенного контроля, форма документального таможенного контроля, устный опрос и получение объяснений, таможенный осмотр и досмотр, личный таможенный досмотр, таможенный осмотр помещений и территории, таможенная проверка. | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | 9       | 2  | 2                       | 2                       | 7                             |
| 9            | <b>Юридическая ответственность за совершение правонарушений и преступлений в области таможенного дела.</b><br>Административные правонарушения в области таможенного дела.<br>Уголовные преступления в области таможенного дела.<br>Дисциплинарная и гражданская ответственность сотрудников таможенных органов.  | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | 9       | 2  | 4                       |                         | 7                             |
| Итого        |  |                            |         | 18   | 30                      | 2                       | 57                            |



## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <p><b>Сфера таможенной деятельности.</b><br/>Понятие, цели, задачи, содержание и структурные особенности таможенного дела.<br/>Целевые функции в основе таможенного дела.<br/>Законодательная основа таможенного дела в РФ.<br/>Таможенный кодекс ЕАЭС</p>   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       | 2  | 1                    |                      | 11                     |
| 2     | <p><b>Таможенная служба России.</b><br/>Государственная таможенная политика (принципы таможенной политики, характер таможенной политики государства)<br/>Таможенная служба (понятие таможенной службы, структурное развитие таможенной службы, концептуальные преобразования таможенной службы).<br/>Система таможенных органов (организационная структура таможенных органов, правоохранительная деятельность, функции и полномочия Федеральной таможенной службы, региональные таможенные органы).</p> | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  | 1                    |                      | 11                     |
| 3     | <p><b>Объекты таможенной инфраструктуры</b><br/>Роль, значение и состав таможенной инфраструктуры<br/>Институт таможенных брокеров (представителей)<br/>Таможенные перевозчики, таможенные склады и их</p>   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  | 1                    |                      | 11                     |

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | роль в таможенном деле<br>Таможенные терминалы и магазины беспошлинной торговли в составе таможенной инфраструктуры).  |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 4     | <b>Основные принципы и система перемещения через таможенную границу</b><br>Особенности перемещения через таможенную границу.<br>Понятие и принцип таможенных операций и формальностей.<br>Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.<br>Особенности перемещения товаров физическими лицами.<br>Временный ввоз транспортных средств для личного пользования.<br>Особенности совершения таможенных операций в отношении международных почтовых отправлений и товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.<br>Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.<br>Особенности ввоза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС товаров, перемещаемым по линиям электропередач. | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  |                      |                      | 11                     |
| 5     | <b>Производство таможенного оформления.</b><br>Международное законодательство таможенного оформления   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  | 1                    |                      | 11                     |

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | (унификация, гармонизация процедур таможенного декларирования).<br>Основные положения таможенного оформления.<br>Понятие и виды таможенных процедур.<br>Понятие и принцип функционирования Уполномоченного таможенного органа.<br>Понятие и порядок проведение таможенной экспертизы.  |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 6     | <b>Механизм таможенного декларирования.</b><br>Таможенное декларирование товаров: виды и формы таможенной декларации.<br>Порядок подачи и регистрации декларации на товары.<br>Понятие декларанта товаров.<br>Порядок внесения изменений в декларацию на товары.<br>Таможенные операции, связанные с отзывом таможенной декларации.<br>Предварительное и неполное таможенное декларирование.<br>Порядок декларирования товаров физическими лицами. | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  |                      |                      | 11                     |
| 7     | <b>Механизм таможенных платежей.</b><br>Таможенно-тарифное регулирование (система таможенно-тарифного регулирования, роль и функции таможенного тарифа, таможенные пошлины и их разновидности).<br>Элементы таможенно-тарифной системы   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  |                      |                      | 11                     |

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                               |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|              |   |                            |         | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостояте<br>льная<br>работа |
|              | <p>(классификация товаров в таможенном тарифе, тарифные преференции, подтверждение страны происхождения товаров, таможенная стоимость товаров).</p> <p>Таможенные платежи и их состав (разновидности таможенных платежей, налоги в составе таможенных платежей, таможенные сборы, обязанность по уплате таможенных платежей, порядок расчета таможенных платежей).</p> <p>Система уплаты таможенных платежей (сроки уплаты, предварительные платежи, изменения срока уплаты, обеспечение уплаты таможенных платежей, способы обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок их взыскания, процедура возврата таможенных платежей).</p> |                            |         |  |                         |                         |                               |
| 8            | <p><b>Система таможенного контроля.</b></p> <p>Понятие и принципы таможенного контроля.</p> <p>Предназначение таможенного контроля (основные принципы таможенного контроля, унификация таможенного контроля в международной практике, контрольно-инспекционная деятельность таможенной службы, зоны таможенного контроля).</p> <p>Дифференциация форм таможенного контроля (разновидности таможенного контроля, форма документального</p>   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35     | В       |  | 2                       | 11                      |                               |

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | таможенного контроля, устный опрос и получение объяснений, таможенный осмотр и досмотр, личный таможенный досмотр, таможенный осмотр помещений и территории, таможенная проверка.   |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 9     | <b>Юридическая ответственность за совершение правонарушений и преступлений в области таможенного дела.</b><br>Административные правонарушения в области таможенного дела.<br>Уголовные преступления в области таможенного дела.<br>Дисциплинарная и гражданская ответственность сотрудников таможенных органов. | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-35  | В       |  |                      |                      | 11                     |
| Итого |   |                         |         | 2  | 4                    | 2                    | 99                     |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Таможенное дело : методические указания / сост. Л. А. Белова, М. В. Вертий – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 71 с. Режим доступа [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/1\\_Tamozhennoe\\_delo\\_MU\\_dlja\\_ekonom\\_bezop.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/1_Tamozhennoe_delo_MU_dlja_ekonom_bezop.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций |
|----------------|---|
|----------------|---|

| по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП   |  |
|---|--|
| <b>ПК-9</b> – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса  |  |
| 8   | Криминалистика   |
| 9   | Уголовное право  |
| 9   | Уголовный процесс  |
| 9   | <i>Таможенное дело</i>   |
| A   | Преддипломная практика   |
| A   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| <b>ПК-10</b> - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |  |
| 5   | Государственная антикоррупционная политика   |
| 6   | Теневая экономика  |
| 9   | <i>Таможенное дело</i>   |
| 9   | Уголовный процесс  |
| 9   | Методика расследований преступлений в сфере экономики                                    |
| A   | Преддипломная практика   |
| A   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| <b>ПК-35</b> - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  |  |
| 9   | <i>Таможенное дело</i>   |
| A   | Внешекономическая деятельность   |
| A   | Преддипломная практика   |
| A   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения                               |  |                                      |   | Оценочное средство |
|---|--|--|--------------------------------------|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний)                     | отлично (высокий)                       |                    |
| <b>ПК-9 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</b> |  |  |                                      |   |                    |
| <b>Знать:</b><br>– перечень   | Несформированный уровень знаний о              | Фрагментарный уровень знаний о перечне     | Достаточный уровень знаний о перечне | Сформированный уровень знаний о перечне | Контрольная работа |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)  | Уровень освоения  |  |  |   | Оценочное средство                       |
|--|---|--|--|---|--|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |  |
| предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ;<br>– типологии отмывания денег;<br>косвенные признаки наличия преступления   | перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ;<br>о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления  | предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ;<br>о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления   | предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ;<br>о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления   | предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ;<br>о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления  | кейс-задание<br><br>реферат,<br><br>тест |
| <b>Уметь:</b><br>– выявлять причинно-следственные связи<br>– выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач;<br>– разграничивать факты и мнения при формулировке выводов;<br>формулировать выводы на основе неполных данных | Несформированный уровень умения выявлять причинно-следственные связи; выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Фрагментарный уровень умения выявлять причинно-следственные связи; выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Достаточный уровень умения выявлять причинно-следственные связи; выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Сформированный уровень умения выявлять причинно-следственные связи; выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных |  |
| <b>Владеть:</b><br>– навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ   | Не владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ  | Фрагментарно владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ   | В достаточной степени владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ  | Успешное и систематическое владение навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ   |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство   |
|---|---|---|---|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |  |
| – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ   | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ   | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ   | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ   | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ  |  |
| <b>ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b> |   |   |   |  |  |
| <b>Знать:</b><br>– формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; – назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;<br>– признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты ириски, характерные для данных юрисдикций                                   | Фрагментарное представление о – формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; – назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;<br>– признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, | Неполные представления о – формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; – назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;<br>признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о – формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; – назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний-оболочек, структуре компаний-оболочек, обществ с ограниченной ответственностью;<br>признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых | Сформированные систематические представления о – формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; – назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;<br>признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для | Контрольная работа<br><br>кейс-задание<br><br>реферат,<br><br>тест |



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
|  | характерных для данных юрисдикций.  | юрисдикций.  | инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.   | данных юрисдикций.  |                    |
| <b>Уметь:</b><br>– определять и использовать источники информации;<br>– проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;<br>– осуществлять сбор информации  | Фрагментарное умение самостоятельно определять и использовать источники информации;<br>– проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;<br>– осуществлять сбор информации  | Несистематическое применение умений самостоятельно определять и использовать источники информации;<br>– проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;<br>– осуществлять сбор информации  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно определять и использовать источники информации;<br>– проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;<br>– осуществлять сбор информации  | Сформированное умение самостоятельно определять и использовать источники информации;<br>– проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;<br>– осуществлять сбор информации   |                    |
| <b>Владеть:</b><br>– определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– сбор дополнительной информации о финансовых операциях и признаках ОД/ФТ | Отсутствие навыков – определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– сбора дополнительной информации о финансовых операциях и признаках ОД/ФТ | Фрагментарное владение навыками – определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– сбора дополнительной информации о финансовых операциях и признаках ОД/ФТ | В целом успешное, но несистематическое владение навыками – определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– сбора дополнительной информации о финансовых операциях и признаках ОД/ФТ | Успешное и систематическое владение навыками – определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– сбора дополнительной информации о финансовых операциях и признаках ОД/ФТ |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |  |   |  | Оценочное средство   |
|---|---|--|---|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |  |
| ОД/ФТ   |   |  | признаками ОД/ФТ  | ОД/ФТ  |  |
| <b>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>  |   |  |   |  |  |
| <b>Знать:</b><br>– отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров | Фрагментарное представление об отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров | Неполные представления об отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров | Сформированные систематические представления об отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров | Контрольная работа<br><br>реферат,<br><br>кейс-задание<br><br>тест |
| <b>Уметь:</b><br>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической   | Фрагментарное умение самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-   | Несистематическое применение умений самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области  | Сформированное умение самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в   |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения   |   |  |  | Оценочное средство |
|---|--|---|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
| литературой, в том числе на английском языке  | технической литературой, в том числе на английском языке   | научно-технической литературой, в том числе на английском языке   | знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке   | том числе на английском языке  |                    |
| <b>Владеть:</b> -<br>– навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Отсутствие навыков обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Фрагментарное владение навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Успешное и систематическое владение навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов |                    |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

#### Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. История развития товарной номенклатуры.
2. Осуществление контроля за ввозом, вывозом лицензируемых товаров. Порядок осуществления экспортного контроля.
3. Особенности выпуска товаров, подлежащих сертификации в соответствии с таможенными режимами.
4. Таможенно-тарифный механизм государственного регулирования ВЭД.
5. Административный механизм государственного регулирования ВЭД.

6. Понятие, основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
7. Роль предварительных операций. Краткая декларация.
8. Порядок перемещения товаров под таможенным контролем. Таможенный перевозчик. Документ контроля доставки товаров (ДКД).
9. Документы необходимые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.
10. Неполное периодическое декларирование товаров. Упрощенный льготный порядок декларирования.
11. Товары, полностью произведенные в одной стране. Критерии достаточной переработки товаров.
12. Условия предоставления тарифных преференций. Сертификат о происхождении товаров.
13. Порядок отбора проб и образцов для проведения сертификации товаров.
14. Порядок ввоза на территорию РФ радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств.
15. Порядок таможенного оформления при перемещении животных, растений их частей и дериватов, включенных в конвенцию CITES.
16. Порядок таможенного оформления при перемещении культурных ценностей и товаров культурного назначения.
17. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию РФ.
18. Порядок исчисления и уплаты акциза при ввозе товаров на территорию РФ.
19. Порядок исчисления и уплаты импортной таможенной пошлины.
20. Порядок, методы и формы таможенного контроля.

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. История зарождения таможенного дела в России.
2. Особенности таможенной политики СССР в предвоенные годы (1928-1941 гг.)
3. Таможенное дело в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1955 гг.).
4. Таможенно-тарифная политика СССР в условиях нарастания социально-экономического кризиса.
5. Экономические цели таможенного дела.
6. Таможенный кодекс ЕАЭС.
7. Функции таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования.
8. Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе», его содержание и практическое применение.
9. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. №.164-ФЗ.
10. Основные цели таможенной политики России.

12. История развития товарной номенклатуры.
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России, структура и значение.
14. Понятие, основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
15. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и их место в таможенном регулировании ВЭД.
16. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
17. Роль, статус и состав деятельности таможенных перевозчиков.
18. Порядок таможенного оформления при перемещении животных, растений их частей и дериватов, включенных в конвенцию CITES.
19. Понятие и значение таможенного режима выпуска для свободного обращения.
20. Понятие и значение таможенного режима переработки под таможенным контролем.

### **Кейс-задание (приведены примеры)**

*Задание 1.* Сотрудники таможенного органа провели таможенный контроль после выпуска товаров в ООО «АКТИВ» по факту возможной продажи недекларированной компьютерной техники, хранившейся на складе фирмы. Документов, подтверждающих этот факт, инспекторы не нашли. Директор фирмы заявил, что вся недекларированная компьютерная техника, хранившаяся на их складе, была украдена.

При осмотре персональных компьютеров работников фирмы было обнаружено и восстановлено удаленное электронное сообщение, в котором ООО «АКТИВ» предлагает ИП приобрести компьютерную технику, характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) которой совпадали с украденной компьютерной техникой.

Сотрудники таможенного органа провели встречную проверку в отношении ИП, в результате чего были найдены документы, подтверждающие, что предприниматель приобрел у ООО «АКТИВ» компьютеры соответствующих характеристик.

Сотрудниками таможенного органа в отношении ООО «АКТИВ» был составлен протокол об административном правонарушении и выписан штраф в соответствии статьей 16.21 КоАП РФ за продажу недекларированного товара.

Определите, правомерны ли действия таможенного органа. В ответе должны содержаться ссылки на конкретные статьи нормативно - правовых актов.

*Задание 2.* В процессе контроля документов на товар, поданных при пересечении границы автомобильным транспортом в пункте пропуска «Внуково», инспектор таможенного поста Иванов получил информацию из системы управления рисками о необходимости досмотра товаров, перевозимых компанией ООО «Грузоперевозки». Основанием для досмотра являлся тот факт, что данная компания - перевозчик работает в сфере

международных перевозок менее года. Инспектор таможни самостоятельно принял решение о проведении таможенного досмотра.

Определите, правомерно ли было решение инспектора таможни. Обосновать свою позицию.

*Задание 3.* Из РФ в Италию выезжаю с туристической целью гражданка Иванова Наталья и ее 16 летний сын Иванов Александр. В пункте пропуска «Внуково», инспектор таможенного поста Петров получил информацию из системы управления рисками о необходимости личного досмотра Иванова Александра. Инспектор таможни самостоятельно принял решение о проведении личного таможенного досмотра.

Определите, правомерно ли было решение инспектора таможни. Кто должен присутствовать при проведении личного досмотра, в течении какого времени сотрудники таможенного органа должны оформить акт таможенного досмотра.

### **Тесты(приведены примеры)**

#### *1. Таможенное дело – это:*

а) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

б) совокупность методов и средств обеспечения внешнеэкономической деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

в) система мер обеспечения внешнеэкономической деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу

г) совокупность правил обеспечения внешнеэкономической деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

#### *2. Таможенный тариф – это:*

а) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу и систематизированным в соответствии с товарной номенклатурой

б) совокупность начисленных таможенных платежей, применяемых к товарам, перемещаемым через границу.

в) система таможенных платежей, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу и систематизированным в соответствии с товарной номенклатурой.

г) свод начисленных таможенных платежей, применяемых к товарам, перемещаемым через границу

3. Для целей исчисления таможенных пошлин налоговой базой является:

- а) фактурная стоимость товаров и (или) их количество.
- б) количество товаров.
- в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество.
- г) таможенная стоимость товаров.

4. Адвалорные ставки таможенных пошлин:

- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара.
- б) начисляются в установленном размере за единицу товара.
- в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара.
- г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

5. Специфические ставки таможенных пошлин:

- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара.
- б) начисляются в установленном размере за единицу товара.
- в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара.
- г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

6. Комбинированные ставки таможенных пошлин:

- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
- б) начисляются в установленном размере за единицу товара
- в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
- г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

7. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов обеспечивается следующими способами:

- 1) денежные средства (деньги);
- 2) банковская гарантия;
- 3) поручительство;
- 4) страховка.

8. Таможенные сборы за таможенное оформление не будут взиматься в отношении следующих товаров:

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и вывозимых с этой территории и относящихся к безвозмездной помощи.
- б) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из наименее развитых стран.

в) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из развивающихся стран.

г) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из стран ЕАЭС

9. Ставка НДС в размере 0% применяется в отношении товаров:

а) лекарства, которые не производятся в России

б) нефтепродуктов

в) автомобилей

г) товаров, предназначенных для освоения космоса

10. Формула вычисления таможенного НДС:

а)  $(\text{Тамст} + \text{Тампош} + \text{Акц}) \times \text{Ставка НДС}\%$

б)  $(\text{Тамст} + \text{Тампош}) \times \text{Ставка НДС}\%$

в)  $\frac{(\text{Тамст} + \text{Тампош} + \text{Акц})}{\text{Ставка НДС}\%}$

г)  $\frac{(\text{Тампош} + \text{Акц})}{\text{Ставка НДС}\%}$

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)*

#### **Вопросы к зачету**

1. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России

2. Современная политика использования таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России в ВТО.

3. Сущность таможенного тарифа и его экономическая роль в системе мер государственного регулирования ВЭД.

4. Виды и функции таможенного тарифа. Влияние тарифа на экономику малой и большой страны

5. Уровень таможенного обложения. Аргументы в защиту и против тарифов

6. Тарифные льготы: сущность, цели, механизм реализации. Тарифные преференции: сущность, цели, механизм практической реализации.

7. Понятие и назначение нетарифных ограничений. Системы классификации нетарифных ограничений (Секретариата ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД и др.)

8. Экономические меры нетарифного регулирования. Административные меры нетарифного регулирования. Технические меры



нетарифного регулирования. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений

9. История Всемирной таможенной организации (ВТО). Структура ВТО и основные функции. Основные документы, принятые ВТО

10. Основные направления деятельности ВТО в условиях глобализации мировой экономики. Сотрудничество России с ВТО.

11. Таможенное дело: понятие, содержание, цели. Понятие и принципы таможенной политики РФ.

12. Становление таможенного дела в Киевской и Московской Руси в X-XVII вв.

13. Таможенное дело XVII-XVIII вв. Влияние реформ Петра I, Елизаветы I и Екатерины II на таможенное дело.

14. Таможенное дело в России в конце XIX - начале XX вв.

15. Таможенное дело в советский период (1917- 1991 гг).

16. Современный этап развития таможенного дела в РФ.

17. Общая характеристика таможенных органов РФ.

18. Цели, задачи и функции таможенных органов РФ.

19. Федеральная таможенная служба РФ.

20. Региональные таможенные управления.

21. Таможни и таможенные посты.

22. Таможенные представительства.

23. Консультативный совет.

24. Классификация основных источников таможенного права.

25. Конституция РФ как источник таможенного права.

### ***Задания (приведены примеры)***

*Задание 1.* Организация заключила контракт на поставку из Италии неподакцизных товаров на сумму 15 500 долл. США. За перевозку товаров в Россию организация-импортер заплатила российскому перевозчику 80 800 руб. Расходы на доставку в контрактную стоимость не включены. Право собственности на товары по договору перешло к российской организации в момент оформления таможенной декларации. Курс доллара по отношению к рублю в этот день равен 75 руб./долл. США. Определить сумму таможенных платежей, если ставка таможенной пошлины равна 15 %.

*Задание 2.* Компания заключила договор с иностранным контрагентом на поставку товаров на сумму 120 000 долл. При этом в контрактную стоимость не включены следующие дополнительные услуги:

– по перевозке товаров до таможенной границы РФ в сумме 98 200 руб.;

– по упаковке – 48 650 руб.

Ввозимые товары не являются подакцизными, ставка таможенной пошлины, используемая в данном случае, – 10 %.

Рассчитать таможенные платежи импортера при ввозе товара на территорию РФ.

*Компетенция: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)*

**Вопросы к зачету**

- 1.Международные договоры
- 2.Таможенный кодекс ЕАЭС
- 3.Закон РФ «О таможенном тарифе»
- 4.Понятие и определение таможенной территории и таможенной границы РФ
- 5.Понятие перемещения и пересечения таможенной границы. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- 6.Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.
- 7.Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости
- 8.Понятие, общие принципы и назначение оценки товара в таможенных целях в РФ
- 9.Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.
- 10.Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с ввозимыми товарами.
- 11.Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров по цене сделки с идентичными либо однородными товарами.
- 12.Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости.
- 13.Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара.
- 14.Документы, подтверждающие таможенную стоимость и требования к их оформлению.
- 15.Система таможенных платежей в РФ.
- 16.Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
- 17.Порядок и условия изменения сроков уплаты таможенных пошлин, налогов.
- 18.Обеспечение уплаты таможенных платежей.
- 19.Взыскание таможенных платежей.
- 20.Понятие и значение таможенного режима.

**Задания (приведены примеры)**

*Задание 1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД —*

8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

*Задание 2.* Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Гавра в Санкт-Петербург на базисных условиях CIF. Размер партии - 3000 кг. Цена товара-90долларов за кг. Транспортные издержки: упаковка-160долларов; доставка в порт отправления – 150долларов; перевозка из порта отправления в порт назначения -130долларов; вывоз из порта назначения – 14долларов; страхование-46 долларов.

*Задание 3.* С территории РФ в процедуре «экспорта» вывозятся – семена подсолнечника. Код товара по ТН ВЭД – 1201100000. Количество ввозимого товара составляет – 15 тонн. Таможенная стоимость вывозимого товара составляет - 150 рублей за 1 кг. Курс валюты: 1 евро = 82 руб., 1долл. = 73 руб.

Рассчитать все таможенные платежи в данной процедуре, декларация подаётся в электронном виде.

*Компетенция: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность(ПК-35)*

### **Вопросы к зачету**

- 1.Классификация и виды таможенных режимов.
- 2.Основные таможенные режимы
- 3.Экономические таможенные режимы
- 4.Завершающие таможенные режимы
- 5.Специальные таможенные режимы.
- 6.Таможенное оформление товаров и транспортных средств в РФ: понятие, функции, место и формы
- 7.Предварительное таможенное оформление и его виды
- 8.Внутренний таможенный транзит (доставка товаров под таможенным контролем).
- 9.Временное хранение товаров в процессе таможенного оформления. Типы складов временного хранения (СВХ) и их отличие от таможенных складов.
- 10.Таможенный перевозчик: понятие и краткая характеристика деятельности.
- 11.Таможенное оформление товаров с применением грузовой таможенной декларации
- 12.Декларант, его права и обязанности
- 13.Таможенный брокер, его права и обязанности.
- 14.Электронное декларирование: содержание, плюсы и минусы

15. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным транспортом.

16. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых автомобильным транспортом.

17. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых морским транспортом.

18. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перевозимых воздушным транспортом.

19. Специфика таможенного контроля и таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу с использованием каналов международного почтового обмена.

20. Понятие, цели и субъекты таможенного контроля.

21. Формы и способы производства таможенного контроля.

22. Организация проведения таможенного контроля.

23. Порядок проведения экспертиз и исследований при осуществлении таможенного контроля.

24. Понятие и сущность валютного контроля в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов как органов валютного контроля.

25. Валютный контроль при экспорте и импорте товаров. Особенности валютного контроля при осуществлении бартерных операций.

### ***Задания (приведены примеры)***

*Задание 1.* Фирма «ЮГ» ввозит мебель, произведённую в Египте. Код товара 940340. Стоимость 25 тыс. долл. Вес 1500 кг. Курс валюты 1 долл. = 68 руб., 1 евро = 82 руб. Сертификат происхождения формы «ЮГ» представлен.

Начислите таможенные платежи по процедуре импорт

*Задание 2.* Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимый на территорию РФ из Великобритании. Код товара 090220000. Таможенная стоимость 20 тыс. долл. Количество товара 10 000 кг. В процедуре «выпуск для внутреннего потребления». Курс валюты 1 долл. = 72 руб., 1 евро = 82 руб.

Начислите таможенные платежи по процедуре «выпуск для внутреннего потребления».

*Задание 3.* На территорию Российской Федерации из Турции ввезен товар – замороженная смесь овощей, упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Общий вес – вес 30 т. Общая стоимость – 25 тыс. евро. Сертификат о происхождении товара представлен, страна происхождения товара – Турция; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Рассчитайте величину таможенной пошлины. Валютный курс для расчетов: 1 евро = 82 рубля.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**- выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»**- выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Оценка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Пасешник Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97406.html>

2. Кычков В. И. Таможенное право : учебное пособие / В. И. Кычков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-4383-0054-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28009.html>

3. Таможенное дело : учебное пособие / И. В. Цыкунов, Л. И. Тарарышкина, О. В. Макаревич [и др.] ; под редакцией И. В. Цыкунов. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2512-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48018.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гокинаева И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокинаева И.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65375.html>.

2. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Гокинаева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67503.html>.

3. Киселев С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: курс лекций/ С. Г. Киселев, М.М. Савченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69983.html>.

4. Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / - М.:РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

5. Рожкова Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.В. Рожкова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61363.html>.

6. Ширкунова Н.В. [и др.].Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень электронно-библиотечных систем

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка  |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации (WTO/ВТО)  
<http://www.wto.org>
2. Сайт, освещающий переговорный процесс присоединения России к ВТО  
<http://www.wto.ru>
3. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)  
<http://www.unctad.org>
4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (WCO/ВТО)  
<http://www.wcoomd.org>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации  
<http://www.customs.ru>
8. Информационно-аналитический портал – право и таможня  
<http://www.tamognia.ru>
9. Информационно-консультативная система «Виртуальная таможня»  
<http://www.vch.ru> Таможенная консультативная система <http://www.tks.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Таможенное дело: методические указания / сост. Л. А. Белова, М. В. Вертий – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 71 с. Режим доступа [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/1\\_Tamozhennoe\\_delo\\_MU\\_dlja\\_ekonom\\_bezo\\_p.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/1_Tamozhennoe_delo_MU_dlja_ekonom_bezo_p.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Систематестирования INDIGO                          | Тестирование             |

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

## 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с |
|--|---|---|
|  |   |   |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    |  | которой заключен договор)                                      |
| IT-таможенное дело | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|---|
| IT-таможенное дело   | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> |  |
|--|--|--|

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <i>С нарушением зрения</i>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>   |
| <i>С нарушением слуха</i>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>   |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.