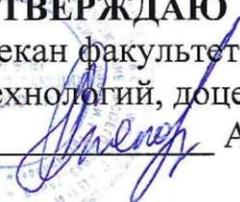


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета перерабатывающих  
технологий, доцент  
 А.В. Степовой  
26 марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Деловой иностранный**  
(английский язык)

**Направление подготовки**  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

**Направленность подготовки**  
Продукты питания животного происхождения

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный» разработана на основе разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21.11.2014г, регистрационный номер №1487.

Автор:  
кандидат филологических наук,  
доцент



А.А. Щипицына

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 16.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
доктор филологических наук,  
профессор



Т.С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий от 18.03.2020., протокол № 7

Председатель  
методической комиссии  
д.т.н., профессор



Е.В. Щербакова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
профессор, доктор  
сельскохозяйственных наук,  
старший научный сотрудник



А.М. Патиева

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Основными целями обучения иностранному языку в магистратуре является активизация навыков различных видов компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, и подготовка студентов к сдаче аспирантского и кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задача дисциплины

– развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный» относится к дисциплинам базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», магистерская программа «Продукты питания животного происхождения».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачётных единицы)

Виды учебной работы	Объем, час.	
	Очное	заочное
<b>Контактная работа</b>	34	18
в том числе:		
–аудиторная по видам учебных занятий	32	16
– лекции	–	–
–лабораторные	32	16
–внеаудиторная	–	–
–зачет	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	110	118
в том числе:		
–курсовая работа (проект)	–	–
–прочие виды самостоятельной работы	–	–
–контроль	–	8

Виды учебной работы	Объем, час.	
	Очное	заочное
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачёты.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины очной формы

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	The theory of knowledge. Reading and speaking.	ОПК-1	1	-	8	28
2	Field of science and research. Speaking	ОПК-1	1	-	8	28
3	Gathering data and writing summary notes. Writing research papers	ОПК-1	2	-	8	28
4	Writing letters.	ОПК-1	2	-	8	26
	<b>Итого</b>				32	110

### Содержание и структура дисциплины заочной формы

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре и на 2 курсе 3 семестре о

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	The theory of knowledge. Reading and speaking.	ОПК-1	1	-	4	30
2	Field of science and research. Speaking	ОПК-1	1	-	4	30
3	Gathering data and writing summary notes. Writing research papers	ОПК-1	3	-	4	30
4	Writing letters.	ОПК-1	3	-	4	28
	<b>Итого</b>				16	118

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Деловой иностранный язык : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / Т. А. Хитарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 21 с.  
([https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod\\_ukaz\\_SAMOST\\_del\\_angl\\_jaz\\_prod\\_pit\\_zhiv\\_9\\_dek\\_2019\\_519408\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod_ukaz_SAMOST_del_angl_jaz_prod_pit_zhiv_9_dek_2019_519408_v1_.PDF))

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1-Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
1	Деловой иностранный
4	Производственная практика (преддипломная практика )
4	Государственная итоговая аттестация

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: основные приемы и способы коммуникационного общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, виды речевых действий и приемов ведения общения	Не владеет знаниями основных приемов и способов коммуникационного общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, виды речевых действий и приемов ведения общения	Имеет поверхностные знания основных приемов и способов коммуникационного общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, виды речевых действий и приемов ведения общения	Знает основные приемы и способы коммуникационного общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, виды речевых действий и приемов ведения общения	Знает на высоком уровне основные приемы и способы коммуникационного общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, виды речевых действий и приемов ведения об-	устный опрос, беседа, дискуссия, письменный перевод, контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
				щения	
Уметь: использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Не умеет использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Умеет на низком уровне использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Умеет на достаточном уровне использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	На высоком уровне умеет использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	устный опрос, беседа, дискуссия, письменный перевод, контрольная работа

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

##### Контрольная работа № 1

##### Choose the correct answer:

- The primary products of swine are
  - veal, flesh, pork
  - ham, sausage, beef
  - pork, lard, hide
- Fresh red meats are
  - fermented.
  - refrigerated.
  - dried.
- Chemical preservatives are contained in
  - veal, beef, swine.
  - bacon, ham, sausages.
  - cattle, hide, lard.
- The manufacture of meat products improves
  - drying, fermentation, smoking
  - curing, impregnation, refrigeration.

- c) texture, colour, appearance.
5. The flesh of young cattle is called  
 a) veal  
 b) beef  
 c) lard
6. With severe heat processing  
 a) dried  
 b) fermented  
 c) shelf-stable  
 product is produced.
7. Swine gives us  
 a) innumerable by-products  
 b) vinegar and essential acids  
 c) flesh of the cattle
8. Cured and pickled meats contain  
 a) sugar, milk and oils  
 b) salt, sodium or potassium nitrite  
 c) flavourings
9. Sausage products belong to the group of  
 a) pickled meats  
 b) frozen meats  
 c) cured, smoked and cooked meats.
10. a) Finely chopped meat  
 b) Tenderized whole meat pieces  
 c) Canned meat  
 ...is produced for the production of sausages and frankfurters.
11. To obtain the end product with proper juiciness  
 a) ice b) salt c) a number of spices  
 ...is incorporated.
12. To impart the characteristic smoked flavour to the product  
 a) bacteriostatic agents  
 b) hardwood smoke c) flavourings  
 ...are introduced.

### **Контрольная работа № 2**

**1. Write the following dates which are placed below the sender's address:**

- a) The second of June, nineteen ninety-eight - ...  
 b) The nineteenth of September, two thousand and four - ...  
 c) The twenty-fifth of October, nineteen eighty-one - ...  
 d) The third of January, two thousand and three - ...

**2. Correct mistakes in the following dates:**

- a) 23, February, 2002  
 b) 20th of July, 2001  
 c) 16.2.1998  
 d) November, 2, 2005  
 e) August 12 2004  
 f) 2003, January 12

**3. Complete the following by indicating the dates in the body of the letter.**

- a) I have received your letter of ...  
 b) Further information will be sent to you on ...  
 c) In your letter of ...  
 d) The conference will last from ... to ...  
 e) I shall attend the conference in Moscow on ...

f) Professor Jones is arriving in Rostov on ...

**4. Complete the letter with your address, the date, some suitable complimentary close and your signature:**

Feb. 21, 2020

Dear Sir,

I would be grateful if you could forward me a copy of your reprint entitled 'Synaptic Transmitter', which was published in the *Journal of Biological Chemistry*, vol. 2, № 3, 2018, pp. 290-300.

**5. Correct the following letter layout:**

Feb. 21, 2019

Assoc. Prof. Smirnov

Department of Physics  
Rostov State University  
Zorge St. 5  
344090 Rostov-on-Don  
Russia

Dear Dr. Johnson

I wish to acknowledge the receipt of your letter of April 6 and to thank you for sending me the reprints.

V. Smirnov

Yours sincerely (*signature*)

**Темы рефератов**

1. Business letters.
2. New areas of research in processing technology.
3. Methods of providing references in a research paper.
4. Grammar trends in scientific publications.

**Темы дискуссий**

1. The physical characteristics of a research paper.
2. Challenges in evaluating a paper.
3. Bibliography and Appendices.
4. Advantages and disadvantages of presentations on-line.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

**Компетенция: ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Вопросы на зачет (1 семестр):**

1. Why is it not just an idle game to exercise our ability to analyze familiar concepts?
2. Why can we not evaluate a paper only by the title?
3. What should we do to avoid trouble in evaluating a paper?

4. Have new areas of research appeared in recent years? Name them.
5. What is a summary?
6. What is a précis?
7. What are some important parts in a typical standard letter?
8. Write a sample of a formal letter.
9. What are the main features of invitation letters?
10. Write a sample of a letter of invitation.
11. What are the typical mistakes that people make in titles?
12. What are the main structural parts of a technical report?
13. Why is the list of acknowledgements important for a scientific paper?
14. How many methods of providing references are generally accepted?
15. What can you say about the style of a scientific report?
16. What do you know about compiling bibliographies and appendices?

**Вопросы на зачет (2 семестр):**

1. Express your opinion about the advantages of computers.
2. Express your opinion about the disadvantages of computers.
3. Why is it important to store solar energy?
4. What can you say about the new stable chemical compound to store the energy?
5. What is the subject of your research?
6. What are the main aspects of the problem that have been considered?
7. What would research papers based on experiments include?
8. Tell about the physical characteristics of a research paper.
9. What should the title of a research paper fit?
10. What are the grammar trends in scientific publications today?
11. What does a letter of request consist of?
12. Write a sample of a request letter.
13. How can you express an inquiry in a letter?
14. When should you send a letter of thanks?
15. What three moments should you consider when you chair a conference?

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Деловой иностранный» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» состоит из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины обязательным является посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые определяются преподавателем. В ходе

занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения, а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов в контрольной работе и умение уверенно применять их на практике при выполнении конкретных заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении заданий некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеющему основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении типовых практических заданий.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85 % вопросов;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 70 % вопросов;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 51 % вопросов;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % вопросов.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к объёму и оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценивания дискуссии:**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет навыками анализа, обобщения, критического осмысления, построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, высказывать свою точку зрения; продемонстрировано знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированы соответствующие компетенции, умения и навыки. Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в публичной речи, аргументации, ведении дискуссии и полемики, при критическом восприятии информации.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки построения

публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

### **Критерии оценки письменного перевода**

При оценке **письменного перевода** каждая фактическая ошибка снижает оценку на 1 балл, потеря информации – на 0,5 балла. При большом количестве стилистических погрешностей, которые приводят к затруднению восприятия перевода, общая оценка снижается на 1 балл. За нарушения в оформлении текста общая оценка снижается на 0,5 балла.

#### ***Оценка «отлично»***

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

#### ***Оценка «хорошо»***

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала; допускается одна фактическая ошибка при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей в других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

#### ***Оценка «удовлетворительно»***

Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание реципиентом. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***

Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Имеются грубые нарушения в форме предъявления перевода.

### **Критерии оценки устных ответов обучающихся**

Оценка	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
<b>«отлично»</b>	Адекватная естественная реакция	Речь звучит в естественном	Лексика адекватна

	на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	темпе, студент не делает грубых фонетических ошибок.	ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«хорошо»	Коммуникация затруднена, речь студента содержит неоправданные паузы.	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени находится под влиянием интонации родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента.
«удовлетворительно»	Коммуникация существенно затруднена; студент не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация находится под влиянием интонации родного языка.	Студент делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

### **Критерии оценки ответа при проведении зачета:**

Оценка «зачтено»: твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание вопросов; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалом по теме исследования.

Оценка «не зачтено»: неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки ответов при проведении зачета**

На зачете предлагаются: 1) текст объемом 1200 зн. для перевода с английского языка на русский язык со словарем за 45 мин. и 2) текст на английском языке объемом 900 зн. для составления реферата на русском языке без словаря за

10-15 мин.

*Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся:*

1. Адекватно переведет предложенный текст объемом в отведенное для этого время, не допустив ни одной лексико-грамматической ошибки.

2. Адекватно изложит содержание предложенного текста в реферативной форме в отведенное для этого время.

3. Ответит на вопросы экзаменаторов, связанные с изученной тематикой.

*Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся:*

1. Правильно переведет предложенный текст со словарем и уложится в отведенное для этого время, допустив 2-3 лексико-грамматических ошибки, не влияющих на общий смысл переведенного текста.

2. Правильно изложит на русском языке содержание прочитанного иноязычного текста, опустив некоторые существенные данные.

3. Не ответит на 1-2 вопроса экзаменаторов по изученной тематике.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся:*

1. Переведет предложенный текст не полностью (но не менее 2/3 текста), допустит при переводе 2-3 несущественных ошибки, не влияющих на общее содержание переведенного текста, и одну существенную, влияющую на смысл переведенного текста.

2. Неполно передаст содержание прочитанного без словаря текста (менее 2/3), опустит существенные данные.

3. Не ответит на 2-3 вопроса экзаменаторов, касающихся изученной тематики.

*Ответ оценивается «неудовлетворительно», если обучающийся:*

1. Переведет менее 1/2 предложенного текста со словарем.

2. Не сможет передать на русском языке содержание прочитанного без словаря текста.

3. Не сможет ответить на вопросы экзаменаторов, касающиеся изученной тематики.

Оценка **«зачтено»** соответствует любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«незачтено»** – оценке «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет успешно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, изучил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной в рамках учебной программы. Оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал из основной литературы, рекомендованной в рамках учебной программы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной в рамках учебной программы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ, а также допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно и/или с большими затруднениями выполняющему практические работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. English for Biology Students and Postgraduates [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015.— 215 с.— ЭБС «IPRbooks»—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80373.html>.
2. Нестерова, Н.Б. Английский язык: Food technology : учебное пособие / Н.Б. Нестерова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/91435>
3. Рябкова, Г.В. Biotechnology (Биотехнология): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ (Казанский национальный исследовательский

технологический университет), 2012. — 152 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=73192](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73192)

4. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— .— ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

5. Хитарова Т. А. Деловой иностранный язык : учеб. пособие / Т. А. Хитарова, Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 114 с. ([https://edu.kubsau.ru/file.php/117/PT-UCHEB\\_POSOBIE\\_KHitarova\\_Zdanovskaja\\_20.06.2019\\_475201\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/PT-UCHEB_POSOBIE_KHitarova_Zdanovskaja_20.06.2019_475201_v1_.PDF))

### **Дополнительная учебная литература**

Дерябина, Н.В. Английский язык: профессиональное общение специалистов в сфере технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Дерябина, Т.М. Лазарева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2009. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4594](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4594)

1. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Электронный ресурс]/ Новоселова И.З., Александрова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 344 с.—ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57300.html>

2. Жданова, Г.А. Английский язык: профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Жданова, Л.Д. Овчерук, Н.М. Кравченко. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2012. — 148 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4595](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4595)

3. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. - метод. пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70327](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70327)

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
2	Znanium.com	Универсальная
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Деловой иностранный язык : метод. указания к практическим занятиям / Т. А. Хитарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 26 с. ([https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod\\_ukaz\\_PRKTICH\\_del\\_angl\\_jaz\\_prod\\_pit\\_zhiv\\_9\\_dek\\_2019\\_519407\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod_ukaz_PRKTICH_del_angl_jaz_prod_pit_zhiv_9_dek_2019_519407_v1_.PDF))

2. Кузнецова Е.Е. Английский язык для магистров биологических специальностей (практикум) / Е. Е. Кузнецова. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 52 с. (<https://kubsau.ru/upload/iblock/31c/31c7f1a148099416fa1a79bb44a2fc46.doc>)

3. Деловой иностранный язык : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / Т. А. Хитарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 21 с. ([https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod\\_ukaz\\_SAMOST\\_del\\_angl\\_jaz\\_prod\\_pit\\_zhiv\\_9\\_dek\\_2019\\_519408\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod_ukaz_SAMOST_del_angl_jaz_prod_pit_zhiv_9_dek_2019_519408_v1_.PDF))

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Деловой иностранный	<p>Помещение № 628 ГУК, посадочных мест – 26; площадь – 34,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>Специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №510 ГУК, площадь – 54,9 кв. м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>лабораторное оборудование (стол лабораторный – 1 шт.; термоштанга – 1 шт.); технические средства обучения (мфу – 1 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт. сканер – 1 шт.; ибп – 2 шт.; сервер – 2 шт.; компьютер персональный – 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--