

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра гражданского процесса

## **ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

### **Методические указания**

по организации контактной работы для обучающихся по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составители:* Л. И. Ильницкая, О. М. Ушаков,  
С.В. Немира

**Основные категории уголовного процесса:** метод. указания по контактной работе / сост. Л. И. Ильницкая, О. М. Ушаков., С.В. Немира – Электронный ресурс, 2020. – 15 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы обучающихся при изучении дисциплины «Основные категории уголовного процесса».

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 12 от 02.07.2020.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Ильницкая Л. И., Ушаков О. М.,  
Немира С.В.  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основные категории уголовного процесса» формирование комплекса углубленных знаний об основных категориях уголовного процесса; о понятии, предмете, методе и методологии уголовного процесса; о понятии, видах и содержании уголовно-процессуальных отношений, видах и значении юридических фактов в уголовно-процессуальных отношениях; о понятии и системе принципов уголовного процесса, об истине в уголовном процессе; о гарантиях прав личности в уголовном процессе; об уголовном преследовании; о всесторонности и полноте предварительного расследования; о понятии правосудия по уголовным делам.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основные категории уголовного процесса» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основные категории уголовного процесса» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации, проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Основные категории уголовного процесса» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости, заключительного контроля (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устные ответы, подготовку рефератов, выполнение компетентностно-

ориентированной задачи, активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий и т.д. Формой заключительного контроля обучающихся по дисциплине «Основные категории уголовного процесса» является зачет.

# **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»<sup>1</sup>**

## **1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.**

**Определение основных категорий в уголовном процессе.**

*План занятия 1:*

1. Понятие уголовного процесса. Цель, задачи и назначение уголовного процесса.
2. Истина в уголовном процессе.
3. Уголовно-процессуальная форма.

*План занятия 2:*

1. Уголовно-процессуальные правоотношения.
2. Уголовно-процессуальные гарантии
3. Уголовно-процессуальные акты
4. *Тестирование*

### **Тема 2.**

**Основные определения понятий и категорий,  
используемых в досудебном производстве по  
уголовным делам.**

*План занятия 1:*

1. Уголовное преследование.
2. Раскрытие и расследование уголовных дел.
3. Всесторонность и полнота предварительного расследования.

---

<sup>1</sup> Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

4. Особенности предварительного расследования по отдельным категориям дел.

*План занятия 2:*

1. Понятие оснований производства процессуальных действий.

2. Основания возбуждения уголовного дела и отказа в его возбуждении.

3. Основания (цели) производства следственных (судебных) действий по собиранию и проверке доказательств.

4. Основания приостановления и возобновления производства по уголовному делу.

***1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.*

8 августа Л. и Н., совершив разбойное нападение и попытавшись скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведенных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно было проведение следственных действий в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.

*Задача 1.*

10 августа следователь с согласия руководителя СО обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Суд отказал в удовлетворении ходатайства в связи с неявкой Л. и Н. в судебное заседание.

*Дайте правовую оценку действиям и решениям следователя и судьи. Целесообразно ли в указанной ситуации избрание меры пресечения.*

*Какие гарантии прав личности предусмотрены в законодательстве при избрании мер принуждения (пресечения).*

*Назовите основания, условия, обстоятельства, учитываемые при избрании мер принуждения (пресечения).*

*План занятия 3:*

1. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Достаточность оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого с точки зрения установления обстоятельств предмета доказывания и с точки зрения характера (вероятного или достоверного) выводов следователя, дознавателя о доказанности этих обстоятельств.
3. Основания задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
4. Основания избрания и применения мер пресечения. Значение обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения.
5. **Тестирование.**

**Тема 3.**

**Основные определения понятий и категорий, используемых в судебном производстве по уголовным делам**

*План занятия 1:*

1. Понятие и сущность правосудия по уголовным делам.
2. Судебное разбирательство по уголовным делам.
3. Особый порядок уголовного судопроизводства.
4. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям дел.
5. Право на обжалование судебных решений.

*План занятия 2:*

1. Упрощенные процессуальные формы судебного разбирательства и их основные особенности.
2. Процессуальные формы судебного разбирательства, содержащие дополнительные гарантии прав лиц, участвующих в рассмотрении дела.

3.Сроки в суде первой инстанции. Сроки при пересмотре дел вышестоящими судами.

4.Исчисление, соблюдение и продление сроков, восстановление пропущенного срока.

Критерии разумного срока. Меры по устранению нарушения сроков уголовного судопроизводства.

*Задания:*

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* Приговором суда Шуров осужден за преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ. Вынося обвинительный приговор, суд указал, что подсудимый полностью признал себя виновным, показав, что в ссоре с женой он избил ее, нанеся около 10 ударов кулаками по голове, от чего она упала, ударившись головой об пол.

Однако, как следует из протокола судебного заседания, таких показаний подсудимый не давал. Он утверждал, что разбудил жену, а та стала с ним драться, а он, защищаясь, «пару раз» ударил ее и оттолкнул от себя. Показания же изложенные в приговоре, Шуров давал при его допросе на предварительном следствии в качестве подозреваемого. Суд эти показания огласил, но при этом не дал им какой-либо оценки, не высказал своего суждения об их достоверности или недостоверности.

Допрошенная в ходе судебного разбирательства свидетельница Кошелева показала, что потерпевшая по дороге домой падала, ударяясь головой о землю, а затем упала с крыльца, ударившись головой о бетонную дорожку.

Оценки всем этим показаниям приговор не содержит. Помимо этого, нет в приговоре и анализа иных доказательств, имеющимся в деле, не оценено заключение судебно-медицинской экспертизы о характере, степени тяжести телесных повреждений и причинах наступления смерти

потерпевшей, имеется лишь ссылка в приговоре, что вина подсудимого доказывается заключением этой экспертизы.

*Можно ли признать достоверным вывод суда об умышленном причинении Шуровым тяжкого вреда здоровью своей жене?*

*Обладает ли приговор суда по данному делу свойством обоснованности? Если нет, то какие требования обоснованности нарушены?*

*Соответствует ли описательно-мотивировочная часть названного обвинительного приговора требованиям уголовно-процессуального закона?*

*Как должен поступить суд при наличии неустранимых сомнений в виновности обвиняемого?*

### *План занятия 3:*

1. Право на обжалование судебных решений.
2. Судебный порядок рассмотрения жалобы на действия и решения органов предварительного расследования. Решения, выносимые судьей.
3. Основные положения обжалования решений судов, как вступивших, так и не вступивших в законную силу, в вышестоящие судебные инстанции.
4. Процессуальные гарантии лица, к которому применяются принудительные меры медицинского характера. Гарантии в судебном разбирательстве в отношении отдельных категорий лиц.

### **5. Тестирование.**

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины «Основные категории уголовного процесса» преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские

занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Основные категории уголовного процесса», по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете. Знания, полученные при освоении дисциплины «Основные категории уголовного процесса» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

## Приложение 1

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

3. Основы уголовного судопроизводства : учебник / М. В. Бубчикова, Т. С. Жиленкова, В. А. Давыдов [и др.] ; под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2017. - 444 с.: ISBN 978-5-93916-551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006804>

#### Дополнительная учебная литература

1. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226.html>

2. Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. (ВО:Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/527733>

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. —

Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года, ратифицирована РФ 5 мая 1998 г. // Российская газета. 1998. 10декабря.

2. Международный пакт о гражданских и политических свободах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 года, ратифицирован РФ 18 сентября 1973 г. // СПС КонсультантПлюс.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г. в Риме, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст.163.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями от 21 июля 2014 года) // Российская газета. 1993. 25декабря.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1–ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403–ФЗ (в ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 15.

7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202–1 (ред. от 19.12.2016) // СПС КонсультантПлюс.

8. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174–ФЗ (принят ГД РФ 22.11.2001 г., вступил в силу)

01.07.2002г., с изменениями от (ред. от 23.04.2018)// СПС  
КонсультантПлюс.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996  
г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)// Собрание  
законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

## Приложение 2

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>

## Приложение 3

### ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru/>
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
10. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
11. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
13. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
15. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
16. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
17. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА».....	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ИТЕРАТУРА.....	11
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	14

# **ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

*Методические указания*

Составители: **Ильницкая** Любовь Игоревна  
**Ушаков** Олег Михайлович  
**Немира** Сергей Васильевич

Подписано в печать 00.03.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13