

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ» (ЭО)

1. Понятие «наука» и ее взаимосвязь с научными революциями.
2. Функции науки
3. Этапы развития науки.
4. Сущность понятия «экономика»
5. Объект и предмет экономических наук.
6. Экономическая теория и прикладная экономика.
7. Виды экономической науки.
8. Функции экономики.
9. Особенности этапов эволюции экономического знания (экономических учений).
10. Экономические учения эпохи дорыночной экономики.
11. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики.
12. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.
13. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
14. Научное познание: цель, функции, процесс осуществления и системный характер. Научное познание и методы исследования.
15. Структурные элементы научного познания: субъект познания, объект научного исследования, средства и методы.
16. Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности.
17. Сущность и отличительные признаки научного исследования. Классификация научных исследований.
18. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Наука: сущность, классификации наук. Наука и другие формы освоения действительности.
19. Исторические этапы развития науки. Классический этап развития научного знания. Неклассический этап развития науки. Постнеклассический этап развития науки. Характерные черты современного этапа развития науки.
20. Научные революции: сущность и влияние на развитие общества.
21. Особенности возникновения, развития науки и современное состояние науки в России.
22. Понятие и уровни методологии научного исследования: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.
23. Объект и предмет изучения методологии научных исследований.
24. Структура методологического аппарата. Элементы методологии.

25. Значение методологии в исследовании. Функции методологии.
26. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика».
27. Методология как учение о методе. Понятие, характеристики и типология методов научного исследования.
28. Общенаучные методы научного исследования: общетеоретические, социологические, социально-психологические, математические.
29. Конкретно-научные методы научного исследования: теоретические и эмпирические.
30. Основные группы многоуровневой концепции методологического знания: всеобщие философские методы; общенаучные подходы и методы исследования; частнонаучные методы; дисциплинарные методы; методы междисциплинарного исследования.
31. Система методов научного исследования.
32. Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты.
33. Экспериментально-теоретические методы: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический, логический методы.
34. Теоретические методы: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ, синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение.
35. Метатеоретические методы: диалектический метод и метод системного анализа.
36. Сущность и характерные черты методик научного исследования. Основания для выбора методов и методик.
37. Структура эмпирического уровня научного знания. Сущность и основные характерные черты методов эмпирического исследования.
38. Сущность и основные признаки научной теории. Приемы и методы теоретического познания.
39. Структурные компоненты теоретического уровня знания: проблема, гипотеза, теория.
40. Системный подход: сущность, общенаучные методологические принципы (требования).
41. Основные положения при определении темы, объекта, предмета, цели, задачи и гипотезы исследования.
42. Дуальная пересекающаяся классификация видов научного исследования.
43. Подходы к объекту, используемые в научных исследованиях.
44. Принципы, выражающие сущность основных исследовательских подходов.
45. Классификация методов научного исследования и их составляющие. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.
46. Древовидная классификация общенаучных методов исследования.

47. Междисциплинарные методы научного исследования.
48. Методы исследования и анализа: графические, математические и социометрические.
49. Объект и предмет, информационная база исследования. Сущность, предметное проявление и роль информации в экономических исследованиях.
50. Написание научной работы по результатам исследования.
51. Виды научных работ. Выбор темы научного исследования, определение его цели, задач, объекта и предмета исследования.
52. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов, статей и курсовых работ.
53. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение, структура и тезисы доклада.
54. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
55. Курсовая работа, ее назначение и структура. Методические рекомендации как основной инструмент студента при написании курсовой работы.
56. Выпускная квалификационная работа как основной результат подготовки специалиста и развития компетенций
57. Требования к написанию ВКР, виды и формы ВКР, их принципиальные сходства и отличия.
58. Диссертации: сущность и виды. Основные требования, предъявляемые к диссертациям.
59. Этика научно-исследовательской работы.
60. Обыденное и научное познание: сущность, отличительные особенности.