

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
управления

профессор В.И. Кудряков
21 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Информатика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



В.В. Осенний

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической кибернетики от 06.04.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А.Г. Бурда

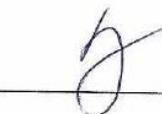
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 20.04.2020 № 5

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является ознакомление бакалавров с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и вычислительных систем. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки использования основных программных приложений, которые будут использоваться при выполнении различных заданий и работ по дисциплинам, изучаемым на последующих курсах.

Задачи дисциплины

- дать основы информационной культуры;
- сообщить сведения об информационных технологиях;
- дать сведения об аппаратных средствах реализации компьютеров;
- обучить навыкам применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной операционной системы;
- раскрыть возможности применения элементов информационных технологий при самоорганизации и самообразовании;
- привить навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-6 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информатика» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	55	13
— аудиторная по видам учебных занятий	52	10
— лекции	20	4
— лабораторные	32	6
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	53	95
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	53	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторн ые занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и содержание курса. Основные понятия и методы теории информатики. Информация. Кодирование информации. Меры, единицы количества и объема информации Предмет и основные понятия науки «Информатика». Место науки «Информатика» в научном мировоззрении. Предмет и задачи науки	ОК-7	1	2	2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	«Информатика», информационные технологии. Информация – основные концепции. Кодирование информации: текстовая, графическая, звуковая. Выбор оптимальной модели управления. Методы информатики. Компьютерный эксперимент. Измерение информации: по отношению к человеку, техническим устройствам, содержательный, алфавитный подходы, метод двоичного поиска. Меры и единицы количества и объема информации.					
2	Арифметические основы компьютера. Представление информации с помощью систем счисления. Позиционные системы счисления Системы счисления. Развернутая форма записи числа. Алгоритмы перевода целых чисел из p – ричной системы в q – ричную системы счисления. Двоичная арифметика. Особенности и преимущества использования в компьютерах двоичной системы счисления. Представление чисел в памяти компьютера: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой,	ОК-7	1	2	2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	прямой, обратный и дополнительные коды.					
3	<p>Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера их характеристики</p> <p>Принципы Джона фон Неймана. Понятия и основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация компьютеров по: назначению, уровню специализации, размеру, совместимости.</p> <p>Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Основные характеристики: тактовая частота, разрядность, размер кэш памяти. Шины: шина данных, адресная шина, командная шина. Системная плата современного ПК: процессор, чипсет, шины, оперативное запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство, разъемы. Внутренняя память: организация и основные характеристики. Запоминающие устройства ПК: классификация, принцип работы, основные характеристики. Хранение информации, ее носители: жесткие, компакт- диски. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные</p>	ОК-7	1	2	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	характеристики. Клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты и др.					
4	<p>Классификация программного обеспечения. Основные уровни программного обеспечения. Операционные системы. Файл, файловая структура, файловая система</p> <p>Классификация программного обеспечения (ПО). Характеристика основных уровней ПО, краткий обзор системного, служебного и прикладного программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Виды, функции, основные характеристики. Разновидности ОС их назначение, состав, загрузка. Понятие файла, файловая структура, файловая система: файл, каталог (папка) и правила задания имен. Шаблоны имен файлов. Спецификация файлов. Работа с каталогами и файлами.</p>	ОК-7 ОПК-6	1	2	2	4
5	<p>Технология обработки графической информации</p> <p>Области применения компьютерной графики. Графические редакторы и</p>	ОК-7 ОПК-6	1	2	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	их классификация. Векторные графические редакторы, область их применения. Растровые редакторы. Формирование изображения в растровых графических редакторах. Понятие пикселя и растра. Paint – типичный представитель класса растровых графических редакторов. Окно графического редактора Paint, назначение его элементов. Основные чертежно-графические инструменты и их назначение. Ввод и форматирование текста в программе Paint.					
6	Технология обработки текстовой информации Системы подготовки текстовых документов: обычные текстовые редакторы, редакторы текста для подготовки документов на естественном языке, настольные издательские системы. Технология подготовки документа с помощью текстового процессора. Основные этапы подготовки текстового документа. Основные объекты, используемые при работе с текстовыми процессорами. Печать документа. Требования к документу.	ОК-7 ОПК-6	1	2	12	5
7	Технология обработки табличных данных Табличные вычисления на компьютере. Табличный	ОК-7 ОПК-6	1	2	6	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	процессор, основные возможности. Электронные таблицы. Элементы рабочего окна. Табличный процессор MS Excel: достоинства, возможности, основные объекты. Технология подготовки табличных документов: форматирование фрагментов электронной таблицы, вычисления в электронной таблице, состав и назначение встроенных функций. Иллюстрации деловой графики на основе данных электронной таблицы.					
8	Электронные, мультимедийные презентации Современные способы организации презентаций. Понятия презентация и слайд. Достоинства компьютерной презентации: последовательность изложения, мультимедийные эффекты, копируемость, транспортабельность. MS PowerPoint и его возможности. Экранный интерфейс и настройки PowerPoint. Создание новой презентации и оперирование структурой. Оформление презентации. Показ презентации. Публикация презентации. Презентационное оформление экономической	ОК-7 ОПК-6	1	2	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	документации средствами MS PowerPoint.					
9	<p>Сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Глобальная сеть Интернет. Адресация. Информационный сервис Интернет</p> <p>Эволюция многопользовательских компьютерных систем. Понятие и компоненты компьютерные сети. Классификация вычислительных сетей. Организация работы сети. Информационный сервис Интернет. Стандартные возможности Интернет. Поиск информации в Интернет.</p> <p>Основы информационной и компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты</p> <p>Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус: методы распространения, профилактика заражения. Классификация. Типы. Виды. Антивирусные средства защиты.</p>	ОК-7 ОПК-6	1	2	2	5
1	Электронные	ОК-7	1	2	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
0	библиотечные системы (ЭБС) Использование электронных библиотечных систем (ЭБС) в образовательном процессе. Наименования электронных библиотечных систем, используемых в КубГАУ. Принадлежность и уровень доступа. Адреса сайтов. Наименования баз данных в библиотеке КубГАУ.					
Итого				20	32	53

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и содержание курса. Основные понятия и методы теории информатики. Информация. Кодирование информации. Меры, единицы количества и объема информации Предмет и основные понятия науки «Информатика». Место науки «Информатика» в научном мировоззрении. Предмет и задачи науки «Информатика»,	ОК-7	1	1	-	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	информационные технологии. Информация – основные концепции. Кодирование информации: текстовая, графическая, звуковая. Выбор оптимальной модели управления. Методы информатики. Компьютерный эксперимент. Измерение информации: по отношению к человеку, техническим устройствам, содержательный, алфавитный подходы, метод двоичного поиска. Меры и единицы количества и объема информации.					
2	Арифметические основы компьютера. Представление информации с помощью систем счисления. Позиционные системы счисления Системы счисления. Развернутая форма записи числа. Алгоритмы перевода целых чисел из p – ричной системы в q – ричную системы счисления. Двоичная арифметика. Особенности и преимущества использования в компьютерах двоичной системы счисления. Представление чисел в памяти компьютера: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и	ОК-7	1	-	-	9

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

дополнительные коды.						
3	<p>Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера их характеристики</p> <p>Принципы Джона фон Неймана. Понятия и основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация компьютеров по: назначению, уровню специализации, размеру, совместимости.</p> <p>Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Основные характеристики: тактовая частота, разрядность, размер кэш памяти. Шины: шина данных, адресная шина, командная шина. Системная плата современного ПК: процессор, чипсет, шины, оперативное запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство, разъемы. Внутренняя память: организация и основные характеристики. Запоминающие устройства ПК: классификация, принцип работы, основные характеристики. Хранение информации, ее носители: жесткие, компакт- диски. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.</p>	ОК-7	1	-	-	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты и др.					
4	<p>Классификация программного обеспечения. Основные уровни программного обеспечения. Операционные системы. Файл, файловая структура, файловая система</p> <p>Классификация программного обеспечения (ПО). Характеристика основных уровней ПО, краткий обзор системного, служебного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Операционные системы (ОС). Виды, функции, основные характеристики. Разновидности ОС их назначение, состав, загрузка. Понятие файла, файловая структура, файловая система: файл, каталог (папка) и правила задания имен. Шаблоны имен файлов. Спецификация файлов. Работа с каталогами и файлами.</p>	ОК-7 ОПК-6	1	-	-	8
5	<p>Технология обработки графической информации</p> <p>Области применения компьютерной графики. Графические редакторы и их классификация.</p>	ОК-7 ОПК-6	1	-	-	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Векторные графические редакторы, область их применения. Растровые редакторы. Формирование изображения в растровых графических редакторах. Понятие пикселя и растра. Paint – типичный представитель класса растровых графических редакторов. Окно графического редактора Paint, назначение его элементов. Основные чертежно-графические инструменты и их назначение. Ввод и форматирование текста в программе Paint.					
6	Технология обработки текстовой информации Системы подготовки текстовых документов: обычные текстовые редакторы, редакторы текста для подготовки документов на естественном языке, настольные издательские системы. Технология подготовки документа с помощью текстового процессора. Основные этапы подготовки текстового документа. Основные объекты, используемые при работе с текстовыми процессорами. Печать документа. Требования к документу.	ОК-7 ОПК-6	1	1	2	15
7	Технология обработки табличных данных Табличные вычисления на компьютере. Табличный	ОК-7 ОПК-6	1	2	2	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>процессор, основные возможности.</p> <p>Электронные таблицы.</p> <p>Элементы рабочего окна.</p> <p>Табличный процессор MS Excel: достоинства, возможности, основные объекты.</p> <p>Технология подготовки табличных документов:</p> <p>форматирование фрагментов электронной таблицы, вычисления в электронной таблице, состав и назначение встроенных функций.</p> <p>Иллюстрации деловой графики на основе данных электронной таблицы.</p>					
8	<p>Электронные, мультимедийные презентации</p> <p>Современные способы организации презентаций.</p> <p>Понятия презентация и слайд.</p> <p>Достоинства компьютерной презентации:</p> <p>последовательность изложения,</p> <p>мультимедийные эффекты, копируемость, транспортабельность.</p> <p>MS PowerPoint и его возможности.</p> <p>Экранный интерфейс и настройки PowerPoint.</p> <p>Создание новой презентации и оперирование структурой.</p> <p>Оформление презентации.</p> <p>Показ презентации.</p> <p>Публикация презентации.</p> <p>Презентационное оформление экономической</p>	ОК-7 ОПК-6	1	-	-	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	документации средствами MS PowerPoint.					
9	<p>Сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Глобальная сеть Интернет. Адресация. Информационный сервис Интернет</p> <p>Эволюция многопользовательских компьютерных систем. Понятие и компоненты компьютерные сети. Классификация вычислительных сетей. Организация работы сети. Информационный сервис Интернет. Стандартные возможности Интернет. Поиск информации в Интернет.</p> <p>Основы информационной и компьютерной безопасности.</p> <p>Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты</p> <p>Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус: методы распространения, профилактика заражения. Классификация. Типы. Виды. Антивирусные средства защиты.</p>	ОК-7 ОПК-6	1	-	-	9

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10	<p>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</p> <p>Использование электронных библиотечных систем (ЭБС) в образовательном процессе. Наименования электронных библиотечных систем, используемых в КубГАУ. Принадлежность и уровень доступа. Адреса сайтов. Наименования баз данных в библиотеке КубГАУ.</p>	ОК-7	1	-	2	10
Итого				4	6	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Информатика : метод. указания по выполнению контрольных работ / В. В. Осенний. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 15 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Inform_metodichka_2019_kontr_561210_v1_.PDF
2. Информатика : метод. указания к лабораторным занятиям и по выполнению самостоятельной работы / В. В. Осенний. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 44 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Inform_metodichka_2019_kont._i_srs_561209_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

1,2	Математика
1	<i>Информатика</i>
1	Введение в специальность
1	Основы технологии и управления отраслями в отрасли растениеводства
1	Управление отраслями агропромышленного комплекса (технические культуры)
2	Основы технологии и управления отраслями в отрасли животноводства
2	Государственное управление племенным животноводством
2	Философия
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
3	Статистика
3,4	Теория управления
3	Территориальная организация населения
3	Экономическая география
7	Бережливые технологии управления
8	Муниципальный менеджмент
8	Стратегический менеджмент
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК- 6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1	<i>Информатика</i>
---	--------------------

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Методы принятия управленческих решений
4	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
5	Информационные технологии в управлении
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию					
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Контрольный опрос. Контрольные задания. Тесты. Реферат.
Уметь: анализировать информационные	При решении стандартных задачи продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

источники (сайты, форумы, периодические издания); самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками организации самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: основные методы и средства	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Контрольный опрос. Контрольные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

получения информации, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, основы рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации; правила оформления библиографического списка и ссылок на литературу; требования информационной безопасности.	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в программе подготовки, без ошибок	Тесты. Реферат.
Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения профессиональных задач, применять методы сбора и	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализа данных; корректно формулировать информационные запросы; вести результативный поиск информации, работать с электронными ресурсами научных библиотек.		объеме	объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
Владеть: навыками получения необходимой информации из различных источников с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования информационных технологий в профессиональной сфере; навыками оформления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ссылки, сноски и библиографического списка.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для контрольного опроса.

Тема 1. Предмет и содержание курса. Основные понятия и методы теории информатики. Информация. Кодирование информации. Меры, единицы количества и объема информации.

1. Какие определения понятия «информация» знаете?
2. На какие два вида подразделяется информация по форме представления?
3. Какую информацию выделяют по области возникновения?
4. Какие виды информации различают по способу передачи и восприятия?
5. На какие три вида можно разбить информацию, создаваемую и используемую человеком по общественному назначению?
6. Какие типы информации выделяют по способам кодирования?
7. В каких трех аспектах можно рассматривать свойства информации?
8. Какие качества информации вы знаете? Назовите и поясните их значение.
9. Какие способы измерения информации знаете?
10. Что такое вероятность, ее виды, равновероятность?
11. Какой подход к измерению информации предложил Ральф Хартли? Формула Хартли и пример расчета количества информации по ней.
12. В каких случаях используют формулу Шеннона для расчета количества информации? Приведите пример.
13. Почему единица измерения бит, приемлема для компьютеров?
14. Каковы основные единицы измерения количества информации?
15. Представление в компьютере текстовой информации и измерение ее количества.
16. Представление в компьютере графической информации и измерение ее количества.

Тема 2. Арифметические основы компьютера. Представление информации с помощью систем счисления. Позиционные системы счисления.

1. Что понимается под системой счисления?
 2. Какая система счисления называется непозиционной?
 3. Какая система счисления называется позиционной? Развернутая и свернутая форма записи числа в общем виде.

4. Какая система счисления называется десятичной? Какова его развернутая форма записи?
5. Какая система счисления называется двоичной? Где применяется? Какова его развернутая форма записи?
6. Какая система счисления называется восьмеричной? Ее назначение? Какова его развернутая форма записи?
7. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какова его развернутая форма записи?

Тема 3. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера их характеристики.

1. Компьютер, его назначение. Понятие «конфигурации» компьютера.
 2. Базовая конфигурация ПК. Назначение устройств, входящих в нее.
 3. Клавиатура и ее состав (группы клавиш).
 4. Клавиши ввода алфавитно-цифровой информации, их назначение.
 5. Служебные клавиши, их назначение.
 6. Клавиши управления курсором, их назначение.
 7. Функциональные клавиши, их назначение. Дополнительная панель клавиатуры.
 8. Периферийные устройства ввода данных и их назначение.
 9. Периферийные устройства вывода данных и их принцип действия.
 10. Вычислительные инструменты. Первые вычислительные машины (Паскаля, Лейбница).
 11. Принципы Джона фон Неймана.
 12. В каком году и кем был создан персональный компьютер? Как он назывался?
 13. Назовите основные системы классификации компьютеров.
 14. Классификация по этапам создания.
 15. Классификация по назначению и по типоразмерам:

Тема 4. Классификация программного обеспечения. Основные уровни программного обеспечения. Операционные системы. Файл, файловая структура, файловая система.

1. Понятия объектов и элементов управления Windows.
 2. Что такое значок объекта, ярлык объекта? В чем отличие значка от ярлыка объекта?
 3. В каких операциях выполняются приемы управления мыши: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой кнопкой мыши?
 4. В каких операциях выполняются приемы управления мыши: перетаскивание, протягивание, специальное перетаскивание, зависание?
 5. Что такое контекстное меню? Как его вызвать? Как убрать?
 6. Перечислите элементы управления стандартным окном. Каково назначение каждого из элементов?
 7. В каких состояниях может находиться стандартное окно?
 8. Перечислите интерфейсные элементы стандартного окна, их назначение. Какие из них обязательны для стандартного окна, а какие могут отсутствовать?
 9. Для чего нужны полосы прокрутки? Когда они появляются? Как с ними работать?
 10. Для чего предназначены диалоговые окна?
 11. Какие элементы управления окном имеются в диалоговых окнах?
 12. Перечислите основные элементы диалога, встречающиеся в диалоговых окнах. Объясните правила работы с ними.
 13. В чем заключается отличие флажков выбора от флажков подтверждения?

14. Три группы хранения информации в компьютере. Файл и возможность его хранения.
15. Имена файлов. Типы и их расширения.
16. Папки. Структура хранения папок.
17. Папки – текущая, вложенная, родительская. Папка, не имеющая родительской.

Имя папки.

18. Создание новой папки и нового файла в папке.
19. Переименование файла, папки.
20. Порядок сохранения и открытия документа.
21. Приемы выделения группы объектов во фрагмент.
22. Способы копирования файлов и папок.
23. Способы переноса файлов и папок.
24. Способы удаления файлов и папок. Когда возможно восстановление удаленных файлов?
25. Что такое буфер обмена? Какие операции можно выполнять с помощью буфера обмена?

Тема 5. Технология обработки графической информации.

1. Какие разработаны в настоящее время виды технологий обработки графической информации?
2. Что такое растровая графика? Что понимается под растром?
3. На каких принципах основана реализация векторной графики? Где она применяется?
4. Что из представляет собой графический редактор Paint? Каковы его основные возможности?
5. Какие другие редакторы растровой графики Вы знаете?
6. Какие редакторы векторной графики наиболее распространены?
7. Что представляет собой трехмерная графика, какова ее сфера применения?

Тема 6. Технология обработки текстовой информации.

1. Назначение элементов окна MS Word: кнопка Office, Панель быстрого доступа и ее настройка.
2. Состав Главного меню, его назначение.
3. Ввод и редактирование текста.
4. Перемещение курсора по документу с помощью клавиатуры.
5. Выделение фрагментов текста с помощью мыши и клавиатуры.
6. Выделение фрагментов текста с помощью мыши и комбинированным методом.
7. Отличие форматирования текста от редактирования.
8. Форматирование шрифта.
9. Форматирование абзаца.
10. Форматирование страницы.
11. Общие сведения о таблицах MS Word. Ячейки, их адреса.
12. Способы создания таблиц.
13. Лента Конструктор и ее панели инструментов.
14. Лента Макет и ее панели инструментов.

Тема 7. Технология обработки табличных данных.

1. Общие сведения о табличном процессоре Excel.
 2. Элементы стартового окна табличного процессора Excel.
 3. Понятие книги и листа в табличном процессоре Excel.
 4. Ячейки, диапазоны ячеек, их адреса. Операции с ячейками.
 5. Средства для форматирования ячеек в табличном процессоре Excel.

6. Форматирование строк и столбцов. Задание точного значения высоты строки и ширины столбца.

Тема 8. Электронные, мультимедийные презентации.

1. Интерфейсные элементы окна MS PowerPoint.
 2. Что такое слайд? Из чего он состоит?
 3. Как добавить и удалить слайд в презентацию?
 4. Как изменить порядок слайдов в презентации?
 5. Параметры форматирования слайда.
 6. Какие существуют режимы просмотра презентации?
 7. Какие объекты можно добавить на слайд и как?
 8. Анимация презентации и ее объектов.

Тема 9. Сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Глобальная сеть Интернет. Адресация. Информационный сервис Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.

1. Компьютерная сеть, ее история и назначение.
2. Классификации компьютерных сетей: по территориальной распространенности, по способу связи, по ведомственной принадлежности.
3. Локальная вычислительная сеть, способы ее организации и топология.
4. Региональные сети.
5. Глобальная сеть интернет: история ее возникновения и развития во всем мире и России.
6. Адресация компьютеров в сети интернет.
7. Технология отображения интернет-страниц.
8. Компьютерные вирусы, их виды и способы заражения.
9. Современные средства антивирусной защиты.

Тема 10. Электронные библиотечные системы (ЭБС).

1. Понятие электронных библиотечных систем.
 2. Виды электронных библиотечных систем.
 3. Электронные библиотечные системы в России и за рубежом.
 4. Корпоративные электронные библиотечные системы.

Контрольные задания.

Тема 1. Предмет и содержание курса. Основные понятия и методы теории информатики. Информация. Кодирование информации. Меры, единицы количества и объема информации.

Задание 1. Применяя формулу Хартли, определите количество информации или возможных событий в зависимости от постановки задачи.

1. В библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 6 полок. Библиотекарь сообщил посетителю, что нужная ему книга находится на пятом стеллаже на третьей сверху полке. Какое количество информации передал библиотекарь?

2. В рулетке общее количество лунок равно 128. Какое количество информации мы получим при остановке шарика в одной из лунок?

3. Происходит выбор одной карты из колоды в 32 карты. Какое количество информации мы получим при выборе одной карты?

4. При угадывании целого числа в некотором диапазоне было получено 6 бит информации. Сколько чисел содержит этот диапазон?

5. Какое количество информации о цвете вынутаго шарика будет получено, если в непрозрачном пакете хранятся: 25 белых, 25 красных, 25 синих и 25 зеленых шариков?

Задание 2. Определите объем информации в зависимости от способа ее представления.

1. Какой объем видеопамати необходим для хранения двух страниц изображения при условии, что разрешающая способность дисплея равна 640×350 пикселей, а количество используемых цветов – 16?

2. На экране дисплея необходимо отображать 224 (16777216) различных цветов. Вычислить необходимый объем одной страницы видеопамати при различных значениях разрешающей способности дисплея: 1024×768 , 1240×240 , 640×480 , 800×600 .

3. Определить объем памяти для хранения цифрового аудиофайла, время звучания которого составляет две минуты при частоте дискретизации 44,1 кГц и разрешении 16 бит.

4. Объем свободной памяти на диске – 0,01 Гб, разрядность звуковой платы – 16. Какова длительность звучания цифрового аудиофайла, записанного с частотой дискретизации 44100 Гц?

5. Две минуты записи цифрового аудиофайла занимают на диске 5,1 Мб. Частота дискретизации – 22050 Гц. Какова разрядность аудиоадаптера?

Тема 2. Арифметические основы компьютера. Представление информации с помощью систем счисления. Позиционные системы счисления.

Задание 1. Перевести следующие числа в 10-ю с. с.:

а) $10110111,1011_2$;

б) $721,35_8$;

в) $9A2F, B5_{16}$.

Задание 2. Перевести числа из 10-й с.с в 2-ю, 8-ю, 16-ю с. с. (точность вычислений – 5 знаков после запятой):

а) 562;

б) 0,345;

в) $725,03125$.

Задание 3. Перевести следующие числа в 2-ю с. с.:

а) $341,34_8$;

б) $3D2.C_{16}$.

Задание 4. Перевести следующие числа из одной с. с. в другую:

а) $1011110,1101_2$ в 8-ю с. с.;

б) $110101000,100101_2$ в 16-ю с. с.

Задание 5. Перевести следующие числа из одной с. с. в другую:

а) $51,43_8$ в 16-ю с. с.;

б) $D4,19_{16}$ в 8-ю с. с.

Тема 3. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера их характеристики.

Задание 1. Подойдите к любому персональному компьютеру и определите основные устройства базовой его конфигурации:

1) монитор;

- 2) системный блок;
- 3) клавиатура;
- 4) мышь.

Задание 2. Займите любое рабочее место с персональным компьютером и определите на его клавиатуре основные группы клавиш:

- 1) алфавитно-цифровые клавиши;
- 2) служебные клавиши;
- 3) функциональные клавиши;
- 4) клавиши управления курсором;
- 5) клавиши дополнительной панели.

Задание 3. Определите периферийные устройства, подключаемые к компьютеру, в лекционных аудиториях.

Тема 4. Классификация программного обеспечения. Основные уровни программного обеспечения. Операционные системы. Файл, файловая структура, файловая система.

Задание 1. Ознакомьтесь с основными элементами операционной системы Windows.

1. Включите компьютер. В процессе загрузки наблюдайте за появляющимися сообщениями.

2. Определите название и версию операционной системы компьютера.

3. Найдите на дисплее перечисленные ниже элементы экрана Windows:

- Рабочий стол – основная область экрана;
- Панель задач – серая (синяя) полоска, обычно располагающаяся в нижней части экрана;

- кнопку Пуск в начале Панели задач;

- значки-пиктограммы, расположенные на Рабочем столе.

3. Откройте Главное меню, используя кнопку Пуск. Рассмотрите названия программ, установленных на компьютере.

4. Закройте Главное меню, щелкнув в любом свободном месте Рабочего стола.

Задание 2. Ознакомьтесь с основными операциями с файлами и папками в Windows.

1. Включите компьютер и дождитесь загрузки Windows.

2. Откройте папку «Документы» (или «Мои документы»).

3. Создайте новую папку и назовите ее вашей фамилией с шифром и номером Вашей группы.

4. В ней создайте две новых папки и назовите их Рисунки и Тексты.

5. В папке Тексты создайте файл Документ Microsoft Word и назовите его «Мой документ».

6. Откройте двойным щелчком, созданный Вами файл – появится окно документа Word, не содержащее текста (файл пуст).

7. Наберите текст:

2013 / 2014 учебный год

Клавиша Enter создаёт новую строку

Строчные буквы – индикатор Caps Lock не горит

ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ – ИНДИКАТОР CAPS LOCK ГОРИТ

Переключение алфавита En/Ru комбинацией клавиш Alt+Shift

Back Space удаляет символ СЛЕВА

Delete удаляет символ СПРАВА

Home перемещает курсор в НАЧАЛО строки

End перемещает курсор в КОНЕЦ строки

Расположение: папка Тексты вложенная в папку Мои документы

Имя файла: Мой первый документ

8. Закройте MS Word с сохранением изменений.

9. Выйдите из папки Тексты.

10. Закройте Вашу папку и папку Мои документы.

Тема 5. Технология обработки графической информации.

Задание 1. Ознакомьтесь с основными возможностями графического редактора Paint.

1. Запустите программу Paint из группы программ Стандартные.

2. Установите размеры Поля рисования, т.е. выполните следующие действия:

– щелкните мышкой по команде меню Рисунок;

– щелкните мышкой по команде ниспадающего меню Атрибуты...;

– в открывшемся окне «Атрибуты» установите Ширину 600, Высоту 400 и щелкните по кнопке ОК.

3. Потренируйтесь в работе с инструментами Линия, Распылитель и Заливка, выбирая на Цветовой палитре основной цвет, щелчком левой кнопкой мыши и фоновый цвет, щелчком правой кнопкой.

4. В окне графического редактора Paint нарисуйте простейший пейзаж: лучистое жёлтое солнце на голубом небе; белые облака; коричневая извилистая дорога, убегающая к линии горизонта по зелёному полю.

Тема 6. Технология обработки текстовой информации.

Задание 1. Наберите и отредактируйте деловое письмо:

Торговый дом Невский
123456, Санкт-Петербург, Невский пр. 789

10 октября 2015 г.

112233, Москва, Тверская ул. 456
Торговый дом Московский
Генеральному директору Иванову И. И.

Уважаемый *Иван Иванович!*

Партия мануфактуры, полученная от Вас в прошлом месяце, выделяется отменным качеством. Мы рады повторить свой заказ на тот же товар.

С уважением,

Петр Петров,
коммерческий директор

Задание 2. Наберите и отредактируйте таблицу:

Переход	Содержание перехода	Инструмент (код и наименование)			Режим обработки					T _o	T _a
		вспомогательный	режущий	измерительный	T	i	S	n	V		
A											
1											
2											
3											

Задание 3. Наберите в редакторе Word посредством редактора формул некоторые математические функции из учебных пособий.

Задание 4. Нарисуйте в документе Word любую схему какого-либо процесса.

Тема 7. Технология обработки табличных данных.

Задание 1. Составьте таблицу со сведениями о продаже книг различной тематики по месяцам. В таблице предусмотрите автоматический расчет суммы продаж, как по месяцам, так и по тематикам.

Задание 2. Составьте таблицу со сведениями об успеваемости студентов вашей группы по двум любым дисциплинам с количеством оценок. Предусмотрите расчет среднего балла по каждой группе и общего количества оценок. Постройте диаграммы к таблице.

Тема 8. Электронные, мультимедийные презентации.

Задание 1. Разработать и создать слайды по теме презентации. Минимальное количество слайдов – 10.

Примерное содержание слайдов:

- 1-й слайд – заголовочный (название фирмы, фото или картинка)
- 2-й слайд – меню презентации со ссылками на другие слайды.
- 3-й слайд – адрес и руководители фирмы
- 4-й слайд – организационная структура фирмы (подразделения, филиалы)
- 5-й слайд – направления деятельности фирмы
- 6-й слайд – прайс-лист
- 7-й слайд – таблица с результатами деятельности фирмы за ряд лет
- 8-й слайд – диаграмма объемов производства/продажи продукции или услуг фирмы
- 9-й слайд – преимущества фирмы по сравнению с другими
- 10-й слайд – заключительный, с приглашением к сотрудничеству.

Темы презентации:

1. Фирма по продаже компьютеров.
2. Хлебопекарня.
3. Фирма по производству мебели.
4. Рекламное агентство.
5. Издательство.

6. Парикмахерская.
7. Видеопрокат.
8. Фирма по продаже бытовой техники.
9. Птицеферма.
10. Фирма по производству молочной продукции.
11. Предприятие по производству мясной продукции.
12. Предприятие по переработке овощей.
13. Фирма по реализации стройматериалов.
14. Фирма по реализации канцтоваров.
15. Ателье по пошиву одежды.
16. Автосервис.
17. Фитнесс-клуб.
18. Детский оздоровительный комплекс.
19. Магазин игрушек.
20. Агентство недвижимости.
21. Автозаправочная станция.
22. Ресторан.
23. Книжный магазин.

Тема 9. Сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Глобальная сеть Интернет. Адресация. Информационный сервис Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.

Задание 1. Определите топологию локальной сети компьютеров аудитории, в которой большую часть времени своих занятий вы проводите. Составьте схему в любой прикладной программе.

Задание 2. Определите и составьте схему объединения компьютеров в единую корпоративную сеть КубГАУ. При этом следует учитывать схему объединения локальных сетей всех корпусов, а также технологию доступа всех компьютеров к сети интернет.

Тема 10. Электронные библиотечные системы (ЭБС).

Задание 1. Зарегистрируйтесь в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU на сайте elibrary.ru. В каталоге журналов выполните подборку изданий, выпускающихся в России и соответствующей для Вашего обучения тематики.

Задание 2. Зарегистрируйтесь в научной электронной библиотеке КиберЛенинка на сайте cyberleninka.ru. Выполните поиск работ различного вида, соответствующих тематике Вашего факультета.

Тесты.

Тема 1. Предмет и содержание курса. Основные понятия и методы теории информатики. Информация. Кодирование информации. Меры, единицы количества и объема информации.

1. В теории информации под информацией понимают:
 - a) сведения, устраняющие или уменьшающие неопределённость
 - b) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
 - c) сигналы от органов чувств человека

d) повтор ранее принятых сообщений

2. Информатика - это ... наука.

- a) **техническая**
- b) общественная
- c) экономическая
- d) гуманитарная

3. Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, – это ...

– **данные**

4. Семантический аспект – это характеристика информации с точки зрения...

- a) полезности
- b) структуры информации
- c) количества информации
- d) **её смысла**

5. Прагматический аспект – это характеристика информации с точки зрения её...

- a) структуры
- b) количества
- c) смысла
- d) **полезности**

6. Характеристика качества информации ... характеризует возможность её получения

- a) актуальность
- b) полезность
- c) **доступность**
- d) объективность

7. В 5 килобайтах ... байтов

– **5120**

8. Сколько килобайтов составляет сообщение, содержащее 12288 битов?

- a) **1,5**
- b) 1536
- c) 12,288
- d) 1,536

9. Правильный порядок значений по убыванию

- 1) 1 петабайт
- 2) 1 терабайт
- 3) 1 гигабайт
- 4) 1 мегабайт

10. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределённость знания в 2 раза, называется...

– **бит**

Тема 2. Арифметические основы компьютера. Представление информации с помощью систем счисления. Позиционные системы счисления.

1. Десятичному числу 11 будет соответствовать двоичное число:

- a) 1001
- b) 1011**
- c) 1101
- d) 0101

2. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:

- a) с помощью обычных цифр
- b) только с помощью нулей и единиц**
- c) с помощью символов
- d) с помощью цифр и символов

3. Какие из перечисленных чисел не являются записью числа в восьмеричной системе счисления?

- a) 24510
- b) 111101112
- c) 816**
- d) 3467
- e) 129

4. Один байт информации - это

- a) произвольный набор 10 нулей и единиц
- b) произвольный набор 8 символов
- c) произвольный набор 4 цифр
- d) 8 бит**

5. Один килобайт информации - это

- a) 1000 байтов
- b) 1000 нулей и единиц
- c) 1024 байта**
- d) 1000 символов

6. Один мегабайт информации – это ... килобайта.

– **1024**

7. Один гигабайт информации – это ... мегабайта.

– **1024**

8. Абстрактный объект, который может находиться в одном из двух состояний (например, да/нет, 1/0, истина/ложь и т.п.) называется ... объектом

- a) бинарным**
- b) байтовым
- c) количественным
- d) символьным

9. Выражение ... НЕ представляет собой байт информации.

- a) 00112110**
- b) 00000000
- c) 11111111
- d) 11000101

10. К какому типу системы счислений относятся римские числа (I, II, III, IV и т. д.)

- a) позиционная
- b) непозиционная**
- c) ко всем

Тема 3. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера их характеристики.

1. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- a) Ч. Бэббиджу
- b) Б. Паскалю
- c) Г. Лейбницу**
- d) Дж. фон Нейману

2. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

- a) Блезом Паскалем
- b) Готфридом Вильгельмом Лейбницем
- c) Чарльзом Бэббиджем
- d) Джоном фон Нейманом**

3. ЭВМ первого поколения были созданы на основе ...

- a) транзисторов
- b) электронно-вакуумных ламп**
- c) зубчатых колёс
- d) реле

4. Основной элементной базой ЭВМ второго поколения были ...

- a) электронные лампы
- b) транзисторы**
- c) интегральные микросхемы
- d) БИС, СБИС

5. Первый персональный компьютер создал ...

- a) Стив Джобс**
- b) С.А. Лебедев
- c) Ада Лавлейс
- d) Джон фон Нейман

6. Событие, которое сделало возможным появление ПЭВМ:

- a) изобретение лампового триода
- b) появление цветных графических видеодисплеев
- c) изобретение микропроцессора**
- d) создание операционной системы MS-DOS

7. Центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера является(ются) ...

- a) устройство ввода/вывода
- b) центральный процессор**
- c) внутренняя и внешняя память
- d) винчестер

8. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется... .

a) **сервером**

- b) магистралью
- c) коммутатором
- d) модемом

9. Центральный процессор персонального компьютера выполняет...

- a) постоянное хранение данных и программ после их обработки
- b) генерацию импульсов
- c) **обработку всех видов информации**
- d) систематизацию данных

10. Разрядностью микропроцессора является...

- a) **количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы**
- b) размер кэш-памяти
- c) физический объем регистров микропроцессора
- d) ширина шины адреса микропроцессора

Тема 4. Классификация программного обеспечения. Основные уровни программного обеспечения. Операционные системы. Файл, файловая структура, файловая система.

1. У истоков создания фирмы Microsoft стоял... .

- a) Линус Торвальдсон
- b) Ричард Столлмен
- c) **Билл Гейтс**
- d) Чарльз Беббидж

2. Первая программа для вычислительной машины была написана

- a) Чарльзом Бэббиджем
- b) **Адой Лавлейс**
- c) Говардом Айкеном
- d) Полом Алленом

3. В состав операционной системы не входят:

a) **программы-архиваторы**

- b) управляющие программы
- c) обрабатывающие программы
- d) планировщики заданий

4. К служебным программам не относятся

- a) файловые менеджеры
- b) программы диагностики аппаратного обеспечения
- c) **электронные таблицы**
- d) архиваторы
- e) **текстовые процессоры**

5. Драйвер – это программа, которая позволяет ...

- a) осуществлять диалог пользователя с компьютером
- b) **обеспечивать связь между операционной системой и внешними устройствами**

c) распределять оперативную память
d) выполнять вспомогательные работы с устройствами ввода/вывода, носителями данных

6. Программы архивирования данных относятся к ...

- a) **сервисному программному обеспечению**
- b) прикладному программному обеспечению
- c) базовому программному обеспечению
- d) инструментальному программному обеспечению

7. Совокупность ЭВМ и программного обеспечения называется ...

- a) интегрированной системой
- b) встроенной системой
- c) строителем кода
- d) **вычислительной системой**

8. По реализации пользовательского интерфейса операционные системы разделяются на ...

- a) программные и аппаратные
- b) **графические и неграфические**
- c) общие и частные
- d) локальные и глобальные

9. Организация взаимодействия пользователя с компьютерной системой – это функция ...

- a) файловой системы
- b) **операционной системы**
- c) периферийных устройств
- d) оперативной памяти

10. Размер файла в операционной системе определяется

- a) **в байтах**
- b) в секторах
- c) в битах
- d) в кластерах

Тема 5. Технология обработки графической информации.

1. Основными типами графической информации в компьютере являются ...

- a) точечный и пиксельный
- b) физический и логический
- c) **векторный и растровый**
- d) параметрический и структурный

2. Из предложенного списка форматов файлов графическими являются:

- a) **TIFF**
- b) MP1
- c) **JPG**
- d) TXT
- e) **BMP**

3. Графический формат, позволяющий при сохранении фотографий получить

наименьший объем, – ...

- a) BMP
- b) PCX
- c) **JPG**
- d) TIFF

4. Для растрового графического редактора неверным(и) является(ются) утверждение(я):

- a) Можно добавлять к рисункам текст
- b) Можно сохранять рисунки на внешних носителях
- c) **Нельзя склеивать части изображений**
- d) Можно выполнить зеркальное отображение копии

5. В графическом редакторе градиентной называется заливка ...

- a) узором
- b) с использованием внешней текстуры
- c) сплошная (одним цветом)
- d) **с переходом от одного цвета к другому**

6. Если на рисунке нет ни одного замкнутого контура, инструмент заливка графического редактора Paint при щелчке мыши в любой части рабочей области...

- a) закрасит один пиксель под указателем мыши
- b) не закрасит ничего
- c) **закрасит всю рабочую область**
- d) инвертирует цвета

7. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

- a) создания графического образа текста
- b) редактирования вида и начертания шрифта
- c) **работы с графическим изображением**
- d) построение диаграмм

8. Растровый графический редактор предназначен для ...

- a) создания чертежей
- b) построения графиков
- c) построения диаграмм
- d) **создания и редактирования рисунков**

9. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...

- a) **точка экрана (пиксель)**
- b) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- c) палитра цветов
- d) знакоместо (символ)

10. В векторных графических редакторах можно использовать проекции:

- a) **перспективные**
- b) **ортогональные**
- c) полигонные
- d) виртуальные

Тема 6. Технология обработки текстовой информации.

1. Выберите среди предложенных расширений то, которое указывает на текстовые файлы
- xls
 - zip
 - bmp
 - rtf**
2. Файл с расширением "txt" содержит ...
- форматированный текст
 - только текст
 - картинку
 - звук
3. Из перечисленных операций обработки текстового документа к подготовке документа к печати относятся ...
- создание списков
 - задание параметров страницы**
 - сохранение документа**
 - установка полей
 - вставка нумерации страниц**
4. С помощью клавиши ... можно переместить курсор в конец текущей строки.
– **End**
5. С помощью клавиши ... можно переместить курсор в начало текущей строки.
– **Home**
6. Клавиша Back Space используется ...
- для удаления символа справа от курсора
 - для удаления строки
 - для удаления символа слева от курсора**
 - для удаления файла
7. К редактированию текста НЕ относится операция ...
- удаление фрагмента
 - копирование фрагмента
 - выравнивание фрагмента**
 - перемещение фрагмента
8. Форматирование текста – это: выбор типа и размера шрифта, стиля оформления (курсив, полужирный, подчеркнутый) и ...
- перемещение фрагмента
 - вставка рисунка
 - копирование фрагмента
 - выравнивание фрагмента**
9. В MS Word невозможно применить форматирование к...
- имени файла**
 - рисунку
 - колонтитулу
 - номеру страницы

10. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является ...
- a) слово
 - b) точка экрана (пиксель)
 - c) абзац
 - d) символ**

Тема 7. Технология обработки табличных данных.

1. Выберите среди предложенных расширений то, которое указывает на файлы, созданные в электронных таблицах:
- a) com
 - b) pdf
 - c) xls**
 - d) rar
2. Из перечисленных функций к основным функциям электронных таблиц относятся ...
- a) печать текста
 - b) построение диаграмм**
 - c) создание презентаций
 - d) вычисление по формулам**
 - e) упаковка данных
3. Ссылка \$A\$1 (MS EXCEL) является...
- a) пользовательской
 - b) относительной
 - c) смешанной
 - d) абсолютной**
4. Основным элементом электронных таблиц является ...
- **ячейка**
5. Ввод формулы в программе Microsoft Excel нужно начинать с символа ...
- **=**
6. Электронные таблицы НЕ позволяют
- a) проводить расчеты
 - b) вводить текст
 - c) строить графики и диаграммы
 - d) создавать анимированные графические изображения**
7. Какие из перечисленных программ являются электронными таблицам:
- a) Windows
 - b) Excel**
 - c) Access
 - d) Word
8. Электронные таблицы позволяют выполнять следующие операции:
- a) вычислять значения арифметических выражений**
 - b) строить подвижные изображения
 - c) использовать объекты, подготовленные другими приложениями

- d) создавать видеоролики, музыкальные звуки
9. Электронные таблицы оперируют следующими объектами данных:
- a) запись
 - b) поле
 - c) окно
 - d) **лист**
10. Совокупность элементарных объектов электронной таблицы образуют
- a) ячейка
 - b) **лист**
 - c) поле
 - d) запись

Тема 8. Электронные, мультимедийные презентации.

1. Программа PowerPoint предназначена для ...
- a) **создания презентаций**
 - b) создания рисованных фильмов
 - c) распечатки текстовых документов
 - d) раскрутки сайтов в сети
2. Основным элементом электронной презентации является...
- a) рисунок
 - b) запись
 - c) **слайд**
 - d) клип
3. Для перехода к слайду с заданным номером в MS PowerPoint в режиме показа слайдов необходимо на клавиатуре набрать...
- a) одновременно номер и клавишу F5
 - b) одновременно номер и клавишу Tab
 - c) **номер слайда, затем клавиша Enter**
 - d) одновременно номер и клавишу F2
4. В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда использует(ют)ся...
- a) цифровые гаммы
 - b) разностные схемы
 - c) **шаблоны (темы) оформления**
 - d) форматирование ячеек
5. В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить команды
- a) "Смена слайдов", "Во весь экран"
 - b) "Режим слайдов", "Начать показ"
 - c) **"Показ слайдов", "Начать показ"**
 - d) Настройка переходов слайдов, "Начать показ"
6. В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для.
- a) просмотра слайдов в полноэкранном режиме
 - b) редактирования содержания слайдов
 - c) **корректировки последовательности слайдов**

- d) просмотра гиперссылок презентации
7. К расширениям файлов презентации относятся
- a) doc
 - b) docx
 - c) xls
 - d) ppt**
 - e) pptx
8. На слайдах презентации могут размещаться следующие объекты:
- f) Текст**
 - g) Таблицы**
 - h) Рисунки**
 - a) Окна открытых приложений
9. Последовательное размещение или перемещение объектов на слайде обеспечивает ...
– **анимация**
10. Устройством, проецирующим изображение на большие экраны, называется
– **проектор**

Тема 9. Сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Глобальная сеть Интернет. Адресация. Информационный сервис Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.

1. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется ...
- a) редактор
 - b) браузер**
 - c) клиент
 - d) сервер
2. Приложение Internet Explorer позволяет ...
- a) загружать новостные группы по протоколу NNTP
 - b) загружать Web-страницы по протоколу HTTP и файлы по протоколу FTP**
 - c) общаться в чате по протоколу IRC
 - d) передавать файлы по протоколу FTP
3. Почтовый ... служит для просмотра сообщений электронного почтового ящика пользователя.
- a) механизм
 - b) мост
 - c) процесс
 - d) клиент**
4. Для безопасного использования ресурсов в сети Интернет предназначен протокол ...
- a) HTTPS**
 - b) FTP
 - c) IRC
 - d) NNTP

5. Основным путём заражения вирусами по сети является ...
- a) SMS
 - b) сообщения с Интернет-пейджера
 - c) **почтовое сообщение**
 - d) HTML документ
6. Телефонный кабель является вариантом ...
- a) коаксиального кабеля
 - b) оптоволоконного кабеля
 - c) оптического высокочастотного кабеля
 - d) **витой пары**
7. К браузерам относится ...
- a) **Internet Viewer**
 - b) **Opera**
 - c) Internet Expedition
 - d) HTML
8. Антивирусные программы, загружаемые в память компьютера в момент его включения и постоянно находящиеся в ней, называются
- a) перманентными
 - b) латентными
 - c) **резидентными**
 - d) сканирующими
9. Цифровая подпись обеспечивает
- a) **невозможность отказа от авторства**
 - b) быструю пересылку документа
 - c) защиту от изменений конфигурации MS Office
 - d) удаленный доступ к документу
10. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе
- a) **работы с файлами**
 - b) форматирования дискеты
 - c) выключения компьютера
 - d) печати на принтере

Тема 10. Электронные библиотечные системы (ЭБС).

1. К электронным библиотечным системам относятся следующие ресурсы:
- a) Википедия
 - b) **Лань**
 - c) **IPRBooks**
 - d) **Руконт**
2. К электронным библиотечным системам не относится:
- a) **Википедия**
 - b) Лань
 - c) IPRBooks
 - d) Руконт

3. В электронных библиотечных системах представлена информация:
- a) **научная**
 - b) **учебная**
 - c) развлекательная
 - d) секретная
4. При работе с электронными изданиями в электронных библиотечных системах невозможно
- a) ознакомиться с их содержанием
 - b) многократно открывать их
 - c) **скопировать все содержимое в документ**
5. К электронным библиотечным системам не относится:
- a) Лань
 - b) IPRBooks
 - c) **Yandex**
 - d) Znanium.com
6. Какие учреждения в большей степени задействованы в электронных библиотечных системах
- a) **образовательные**
 - b) здравоохранительные
 - c) правоохранительные
 - d) **научные**
7. Электронные библиотечные системы предоставляют доступ к
- a) **книгам**
 - b) **журналам**
 - c) фильмам
 - d) музыке
 - e) фотографиям
8. Электронные библиотечные системы не предоставляют доступ к
- a) **фотографиям**
 - b) книгам
 - c) журналам
9. Аббревиатура ЭБС расшифровывается как
- a) Электронные бизнес системы
 - b) **Электронные библиотечные системы**
 - c) Элементарная библиографическая справка
10. Как возможно с ресурсов ЭБС воспользоваться текстовыми данными с электронной литературы
- a) полностью
 - b) **частично в зависимости от условий для пользователей конкретной ЭБС**
 - c) вообще невозможно

Темы рефератов

1. Информатизация в условиях трансглобализации.

2. Роль искусственной среды в процессе формирования мировоззрения представителя информационного общества.
3. Влияние информационной техносферы и информационной на информационный потенциал общества.
4. Современные суперкомпьютеры – отечественный и зарубежный опыт их создания и применения.
5. Базы данных в современных информационных системах.
6. Языки программирования как инструментальные средства разработчиков.
7. Пакет прикладных программ Microsoft Visual Studio.
8. Основные характеристики информационного общества. Становление информационного общества в России.
9. Современные профессии в области информационных систем и технологий.
10. Глобальная информатизация общества. Направления дальнейшей научно-технологической глобализации развития науки и техники
11. Основные этапы развития информатики и вычислительной техники: этапы развития ЭВМ, поколения ЭВМ.
12. Методы классификации ПК по: назначению, уровню специализации, размеру, совместимости.
13. Современные комплектующие персональных компьютеров, их производительность в настоящее время.
14. Внешняя память современных компьютеров. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
15. Компьютерная графика на ПК. Технологии работы с графикой.
16. Компьютерное моделирование средствами трехмерной графики.
17. Применение прикладных программных средств для обработки звука и музыки.
18. Системы автоматизированного проектирования в различных областях деятельности.
19. Информационные технологии в области издательской деятельности.
20. Информационные системы в области юридического обеспечения.
21. Основные стандарты локальных сетей.
22. Беспроводные способы передачи данных.
23. Эволюция многопользовательских компьютерных сетей.
24. Современные средства общения в Сети, ориентированные на использование web-технологий.
25. Современные сервисы, предоставляемые в сети Интернет.
26. Интернет-магазины, интернет-аукционы и «торговые площадки» в современном обществе.
27. Современные способы соединения с интернетом из различных устройств и провайдеры.
28. Технологии облачных сервисов и вычислений.
29. Терминал как удаленный компьютер.
30. Информационная безопасность в сетях Интернет.
31. Информационные технологии как неотъемлемое средство охраны и безопасности общества.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Вопросы экзамену:

1. Информатика, её предмет и задачи.
2. Информация, информационные процессы, системы, технологии.

2. Установите номер страницы **3, справа вверху**.
3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

Информатика – это техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи, данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Предмет информатики составляют следующие понятия:

- аппаратное обеспечение средств вычислительной техники;
- программное обеспечение средств вычислительной техники;
- средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения;
- средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называют **пользовательским интерфейсом**.

4. Нарисуйте схему:



Задание 2.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

- а) поля на странице
Верхнее: 2см
Нижнее: 2см
Левое: 2см
Правое: 1,5см
- б) шрифт **Times New Roman**;
- в) размер шрифта **16**;
- г) автоматическую **расстановку переносов**;
- д) отступ первой строки в абзаце **1см**;
- е) межстрочный интервал **1**;
- ж) формат текста **по ширине листа**;
- з) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**

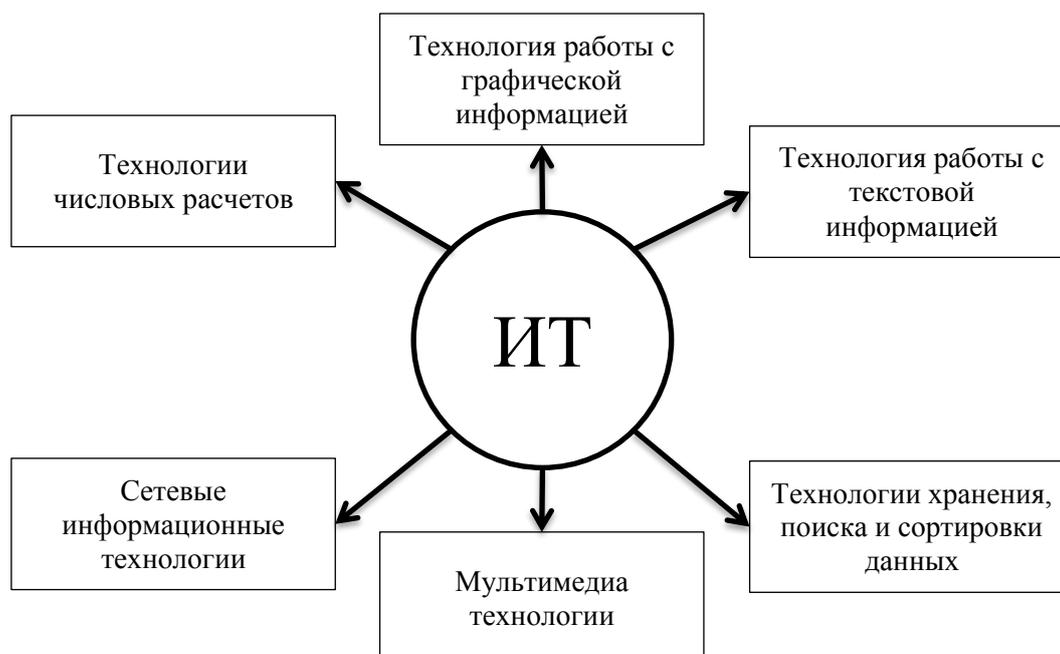
2. Установите номер страницы **2, справа внизу**.
3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

Информационная технология – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Цель информационной технологии – производство информации для её анализа человеком и принятия на её основе решения по выполнению какого-либо действия.

4. Нарисуйте схему:



Задание 3.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

а) поля на странице

Верхнее: 2см

Нижнее: 2см

Левое: 3см

Правое: 1см

б) шрифт **Times New Roman**;

в) размер шрифта **14**;

г) автоматическую **расстановку переносов**;

д) отступ первой строки в абзаце **1,75см**;

е) межстрочный интервал **1,5**;

ж) формат текста **по ширине листа**;

з) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**

2. Установите номер страницы **1**, в центре внизу.

3. Наберите текст и таблицу и отформатируйте их в соответствии с образцом.

4. Выполненную работу покажите преподавателю.

Образец текста:

Операционная система, как и аппаратное обеспечение, является неотъемлемой частью компьютера. Операционная система представляет комплекс системных и служебных программных средств.

Основная функция всех операционных систем – *посредническая*. Она заключается в обеспечении нескольких видов интерфейса.

Таблица – Виды интерфейсов и их характеристики

Виды интерфейсов	Характеристики	
	применение	реализация
Интерфейс пользователя	интерфейс между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера	посредством программных средств
Аппаратно-программный интерфейс	интерфейс между программным и аппаратным обеспечением	посредством аппаратными и программными средствами
Программный интерфейс	интерфейс между разными	посредством программных

4. Выполненную работу покажите преподавателю.

Образец текста:

Операционные системы подразделяются на две большие категории – **стандартные** и **сетевые**.

Таблица – Особенности операционных систем

Стандартные операционные системы		Сетевые операционные системы
функции	принцип	
управление аппаратными средствами компьютера	взаимодействие с базовым программным обеспечением аппаратных средств	выполняют функции стандартных операционных систем, а также, дополнительно к ним, позволяют организовать управление работой компьютерной сети и совместный доступ пользователей к сетевым файлам и ресурсам
создание рабочей среды и интерфейса пользователя	взаимодействие пользователя и аппаратными средствами компьютера	
выполнение команд пользователя и программных инструкций	реализация посредством алгоритмов передачи данных в системной магистрали	
организация ввода-вывода, хранение информации и управление файлами и данными	реализация посредством файловых систем и согласования между ними	

Задание 6.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

а) размер страницы **A5**

б) **поля** на странице

Верхнее: **1,3см**

Нижнее: **1,3см**

Левое: **1,4см**

Правое: **1,4см**

в) шрифт **Arial**;

г) размер шрифта **12**;

д) автоматическую **расстановку переносов**;

е) отступ первой строки в абзаце **1см**;

ж) межстрочный интервал **1,5**;

з) формат текста **по ширине листа**;

2. Установите номер страницы **3, справа сверху**.

3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

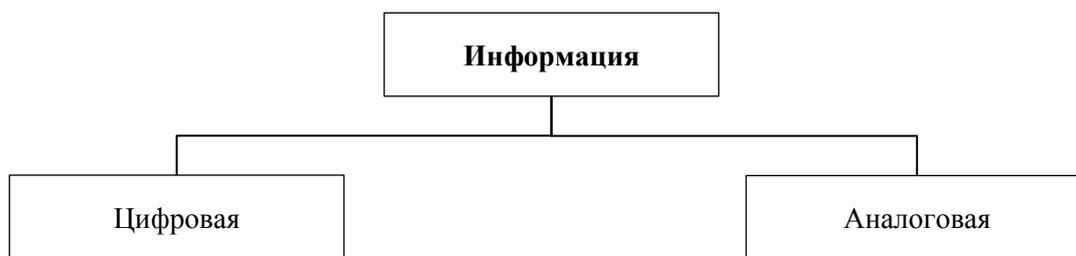
Информатика – это техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи, данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Предмет информатики составляют следующие понятия:

- аппаратное обеспечение средств вычислительной техники;
- программное обеспечение средств вычислительной техники;
- средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения;
- средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называют **пользовательским интерфейсом**.

4. Нарисуйте схему:



Задание 7.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:
 - а) размер страницы **A5**
 - б) поля на странице

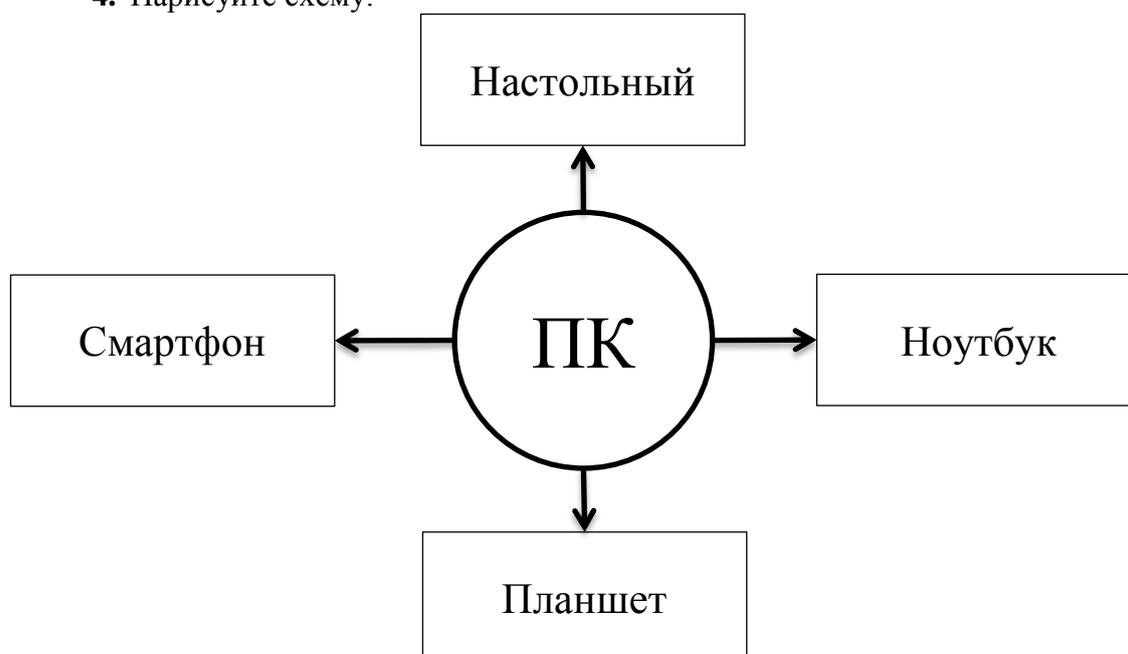
Верхнее: 1,4см	Нижнее: 1,4см
Левое: 1,5см	Правое: 1,5см
 - в) шрифт **Arial**;
 - г) размер шрифта **11**;
 - д) автоматическую **расстановку переносов**;
 - е) отступ первой строки в абзаце **1см**;
 - ж) межстрочный интервал **1**;
 - з) формат текста **по ширине листа**;
 - и) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**
2. Установите номер страницы **2, справа внизу**.
3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

Информационная технология – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Цель информационной технологии – производство информации для её анализа человеком и принятия на её основе решения по выполнению какого-либо действия.

4. Нарисуйте схему:



Задание 8.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

- г) размер шрифта **11**;
- д) автоматическую **расстановку переносов**;
- е) отступ первой строки в абзаце **1см**;
- ж) межстрочный интервал **1,15**;
- з) формат текста **по ширине листа**;
- и) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**
 - 2. Установите номер страницы **3, справа вверху**.
 - 3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

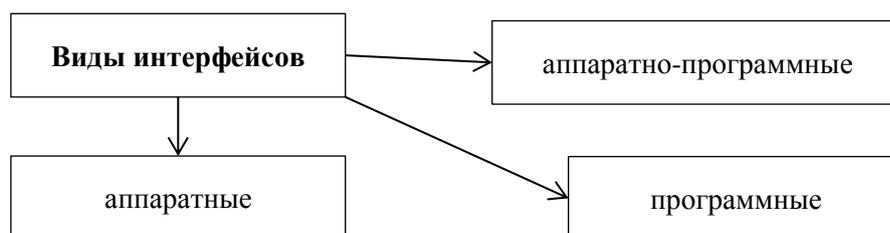
Информатика – это техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи, данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Предмет информатики составляют следующие понятия:

- аппаратное обеспечение средств вычислительной техники;
- программное обеспечение средств вычислительной техники;
- средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения;
- средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называют **пользовательским интерфейсом**.

4. Нарисуйте схему:



Задание 12.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

- а) размер страницы **A5**
- б) **поля** на странице

Верхнее: 1,0см	Нижнее: 1,0см
Левое: 1,0см	Правое: 1,0см

- в) шрифт **Arial**;

- г) размер шрифта **12**;
- д) автоматическую **расстановку переносов**;

- е) отступ первой строки в абзаце **1см**;

- ж) межстрочный интервал **1**;

- з) формат текста **по ширине листа**;

- и) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**

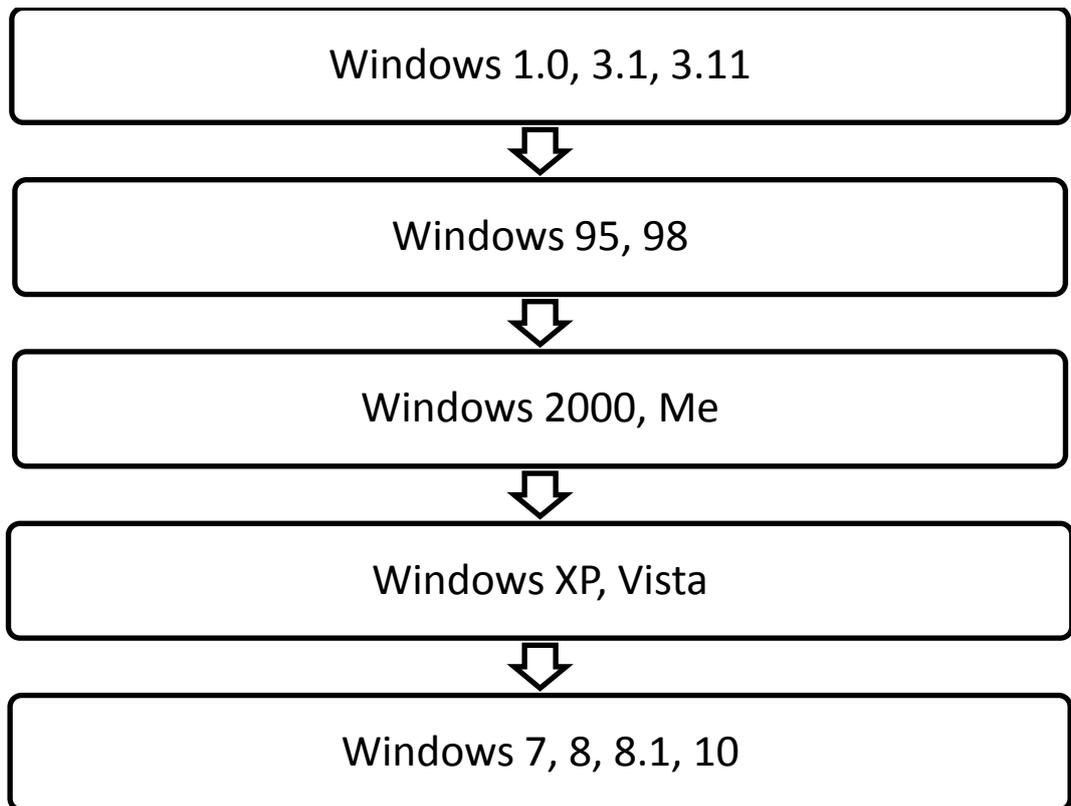
2. Установите номер страницы **2, справа внизу**.

3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

Информационная технология – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Цель информационной технологии – производство информации для её анализа человеком и принятия на её основе решения по выполнению какого-либо действия.



Компетенция: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

Вопросы экзамену:

1. Версии программ.
 2. Назначение операционных систем и их виды.
 3. Составные части и характеристики операционных систем.
 4. История операционных систем Windows.
 5. Операционная система Windows 95, ее особенности в сравнении с предыдущими версиями.
 6. Операционная система Windows XP и её версии.
 7. Операционная система Windows Vista и её версии.
 8. Операционная система Windows 7 и её версии.
 9. Технология обработки графической информации.
- Графические редакторы и их классификация.
10. Векторные графические редакторы, область их применения.
 11. Растровые редакторы. Формирование изображения в растровых редакторах.
 12. Назначение и возможности редактора Word. Элементы окна редактора.
 13. Создание документа в редакторе Word. Ввод и редактирование текста в редакторе Word. Клавиши для быстрого перемещения по документу.
 14. Основные элементы текстового документа: символы, слова, строки, предложения, абзац. Структура страницы и документа в Word.
 15. Электронные, мультимедийные презентации. Современные способы организации презентаций.
 16. Электронные таблицы, их назначение.

17. Основные понятия электронных таблиц Excel: рабочая книга, лист, ячейки и их адресация. Диапазон ячеек.
18. Окно программы Excel. Элементы окна, специфичные для программы Excel.
19. Ввод, редактирование и форматирование данных в Excel.
20. Вычисления в электронных таблицах.
21. Построение диаграмм и графиков в Excel.
22. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
23. Локальные компьютерные сети.
24. Глобальные компьютерные сети.
25. Internet – глобальная компьютерная сеть, её структура.

Поиск информации в Internet.

26. Информационная безопасность и её составляющие.
27. Организационные меры защиты информации.
28. Способы защиты информации в локальных сетях.
29. Компьютерный вирус. Классификация. Типы. Виды.
30. Антивирусные средства защиты.
31. Электронные библиотечные системы в науке и образовании.

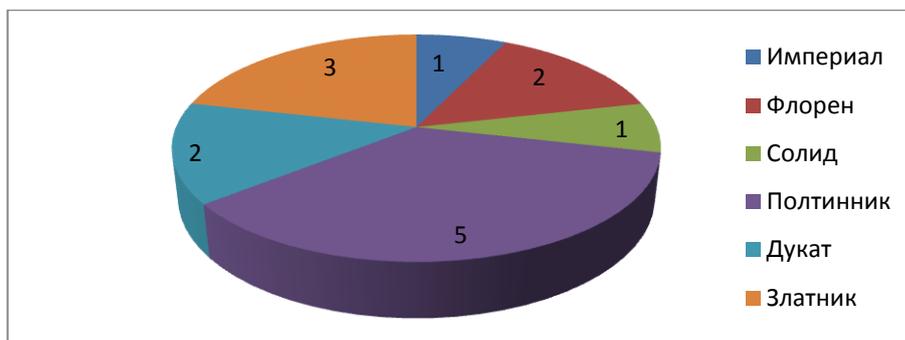
Практические задания

Задание 1.

1. Откройте Excel.
2. Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
3. Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом):
 - а) в ячейку **E3** введите формулу умножения адресов ячеек показателей [золото, г] (C3)×[количество](D3)×[стоимость 1г золота, руб.](C11), при этом адрес ячейки последнего множителя должен быть абсолютной ссылкой. Автоматически заполните до **E8**;
 - б) в ячейку **E9** введите функцию суммы ячеек с **E3** до **E8**;
 - в) в диапазоне **E3:E9** установите формат **Числовой** с двумя знаками после запятой.
4. Постройте круговую диаграмму по количеству монет.

Образец таблицы:

	A	B	C	D	E
1	Коллекция старинных монет в музее				
2	Название	Страна	Золото,г	Количество, шт.	Номинальная стоимость, руб.
3	Империял	Россия	11,61	1	
4	Флорен	Флоренция	3,54	2	
5	Солид	Рим	4,55	1	
6	Полтинник	Россия	0,80	5	
7	Дукат	Италия	3,50	2	
8	Златник	Русь	4,20	3	
9	Стоимость коллекции, руб.				
10					
11	Стоимость 1г золота, руб.		1220		

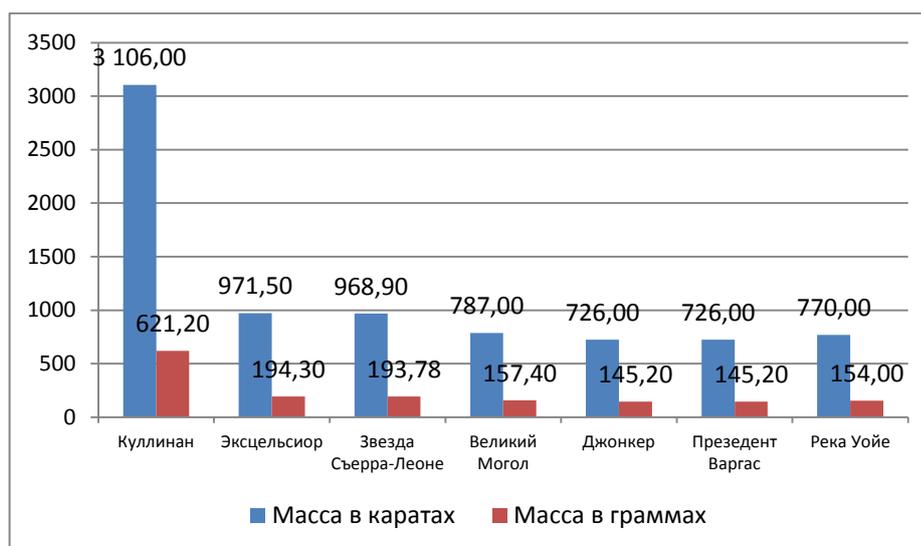


Задание 2.

1. Откройте Excel.
2. Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
3. Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом).
 - а) в ячейку **E3** введите формулу умножения адресов ячеек показателей [масса в каратах](D3)×[1 карат в граммах](B11), при этом адрес ячейки последнего множителя должен быть абсолютной ссылкой. Автоматически заполните до **E9**;
 - б) в диапазоне **E3:E9** установите формат **Числовой** с одним знаком после запятой.
4. Постройте диаграмму.

Образец таблицы:

	A	B	C	D	E
1	Знаменитые алмазы				
2	Название	Страна	Год	Масса в каратах	Масса в граммах
3	Куллинан	Южная Африка	1905	3106,00	
4	Эксцельсиор	Южная Африка	1893	971,50	
5	Звезда Сьерра-Леоне	Западная Африка	1972	968,90	
6	Великий Могол	Индия	XVII век	787,00	
7	Джонкер	Южная Африка	1934	726,00	
8	Президент Варгас	Бразилия	1938	726,60	
9	Река Уойе	Западная Африка	1945	770,00	
10					
11	1 карат в граммах		0,2		



Задание 3.

1. Откройте Excel.
2. Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
3. Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом).

- а) в ячейку **D3** введите формулу умножения адресов ячеек показателей [Коэффициент](C3)×[Минимальная заработная плата](C11), при этом адрес ячейки последнего множителя должен быть абсолютной ссылкой. Автоматически заполните до **D8**;
- б) в ячейку **D9** функцию суммы ячеек с **D3** до **D8**;
- в) в диапазоне **D3:D9** установите формат **Числовой** с двумя знаками после запятой.
4. Постройте диаграмму.

Образец таблицы:

	A	B	C	D
1	Расчет заработной платы			
2	Фамилия	Должность	Коэффициент	Начисленная зарплата, руб.
3	Веригин	инженер	4,7	
4	Лисицина	лаборант	1,4	
5	Жигалин	конструктор	5,1	
6	Филимонова	библиотекарь	2,1	
7	Протасов	технолог	2,2	
8	Артемьев	водитель	2,3	
9	Всего начисленно			
10				
11	Минимальная зарплата, руб.		7200	



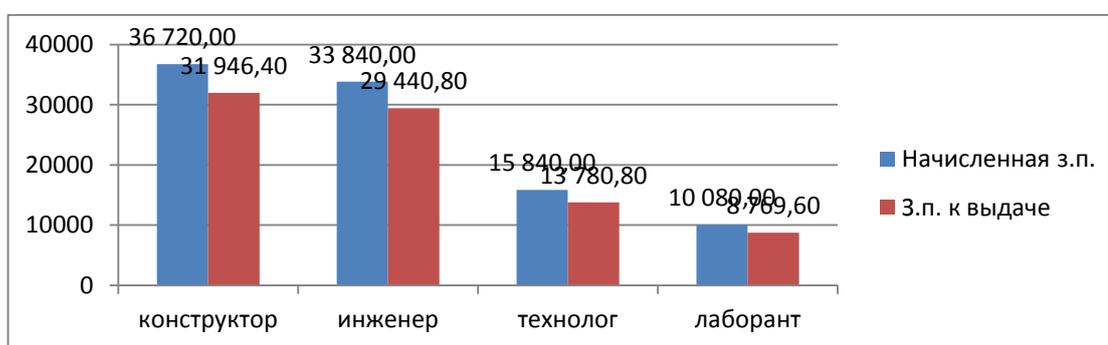
Задание 4.

- Откройте Excel.
 - Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
 - Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом).
- а) в ячейку **D3** введите формулу умножения адресов ячеек показателей [Коэффициент](C3)×[Минимальная заработная плата](C10), при этом адрес ячейки последнего множителя должен быть абсолютной ссылкой. Автоматически заполните до **D6**;
- б) в ячейку **E3** введите формулу умножения адресов ячеек показателей [Начисленная зарплата, руб.](D3)×[Процент подоходного налога](C11)/100, при этом адрес ячейки последнего множителя должен быть абсолютной ссылкой. Автоматически заполните до **E6**;
- в) в ячейку **F3** введите формулу разности адресов ячеек показателей [Начисленная зарплата, руб.](D3) – [Подоходный налог](E3) и Автоматически заполните до **F6**
- г) в ячейку **D7** функцию суммы ячеек с **D3** до **D6**, в **F8** функцию суммы ячеек с **F3** до **F6**;
- д) в диапазоне **D3:F8** установите формат **Числовой** с двумя знаками после запятой.

4. Постройте диаграмму.

Образец таблицы:

	A	B	C	D	E	F
1	Расчет заработной платы					
2	Фамилия	Должность	Коэффициент	Начисленная зарплата, руб.	Подходный налог	К выдаче, руб.
3	Жигалин	конструктор	5,1			
4	Веригин	инженер	4,7			
5	Протасов	технолог	2,2			
6	Лисицина	лаборант	1,4			
7	Всего начисленно					
8	Всего к выдаче					
9						
10	Минимальная зарплата, руб.		7200			
11	Процент подоходного налога		13			



Задание 5.

1. Откройте Excel.
2. Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
3. Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом).
 - а) в ячейку C7 введите формулу разности ячеек показателей счетчика (B7) и (B6), умноженную на [стоимость 1 кВт, руб.](C3), при этом адрес ячейки последнего множителя должен быть абсолютной ссылкой. Автоматически заполните до C18;
 - б) в ячейку C19 введите функцию суммы ячеек с C7 до C18;
 - в) в диапазоне C7:C19 установите формат **Числовой** с двумя знаками после запятой.
4. Постройте график.

Образец таблицы:

$$Y = \frac{a^2x + bx + c}{a - (c + b)^3}$$

$$Y = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$Y = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$

Задание 7.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

а) поля на странице

Верхнее: 2см

Нижнее: 2см

Левое: 3см

Правое: 1см

б) шрифт **Times New Roman**;

в) размер шрифта **14**;

г) автоматическую **расстановку переносов**;

д) отступ первой строки в абзаце **1,25см**;

е) межстрочный интервал **1,5**;

ж) формат текста **по ширине листа**;

з) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**

2. Установите номер страницы **3, справа вверху**.

3. Наберите текст и отформатируйте его в соответствии с образцом.

Образец:

Информатика – это техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи, данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Предмет информатики составляют следующие понятия:

- аппаратное обеспечение средств вычислительной техники;
- программное обеспечение средств вычислительной техники;
- средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения;
- средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называют **пользовательским интерфейсом**.

$$Rn(x) = f(x) - \sum_{k=0}^n \frac{f_k(\varepsilon)}{k!} (x - \varepsilon)^k$$

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{2k}}{Q_{2k}} = \alpha$$

$$\frac{P_n}{Q_n} = \frac{P_0}{Q_0} + \sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{P_k}{Q_k} - \frac{P_{k-1}}{Q_{k-1}} \right)$$

$$Rn(x) = \frac{e^{\theta x}}{(n+1)!} x^{n+1} \quad (0 < \theta < 1)$$

$$e^x = e^{E(x)} e^q$$

Задание 8.

1. Откройте Word и в документе установите параметры:

а) размер страницы **A5**

б) поля на странице

Верхнее: 1,0см

Нижнее: 1,0см

Левое: 1,0см

Правое: 1,0см

в) шрифт **Arial**;

г) размер шрифта **12**;

д) автоматическую **расстановку переносов**;

е) отступ первой строки в абзаце **1см**;

ж) межстрочный интервал **1**;

з) формат текста **по ширине листа**;

и) в верхних колонтитулах напишите: **Работа студента Иванова С.А.**

2. Установите номер страницы **2, справа внизу**.

- а) в ячейках **B12**, **C12** и **D12** введите функции расчета итоговых значений по столбцам;
 б) в ячейках **B13**, **C13** и **D13** введите функции расчета средних значений по столбцам;
 4. Постройте круговые диаграммы по театрам, музеям и магазинам.

Образец таблицы:

	A	B	C	D
1	Административный округ	Театры	Музеи	Магазины
2	Центральный	48	55	1214
3	Северный	6	3	631
4	Северо-Западный			267
5	Северо-Восточный	5	5	573
6	Южный	1	1	615
7	Юго-Западный	2	1	474
8	Юго-Восточный	2	5	434
9	Западный	1	4	512
10	Восточный	2	1	685
11	г. Зеленоград			78
12				
13				

Задание 11.

- Откройте Excel.
- Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
- Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом).
 - в столбце «всего сдавало» введите функции суммы получивших оценки по каждой группе;
 - рассчитайте средний балл по каждой группе посредством выражения:

$$\text{Средний балл} = (\text{Кол-во.отлично} \times 5 + \text{Кол-во.хорошо} \times 4 + \text{Кол-во.удовл} \times 3 + \text{Кол-во.неудовл} \times 2) / \text{Всего сдавало};$$
 - рассчитайте итоги.
- Постройте диаграмму по количеству оценок дисциплины (итого).

Образец таблицы:

Сведения об успеваемости студентов факультета управления Кубанского государственного аграрного университета								
Учебная дисциплина	Группа	Средний балл	Всего сдавало	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Не-явки
Информатика								
	УП 2021			12	10	6	3	1
	УП 2022			7	9	6	3	2
	УП 2023			9	8	3	5	3
	УП 2024			8	8	8	3	2
	Итого							

Задание 12.

- Откройте Excel.
- Создайте таблицу и отформатируйте её в соответствии с образцом.
- Выполните расчеты в таблице (вычисляемые ячейки выделены серым цветом).
 - в столбце «всего сдавало» введите функции суммы получивших оценки по каждой группе;
 - рассчитайте средний балл по каждой группе посредством выражения:

Средний балл = (Кол-во.отлично×5 + Кол-во.хоршо×4 + Кол-во.удовл×3 + Кол-во.неудовл×2)/Всего сдавало;

в) рассчитайте итоги.

4. Постройте диаграмму по количеству оценок дисциплины (итога).

Образец таблицы:

Сведения об успеваемости студентов факультета управления Кубанского государственного аграрного университета								
Учебная дисциплина	Группа	Средний балл	Всего сдавало	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Не-явки
Математика								
	УП 2021			8	12	10	1	1
	УП 2022			12	9	6	3	2
	УП 2023			12	8	3	5	3
	УП 2024			7	8	8	3	2
	Итого							

Задание 13.

1. Откройте PowerPoint.
2. Создайте презентацию в соответствии с эскизами слайдов.

<p style="text-align: center;">1 слайд</p> <p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»</p> <p style="text-align: center;">Презентация по дисциплине «Информатика»</p> <p style="text-align: center;">Краснодар КубГАУ 2018</p>	<p style="text-align: center;">2 слайд</p> <p style="text-align: center;">Информационная технология – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.</p>
<p style="text-align: center;">4 слайд</p> <p style="text-align: center;">Цель информационной технологии – производство информации для её анализа человеком и принятия на её основе решения по выполнению какого-либо действия.</p>	<p style="text-align: center;">5 слайд</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Информация] --> B[Цифровая] A --> C[Аналоговая] </pre> </div>

--	--

Задание 14.

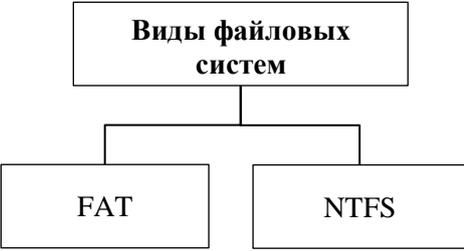
1. Откройте PowerPoint.
2. Создайте презентацию в соответствии с эскизами слайдов.

<p>1 слайд</p> <p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»</p> <p>Презентация по дисциплине «Информатика»</p> <p>Краснодар КубГАУ 2018</p>	<p>2 слайд</p> <p>Информатика – это техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи, данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.</p>
<p>4 слайд</p> <p>Предмет информатики составляют следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппаратное обеспечение средств вычислительной техники; • программное обеспечение средств вычислительной техники; • средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения; • средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами. <p>Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называют пользовательским интерфейсом.</p>	<p>5 слайд</p> <pre> graph TD A[Виды интерфейсов] --> B[аппаратно-программные] A --> C[аппаратные] A --> D[программные] </pre>

Задание 15.

1. Откройте PowerPoint.
2. Создайте презентацию в соответствии с эскизами слайдов.

<p>1 слайд</p> <p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»</p> <p>Презентация по дисциплине «Информатика»</p>	<p>2 слайд</p> <p>Наиболее важными частями ОС являются: <i>файловая система, драйверы внешних устройств, загрузчик, системная библиотека.</i> Кроме того, в состав ОС могут входить <i>текстовые редакторы и редакторы связей, системные мониторы</i> (позволяющие следить за процессами, происходящими в</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Краснодар КубГАУ 2018</p>	<p>компьютерной системе), <i>трансляторы и т.д.</i></p>
<p style="text-align: center;">4 слайд</p> <p style="text-align: center;">Рассмотрим наиболее важную из них. Файловая система – способ организации хранения файлов в дисковой памяти.</p>	<p style="text-align: center;">5 слайд</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[Виды файловых систем] --> B[FAT] A --> C[NTFS] </pre> </div>

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Информатика» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки контрольного опроса являются: уровень знания теоретических вопросов изучаемых тем, степень самостоятельной работы в ходе изучения темы.

Оценка **«отлично»** – всесторонние, систематизированные знания вопросов изученной темы, а также дополнительные знания, приобретенные в ходе самостоятельной работы.

Оценка **«хорошо»** – уверенные знания изученного материала, грамотное его изложение.

Оценка **«удовлетворительно»** – фрагментарный, разрозненный характер знаний по изученной теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** – отсутствие знаний большей части основного содержания по изученной теме.

Критериями оценки контрольного задания являются: своевременность и качество выполненного задания по соответствующей теме:

Оценка **«отлично»** – своевременно и полностью выполненное задание в рамках регламентированного времени.

Оценка **«хорошо»** – задание выполнено полностью, но за пределами регламентированного времени или с незначительными недочетами.

Оценка **«удовлетворительно»** – задание выполнено полностью, но с грубыми ошибками или выполнена правильно его преимущественная доля.

Оценка **«неудовлетворительно»** – задание не выполнено или выполнено не полностью с допущением ошибок..

Тестовые задания.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной

деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Осенний, В. В. Информатика : учеб. пособие / В. В. Осенний, С. И. Турлий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 174 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informatika_ucheb_posobie3_508698_v1_.PDF

2 Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. – Электрон. текстовые данные. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. – 978-5-7882-2108-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html>.

3 Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598>

Дополнительная литература

1 Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104883>

2 Осенний В. В. Информатика : учеб.-метод. пособие / В. В. Осенний, С. И. Турлий, О. В. Кучер. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 99 с.
<https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informatika.pdf>

3 Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/659. - ISBN 978-5-16-006788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937489>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Батищев П.С. Электронный учебник по информатике. <http://www.psbatishev.narod.ru>
2. История развития вычислительной техники. <http://www.computer-museum.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Информатика : метод. указания по выполнению контрольных работ / В. В. Осенний. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 15 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Inform_metodichka_2019_kontr_561210_v1_.PDF
2. Информатика : метод. указания к лабораторным занятиям и по выполнению самостоятельной работы / В. В. Осенний. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 44 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Inform_metodichka_2019_kont._i_srs_561209_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Информатика	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными

	образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических

- объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
 - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
 - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
 - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.