

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Методические рекомендации**  
к практическим занятиям для обучающихся  
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

**Направленность**  
Технические системы в агробизнесе

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат  
(программа прикладного бакалавриата)

**Форма обучения**  
очная, заочная

Краснодар  
КубГАУ  
2019

*Составитель:* Н. В. Климовских

**Экономическая теория:** метод. рекомендации к практическим занятиям / Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 36с.

Методические рекомендации включают перечень вопросов по основным разделам и темам, практические задания для проведения семинарских занятий.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность Технические системы в агробизнесе (программа прикладного бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета механизации Кубанского госагроуниверситета от 26.11.2019 г., протокол № 4.

Председатель  
методической комиссии

В. Ю. Фролов

© Н. В. Климовских,  
составление 2019  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Занятие № 1 и № 2 Тема: Введение в экономическую теорию...	5
Занятие № 3 и № 4 Тема: Рыночный механизм и его элементы..	8
Занятие № 5 и № 6 Тема: Производство: технология, функция, издержки.....	11
Занятие № 7 и № 8 Тема: Анализ рыночных структур. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.....	14
Занятие № 9 и № 10 Тема: Экономика информации и неопределенности.....	17
Занятие № 11 и № 12 Тема: Инфляция и безработица.....	19
Занятие № 13 и №14 Тема: Потребление, сбережения и инвестиции.....	22
Занятие № 15, № 16, № 17 Тема: Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) и монетарная политика государства.....	25
Вопросы к зачету.....	30
Список рекомендуемой литературы.....	33

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование комплекса знаний о закономерностях развития экономики, позволяющих обучающимся правильно ориентироваться в решении практических проблем в профессиональной деятельности, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической эффективности.

Задачи:

- получение базовых знаний экономики, позволяющих определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- получение знаний о методиках анализа, определения и оценивания последствий возможных решений;
- формирование умений использовать базовые знания экономики при определении экономической эффективности в профессиональной деятельности и оценивать последствия возможных решений;
- выработка навыков экономического мышления и способности использовать базовые знания экономики и экономической эффективности в профессиональной деятельности.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности организаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Применение интерактивных форм обучения предусматривает регулярное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом в процессе обучения. Основными составляющими интерактивного обучения, используемыми при изучении дисциплины, являются следующие интерактивные методы: творческие доклады; работа в малых группах; решение тест–заданий.

## Занятия №1 и №2

### Тема: Введение в экономическую теорию

#### *Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о предмете и функциях экономической теории как науки, методах исследования экономических явлений. Изучить связь экономической теории с другими науками.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению методов исследования экономических явлений и процессов.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 Предмет экономической теории: ресурсы и потребности.
- 2 Проблема выбора. Альтернативные издержки.
- 3 Рыночная экономика и ее характеристика.
- 4 Методология экономического анализа.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Методы научного исследования и изложения в экономике.
- 2 Предмет исследования экономической теории в исторической ретроспективе.
- 3 Институционализм и кейнсианство как ведущие альтернативные школы.
- 4 Типы экономических систем и их характеристика

#### *Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Структура и закономерности развития экономических отношений.
- 2 Типы и модели экономических систем в условиях современного общества.
- 3 Экономические законы и механизмы их действия на микроэкономическом уровне в условиях рыночных отношений.
- 4 Взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур.
- 5 Теория ординалистского и кардиналистского подходов в анализе потребительского поведения: сущность, характеристики, допущения, практическое применение в экономике России.

*Промежуточное тестирование:*

1 Укажите, для кого могут иметь отношение проблемы «что, как и для кого производить»?

- а) только к тоталитарным системам и обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к слаборазвитой экономике;
- г) к любому обществу, безотносительно его экономической и социально-политической организации.

2 Укажите, чем экономические законы отличаются от законов природы?

- а) тем, что они действуют независимо от воли и сознания людей.
- б) тем, что они реализуются через практическую деятельность людей.
- в) тем, что они создаются людьми и используются ими в практической деятельности.
- г) тем, что они устанавливаются государством для регулирования экономики.

3 Укажите, что не является экономическим ресурсом общества?

- а) природные ресурсы;
- б) капитал;
- в) потребительские товары;
- г) труд;
- д) предпринимательские способности.

4 Укажите, чем может быть объяснено существование экономических проблем?

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;
- в) наличием инфляции и безработицы;
- г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов;
- д) неэффективным использованием ресурсов.

5 Укажите, что в микроэкономике означает термин «предельный»?

- а) небольшое изменение экономической величины;
- б) несущественное изменение экономической величины;
- в) пограничное изменение экономической величины;
- г) дополнительное изменение экономической величины.

6 Определите, какие из перечисленных характеристик выступают характеристиками экономического блага?

- а) способность удовлетворять потребность;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

7 Два товара взаимозаменяемы. Определите, что вызовет рост цены на первый товар?

- а) падение спроса на второй товар
- б) рост спроса на второй товар
- в) увеличение предложения второго товара
- г) рост цен на ресурсы, используемые для производства второго товара

8 Определите, какой из перечней общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200,150, 100,50;
- б) 200,300,400, 500;
- в) 200, 200, 200, 200;
- г) 200,250, 270, 280.

9 Определите, в каком из перечисленных случаев действует проблема ограниченности ресурсов?

- а) существует только в бедных странах;
- б) не касается семей с доходом выше среднего;
- в) связана с определенными типами цивилизаций;
- г) типична для социализма (экономика дефицита);
- д) существует при всех экономических системах, независимо от степени богатства.

10 Определите, что является общенаучным методом исследования экономической науки?

- а) экономический эксперимент;
- б) научная абстракция;
- в) использование математических моделей;
- г) анализ статистических данных;
- д) нормативный анализ.

## Занятия №3 и №4

### ТЕМА: Рыночный механизм и его элементы

Цели занятия:

Образовательная: дать представление о природе появления рыночных отношений, видах рынков, специфике взаимодействия спроса и предложения в рыночной экономике.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению условий определяющих эффективность и провалы рыночного механизма, к изучению условий характеризующих рыночное равновесие.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Рыночный спрос и предложение.
- 2 Совокупный спрос и предложение.
- 3 Равновесная цена.
- 4 Эластичность спроса и предложения.
- 5 Анализ потребительского поведения.
- 6 Макроэкономические показатели.
- 7 Макроэкономическое равновесие.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
- 2 Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий.
- 3 Теория потребительского спроса.
- 4 Инфраструктура рынка: сущность, виды, институты, их преимущества и недостатки.
- 5 Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Инфраструктура рынка: сущность, виды, институты, их преимущества и недостатки.
- 2 Рыночная власть: сущность и формы ее проявления.
- 3 Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
- 4 Теоретические проблемы экономической безопасности.
- 5 Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов.
- 6 Значение оценки эластичности спроса и предложения для



предпринимательской практики.

*Промежуточное тестирование:*

1 Увеличение реального продукта и его рост на душу населения это.....

- а) экономическая эффективность;
- б) экономический рост;
- в) новая технология;
- г) экономическая проблема.

2 Укажите, как выглядит кривая совершенно неэластичного спроса?

- а) вертикальной линией;
- б) горизонтальной линией;
- в) параболой;
- г) падающей кривой линией.

3 Укажите, для чего прежде всего необходимо разнообразие форм собственности в условиях рыночной модели хозяйствования?

- а) для вовлечения в рыночные отношения как можно большей части населения;
- б) для создания конкурентной среды;
- в) для развития процессов разделения труда;
- г) для производства разнообразных видов продукции;
- д) для обращение частной собственности в смешанную.

4 Укажите, какой из факторов будет смещать кривую предложения влево?

- а) увеличение спроса на товар;
- б) удешевление технологии производства товара;
- в) рост стоимости оборудования для изготовления товара;
- г) снижение заработной платы рабочих.

5 Укажите, следствием чего является избыточное предложение товара на рынке?

- а) того, что цена на товар равна равновесной;
- б) того, что цена на товар ниже равновесной;
- в) того, что цена на товар выше равновесной;
- г) того, что сократился объем производства данного товара;
- д) того, что увеличился объем спроса на данный товар.

6 Определите, что произойдет, если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибким в долгосрочном?

- а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
- б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
- в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет соответствовать потенциальному объему производства;
- г) изменение объема денег государством и поощрение занятости будут оказывать влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
- д) все перечисленное верно.

7 Определите, что произойдет, если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения?

- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
- б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;
- в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;
- г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.

8 Определите, что сдвинет кривую совокупного предложения вправо?

- а) увеличение предложения денег центральным банком;
- б) увеличение инвестиций, обусловленное снижением налога на прибыль;
- в) увеличение чистого экспорта, обусловленное снижением внутреннего уровня цен (относительно мирового);
- г) увеличение потребления, обусловленное ожидаемым ростом дохода;
- д) сокращение незанятых производственных мощностей, обусловленное экономическим подъемом.

9 Определите, какая ситуация сложится на рынке, если рыночная цена выше равновесной?

- а) появляется избыток товара;
- б) возникает дефицит товара;
- в) растет цена ресурсов;
- г) увеличивается предложение товара.

10 Определите, что произойдет в экономике, если государственные расходы сокращаются?

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупное предложение сокращается;
- в) совокупное предложение растет;
- г) совокупный спрос растет.

## **Занятия №5 и №6**

### **ТЕМА: Производство: технология, функция, издержки**

#### *Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о природе производства, издержек и прибыли.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к пониманию производственных процессов, процессов уменьшения издержек и повышения прибыли.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 Основы предпринимательской деятельности.
- 2 Организационные формы бизнеса.
- 3 Производство и производственная функция.
- 4 Издержки производства и их виды.
- 5 Эффект масштаба производства.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Источники формирования прибыли.
- 2 Пути сокращения издержек и увеличения прибыли на предприятии.
- 3 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
- 4 Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба производства.

#### *Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе.
- 2 Технология производства и научно – технический прогресс.
- 3 Факторы производства: сущность и взаимосвязь понятия «факторы» и «ресурсы».
- 4 Экономическая эффективность общественного производства.

5 Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.

*Промежуточное тестирование:*

1 Укажите, что показывает кривая производственных возможностей?

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2 Специфика предпринимательского таланта, как экономического ресурса, в отличие от труда, состоит в том, что:

- а) предприниматель способен организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
- б) предприниматель принимает основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
- в) предприниматель никогда не рискует своими денежными средствами;
- г) верны ответы «а» и «в»;
- д) верны ответы «а» и «б».

3 Укажите, какое из представленных определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»:

- а) прибыль, получаемая при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;
- в) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни;
- г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма осталась в пределах данной сферы деятельности;
- д) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел.

4 Укажите, чем объясняется способность рыночной экономики к саморегулированию?

- а) значительной степенью правительственного вмешательства
- б) равномерным распределением доходов;

- в) развитием политической демократии;
- г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
- д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд.

5 Укажите, какое из определений наиболее точно отражает сущность категории товар:

- а) продукт, созданный трудом;
- б) продукция, предназначенная для личного потребления;
- в) продукция производства, предназначенная специально для продажи;
- г) продукт, имеющий значительную полезность для потребителей.

6 Определите, как ведет себя кривая предложения труда для фирмы?

- а) не пересекается с кривой спроса на труд
- б) имеет положительный наклон;
- в) выражает абсолютно неэластичное предложение;
- г) выражает абсолютно эластичное предложение;
- д) имеет отрицательный наклон.

7 Определите, как в каком случае земельная рента будет расти при прочих равных условиях?

- а) если снижается цена земли;
- б) если растет спрос на землю;
- в) если сокращается спрос на землю;
- г) если предложение земли растет;
- д) ни при одном условии.

8 Определите, когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором предельный доход от реализации продукции равен предельным издержкам на ее производство, то она:

- а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках;
- в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства;
- г) не обязательно получает максимальную прибыль либо достигает минимального уровня издержек;
- д) ни один из предыдущих ответов не является верным.

9 Определите, какое из приведенных утверждений является верным.

Собственник земли вообще не получит ренту, если:

- а) вырастет налог на землю;
- б) ухудшится плодородие земли;
- в) кривые предложения и спроса на земельные участки не пересекаются.

10 Определите правильные утверждения.

Величина земельной ренты уменьшится, если:

- а) кривая спроса на землю сдвинется вниз;
- б) владелец земли сам начнет трудиться на своем участке;
- в) в результате внешней конкуренции производство сельскохозяйственной продукции станет невыгодным.

## **Занятия №7 и №8**

### **ТЕМА: Анализ рыночных структур. Модели совершенной и несовершенной конкуренции**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о природе конкуренции, ее видах и моделях.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к пониманию процессов повышения конкурентоспособности отдельных товаров и фирм, ограничения негативного влияния монополий на местные рынки и интересы покупателей, к пониманию влияния конкурентного поведения.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Конкурентная структура рынка.
- 2 Модель совершенной конкуренции.
- 3 Чистая монополия.
- 4 Олигополия.
- 5 Рынок монополистической конкуренции.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Несовершенная конкуренция: различия в экспансии фирм.
- 2 Виды монополий.
- 3 Монополия.
- 4 Формы монопольных объединений в современной экономике.
- 5 Антимонопольное регулирование экономики.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1 Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.

2 Естественные монополии и их роль в экономике России.

3 Место и роль государственных монополий в российской экономике.

4 Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.

5 Антимонопольное законодательство: сущность и роль в экономической системе, виды нормативно–правовых актов.

*Промежуточное тестирование:*

1 Естественная монополия - это:

а) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем, если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

б) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

в) фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

г) фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2 Ценовая дискриминация — это:

а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;

б) различия в оплате труда по национальности и полу;

в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;

г) повышение цены на товар более высокого качества;

д) все предыдущие ответы неверны.

3 Укажите признак, не соответствующий рыночной структуре монополистической конкуренции:

а) барьеры входа в отрасль существуют, но легко преодолимы;

б) на рынке продается дифференцированная продукция;

в) фирмы обладают значительной монопольной властью;

г) прибыль максимальна, если выполняется условие  $MR=MC$ .

4 Укажите, для какого рынка наиболее характерна олигополистическая структура?

а) производства одежды и обуви;

- б) производства сельскохозяйственной продукции;
- в) автомобилестроения;
- г) бытовых услуг населению.

5 Укажите, что является примером естественной монополии?

- а) московский метрополитен;
- б) ОПЕК – международный нефтяной картель;
- в) компания IBM;
- д) издательство «Известия».

6 Укажите, что является общей характеристикой рыночных структур олигополии и монополистической конкуренции?

- а) барьеры входа новых фирм на рынок трудно преодолимы;
- б) действует очень большое количество продавцов и покупателей товара;
- в) эластичность спроса на продукцию фирмы выше, чем в условиях чистой монополии;
- г) фирмы обладают значительной монопольной властью.

7 Укажите, что НЕ может являться причиной монопольной власти?

- а) патентное законодательство;
- б) малое количество фирм на рынке;
- в) явный или неявный сговор между фирмами-конкурентами;
- г) квоты на импорт;
- д) государственные стандарты по охране окружающей среды.

8 Определите, что необходимо сделать фирме для максимизации прибыли в условиях несовершенной конкуренции, если фирма выпускает такой объем продукции, при котором предельный доход больше предельных издержек?

- а) ей следует увеличить объем выпуска продукции;
- б) ей следует снизить объем выпуска продукции;
- в) ей следует оставить объем выпуска неизменным;
- г) все вышеперечисленное неверно.

9 Определите, какой рынок товаров ближе всего к рыночной структуре монополистической конкуренции?

- а) телевизоров;
- б) йогуртов;
- в) парикмахерских услуг;
- г) электроэнергии;
- д) стратегического вооружения.



10 Определите, в каком случае государство выступает как субъект микроэкономики:

- а) когда государство проводит антимонопольную политику;
- б) когда на рынке функционирует государственное предприятие;
- в) когда государство регулирует денежное обращение;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

### **Занятия №9 и №10**

#### **ТЕМА: Экономика информации и неопределенности**

*Цели занятия:*

**Образовательная:** дать представление о состоянии неопределенности в экономике, а также существующих рисков.

**Развивающая:** стимулировать потребность обучающегося к пониманию рыночной неопределенности и влияния информации на уровень риска.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Неопределенность рыночной экономики.
- 2 Риск и способы его минимизации.
- 3 Спекуляция в рыночной экономике.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 «Интерналии» и «экстерналии» в экономике.
- 2 Понятие «отрицательная селекция».
- 3 Неопределенность рыночной экономики: «эффект владения» и «эффект точки отсчета».

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Неопределенности рыночной экономики.
- 2 Ассиметричность информации.
- 3 Способы страхования рисков в рыночной экономике.
- 4 Диверсификация как способ минимизации рисков.
- 5 Спекуляция в рыночной экономике.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 Риск – это:
  - а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;

- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

2 Укажите, какие ресурсы являются предметом риска при принятии решений?

- а) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- б) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных;
- в) материальных, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- г) только материальные ресурсы.

3 Укажите, какие факторы относятся к объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений?

- а) инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические кризисы;
- б) инфляция, конкуренция, политические и экономические кризисы;
- в) производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и экономические;
- г) только политические и экономические факторы.

4 Определите, к каким факторам относятся такие факторы, как - производственный потенциал, организация труда, уровни специализации, техника безопасности?

- а) к субъективным факторам, влияющим на риск;
- б) к объективным факторам, влияющим на риск;
- в) к динамическим факторам, влияющим на риск;
- г) к статистическим факторам, влияющим на риск.

5 Определите, какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- а) спекулятивные;
- б) чистые;
- в) ретроспективные;
- г) любые;
- д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

6 Укажите, что является следствием принятия решений в условиях неопределенности?

- а) риск;
- б) сверхприбыль;
- в) рост уровня квалификации управленческого персонала;
- г) отсутствие управленческого учета.

7 Определите, что из перечисленного является задачами предпринимателя относительно риска?

- а) искать дело без риска;
- б) испытывать, оценивать риск и не переходить за определенную границу;
- в) выбирать наиболее рискованное дело;
- г) оценивать риск и выбирать наиболее рискованное дело.

8 Укажите, как можно классифицировать риски, связанные с вероятностью изменения нормативно-законодательной базы?

- а) социально-политический;
- б) административно законодательный;
- в) политический;
- г) финансовый.

9 Определите, что не является характеристикой риска?

- а) деятельность в условиях неопределенности;
- б) деятельность, связанная с вероятностью успеха, неудачи, отклонения от выбранной цели одновременно;
- в) угроза потери имущества или доли прибыли (дохода) в будущем;
- г) угроза потери имущества или доли прибыли (дохода) в прошлом.

10. Определите, какой из способов минимизации экономического риска позволяет снижать производственные, коммерческие и инвестиционные риски:

- а) средство предотвращения риска;
- б) средство диверсификации;
- в) средство аналогий;
- г) средство конкордации.

## **Занятия №11 и №12**

### **ТЕМА: Инфляция и безработица**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление об инфляционных процессах и процессах безработицы в современной экономике.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению процессов инфляции и безработицы в современной системе хозяйствования.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Безработица: понятие, виды, причины и последствия.
- 2 Инфляция: понятие, виды, причины и последствия.
- 3 Кривая Филлипса.
- 4 Государственная политика в отношении инфляции и безработицы.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Закон Оукена и его экономический смысл.
- 2 Ведущие направления в осмыслении причин инфляции.
- 3 Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Социально–экономические последствия инфляции.
- 2 Причины инфляционных процессов.
- 3 Ведущие направления в осмыслении причин инфляции: кейнсианское и неоклассическое.
- 4 Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
- 5 Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 Минимальная заработная плата – это:
  - а) перераспределение доходов в пользу среднего класса;
  - б) выплаты, предоставляемые определенным слоям населения;
  - в) деятельность государства, направленная на регулирование коммунальных условий жизни общества;
  - г) минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения минимальных первичных потребностей.
- 2 Укажите, в категорию каких безработных попадает потерявший работу из-за спада в экономике?
  - а) в категорию безработных, охваченных фрикционной формой безработицы;

- б) в категорию безработных, охваченных структурной формой безработицы;
- в) в категорию безработных, охваченных циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3 Укажите, в категорию каких безработных попадает работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу?

- а) попадает в категорию фрикционных безработных;
- б) попадает в категорию структурных безработных;
- в) попадает в категорию циклических безработных;
- г) попадает в категорию сезонных безработных.

4 Укажите, с чем может быть связана инфляция?

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП.

5 Определите, что не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства?

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) шоки предложения;
- г) рост монополизма.

6 Укажите, что отражает краткосрочная кривая Филлипса?

- а) альтернативу между инфляцией и безработицей;
- б) положительную связь между инфляцией и безработицей;
- в) особенности денежного рынка;
- г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

7 Определите, как графически можно показать стагфляцию?

- а) как сдвиг кривой спроса вправо;
- б) как сдвиг кривой предложения вправо;
- в) как сдвиг кривой Филлипса влево;
- г) как сдвиг кривой Филлипса вправо.

8 Определите, что увеличивают отраслевые сдвиги в экономике?

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) скрытую безработицу;
- г) циклическую безработицу.

9 Согласно закону Оукена 3% - ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

- а) 7,5%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) 6%.

10 Определите, кто менее всего пострадает от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

### **Занятия №13 и №14**

#### **ТЕМА: Потребление, сбережения и инвестиции**

##### *Цели занятия:*

Образовательная: дать представление об основах организации и взаимосвязей процессов потребления, сбережения и инвестиций.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению процессов потребления, сбережения и инвестиций в современной экономике.

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 Потребление и сбережения.
- 2 Инвестиции: понятие, виды, субъекты инвестиционной деятельности.
- 3 Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ.
- 4 Инвестиции и эффект мультипликатора.

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Характеристика взаимосвязи сбережений и инвестиций в кейнсианской модели.
- 2 Характеристика взаимосвязи сбережений и инвестиций в классической школе.

- 3 Социальная дифференциация: причины и показатели.
- 4 Инвестиционный капитал: понятие, сущность, роль в экономике.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики
- 2 Взаимосвязь инвестиций и сбережений в современной экономике.
- 3 Доходы в обществе и социальная обеспеченность.
- 4 Сбережения и инвестиции: классическая школа и кейнсианская модель.
- 5 Инвестиции. Отражение взаимосвязей на рынке благ.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 Предельная склонность к потреблению – это:
  - а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
  - б) прирост потребительских расходов, вызванный приростом дохода на единицу;
  - в) отношение прироста потребительских расходов на единицу дохода;
  - г) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода.
- 2 Термин «инвестиции» произошел от латинского слова, которое означает:
  - а) вкладывать;
  - б) сотрудничать;
  - в) получать.
- 3 Точка «нулевого сбережения» функции потребления – это точка, в которой:
  - а) сбережения равны доходу;
  - б) доход равен потреблению;
  - в) сбережения равны потреблению;
  - г) предельная склонность к сбережению равна нулю.
- 4 Инвестиции – это...
  - а) денежные средства, предоставляемые физическим и юридическим лицам для осуществления какой-либо деятельности;
  - б) временно свободные денежные средства, направляемые на финансирование инвестиционного проекта с целью получения прибыли;

в) кредиты, которые берет организация для осуществления своей деятельности.

5 Инвесторы – это ....

- а) лица, оказывающие услуги эмитентам и инвесторам по достижению поставленных целей;
- б) учредители организаций и предприятий;
- в) участники финансовых отношений, покупающие ценные бумаги с целью получения дохода, имущественных и других прав.

6 Укажите, что показывает рентабельность инвестиций?

- а) какую прибыль получит предприятие с каждого рубля, вложенного в оборотный актив;
- б) эффективность использования инвестиционных ресурсов;
- в) какую прибыль получит предприятие.

7 Определите отношения, отражающие обратную зависимость:

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между сбережениями и уровнем потребительских расходов;
- в) между сбережениями и располагаемым доходом;
- г) все ответы верны.

8 Определите, какие из перечисленных показателей включают в показатели эффективности инвестиций?

- а) показатели коммерческой эффективности;
- б) показатели бюджетной эффективности;
- в) показатели экономической эффективности;
- г) все выше перечисленные.

9 Определите, кто может выступать покупателем и продавцом на финансовом рынке:

- а) домашние хозяйства;
- б) фирмы;
- в) государство;
- г) все выше перечисленные.

10 Определите, верны или неверны высказывания.

- а) сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребления.
- б) предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
- в) согласно кейнсианской концепции уровень сбережения зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода.
- г) если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1.



д) функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными.

### **Занятия № 15, № 16 и № 17**

#### **ТЕМА: Государство в рыночной экономике: налогово–бюджетная (фискальная) и монетарная политика государства**

##### *Цели занятия:*

**Образовательная:** дать представление об основах организации налогово–бюджетной (фискальной) политики государства, а также дать представление об основах организации денежно–кредитной системы и монетарной политики государства.

**Развивающая:** стимулировать потребность обучающегося к изучению налоговой системы, бюджетной системы государства, изучению основ фискальной политики, денежно–кредитной системы государства, а также основ монетарной политики.

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 Государственный бюджет и его структура.
- 2 Налоги и их разновидности. Кривая Лаффера.
- 3 Налогово–бюджетная политика и ее макроэкономические задачи.
- 4 Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы.
- 5 Современная кредитная система, ее структура и функции.
- 6 Монетарная (кредитно–денежная) политика и ее инструменты.
- 7 Взаимодействие фискальной и монетарной политики.

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Налоговая система. Содержание и принципы построения.
- 2 Виды налогов.
- 3 Государственный бюджет и его структура.
- 4 Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
- 5 Деньги: сущность и функции. Виды денег.
- 6 Рынок денежных средств.
- 7 Финансы и финансовая система государства.
- 8 Банковская система: структура, функции, основные элементы.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Формы и методы налогового контроля.
- 2 Общие теории налогообложения: прямое и косвенное налогообложение.
- 3 Классическая теория налогов.
- 4 Экономическое содержание фискальной политики.
- 5 Налоговая политика государства.
- 6 Политика государственных расходов.
- 7 Рынок денег: структура, функции, мотивы формирования спроса на деньги.
- 8 Банковская система России.
- 9 Механизмы реализации экономической политики.
- 10 Кредит и его формы.
- 11 История развития денег.
- 12 Типы денежных систем.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 Что такое собственные доходы бюджета?
  - а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;
  - б) доходы, поступающие в бюджет в течение года;
  - в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.
- 2 Что такое регулирующие доходы?
  - а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;
  - б) доходы, по которым устанавливаются нормативы процентных отчислений из вышестоящего бюджета в нижестоящий на очередной финансовый год, а также на долговременной основе;
  - в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.
- 3 Субвенции – это бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету:
  - а) на возвратной основе для покрытия текущих расходов;
  - б) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов;
  - в) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.
- 4 Пример встроенной стабильности – это:
  - а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;

- б) снижение государством налогов в период спада;
- в) существование прогрессивной системы налогообложения;
- г) манипулирование статьями государственного бюджета.

5 Укажите правильный вариант фактического бюджетного дефицита:

- а) структурный – циклический;
- б) циклический – структурный;
- в) циклический + структурный;
- г) циклический/структурный.

6 Укажите, что является основой финансовой системы России?

- а) бюджет РФ;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) финансы предприятий и организаций (юридических лиц);
- г) финансы домохозяйств.

7 Укажите, какую взаимосвязь отражает Кривая Лаффера?

- а) между налоговой ставкой и финансированием общественных расходов;
- б) между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) между налоговой ставкой и государственными расходами;
- г) между налоговой ставкой и неналоговыми поступлениями.

8 Укажите, на какие составляющие делится денежный оборот?

- а) на денежно-кредитный оборот;
- б) на денежно-финансовый оборот;
- в) на денежно-товарный оборот;
- г) на денежно-спекулятивный оборот;
- д) на денежно-расчетный оборот.

9 Укажите, какие звенья (сферы) включает финансовая система РФ?

- а) бюджет, внебюджетные фонды, банковский кредит, финансы предприятий;
- б) бюджет, внебюджетные фонды, финансы коммерческих структур;
- в) бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, г) страховые фонды, финансы предприятий и организаций.

10 Определите, в каком случае для финансирования целесообразнее использовать принцип получаемых благ?

- а) помощи малоимущим;
- б) помощи многодетным семьям;
- в) помощи инвалидам;
- г) обустройства площадок для выгуливания собак.

11 Определите, в отношении каких товаров легче всего перекладывать налоги на потребителей?

- а) товаров, которые имеют много субститутов;
- б) товаров, которые не составляют основную долю в потреблении;
- в) товаров, которые не имеют complements;
- г) товаров, которые отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

12 Определите, когда государственный бюджет становится дефицитным?

- а) когда налоги растут;
- б) когда налоги уменьшаются;
- в) когда государственные расходы превышают доходы;
- г) когда растет стоимость государственных ценных бумаг.

13 Определите правильность предложений.

- а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны;
- б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения;
- в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов;
- г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

14 Если спрос на деньги и предложение денег будут сокращаться, то:

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- в) равновесное количество денег сократится, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;
- г) равновесная процентная ставка сократится, а изменение количества денег предсказать невозможно.

15 Определите и обоснуйте правильность следующих положений.

- а) денежный агрегат  $M_3$  отличается наибольшей ликвидностью по сравнению с денежными агрегатами  $M_1$  и  $M_2$ ;

- б) сокращение номинального ВНП при прочих равных условиях сократит спрос на деньги для сделок и оставит без изменений спрос на деньги со стороны активов;
- в) денежная база представляет собой сумму наличных рублей у населения и резервов коммерческих банков;
- г) чем меньше наличных денег на руках у населения, тем ниже коэффициент депонирования и тем выше денежный мультипликатор.

16 Определите, что из перечисленного является принципами организации налично-денежного оборота?

- а) обращение наличных денег не планируется;
- б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения;
- в) обращение наличных денег является объектом прогнозирования; управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации;
- г) управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке.

17 Укажите, что обслуживает денежный оборот в условиях рынка?

- а) в основном только распределительные отношения;
- б) преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части и распределительные;
- в) только рыночные отношения;
- г) преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части и рыночные.

18 Определите, что из перечисленного не включает понятие денежного оборота?

- а) движение денег между предприятиями и организациями;
- б) движение денег между коммерческими банками;
- в) движение денег между банками и населением;
- г) движение денег между центральным банком и государством;
- д) движение денег между членами семьи (домохозяйство);

19 Определите, что из перечисленного включает понятие денежного оборота?

- а) движение денег между банками и финансовыми институтами;
- а) движение денег между членами семьи (домохозяйства);
- в) движение денег между физическими лицами;
- г) движение денег между предприятиями, организациями и населением;

д) движение денег между центральным банком и коммерческими банками.

20 Определите какие действия в период спада экономики производит Центральный банк?

а) повышает нормы обязательных резервов;

б) понижает норму обязательных резервов;

в) повышает учетную ставку;

г) проводит операции продажи на открытом рынке.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1 Экономическая теория: цели, задачи, функции.

2 Экономические законы и механизмы их действия в условиях рыночных отношений.

3 Основные макроэкономические показатели и методика их расчета (ВНП, ВВП, ЧНП и др.)

4 Основные экономические проблемы общества и их решения в рамках различных типов и моделей экономических систем.

5 Экономические ресурсы и потребности, их противоречия и пути разрешения.

6 Ресурсный потенциал и эффективность его использования в рамках региональной экономики.

7 Экономические ограничения и проблемы экономического выбора в условиях рыночных отношений.

8 Собственность в системе социально–экономических отношений России.

9 Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.

10 Интеграция различных форм собственности: характеристика, преимущества и недостатки.

11 Основные противоречия экономических интересов хозяйствующих субъектов: проблемы и пути их разрешения.

12 Рыночная экономика: основные черты, особенности и механизм ее функционирования.

13 Рынок в современной экономике: сущность, функции, преимущества и недостатки. Роль рынка в современной экономике России.

14 Рыночный спрос и предложение: сущность и факторы, влияющие на них.

15 Эластичность спроса и предложения: виды, формы. Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике.

16 Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий.

17 Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Механизм действия закона спроса на макроуровне.

18 Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Механизм действия закона предложения на макроуровне.

19 Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD–AS).

20 Теория потребительского поведения: два подхода к анализу потребительского поведения.

21 Теория предельной полезности и теория потребительского предпочтения.

22 Теория конкуренции: понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции.

23 Модели совершенной конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.

24 Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.

25 Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, их сущность, характеристика, преимущества и недостатки. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.

26 Формы монополистических объединений в современных условиях: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.

27 Монопольная власть: сущность и формы ее проявления.

28 Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.

29 Предприятие как основное звено экономики: сущность, основные черты предприятия.

30 Предприятие как совокупность систем: технологической, организационной, экономической и социальной.

31 Внешняя и внутренняя среда предприятия.

32 Типы предприятий и их классификация в рыночной экономике.

33 Деятельность предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

34 Экономическое содержание издержек производства, их виды и структура.

35 Альтернативные и предельные издержки.

36 Теория трансакционных издержек: понятие, сущность, виды.

37 Эффекта масштаба производства и эффективность: понятие, сущность.

38 Предпринимательство в системе экономических отношений.

39 Основы организации предпринимательской деятельности

40 Предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции.

41 Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.

42 Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.

43 Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.

44 Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности.

45 Совокупные расходы, потребление, сбережения, инвестиции. Изменение равновесия и эффект мультипликатора.

46 Инфляция: понятие, сущность, измерение ее показателей.

47 Основные причины возникновения инфляции и факторы ее развития.

48 Типы инфляции: инфляция избыточного спроса, инфляция недостаточного предложения.

49 Виды инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.

50 Социально–экономические последствия инфляции.

51 Безработица: понятие, сущность, характеристика.

52 Причины возникновения безработицы и факторы ее развития. Кривая Филлипса.

53 Основные формы безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая, застойная.

54 Социально–экономические последствия безработицы.

55 Экономическая политика государства в отношении безработицы и инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

56 Деньги: понятие, сущность и их происхождение.



- 57 Виды денег и их функции.
- 58 Денежная система и ее агрегаты. Денежная масса, ее структура и изменения. Закон денежного обращения и уравнение обмена (И.Фишера).
- 59 Денежный рынок, спрос на деньги, анализ денежного рынка. Предложение денег, денежный мультипликатор, равновесие на денежном рынке.
- 60 Современная кредитная система, ее структура и функции. Кредитно–денежная политика государства и ее виды.
- 61 Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.
- 62 Банковская система: понятие и сущность. Центральный банка и его функции.
- 63 Коммерческие банки и их функции.
- 64 Налоги: понятие, сущность и их функции. Эффект Лаффера.
- 65 Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.
- 66 Налоговая система и принципы ее формирования.
- 67 Понятие государственного бюджета и его уровни.
- 68 Функции государственного бюджета. Бюджетная система.
- 69 Структура и сбалансированность государственного бюджета.
- 70 Бюджетные доходы, бюджетные расходы, резервные фонды.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
- 2 Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

3 Кочетков А.А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>

4 Лихачев М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

5 Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>

6 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>

7 Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

8 Николаева И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>

9 Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>

10 Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под ред. А. А. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 696 с. — 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60562.html>

11 Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 936 с. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60564.html>

12 Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

13 Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Методические рекомендации*

Составитель: **Климовских** Надежда Валерьевна

Подписано в печать \_\_.\_\_.2019. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_.

Тираж 50 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13