

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОФ. КУМЖАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Кумжасева

С.А. Кумжасева
август 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511

Автор:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры земельного,
трудового и экологического
права



Н.И.Сапожникова

кандидат юридических наук, доцент
кафедры земельного, трудового и
экологического права



Т.Л. Адриановская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10 марта 2020г. протокол № 16

Заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права
доктор юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8.

Председатель
методической комиссии,
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



Н. Ю. Ембулаева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплекса знаний, умений и навыков о правоотношениях в сфере социального обеспечения граждан, применения законодательства по социальному обеспечению, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности грамотного применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, а также практики их реализации;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, необходимые для реализации социально-экономических прав граждан.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	65	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	64	-
— лекции	20	-
— практические	44	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	43	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	43	-
Итого по дисциплине	108	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	ОК-7	4	4	4	-	6
2	Тема 2. Понятие и виды стажа Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	2	6	-	5
3	Тема 3. Понятие и виды пенсии по старости Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	2	6	-	6
4	Тема 4. Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнотру-	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	4	8	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	жащих. Размеры пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.						
5	Тема 5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке Понятие и размеры социальных пенсий	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	2	4	-	6
6	Тема 6. пособия в системе социального обеспечения Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	2	8	-	6
7	Тема 7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки. Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной помощи. Государ-	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	2	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ственная социальная помощь в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.						
8	Тема 8. Социальное обслуживание и его виды Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права получателей социальных услуг. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание детей.	ОК-7 ПК-5 ПК-6	4	2	4	-	4
Итого				20	44	-	43

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Право социального обеспечения: методические указания по самостоятельной работы / сост. Н.И. Сапожникова, Т.Л. Адриановская. – Краснодар, КубГАУ. 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_PSO_sam_rabota_576296_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
2	Профессиональная этика
4	Право социального обеспечения
6	Земельное право
7	Юридическая психология
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготов-

	ку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Научные основы квалификации преступлений
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Логика
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел

8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию					
Знать: - правоотношения, возникающие в области права социального обеспечения	Фрагментарный уровень знаний правоотношений, возникающих в области права социального обеспечения	Неполные представления знаний правоотношений, возникающих в области права социального обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний правоотношений, возникающих в области права социального обеспечения	Сформированные систематические представления знаний правоотношений, возникающих в области права социального обеспечения	устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная)тест, вопросы и задания к зачету
Уметь: - работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; - формулировать результат; публично представить собственные и	Фрагментарное умение работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты;	Не систематическое применение умений работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и известные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
известные научные результаты; -точно представить знания в области социального обеспечения в устной форме	точно представить знания в области социального обеспечения в устной форме	известные научные результаты; точно представить знания в области социального обеспечения в устной форме	вить собственные и известные научные результаты; точно представить знания в области социального обеспечения в устной форме	научные результаты; точно представить знания в области социального обеспечения в устной форме	
Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социального обеспечения; - способностью формулировать результат.	Отсутствие навыков основных методов самоорганизации самообразования; навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области социального обеспечения; способностью формулировать результат.	Фрагментарное владение навыками самоорганизации самообразования; навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области социального обеспечения; способностью формулировать результат.	В целом успешно, но несистематическое владение навыками самоорганизации самообразования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социального обеспечения; способностью формулировать результат.	Успешное и систематическое владение навыками самообразования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социального обеспечения; способностью формулировать результат.	
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: - основные положения права социального обеспечения	Фрагментарное представление знаний основных положений права социального	Неполное представление знаний основных положений права соци-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных по-	Сформированные систематические представления основных	устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуацион-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ния;</p> <p>- способы, стадии применения нормативных правовых актов</p>	<p>го обеспечения; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов</p>	<p>ального обеспечения; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов</p>	<p>ложений права социального обеспечения; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов</p>	<p>положений права социального обеспечения; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов</p>	<p>ная)тест, вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями социального обеспечения;</p> <p>- работать с правовыми актами в сфере социального обеспечения;</p> <p>- реализовывать нормы права социального обеспечения</p>	<p>Фрагментарные умения оперировать юридическими понятиями и категориями социального обеспечения; работать с правовыми актами в сфере социального обеспечения; реализовывать нормы права социального обеспечения</p>	<p>Несистематическое применение умений оперировать юридическими понятиями и категориями социального обеспечения; работать с правовыми актами в сфере социального обеспечения; реализовывать нормы права социального обеспечения</p>	<p>В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умений оперировать юридическими понятиями и категориями социального обеспечения; работать с правовыми актами в сфере социального обеспечения; реализовывать нормы права социального обеспечения</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно оперировать юридическими понятиями и категориями социального обеспечения; работать с правовыми актами в сфере социального обеспечения; реализовывать нормы права социального обеспечения</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических</p>	<p>Отсутствие навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соот-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридиче-</p>	<p>В целом успешно, но не систематическое владение навыками принятия самостоятельных ре-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
действий в точном соответствии с законом	ветствии с законом	ских действий в точном соответствии с законом	шений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	юридических действий в точном соответствии с законом	
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства					
Знать: - основные положения квалификации юридических фактов в праве социального обеспечения; - методы права социального обеспечения и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения	Фрагментарное представление основных положений квалификации юридических фактов в праве социального обеспечения; методы права социального обеспечения и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения	Неполное представление основных положений квалификации юридических фактов в праве социального обеспечения; методы права социального обеспечения и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения	Достаточный уровень общих знаний основных положений квалификации юридических фактов в праве социального обеспечения; методы права социального обеспечения и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных положений квалификации юридических фактов в праве социального обеспечения; методы права социального обеспечения и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения	устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная) тест, вопросы и задания к зачету
Уметь: - юридически правильно применять методы права социального обеспечения	Фрагментарное умение юридически правильно применять методы права социального обеспечения и способы ква-	Несистематическое применение умений юридически правильно применять методы пра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение юридически правильно применять	Сформированное умение юридически правильно применять методы права социального обеспечения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ния и способы квалификации фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения</p>	<p>лификации фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения</p>	<p>ного обеспечения и способы квалификации фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения</p>	<p>методы права социального обеспечения и способы квалификации фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения</p>	<p>и способы квалификации фактов и обстоятельств в праве социального обеспечения;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- терминологией права социального обеспечения;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права социального обеспечения и социально-обеспечительных пра-</p>	<p>Отсутствие навыков владения терминологии права социального обеспечения; работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права социального обеспечения и социально-обеспечительных пра-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с терминологией права социального обеспечения; работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права соци-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками терминологии права социального обеспечения; работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фак-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками терминологии права социального обеспечения; работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
права социального обеспечения и социально-обеспечительных правоотношений	воотношений	ального обеспечения и социально-обеспечительных правоотношений	тов, норм права социального обеспечения и социально-обеспечительных правоотношений	права социального обеспечения и социально-обеспечительных правоотношений	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие социального обеспечения;
2. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения;
3. Предмет права социального обеспечения;
4. Метод права социального обеспечения;
5. Правоотношение в сфере социального обеспечения;
6. Пенсионная система РФ;
7. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение;
8. Понятие трудового стажа;
9. Понятие пенсии по старости;
10. Общие основания назначения пенсии по инвалидности;
11. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению
12. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения;
13. Понятие и виды социальной помощи;

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Соседки по дому Захарова и Дмитриева решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. Захарова длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери, Дмитриева была уволена неделю назад из организации в связи с ее ликвидацией. Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения? Дайте обоснованный ответ

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: В какой основной форме осуществляется социальное обеспечение граждан в Российской Федерации:

- а) социальное страхование;
- б) общественная благотворительность;
- в) социальная помощь;
- г) государственное обеспечение.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения.
8. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции Российской Федерации.
9. Правоотношение в сфере социального обеспечения.
10. Пенсионная система РФ и ее составляющие.
11. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение.
12. Общая характеристика законодательства о страховых пенсиях.
13. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
14. Общая характеристика Федерального Закона № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года.
15. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
17. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания назначения пенсии по старости.
19. Понятие инвалида и инвалидности. Причины, группы инвалидности и их юридическое значение.
20. Понятие государственного пенсионного обеспечения, виды государственных пенсий и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
21. Понятие пособий и их классификация.
22. Понятие, виды и основания назначения государственной социальной помощи.

Задания для зачета

Задание 1. Проведите классификацию правоотношений в сфере социального обеспечения. Приведите примеры материальных правоотношений в сфере социального обеспечения. Какие правоотношения в сфере социального обеспечения следует отнести к процессуальным правоотношениям, а какие в процедурным?

Задание 2. Выделите локальные акты в системе источников права социального обеспечения, назовите их виды. Приведите примеры положений локальных нормативных актов, относящихся к праву социального обеспечения.

Задание 3. Сформулируйте понятие пенсионной системы Российской Федерации. Выделите элементы, образующие пенсионную систему. Дайте характеристику обязательному пенсионному страхованию как элементу пенсионной системы.

Задание 4. Федеральный закон «О страховых пенсиях» в ст.4 определяет круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. В соответствии с указанной статьей право на страховую пенсию предоставляется иностранным гражданам и лицам без гражданства. Назовите условия, при которых они могут реализовать право на страховую пенсию.

Задание 5. Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан в области социального обеспечения. В частности ст. 39 определено, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Приведите примеры видов социального обеспечения предоставляемых в связи с воспитанием детей.

Задание 6. Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

Задание 7. Составьте сравнительную таблицу по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.

Задание 8. Разработайте схему, иллюстрирующую способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.

Задание 9. Проанализируйте круг лиц, имеющих право на получение пенсии в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2013 № 400-ФЗ и в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Выделите сходства и различия.

Задание 10. Казимиров обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство Пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Казиминова.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Общий трудовой стаж
2. Специальный страховой стаж и выслуга лет
3. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости
4. Размеры пенсии по инвалидности
5. Размеры пенсии по случаю потери кормильца
6. Понятие пенсии за выслугу лет
7. Понятие и размеры социальных пенсий
8. Страховые пособия
9. Пособие по безработице
10. Основания назначения социальной помощи
11. Социальная доплата к пенсии
12. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг
13. Права получателей социальных услуг.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Пильниковы обратились за назначением страховой пенсии по старости. Пильников П. М., 1960 года рождения, 6 лет работал сторожем, потом работал на стройке, а в течение последних 20 лет работает водителем автобуса. Пильникова Н. Л., 1965 года рождения,

работает учителем начальных классов в школе сразу после окончания педагогического училища.

Имеют ли они право на получение страховой пенсии по старости, при каких условиях? Какие документы им необходимо предоставить?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос. Страховая пенсия назначается

- а) не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию
- б) со дня обращения за указанной пенсией
- в) течение 3 дней с момента обращения
- г) не назначается

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления
2. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
3. Порядок исчисления страховой пенсии по старости.
4. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
5. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
6. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.
7. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
8. Пенсии за выслугу лет: круг получателей пенсии, условия назначения, размеры.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
10. Государственные пенсии по инвалидности.
11. Условия и порядок назначения и выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.
12. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий.
13. Ответственность юридических, физических лиц за достоверность представляемых сведений и органа, назначающего и выплачивающего пенсию. Удержания из пенсии.
14. Пособие по временной нетрудоспособности.
15. Пособие по беременности и родам.
16. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. Порядок назначения и выплаты указанных пособий, их размеры.
17. Материнский (семейный) капитал, порядок получения.
18. Социальная доплата к пенсии.
19. Лекарственная помощь, предоставляемая бесплатно либо со скидкой.
20. Основные принципы социального обслуживания и их содержание.

Задания для зачета

Задание 1. Одним из оснований для предоставления досрочного пенсионного обеспечения по старости являются социальные причины и состояние здоровья граждан. Приведите примеры досрочных пенсий по старости, которые могут быть назначены по указанному основанию.

Задание 2. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в ст. 12 определяет перечень видов иной деятельности, которые включаются в страховой стаж. Выделите условие, при котором иные виды деятельности включаются в страховой стаж.

Задание 3. В соответствии с действующим пенсионным законодательством если гражданин имеет право на получение пенсии по нескольким основания одновременно, то ему может быть предоставлена только одна пенсия по его выбору. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ определяет круг лиц, которым может быть назначено 2 пенсии одновременно. Назовите круг лиц, которым может быть назначено 2 пенсии одновременно. Выделите условия для назначения таких пенсий.

Задание 4. Федеральные государственные гражданские служащие в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ имеют право на получение пенсии за выслугу лет одновременно со страховой пенсией по старости. Проанализируйте условия, при которых назначается пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

Задание 5. С учетом норм Федерального закона «О страховых пенсиях» определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера Васильева, который 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

Задание 6. С учетом норма Федерального закона «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. определите в каком возрасте может быть назначена пенсия по старости гр. Орлову В.М., проработавшему водителем пожарного автомобиля пожарной части МВД г.Норильска 17 календарных лет?

Задание 7. С учетом норм Федерального закона № 255-ФЗ проанализируйте порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 8. Депутат Государственной Думы Павловский, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2019г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова?

Задание 9.Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения.

Имеет ли Титов право на данную выплату? Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе? Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого зак
Задание она?

Задание 10. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными, назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа
2. Доказательства трудового стажа.
3. Страховая пенсия по старости
4. Пенсия по инвалидности для военнослужащих
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца
6. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежащих обязательному пенсионному страхованию
7. Пенсии гражданам, признанным безработными
8. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке
9. Пособие по временной нетрудоспособности

10. -Пособие по беременности и родам
11. -Ежемесячное пособие по уходу за ребенком
12. Государственная социальная помощь в связи с бедностью
13. Материнский (семейный) капитал
14. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов
15. Социальное обслуживание детей.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Пенсионерка Фирова Я.Ю., проживающая в г. Краснодаре обратилась в пенсионный фонд по месту жительства за назначением социальной доплаты к пенсии. Ей пояснили, что право на получение и размер социальной доплаты зависит от нескольких факторов:

- величины прожиточного минимума в целом по РФ и в соответствующем субъекте РФ;
- места жительства (места пребывания) пенсионера и срока проживания на определенной территории;
- общей суммы материального обеспечения пенсионера.

Дайте разъяснения по данному вопросу на основе положений действующего законодательства.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж

- а) выслуга лет
- б) страховой стаж
- в) трудовой стаж
- г) пенсионный стаж

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в трудовой стаж.
2. Доказательства трудового стажа.
3. Досрочные пенсии по старости.
4. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
5. Понятие иждивения и нетрудоспособности членов семьи, потерявшей кормильца
6. Государственные пенсии по случаю потери кормильца.
7. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
8. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия ее назначения и размеры.
9. Право граждан на одновременное получение двух пенсий из числа лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями, а также на получение доли страховой пенсии по старости.
10. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию.

11. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие, порядок определения размера пособия, условия и сроки выплаты пособия, прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

12. Социальное пособие на погребение: случаи его назначения, порядок обращения и выплаты, размер.

13. Понятие погребения и гарантии по его осуществлению. Гарантированный перечень услуг по погребению.

14. Общая характеристика компенсационных выплат в социальном обеспечении.

15. Понятие и виды медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.

16. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг и условия их предоставления.

17. Стационарное социальное обслуживание.

18. Полустанционарное социальное обслуживание.

Задания для зачета

Задание 1. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в п.6 ст. 13 определяет льготный порядок исчисления отдельных видов стажа. Проанализируйте к каким периодам, при исчислении страхового стажа, применяется льготный порядок исчисления.

Задание 2. Постановление Правительства от 29.10.2002 г. № 781 конкретизирует условия предоставления досрочного пенсионного обеспечения в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. При этом в нем указан перечень должностей и учреждений, работа в которых дает право на досрочное пенсионное обеспечение. Назовите это условие.

Задание 3. Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года определяет виды пособий на детей. Проведите классификацию пособий по различным основаниям.

Задание 4. Федеральным законом № 8-ФЗ от 12.01.1996 г. «О погребении и похоронном деле» предусмотрен гарантированный перечень услуг по погребению. Укажите, что входит в указанный перечень и каков порядок его предоставления.

Задание 5. Антонова, получающая страховую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

Задание 6. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составила 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

Задание 7. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задание 8. У гр.Захаровой в марте 2008 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2018 года Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Захаровой (бабушка ребенка).

Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Задание 9. Назовите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.

Задание 10. Составьте сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных пособий и выплат.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516636>
3. Право социального обеспечения : учеб.пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — (ВО:Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>

Дополнительная учебная литература:

1. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557>
2. Кобылинская С. В. Право социального обеспечения : учеб.пособие / С. В. Кобылинская. – КубГАУ, Краснодар : КубГАУ, 2016. – 89 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Uchebnoe_posobie_PSO.PDF
3. Осипов, М. Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Электрон.текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 395 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85909.html>
4. Пенсионная система России: возникновение, развитие и современное правовое регулирование: учеб.пособие / С. В. Кобылинская. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 76 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Kobylinkaja._Ucheb._posobie._Pensionnaja_sistema_Rossii_vozniknovenie_razvitie_i_sovremennoe_regulirovanie.pdf

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. //Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 дек. 1966 г. //Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
3. Европейская социальная хартия от 3 мая 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. С. 17-67
4. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года № 1032-1 //СЗ РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1915,
6. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (с изменениями и 110 дополнениями). // Ведомости СНД РФ и ВС РФ.1993. № 9. Ст. 328.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 84. Ст. 6392.

8. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. № 3. Ст. 349.
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями) //СЗ 1998. № 31. Ст. 3802.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. № 31 Ст. 3803.
11. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831.
12. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»: // Российская газета. 2001. 20 декабря.
13. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007. № 1. Ч.1 Ст. 18.
14. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Российская газета 2006. 31 декабря Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Российская газета 2006. 31 декабря.
15. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). Ст. 6965
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Российская газета. 2013. 30 декабря.
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.12.2013 № 52 (часть I). Ст. 7007.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 (ред. от 26 мая 2009 г.) «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 44. Ст. 4393.
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы» // СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 8029.
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 г. № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» // СЗ РФ. 2014. № 3. Ст. 4306.
21. Постановление Правительства РФ от 26.11.2015 № 1265 «О предельной величине базы для начисления страховых взносов, уплачиваемых в Фонд социального страхования РФ и в Пенсионный фонд РФ, с 1 января 2016 года» // СЗ РФ. 2015. 07 декабря. № 49. - Ст. 6961.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии»//СПС «Гарант».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»//СПС «Гарант».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости
<https://www.rostrud.ru/>

2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://rosmintrud.ru/>

3. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru>

4. Официальный сайт фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>

5. Официальный сайт Федерации Независимых Профсоюзов России
<http://www.fnpr.ru/>

6. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края <http://www.sznkuban.ru/>

7. Официальный сайт Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов» <http://kkoop.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Право социального обеспечения : сб. задач / С. В. Кобылинская, В. А. Макарова. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 46 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Sbornik_PSO.PDF Образовательный портал КубГАУ.

2. Право социального обеспечения : метод. указания по контактной работе / сост. Т. Л. Адриановская, Н. И. Сапожникова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 43 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_PSO_kont_576295_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации

посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Пенсионный фонд РФ. Государственные услуги. <http://www.pfrf.ru/info/smev/>.
13. Фонд социального страхования РФ. Документы для назначения пособий. Виды и размеры пособий fss.pf.ru/consultation/index.shtml
14. Судебная практика по спорам, связанным с пенсионным обеспечением <https://sudact.ru/practice/po-pensiyam-pensionnym-sporam/>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
<p align="center">Право социального обеспечения</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучаю-</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	щихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа

	с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовлен-

ном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

–чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

–соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

–минимизация внешних шумов;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;