

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета
профессор *Светлана Куемжиева*

«28» мая 2018 г.



Программа производственной практики

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность подготовки
Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника
(магистр)

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2018**

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики являются:

- формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков преподавательской работы;
- формирование навыков воспитательной работы.

3 Тип (вид) производственной практики

Тип - производственная практика. Вид - производственная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Производственная практика состоит в получении обучающимися навыков практической работы.

Производственная практика проводится в форме непосредственного прохождения ее в правоохранительных органах, учреждениях и организациях различных форм собственности. Производственная практика сопряжена с научно-исследовательской работой обучающегося. Практикант изучает реализацию теоретических положений учебных дисциплин в практической деятельности правоохранительных и иных органов и организаций. Практика проходит в органах следственного комитета, МВД, прокуратуры, суда, адвокатуры, иных государственных органах и организациях всех форм собственности.

5 Форма проведения практики

Производственная практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 030900 «Юриспруденция» от 14.12.2010 №1763.

Виды профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

Практикант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения.

Профессиональные стандарты не приняты.

Формирование содержания практики с учетом планируемых трудовых функций

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Правотворческая деятельность		
Подготовка нормативных правовых актов.	ПК-1	Разработка нормативных правовых актов
Правоприменительная деятельность		
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Составление юридических документов.	ПК-2	Квалифицированное применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Правоохранительная деятельность		

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Охрана общественного порядка. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений. способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Выявление и содействие пресечению коррупционного поведения.</p>
Экспертно-консультационная деятельность		
<p>Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>ПК-7, ПК-8</p>	<p>Квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Принятие участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, способны давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Осуществление организационно-управленческих функций.</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Принятие оптимальных управленческих решений. Формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>

7 Место производственной практики в структуре ОП магистратуры

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и **производственная**, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный этап (деканом совместно с заместителем декана и соответствующей кафедрой проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	4	-	-	-	4	Проводится беседа с каждым обучающимся, отправляющимся на практику.
2	Информационный этап (заместителем декана совместно с соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики).	4	-	-	-	4	Проводится беседа с каждым обучающимся, отправляющимся на

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточ ного контроля
		Контакт тная (инстр уктаж)	Контактна я аудиторная (выполнен ие заданий)	Контактн ая внеаудит орная	Самосто ятельна я работа	итого	
	<p>Рассказывается о местах прохождения практики, о документах которые обучающиеся должны собрать на практике. Выдаются направления на практику. Производится детальное информирование каждого обучающегося по всем основным вопросам практики).</p> <p>Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).</p>						<p>практику.</p> <p>Получение индивидуального задания и рабочего графика (плана).</p>
3	<p>Этап прохождения практики (обучающиеся проходят производственную практику).</p> <p>Обучающимися осуществляется практическая работа в правоохранительных органах под надзором и руководством практического работника (дознавателя, следователя, судьи, адвоката, юрисконсульта и др.)</p>	-	-	136	324	460	<p>Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики.</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
4	Этап подведения итогов учебной практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	36	36	72	Проверяются все документы (дневник, отчеты и т.д.).
	Всего, 540 часов	8	-	172	360	540	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- характеристику-отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося -практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);

– проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
- анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
- описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;

Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки защиты обучающимся документов по производственной практике:

Для получения оценки «отлично» обучающийся должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний, умений и навыков полученных в результате прохождения практики;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить информацию о прохождении им практики;
- продемонстрировать умения навыков практической работы в правоохранительных органах;
- уметь сделать выводы и предложения по итогам прохождения практики.

Для получения оценки **«хорошо»** обучающийся должен:

- продемонстрировать достаточно полные знания полученные в результате прохождения практики;
- продемонстрировать знание основных этапов прохождения практики;
- продемонстрировать умение ориентироваться в практической деятельности;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по итогам прохождения практики.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** обучающийся должен:

- продемонстрировать общее знание об этапах пройденной им практики;
 - показать общее владение материалами практики.
- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:
- незнания значительной части программы практики;
 - не владения информацией об осуществляемой деятельности в правоохранительных органах;
 - существенных ошибок при защите материалов практики;
 - наличия отрицательной характеристики;
 - отсутствие дневника практики;
 - отсутствие отчета практики.
 - неумения делать выводы по материалам практики.

Материалы и документы практики, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы уголовного права

	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	4	Производственная практика
пк-2		способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	1	Пробелы в праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
	2	Научно-исследовательская практика
	2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
	2,3	Научно-исследовательский семинар
	3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
	3	Проблемы квалификации преступлений
	3	Проблемы следственной тактики
	3	Участие прокурора в уголовном процессе
	3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
	3	Проблемы назначения наказания
	3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
	4	Производственная практика
пк-3		готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании

	уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
пк-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений

2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	История политических и правовых учений

3	Проблемы квалификации преступлений
4	Производственная практика
4	Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)
пк-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
4	Производственная практика
4	Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)
пк-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2,3	Научно-исследовательский семинар
4	Производственная практика

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВПО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВПО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	процессуального права в профессиональной деятельности.	
ПК-3	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-6	Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-7	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-9	Способностью принимать оптимальные управленческие решения.	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты.					
Знать: понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов	Несформированные знания о понятии, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов	Фрагментарный уровень знания о понятии, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов	Достаточный уровень знания о понятии, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов	Сформированные знания о понятии, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день.
Уметь: работать с разноплановыми источниками; -правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; -логически мыслить; -разрабатывать различные виды правовых актов.	Несформированные умения работать с разноплановыми источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить; разрабатывать различные виды правовых актов.	Фрагментарный уровень умения работать с разноплановыми источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить; разрабатывать различные виды правовых актов.	Достаточный уровень умения работать с разноплановыми источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить; разрабатывать различные виды правовых актов.	Сформированные умения работать с разноплановыми источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить; разрабатывать различные виды правовых актов.	Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Владеть: -	Несформированные	Фрагментарные навыки	Достаточный уровень	Сформированные навыки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений; - навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	навыки юридической терминологии; и; работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений; навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений; навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	навыков юридической терминологии; и; работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений; навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений; навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов..	
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: значение и содержание юридической квалификации и, знать основные ее этапы. Уметь: выявить факты и события, требующие правовой квалификации	Несформированные знания о квалификации и фактов и обстоятельств Несформированность умений квалифицировать факты и обстоятельства	Фрагментарные знания о квалификации и фактов и обстоятельств Фрагментарные знания о квалификации и факты и обстоятельства требующие правовой	Сформированные общие знания о квалификации и фактов и обстоятельств Общее умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформированные систематические знания квалификации и фактов и обстоятельств Умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства требующие	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и, правильно определить круг нормативно-правовых актов, норм, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.	требующие правовой квалификации и, правильно определить круг нормативно-правовых актов, норм, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.	квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.	требующие правовой квалификации и, правильно определить круг нормативно-правовых актов, норм, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.	правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, норм, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.	документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Владеть: первоначальными навыками юридически правильной квалификации и фактов и обстоятельств	Не владение навыками квалифицировать факты и обстоятельства	Низкий уровень владения навыками квалифицировать фактов и обстоятельств	Достаточный уровень владения навыками правильно квалифицировать фактов и обстоятельств	Свободное владение навыками правильно квалифицировать фактов и обстоятельств	
ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: - нормативные правовые акты, закрепляющ	Несформированные знания о выполнении должностных	Фрагментарные знания о выполнении должностных обязанностей	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания по	Сформированные знания по выполнению должностных	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства;</p> <p>- природу и сущность государства и права;</p> <p>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции</p> <p>Уметь:</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать</p>	<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства</p> <p>Несформированные, умения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>й по обеспечению законности и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства</p> <p>Фрагментарные умения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению</p>	<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства</p> <p>Сформированные умения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельством; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридическими фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной</p>	<p>безопасности и личности, общества, государства</p> <p>Несформированные, навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>безопасности и личности, общества, государства</p> <p>Фрагментарные навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>безопасности и личности, общества, государства</p> <p>Сформированные умения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.					
ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; Систему правоохранительных органов и систему нормативных правовых актов, регулирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; Формы и методы раскрытия и расследования	Несформированные знания о сущности, признаках и видах правонарушений; о системе правоохранительных органов и системе нормативных правовых актов, регулирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; о формах и методах раскрытия и	Фрагментарные знания о сущности, признаках и видах правонарушений; о системе правоохранительных органов и системе нормативных правовых актов, регулирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; о формах и методах раскрытия и	Сформированные, но имеющие пробелы знания о сущности, признаках и видах правонарушений; о системе правоохранительных органов и системе нормативных правовых актов, регулирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;	Сформированные знания о сущности, признаках и видах правонарушений; о системе правоохранительных органов и системе нормативных правовых актов, регулирующих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; о формах и методах	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>преступлений;</p> <p>Психологические особенности коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения</p> <p>Уметь:</p> <p>В соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники;</p> <p>Владеть тактическим и методами производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска);</p>	<p>расследований преступлений; о психологических особенностях коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения</p> <p>Несформированные умения осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники; владеть тактическим и методами производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска); проводить расследован</p>	<p>ия преступлений; о психологических особенностях коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения</p> <p>Фрагментарные умения осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники; владеть тактическим и методами производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска); проводить расследован</p>	<p>о формах и методах раскрытия и расследования преступлений; о психологических особенностях коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники; владеть тактическим и методами производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска); проводить расследован</p>	<p>ия преступлений; о психологических особенностях коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения</p> <p>Сформированные умения осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники; владеть тактическим и методами производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска); проводить расследован</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Проводить расследование отдельных видов преступлений;</p> <p>Владеть: Криминалистической техникой и использовать ее для фиксации следов преступник; Методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>	<p>и отдельных видов преступлений;</p> <p>Несформированные навыки криминалистической техники и использование ее для фиксации следов преступник; методов раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>отдельных видов преступлений;</p> <p>Фрагментарные навыки криминалистической техники и использование ее для фиксации следов преступник; методов раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>обыска); проводить расследование отдельных видов преступлений;</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки криминалистической техники и использование ее для фиксации следов преступник; методов раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>отдельных видов преступлений;</p> <p>Сформированные навыки криминалистической техники и использование ее для фиксации следов преступник; методов раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	
<p>ПК-5 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>					
<p>Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений</p> <p>Отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на их основе;</p>	<p>Несформированные знания о сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>об отраслевом законодательстве и иных нормативных правовых</p>	<p>Фрагментарные знания о сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>об отраслевом законодательстве и иных нормативных правовых актах,</p>	<p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>об отраслевом законодатель</p>	<p>Сформированные знания о сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>об отраслевом законодательстве и иных нормативных правовых актах,</p>	<p>Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Практику применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; причины и условия, способствующие их совершению ;</p> <p>Причины и условия правонарушений;</p> <p>Систему мер предупреждения правонарушений;</p> <p>Уметь: Анализировать и правильно применять правовые нормы; Владеть методами исследования преступности и правонарушений; Выявлять</p>	<p>актах, принятых на их основе; о практике применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; причины и условия, способствующие их совершению ;</p> <p>причинах и условиях правонарушений;</p> <p>системе мер предупреждения правонарушений;</p> <p>Несформированные умения для того чтобы анализировать и правильно применять правовые нормы; владеть методами исследования преступности и</p>	<p>принятых на их основе; о практике применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; причины и условия, способствующие их совершению ;</p> <p>причинах и условиях правонарушений;</p> <p>системе мер предупреждения правонарушений;</p> <p>Фрагментарные умения для того чтобы анализировать и правильно применять правовые нормы; владеть методами исследования преступности и</p>	<p>стве и иных нормативных правовых актах, принятых на их основе; о практике применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; причины и условия, способствующие их совершению ;</p> <p>причинах и условиях правонарушения;</p> <p>системе мер предупреждения правонарушений;</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения для того чтобы анализировать и правильно применять правовые нормы; владеть методами исследования</p>	<p>принятых на их основе; о практике применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; причины и условия, способствующие их совершению ;</p> <p>причинах и условиях правонарушений;</p> <p>системе мер предупреждения правонарушений;</p> <p>Сформированные умения для того чтобы анализировать и правильно применять правовые нормы; владеть методами исследования преступности и</p>	<p>печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>причины и условия детерминирующие преступления и правонарушения; Прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние правонарушаемости на определенной территории за определенный промежуток времени; Построить систему мер и субъектов предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для</p>	<p>правонарушений; выявлять причины и условия детерминирующие преступления и правонарушения; прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние правонарушаемости на определенной территории за определенный промежуток времени; построить систему мер и субъектов предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Несформированные навыки для применения методов анализа нормативных правовых</p>	<p>правонарушений; выявлять причины и условия детерминирующие преступления и правонарушения; прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние правонарушаемости на определенной территории за определенный промежуток времени; построить систему мер и субъектов предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Фрагментарные навыки для применения методов анализа нормативных правовых</p>	<p>я преступности и правонарушений; выявлять причины и условия детерминирующие преступления и правонарушения; прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние правонарушаемости на определенной территории за определенный промежуток времени; построить систему мер и субъектов предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки для применения методов</p>	<p>правонарушений; выявлять причины и условия детерминирующие преступления и правонарушения; прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние правонарушаемости на определенной территории за определенный промежуток времени; построить систему мер и субъектов предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Сформированные навыки для применения методов анализа нормативных правовых</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
регулируемая общественная отношений; Методами исследования преступлений и правонарушений; Навыками совершения юридически действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий	актов и их применения для регулирования общественных отношений; методов исследования преступлений и правонарушений; навыков совершения юридически действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий.	актов и их применения для регулирования общественных отношений; методов исследования преступлений и правонарушений; навыков совершения юридически действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий.	анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; методов исследования правонарушений; навыков совершения юридически действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий.	актов и их применения для регулирования общественных отношений; методов исследования преступлений и правонарушений; навыков совершения юридически действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий.	
ПК-6 Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Знать: Роль и значение антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности и государственной	Несформированные знания о роли и значении антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности	Фрагментарные знания о роли и значении антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности и	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о роли и значении антикоррупционных стандартов в механизме противодействия	Сформированные знания о роли и значении антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности и	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ных служащих. Основные положения, институты Гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции; Правовые и организационные основы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>Уметь: Формировать антикоррупционное личное и общественное сознание; Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупцион</p>	<p>и государственных служащих; основных положениях, институтах Гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции; правовых и организационных основ выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>Несформированные умения для того чтобы формировать антикоррупционное личное и общественное сознание; выявлять, давать оценку и содействовать</p>	<p>государственных служащих; основных положениях, институтах Гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции; правовых и организационных основ выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>Фрагментарные умения для того чтобы формировать антикоррупционное личное и общественное сознание; выявлять, давать оценку и содействовать</p>	<p>коррупции в служебной деятельности и государственных служащих; основных положениях, институтов Гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции; правовых и организационных основ выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения для того чтобы формировать антикоррупционное личное и общественное сознание; выявлять, давать</p>	<p>государственных служащих; основных положениях, институтах Гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции; правовых и организационных основ выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</p> <p>Сформированные умения для того чтобы формировать антикоррупционное личное и общественное сознание; выявлять, давать оценку и содействовать</p>	<p>печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ного поведения; Владеть: Навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; Навыками оценки поведения, не соответствующего нормам антикоррупционной профессиональной этики; Методами квалификации и коррупционных преступлений и правонарушений;	пресечению коррупционного поведения; Несформированные навыки формирования антикоррупционной профессиональной этики; навыки оценки поведения, не соответствующего нормам антикоррупционной профессиональной этики; методы квалификации и коррупционных преступлений и правонарушений;	пресечению коррупционного поведения; Фрагментарные навыки формирования антикоррупционной профессиональной этики; навыки оценки поведения, не соответствующего нормам антикоррупционной профессиональной этики; методы квалификации и коррупционных преступлений и правонарушений;	оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки формирования антикоррупционной профессиональной этики; навыки оценки поведения, не соответствующего нормам антикоррупционной профессиональной этики; методы квалификации и коррупционных преступлений и правонарушений;	пресечению коррупционного поведения; Сформированные навыки формирования антикоррупционной профессиональной этики; навыки оценки поведения, не соответствующего нормам антикоррупционной профессиональной этики; методы квалификации и коррупционных преступлений и правонарушений;	
ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий и	Несформированные знания об основных положениях, сущности и содержании	Фрагментарный уровень знания об основных положениях, сущности и содержании	Достаточный уровень знания об основных положениях, сущности и содержании	Сформированные знания об основных положениях, сущности и содержании основных	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.	основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.	основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.	основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.	понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.	делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Уметь: навыками работы с правовыми актами; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.	Несформированные умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.	Фрагментарный уровень умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.	Достаточный уровень умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.	Сформированные умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.	
Владеть:	Несформированные умения:	Фрагментарный уровень умения:	Достаточный уровень умения:	Сформированные умения:	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	ваные навыки работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	ные навыки работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	й уровень навыков работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	нные навыки работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	
ПК-8 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; Систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права; Современные цели и задачи правовой политики;	Несформированный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой политики;	Фрагментарный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой политики;	Достаточный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой политики;	Сформированный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой политики;	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Уметь: Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; Выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники,</p>	<p>Несформированный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p>	<p>Фрагментарный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p>	<p>Достаточный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p>	<p>Сформированный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p>	я.
<p>Владеть: Юридически приемами, включающими: - юридическую терминологию; - </p>	<p>Несформированный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически конструкций</p>	<p>Фрагментарный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически конструкций; владение</p>	<p>Достаточный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически конструкций; владение</p>	<p>Сформированный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически конструкций</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
юридические конструкции; - способы построения нормативных правовых актов; Методиками оценки проекта нормативного акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; Прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного акта, представленного на экспертизу	; владение способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного акта, представленного на экспертизу	способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного акта, представленного на экспертизу	способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного акта, представленного на экспертизу	; владение способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного акта, представленного на экспертизу	
ПК-9 Способностью принимать оптимальные управленческие решения					
Знать: цели и задачи производственной практики; - способы принятия управленческих решений.	Несформированные знания о целях и задачах производственной практики; - способах принятия управленческих	Фрагментарный уровень знания о целях и задачах производственной практики; - способах принятия управленческих	Достаточный уровень знания о целях и задачах производственной практики; - способах принятия управленческих	Сформированные знания о целях и задачах производственной практики; - способах принятия управленческих	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь: - правильно применять решения и руководить.	решений. Несформированные умения правильного принятия решений и руководства.	решений.. Фрагментарный уровень умения правильного принятия решений и руководства.	решений. Достаточный уровень умения правильного принятия решений и руководства.		Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Владеть: способность к руководству коллективом и процессами расследования.	Несформированные навыки к руководству коллективом и процессами расследования.	Фрагментарные навыки к руководству коллективом и процессами расследования	Достаточный уровень навыков к руководству коллективом и процессами расследования.	Сформированные умения правильного принятия решений и руководства. Сформированные навыки к руководству коллективом и процессами расследования	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по Производственной практике к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Структура органов прокуратуры?
8. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
9. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
10. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
11. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?

12. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
13. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
15. Структура районного суда?
16. Назовите основные функции деятельности канцелярии в суде?
17. Каков учет, порядок оформления, хранения дел в канцелярии суда?
18. На каких судебных заседаниях вы присутствовали, проходя практику в суде?
19. С какими гражданскими, уголовными, административными делами вы знакомились?
20. Расскажите общий порядок ведения судебного заседания?
21. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
22. Какими полномочиями обладает судья?
23. Каковы обязанности помощника судьи?
24. Каковы функции судебного пристава?
25. Как ведется статистическая отчетность в суде?
26. Назовите структуру Отдела МВД России?
27. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
28. В чем заключается работа участковых?
29. Функции отдела дознания в ОМВД России?
30. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
31. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
32. Структура следственного отдела в СК РФ?
31. Перечислите обязанности и функции следователя СК РФ?
32. Перечислите полномочия следователя СК РФ?
33. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
34. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
35. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
36. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
37. Как организованно делопроизводство в юридическом лице?
38. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
39. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными
40. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа и методические указания о порядке прохождения практик магистрантами. В.П.Алехин; Краснодар-2016. КубГАУ; 53-с.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
 «_____», направленность «_____»,
 успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)
 в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года
 по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты			
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления			
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для			

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p>	<p>Высокий уровень «5» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию;</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не		

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.

3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>.

4. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

5. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон право, 2015. - 368 с.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>.

7. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html> .

Дополнительная

1. Трощанович А.В. Расследование преступлений, связанных с неизвестным исчезновением граждан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Трощанович, Д.В. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — 978-5-238-02902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71163.html>.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>.

3. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учеб. пособие / Ю. Н. НОВИКОВ. - Изд. 2-е., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 32 с.

4. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика) : учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2011. - 157 с.

5. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>.

6. Перов В.А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Перов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02895-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72421.html>.

7. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html> .

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.
2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.
3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 “Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>.
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
6. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82
23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
25. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
 29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
 30. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края - <http://www.kubzsk.ru>
 31. Официальный сайт Администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru>
 32. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае - <http://kubanombudsman.org>
 33. Официальный сайт Избирательной комиссии Краснодарского края- <http://ikkk.ru>
 34. Официальный сайт Управления Министерства юстиции по Краснодарскому краю - <http://to23.minjust.ru>

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2018 год.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155 Стоимость 299 130руб
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ		Договор № 3135 эбс На оплате
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18-12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017-12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Стоимость 396 000руб. Контракт №4042/18 Стоимость

					384 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ		Договор в ЦИТ
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015

Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Обеспеченность доступа к международным реферативным базам данных научных изданий

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Sciencedirect.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629731327
2	Scopus.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629730853

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для стационарной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория 109 общежития №1 - юридическая клиника Кубанского ГАУ для консультирования граждан по правовым	Компьютер - 1 шт. Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 2 шт. Стулья – 6 шт.	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
вопросам		
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит производственную (преддипломную) практику.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:
доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н.


В.П. Алексин

старший следователь Следственного отдела
по Прикубанскому округу г. Краснодара
СУ СК РФ по Краснодарскому краю


А.В. Косминов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
юридического факультета от «17» мая 2018 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии,
д.ю.н., профессор


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор


Г.М. Меретуков

Образцы оформления документов по практике:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Материалы производственной практики

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) _____
Вид практики: производственная
Тип практики: производственная

Краснодар - 2018

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) _____
Вид практики: производственная
Тип практики: производственная

Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

_____ адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

_____ должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Студент _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГау _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от предприятия _____ Ф.И.О.
М.П. (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Студента (ки) _____

Факультет _____

Курс _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия

Руководитель практики от предприятия _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики выставляет оценку студенту-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность _____

Место печати _____

организации _____

Ф.И.О. _____

« ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 201__ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и
заявленным компетенциям**

Руководитель практики от
предприятия (должность) _____ ФИО

*Место печати
организации*

« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

План-график

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГау _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 201__ г.

от предприятия _____ Ф.И.О.
М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____» _____ 201__ г.