

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
профессор
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
С.А. Куемжиева
2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Конституционное право, муниципальное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Автор:

Доцент кафедры государственного и международного права,
кандидат юридических наук,
доцент


В.Н. Опарин

Согласовано:

Председатель
избирательной комиссии
Краснодарского края




А.Д. Черненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03 марта 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
государственного и международного права
доктор юридических наук,
профессор


М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 марта 2020 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии,
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


М.С. Савченко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах государственного строительства зарубежных государств, государственно-территориальной организации власти в зарубежных странах, об истории возникновения и развития зарубежных конституционно-правовых институтов, политико-правовых идей.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях правового статуса личности в различных странах;
- сформировать систему знаний об особенностях формы правления в зарубежных государствах;
- сформировать представление о действующем конституционном законодательстве, регламентирующем особенности формирования и полномочий главы государства, законодательной и исполнительной власти в зарубежных странах;
- сформировать представление о соотношении понятий местное управление и местное самоуправление, о тенденциях развития муниципальных систем в различных государствах;
- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сформировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты;
- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	17	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	16	8
— лекции	2	2
— практические	12 (4 инт)	4 (2 инт)
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	55	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе, во 2 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие,	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2	2	2		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах.</p> <p>Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права.</p> <p>Основные характеристики конституции.</p> <p>Тенденции развития зарубежных конституций.</p> <p>Интернационализация зарубежных конституций.</p> <p>Форма и структура конституций.</p> <p>Учреждение, изменение и отмена конституций.</p> <p>Пределы конституционного пересмотра.</p> <p>Соблюдение конституций.</p> <p>Конституционный контроль в зарубежных странах.</p> <p>Соотношение юридической</p>						

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	силы внутреннего и международного права						
2	<p>Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод</p> <p>Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Европейское гражданство. Гражданство и правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности</p>	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2		2 (2 инт)		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	граждан в Европейском союзе						
3	Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах Унитарные государства и их разновидности. Автономия: понятие и разновидности. Регионализованные унитарные государства. Происхождение и назначение федеративной формы территориальной организации. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Эволюция зарубежных федераций. Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа. Сложные объединения государств. Личная и реальная	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2		2		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	уния. Конфедерация. Европейский союз						
4	<p>Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления</p> <p>Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента. Бикамерализм и представительство социально-экономических интересов. Монокамерализм.</p> <p>Внутренняя структура зарубежных парламента. Организация работы зарубежных парламентах. Правовое положение парламентария. Компетенция зарубежных парламента. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти. Контрольные полномочия</p>	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2		2 (2 инт)		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	зарубежных парламентов. Судебные полномочия зарубежных парламентов. Полномочия парламентов в области обороны и внешней политики. Роспуск зарубежных парламентов						
5	Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства. Полномочия президента в зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент. Правовой статус монарха и его полномочия. Ответственность главы государства	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2	2	2	8	
6	Особенности правового статуса правительства в зарубежных	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2	2		8	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>странах в зависимости от формы правления</p> <p>Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура исполнительной власти.</p> <p>Классификация правительств.</p> <p>Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях.</p> <p>Порядок формирования правительства в парламентарных республиках и монархиях.</p> <p>Компетенция правительства в зависимости от формы правления.</p> <p>Ответственность правительства.</p> <p>Исполнительная власть в Европейском союзе</p>						
7	<p>Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Соотношений понятий местное управление и местное</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7</p>	2				8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных странах. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах континентального права. Взаимоотношения центральных и местных органов в социалистических странах. Интернационализация местного управления и самоуправления</p>						
Итого				2	12	2	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции</p> <p>Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах.</p> <p>Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права.</p> <p>Основные характеристики конституции.</p> <p>Тенденции развития зарубежных конституций.</p> <p>Интернационализация зарубежных конституций.</p> <p>Форма и</p>	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2	2			8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	структура конституций. Учреждение, изменение и отмена конституций. Пределы конституционного пересмотра. Соблюдение конституций. Конституционный контроль в зарубежных странах. Соотношение юридической силы внутреннего и международного права						
2	Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Европейское гражданство. Гражданство и правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2		1		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	экспатриация. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе						
3	Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах Унитарные государства и их разновидности. Автономия: понятие и разновидности. Регионализованные унитарные государства. Происхождение и назначение федеративной формы территориальной организации. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2		1		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Эволюция зарубежных федераций. Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа. Сложные объединения государств. Личная и реальная уния. Конфедерация. Европейский союз</p>						
4	<p>Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента. Бикамерализм и представительство социально-экономических интересов. Монокамерализм. Внутренняя структура зарубежных парламентов. Организация работы</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7</p>	2		2 (2инт)		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	зарубежных парламентах. Правовое положение парламентария. Компетенция зарубежных парламентов. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти. Контрольные полномочия зарубежных парламентов. Судебные полномочия зарубежных парламентов. Полномочия парламентов в области обороны и внешней политики. Роспуск зарубежных парламентов						
5	Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства. Полномочия президента	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2			2	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент. Правовой статус монарха и его полномочия. Ответственность главы государства						
6	Особенности правового статуса правительства в зарубежных странах в зависимости от формы правления Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Классификация правительств. Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях. Порядок формирования правительства в парламентских республиках и монархиях. Компетенция правительства в	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2				9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	зависимости от формы правления. Ответственность правительства. Исполнительная власть в Европейском союзе						
7	Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах Соотношений понятий местное управление и местное самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных странах. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-7	2				13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	контроля за местными органами в странах континентального права. Взаимоотношения центральных и местных органов в социалистических странах. Интернационализация местного управления и самоуправления						
Итого				2	4	2	63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Method_po_sam_rabote_SP_KPZS_mai_2020.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО	
	2	Социология девиантного поведения
	2	Государственная (публичная) служба
	2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
	2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
	2	Научно-исследовательская практика
	2,4	Научно-исследовательская работа
	3	История политических и правовых учений
	3	Миграционное право
	3	Проблемы законотворчества
ОК-3		способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	1	Философия права
	1	Стилистика юридических текстов и выступлений
	1	История и методология юридической науки
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Государственная (публичная) служба
	2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
	2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
ПК-1		способность разрабатывать нормативные правовые акты
	1	Актуальные проблемы конституционного права
	1	Актуальные проблемы муниципального права
	2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
	2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
	3	Государственные органы в политической системе
	3	Проблемы законотворчества
	4	Производственная практика
ПК-7		способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	1	История и методология юридической науки
	1	Сравнительное правоведение
	1	Актуальные проблемы конституционного права
	1	Актуальные проблемы муниципального права
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Парламентское право
	2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
	2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
	2	Права человека в международном и российском праве
	2	Гражданство и иные правовые статусы человека в России
	2	Научно-исследовательская практика
	2,3	Научно-исследовательский семинар
	3	Государственные органы в политической системе

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: этические основы юридической деятельности, основные профессиональные обязанности юриста, требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Несформированные знания этических основ юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требований к результатам профессиональной деятельности юриста	Фрагментарно сформированные знания этических основ юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требований к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные в общих чертах знания этических основ юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требований к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные знания этических основ юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требований к результатам профессиональной деятельности юриста	Устный опрос, реферат, тесты, вопросы и задание к зачёту рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
Уметь: выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том	Несформированные умения выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности	Фрагментарно сформированные умения выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности	Сформированные в общих чертах умения выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности	Сформированные умения выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	ьной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	ьной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	
Владеть: приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Несформированные владения приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Фрагментарные сформированные владения приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Сформированные в общих чертах владения приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Сформированные владения приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста	
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
Знать: формы и	Несформированные знания	Фрагментарные	Сформированные в общих	Сформированные знания	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства	формы и способов повышения квалификации, приемов самообразования, способов повышения профессионального мастерства	сформированные знания формы и способов повышения квалификации, приемов самообразования, способов повышения профессионального мастерства	чертах знания формы и способов повышения квалификации, приемов самообразования, способов повышения профессионального мастерства	формы и способов повышения квалификации, приемов самообразования, способов повышения профессионального мастерства	реферат, тесты, вопросы и задание к зачёту рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
Уметь: выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Несформированные умения выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Фрагментарные о сформированные умения выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Сформированные в общих чертах умения выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Сформированные умения выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	
Владеть: приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионал	Несформированные владения приемами совершенствования профессиональных знаний	Фрагментарные о сформированные владения приемами совершенствования профессионал	Сформированные в общих чертах владения приемами совершенствования профессионал	Сформированные владения приемами совершенствования профессиональных знаний и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ьного опыта, навыками оценки уровня квалификации и, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации и, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	ьных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации и, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	ьных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации и, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации и, выбирать направления дальнейшего профессионального развития	
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты					
Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники	Несформированные знания о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Фрагментарные о сформированные знания о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Сформированные в общих чертах знания о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Сформированные знания о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Устный опрос, реферат, тесты, вопросы и задание к зачёту рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на	Несформированные умения самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему	Фрагментарные о сформированные умения самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	Сформированные в общих чертах умения самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	Сформированные умения самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	
Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта	Несформированные владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта	Фрагментарные сформированные владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта	Сформированные в общих чертах владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта	Сформированные владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта	
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: понятие и виды толкования;	Несформированные знания о понятии и видах	Фрагментарные сформированные знания о	Сформированные в общих чертах знания о понятии и	Сформированные знания о понятии и видах	Устный опрос, реферат, тесты,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования	толкования; об основных правилах толкования правовых актов; о понятии и системе актов толкования	понятии и видах толкования; об основных правилах толкования правовых актов; о понятии и системе актов толкования	видах толкования; об основных правилах толкования правовых актов; о понятии и системе актов толкования	толкования; об основных правилах толкования правовых актов; о понятии и системе актов толкования	вопросы и задание к зачёту рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Несформированные умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Фрагментарно сформированные умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Сформированные в общих чертах умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Сформированные умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	
Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Несформированные владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Фрагментарно сформированные владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Сформированные в общих чертах владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Сформированные владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Европейское гражданство. Гражданство и правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация.
3. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе.
4. Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства.
5. Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Становление и развитие науки конституционного права зарубежных стран.
2. Модели конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Проблемы русскоязычного населения в странах Балтии.
5. Проблемы правового положения женщин в мусульманских странах.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Импичмент – это:

- А) обвинение главы государства или иного высшего должностного лица в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- Б) особый порядок привлечения к ответственности депутатов в ряде зарубежных стран;
- В) окончание полномочий главы государства или высшего должностного лица;
- Г) дисциплинарная ответственность президента в странах с парламентарной формой правления.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачёту

1. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.
2. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.
4. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.

5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах. Многогражданство.
6. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.
7. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.
8. Американская и европейская модели конституционного контроля: их характеристика.
9. Понятие, структура и принципы общественного строя зарубежных стран.
10. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.

Задания для зачёта

Задача 1

Проанализируйте преамбулу Конституции Франции.

Задача 2

Проанализируйте преамбулу Конституции ФРГ.

Задача 3

Проанализируйте преамбулу Конституции США.

Задача 4

Проанализируйте преамбулу Конституции Бразилии.

Задача 5

Проанализируйте преамбулу Конституции Японии.

Задача 6

Проанализируйте преамбулу Конституции Казахстана.

Задача 7

Проанализируйте преамбулу Конституции Польши.

Задача 8

Проанализируйте преамбулу Конституции КНР.

Задача 9

Проанализируйте преамбулу Конституции Туниса.

Задача 10

Проанализируйте преамбулу Конституции Индии.

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах.
2. Унитарные государства и их разновидности. Автономия: понятие и разновидности. Регионализованные унитарные государства.

3. Происхождение и назначение федеративной формы территориальной организации. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Эволюция зарубежных федераций. Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа.

4. Сложные объединения государств. Личная и реальная уния. Конфедерация. Европейский союз.

5. Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Классификация правительств.

6. Соотношений понятий местное управление и местное самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных странах.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовой статус правительства Великобритании.
2. Местные органы государственной власти в социалистических странах.
3. Конституционно-правовой статус правительства Великобритании.
4. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса депутата в социалистических и демократических странах.
5. Конституционно-правовой статус канцлера ФРГ.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

- А) Франции;
- Б) США;
- В) Греции;
- Г) Великобритании.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
5. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
6. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.
7. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.
8. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.
9. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
10. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.
11. Общественные объединения в зарубежных странах: понятие, виды, правовое регулирование.
12. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств:

понятие, разновидности, статус субъектов федерации.

13. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.

14. Регионализованные унитарные государства: понятие, характеристика.

15. Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика.

16. Понятие политического режима, его виды и характеристика.

17. Формы парламентского контроля, за деятельностью правительства в зарубежных странах.

18. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.

19. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.

20. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.

21. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).

22. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.

23. Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств.

24. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.

25. Компетенция правительства в зарубежных странах, взаимоотношения с парламентом и главой государства.

26. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.

27. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах.

28. Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Задания для зачёта

Задача 1

Постройте схему органов государственной власти в США.

Задача 2

Постройте схему органов государственной власти в Великобритании.

Задача 3

Постройте схему органов государственной власти во Франции.

Задача 4

Постройте схему органов государственной власти в ФРГ.

Задача 5

Постройте схему органов государственной власти в Японии.

Задача 6

Постройте схему органов государственной власти в КНР.

Задача 7

Постройте схему органов государственной власти в Испании.

Задача 8

Постройте схему органов государственной власти в Италии.

Задача 9

Постройте схему органов государственной власти в Малайзии.

Задача 10

Постройте схему органов государственной власти в ОАЭ.

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента. Бикамерализм и представительство социально-экономических интересов. Монокамерализм.
2. Внутренняя структура зарубежных парламентов. Организация работы в зарубежных парламентах. Правовое положение парламентария.
3. Компетенция зарубежных парламентов. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти. Контрольные полномочия зарубежных парламентов. Судебные полномочия зарубежных парламентов. Полномочия парламентов в области обороны и внешней политики. Роспуск зарубежных парламентов.
4. Полномочия президента в зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент.
5. Правовой статус монарха и его полномочия.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Внутригосударственный и международный механизмы защиты основных прав и свобод.
2. Участие федеративных государств в международных договорах.
3. Кризис федерализма в Югославии. Статус Косово.
4. Особенности формирования ВСНП.
5. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса монарха Великобритании и императора Японии.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Свободный мандат - это:

- А) разновидность мандата, согласно которому депутат представительного органа власти не ответственен в своей деятельности перед избирателями;
- Б) в конституционном праве неприкосновенность депутатов, означающая запрещение ареста или привлечения к судебной ответственности;
- В) право, предоставленное средствам массовой информации, свободно освещать заседания парламента;
- Г) разновидность мандата, согласно которому депутат представительного органа власти не ответственен за голосование в парламенте.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачёту

1. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах.

2. Внутренняя организация зарубежных парламентов.
3. Компетенция парламента в зарубежных странах.
4. Порядок работы парламентов зарубежных стран.
5. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
6. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.
7. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.
8. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
9. Понятие и виды референдумов в зарубежных странах.
10. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
11. Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.
12. Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах.

Задания для зачёта

Задача 1

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию США.

Задача 2

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Франции.

Задача 3

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию ФРГ.

Задача 4

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Японии.

Задача 5

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Украины.

Задача 6

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Индии.

Задача 7

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию КНР.

Задача 8

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Испании.

Задача 9

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Италии.

Задача 10

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституционные акты Великобритании.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций. Интернационализация зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Учреждение, изменение и отмена конституций. Пределы конституционного пересмотра. Соблюдение конституций.

2. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах континентального права. Взаимоотношения центральных и местных органов в социалистических странах.

3. Интернационализация местного управления и самоуправления

4. Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях. Порядок формирования правительства в парламентарных республиках и монархиях. Компетенция правительства в зависимости от формы правления. Ответственность правительства.

5. Исполнительная власть в Европейском союзе.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Взаимоотношения Президента Индии с высшими органами государства.
2. Регламентарная власть во Франции.
3. Англосаксонская модель местного управления и самоуправления (на примере США и Великобритании).
4. Особенности законодательного процесса во Франции.
5. Порядок избрания Президента США.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Президент Индии согласно конституции...:

- А) входит в состав правительства;
- Б) является председателем парламента;
- В) председательствует на заседаниях правительства;
- Г) является главой исполнительной власти.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачёту

1. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).

2. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).

3. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.

4. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
5. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
6. Основные этапы развития конституций зарубежных стран.
7. Конституции развивающихся стран: этапы конституционной реформы, принципы, структура и содержание.
8. Структура и содержание конституций социалистических стран.
9. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
10. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90 -х гг. XX века.

Задания для зачёта

Задача 1

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции США.

Задача 2

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Японии.

Задача 3

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Индии.

Задача 4

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Франции.

Задача 5

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции ФРГ.

Задача 6

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Испании.

Задача 7

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Италии.

Задача 8

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Латвии.

Задача 9

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Бразилии.

Задача 10

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции КНР.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-7. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1.

Задание 1. Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента.

Задание 2. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Европейское гражданство. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки решения практического задания:

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Соколова, О. В. Правовые основы государственной власти в Испании : монография / О.В. Соколова. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-91768-675-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990408>

2. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02641-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81643.html>

3. Нуриев, Г. Х. Европейская модель конституционного судопроизводства : монография / Г. Х. Нуриев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-277-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007937>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

2. Ирхин, И. В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 465 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972353>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Конституции государств (стран) мира <http://constitutions.ru>
2. Законодательство Великобритании <https://www.gov.uk/>
3. Законодательство Китая <https://chinalaw.center>
4. Законодательство Французской Республики www.legifrance.gouv.fr
5. Законы Германии <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: лабораторный практикум / сост. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laboratornyi_praktikum_SP_KPZS.pdf

2. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_po_kontaktnoi_rabote_SP_KPZS_mai_2020.pdf

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 22 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>.
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>.
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>.
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>.
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips>.
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru>.
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru>.
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru>.
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru>.
13. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
2	3	4
<p>Современные проблемы конституционного права зарубежных стран</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование,

<i>аппарата</i>	домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
-----------------	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
 - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием

учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.