

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур
27.04.2020 г.



Программа производственной практики

Технологическая практика

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

**Краснодар
2020**

Программа производственной технологической практики разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Авторы:

к.ю.н., доцент



А.А. Бородаенко

к.г.н., доцент



А.Ю. Перов

к.с-х.н., доцент



В.Д. Жуков

к.с-х.н., доцент

Э.Н. Цораева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 09.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
к.э.н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 20.04.2020 г.

Председатель
методической комиссии
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель производственной практики

Целями производственной технологической практики являются:

- формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических и практических знаний;
- приобретение практических навыков осуществления землеустроительных и кадастровых работ.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- формирование навыков работы в автоматизированных системах землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации;
- умение использовать методики проектирования, технологии выполнения работ в землеустройстве и кадастрах, ведение кадастра недвижимости, оценки объектов недвижимости;
- умение использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, организовать свой труд;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- овладение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности.

3 Вид практики, тип практики

Производственная технологическая практика предусмотрена программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Тип производственной практики: технологическая.

Вид практики: производственная

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в организации, либо в профильной организации, расположенной на территории Краснодарского края. Предусмотрено прохождение практики на кафедре землеустройства и земельного кадастра ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5 Форма проведения практики

Производственная практика проводится дискретно - на 4 курсе в 7 семестре, в течение 4 недель.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ОПК-3 □ способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

7 Место производственной практики в структуре АОПОП ВО

Производственная технологическая практика входит в Блок 2. «Практики» рабочего учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

Успешное прохождение практики обусловлено освоением компетенций по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Землеустроительное проектирование;
- Кадастр недвижимости и мониторинг земель;
- Основы кадастра недвижимости;
- Основы землеустройства.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Производственная технологическая практика сопровождается проведением консультаций, проводимых руководителем.

№ П/П	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный этап (получение задания на практику, инструктаж по ТБ)	4	-	2	6	Дневник, отметка в журнале по ТБ
2	Ознакомительный этап	-	2		2	Отчет, дневник
3	Производственно-исполнительный этап (выполнение работ по заданию руководителя)	-	20	40	60	Отчет, дневник
4	Сбор литературного материала	-	16	60	76	Отчет, дневник
5	Исследовательский этап (обработка и анализ полученной информации)	-	16	20	36	Отчет, дневник
6	Подготовка отчета о практике	-	16	20	36	Отчет, дневник
	Всего, час	4	70	142	216	Зачет с оценкой (дифференцирован

№ П/ П	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
						ный)

9 Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По окончании прохождения производственной практики обучающийся подготавливает отчет о производственной практике, в котором отражает выполнение индивидуального задания, связанные производственной деятельностью. Отчет рецензируется и подписывается руководителем практики, затем защищается обучающимся перед руководителем от кафедры. Оформляется и представляется руководителям практики в виде отчета.

В отчете о прохождении практики обучающийся обязан представить:

- Индивидуальное задание.
- Рабочий график (план).
- Дневник обучающегося по практике.
- Отзыв руководителя практики.

Индивидуальное задание на производственную практику выдает руководитель практики. Выполнение задания фиксируется, задание прикладывается к отчету по производственной практике.

Дневник составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся обучающимся в период прохождения производственной технологической практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.

– Приложения.

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении производственной технологической практики.

Содержание - отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете.

Введение - определяет цели, задачи и направления работы на практике.

Основная часть - содержащая материалы по разделам в соответствии с заданием и этапами прохождения практики.

Заключение - содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы.

Список использованных источников оформляют в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Приложения - различные изученные и рассмотренные формы, карты, схемы, графики и другие необходимые материалы.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике - от 15 до 30 страниц.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Кроме того, члены комиссии оформляют аттестационный лист по практике.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
1	Почвоведение и инженерная геология
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства

2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Инженерное обустройство территории
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Основы территориального планирования
6	Сельскохозяйственные машины
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
6,8	Производственные практики
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Планирование использования земель
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства

7	Прикладная геодезия
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
1,2	Информатика
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5	Типология объектов недвижимости
5,6	Географические информационные системы
6	Исполнительская практика
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Планирование использования земель
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
4	Основы кадастра недвижимости
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Экономика землеустройства
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
6,7,8	Производственные практики
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика

6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
2,3,4	Технология геодезических измерений
2,3,4	Навигационные системы
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы территориального планирования
2	Учебные практики
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Региональное землеустройство
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	
5	Инженерное обустройство территории
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
6,8	Производственные практики
7	<i>Технологическая практика</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рационального использования земельных ресурсов; – принципы проведения работ по мониторингу земель; – виды мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – принципы зонирования территории; – основные этапы и результаты почвенных обследований для сельскохозяйственных целей; основы и принципы территориального планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с большими объемами информации; – выявлять проблемы при организации территории; – выбирать оптимальные методы по повышению рационального использования земельных ресурсов; – разрабатывать мероприятия для 	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рационального использования земельных ресурсов; – принципы проведения работ по мониторингу земель; – виды мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – принципы зонирования территории; – основные этапы и результаты почвенных обследований для сельскохозяйственных целей; основы и принципы территориального планирования. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с большими объемами информации; – выявлять проблемы при организации территории; – выбирать оптимальные методы по повышению рационального использования земельных ресурсов; – разрабатывать мероприятия для оценки качества 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностно – принципы рационального использования земельных ресурсов; – принципы проведения работ по мониторингу земель; – виды мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – принципы зонирования территории; – основные этапы и результаты почвенных обследований для сельскохозяйственных целей; основы и принципы территориального планирования. <p>Умеет на низком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с большими объемами информации; – выявлять проблемы при организации территории; – выбирать оптимальные методы по повышению рационального использования земельных ресурсов; 	<p>Знает на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рационального использования земельных ресурсов; – принципы проведения работ по мониторингу земель; – виды мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – принципы зонирования территории; – основные этапы и результаты почвенных обследований для сельскохозяйственных целей; основы и принципы территориального планирования. <p>Умеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с большими объемами информации; – выявлять проблемы при организации территории; – выбирать оптимальные методы по повышению рационального использования земельных ресурсов; 	<p>Знает на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рационального использования земельных ресурсов; – принципы проведения работ по мониторингу земель; – виды мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; – принципы зонирования территории; – основные этапы и результаты почвенных обследований для сельскохозяйственных целей; основы и принципы территориального планирования. <p>На высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с большими объемами информации; – выявлять проблемы при организации территории; – выбирать оптимальные методы по повышению рационального использования земельных ресурсов; 	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
проведения оценки качества почв в сельскохоззяйственных целях; – использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; выявлять причины антропогенного воздействия на территорию Владеть: – логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; – навыками работы с документами территориального о планирования; – навыками определения территориальных зон; навыками мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	в сельскохоззяйственных целях; – использовать результаты почвенных обследований для рационального использования земельных ресурсов; выявлять причины антропогенного воздействия на территорию Не владеет – логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; – навыками работы с документами территориального о планирования; – навыками определения территориальных зон; навыками мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохоззяйственных целях; – использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; выявлять причины антропогенного воздействия на территорию Показывает низкий уровень владения – логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; – навыками документами территориального о планирования; – навыками определения территориальных зон; навыками мероприятий по снижению антропогенного воздействия на	– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохоззяйственных целях; – использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; выявлять причины антропогенного воздействия на территорию Демонстрирует достаточный уровень владения – логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; – навыками документами территориального о планирования; – навыками определения территориальных зон; навыками мероприятий по снижению антропогенного воздействия на	– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохоззяйственных целях; – использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; выявлять причины антропогенного воздействия на территорию Демонстрирует продвинутый уровень владения – логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; – навыками документами территориального о планирования; – навыками определения территориальных зон; навыками мероприятий по снижению антропогенного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
		территорию	территорию	воздействия на территорию	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
Знать: – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. Уметь: – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет знаниями в области – методики и технологии проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методики геодезических измерений; – современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятий, определений, принципов и правил ведения кадастра недвижимости; этапов разработки проектов землеустройства и организации территории. Не умеет – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с	Имеет поверхностные знания – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. Умеет на низком уровне – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и	Знает – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. Умеет на достаточном уровне – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Знает на высоком уровне – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. На высоком уровне – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ,	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	
ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)					
Знать: – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных Уметь: – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные	Не знает – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных Не умеет – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные критерии	Знает поверхностно – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных Умеет на низком уровне – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости;	Знает на достаточном уровне – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных Умеет на достаточном уровне – определять основные потребительские свойства объектов	Знает на высоком уровне – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных На высоком уровне – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости;	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных Владеть: – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации,	классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных Не владеет – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и	– использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных Показывает низкий уровень владения – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технология	недвижимости; – использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных Демонстрирует достаточный уровень владения – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;	– использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных Демонстрирует продвинутый уровень владения – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных	учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных	ми инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных	– технология ми инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных	– технология ми инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных	
ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости					
Знать: – основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные классы экономико-математических моделей, используемые для решения различных задач по оценке земель и других объектов недвижимости Уметь: – проводить кадастровую оценку земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости. Владеть: – навыками проведения кадастровой оценки земель и других объектов	Не знает – основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные классы экономико-математических моделей, используемые для решения различных задач по оценке земель и других объектов недвижимости Не умеет – проводить кадастровую оценку земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости. Не владеет – навыками проведения кадастровой оценки земель и других объектов	Знает поверхностно – основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные классы экономико-математических моделей, используемые для решения различных задач по оценке земель и других объектов недвижимости Умеет на низком уровне – проводить кадастровую оценку земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости. Показывает низкий уровень владения – навыками	Знает на достаточном уровне – основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные классы экономико-математических моделей, используемые для решения различных задач по оценке земель и других объектов недвижимости Умеет на достаточном уровне – проводить кадастровую оценку земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости. Демонстрирует достаточный	Знает на высоком уровне – основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные классы экономико-математических моделей, используемые для решения различных задач по оценке земель и других объектов недвижимости На высоком уровне – проводить кадастровую оценку земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости. Демонстрирует продвинутый уровень владения	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости.	недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости.	проведения кадастровой оценки земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости.	уровень владения – навыками проведения кадастровой оценки земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости.	– навыками проведения кадастровой оценки земель и других объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков. Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических	Не знает понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков. Не умеет описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических	Знает поверхностно понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков. Умеет на низком уровне – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий	Знает на достаточном уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков. Умеет на достаточном уровне – описать порядок проводимых расчётов и	Знает на высоком уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков. На высоком уровне – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. Не владеет – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	топографо-геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. Показывает низкий уровень владения – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	современных технологий топографо-геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. Демонстрирует достаточный уровень владения – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	топографо-геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. Демонстрирует высокий уровень владения – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	
ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости					
Знать: – основные современные методики и технологии	Не знает – основные современные методики и технологии	Знает поверхностно – основные современные методики и	Знает на достаточном уровне – основные современные	Знает на высоком уровне – основные современные методики и	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения. Уметь: – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости Владеть: современными технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения. Не умеет – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости Не владеет современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения. Умеет на низком уровне – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости Показывает низкий уровень владения современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения. Умеет на достаточном уровне – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости Демонстрирует достаточный уровень владения современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения. На высоком уровне – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости Демонстрирует высокий уровень владения современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	
ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства					
Знать: – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной	Не знает – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной	Знает поверхностно – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства;	Знает на достаточном уровне – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального	Знает на высоком уровне – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства;	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	неудовлетворительно (минимальный)	
<p>документооборот при инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации объектов капитального строительства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными технологиями инвентаризации объектов капитального строительства 	<p>документооборот при инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации объектов капитального строительства <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> современными технологиями инвентаризации объектов капитального строительства 	<p>основной документооборот при инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Умеет на низком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации объектов капитального строительства <p>Показывает низкий уровень владения современными технологиями инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>строительства; основной документооборот при инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Умеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации объектов капитального строительства <p>Демонстрирует достаточный уровень владения современными технологиями инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>основной документооборот при инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>На высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации объектов капитального строительства <p>Демонстрирует продвинутый уровень владения современными технологиями инвентаризации объектов капитального строительства</p>	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Задания, выполняемые в период прохождения
Технологической практики
4 курс, 7 семестр**

Содержание задания	Ожидаемый результат
Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности	Отметка в журнале по технике безопасности
1. Изучить нормативно-правовые документы федерального, регионального, местного значения, регулирующие проведение кадастровых, землеустроительных,	Сводный анализ нормативно-правовой базы, регулирующие проведение кадастровых, землеустроительных, геодезических работ

геодезических работ	(Раздел 1-й отчёта).
2. Изучение организационно-производственной структуры организации	- Характеристика организации (вид деятельности, местоположение); - Организационная структура организации; - Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации; - Анализ технологии и информационные ресурсы организации (Раздел 2-й отчёта)
3. Выполнить кадастровые, землеустроительные, геодезические работы	- Перечень этапов и описание работ - Копии документов, не содержащих коммерческую тайну организации - Перечень основных программных продуктов, используемых при выполнении работ (Раздел 3-й отчёта)
Оформить и предоставить на кафедру отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями	Сформированный отчет о прохождении учебной практики
Защитить отчет о прохождении учебной практики	Ответы на вопросы

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по результатам производственной технологической практики:

1. Цель прохождения производственной технологической практики.
2. Задачи, выполненные в результате прохождения производственной технологической практики.
3. Характеристика предприятия и подразделения, в которых проводилась производственная технологическая практика.
4. Характеристика видов работ, выполняемых на предприятии и в подразделении, в которых проводилась производственная технологическая практика.
5. Групповые и индивидуальные задания, выполненные за время прохождения производственной технологической практики.
6. Нормативно-правовая документация, методические указания, учебная и научная литература, изученные за время прохождения производственной технологической практики.
7. Порядок регистрации прав в отношении объектов недвижимости (земельных участков, зданий, сооружений, помещений, машино-мест, объектов незавершенного строительства, единого недвижимого комплекса).

8. Технология проведения государственного кадастрового учета в отношении объектов недвижимости (земельных участков, зданий, сооружений, помещений, машино-мест, объектов незавершенного строительства, единого недвижимого комплекса).

9. Порядок проведения одновременной регистрации прав и государственный кадастровый учет в отношении объектов недвижимости.

10. Технология проведения технической инвентаризации в отношении объектов недвижимости.

11. Технология проведения кадастровых работы в отношении объектов недвижимости.

12. Технология проведения оценки недвижимого имущества.

13. Технология проведения агрохимического обследования почв сельскохозяйственной организации.

14. Технология проведения мониторинга негативных процессов сельскохозяйственных угодий и культур.

15. Технология проведения дистанционного наблюдения за состоянием посевов.

16. Технология проведения работ по правовому анализу документации, предварительному согласованию места размещения объектов.

17. Технология выполнения комплекса работ по подготовке и утверждению документации с целью выдачи разрешения на строительство.

18. Методика разработки проекта планировки территории.

19. Методика разработки проекта межевания территории.

20. Методика разработки градостроительного плана земельного участка.

21. Технология изготовления технической документации, необходимой для получения разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.

22. Технология изготовления технической документации, подтверждающей соответствие параметров построенного, реконструированного объекта капитального строительства проектной документации.

23. Технология изготовления технического плана, с целью получения разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.

24. Технология изготовления межевых планов.

25. Технология изготовления технических планов.

26. Технология изготовления акта обследования земельного участка.

27. Технология разработки карта (плана) объекта землеустройства.

28. Проведение оценки рыночной стоимости и размера убытков объектов недвижимости.

29. Технология изготовления и издания топографо-геодезических и картографических материалов по данным аэрофото космических съемок, в том числе на земли муниципальных образований и населенных пунктов.

30. Технология изготовления и издания топографо-геодезических и картографических материалов по данным наземных съемок, в том числе на земли муниципальных образований и населенных пунктов.

31. Технология проведения государственного мониторинга земель по выявлению изменений состояния земель.
32. Технология проведения государственного мониторинга земель и разработка схем и проектов по устранению последствий негативных процессов.
33. Технология проведения комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ субъектов Российской Федерации.
34. Технология проведения комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ национальных парков.
35. Технология проведения комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ заповедников, заказников.
36. Технология проведения комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ муниципальных образований, поселений.
37. Технология проведения комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ земельных участков физических и юридических лиц.
38. Технология проведения почвенных обследований для целей землеустройства
39. Технология проведения почвенных обследований для целей и перевода земель сельскохозяйственного назначения в иные категории земель.
40. Технология проведения инвентаризации земель
41. Технология разработки проектов землеустройства, связанные с установлением правового режима использования земель учета адаптивно-ландшафтной системы земледелия.
42. Технология разработки проектов землеустройства, связанные с установлением правового режима использования земель,
43. Технология разработки проектов землеустройства, связанные с установлением ограничений и сервитутов землепользования.
44. Технология разработки проектов рекультивации нарушенных земель.
45. Технология разработки проектов улучшения сельскохозяйственных угодий и освоения новых земель.
46. Технология проведения кадастровой оценки земель
47. Технология проведения работ по выделению земельных долей из коллективно-долевой собственности сельскохозяйственных предприятий.
48. Технология проведения комплексных кадастровых работ.
49. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
50. Информационное взаимодействие при ведении единого государственного реестра недвижимости.

Индивидуальное задание

В ходе прохождения производственной технологической практики обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание. Цель выполнения задания заключается в выработке конкретных практических умений и навыков (компетенций), необходимых при работе на производстве.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Технологическая практика : метод. рекомендации / Н. М. Радчевский, Э. Н. Цораева, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 66 с. / https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Praktika_Tekhnologicheskaja_metod_rekom..pdf

По окончании производственной технологической практики обучающимся подготавливается отчет о производственной практике и сдается на кафедру. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания производственной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Аттестация обучающихся по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями сводного отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценивания результатов обучения

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Уровень, оценка	Критерии оценивания
Отчет по производственной технологической практике Выступление обучающегося во время защиты отчета	– наличие всех необходимых документов (отзыва руководителя практики, дневника практик) подписанных руководителем практики; – соответствие отчета требованиям к оформлению; – содержательность разделов отчета плану и полнота выполнения заданий руководителя; – развернутость ответа обучающегося при защите отчета по практике.	«отлично» (зачтено)	1. обучающийся в установленный срок подготовил отчет, при защите полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2. отчет выполнен в соответствии с требованиями, материал пояснительной записки отчета соответствует заданию 3. понимает содержание работ и может обосновать свои суждения, применить знания на практике; 4. излагает материал последовательно и правильно в соответствии с нормами литературного языка.
		«хорошо» (зачтено)	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		«удовлетворительно» (зачтено)	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. излагает материал неполно и допускает

			<p>неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2. отчет выполнен в не полном соответствии с требованиями к оформлению, материал пояснительной записки отчета не в полной мере отражает план выполнения работы обучающегося на практике.</p> <p>3. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		«неудовлетворительно» (незачтено)	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Представленный отчет о практике не соответствует требованиям к оформлению отчета, материал пояснительной записки отчета не раскрывает результаты плана работы обучающегося на практике.</p>

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 155 с. — 978-5-9961-1624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83717.html>

2. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — 978-5-4497-0036-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

3. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/972679>

4. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд.,

доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>

5. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054>

Дополнительная учебная литература

1. Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1564-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44755>

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>

3. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — ISBN 5-94201-715-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>

4. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>

5. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovove_obespech.ZU---19.11.18.pdf

6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, О. Н. Бахметьева [и др.] ; под редакцией Е. В. Панин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72657.html>

7. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под

редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>

8. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

9. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

10. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976368>

11. Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143246>

12. Конюх, В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 312 с.: - ISBN 978-5-905554-53-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027253>

13. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

14. Макаренко, С. А. Картография и ГИС (ГИС «Панорама») : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / С. А. Макаренко, С. В. Ломакин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72829.html>

15. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912689>

16. Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119179>
17. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021491>
18. Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное-методическое пособие / А. М. Поликарпов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9227-0877-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86434.html>
19. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учеб. пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023515>
20. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>
21. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171>
22. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976627>
23. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>
24. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей

редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>

25. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068583>

26. Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4954-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143251>

27. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85744.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;

– Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;

- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykyssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Autodesk Autocad	САПР
5	MapInfo	ГИС
6	Система тестирования INDIGO	Тестирование

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно

			указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Производственная технологическая практика</i>	<i>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</i>	<i>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</i>
2	<i>Производственная технологическая практика</i>	<i>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</i>

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный

перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.