

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
(общая часть)

Методические указания
по организации самостоятельной работы
обучающихся направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-
правовой», «Уголовно-правовой»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко

Гражданское право (общая часть) : метод. указания / сост. С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 47 с.

Методические указания содержат общие требования организации, виды и задания самостоятельной работы; критерии оценки формирования компетенций; Интернет-ресурсы и список рекомендуемой литературы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© С. В. Новикова, Е.Ю. Руденко,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков о правовой регламентации и практике применения норм, посвященных договорным и внедоговорным обязательствам, а также охране прав на результаты интеллектуальной деятельности и возникающих прав при наследовании имущества.

Задачи дисциплины:

– анализировать усвоение общепризнанных цивилистических положений и умение самостоятельно анализировать их различное конкретное законодательное оформление;

– овладение основными навыками практического использования гражданско-правовых средств;

– формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– формирование способности принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– формирование способности применять нормативные акты, реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

– формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

– формирование способности владение навыками подготовки правовых документов;

– формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

| № п/п | Темы дисциплины | Виды самостоятельной работы ¹ |
|----------|--|---|
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 2 | Гражданское законодательство как источник гражданского права | 1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка к дискуссии 4. Подготовка реферата |
| 3 | Гражданское правоотношение | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 4 | Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 4. Подготовка к дискуссии |
| 5 | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 4. Подготовка к дискуссии |
| 6 | Публично-правовые образования как субъекты гражданского права | 1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка реферата |
| 7 | Объекты гражданских | 1. Подготовка к устному Опросу 2. Компетентностно-ориентированная |

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

| | правоотношений | задача (ситуационная) |
|----|--|--|
| 8 | Личные неимущественные права граждан | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 9 | Сделки. Недействительность сделок | 1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата 4. Подготовка к дискуссии |
| 10 | Представительство и доверенность | 1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 11 | Сроки. Исковая давность | 1. Подготовка к устному Опросу 2. Решение задач 3. Подготовка реферата |
| 12 | Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 13 | Право собственности и другие вещные права. Общие положения. | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к дискуссии |
| 14 | Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права) | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка Реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 15 | Общая собственность | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 16 | Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |

| | | |
|---|--|--|
| | жилые помещения | |
| 17 | Защита права собственности и других вещных прав. | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 18 | Общие положения об обязательствах | 1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 19 | Общие положения о договоре | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 20 | Исполнение обязательств | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 21 | Обеспечение исполнения обязательств | 1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 22 | Гражданско-правовая ответственность | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата |
| 23 | Прекращение обязательств | 1. Подготовка к устному опросу 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| Подготовка рубежной контрольной работы ² | | |
| Подготовка к экзамену ³ | | |

² Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³ Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Гражданское право в системе правовых отраслей.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права
4. Функции гражданского права.
5. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
6. Система гражданского права

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Корпоративные отношения как предмет гражданского права
- Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
- Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
- Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в гражданском праве

Тема 2. Гражданское законодательство как источник гражданского права

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников гражданского права
2. Понятие гражданского законодательства как источника гражданского права
3. Состав гражданского законодательства
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
Применение гражданского законодательства

2. *Подготовка к дискуссии* на тему: «Судебная практика как источник гражданского права»

3. *Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Изучите статьи 4 и 422 ГК РФ, ст.12 ФЗ «О введении в действие части первой ГК РФ», статьи 6 и 8 ФЗ «О введении в действие части второй ГК РФ» и назовите особенности действия закона во времени применительно к договорным отношениям.

Тема 3. Гражданское правоотношение

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие гражданского правоотношения и его состав.
2. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Имущественные и личные неимущественные правоотношения
6. Относительные и абсолютные правоотношения
7. Вещные и обязательственные правоотношения
8. Корпоративные правоотношения
9. Основания возникновения гражданских правоотношений
10. Основания изменения и прекращения гражданских правоотношений

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Субъективные права и обязанности как элемент гражданского правоотношения
- Событие как основание возникновения гражданского правоотношения
- Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.
- Неимущественные гражданские правоотношения

3. Компетентностно-ориентированная задача

(ситуационная)

Екатерина Есенина купила у Татьяны Турецкой по низкой цене старый бревенчатый дом с земельным участком в поселке Жуковка в 30 км от Москвы. Дом был построен 80 лет назад; бревна изъедены жучком и наполовину сгнили; крыша провисла и протекала во время дождей; двери перекосились и плотно не закрывались. Екатерина Есенина заключила договор со строительной фирмой «Дом под ключ» о разборке старого дома и постройке нового на том же месте по тем же чертежам, из таких же материалов. Когда дом был выстроен, к Екатерине Есениной пришел представитель органа местного самоуправления и потребовал показать документы из Бюро технической инвентаризации, на основании которых был выстроен новый дом. Екатерина Есенина заявила, что она нового дома не строила, а только отремонтировала купленный дом без отступления от его чертежей. И показала старые чертежи. Однако представитель местной власти потребовал оформить новые чертежи в Бюро технической инвентаризации. Есенина, заявила, что не видит в этом необходимости.

Вопросы к задаче

1. Какого вида правоотношения возникли между субъектами, указанными в задаче?
2. Кто является субъектом данного правоотношения?
3. Что является объектом данного правоотношения?
4. Что является содержанием данного правоотношения?

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права
2. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус
3. Понятие и содержание правоспособности граждан

(физических лиц)

4. Дееспособность граждан (физических лиц).
Разновидности дееспособности. Дееспособность
несовершеннолетних граждан
5. Эмансипация
6. Случаи и условия ограничения дееспособности
граждан
7. Признание гражданина недееспособным
8. Опекa и попечительство
9. Патронаж над дееспособными гражданами
10. Порядок, условия и правовые последствия признания
гражданина безвестно отсутствующим и объявления его
умершим
11. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов
гражданского состояния
12. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые
последствия
13. Понятие, признаки и процедуры банкротства
гражданина.
14. Очередность удовлетворения требований кредиторов
при банкротстве гражданина.
15. Банкротство индивидуального предпринимателя

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Проблемы гражданско-правовой ответственности
несовершеннолетнего
- Ограничение дееспособности гражданина
- Правовые последствия эмансипации
несовершеннолетнего

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Над 45-летним инвалидом I группы Звонаренко был установлен по его просьбе патронаж. Между Звонаренко и Файзулиным (помощником) был заключен договор поручения, в соответствии с которым помощник был вправе совершать сделки за счет средств Звонаренко без дополнительного согласования со

Звонаренко в интересах последнего. Файзулин приобрел из собственных средств для Звонаренко музыкальный центр, костюм и средства гигиены. Полагая вещи слишком дорогостоящими, Звонаренко отказался возместить затраты помощника и заявил о прекращении патронажа. *Дайте юридическую оценку действиям Звонаренко и Файзулина? Считается ли прекращенным патронаж с момента заявления об этом Звонаренко?*

4. Подготовка к дискуссии

Тема дискуссии:

Основания освобождения опекуна и попечителя от исполнения обязанностей

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских прав

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Органы юридического лица.
4. Виды юридических лиц, их классификация
5. Образование юридического лица.
6. Государственная регистрация юридических лиц.
7. Реорганизация.
8. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
9. Ответственность юридических лиц.
10. Коммерческие корпоративные организации.
11. Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ.
12. Полное товарищество: понятие, учредительный договор, управление и ведение дел, обязанности участников, распределение прибыли и убытков. Складочный капитал: понятие и порядок формирования. Реорганизация и ликвидация полного товарищества.
13. Товарищества на вере: понятие, учредительный

- договор, управление и ведение дел. Складочный капитал: понятие и порядок формирования.
14. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое положение членов крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
 15. Хозяйственное партнерство
 16. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, правовое регулирование, участники, устав; органы управления и контроля, их компетенция.
 17. Уставный капитал: понятие и порядок формирования.
 18. Реорганизация и ликвидация общества с ограниченной ответственностью.
 19. Акционерное общество: понятие, правовое регулирование, типы.
 20. Публичные и непубличные общества.
 21. Уставный капитал. Реестр акционеров.
 22. Органы управления и контроля, порядок формирования, компетенция.
 23. Производственный кооператив: понятие, правовое регулирование, устав, имущество; органы управления и контроля, их компетенция. Членство в производственном кооперативе. Реорганизация и ликвидация производственных кооперативов.
 24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, особенности создания, управления, ответственности, реорганизации и ликвидации.
 25. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления.
 26. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Общие положения о некоммерческих унитарных организациях.
 27. Потребительский кооператив.
 28. Общественные организации.

29. Ассоциации (союзы).
30. Товарищества собственников недвижимости.
31. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, община коренных малочисленных народов Российской Федерации.
32. Основные положения о фонде. Управление фондом.
33. Учреждения: понятие, виды, имущество, ответственность.
34. Государственное учреждение и муниципальное учреждение. Частное учреждение.
35. Автономные некоммерческие организации: понятие, виды, имущество, ответственность.
36. Религиозные организации. Имущество религиозной организации.

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Особенности государственной регистрации юридического лица в качестве субъекта предпринимательской деятельности
- Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражных судах

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Налоговый орган принял решение о предстоящем исключении производственного кооператива «Монтер» из ЕГРЮЛ в связи с тем, что кооператив не представляет документы отчетности на протяжении 1,5 лет и что поступлений на расчетный счет организации не было более 1 года.

Спустя две недели с даты опубликования решения ПК «Монтер» подал в налоговый орган письменные возражения против исключения его из реестра юридических лиц, сославшись на то, что:

- непредставление документов отчетности может служить основанием для принудительной ликвидации кооператива, но не исключения его из реестра по решению регистрирующего органа;

- банк в текущем году неоднократно выдавал справки ПК «Монтер» об остатке средств на расчетном счете (а значит, операции по банковскому счету осуществлялись);

- у ПК «Монтер» имеется задолженность перед бюджетом, что препятствует исключению его из реестра во внесудебном порядке.

Оцените доводы ПК «Монтер». Вправе ли налоговый орган при таких обстоятельствах исключить кооператив из ЕГРЮЛ?

5. Подготовка к дискуссии

Тема дискуссии:

Тенденции развития гражданского законодательства о корпоративных некоммерческих организациях.

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
3. Особенности участия публично-правовых образований в отдельных видах гражданских правоотношений
4. Ответственность публично-правовых образований.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

По мнению уполномоченного регистрирующего органа, организация утратила свою правоспособность вследствие признания недействительным решения о ее государственной регистрации решением арбитражного суда, вследствие чего все сделки, совершенные данной организацией, являются ничтожными. Организация считает позицию уполномоченного органа неправомерной, так как признание судом недействительной регистрации юридического лица само по себе не является основанием для того, чтобы считать ничтожными сделки этого юридического лица, совершенные до признания его регистрации недействительной. Правомерна ли позиция организации?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях
- Судебный иммунитет государства

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие объектов гражданских правоотношений.
2. Виды объектов гражданских правоотношений.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Деньги как объект гражданских правоотношений.
5. Недвижимые и движимые вещи. Признаки недвижимой вещи
6. Единый недвижимый комплекс. Предприятие как объект гражданских прав.
7. Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве.
8. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге.
9. Дискуссии о правовой природе ценной бумаги.
10. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
11. Субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой. Передача прав по ценной бумаге, исполнение по ней, восстановление ценной бумаги.
12. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, правовая природа, особенности совершения операций.
13. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
14. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
15. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
16. Компенсация морального вреда.
17. Защита чести, достоинства и деловой репутации: порядок и способы.

18. Охрана изображения гражданина.

2. Компетентностно-ориентированная (ситуационная) задача

В бракоразводном процессе супругов Кошкиных встал вопрос о разделе совместно нажитого имущества. Кошкин заявил, что ему причитается по одной из двух занавесей с окна каждой комнаты, диван из комплекта мебели, половина столового сервиза, 3 стула из 2 наборов из 6 стульев, по три вилки, по три ножа и три ложки из тех, которыми семья пользовалась каждый день, и из праздничного набора посуды. Что касается раздела другого имущества, он возьмет себе машину и гараж, а Кошкиной достанется все остальное, куда вошли холодильник, телевизор, музыкальный центр, столовый, чайный и кофейный сервизы, дорогие сувениры, а также все запасы продуктов, сделанные бывшими супругами на зиму. Кроме этого, Кошкин готов пожертвовать дорогим ружьем, которое он приобрел, будучи заядлым охотником, и отдать его жене в счет машины. За время совместной жизни ими создана библиотека специальной медицинской литературы с подбором книг в определенной системе. Кошкин предложил разделить книги поровну, ориентируясь либо на их примерную стоимость, либо на авторов. На стене одной из комнат у Кошкиных висит картина в очень дорогой и красивой раме. Кошкин считает, что он возьмет себе холст, а рама достанется бывшей жене.

Вопрос задачи:

Систематизируйте объекты гражданских прав по групповым видам и сделайте это на базе толкования ст. 128 ГК РФ.

Тема 8. Личные неимущественные права граждан

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и система неимущественных прав.
2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина.

3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина
4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

Право на жизнь как личное неимущественное право

Право на здоровье как личное неимущественное право

Тема 9. Сделки. Недействительность сделок

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки сделок.
2. Виды сделок
3. Понятие и виды форм сделок.
4. Условия действительности сделок
5. Правоспособность и дееспособность участников сделки.
6. Выражение подлинной воли сторон в сделке.
7. Соответствие содержания сделки требованиям закона.
8. Соблюдение формы сделки и требований о государственной регистрации.
9. Недействительность сделок: понятие, виды.
10. Ничтожные сделки: понятие, виды.
11. Оспоримые сделки: понятие, виды
12. Последствия недействительности сделок
13. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В какой форме надлежит совершить следующие виды сделок:

- выдача доверенности: а) на право управления транспортным средством; б) в порядке передоверия (см. ст.185, 187 ГК РФ);

- договор купли-продажи: а) костюма; б) автомобиля; в) жилого помещения (см. ст.ст.550, 558 ГК РФ);

- договор аренды: а) производственного оборудования; б) нежилого помещения в здании сроком на два года; в) предприятия как имущественного комплекса (см. ст.ст.609, 651, 658 ГК РФ);

- договор ренты: а) транспортного средства; б) нежилого помещения; в) разновидность ренты - договор пожизненного содержания с иждивением (см. ст.584 ГК РФ);

- завещание: а) обычное; б) в чрезвычайных обстоятельствах (см. ст.ст.1124, 1129 ГК РФ)?

Требуется ли для их совершения государственная регистрация, и если да – каковы последствия несоблюдения данного требования?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Алеаторные и фидуциарные сделки
- Мнимые и притворные сделки
- Соотношение сделки и правонарушения

4. Подготовка к дискуссии

Тема дискуссии:

Проблемы законодательного регулирования института сделок в гражданском праве РФ и пути их решения.

Тема 10. Представительство и доверенность

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение представительства.
2. Субъекты представительства
3. Основания возникновения отношений представительства
4. Виды представительства. Особенности, коммерческого представительства.
5. Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие.
6. Прекращение доверенности.
7. Представительство без полномочий, с превышением

полномочий, его гражданско-правовые последствия

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Определите, кто из перечисленных лиц и почему является представителем:

1. внешний управляющий организации, признанной несостоятельной (банкротом);
2. брокер, совершающий договор купли-продажи облигаций от имени клиента (см. ст.3 ФЗ «О рынке ценных бумаг»);
3. участник полного товарищества, действующий от имени товарищества в силу общего диспозитивного правила п.1 ст.72 ГК РФ;
4. заместитель генерального директора, исполняющий функции последнего на основании приказа генерального директора, ушедшего в отпуск;
5. нотариус, принимающий меры по охране наследственного имущества в интересах наследников (см. ст.1172 ГК РФ);
6. доверительный управляющий, совершающий сделку с переданным ему в доверительное управление имуществом (см. ст.1012 ГК РФ);
7. посылный, передающий от имени юридического лица экземпляр договора купли–продажи для подписания его контрагентом;
8. поверенный, совершающий в силу договора поручения от имени и за счет доверителя договор мены (см. ст.971 ГК РФ);
9. гражданин, подписывающий сделку по просьбе гражданина, который вследствие физического недостатка не может собственноручно подписаться (см. п.3 ст.160 ГК РФ);
10. попечитель 15-летнего ребенка, дающий согласие на заключение им договора аренды;
11. гардеробщик, принимающий одежду в театре;
12. председатель совета директоров акционерного общества, подписывающий от имени организации трудовой договор с директором (см. п.3 ст.69 ФЗ «Об акционерных обществах»).

Чем должны подтверждаться полномочия представителей из числа указанных лиц?

Тема 11. Сроки. Исковая давность

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.
2. Виды сроков в гражданском праве и их классификация
3. Определение начала течения и окончания срока.
4. Понятие и виды сроков исковой давности
5. Применение исковой давности
6. Начало течения срока исковой давности
7. Приостановление, перерыв и восстановление срока
исковой давности.
8. Последствия истечения исковой давности.
9. Требования, на которые исковая давность не распространяется

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Дайте юридическую квалификацию (с точки зрения основания установления, правовых последствий, степени определенности и назначения) следующих сроков:

- срока заявления требований кредиторами ликвидируемого юридического лица (ст.ст.63, 64 ГК РФ);
- сроков исковой давности по недействительным сделкам (ст.181 ГК РФ);
- срока действия доверенности (ст.186 ГК РФ);
- нормально необходимого для акцепта времени (ст.441 ГК РФ);
- срока годности товара (ст.472 ГК РФ);
- срока договора аренды (ст.610 ГК РФ);
- срока действия исключительных прав (ст.1230 ГК РФ).

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Некоторые вопросы определения правовой природы срока исковой давности

Тема 12. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение осуществления гражданских прав.
2. Принципы осуществления гражданских прав.

3. Пределы и ограничения гражданских прав.
4. Злоупотребление правом: понятие
5. Последствия злоупотребления правом.
6. Исполнение гражданских обязанностей.
7. Защита гражданских прав

2. Подготовка рефератов

Темы рефератов:

- Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав потребителя.
- Формы злоупотребления правом

Тема 13. Право собственности и другие вещные права.

Общие положения

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения о вещном праве
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы права собственности
4. Субъекты и объекты права собственности
5. Способы приобретения права собственности.
Первоначальные способы приобретения права собственности
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Прекращение права собственности.
8. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
9. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Концепция «новых» вещных прав в гражданском законодательстве
- Пределы осуществления и ограничения права собственности.
- Самовольная постройка как основание приобретения

права собственности

3. Подготовка к дискуссии

Тем дискуссии:

Актуальные проблемы института права собственности в Российской Федерации.

Тема 14. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
2. Ограниченные вещные права и право собственности.
3. Виды и объекты ограниченных вещных прав.
4. Право застройки.
5. Сервитуты.
6. Право пользования (узуфрукт).
7. Право залогодержателя.
8. Иные вещные права.
9. Права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.
10. Право хозяйственного ведения.
11. Право оперативного управления, его разновидности.

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Право застройки как ограниченное вещное право
- Сервитут как ограниченное вещное право

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В 2006 году Райпотребсоюз обратился к ОАО

«Солнышко» с иском о признании права собственности на недвижимое имущество, которым добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным с 1964 года. Ответчик просит в иске отказать, так как, по его мнению, право собственности на недвижимость возникает в момент государственной регистрации права, приобретенного на основании ст. 234 ГК РФ в силу приобретательской давности,

а не на основании решения суда. Поэтому, считает ответчик, у Райпотребсоюза не имеется законно установленной возможности просить суд о признании права собственности на основании ст. 234 ГК РФ, а это означает, что производство по делу следует прекратить.

Вопросы задачи: Охарактеризуйте приобретательскую давность как основание приобретения права собственности на недвижимость. Назовите условия, которые делают давностное владение приобретательским. Опишите способы (порядок, в котором должен действовать субъект) приобретения права собственности на основании ст. 234 ГК РФ. Определите значение судебного решения и акта государственной регистрации в деле приобретения права собственности на недвижимость в силу приобретательской давности.

Тема 15. Общая собственность

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права общей собственности.
2. Основания возникновения права общей собственности.
3. Виды права общей собственности.
4. Понятие и содержание права общей долевой собственности 2. Особенности осуществления права общей долевой собственности.
5. Отчуждение доли участником долевой собственности, преимущественное право покупки отчуждаемой доли.
6. Раздел общего имущества. Выдел доли участником долевой собственности.
7. Понятие, содержание и виды права общей совместной собственности
8. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
9. Особенности совершения участниками общей совместной собственности сделок по распоряжению общим имуществом
10. Прекращение права общей совместной

собственности.

11. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли.
12. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.
13. Понятие и содержание права общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Брачный договор как основание возникновения права общей долевой собственности супругов.
- Особенности правового регулирования общей собственности в некоторых европейских правовых порядках 4.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Хрулев Максим и Хрулева Валентина - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Валентина окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно экзамен и получила водительское удостоверение. Максим, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

Вопросы задачи: 1. Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля. 2. Определите, в какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля. 3. Ответьте, имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения

Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения о праве собственности на землю.
2. Земельный участок как объект права собственности.
3. Вещные права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков: общая характеристика.
4. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
7. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
8. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд: основания, условия и порядок.
9. Изъятие земельного участка у собственника для государственных и муниципальных нужд путем выкупа. Понятие и виды выкупа земельного участка, определение выкупной цены.
10. Изъятие у собственника земельного участка, который не используется в соответствии с его назначением.
11. Изъятие у собственника земельного участка, используемого с нарушением законодательства.
12. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
13. Понятие, содержание и субъекты права собственности на жилое помещение.
14. Понятие, назначение и виды жилого помещения. Квартира как объект права собственности.
15. Пределы осуществления и ограничения права собственности на жилые помещения.
16. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений.
17. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.

18. Права членов семьи собственников жилого помещения.
19. Защита прав несовершеннолетних членов семьи собственника жилого помещения, а также членов семьи собственника жилого помещения, находящихся под опекой или попечительством.
20. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение.
21. Приватизация жилых помещений: понятие, правовое регулирование, принципы, порядок.
22. Прекращение права собственности на безхозяйственно содержимое жилое помещение: условия и порядок.

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства.
- Правовые проблемы становления и развития частной собственности на землю.

Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие защиты вещных прав.
2. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.
3. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
4. Виндикационный иск.
5. Негаторный иск
6. Иск о признании права собственности или иного вещного права.
7. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав.

8. Вещно-правовая защита владения.

9. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Способы защиты права собственности и иных вещных прав при оспаривании государственной регистрации
- Виндикация и реституция: соотношение и отличия

Тема 18. Общие положения об обязательствах

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие обязательственного права как подотрасли гражданского права. Современные тенденции в развитии обязательственного права.
2. Понятие и виды обязательств
3. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства.
4. Основания возникновения обязательств, их классификация.
5. Субъекты обязательств.
6. Обязательства с множественностью лиц.
7. Обязательства с участием третьих лиц.
8. Понятие перемены лиц в обязательстве
9. Уступка права требования (цессия)
10. Перевод долга

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Страховая компания города N обратилась с иском в суд к г-ну Хромову о взыскании с него 7 млн. руб., мотивируя это тем, что по вине Хромова произошло ДТП, в результате которого был причинен материальный ущерб а/м Кашина, и, поскольку машина Кашина была застрахована, компания выплатила ему страховое возмещение в сумме 7 млн. руб. Поэтому компания просила суд в порядке регресса взыскать указанную выше сумму с Хромова. На судебном заседании

Хромов отрицал свою вину и утверждал, что во-первых, суд не потребовал материалы проверки ОРУД ГАИ, во-вторых, отсутствуют показания свидетелей и лиц, производивших осмотр места происшествия и проверку обстоятельств ДТП, в-третьих, виновен сам Кашин, поскольку он нарушил правила дорожного движения.

Вопросы к задаче: Каковы права и обязанности данного обязательственного правоотношения? Какой смысл вложил законодатель в термины "регрессное требование" и "суброгация"? В чем их сходство и различие? Правомерно ли требование страховой компании?

Тема 19. Общие положения о договоре

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и условия договора.
2. Свобода договора.
3. Виды договоров в гражданском праве. Классификация договоров.
4. Толкование договора.
5. Понятие и общая характеристика заключения договора
6. Порядок и стадии заключения договора
7. Заключение договора в обязательном порядке
8. Заключение договора на торгах
9. Изменение и расторжение договора

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования
- Заключение договора, этапы и защита прав контрагентов

Тема 20. Исполнение обязательств

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие исполнения обязательств.

2. Принципы исполнения обязательств.
3. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. Соотношение надлежащего и реального исполнения.
4. Предмет исполнения: понятие и требования к предмету.
5. Субъекты исполнения обязательства. Исполнение обязательства кредитору и третьему лицу. Исполнение обязательства
6. внесением долга в депозит. Исполнение обязательства третьим лицом.
7. Место исполнения обязательства.
8. Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не установлен или определен моментом востребования кредитора.
9. Досрочное исполнение обязательства. Особенности досрочного исполнения предпринимательских обязательств.
10. Просрочка должника, просрочка кредитора: понятие и правовые последствия.
11. Способы исполнения обязательств.
12. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
13. Особенности исполнения долевых и солидарных обязательств

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Проблемы невозможности исполнения обязательств в судебной практике
- Проблемы реализации принципа надлежащего исполнения обязательств в современном гражданском обороте.

Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Зависимый (акцессорный) характер способов обеспечения исполнения обязательств от основного обязательства.
3. Неустойка, ее значение.
4. Виды неустойки.
5. Форма соглашения о неустойке.
6. Понятия залога. Проблема определения правовой природы залога. Виды залога.
7. Особенности залога недвижимого имущества (ипотеки): понятие, правовое регулирование, особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества.
8. Стороны залогового правоотношения. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя.
9. Основания возникновения залога. Договор о залоге: понятие, форма, государственная регистрация, содержание. Виды предметов залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное недвижимое имущество.
10. Понятие и основания удержания.
11. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.
12. Поручительство. Понятие и форма договора поручительства.
13. Ответственность поручителя.
14. Права поручителя, исполнившего обязательство.
Извещение поручителя об исполнении обязательства должником.
15. Прекращение поручительства.
16. Независимая гарантия.
17. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
18. Обеспечительный платеж

2. Компетентностно-ориентированная

задача

(ситуационная)

При заключении договора бытового подряда между ООО «Помощь» и гражданином Петровым возник вопрос о том, могут ли стороны установить в договоре положение о неприменении предусмотренной в п.5 ст.28 Закона РФ от 07.02.1992 г. «О защите прав потребителей» нормы о неустойке за нарушение установленного срока выполнения работы. За консультацией Петров обратился к юристу.

Вы – в роли юриста. Дайте аргументированный ответ по поставленной проблеме.

Тема 22. Гражданско-правовая ответственность

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.
5. Формы гражданско-правовой ответственности

2. Подготовка реферата

Темы рефератов:

- Проблемы механизма гражданско-правовой ответственности юридического лица
- Проблемы гражданско-правовой ответственности
-

Тема 23. Прекращение обязательств

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Полное и частичное прекращение обязательства.
4. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
5. Понятие и основания прекращения обязательств.

6. Прекращение обязательства исполнением.
7. Полное и частичное прекращение обязательства.
8. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная):

Индивидуальный предприниматель Игнатъев сдал в аренду соседу Кирсанову строительное оборудование и инструменты сроком на 1 месяц. Стороны договорились об арендной плате в размере 3 тыс. рублей. По истечении месяца Игнатъев, узнав о том, что оборудование и инструменты не использовались соседом, решил не взимать с него арендную плату за этот период.

Необходимо ли Игнатъеву каким-либо образом оформить свое решение? Должен ли сосед выразить свое согласие для прекращения обязательства по выплате арендной платы за соответствующий период?

3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Гражданское право (общая часть)»

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-8, ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для четвертого семестра

Вариант № 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А-Ж

Письменно ответить на теоретические вопросы:

1.Гражданское правоотношение: понятие, виды, состав участников, структура, содержание.

2.Объекты гражданских прав: понятие, виды и оборотоспособность.

Задача:

У Шубина, жителя станицы Воронежской, были похищены бревна, заготовленные им для строительства лома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней станицы Лебедев купил 10 бревен у неизвестного гражданина на очень выгодных условиях. Придя к Лебедеву, Шубин по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лебедев. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему гражданина, но требования Шубина возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал, что они украдены у кого-либо. Шубин обратился в суд с иском к Лебедеву о взыскании с него стоимости похищенных бревен.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение,

если будет установлено, что бревна у Шубина похитил и продал их Лебедеву ранее неизвестный Галан?

Вариант № 2
Для студентов, фамилии которых начинаются
с букв З-М

Письменно ответить на теоретические вопросы:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

2. Понятие и виды представительства.

Задача:

Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Голубева?

Вариант № 3
Для студентов, фамилии которых начинаются
с букв Н-У

Письменно ответить на теоретические вопросы:

1. Виды сделок в гражданском праве.
2. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.

Задача

Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок.

В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителем музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея.

Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации.

Согласны ли Вы с доводами юриста? В чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией? Помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам мецената.

Вариант № 4
Для студентов, фамилии которых начинаются
с букв Ф-Я

Письменно ответить на теоретические вопросы:

1. Понятие, гражданско-правовое значение, виды сроков в гражданском праве и их классификация.

2. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, правовое регулирование, участники, устав; органы управления и контроля, их компетенция.

Задача

Решением уполномоченного органа семнадцатилетней Козловой было разрешено вступить в брак с Ветровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к супругу, проживающему в другом поселке, Козлова решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Новиковым о продаже ему дома для последующего сноса за 350 000 рублей. Родители Козловой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать под снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Козлова ответила, что договор с Новиковым уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Новиковым договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена

и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных

самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения

практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций
4. www.coe.int/ru/ - сайт Совета Европы
5. www.councilforeuropeanstudies.org/ - сайт Европейского Союза
6. www.roseurosud.org – сайт Европейского суда по правам человека
7. <http://www.consultant.ru> – сайт «КонсультантПлюс»
8. <https://sudact.ru> – сайт Судебной практики по гражданским делам
9. <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html> – сайт Единой информационной системы в сфере закупок

Приложение 2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999752>.
2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>.
3. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1644-2>. - ISBN 978-5-16-105913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071776>.

Дополнительная учебная литература

1. Геворкян, Т. В. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств : учебное пособие / Т. В. Геворкян. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 414 с. — ISBN 978-5-7410-1365-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61356.html>.
2. Женетль, С. З. Наследственное право: Учебное пособие / Женетль, С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004348>
3. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. - ISBN 978-5-238-02649-7. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1028541>.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 4 |
| 2..ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 3.КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 39 |
| Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ..... | 46 |
| Приложение 2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 47 |

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
(ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

Методические указания

Составители: Новикова Светлана Викторовна,
Руденко Евгения Юрьевна

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 x 84 $\frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. – 2,7. Уч.-изд. л. – 2,1.

Типография Кубанского государственного аграрного
университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13