

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
\_\_\_\_\_  
профессор С.А. Касемжиева  
«*Апрель*» 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры земельного, трудового  
и экологического права



А.Э. Колиева

Согласовано:

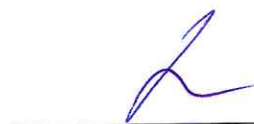
Заместитель главы муниципального  
образования город Горячий Ключ



Н.А. Панаетова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10 марта 2020 г., протокол № 16

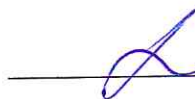
Заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права  
доктор юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

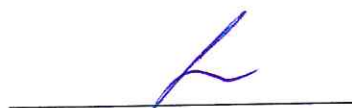
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор юридических наук,  
доцент



А.А. Сапфирова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах системы и содержания нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; применения земельного законодательства, контроля за его соблюдением, юридической работе в сфере земельных правоотношений в Краснодарском крае.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере правового регулирования земельных отношений в Краснодарском крае;

– формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае;

– формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства в Краснодарском крае;

– формирование способности квалифицированно толковать правовые акты в сфере земельных отношений в Краснодарском крае;

– формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в сфере земельного законодательства Краснодарского края, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

– формирование способности подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельных отношений в Краснодарском крае

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО магистратуры**

«Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий		12
— лекции		2
— практические		8 (4 инт)
— лабораторные		2
— внеаудиторная		1
— зачет		1
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)		-
<b>Самостоятельная работа</b>		95
в том числе:		
— курсовая работа (проект)		-
— прочие виды самостоятельной работы		95
<b>Итого по дисциплине</b>		108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1.</b> <b>Земельные отношения как предмет правового регулирования законодательства Краснодарского края</b> 1. Конституционные основы регулирования земельных	ОК-1; ПК-1;	3	2	2	2	19

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ</p> <p>2. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.</p> <p>3. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.</p> <p>4. Разработка и принятие нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения. Пределы правового регулирования.</p>						
2	<b>Тема 2. Нормативные правовые акты Краснодарского края, регулирующие земельные</b>	ПК-2	3	-	2	-	19

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p><b>отношения, как источники права</b></p> <p>1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения.</p> <p>2. Сущность и значение подзаконных нормативных актов Краснодарского края в регулировании земельных отношений, их классификация.</p> <p>3. Тенденции развития земельного законодательства Краснодарского края.</p>						
3	<p><b>Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земельных участков: особенности правового регулирования в Краснодарском крае</b></p> <p>1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае по предоставлению и изъятию земельных</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-8	3	-	2 (2 инт)	-	19

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	участков. 2.Предоставление и изъятие земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края. 3.Особенности предоставления земель казачьим обществам. 4. Нормы предоставления земельных участков в Краснодарском крае.						
4	<b>Тема 4. Оборот земель сельскохозяйствен ного назначения: особенности правового регулирования в законодательств е Краснодарского края.</b> 1.Правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем, как ее субъекта в сфере использования и	ПК-1; ПК-2; ПК-7	3	-	2 (2 инт)	-	19

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	охраны земель сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае. 3. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае. 4. Минимальные и максимальный размер общей площади земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению в Краснодарском крае.						
5	<b>Тема 5.</b> <b>Особенности правовой охраны земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае</b> 1. Основные	ПК-2; ПК-7	3	-	-	-	19



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе Краснодарского края 2. Категории и виды земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае 3. Порядок образования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае. 4. Задачи и режим особо охраняемых территорий регионального значения в Краснодарском крае.						
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>95</b>

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Методические указания (для самостоятельной работы)**

Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае: метод. указания по самостоятельной работе / сост. А. Э. Колиева, Гряды Э.А.. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_sam\\_rabote\\_Kk\\_571720\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_sam_rabote_Kk_571720_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
3	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
3	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Природоресурсное право
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе

2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики

5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-1 -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					
<b>Знать:</b> - принципы профессиональной деятельности; - сущность и назначение юридической деятельности в сфере	Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности юриста; сущности и назначения юридической деятельности в сфере	Неполные представления о принципах профессиональной деятельности юриста; сущности и назначения юридической деятельности в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности юриста; сущности	Сформированные систематические представления о профессиональной деятельности юриста; сущности и назначения юридической	Устный опрос, дискуссия, компетентностно-ориентированная задача

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применения земельного законодательства Краснодарского края; - основные концепции, составляющие основы правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	применения земельного законодательства Краснодарского края; основных концепций, составляющих основы правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; основных концепций, составляющих основы правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; основных концепций, составляющих основы правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; основных концепций, составляющих основы правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	<i>(ситуационная)</i> , тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>Уметь:</b> применять принципы профессиональной этики юриста; характеризовать содержание юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; формулировать основные положения концепций, образующих современную правовую идеологию в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики юриста; характеризовать содержание юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; формулировать основные положения концепций, образующих современную правовую идеологию в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики юриста; характеризовать содержание юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; формулировать основные положения концепций, образующих современную правовую идеологию в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики юриста; характеризовать содержание юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; формулировать основные положения концепций, образующих современную правовую идеологию в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	Сформированное умение применять принципы профессиональной этики юриста; характеризовать содержание юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; формулировать основные положения концепций, образующих современную правовую идеологию в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Владеть:</b> - навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики юриста; - навыками оценки качества юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; - навыками анализа современной правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края.	Отсутствие навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики юриста; оценки качества юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; анализа современной правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики юриста; оценки качества юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; анализа современной правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики юриста; оценки качества юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; анализа современной правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	Успешное и систематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики юриста; оценки качества юридической деятельности в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края; анализа современной правовой идеологии в сфере применения земельного законодательства Краснодарского края	
<b>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</b>					
<b>знать:</b> - понятие, признаки и систему нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Фрагментарное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; принципах, видах и стадиях правотворческой деятельности, для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Неполные представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; принципах, видах и стадиях правотворческой деятельности, для регулирования земельных отношений в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; принципах, видах и стадиях правотворческой деятельности, для регулирования земельных отношений в	Сформированные систематические представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; принципах, видах и стадиях правотворческой деятельности, для регулирования земельных отношений в	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача ( <i>подготовка проекта документа</i> ), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		Краснодарском крае	Краснодарском крае		
<b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Фрагментарное умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Несистематическое применение умений разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Сформированное умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса для регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	
<b>владеть:</b> терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере земельных отношений в Краснодарском крае; навыками и способами разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; навыками проектирования нормативного правового акта, регулирующего	Отсутствие навыков владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере земельных отношений в Краснодарском крае; способами разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; проектирования правового акта, регулирующего	Фрагментарное владение навыками юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере земельных отношений в Краснодарском крае; способами разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае	В целом успешное, но несистематическое владение навыками юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере земельных отношений в Краснодарском крае; способами разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае	Успешное и систематическое владение навыками юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере земельных отношений в Краснодарском крае; способами разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения в Краснодарском крае; проектирования нормативного правового акта, регулирующего	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
земельные отношения в Краснодарском крае	Краснодарском крае	м крае; проектирования нормативного правового акта, регулирующего земельные отношения в Краснодарском крае	Краснодарском крае; проектирования нормативного правового акта, регулирующего земельные отношения в Краснодарском крае	земельные отношения в Краснодарском крае	
<b>ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>					
<b>знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; способы, виды, стадии применения правовых актов, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; особенности правового статуса участников земельных отношений в Краснодарском крае	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; способах, видах, стадиях применения правовых актов, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; правового статуса участников земельных отношений в Краснодарском крае	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; способах, видах, стадиях применения правовых актов, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; правового статуса участников земельных отношений в Краснодарском крае	Сформированы, но отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; способы, виды, стадии применения правовых актов, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Сформированы систематические представления о содержании норм материального и процессуального права, определяющие особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае; способов, стадий применения правовых актов, определяющих особенности регулирования земельных отношений в Краснодарском крае	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального	Несистематическое применение и использование норм материального	В целом успешное, но отдельные пробелы	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
права, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; анализировать стадии принятия правовых актов, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; применять правовые теории, понятия, категории земельного права	права, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; анализировать стадии принятия правовых актов, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; применять правовые теории, понятия, категории земельного права	и процессуально о права, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; анализировать стадии принятия правовых актов, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; применять правовые теории, понятия, категории земельного права	умение использовать нормы материального процессуального права, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; анализировать стадии принятия правовых актов, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; применять правовые теории, понятия, категории земельного права	права, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; анализировать стадии принятия правовых актов, регулирующие земельные отношения в Краснодарском крае; применять правовые теории, понятия, категории земельного права	
<b>владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; навыками реализации норм материального процессуального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий земельного права	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; использование правовых теорий, понятий, категорий земельного права	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; использование правовых теорий, понятий, категорий земельного права	В целом успешное, несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; использование правовых теорий, понятий, категорий земельного права	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; реализацией норм материального процессуального права, регулирующих земельные отношения в Краснодарском крае; использование правовых теорий, понятий, категорий земельного права	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>					
<b>Знать:</b> - понятие и виды толкования земельного законодательства в Краснодарском крае, теории и практики его применения; - основные правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования земельного законодательства в Краснодарском крае, теории и практики его применения; основных правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае	Неполные представления о понятии и видах толкования земельного законодательства в Краснодарском крае, теории и практики его применения; основных правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования земельного законодательства в Краснодарском крае, теории и практики его применения; основные правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования земельного законодательства в Краснодарском крае, теории и практики его применения; основных правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>Уметь:</b> самостоятельно толковать земельное законодательство Краснодарского края; выбирать приемы толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; анализировать земельное законодательство Краснодарского края, теорию и практику его применения	Фрагментарное умение толковать земельное законодательство Краснодарского края; выбирать приемы толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; анализировать земельное законодательство Краснодарского края, теорию и практику его применения	Несистематическое применение умений толковать земельное законодательство Краснодарского края; выбирать приемы толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; анализировать земельное законодательство Краснодарского края, теорию и практику его применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать земельное законодательство Краснодарского края; выбирать приемы толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; анализировать земельное законодательство Краснодарского края, теорию и практику его применения	Сформированное умение толковать земельное законодательство Краснодарского края; выбирать приемы толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; анализировать земельное законодательство Краснодарского края, теорию и практику его применения	
<b>Владеть:</b> - приемами толкования	Отсутствие навыков толкования	Фрагментарные навыки владения	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
земельного законодательства Краснодарского края, теорией и практики его применения; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; - приемами подготовки актов толкования земельного законодательства Краснодарского края, теорией и практики его применения	земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; подготовки актов толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения	толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; - применения правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; подготовки актов толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения	о владении навыками толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; подготовки актов толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения	навыками толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения; правил толкования правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; подготовки актов толкования земельного законодательства Краснодарского края, теории и практики его применения	
<b>ПК- 8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - понятие и принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; - коррупциогенные признаки	Фрагментарное представление о понятии принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; признаков коррупциогенных правовых актов, регламентирующих	Неполные представления о понятии принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; признаков коррупциогенных правовых актов, регламентирующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае;	Сформированные систематические представления о понятии принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае;	компетентно ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		коррупционного поведения участников земельных отношений в Краснодарском крае	коррупционного поведения участников земельных отношений в Краснодарском крае	земельных отношений в Краснодарском крае	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае;</p> <p>- навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае;</p> <p>- навыками оценки коррупционного поведения участниками земельных отношений в Краснодарском крае</p>	<p>Отсутствие навыков подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; оценки коррупционного поведения участников земельных отношений в Краснодарском крае</p>	<p>Фрагментарное владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; оценки коррупционного поведения участников земельных отношений в Краснодарском крае</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников земельных отношений в Краснодарском крае; оценки коррупционного поведения участников земельных отношений в Краснодарском крае</p>	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ
2. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.
3. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.
4. Разработка и принятие нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения. Пределы правового регулирования.

**Дискуссии**

Пример дискуссии

1) Дискуссия на тему «Особенности и порядок участия Краснодарского края в разработке и внесении изменений в федеральное земельное законодательство»

Вопросы для обсуждения:

1. Превышение полномочий в сфере регулирования земельных отношений в Краснодарском крае.
2. Анализ теоретических положений и законодательства, определяющего основные направления земельной политики в Краснодарском крае, особенности эффективного развития.
3. Пределы правового регулирования Краснодарского края при принятии нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.
4. Этапы развития земельного законодательства в Краснодарском крае и основные проблемы правотворчества региона.

2) Дискуссия на тему «Особенности и порядок правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Закрепление максимального размера общей площади земельных участков сельскохозяйственных угодий, расположенных на территории одного административно-территориального образования Краснодарского края и находящихся в собственности определенного круга лиц.
3. Вопросы совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

3) Дискуссия на тему «Проблемные вопросы образования особо охраняемых природных территорий в Краснодарском крае»

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенствование государственного регулирования в сфере использования и охраны земель природоохранного назначения в Краснодарском крае.

2. Правовой режим отдельных категорий особо охраняемых территорий в Краснодарском крае.

3. Проблемы ответственности за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

1. Проанализируйте изложенные в научной и учебной литературе точки зрения относительно самостоятельности предмета правового регулирования земельных отношений в Краснодарском крае. Обоснуйте свое мнение относительно этих точек зрения, ссылаясь на источники.

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Нормативный правовой акт исполнительного органа государственной власти Краснодарского края, регулирующий земельные отношения, представляет собой:

- акт, принятый главой администрации Краснодарского края
- акт, принятый руководителем исполнительного органа государственной власти Краснодарского края
- акт, принятый представительным органом государственной власти Краснодарского края
- акт, принятый представительным органом местного самоуправления г. Краснодара

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ

2. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.

3. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.

4. Разработка и принятие нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения.

5. Пределы правового регулирования.

6. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае на первоначальном этапе земельной реформы.

7. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.

8. Способы правового регулирования земельных отношений в Краснодарском крае.

9. Правовое регулирование реализации функций государственного управления земельными ресурсами в Краснодарском крае.

10. Особенности распоряжения земельными участками в Краснодарском крае, собственность на которые не разграничена.

11. Система органов государственной власти Краснодарского края, осуществляющих управление земельными ресурсами.

12. Компетенция органов государственной власти Краснодарского края в регулировании земельных отношений.

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Приведите примеры каждого из способа правового регулирования (запрета, дозволения, обязывания).

Задание 2. Проанализируйте Стратегию «социально-экономического развития Краснодарского края до 2030» от 30.11.2017. Обозначьте основные тенденции земельного законодательства Краснодарского края.

(например) В Стратегии сформулированы тенденции на синхронизацию законодательства Краснодарского края и Республики Адыгея в вопросах: единого подхода к выделению и установлению платы за земельные участки, придание однородности земельному законодательству представленных субъектов.

Задание 3. Укажите функции комитета по земельным ресурсам и землеустройству Краснодарского края (приведите пример).

Задание 4. Обозначьте основные цели развития сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах (приведите пример).

Задание 5. Укажите приоритетные векторы поддержки ведения садоводства и огородничества и тенденции в развитии законодательства Краснодарского края в вопросах садоводства и огородничества (приведите пример).

Задание 6. Укажите конституционные основы закрепляющие правомочие Краснодарского края в вопросе регулирования земельных отношений (приведите пример).

### **ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты**

#### **Для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения.

2. Сущность и значение подзаконных нормативных актов Краснодарского края в регулировании земельных отношений, их классификация.

3. Тенденции развития земельного законодательства Краснодарского края.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

1. Подготовьте проект Закона Краснодарского края «О внесении изменений и дополнений в Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» в части разработки и принятия нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения.

#### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Формами участия Краснодарского края в разработке федерального законодательства являются:

: разработка проектов федеральных законов

: дача заключений на проекты федеральных законов

: одобрение федерального закона, регулирующего земельные отношения

: принятие федерального закона, регулирующего земельные отношения

#### **Для промежуточного контроля**

##### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения.



2. Сущность и значение подзаконных нормативных актов Краснодарского края в регулировании земельных отношений, их классификация.
3. Тенденции развития земельного законодательства Краснодарского края.
4. Основные этапы развития земельного законодательства в Краснодарском крае.
5. Развитие земельного законодательства в Краснодарском крае после принятия Земельного кодекса РФ.
6. Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае», общая характеристика.
7. Категории и виды особо охраняемых природных территорий по законодательству Краснодарского края.

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Укажите нормы предоставления земельных участков гражданам, иллюстрируя примерами из практики.

Задание 2. Укажите полномочия законодательного органа Краснодарского края в вопросе правового регулирования земельных отношений( приведите пример).

Задание 3. Анализируя Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» от 05.11.2002 № 532-КЗ. Выберите из ниже перечисленных, полномочия высшего исполнительного органа Краснодарского края в области земельных отношений, Какие бы Вы добавили полномочия?

- управляет и распоряжается (в том числе предоставляет) земельными участками, находящимися в государственной собственности Краснодарского края, непосредственно или через специально уполномоченный им орган исполнительной власти Краснодарского края по управлению и распоряжению (в том числе предоставлению) земельными участками, находящимися в государственной собственности Краснодарского края;

- принимает акт о переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую в порядке, установленном Федеральным законом от 21 декабря 2004 года N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую";

- утверждает перечни особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий, использование которых не допускается для целей, не связанных с сельскохозяйственным производством;

- устанавливает порядок определения размера арендной платы за земельные участки, предоставленные в аренду без торгов, находящиеся в государственной собственности Краснодарского края, и за земельные участки, предоставленные в аренду без торгов, государственная собственность на которые не разграничена;

- устанавливает категории работников организаций отдельных отраслей экономики, имеющих право на получение служебных наделов, и условия их предоставления;

- утверждает перечень средств массовой информации, в которых осуществляется обязательная публикация сообщений по вопросам, связанным с реализацией прав и обязанностей участников земельных отношений;

- определяет специально уполномоченный орган исполнительной власти Краснодарского края по управлению и распоряжению земельными ресурсами, находящимися в государственной собственности Краснодарского края;

- в случаях, установленных федеральными законами, утверждает схемы расположения земельных участков, которые могут быть образованы из находящихся в федеральной собственности земельных участков, на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории;

- устанавливает содержание ходатайства о переводе земель из одной категории в другую и состав прилагаемых к нему документов в отношении земель

сельскохозяйственного назначения, за исключением земель, находящихся в собственности Российской Федерации;

- для целей перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию утверждает критерии отнесения сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения к землям, непригодным для осуществления сельскохозяйственного производства, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

- устанавливает порядок определения цены земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, при заключении договора купли-продажи без проведения торгов;

- устанавливает порядок определения размера платы за увеличение площади земельных участков, находящихся в частной собственности, в результате перераспределения таких земельных участков и земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, а также земель или земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;

- устанавливает порядок определения платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, а также земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;

- определяет порядок и условия размещения объектов на землях или земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов (за исключением объектов, указанных в пунктах 1 и 2 статьи 39.36 Земельного кодекса Российской Федерации), виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края.

Задание 4. Приведите три примера целей, реализуемых государственной аграрной политикой Краснодарского края.

Задание 5. Укажите основные направления аграрной политики Краснодарского края.

**ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

**Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае по предоставлению и изъятию земельных участков.

2. Предоставление земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края

3. Изъятие земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края.

4. Особенности предоставления земель казачьим обществам.

5. Нормы предоставления земельных участков в Краснодарском крае.

**Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Документом, необходимым для госрегистрации права собственности Краснодарского края при разграничении государственной собственности является:

: заявление о государственной регистрации права собственности Краснодарского края на земельный участок

: кадастровый паспорт земельного участка

: документы, подтверждающие согласие на государственную регистрацию иных заинтересованных лиц

: документы, подтверждающие кадастровую стоимость земельного участка

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

1. Земельный участок относится к категории недвижимых вещей, а неразрывная связь с землей выступает критерием определения вещей в качестве объектов недвижимого имущества. В тоже время критерий невозможности перемещения без несоразмерного ущерба назначению становится для объекта недостаточно конкретным, а применение его достаточно произвольным. Изучение практики регистрации прав на недвижимость, материалов судебной практики показало, что в одних случаях объекты признаются недвижимостью, а в других нет.

Изучив научную литературу и материалы судебной практики, сформулируйте в письменной форме свое аргументированную позицию по данному вопросу.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае по предоставлению и изъятию земельных участков.

2. Предоставление земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края

3. Изъятие земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края.

4. Особенности предоставления земель казачьим обществам.

5. Нормы предоставления земельных участков в Краснодарском крае.

6. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для индивидуального жилищного и иного строительства.

7. Изъятие земель: особенности правового регулирования по законодательству в Краснодарского края.

8. Ограничения использования земель: особенности правового регулирования по законодательству в Краснодарского края.

9. Правовое регулирование перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в Краснодарском крае.

10. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки в Краснодарском крае.

11. Разрешенное использование земель в Краснодарском крае.

12. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки в Краснодарском крае.

13. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки в Краснодарском крае.

14. Ограничение оборотоспособности земельных участков в Краснодарском крае

15. Правовое регулирование аренды земельных участков в Краснодарском крае.

16. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в Краснодарском крае.

17. Правовое регулирование образования земельных участков в Краснодарском крае

18. Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в Краснодарском крае.

#### **Задания для проведения зачета**

Задача 1. Составьте проект Постановления Администрации г. Армавира о предоставлении бесплатного земельного участка семье Кутяпкиных имеющих трех детей, проживающих в городе Армавире.

Задача 2. Составьте проект решения Администрации Краснодарского края об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка расположенного в городе Краснодаре на улице Северная 125.

Задача 3. Составьте проект Администрации Краснодарского края об установлении публичного сервитута на земельный участок расположенных на побережной территории г. Сочи.

Задача 4. Составьте проект Постановления Администрации г. Геленджика о предоставлении бесплатного земельного участка семье Яценко, имеющих четырех детей, проживающих в городе Геленджике.

Задача 5. Составьте проект Постановления Администрации г. Белореченска о предоставлении бесплатного земельного участка семье Туташвили имеющих четырех детей, проживающих в городе Белореченск.

Задача 6. Составьте проект Постановления Администрации г. Туапсе о предоставлении бесплатного земельного участка семье Васечкиных имеющих пять детей, проживающих в городе Туапсе

Задача 7. Выскажите свое мнение относительно проекта «Краснодарской агломерации».

Задача 8. Составьте проект Постановления Администрации города Сочи о предоставлении бесплатного земельного участка семье Яценко имеющих пять детей, проживающих в городе Сочи.

Задача 9. Составьте проект решения Администрации Краснодарского края об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка расположенного в городе Краснодаре на улице Академика Трубилина 12.

### **ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

#### **Для текущего контроля**

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем, как ее субъекта в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.

3. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.

4. Минимальные и максимальный размер общей площади земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению в Краснодарском крае.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ИП глава крестьянского (фермерского) хозяйства Андронов Сергей Петрович (далее – заявитель) обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с заявлением к

департаменту имущественных отношений Краснодарского края (далее – департамент) со следующими требованиями:

1) признать незаконным отказ департамента имущественных отношений Краснодарского края от 16.06.2015 №52-10744/15-32.20 в предоставлении заявителю в собственность за плату земельного участка сельскохозяйственного назначения общей площадью 20 356 кв.м. с кадастровым номером «0000», а также земельного участка сельскохозяйственного назначения общей площадью 171642 кв.м. с кадастровым номером «000», расположенных по адресу: Краснодарский край, Кавказский район, в границах СПК «Кавказ»;

2) обязать департамент имущественных отношений Краснодарского края принять решение о предоставлении заявителю в собственность земельных участков общей площадью 20 356 кв.м. с кадастровым номером «000», а также земельного участка сельскохозяйственного назначения общей площадью 171642 кв.м. с кадастровым номером «000», по цене в размере 20% кадастровой стоимости. Заявление мотивировано принадлежностью на праве аренды земельных участков с кадастровыми номерами «000», «000» начиная с 1992 года, которое подтверждается договором аренды от 13.12.2007 и дополнительным соглашением к договору аренды земельного участка от 27.08.2012, которым срок аренды продлен до 2022 года. В отзыве департамент против удовлетворения требований возражал, сославшись на следующее. Заявителем при обращении в департамент не были указаны цель использования земельного участка и основание предоставления земельного участка без проведения торгов. Заключение управления сельского хозяйства от 30.04.2015 №8 об использовании земельного участка дано ненадлежащим должностным лицом. Исключительным правом на приватизацию земельного участка обладает собственник подземного газопровода. Выкуп земельного участка должен производиться по цене 80% кадастровой стоимости. В судебном заседании представитель заявителя настаивал на удовлетворении требований. Представитель департамента против удовлетворения заявления возражал по доводам, изложенным в отзыве. Подготовьте проект отказа департамента имущественных отношений Краснодарского края в предоставлении индивидуальному предпринимателю главе крестьянского (фермерского) хозяйства Андронову Сергею Петровичу в собственность за плату земельных участков.

Правомерен ли отказ департамента имущественных отношений Краснодарского края?

### **Тест**

#### **Пример вопроса к тестированию:**

Вопрос: Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края:

- рассматривает вопросы о переводе земель сельскохозяйственных угодий в другую категорию и выдает заключение
- принимает решение о переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию
- по заявлениям правообладателей принимает решение об изменении вида разрешенного использования земельных участков
- самостоятельно принимает решение об изменении вида разрешенного использования земельных участков

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем, как ее субъекта в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.
3. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.
4. Минимальные и максимальный размер общей площади земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению в Краснодарском крае.
5. Правовой режим имущества крестьянского хозяйства в Краснодарском крае.
6. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для целей ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.
7. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для целей ведения личного подсобного хозяйства.
8. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.
10. Общая характеристика использования водных объектов при осуществлении сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.
11. Общая характеристика использования лесов при осуществлении сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.
12. Права и обязанности граждан по ведению личного подсобного хозяйства в Краснодарском крае.
13. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского (фермерского) хозяйства в Краснодарском крае.
14. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства в Краснодарском крае.
15. Прекращение деятельности личного подсобного хозяйства в Краснодарском крае.

#### **Задания для проведения зачета**

Задача 1. Составьте проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края о переводе земельного участка площадью 21122 кв.м. с кадастровым номером 23:43:0430001:0888 расположенного по адресу г. Краснодар, Западный обход, 32 км. из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Задача 2. Составьте проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края о переводе земельного участка площадью 42821 кв.м. с кадастровым номером 23:41:0412441:0289 расположенного по адресу г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, отделение 22, из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Задача 3. Составьте проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края о переводе земельного участка площадью 9221 кв.м. с кадастровым номером 23:41:12394981:2314 расположенного по адресу г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, Ростовское шоссе, 12 км. из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель запаса.

Задача 4. Составьте проект распоряжения главы муниципального образования Северского района об изменении вида разрешенного использования земельного участка с кадастровым номером 23:55:0330001:2366 площадью 472111 кв.м. (земли

сельскохозяйственного назначения) с сельскохозяйственного производства на дачное строительство.

Задача 5. Составьте проект распоряжения главы муниципального образования Белореченского района об изменении вида разрешенного использования земельного участка с кадастровым номером 23:45:2689201:7681 площадью 287311 кв.м. (земли сельскохозяйственного назначения) с сельскохозяйственного производства на ведение личного подсобного хозяйства на полевых участках

**ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Для текущего контроля**

**Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта):

Проведите экспертизу Проекта постановления о законодательной инициативе Законодательного Собрания Краснодарского края по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона: «О внесении изменения в статью 50 Земельного кодекса РФ» в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Тест**

**Пример вопроса к тестированию:**

Вопрос : Российская Федерация с 1 января 2008 года до 1 января 2014 года передает Краснодарскому краю осуществление полномочий:

- : по резервированию земель для федеральных нужд
- : по изъятию земельных участков для федеральных нужд
- : по определению оснований для принудительного прекращения прав на земельные участки в целях размещения олимпийских объектов
- : по определению размера ущерба при принудительного прекращения прав на земельные участки в целях размещения олимпийских объектов

**Для промежуточного контроля**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе Краснодарского края
2. Категории и виды земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае
3. Порядок образования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае.
4. Задачи и режим особо охраняемых территорий регионального значения в Краснодарском крае.
5. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
6. Правовой режим земель природоохранного назначения.
7. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

**Задания для проведения зачета**

Задача 1. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края о создании особо охраняемой природной территории регионального значения – памятника

природы «Лес Памяти», общей площадью 215 га, на территории Темрюкского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 2. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края о создании особо охраняемой природной территории регионального значения – дендрологического парка «Парк растений и животных», общей площадью 95 га, на территории Белореченского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 3. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края о создании особо охраняемой природной территории краевого значения – государственного природного заказника «Усть-Лабинский заказник», общей площадью 405 га, на территории Усть-Лабинского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 4. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края об упразднении особо охраняемой природной территории регионального значения – лесосеменной заказник «Новопокровский лесосеменной заказник», общей площадью 4085 га, на территории Новопокровского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 5. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края об упразднении особо охраняемой природной территории регионального значения – лимано-плавневого комплекса «Ейский лиман», общей площадью 231 га, на территории Ейского муниципального образования, Краснодарского края.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

**Вариант 1.**

Задание 1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения.

Задание 2. Статьей 15 Закона Краснодарского края "Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае" определен порядок резервирования земельных участков на территории Краснодарского края. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд Краснодарского края или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке.

Крестьянско-фермерское хозяйство «Обиход» просит суд признать недействующей с момента опубликования приведенную норму, ссылаясь на то, что она ограничивает права собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов резервируемых земельных участков и собственников объектов недвижимости, расположенных на зарезервированных земельных участках, в части отношения на этих лиц затрат убытков, связанных с производимыми улучшениями, которые повышают ценность объектов.

Противоречат ли нормы, содержащиеся в статье 15 Закона Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» федеральному законодательству? Могут ли гражданские права ограничены законом субъекта РФ? Дайте обоснованный ответ со ссылкой на нормы гражданского и земельного законодательства.



#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критериями оценки участия в дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)**

Оценка «отлично»: экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Бышков, П.А. Муниципальный контроль в сфере соблюдения законодательства о землепользовании и застройки территорий : монография / П.А. Бышков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 191 с. - ISBN 978-5-238-03185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040329>

2. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар : КубГАУ, 2019г. — 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP\\_Kolieva\\_29.10.2019\\_504001\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_.PDF)

3. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157>.

### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Харитонов, Ю. С. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним : учебное пособие / Ю. С. Харитонов. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-00094-298-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59253.html>

2. Лукашевич, С. В. Система средств индивидуализации физических лиц как субъектов гражданского права : монография / С.В. Лукашевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1008854. - ISBN 978-5-16-107370-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008854>

3. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

4. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html>

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст.4147

2. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148
3. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251; 2007. № 49. Ст.6079
4. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ // СЗ РФ.2002. №30.Ст.3018; 2009. №31. Ст.5
5. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 года № 532-КЗ // Кубанские новости. 2002.14 ноября; 2009. 30 декабря
6. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276; 2007. №46.Ст. 5557
7. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2882
8. О кадастровой деятельности: Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ: в ред. от 02.08.2019 // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
9. Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 310-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6071
10. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344
11. О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 237-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru/>

8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
9. Официальный сайт Департамента имущественных отношений Краснодарского края - <https://diok.krasnodar.ru/>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае: метод.указания по контактной работе / сост. А. Э. Колиева, Грядя Э.А. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_kont\\_raboty\\_Kk\\_571719\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kont_raboty_Kk_571719_v1_.PDF)
2. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае: лабораторный практикум / А. Э. Колиева, Грядя Э.А. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Labor\\_praktikum\\_Kk\\_571718\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Labor_praktikum_Kk_571718_v1_.PDF)
3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>
13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>
14. Государственные доклады о состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края. [http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye\\_doklady/](http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/)
15. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA» <https://cyberleninka.ru/>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2	<p>Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	<p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	<p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



5	<p>Помещение №464 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 42,6 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
6	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
7	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office,</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
8	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с</li> </ul>

	<p>электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### ***Студенты с нарушениями зрения***

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### ***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата*** **(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

#### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.