

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Учебно-методические указания**

по организации самостоятельной работы для аспирантов  
направления 06.06.01 – Биологические науки профиль подготовки  
«Физиология и биохимия растений» по дисциплине  
«Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»

**Составители:** Л.Ф. Нетишинская

**Организация самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»:** учеб.-метод. указания / сост. Л.Ф. Нетишинская. - Краснодар : КубГАУ, 2015. - 7 с.

Учебно-методические рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов работы аспирантов при подготовке к практическим занятиям при изучении курса «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав» и основные требования и рекомендации к осуществлению такой формы учебного процесса. Особое внимание уделено вопросам планирования аудиторной работы, методике подготовки к семинарскому занятию, а также организации самостоятельной работы аспирантов в период подготовки к семинарским занятиям.

Предназначено для аспирантов юридического факультета, обучающихся по специальности юриспруденция направления 40.06.01.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агрохимии, почвоведения и защиты растений Кубанского госагроуниверситета, протокол № 10 от 22.06.2015.

Председатель  
методической комиссии В.И.Терпелец

© Л.Ф. Нетишинская сост., 2015  
© ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет», 2015

## **1. Понятие, виды и формы самостоятельной работы аспирантов университета.**

Самостоятельная научно-исследовательская работа аспиранта является одной из основных форм его работы в качестве обучающегося, которая позволит глубже вникнуть в суть рассматриваемых вопросов в сфере гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

Можно выделить следующие основные виды самостоятельной работы аспирантов:

1) предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый для обучающихся учебный материал;

2) прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к семинарским, практическим занятиям, зачетам;

6) написание рефератов, контрольных, курсовых, дипломных работ;

7) выполнение научной работы, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе университета;

8) анализ и обобщение полученных знаний и навыков, выяснение значимости приобретенных сведений для практической деятельности.

**Самостоятельная работа аспирантов проявляется в следующих формах:**

- репродуктивная: самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, анализ, запоминание, повторение учебного материала;
- познавательно-поисковая: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.;
- творческая: написание рефератов научных статей, участие в научно-исследовательской работе и др.

## **2. Организация самостоятельной работы аспирантов.**

Основным условием организации самостоятельной работы аспирантов является ее планирование.

Приступая к занятиям по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав» следует прежде всего изучить тематические планы и рабочие программы, списки литературы по изучаемой учебной дисциплине. Важно учесть весь объем учебного материала, его особенности, обращая при этом особое внимание на подготовку к аудиторным занятиям.

**Основы организации самостоятельной работы аспирантов в учебном процессе.**

### **1. Конспектирование лекций.**

Для конспектирования лекций аспирант должен завести отдельную тетрадь. В основе формирования индивидуальной техники быстрого конспектирования лежат следующие принципы:

- 1) конспект - это запись смысла сути учебной информации;

- 2) конспект - это записка самому себе;
- 3) конспект пишется для последующего чтения: формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время;
- 4) конспект должен облегчить понимание и запоминание учебной информации.

## **2. Изучение учебной и научной литературы.**

Одним из условий успешного обучения является умение аспирантов подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы, в частности, можно изучить аннотацию - краткую характеристику книги, статьи, рукописи или рецензию - критический разбор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов.

## **3. Конспектирование текста.**

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта - систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает его основного смысла.

## **4. Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовка к практическому занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу практического занятия аспирант должен быть готов высказать и свою собственную точку

зрения. При подготовке к каждому практическому занятию аспирант должен сформулировать, какие именно умения и навыки он должен в ходе него приобрести, а после его окончания убедиться, получили ли они

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»:**

1. Объекты интеллектуальных прав.
2. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
4. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.
5. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вместо возмещения убытков.
6. Особенности защиты прав лицензиата.
7. Содержание и объем исключительного права.