

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



19.04. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ,
ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.08. Финансы и кредит
(программа академической магистратуры)

Направленность подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.03.2015 г. № 325 с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор:

канд. экон. наук, доцент
кафедры информационных
систем



Л.Е. Попок

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 05.04.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Е.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 16.04. 2021 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении» является формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков в области организации и применения информационных систем и технологий в финансово-экономической деятельности.

Задачи:

— сформировать способности анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач в разнообразных компьютерных средах;

— на основе комплексного экономического и финансового анализа развить информационную культуру, логическое, алгоритмическое мышление;

— владеть способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-8 – способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-19 - владение способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении» является дисциплиной базовой части ОП (Б1.Б.04) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	25	15
— аудиторная по видам учебных занятий	24	14
— лекции	12	4
— практические	12	10

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
(лабораторные)		
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	119	129
Итого по дисциплине	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 сессии заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Информационные ресурсы и виды информационных систем. Экономические информационные системы	ОК-1, ПК-2, ПК-8 ПК-19	3	2	2	26
2	Использование телекоммуникационных средств в экономике и управлении.			2	2	24
3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Корпоративные информационные системы.			2	2	12
4	Основы проектирования информационных систем организационно-экономического назначения.			2	2	21

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
5	Информационные технологии в обосновании бизнес-планов.			2	2	12
6	Электронная коммерция. Технология электронных платежей. Пластиковые карточки и международные платежные системы. Информационная безопасность.			2	2	24
Итого				12	12	119
Внеаудиторная контактная работа						1
Всего						144

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
1	Информационные ресурсы и виды информационных систем. Экономические информационные системы	ОК-1, ПК-2, ПК-8 ПК-19	2	1	1	14
2	Использование телекоммуникационных средств в экономике и управлении.				1	14
3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Корпоративные информационные системы.			1	2	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
4	Основы проектирования информационных систем организационно-экономического назначения.				2	24
5	Информационные технологии в обосновании бизнес-планов.				2	26
6	Электронная коммерция. Технология электронных платежей. Пластиковые карточки и международные платежные системы. Информационная безопасность.			2	2	33
Итого				4	10	129
Внеаудиторная контактная работа						1
Всего						144

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы

1. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании : практикум / Н. В. Гайдук. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – Ч. 2. – 107 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/118/KtObr-2chast-poln.pdf>
2. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании: практикум / Н.В. Гайдук – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Ч. 1 – 68 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie_KtObr-1_Gaiduk_N.V.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Методология научного исследования в области финансов
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Эконометрика (продвинутый уровень)

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	<i>Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
3	<i>Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении</i>
1	Актуальные проблемы финансов
1	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Мировые фондовые рынки
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
4	Оценка финансовых активов
4	Налоговое планирование в корпорациях
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
3	<i>Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении</i>
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
3	<i>Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении</i>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
4	Международные операции банков
2,3,4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать: основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Не знает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Показывает неполные знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Отдельные пробелы в знаниях об основных категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний	Сформированные систематические знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Контрольные работы, тесты
Уметь: использовать основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Не умеет основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Сформированные умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	
Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	Фрагментарные навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков абстрактного мышления,	Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
			анализа, синтеза получен- ной информа- ции		
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
Знать: – Принципы формирования стоимости денег во времени – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Порядок и принципы составления финансовых планов – Методики и инструментарий финансового планирования – Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных – Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей – Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Принципы дисконтирования денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации	Не знает : – Принципы формирования стоимости денег во времени – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Порядок и принципы составления финансовых планов – Методики и инструментарий финансового планирования – Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных – Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей – Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Принципы дисконтирования	Показывает неполные знания о – Принципах формирования стоимости денег во времени – Отечественных и международных стандартов в области финансового планирования – Порядке и принципах составления финансовых планов – Методике и инструментарии финансового планирования – Основных понятиях и современных принципах работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных – Методах количественного и качественного анализа финансовых показателей – Методиках	Содержатся отдельные пробелы в знании – Принципов формирования стоимости денег во времени – Отечественных и международных стандартов в области финансового планирования – Порядка и принципов составления финансовых планов – Методики и инструментария финансового планирования – Основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных – Методов количественного и качественного анализа финансовых показателей – Методики	Систематизированные знания – Принципов формирования стоимости денег во времени – Отечественных и международных стандартов в области финансового планирования – Порядка и принципов составления финансовых планов – Методики и инструментария финансового планирования – Основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных – Методов количественного и качественного анализа финансовых показателей – Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Принципов дисконтирования денежного потока – Принципов начисления	Тесты, контрольные работы, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Методика финансового анализа состояния клиента – Принципы портфельного управления инвестированием – Основы стратегического менеджмента и маркетинга – Принципы подбора и распределения активов – Понятия безрискового актива – Основы стратегического менеджмента и маркетинга – Принципы соотношения риска и доходности – Принципы соотношения риска и доходности – Способы управления финансовыми рисками – Понятия безрискового актива 	<ul style="list-style-type: none"> денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Методика финансового анализа состояния клиента – Принципы портфельного управления инвестированием – Основы стратегического менеджмента и маркетинга – Принципы подбора и распределения активов – Понятия безрискового актива 	<ul style="list-style-type: none"> инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Принципах дисконтирования денежного потока – Принципах начисления сложных процентов – Принципах расчета приведенной и будущей стоимости – Принципах расчета доходности активов – Методах дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественных и международных стандартах в области финансового планирования – Методике финансового анализа состояния клиента – Принципах портфельного управления инвестированием – Основах 	<ul style="list-style-type: none"> инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Принципов дисконтирования денежного потока – Принципов начисления сложных процентов – Принципов расчета приведенной и будущей стоимости – Принципов расчета доходности активов – Методов дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественных и международных стандартов в области финансового планирования – Методики финансового анализа состояния клиента – Принципов портфельного управления инвестированием – Основ стратегического менеджмента и маркетинга – Принципов управления – Основ 	<ul style="list-style-type: none"> сложных процентов – Принципов расчета приведенной и будущей стоимости – Принципов расчета доходности активов – Методов дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественных и международных стандартов в области финансового планирования – Методики финансового анализа состояния клиента – Принципов портфельного управления инвестированием – Основ стратегического менеджмента и маркетинга – Принципов подбора и распределения активов – Понятия безрискового актива – Основ стратегического менеджмента и маркетинга – Принципов соотношения риска и доходности – Принципов соотношения риска и доходности – Способов управления финансовыми рисками 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	<ul style="list-style-type: none"> – Основы стратегического менеджмента и маркетинга – Принципы соотношения риска и доходности – Принципы соотношения риска и доходности – Способы управления финансовыми рисками – Понятия безрискового актива 	<ul style="list-style-type: none"> стратегического менеджмента и маркетинга – Принципах подбора и распределения активов – Понятии безрискового актива – Основах стратегического менеджмента и маркетинга – Принципах соотношения риска и доходности – Принципах соотношения риска и доходности – Способах управления финансовыми рисками – Понятиях безрискового актива 	<ul style="list-style-type: none"> стратегического менеджмента и маркетинга – Принципов подбора и распределения активов – Понятия безрискового актива – Основ стратегического менеджмента и маркетинга – Принципов соотношения риска и доходности – Принципов соотношения риска и доходности – Способов управления финансовыми рисками – Понятий безрискового актива 	<ul style="list-style-type: none"> – Понятий безрискового актива 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований – Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования – Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование – Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в 	<ul style="list-style-type: none"> Не умеет – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований – Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования – Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование – Анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> Неуверенно применяет умения – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований – Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования – Понимать особенности бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> Отдельные пробелы в умении – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований – Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования – Понимать особенности бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> Сформированное умение – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований – Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования – Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование – Анализировать 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать расчетные таблицы и калькуляторы – Оценивать затраты на проведение финансовых операций – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля – Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования – Оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию – Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации – Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования – Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому 	<p>информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать расчетные таблицы и калькуляторы – Оценивать затраты на проведение финансовых операций – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля – Оценивать ресурсные затраты на внедрение и 	<p>организации и его функционирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации – Использовать расчетные таблицы и калькуляторы – Оценивать затраты на проведение финансовых операций – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Выявлять соответствие/несоответствие 	<p>организации и его функционирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации – Использовать расчетные таблицы и калькуляторы – Оценивать затраты на проведение финансовых операций – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Выявлять соответствие/несоответствие 	<p>информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать расчетные таблицы и калькуляторы – Оценивать затраты на проведение финансовых операций – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей – Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля – Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<p>консультированию</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов 	<p>функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию – Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации – Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования – Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию – Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала – Определять порядок проведения финансовых 	<p>тствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования – Оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию – Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации – Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования 	<p>тствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования – Оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию – Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации – Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования 	<p>финансового консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию – Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации – Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования – Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию – Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	операций в зависимости от вида финансовых продуктов – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	– Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию – Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	– Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию – Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов – Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов		
Владеть: –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования – Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию – Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования – Внедрение единой методологии финансового планирования – Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	Отсутствие навыков владения –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования – Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию – Формирование	Фрагментарное владение –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования – Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	Отдельные пробелы в –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования – Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию – Формирование	Успешное и систематизированное владение –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования – Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию – Формирование требований к методическому обеспечению процесса	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<p>–Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>–Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования</p> <p>–Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>–Анализ финансового положения клиента</p> <p>–Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>–Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>–Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>– Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>– Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>– Составление прогноза денежного потока</p> <p>– Оптимизация финансового плана</p> <p>– Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>– Моделирование целевого портфеля</p> <p>– Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию</p>	<p>требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</p> <p>– Внедрение единой методологии финансового планирования</p> <p>– Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>–Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования</p> <p>–Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>–Анализ финансового</p>	<p>– Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</p> <p>– Внедрение единой методологии финансового планирования</p> <p>– Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>–Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования</p> <p>–Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от</p>	<p>требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</p> <p>– Внедрение единой методологии финансового планирования</p> <p>– Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>–Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования</p> <p>–Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и</p>	<p>финансового консультирования</p> <p>– Внедрение единой методологии финансового планирования</p> <p>– Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>–Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования</p> <p>–Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>–Анализ финансового положения клиента</p> <p>–Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>–Формирование</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
финансовых продуктах	<p>положения клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям –Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Выявление качественных и количественных свойств 	<p>финансовых целей и начального капитала</p> <ul style="list-style-type: none"> –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям –Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ 	<p>начального капитала</p> <ul style="list-style-type: none"> –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям –Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ 	<p>финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах		
ПК-8 Способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Знать: – Принципы формирования стоимости денег во времени – Принципы дисконтирования денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Методика финансового анализа состояния клиента – Принципы портфельного управления инвестированием – Принципы подбора и распределения активов – Принципы соотношения риска и доходности – Понятия безрискового актива – Способы управления финансовыми	Не знает – Принципы формирования стоимости денег во времени – Принципы дисконтирования денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Методика финансового анализа состояния клиента – Принципы портфельного	Показывает неполные знания – Принципы формирования стоимости денег во времени – Принципы дисконтирования денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественные и международные стандарты в области	Содержатся отдельные пробелы в – Принципы формирования стоимости денег во времени – Принципы дисконтирования денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественные и международные стандарты в области	Успешное и систематическое владение – Принципы формирования стоимости денег во времени – Принципы дисконтирования денежного потока – Принципы начисления сложных процентов – Принципы расчета приведенной и будущей стоимости – Принципы расчета доходности активов – Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации – Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования – Методика финансового анализа состояния клиента – Принципы портфельного управления инвестированием – Принципы подбора и	Тесты, контрольные работы, кейсы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<p>рисками</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей –Порядок и принципы составления финансовых планов –Методики и инструментарий финансового планирования –Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Основы информационно-аналитической работы –Основы управления проектами –Основы теории корпоративных финансов –Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности – Основные информационные технологии в профессиональной сфере –Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу –Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера 	<p>управления инвестированием</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы подбора и распределения активов –Принципы соотношения риска и доходности –Понятия безрискового актива –Способы управления финансовыми рисками –Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей –Порядок и принципы составления финансовых планов –Методики и инструментарий финансового планирования –Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Основы информационно-аналитической работы –Основы управления проектами –Основы теории корпоративных финансов –Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности – Основные информационные технологии в профессиональной сфере –Требования к аппаратно- 	<p>финансового планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методика финансового анализа состояния клиента –Принципы портфельного управления инвестированием – Принципы подбора и распределения активов –Принципы соотношения риска и доходности –Понятия безрискового актива –Способы управления финансовыми рисками –Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей –Порядок и принципы составления финансовых планов –Методики и инструментарий финансового планирования –Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Основы информационно-аналитической работы –Основы управления проектами –Основы теории корпоративных финансов –Основные положения 	<p>финансового планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методика финансового анализа состояния клиента –Принципы портфельного управления инвестированием – Принципы подбора и распределения активов –Принципы соотношения риска и доходности –Понятия безрискового актива –Способы управления финансовыми рисками –Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей –Порядок и принципы составления финансовых планов –Методики и инструментарий финансового планирования –Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Основы информационно-аналитической работы –Основы управления проектами –Основы теории корпоративных финансов –Основные положения 	<p>распределения активов</p> <ul style="list-style-type: none"> –Принципы соотношения риска и доходности –Понятия безрискового актива –Способы управления финансовыми рисками –Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей –Порядок и принципы составления финансовых планов –Методики и инструментарий финансового планирования –Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) – Основы информационно-аналитической работы –Основы управления проектами –Основы теории корпоративных финансов –Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности – Основные информационные технологии в профессиональной сфере –Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу –Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу –Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера	российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности – Основные информационные технологии в профессиональной сфере –Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу –Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера	российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности – Основные информационные технологии в профессиональной сфере –Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу –Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера	обеспечения деятельности кредитного брокера	
Уметь: – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы –Оценивать затраты на проведение финансовых операций –Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей –Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля	Фрагментарное использование – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы –Оценивать затраты на проведение финансовых операций	Неуверенно излагает – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы –Оценивать затраты на проведение финансовых операций	Отдельные пробелы в – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы –Оценивать затраты на проведение финансовых операций	Сформированное умение – Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля – Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы –Оценивать затраты на проведение финансовых операций –Рассчитывать величину портфеля, достаточную для	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<p>–Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>–Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>– Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>– Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p>–Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>–Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем</p> <p>–Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера</p> <p>Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p>	<p>–Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>–Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>–Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>–Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>– Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>– Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p>–Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>–Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем</p> <p>–Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-</p>	<p>операций</p> <p>–Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>–Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>–Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>–Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>– Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>– Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p>–Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>операций</p> <p>–Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>–Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>–Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>–Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>– Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>– Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p>–Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>покрытия финансовых целей</p> <p>–Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>–Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>–Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>– Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>– Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p>–Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>–Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем</p> <p>–Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера</p> <p>Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	информационного обеспечения деятельности кредитного брокера Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	–Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем –Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	–Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем –Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	
Владеть: –Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском –Составление инвестиционного портфеля –Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах –Привлечение к решению задач	Отсутствие навыков –Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском –Составление инвестиционного портфеля –Выявление качественных и количественных свойств	Фрагментарное владение –Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском –Составление инвестиционного портфеля –Выявление	Отдельные пробелы в –Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском –Составление инвестиционного портфеля –Выявление	Систематические знания в –Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском –Составление инвестиционного портфеля –Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<p>финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> –Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом –Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) –Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей <ul style="list-style-type: none"> – Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента –Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа –Моделирование целевого портфеля клиента –Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля –Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения – Определение и согласование правил информирования клиента – Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля – Составление прогноза денежного потока 	<p>рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <ul style="list-style-type: none"> –Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков –Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом –Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) –Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей <ul style="list-style-type: none"> – Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента –Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа –Моделирование целевого портфеля клиента 	<p>качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <ul style="list-style-type: none"> –Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков –Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом –Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) –Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей <ul style="list-style-type: none"> – Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента –Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым 	<p>качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <ul style="list-style-type: none"> –Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков –Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом –Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) –Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей <ul style="list-style-type: none"> – Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента –Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния 	<p>использованию финансовых продуктах</p> <ul style="list-style-type: none"> –Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков –Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом –Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) –Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей <ul style="list-style-type: none"> – Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента –Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала –Анализ финансового положения клиента –Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям –Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента –Проведение стресс-тестов и сценарного анализа –Моделирование целевого портфеля клиента –Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля –Формирование финансового 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Презентация согласованных финансовых решений клиенту – Определение критериев взаимодействия с клиентом – Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера – Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения – Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационное системы, специализированные средства, консультационные услуги) – Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения – Обеспечение работников подразделения по кредитному б брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации 	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля – Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения – Определение и согласование правил информирования клиента – Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Презентация согласованных финансовых решений клиенту – Определение критериев взаимодействия с клиентом – Установление требований к организации аппаратно- 	<ul style="list-style-type: none"> целям – Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Моделирование целевого портфеля клиента – Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля – Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения – Определение и согласование правил информирования клиента – Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного 	<ul style="list-style-type: none"> клиента его финансовым целям – Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Моделирование целевого портфеля клиента – Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля – Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения – Определение и согласование правил информирования клиента – Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Презентация согласованных финансовых решений клиенту – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Презентация согласованных финансовых решений клиенту – Определение критериев взаимодействия с клиентом – Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера – Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> плана и критериев мониторинга его выполнения – Определение и согласование правил информирования клиента – Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) – Моделирование целевого портфеля – Презентация согласованных финансовых решений клиенту – Определение критериев взаимодействия с клиентом – Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера – Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	<p>информационного обеспечения работы кредитного брокера</p> <p>–Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационное системы, специализированные средства, консультационные услуги)</p> <p>–Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Обеспечение работников подразделения по кредитному б брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации</p>	<p>портфеля</p> <p>– Составление прогноза денежного потока</p> <p>– Оптимизация финансового плана</p> <p>– Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>– Моделирование целевого портфеля</p> <p>– Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>– Определение критериев взаимодействия с клиентом</p> <p>– Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера</p> <p>–Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационное системы, специализированные средства, консультационные услуги)</p>	<p>инвестиционного портфеля</p> <p>– Составление прогноза денежного потока</p> <p>– Оптимизация финансового плана</p> <p>– Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>– Моделирование целевого портфеля</p> <p>– Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>– Определение критериев взаимодействия с клиентом</p> <p>– Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера</p> <p>–Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационное системы, специализированные средства, консультационные</p>	<p>–Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационное системы, специализированные средства, консультационные услуги)</p> <p>–Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>–Обеспечение работников подразделения по кредитному б брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
		–Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения –Обеспечение работников подразделения по кредитному б брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации	услуги) –Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения –Обеспечение работников подразделения по кредитному б брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации		
ПК-19 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования					
Знать: систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	Фрагментарные представления об анализе и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных	Неполные представления об анализе и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты);	Отдельные пробелы по анализу и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической	Сформированные систематические представления по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных методологии финансового	Тесты, контрольные работы, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов	Неуверенно излагает информацию по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации	Содержащие отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации	Умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования;	Тесты, контрольные работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
Владеть: навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	Отсутствие навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии	Фрагментарные навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации	Отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и	Успешное применение навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования;	Тесты, контрольные работы, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
	финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Задания для контрольной работы

Тема №1

1. Программы автоматизации международных расчетов.
2. Обзор общедоступных экспертных систем.
3. Система электронных торгов «Forex».
4. Обзор информационных систем управления производственной деятельностью.

Тема №2

1. Обзор информационных систем управления маркетингом.
2. Национальные системы расчетов: Fedwire (США), CHIPS (США), Bankwire (США), BACS (Англия), SIT (Франция).
3. Обзор систем перевода денег: Western Union, Анелик, Контакт, Migom, Vip-Money Transfer и т.д.
4. Обзор рынка студенческих пластиковых карт.
5. Обзор наиболее популярных международных платежных систем.

Тема №3

1. Российский рынок пластиковых карт.
2. Карты доступа в Internet.
3. Устройство и принцип работы банковских терминалов в розничной торговле.
4. Устройство и принцип работы банкоматов.
5. Обзор систем автоматизации валютной деятельности финансовых компаний.

Тема №4

1. Обзор программных средств для комплексного финансового анализа производственно-экономических систем.
2. Оценка эффективности применения информационных технологий в международной торговле.

Тема №5

1. Западный опыт автоматизации межкорпоративного управления.
2. Перспективы развития информационных технологий автоматизации торговли в России.
3. Интернет и «управление» потенциальными потребителями услуг.

Тема №6

1. Перспективы применения мобильной связи в информационных экономических системах.
2. Применение сети Internet в целях популяризации розничных услуг финансовых корпораций.
3. Роль современных телекоммуникационных технологий в продвижении паевых инвестиционных фондов.

Тесты

По дисциплине «Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении» предусмотрено проведение компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование

Тестовые задания по дисциплине «Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении» включены в базу тестовых заданий «Компьютерные технологии» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

Представлен один из вариантов тестирования.

Тема №1

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, средств для обработки информации и принятия управленческих решений - это информационная ... управления.

+: система

-: технология

-: среда

-: сущность

-: связь

Информационные системы ... назначения решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны.

+: федерального

-: местного

-: глобального

-: территориального

-: муниципального

Классификация информационных систем на системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские системы и др. является классификацией по ...:

+: области функционирования экономического объекта

-: виду процесса управления

-: способу построения информационной системы

-: степени автоматизации информационных процессов

-: уровню в системе государственного управления

Информационные системы организационного управления предназначены для автоматизации ...:

+: функций управленческого персонала

+: оперативного контроля и регулирования

+: управления сбытом и планирования

-: различных технологических процессов

-: подготовки специалистов

-: функций управления корпорацией

Корпоративная вычислительная сеть предприятия обеспечивает ...:

+: администрирование ресурсов

- +: организацию доступа к информации в режиме on-line
- +: взаимодействие с бизнес-системами других организаций
- : разнообразный пользовательский интерфейс
- : децентрализованное управление

Тема №2

Основной задачей организации работы центрального офиса в корпоративной системе является ...:

- +: подготовка стратегического плана развития
- +: руководство общей деятельностью фирмы
- : обеспечение функционирования финансовой дирекции
- : укрепление правового положения фирмы
- : обеспечение связей с заказчиками, поставщиками, партнерами

Системы поддержки принятия решений чаще всего используются на ... уровне принятия решений:

- +: тактическом
- : стратегическом
- : оперативном
- : центральном
- : корпоративном

Информационные системы управления классифицируются по:

- +: уровню в системе государственного управления
- +: области функционирования экономического объекта
- +: видам процессов управления
- : числу компьютеров в сети предприятия
- : уровню подразделения предприятия

Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется ...:

- +: областью функционирования предприятия
- +: принятой моделью управления
- +: существующей информационной инфраструктурой
- : топологией локальной сети предприятия
- : объемом документооборота

К основным автоматизированным инструментальным средствам, используемым на разных уровнях управления предприятием, можно отнести ...:

- +: стратегические информационные системы
- +: системы поддержки принятия решений
- +: базы данных
- : тактические информационные системы
- : оперативные информационные системы
- : системы увеличения объема документооборота

Тема №3

Информационные технологии в управлении классифицируются по ...:

- + : степени централизации технологического процесса
- + : типу пользовательского интерфейса
- + : степени охвата задач управления
- + : классу реализуемых технологических операций
- : степени автоматизации информационных процессов
- : виду топологии локальных сетей
- : объему документооборота предприятия

По степени охвата задач управления информационные технологии управления делятся на ...:

- + : автоматизированную обработку данных
- + : электронный офис
- + : поддержку принятия решений
- + : автоматизацию функций управления
- : работу с графическими объектами
- : автоматизацию работы с филиалами

Для малых предприятий наиболее предпочтительной является ... информационная технология:

- + : комбинированная сетевая
- : централизованная сетевая
- : централизованная локальная
- : децентрализованная локальная
- : комбинированная распределенная

Корпоративная информационная технология крупного предприятия имеет, как правило, ... структуру

- + : иерархическую трехуровневую
- : локальную
- : иерархическую двухуровневую
- : распределенную
- : распределенную трехуровневую

К преимуществам комбинированной сетевой организации автоматизированной информационной технологии относятся:

- + : экономия эксплуатационных расходов
- + : возможность реализации архитектуры "клиент-сервер"
- + : высокая адаптивность к требованиям пользователей
- : единственный вариант сочетания аппаратных и программных средств
- : возможность решения разноплановых задач на единственном сервере

Тема №4

Оперативная информация, полученная в ходе функционирования автоматизированной информационной системы, может применяться для:

- + : планирования и сбалансирования ресурсов фирмы
- + : оценки результатов управленческих решений
- + : оперативного управления себестоимостью продукции
- : контроля работы персонала предприятия
- : принятия стратегических управленческих решений

Интегрированные информационные системы управления предназначены для автоматизации следующих стадий функционирования экономического объекта:

- + : научно-исследовательские работы
- + : проектирование и изготовление изделия
- + : выпуск и сбыт продукции
- + : анализ эксплуатации изделия
- : генерация идеи нового изделия или услуги
- : изъятие изделия из торгового оборота

По степени автоматизации информационных процессов информационные системы управления делятся на:

- + : ручные
- + : автоматизированные
- + : автоматические
- : технические
- : компьютерные

Структурные составляющие информационной системы организации:

- + : аппарат управления
- + : информационная технология
- + : система поддержки принятия решений
- + : информационная система решения функциональных задач
- : база данных предприятия
- : система защиты информации
- : информационная система управления бизнес-процессами
- : информационная система правового обеспечения

Объектами проектирования информационной технологии являются обеспечивающие подсистемы ... информации.

- + : сбора
- + : передачи
- + : хранения
- + : обработки
- : удаления
- : автоматизации
- : переноса

Тема №5

Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации в системе представляет собой ... обеспечение информационной технологии.

- + : информационное
- : программное
- : организационное
- : математическое
- : эргономическое

Обеспечение информационной технологии - это совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания

информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники.

+ : лингвистическое

- : правовое

- : математическое

- : техническое

- : информационное

Комплекс технических средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации - это ... обеспечение информационной технологии.

+ : техническое

- : программное

- : организационное

- : эргономическое

- : математическое

Обеспечение информационной технологии - это совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ.

+ : математическое

- : информационное

- : эргономическое

- : техническое

- : программное

Совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании и внедрении информационной системы и информационной технологии, представляет собой ... обеспечение информационной технологии.

+ : правовое

- : организационное

- : информационное

- : эргономическое

- : лингвистическое

Тема №6

Обеспечение информационной технологии - это совокупность методов и средств для создания оптимальных условий высококачественной, эффективной и безошибочной деятельности человека в информационной технологии, для ее быстрейшего освоения.

+ : эргономическое

- : организационное

- : правовое

- : информационное

- : математическое

К методикам инжиниринга для проектирования бизнеса относятся:

- + : выделение пошаговых процедур проектируемого бизнеса
- + : внедрение описывающих процедуры систем обозначения
- + : определение степени соответствия спроектированного варианта заданным целям

- : определение и анализ финансовых показателей предприятия
- : разработка вариантов бизнес-планов

Реинжиниринг бизнес-процессов проектируется и реализуется на информационно-технологической базе ... информационных систем.

- + : интегрированных корпоративных
- : стратегических
- : многоуровневых иерархических
- : обучающих
- : организационно-технологических

Чаще всего при проведении реинжиниринга бизнес-процессов применяется ... моделирование.

- + : имитационное
- + : динамическое
- : математическое
- : техническое
- : статистическое

Выделяют следующие группы бизнес-процессов, различающиеся построением для них моделей:

- + : реализация проекта
- + : процессы производства
- + : процессы распределения
- + : процессы предоставления услуг
- : процессы изучения рынка
- : планирование производства
- : анализ деятельности фирмы

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Вопросы к зачету

1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
2. Информационные системы и их классификация.
3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
4. Системы обработки данных.
5. Принципы проектирования, внедрения и эксплуатации ЭИС.
6. Состав и структура экономических информационных систем.
7. Базы данных в экономических системах.

8. Системы управления базами данных.
9. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
10. Взаимодействие с базами данных.
11. История электронной коммерции.
12. Факторы снижения издержек в бизнес-моделях электронной коммерции.

Компетенции: ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Вопросы к зачету

1. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
2. Преимущества использования электронной коммерции.
3. Использование Интернет в корпоративных информационных системах.
4. Виды использования сети Интернет в экономической деятельности.
5. Виды взаимодействий в системе электронной коммерции.
6. Бизнес-модель: определение и виды.
7. Электронная цифровая подпись. Схема работы цифровой подписи. Аутентификация.
8. Сущность и содержание электронных платежей.
9. Банковские карты.
10. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт.
11. Классификация пластиковых карт.
12. Управление проектами с использованием информационных систем.
13. Основные понятия систем взаиморасчетов по пластиковым картам.
14. Структура и порядок функционирования систем взаиморасчетов по пластиковым картам.

Компетенция: ПК-8 - способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1. Управление проектами с использованием информационных систем.
2. Технология и методы проектирования ЭИС.
3. Современные средства проектирования ИС.
4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
5. Проблемы создания автоматизированных информационных систем в России.
6. Функции автоматизированных систем управления

производством.

Компетенция: ПК-19 - владение способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Вопросы к зачету

7. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
8. Технология и методы проектирования ЭИС.
9. Интернет-банкинг.
10. Современные средства проектирования ИС.
11. Электронные деньги.
12. Основные принципы защиты от киберпреступности.
13. Сущность интерактивного бизнеса и электронной коммерции.
14. Организация систем электронной коммерции.
15. Инструменты и методы ведения традиционной и электронной коммерческой деятельности.
16. Перспективы развития электронной коммерции в России.
17. Бизнес-план, его назначение и структура.
18. Проблемы создания автоматизированных информационных систем в России.
19. Классификация международных платежных систем.
20. Функции автоматизированных систем управления производством.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с локальным нормативным актом университета Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» знания, умения и навыки магистров оцениваются следующим образом:

Критерии оценки контрольных работ обучающихся:

«Зачтено» выставляется, в случае демонстрации обучающимся хороших знаний изученного учебного материала по предложенным вопросам; обучающийся логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса; отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; в случае невыполнения одного или несколько структурных элементов контрольной работы.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

3. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146610>

Дополнительная учебная литература:

1. Аверченков, В. И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ф. Ю. Лозбинев, А. А. Тищенко. — Электрон. текстовые данные. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 274 с. — 5-89838-325-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996.html>

2. Быстров, А. И. Информационные системы в экономике (балансовые задачи) [Электронный ресурс] : учебно-методическое / А. И. Быстров. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-58-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>

3. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	ЭБС Лань.	Универсальная	https://lanbook.ru/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsм.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. <http://www.expe rt.ru>
14. <http://www.gaap.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании : практикум / Н. В. Гайдук. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – Ч. 2. – 107 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/118/KtObr-2chast-poln.pdf>

2. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании: практикум / Н.В. Гайдук – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Ч. 1 – 68 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie_KtObr-1_Gaiduk_N.V.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении	Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»;	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №010 ЗОО, площадь — 82,6м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 2 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 26 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, Notepad++, AutoCAD, КОМПАС, 1С:Предприятие 8.3; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с

интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.