

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Кузнецова*
«28» мая 2018 г.



Программа педагогической практики

наименование практики

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 «Юриспруденция»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность подготовки

Теория и практика расследования преступлений

наименование программы

Квалификация (степень) выпускника

(магистр)

Форма обучения

Очная, заочная

очная или заочная

**Краснодар
2018**

1 Цель педагогической практики

Целью педагогической практики обучающихся является:

- формирование у обучающихся навыков педагогической деятельности;
- углубленное изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам;
- приобретение опыта педагогической работы;
- приобретение обучающимися навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

2 Задачи педагогической практики

В процессе педагогической практики проверяются умения и навыки обучающегося: определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, семинара), а также его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы; сформировать программу учебной дисциплины и подготовить ее методическое обеспечение; дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей; проводить основные виды учебных занятий (лекции и практические занятия) по дисциплинам, закрепленным за кафедрами; осуществлять подготовку заданий для письменных работ студентов и проверку указанных работ (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.).

Задачами педагогической практики обучающихся являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- изучение организации учебного процесса в КубГАУ;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков преподавательской работы;
- формирование навыков воспитательной работы;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;

- актуализация системы знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике;
- приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;
- формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- апробация результатов научно-исследовательской работы обучающегося за время обучения по магистерской программе на практике;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- овладение методикой анализа учебных занятий.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная практика. Тип практики – педагогическая практика.

4 Способ проведения педагогической практики

Способ проведения практики: стационарная.

Местом проведения педагогической практики являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения педагогической практики

Педагогическая практика может проводиться в следующих формах: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») от 14.12.2010 № 1763.

Виды профессиональной деятельности

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Профессиональные стандарты не приняты.

Формирование содержания практики с учетом планируемых трудовых функций

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Педагогическая деятельность		
Преподавание юридических дисциплин	ПК-12, ПК-13, ПК-14	Участие обучающегося в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов обучающегося. Разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах. Подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики. Участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
		результатов проектных работ студенческих команд. Участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов.
Осуществление правового воспитания	ПК-15	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов. Другие формы работ, определенные руководителем практики. Участие обучающихся в проведении кураторских часов по правовому и патриотическому воспитанию обучающихся.

7 Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, **педагогическую** практики, юридическое консультирование.

Прохождение обучающимся педагогической практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» (магистратура). Для прохождения практики обучающийся должен иметь знания, навыки и умения по дисциплинам общенаучного цикла как в базовой, так и вариативной частях по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Также обучающийся должен получить знания учебно-методической и преподавательской работы в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики (научным руководителем), посещения занятий руководителя по читаемым им дисциплинам.

8 Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды педагогической работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный этап (деканом совместно с заместителем декана и соответствующей кафедрой проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и педагогической санитарии).	2	-	-	-	2	Проводится беседа с каждым из обучающихся, отправляющихся на практику.
2	Информационный этап (заместителем декана совместно с соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	2	-	-	-	2	Проводится беседа с каждым из обучающихся, отправляющихся на практику. Получение индивидуального задания и рабочего графика (плана).
3	Этап прохождения практики	-	-	50	18	68	Обучающиеся во время

<p>(обучающиеся проходят научно-педагогическую практику). Педагогическая практика состоит в получении обучающимися навыков преподавательской работы в вузе. Участие обучающегося в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов обучающегося. Разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах. Подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики. Участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд. Участие в проверке курсовых и</p>						<p>прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Отчет о посещении учебного занятия ППС кафедр, подготовка отзыва о посещении занятия. Сценарий проведения деловой игры и (или) кейса по теме семинара; Фондовая лекция. Мультимедийная презентация на учебно-методическом семинаре. Другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем по магистерской диссертации</p>
--	--	--	--	--	--	---

	контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов. Другие формы работ, определенные руководителем практики. Участие обучающихся в проведении кураторских часов по правовому и патриотическому воспитанию обучающихся.						
4	Этап подведения итогов научно-педагогической практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	18	18	36	Проверяются все документы (дневник, отчеты и т.д.).
	Всего, 108 часов	4	-	68	36	108	Зачет с оценкой (дифференцированный)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики

Отчет по педагогической практике нацелен на получение навыков преподавательской деятельности, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы разработанных лекций и результаты проведенных семинарских и практических занятий.

Отчет о прохождении практики

После окончания практики обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы педагогической практики,

индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график практики (план);
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики.

Защита практики представляет собой форму промежуточного контроля прохождения практики.

Процесс защиты практики включает:

- изучение руководителем представленных обучающимся материалов;
- ответы на вопросы.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
пк-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
1	История и методология юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

	2	Социология девиантного поведения
	2	Педагогическая практика
пк-13		способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
	1	История и методология юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	2	Педагогическая практика
пк-14		способностью организовывать и проводить педагогические исследования
	1	История и методология юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	2	Педагогическая практика
	2,4	Научно-исследовательская работа
пк-15		способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
	1	История и методология юридической науки
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	2	Педагогическая практика

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВПО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Подготовительный этап. Информационный этап. Этап прохождения практики.
ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Подготовительный этап. Информационный этап. Этап прохождения практики.
ПК-14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Этап прохождения практики.
ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап прохождения практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

е результаты освоения компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	средство
-----------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------	----------

ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне					
Знать: Практику применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; Общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни; Основные методы правового обучения.	Несформированный уровень знаний практики применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровней; основные методов правового обучения.	Фрагментарный уровень знаний практики применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровней; основные методов правового обучения.	Достаточный уровень знаний практики применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровней; основные методов правового обучения.	Сформированный уровень знаний практики применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровней; основные методов правового обучения.	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Уметь: Сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности и юриста.	Несформированный уровень умений для формирования научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимые в практической	Фрагментарный уровень умений для формирования научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимые в практической	Достаточный уровень умений для формирования научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимые в практической	Сформированный уровень умений для формирования научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимые в практической	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Сформулировать основные понятия, положения и институты гражданского законодательства;</p> <p>Отразить на примерах правоприменительной практики особенности основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства;</p> <p>Владеть: Способами обучения применению полученных научных знаний при осуществлении практической деятельностью и юриста;</p> <p>Методами юридической психологии;</p> <p>Педагогическими</p>	<p>и деятельность и юриста. формулирования основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства;</p> <p>для отражения на примерах правоприменительной практики особенности основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства.</p> <p>Несформированный уровень навыков для применения способов обучения применения полученных научных знаний при осуществлении практической деятельностью и юриста;</p> <p>методов</p>	<p>деятельность и юриста. формулирования основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства; для отражения на примерах правоприменительной практики особенности основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства.</p> <p>Фрагментарный уровень навыков для применения способов обучения применения полученных научных знаний при осуществлении практической деятельностью и юриста; методов юридическими</p>	<p>деятельность и юриста. формулирования основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства; для отражения на примерах правоприменительной практики особенности основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства.</p> <p>Достаточный уровень навыков для применения способов обучения применения полученных научных знаний при осуществлении практической деятельностью и юриста; методов юридическими</p>	<p>и деятельность и юриста. формулирования основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства; для отражения на примерах правоприменительной практики особенности основных понятий, положений и институтов гражданского законодательства.</p> <p>Сформированный уровень навыков для применения способов обучения применения полученных научных знаний при осуществлении практической деятельностью и юриста; методов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ким мастерством	юридический психологии.	й психологии.	й психологии.	юридический психологии.	
-----------------	-------------------------	---------------	---------------	-------------------------	--

ПК-13 Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

Знать: Основные методы правового обучения; Основные методы юридической психологией, управлять самостоятельной работой обучающихся психологии; Общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни	Несформированный уровень знаний для применения основных методов правового обучения; основных методов юридической психологии, управления самостоятельной работой обучающихся психологии; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровни	Фрагментарный уровень знаний для применения основных методов правового обучения; основных методов юридической психологии, управления самостоятельной работой обучающихся психологии; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровни	Достаточный уровень знаний для применения основных методов правового обучения; основных методов юридической психологии, управления самостоятельной работой обучающихся психологии; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровни	Сформированный уровень знаний для применения основных методов правового обучения; основных методов юридической психологии, управления самостоятельной работой обучающихся психологии; общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии и их уровни	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Уметь: Определить основные институты гражданского законодательства. Управлять процессом обучения; Акцентировать	Несформированный уровень умений для: определения основных институтов гражданского законодательства; управления	Фрагментарный уровень умений для: определения основных институтов гражданского законодательства; управления процессом	Достаточный уровень умений для: определения основных институтов гражданского законодательства; управления процессом	Сформированный уровень умений для: определения основных институтов гражданского законодательства; управления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Обратить внимание обучающихся на конкретные примеры применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства</p> <p>Владеть: Методами правового обучения; Методами юридической психологии; Навыками правоприменения в конкретных сферах общественных отношений;</p>	<p>процессом обучения; акцентирования внимания обучающихся на конкретных примерах применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства</p> <p>Несформированный уровень навыков для применения методов правового обучения; методов юридической психологии; навыков правоприменения в конкретных сферах общественных отношений</p>	<p>обучения; акцентирования внимания обучающихся на конкретных примерах применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства</p> <p>Фрагментарный уровень навыков для применения методов правового обучения; методов юридической психологии; навыков правоприменения в конкретных сферах общественных отношений</p>	<p>обучения; акцентирования внимания обучающихся на конкретных примерах применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства</p> <p>Достаточный уровень навыков для применения методов правового обучения; методов юридической психологии; навыков правоприменения в конкретных сферах общественных отношений</p>	<p>процессом обучения; акцентирования внимания обучающихся на конкретных примерах применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства</p> <p>Сформированный уровень навыков для применения методов правового обучения; методов юридической психологии; навыков правоприменения в конкретных сферах общественных отношений</p>	
ПК-14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Знать: Основные образовательные стандарты.	Несформированный уровень знаний образовательных стандартов.	Фрагментарный уровень знаний образовательных стандартов.	Достаточный уровень знаний образовательных стандартов.	Сформированный уровень знаний образовательных стандартов.	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.
Уметь: Применять и проводить основные педагогические исследования.	Несформированный уровень умений проводить основные педагогические исследования.	Фрагментарный уровень проводить основные педагогические исследования.	Достаточный уровень умений проводить основные педагогические исследования.	Сформированный уровень умений проводить основные педагогические исследования.	
Владеть: Методикой организации и проведения педагогических исследований.	Несформированный уровень навыков применения методики организации и проведения педагогических исследований.	Фрагментарный уровень навыков применения методики организации и проведения педагогических исследований.	Достаточный уровень навыков применения методики организации и проведения педагогических исследований.	Сформированный уровень навыков применения методики организации и проведения педагогических исследований.	

ПК-15 Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знать: Правовые идеи, нормы; принципы, представляю	Несформированный уровень знаний для применения	Фрагментарный уровень знаний для применения правовых	Достаточный уровень знаний для применения правовых	Сформированный уровень знаний для применения	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал
---	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ценность мировой и национальной правовой культуры;</p> <p>Сущность правового воспитания</p> <p>Общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни</p> <p>Уметь:</p> <p>Привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права;</p> <p>Формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации;</p> <p>Формировать навык использования своих прав, соблюдения запретов и исполнения обязательств</p>	<p>правовых идей, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; недостаточный уровень знаний сущности правового воспитания.</p> <p>Несформированный уровень умений для того чтобы: привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации; формировать навык использования своих прав, соблюдения запретов и</p>	<p>идей, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; недостаточный уровень знаний сущности правового воспитания.</p> <p>Фрагментарный уровень умений для того чтобы: привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации; формировать навык использования своих прав, соблюдения запретов и</p>	<p>идей, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; недостаточный уровень знаний сущности правового воспитания.</p> <p>Достаточный уровень умений для того чтобы: привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации; формировать навык использования своих прав, соблюдения запретов и</p>	<p>правовых идей, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; недостаточный уровень знаний сущности правового воспитания.</p> <p>Сформированный уровень умений для того чтобы: привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации; формировать</p>	<p>практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Владеть: Навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	исполнения обязательств Несформированный уровень навыков применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	обязательств Фрагментарный уровень навыков применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	обязательств Достаточный уровень навыков применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	исполнения обязательств Сформированный уровень навыков применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	
--	--	--	--	--	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчетными документами о прохождении педагогической практики являются:

1) отчет о посещении учебного занятия ППС кафедр, подготовка отзыва о посещении занятия;

- 2) опорный конспект практического занятия, контрольные вопросы и вопросы тестового контроля по теме занятия;
- 3) сценарий проведения деловой игры и (или) кейса по теме семинара;
- 4) фондовая лекция;
- 5) мультимедийная презентация на учебно-методический семинар;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем по магистерской диссертации.

Вопросы для подготовки к защите результатов педагогической практики:

1. Дать оценку организации образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов.
2. Обосновать необходимость (отсутствие необходимости) использования дистанционных образовательных технологий на заочной форме обучения.
3. Проанализировать содержание обучения по профильному курсу на уровне тематического плана и программного содержания учебной дисциплины.
4. Дать педагогическое обоснование формам и методам проведения предусмотренных программой практики учебных занятий на примере составленных обучающимся методических разработок лекционного, семинарского или практического занятий.
5. Дать обоснование структуре и содержанию разработанных обучающимся контрольных тестов.
6. Дать обоснование структуре и содержанию разработанного обучающимся опросного листа для проведения социолого-педагогического исследования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа и методические указания о порядке прохождения практик магистрантами, В.П. Алехин, Краснодар, 2016, КубГАУ, 53-с.

Критерии оценки защиты обучающимся документов по педагогической практике:

- полнота выполнения программы практики (оценивается на основе представленных материалов);
- выполнение индивидуальных планов практики по всем позициям (оценивается на основе материалов, представленных в отчете);
- соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию материалов о прохождении практики (отражение в нем всех видов работ, предусмотренных программой практики и планом, наличие подтверждающих документов и материалов о выполнении этих работ).

Для получения оценки «отлично» обучающийся должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний, умений и навыков полученных в результате прохождения практики;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить информацию о прохождении им практики;

- продемонстрировать умения навыков практической работы в правоохранительных органах;

- уметь сделать выводы и предложения по итогам прохождения практики.

Для получения оценки «хорошо» обучающийся должен:

- продемонстрировать достаточно полные знания полученные в результате прохождения практики;

- продемонстрировать знание основных этапов прохождения практики;

- продемонстрировать умение ориентироваться в практической деятельности;

- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по итогам прохождения практики.

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен:

- продемонстрировать общее знание об этапах пройденной им практики;

- показать общее владение материалами практики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программы практики;

- не владения информацией об осуществляемой деятельности в правоохранительных органах;

- существенных ошибок при защите материалов практики;

- наличия отрицательной характеристики;

- отсутствие дневника практики;

- отсутствие отчета практики.

- неумения делать выводы по материалам практики.

Материалы и документы практики, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса _____ направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года

по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне			
ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся			
ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования			
ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям ;	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>Средний уровень «4» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>Пороговый уровень «3» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>Минимальный уровень «2» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.

2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон право, 2015. - 368 с.

4. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>.

5. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>.

Дополнительная

1. Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с. — 978-585218-764-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>.

2. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Психолого-педагогическое обеспечение педагогической практики магистров : учеб.пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; авт.-сост. В.А. Луговский и др. - Краснодар, 2012. - 115 с.

4. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”
ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

5. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

10. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
12. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
13. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
14. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
17. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
18. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
19. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
20. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
21. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
22. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
23. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
24. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
25. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
26. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
27. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2018 год.					
1	РГБ	Авторефераты	Доступ с компьютеров	19.09 2017 - 1308.2018	ФГБУ «Российская

		диссертации	библиотеки (9 лицензий)	(Со дня первого входа в ЭБС)	государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155 Стоимость 299 130руб
2	Znanium.com	Универсальн ая	Интернет доступ		Договор № 3135 эбс На оплате
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз- во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальн ая	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Стоимость 396 000руб. Контракт №4042/18 Стоимость 384 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальн ая	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальн ая	Интернет доступ		Договор в ЦИТ
8	Образовател ьный портал КубГАУ	Универсальн ая	Доступ с ПК университета		
9	Электронны й Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальн ая	Доступ с ПК библиотеки		

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.

Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Обеспеченность доступа к международным реферативным базам данных научных изданий

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Sciencedirect.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629731327
2	Scopus.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629730853

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для стационарной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория 109 общежития №1 - юридическая клиника Кубанского ГАУ для консультирования граждан по правовым вопросам	Компьютер - 1 шт. Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 2 шт. Стулья – 6 шт.	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Рабочая программа педагогической практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н.



В.П. Алехин

старший следователь Следственного отдела
по Прикубанскому округу г. Краснодара
СУ СК РФ по Краснодарскому краю



А.В. Косминов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
юридического факультета от «17» мая 2018 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии,
д.ю.н., профессор



А.А. Санфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор



Г.М. Меретуков

Образцы оформления документов по практике:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Материалы педагогической практики

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) _____
Вид практики: учебная
Тип практики: педагогическая

Краснодар - 2018

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) _____
Вид практики: учебная
Тип практики: педагогическая

Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

_____ адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

_____ должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Студент _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГау _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от предприятия _____ Ф.И.О.
М.П. (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Студента (ки) _____

Факультет _____

Курс _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия

Руководитель практики от предприятия _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики выставляет оценку студенту-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность

Место печати

организации

_____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студента (ки) _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 201__ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от
предприятия (должность) _____ ФИО

*Место печати
организации*

« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

План-график

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГау _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 201__ г.

от предприятия _____ Ф.И.О.
М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____» _____ 201__ г.